

**Департамент по образованию Администрации города Тобольска
МАУ «Центр ОДО «Образование» города Тобольска»**

**Конкурс методических разработок
инновационных уроков/занятий
«Экология образования, или Где живет воспитание»
в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»**

Номинация: Общеобразовательные организации

Тема урока/занятия:

«Великая война и великая Победа в цифрах и фактах»

**Плеханова Елена Владимировна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №(г. Тобольска**

Тобольск, 2023

Технологическая карта урока

Интегрированный урок окружающего мира и математики 4 класс

Тема:	Великая война и великая Победа в цифрах и фактах	
Цель темы:	Формировать понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, победы; уважительное отношение к истории России, своей семьи, через исторический и математический материал урока прививать интерес к историческому прошлому страны.	
Освоение содержания темы	Рассказывать о ходе Великой Отечественной войны. Понимать в чём значение Победы в Великой Отечественной войне для нашей страны и всего мира.	
Термины и понятия	блокада, город-герой,	
Планируемые результаты		
Личностные умения	Метапредметные умения	Предметные умения
-Осознать ценность многонационального российского общества; - проявлять чувство ответственности и долга перед Родиной -придерживаться этических норм общения и сотрудничества при совместной работе над учебной задачей; -в созданных совместно с педагогом на уроке ситуациях общения и сотрудничества,	Понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке; вступать в речевое общение, пользоваться учебником.	работать с учебником, с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как себя вести		
Педагогические технологии: информационно-коммуникативные, технология уровней дифференциации, технология деятельностного метода обучения Методы: проблемно-поисковый, словесный, наглядно-практический		
Организация образовательного пространства		
Межпредметные связи	Формы работы	Ресурсы
Окружающий мир (работа с текстом, поиск информации) Математика Искусство Музыка	Групповая В парах	Учебник Фотографии Карточки со словами Лента времени
Технология изучения темы		
I этап. Мотивация к деятельности		
Формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач (личностные УУД)	Школа – это детская страна, где много света и тепла, где много счастья и добра. - Как вы думаете, что надо сделать, чтобы учение было не в тягость, а в радость? - Вот сегодня я вам предлагаю подняться на ещё одну ступень, знаний и преодолеть все трудности, которые встретятся на нашем уроке. - Что возьмём с собой на урок? <i>Слайд 3</i> Будем работать под девизом: «Ум и сердце в работу вложи, Каждой секундой	3 минуты

	в труде дорожи! Думай сам и слушай соседа. Вспоминай, сравнивай и обобщай». - Одна хорошая минута Сделала одно хорошее дело, Десять хороших минут Сделали десять хороших дел. А сколько хороших дел Можно сделать за целый урок? (40) <u>Эмоциональный настрой</u> Сегодня у нас необычный урок – у нас сегодня присутствует очень много гостей на уроке.. Сегодня мы будем работать в группах. Для того, чтобы урок прошёл эффективно вы должны работать быстро и слаженно. При работе в группах Допускается обсуждение, но не допускаются подсказки. Правильные ответы, точные расчеты помогут вам сделать новые открытия. В конце урока вы каждый оцените свою работу на уроке с помощью листа самооценки.	
Цель	Проблемная ситуация	

Актуализация знаний	Чтобы узнать тему сегодняшнего урока, я предлагаю выполнить первое задание.	Открываем тетради записываем число, классная работа Работа в парах..
II этап. Учебно-познавательная деятельность		
Последовательность изучения	Обучающие и развивающие задания и упражнения на знание «З», понимание «П», умения «У»	Диагностические задания (критерии диагностики – предметные и способа действия)

Цели деятельности Познавательные: извлекают необходимую информацию из текстов; анализируют, сравнивают, обобщают; используют знаково – символические средства; осознанно строят речевое высказывание. Регулятивные: -ориентируются в учебнике; -самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения, совместно с классом; -совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; -составлять план решения отдельной учебной задачи; - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью класса;	<u>Задание 1. Работа в парах.</u> Соотнеси дату с историческим событием														
	<table><tr><td>8 сентября 1380</td><td>Куликовская битва</td></tr><tr><td>1812</td><td>Отечественная война с войсками Наполеона</td></tr><tr><td>5 апреля 1242</td><td>Ледовое побоище (А. Невский против немецких крестоносцев)</td></tr><tr><td>4 ноября 1612</td><td>Конец польской интервенции, Народное ополчение под руководством Д. Пожарского</td></tr><tr><td>1480</td><td>Стояние на реке Угре (войска Ивана III и хана Ахмата)</td></tr><tr><td>Конец 1237</td><td></td></tr></table>	8 сентября 1380	Куликовская битва	1812	Отечественная война с войсками Наполеона	5 апреля 1242	Ледовое побоище (А. Невский против немецких крестоносцев)	4 ноября 1612	Конец польской интервенции, Народное ополчение под руководством Д. Пожарского	1480	Стояние на реке Угре (войска Ивана III и хана Ахмата)	Конец 1237			
	8 сентября 1380	Куликовская битва													
	1812	Отечественная война с войсками Наполеона													
	5 апреля 1242	Ледовое побоище (А. Невский против немецких крестоносцев)													
	4 ноября 1612	Конец польской интервенции, Народное ополчение под руководством Д. Пожарского													
	1480	Стояние на реке Угре (войска Ивана III и хана Ахмата)													
Конец 1237															
Постановка целей и темы урока.															
Что объединяет данные события? - В истории нашей страны много славных страниц.	Актуализация знаний. Вспомнить то,	<u>Самопроверка.</u> <u>Сверка с образцом на слайде.</u> <u>Оцените свою работу в листе самооценки.</u> 2 минуты													
	Актуализация знаний. Вспомнить то,	(Народ поднялся на защиту своего Отечества.)													

-в диалоге с учителем и другими учащимися учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев Коммуникативные: -обмениваются мнениями; -умеют слушать друг друга, -доносить свою позицию до других: -оформлять свои мысли в устной и письменной речи (выражение решения учебной задачи в общепринятых формах) с учётом своих учебных речевых ситуаций; - доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; -слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою	А о каком событии пойдет речь, узнаем из 2 задания. <u>Задание 2.</u> Расставьте исторические даты в порядке возрастания . Запишите их в тетрадь в 1 строку через одну клетку. Чтобы проверить правильность выполнения, переверните карточки и мы узнаем о каком событии сегодня пойдет речь. Если у вас получилась надпись как на слайде, вы справились с заданием верно. <table><tr><td>1237</td><td>1242</td><td>1380</td><td>1480</td><td>1612</td><td>1812</td></tr><tr><td>В. О.</td><td>В</td><td>О</td><td>Й</td><td>Н</td><td>А</td></tr></table> Мы с вами, ребята, потомки тех героев: солдат и мирных тружеников тыла, и, подолгу памяти не вправе забывать эти страшные, тяжёлые годы в истории нашей Родины. Сегодня на уроке мы узнаем, сколько стоила нам Победа, поговорим о ВОВ в цифрах и фактах. Какое слово у вас вызвало грусть? Война – какие ассоциации возникают со словом война? А что такое факт? Что такое цифра ? Сегодня на уроке попробуем с помощью цифр	1237	1242	1380	1480	1612	1812	В. О.	В	О	Й	Н	А	что изучали раньше. Провести аналогии с другими войнами	1 – 2 минуты
1237	1242	1380	1480	1612	1812										
В. О.	В	О	Й	Н	А										
	Актуализация знаний. Вспомнить ,почему войну называют отечественной Глоссарий по теме	ПОБЕДА,ВОВ , цифры, факты- эти слова появляются на доске) (боль, потеря близкого человека, горе, разрушение) (действительное, невымышленное происшествие или событие)													

точку зрения; - читать про себя тексты учебников и при этом ставить вопросы к тексту и искать ответы, проверять себя, отделять новое от известного, выделять главное, составлять план;	проследить за некоторыми событиями и фактами самой жесткой войны в истории человечества. Кто сможет сформулировать тему урока? Какие учебные задачи мы поставим ?		(Знак, обозначающий число). 1 – 2 минуты Великая отечественная война и Великая победа в цифрах и фактах»
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	<u>Задание № 3..</u> Объединитесь в группы(по четыре), распределите между собой примеры, решите их и впишите ответы в соответствующие окошечки. Если группа вильно выполнила задание, ответы 2 строки и 4 строки совпадут. Вычислите в столбик, впишите ответ в нужную строку. 1. группа. 1) $570 : 30 =$ 2) $1025 : 25 =$ 3) $50804 - 50785 =$ 4) $1312 : 32 =$	Установление межпредметных связей: история (история семьи), математика, литература, искусство.	Работа в группах. звучит песня «Священная война» 2 минуты Группы находят значение 2 минуты на доске появляются значимые события ВОВ, учитель вывешивает их на доске). 1941 и т.д.,

2. группа.

1) $760 : 40 =$

2) $9582 - 9539 =$

3) $1140 : 60 =$

4) $1462 : 34 =$

3 группа.

1) $4283 - 4264 =$

2) $8610 : 205 =$

3) $988 : 52 =$

4) $2940 : 70 =$

4 группа.

1) $9857 - 9838 =$

2) $1350 : 30 =$

3) $1520 : 80 =$

4) 4) $2340 : 52 =$

5 группа.

1) $8546 - 8527 =$

2) 2) $1408 : 32 =$

3) 3) $874 : 46 =$

4) 4) $3080 : 70 =$

Какой результат получили группы?

22 июня 1941	сентябрь 1941 – апрель 1942	июль 1942 – феврал ь 1943	июль 1941 – август 1944	9 мая 1945
Нападен ие немецки х войск на Сов. Союз	Битва за Москву	Стали нградс кая битва	Блокад а Ленинг рада	Победа в ВОВ

III этап. Интеллектуально преобразовательная деятельность

Цель Познавательные: осуществляют логические действия, поиск необходимой информации; моделируют и преобразовывают модели разных типов (схемы, знаки); осознанно и произвольно строят речевое высказывание. Регулятивные: осуществляют контроль, коррекцию, оценку; принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности. Коммуникативные: выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью; формулируют и аргументируют своё мнение и позиции в коммуникации; учитывают разные мнения, координируют в сотрудничестве разные позиции. Личностные: осуществляют смыслообразование;	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="591 113 1850 193">Задания:</th><th data-bbox="1850 113 2168 193"></th></tr> <tr> <td data-bbox="591 193 1850 1447"> необходимо решить задачу, вставить необходимые числовые данные в текст т найти дополнительную и информацию в учебнике окружающего мира . Каждая группа рассказывает информацию всему классу. Задача 1 (НАЧАЛО ВОВ)22 июня 1941 года без объявления войны немецкие войска напали на Советский Союз. Враг продвинулся вглубь страны на 600 км. Красная Армия понесла огромные потери и людьми, и техникой. Советские войска, получив подкрепление, отбросили врага назад, немецкие войска оказались на отметке 350 км от границы. На сколько км были отброшены враги советскими войсками в 1941 году? $600 - 350 = 250$ км. Задача 2. (БИТВА ЗА МОСКВУ).Очень трудными для нашего народа были лето и осень первого года войны. Несмотря на героическое сопротивление, враг всё же продвигался дальше и дальше вглубь нашей страны, приближаясь к её столице – Москве. От общего количества военной силы Германии на Москву нацеливалось 1700 танков, 1800 тыс. человек, около 14 000 миномётов и других орудий, 1390 самолётов. Выбери нужную информацию и ответь на вопрос: сколько </td><td data-bbox="1850 193 2168 1447"> 10 минут <u>ПРОВЕРКА</u> <u>1 группа</u> <u>выступают!!!</u> <u>ВЫВЕШИВАЕ</u> <u>М</u> <u>на доску</u> <u>исторические</u> <u>факты.</u> <u>ПРОВЕРКА</u> <u>2 группа</u> <u>выступают!!!</u> <u>ВЫВЕШИВАЕ</u> <u>М</u> <u>на доску</u> <u>исторические</u> <u>факты.</u> </td></tr> </table>	Задания:		необходимо решить задачу, вставить необходимые числовые данные в текст т найти дополнительную и информацию в учебнике окружающего мира . Каждая группа рассказывает информацию всему классу. Задача 1 (НАЧАЛО ВОВ)22 июня 1941 года без объявления войны немецкие войска напали на Советский Союз. Враг продвинулся вглубь страны на 600 км. Красная Армия понесла огромные потери и людьми, и техникой. Советские войска, получив подкрепление, отбросили врага назад, немецкие войска оказались на отметке 350 км от границы. На сколько км были отброшены враги советскими войсками в 1941 году? $600 - 350 = 250$ км. Задача 2. (БИТВА ЗА МОСКВУ).Очень трудными для нашего народа были лето и осень первого года войны. Несмотря на героическое сопротивление, враг всё же продвигался дальше и дальше вглубь нашей страны, приближаясь к её столице – Москве. От общего количества военной силы Германии на Москву нацеливалось 1700 танков, 1800 тыс. человек, около 14 000 миномётов и других орудий, 1390 самолётов. Выбери нужную информацию и ответь на вопрос: сколько	10 минут <u>ПРОВЕРКА</u> <u>1 группа</u> <u>выступают!!!</u> <u>ВЫВЕШИВАЕ</u> <u>М</u> <u>на доску</u> <u>исторические</u> <u>факты.</u> <u>ПРОВЕРКА</u> <u>2 группа</u> <u>выступают!!!</u> <u>ВЫВЕШИВАЕ</u> <u>М</u> <u>на доску</u> <u>исторические</u> <u>факты.</u>
Задания:					
необходимо решить задачу, вставить необходимые числовые данные в текст т найти дополнительную и информацию в учебнике окружающего мира . Каждая группа рассказывает информацию всему классу. Задача 1 (НАЧАЛО ВОВ)22 июня 1941 года без объявления войны немецкие войска напали на Советский Союз. Враг продвинулся вглубь страны на 600 км. Красная Армия понесла огромные потери и людьми, и техникой. Советские войска, получив подкрепление, отбросили врага назад, немецкие войска оказались на отметке 350 км от границы. На сколько км были отброшены враги советскими войсками в 1941 году? $600 - 350 = 250$ км. Задача 2. (БИТВА ЗА МОСКВУ).Очень трудными для нашего народа были лето и осень первого года войны. Несмотря на героическое сопротивление, враг всё же продвигался дальше и дальше вглубь нашей страны, приближаясь к её столице – Москве. От общего количества военной силы Германии на Москву нацеливалось 1700 танков, 1800 тыс. человек, около 14 000 миномётов и других орудий, 1390 самолётов. Выбери нужную информацию и ответь на вопрос: сколько	10 минут <u>ПРОВЕРКА</u> <u>1 группа</u> <u>выступают!!!</u> <u>ВЫВЕШИВАЕ</u> <u>М</u> <u>на доску</u> <u>исторические</u> <u>факты.</u> <u>ПРОВЕРКА</u> <u>2 группа</u> <u>выступают!!!</u> <u>ВЫВЕШИВАЕ</u> <u>М</u> <u>на доску</u> <u>исторические</u> <u>факты.</u>				

оценивают усваиваемое содержание с нравственно – этической точки зрения; осознают ответственность за общее дело	единиц боевой техники было направлено германскими войсками для битвы за Москву? $1700 + 14\ 000 + 1390 = 17\ 090$ (ед.) Задача 3. (СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА)Сталинградская битва – самое кровопролитное сражение в истории человечества. 200 дней длилась оборона Сталинграда (сейчас город Волгоград). Сражение на Мамаевом кургане, пропитанной кровью высоте, было необычайно беспощадным. Высота переходила несколько раз от одной стороны к другой. Исход Сталинградской битвы вызвал замешательство в рядах врага и стал переломным моментом в ходе Великой Отечественной Войны. В честь этого сражения на Мамаевом кургане был возведен памятник – ансамбль «Героям Сталинградской битвы» Мамаев курган – главная высота России. Находится он в Волгограде (в годы войны Сталинград). Во время Сталинградской битвы здесь проходили одни из самых страшных боёв. Центральная фигура – «Родина-мать» входит в число 7 чудес света. Выполнив действие примера, мы узнаем высоту главного памятника города. Она составляет _____ метра. $318\text{ м }46\text{ см} + 24\text{ м }38\text{ см} - 240\text{ м }84\text{ см} = 10200$ (102 метра) Задача 4.(БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА)Много горьких чисел описывают эту войну, но Ленинградская блокада стала одним из страшнейших моментов ВОВ. Ещё в сентябре 1941 года Гитлер решил стереть этот город с лица	<u>3 группа</u> <u>выступает</u> <u>ВЫВЕШИВАЕ</u> <u>М</u> <u>на доску</u> <u>исторические</u> <u>факты.</u> (Слайд памятник) <u>4 группа</u> <u>выступает</u> (Вывешивае тся карточка 125 г) – слайд
--	---	--

	земли. Вот что говорил главный фашист: «Этот город надо уморить голодом. Перерезать все пути подвода, чтобы туда мышь не смогла проскочить. Нещадно бомбить с воздуха и тогда город рухнет, как переспелый плод». Но Ленинград выстоял 900 трудных, мучительных дней. Во время блокады ежедневная норма хлеба для рабочих составляла всего 250 г, для служащих, иждивенцев и детей – в два раза меньше. Сколько грамм составляла норма хлеба для нерабочего населения? (125 г) Какую часть буханки хлеба весом 1 кг составляет эта норма? (восьмую) 1) $250 : 2 = 125$ (г) – норма хлеба на ребенка. 1 кг = 1000 г. 2) $1000 : 125 = 8$ (р) Ответ: 125 г. составляют 8 часть от буханки хлеба.	блокадного хлеба
	Этот кусочек хлеба так и называли «восьмушка». Одна такая “восьмушка” была дневным рационом ленинградцев в самые тяжелые дни блокады этого города. <i>(слайд 10)</i> 2. Разрезаем хлеб на 8 частей. Показывает учитель 1/8. Да, действительно, такой кусочек спасал жизнь людям. Такая простая обыкновенная дробь, а какое имеет значение. - Также нельзя забыть, что ваши сверстники, жившие в блокадном Ленинграде, несмотря на все жизненные трудности, голод и холод, учились в школе, ставили перед собой цели и считали, что этим они приблизят победу.	

	Задача 5.(2 минуты)(ЦЕНА ПОБЕДЫ)Брест _____ Москва _____ Берлин Расстояние от Бреста до Москвы 1000 км. От Москвы до Берлина на 600 км. больше. Советские солдаты, освобождая свою Родину, километр за километром перебежками и по-пластунски за 4 года преодолели расстояние от Бреста до Берлина. Чему равно расстояние от Бреста до Берлина? 2600 км	<u>ПРОВЕРКА</u> <u>5 группа</u> <u>выступает!!!</u> <u>ВЫВЕШИВАЕМ!!</u> <u>!</u>
	Вывод: Победа нашему народу досталась дорогой ценой. На защиту Родины поднялись все: и мужчины, и женщины, и старики, и молодежь, все нации и народности страны. Невиданная стойкость и героизм на полях сражений, мужественная борьба партизан и подпольщиков за линией фронта, почти круглосуточный, неустанный труд в тылу — вот чем была завоевана эта победа.	Фонограмма «Журавли»
IV этап. Самоорганизация в деятельности		
	Учитель показывает на слайде треугольники. Назовите геометрические фигуры. Какие виды треугольников вы знаете? - Как вы думаете, какое отношение имеет треугольник к событиям ВОВ? - Треугольники знают и военные годы. Во время войны письма писали на обычном листочке и сворачивали треугольником. Такое письмо пришло	3 Минуты Примеры предлагаются разного уровня сложности. Первая

	вам. Чтобы его прочитать, вы должны решить примеры. $5500:100+945$ (1000) $36000:1000+964$ $942+580:10$ $634+36600:100$ $5000:100+350$ (400) $200+(370-170)$ $3600 \times 0 + 400$ $265 \times 0 + 400$ $3654:3654+17$ (18) $17+362:362$ $18000:1000 \times 1$ $9 \times 2 - 360 \times 0$ А наши уважаемые гости тоже без дела не останутся. Учитель: В годы войны было полностью разрушено 1710 городов и посёлков, 70 тысяч сёл и деревень. Сожжено и разрушено 6 миллионов зданий. Остались без крова над головой почти 25 миллионов человек. Страна потеряла 30% национального богатства. И 27 миллионов погибших.... Вы представляете, что это такое. Если по каждому погибшему в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать...	группа детей в ответе получают 1000, вторая – 400, третья группа – 18)
--	---	---

V этап. Контроль деятельности ученика

Проверка Какой ответ получился в примере у 1 ряда? 1000 - Какой ответ получился в примере у 2 ряда? 400 - Какой ответ получился в примере у 3 ряда? 18 Сложите полученные ответы. Какое число получилось? (1418) Как вы думаете, связано ли это число с Великой Отечественной войной? Столько дней длилась Великая Отечественная война. - Какой ответ у гостей? А сейчас разверните свои конверты. Поставьте слова в нужном порядке. Давайте озвучим, что у нас получилось? <u>Вечная память героям !</u>	3 минуты Вывешивается на доску – 1418 дней. почти 52 года
---	---

V этап. Рефлексия деятельности

Победители за храбрость и героизм при защите своей земли и освобождении всего человечества от фашизма, были отмечены орденами и медалями. Каждый пятый защитник, воевавший на полях Великой Отечественной войны, отмечен наградой. Всего же звание Героя Советского Союза присвоено 11 681 воину, а 2 532 человека являются полными кавалерами ордена Славы. Я надеюсь, что каждый из вас будет помнить о тех, кто отдал жизнь за наше с вами счастье давайте почтим память погибших минутой молчания.	<i>Звучит метроном.</i>
---	--

VI этап. Рефлексия

Оцените свою работу на уроке 1. Приготовил рабочее место и начал урок со звонком. 2. Работал устно. 3. Следил за осанкой	
---	--

4. Выполнил план – задание урока (решил все задачи и примеры). 5. Соблюдал культуру речи и поведения <u>Салют-рефлексия</u> у каждого на парте искорки 3 цветов (желтые, зеленые, красные) – дети выбирают и вывешивают на доску. Зеленый - всё удалось, трудностей не возникло Желтый – не всё удалось, были затруднения, но они решились в ходе урока Красный – многое не удалось, следует повторить ряд тем. Плохое всегда сменяется хорошим. Тяжёлая, кровопролитная, жестокая война закончилась победой советской армии. 9 мая 1945 года был объявлен днём победы!	На доске появляется салют Звучит фонограмма песни «День Победы»
V. ИТОГ УРОКА	
Вот такой сегодня получился урок из фактов и цифр о войне. А отрывок из стихотворения Эдуарда Асадова пусть подведёт итог нашему счёту. День Победы. И в огнях салюта Будто гром: — запомните навек, Что в сражениях каждую минуту, Да, буквально каждую минуту Погибало десять человек! На восьми фронтах моей Отчизны Уносил войны водоворот Каждую минуту десять жизней, Значит, каждый час уже шестьсот!.. И вот так четыре горьких года, День за днем — невероятный счет!	Звучит фонограмма песни «Журавли» Стих читает подготовленный ученик

Ради нашей чести и свободы
 Всё сумел и одолел народ.
(Звучит музыка «День Победы»)
УРОК Окончен. Спасибо за урок.

Приложение 1

22 июня 1941	сентябрь 1941 – апрель 1942	июль 1942 – февраль 1943	июль 1941 – август 1944	9 мая 1945
Нападение немецких войск на Сов. Союз	Битва за Москву	Сталинградская битва	Блокада Ленинграда	Победа в ВОВ
Враг продвинулся вглубь страны на 600 км. Но в 1941 года был отброшен на 250 км назад, впереди предстояла битва за Москву.	17 090 единиц боевой техники было направлено германскими войсками для битвы за Москву. С большими потерями столицу отстояли, враг был отброшен.	Мамаев курган – главная высота России. Центральная фигура – «Родина-мать», её высота составляет 102 метра.	125 г – норма хлеба на ребенка, это 8 часть от буханки хлеба.	Советские солдаты, освобождая свою Родину, километр за километром перебежками и по- пластунски за 4 года преодолели расстояние от Бреста до Берлина в 2600 км.