

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол от 25 июня 2024 года № 16

Согласован на управляющем совете
Протокол от 25 июня 2024 года № 5

Утвержден приказом
от 25 июня 2024 года № 97-О

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №9
с углубленным изучением отдельных предметов"
на 2024-2025 учебный год.

Учебный план МАОУ СОШ №9 составлен на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной неделе обучения; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение; распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам; определяет формы промежуточной аттестации; с целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья или детей, способных освоить образовательные программы в иные сроки, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, рекомендаций ПМПК разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Особенности и специфика школы.

Общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, реализующая образовательные программы начального общего образования (НОО ФГОС); основного общего образования (ООО ФГОС); среднего общего образования (СОО ФГОС).

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год разработан с учетом преемственности учебного плана 2023 - 2024 учебного года и имеет модульный характер. Он представлен годовыми учебными планами: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Цель учебного плана - создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, создание условий, обеспечивающих успешность детей на всех уровнях образования, создание условий, обеспечивающих формирование ключевых компетенций, универсальных учебных действий, личностных качеств.

Обоснование наполнения учебного плана школы (расширение содержания образования по предметам, построение школьного компонента) осуществляется на основе:

- спроса на образовательные услуги учащихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования;
- усиления индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на разные категории детей;
- предоставления учащимся широкого спектра предметов, курсов (по выбору), направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- приоритета сохранения здоровья учащихся.

Учебный план МАОУ СОШ №9 реализует следующие общеобразовательные программы: Образовательная программа, реализующая Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы); Образовательная программа, реализующая Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет (5 - 9 классы); Образовательная программа, реализующая Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы).

Сроки освоения адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ соответствуют нормативным срокам освоения общеобразовательных программ.

Учебный план состоит: из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Он отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №9
на 2024 – 2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естественные науки («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	
Итого		20	22	22	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	—	
Всего в неделю		21	23	23	23	

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №9 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СОШ №9. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ №9 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение».
- «Иностранный язык».
- «Математика и информатика».
- «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
- «Основы религиозных культур и светской этики».
- «Искусство».
- «Технология».
- «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №9, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
Математическое конструирование
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №9, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
Функциональная грамотность

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ОО.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса в познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде, умения договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность становления умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное направление;
- интеллектуальное направление;

- социальное направление;
- общекультурное направление;
- духовно-нравственное направление.

Данные направления реализуются через модули Программы воспитания. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Все формы внеурочной деятельности (секции, кружки, внеурочные курсы, проекты, исследования, интеллектуальные марафоны, праздники, соревнования, экскурсии, походы, трудовые десанты, акции, фестивали, классные часы) представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Часть программы внеурочной деятельности реализуется во время каникул, выходных дней в таких формах, как: Дни здоровья, экскурсии, соревнования, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение театра, библиотек, музеев.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и один час в неделю на «Функциональную грамотность».

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками (учителями, педагог-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем), организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта г.Тобольска.

План внеурочной деятельности 1 – 4 классы

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Интеллектуальное	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	Секции:				
	- группа «Здоровье»	2			
	- Плавание		1	1	
	- Шахматы для начинающих		2	2	2
	- Самбо	2	2	2	2
	- Легкая атлетика	2	2	2	2

	- ОФП	2	2	2	2
	Футбол	2	2	2	2
	- Пионербол			2	2
	Дни здоровья	2	2	2	2
	Сдача норм ГТО	2	2	2	2
	Спортивные состязания среди кружковцев	1	1	1	1
	Соревнования различного уровня	1	1	1	1
	Спортивные мероприятия	1	1	1	1
Общекультурное	Кружки:				
	- Художник	2	2	2	2
	- Танцевальный коллектив «Радуга»	2	2	2	2
	- Вокальная студия «Брэвис»	2	2	2	2
	- Хоровое пение	2	2	2	2
	- Ай-да-дети	2	2	2	2
	Литературный клуб	2	2	2	2
	Дни театра	2	2	2	2
	Концерты	2	2	2	2
	Конкурсы, фестивали	2	2	2	2
	Выставки творческих работ учащихся	1	1	1	1
	Праздники	1	1	1	1
	Тематические классные часы	1	1	1	1
Интеллектуальное	Внеурочный курс:				
	- Функциональная грамотность	1	1	1	1
	Кружки:				
	Занимательная грамматика	1	1	1	1
	- Юные умники и умницы	1	1	1	1
	- Математическая шкатулка	1	1	1	1
	- Почемучки	1	1	1	1
	- Простые механизмы	1			
	- Lego Wedo		1	1	1
	Конкуры, конференции, игры	1	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
	Олимпиады	1	1	1	1
	Экскурсии	1	1	1	1
Социальное	Кружок «ЮИДД»		2	2	2
	Социально-значимая деятельность	1	1	1	1
	Тимуровская работа	1	1	1	1
	Тематические классные часы	1	1	1	1
	Акции: «Праздник в дом ветерана», «Ветеран живет рядом», «Пусть осень жизни будет золотой»	1	1	1	1
	Трудовой десант	1	1	1	1

Духовно-нравственное	Организация дежурств	1	1	1	1
	Мероприятия в рамках проекта «Орлята России»	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Дни воинской славы	1	1	1	1
	Мероприятия к знаменательным датам	1	1	1	1
	Фестивали патриотической песни	1	1	1	1
	Смотр строя и песни	1	1	1	1
	Уроки мужества				
	Тематические классные часы	1	1	1	1
	Библиотечные уроки	1	1	1	1
	Акции	1	1	1	1
	Экскурсии	1	1	1	1

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ СОШ №9.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Развитие речи	2-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план основного общего образования

Учебный план МАОУ СОШ №9

для 5-7 классов на 2024 – 2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		5	5 инж	6	7 общ	7 ф/м	7 б/х	7 гум	7 и/т

Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	4	4	4	4
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5					
	Алгебра				3	3	3	3	3
	Геометрия				2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика				1	1	1	1	1
	Информатика				1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика				2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1	1	1					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины								
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:		27	27	29	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
		5	5 инж	6	7 общ	7 ф/м	7 б/х	7 гу м	7 и/т
Проектная и исследовательская деятельность		1	1						
Практикум по математике					1	1			1
Практикум по физике						1			

Введение в химию						1		
Экология растений						1		
Алгоритмика								1
Финансовая грамотность							1	
Смысловое чтение	1		1	1			1	
Программирование		1						
Итого:	2	2	1	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	30	32	32	32	32	32

Учебный план МАОУ СОШ №9
для 8 классов на 2024 – 2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		8 общ	8 ф/м	8 б/х	8 гум	8 и/т
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2

Итого:	31	31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	8 общ	8 ф/м	8 б/х	8 гум	8и/т
Основы математических знаний		1			1
Основы математической грамотности	1				
История культуры и искусства				1	
Смысловое чтение	1			1	
Практикум по физике		1			
Практикум по решению химических задач			1		
Физиология человека			1		
Программирование					1
Итого:	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33	33	33	33

Учебный план МАОУ СОШ №9
для 9 классов на 2024 – 2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		9 общ	9 ф/м	9 б/х	9 гум	9 и/т
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2

Итого:		32,5	32,5	32,5	32,5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы математических знаний			0,5			
Основы математической грамотности		0,5				
История культуры и искусства					0,5	
Практикум по решению химических задач				0,5		
Программирование						0,5
Итого:		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	33

Учебный план для 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования школы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей:

- федерального компонента (обязательная часть), который представлен обязательными для изучения предметными областями и учебными предметами и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с ФГОС. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

- вариативной части, обеспечивающей реализацию школьного компонента образования. Она приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено:

- на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, профессиональной ориентации, сохранение и укрепление здоровья;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся;
- на решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

В целях реализации принципов индивидуализации и доступности образования, учебный план школы может быть дополнен индивидуальными учебными планами, где реализуются адаптированные программы для учащихся с ОВЗ, детей инвалидов. В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ОВЗ, предусматривается возможность реализации интегрированных форм обучения.

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие предпрофильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одарёнными детьми;

- реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования; -широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - расширение двигательной активности учащихся;
- расширение образовательного пространства как внутри школы, так и за ее пределами; - проведение занятий по формированию финансовой и правовой грамотности, мероприятий в рамках регионального проекта «КультУРА жизни» (в урочной и внеурочной деятельности);

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 40 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Учебный план 5 - 9 классов реализует ФГОС ООО и включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов учащихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. Таким образом, в 9 классах на предмет История отводится 2,5 часа (0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Оставшиеся 0,5 часа данной части направлены на реализацию углубленного изучения предметов.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью подготовки и выполнения проектов, в 5 классах введен час проектной деятельности (34 часа в год).

На параллели 7 классов созданы, а на параллели 8,9 классов - продолжают обучение, группы с углубленным изучением отдельных предметов (по выбору учащихся): математики и физики, информатики, химии и биологии, гуманитарных предметов, а также общеобразовательные группы.

Для данных групп разработан учебный план, в котором часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает направление углубления:

С углубленным изучением математики и физики:

7 класс - Практикум по математике - 1 ч/неделю, Практикум по физике - 1 ч/неделю;

8 класс – Основы математических знаний - 1 ч/неделю, Практикум по физике - 1 ч/неделю;

9 класс - Основы математических знаний- 0,5 ч/неделю;

С углубленным изучением химии и биологии:

7 класс - Введение в химию - 1 ч/неделю, Экология растений - 1 ч/неделю;

8 класс - Практикум по решению химических задач - 1 ч/неделю, Физиология человека - 1 ч/неделю;

9 класс - Практикум по решению химических задач - 0,5 ч/неделю;

С углубленным изучением гуманитарных предметов:

7 класс - Смысловое чтение- 1 ч/неделю, Финансовая грамотность;

8 класс - История культуры и искусства - 1 ч/неделю, Смысловое чтение - 1 ч/неделю;

9 класс - История культуры и искусства - 0,5 ч/неделю;

С углубленным изучением информатики:

7 класс - Практикум по математике - 1 ч/неделю, Алгоритмика - 1 ч/неделю;

8 класс - Основы математических знаний - 1 ч/неделю, Программирование - 1 ч/неделю;

9 класс - Программирование - 0,5 ч/неделю;

Общеобразовательные группы:

7 класс - Практикум по математике - 1 ч/неделю, Смысловое чтение - 1 ч/неделю;

8 класс - Основы математической грамотности - 1 ч/неделю, Смысловое чтение - 1 ч/неделю;

9 класс - Основы математической грамотности - 0,5 ч/неделю

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Формы проведения промежуточной аттестации:

Математика: 5-7 классы – письменная контрольная работа, 8 классы – контрольное тестирование.

Русский язык: 5-7 классы – контрольный диктант с грамматическим заданием, 8 классы – контрольное тестирование.

Предметы по выбору учащихся в 8 классах - 1 предмет по выбору учащегося в соответствии с профилем обучения. В 8а классе с углубленным изучением физики и математики – физика; в 8б классе с углубленным изучением химии и биологии - химия, биология; в 8в классе с углубленным изучением гуманитарных предметов- литература, история, обществознание, английский язык, в 8г классе с углубленным изучением информатики - информатика - контрольное тестирование, защита реферата, защита проекта. В общеобразовательных классах один из предметов по выбору учащегося: физика, химия, биология, литература, история, обществознание, английский язык - контрольное тестирование. Оценкой за промежуточную аттестацию по всем остальным предметам считается оценка, полученная учащимися по итогам года.

Четвертное оценивание результатов учебной деятельности по всем учебным предметам, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета производится на основании текущих отметок успеваемости.

Годовое оценивание результатов учебной деятельности по всем учебным предметам осуществляется на основе совокупности четвертных оценок, полученных учащимися в течение учебного года (в 5-9 классах).

Для предметных курсов в 5 - 9 классе – в форме зачета.

При ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана применяются формы: письменные (контрольные работы, тестирование), устные (собеседование по предложенным вопросам, собеседование по билетам), комплексные работы, состоящие из заданий письменного и устного характера.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ОО.

Воспитание в рамках внеурочной деятельности реализуется, преимущественно, через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное направление;

- интеллектуальное направление;
- социальное направление;
- общекультурное направление;
- духовно-нравственное направление.

Данные направления реализуются через модули Программы воспитания. Внеурочная деятельность осуществляется в форме кружковой и секционной работы; предметных декад; проектов, иных мероприятий, реализуемых в классных коллективах. Существенный блок работы реализуется через социально – значимые продукты видов внеурочной деятельности в рамках деятельности Школы-центра досуговой и воспитательной работы в микрорайоне.

По одному часу в неделю отводится на внеурочные занятия:

- «Разговоры о важном» (5-9 классы), направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- «Солнечный город» (5 классы), «Россия – страна возможностей» (6-9 классы), основная цель которых - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни; формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности;
- «Функциональная грамотность», целью которой является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками (учителями, педагог-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем), организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта г.Тобольска.

План внеурочной деятельности 5 – 9 классы

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2	2
Интеллектуальное	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10	10

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	Секции:					
	- <i>ОФП</i>	2	2			
	- <i>Шахматы</i>	2	2	2	2	2
	- <i>Волейбол</i>	2	2	2	2	2
	Дни здоровья	2	2	2	2	2
	Спортивные мероприятия	2	2	2	2	2
	Сдача норм ГТО	2	2	2	2	2
	Соревнования различного уровня	2	2	2	2	2
Общекультурное	Кружки:					
	- <i>Театр моды</i>	2	2	2	2	2
	- <i>Скрапбукинг</i>	2	2	2	2	2
	- <i>Театральные уроки</i>	2	2	2	2	2
	- <i>Подарок своими руками</i>	2	2	2	2	2
	- <i>Вокальная студия «Брэвис»</i>	2	2	2	2	2
	- <i>Танцевальный коллектив «Радуга»</i>	2	2	2	2	2
	- <i>Хоровое пение</i>	2	2	2	2	2
	Литературный клуб	2	2	2	2	2
	Выставки творческих работ учащихся	2	2	2	2	2
	Персональные выставки творческих работ учащихся	2	2	2	2	2
	Дни театра	2	2	2	2	2
	Концерты	2	2	2	2	2
	Праздники	2	2	2	2	2
	Конкурсы, фестивали	2	2	2	2	2
	Спектакли	2	2	2	2	2
	Тематические классные часы	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	Внеурочный курс:					
	- <i>Робототехника</i>	1				
	- <i>Углубленная математика</i>	1				
	- <i>Олимпиадная математика</i>	1				
	- <i>Введение в физику</i>	1				
	- <i>Функциональная грамотность</i>	1	1			
	Предметные кружки:					
	- <i>Прикладная информатика</i>		1			
	- <i>Открывая физику</i>		1			
	- <i>Химия вокруг нас</i>		1			
	- <i>История: события, факты, загадки</i>		1	1	1	1
	- <i>Инженерный талант</i>		1	1	1	1
	- <i>Юный исследователь</i>	1	1	1	1	1
	Кружки:					
	- <i>Компьютерное зрение</i>			2	2	2
	- <i>Основы Python</i>			2	2	2
	- <i>Искусственный интеллект</i>			2	2	2
	- <i>Киберклуб «5 миров»</i>				2	2

	- Системное администрирование				2	2
	Школьное научное общество учащихся	2	2	2	2	2
	Межпредметные декады «Наукофест»	2	2	2	2	2
	Проектно-исследовательская деятельность	2	2	2	2	2
	Олимпиадное движение различного уровня и формата	2	2	2	2	2
	Школьные научно-практические конференции: «Первые шаги» (5-7 классы), «Шаг в будущее» (8-9 классы)	2	2	2	2	2
	Фестиваль ученических проектов	2	2	2	2	2
	Библиотечные уроки	2	2	2	2	2
	Экскурсии	2	2	2	2	2
	Клуб знатоков	2	2	2	2	2
	Летняя многопрофильная школа			2	2	2
Социальное	Кружки:					
	- Начальная военная подготовка			2	2	2
	- Дружина юных пожарных			2	2	2
	- Я - вожатый			2	2	2
	- КВН			2	2	2
	- Наш голос	2	2	2	2	2
	Выпуск школьной газеты «Наш голос»	2	2	2	2	2
	Выпуск ТВ-программ, радиопередач	2	2	2	2	2
	Социально – значимые проекты «Копилка добрых дел», «Я - вожатый»	2	2	2	2	2
	Тренинги общения	2	2	2	2	2
	Тимуровская работа	2	2	2	2	2
	Акции: «Праздник в дом ветерана», «Ветеран живет рядом», «Пусть осень жизни будет золотой»	2	2	2	2	2
	Проект «Солнечный город»	1				
	Проект «Россия – страна возможностей»		1	1	1	1
	Военно-спортивные соревнования	1	1	1	1	1
	Тематические классные часы	1	1	1	1	1
	Трудовой десант	1	1	1	1	1
	Организация дежурств	1	1	1	1	1
	Деловые и ролевые игры	1	1	1	1	1
	Мероприятия в рамках проекта «Движение первых»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружки:					
	- Юный краевед	2	2	2	2	2
	- Покорители географических	2	2	2	2	2

	<i>вершин</i>					
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Проектная деятельность «Мы –потомки героев»	2	2	2	2	2
	Фестивали патриотической песни	2	2	2	2	2
	Уроки мужества	1	1	1	1	1
	Мероприятия к знаменательным датам	1	1	1	1	1
	Встречи с ветеранами боевых действий	1	1	1	1	1
	Школьные соревнования «Школа безопасности»	1	1	1	1	1
	Экскурсии	2	2	2	2	2
	Слеты, походы	2	2	2	2	2
	Тематические классные часы	1	1	1	1	1

Учебный план среднего общего образования

Учебный план технологического профиля с углубленным изучением математики, химии и физики 10 класса МАОУ СОШ №9 на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный	Б	3

	язык(английский язык)		
Математика и информатика	Алгебра	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика и ИКТ	Б	1
Общественно - научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественно - научные предметы	Физика	У	4
	Химия	У	3
	Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0
Итого в неделю			34

Учебный план естественно - научного профиля с углубленным изучением химии и биологии 10 класса МАОУ СОШ №9 на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3

Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика и ИКТ	Б	1
Общественно - научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественно - научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	4
	Биология	У	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Итого в неделю			34

Учебный план гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания 10 класса МАОУ СОШ №9

на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2

	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика и ИКТ	Б	1
Общественно - научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Естественно - научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Итого в неделю			34

**Учебный план технологического профиля с углубленным изучением математики и физики 10 класса МАОУ СОШ №9
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2

	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика и ИКТ	Б	1
Общественно - научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественно - научные предметы	Физика	У	4
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Итого в неделю			34

**Учебный план технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики 10 класса МАОУ СОШ №9
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2

	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика и ИКТ	У	4
Общественно - научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественно - научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Итого в неделю			34

**Учебный план социально - экономического профиля
с углубленным изучением математики, обществознания и
географии 10 класса МАОУ СОШ №9 на 2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2

	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика и ИКТ	Б	1
Общественно - научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	У	3
Естественно - научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0
Итого в неделю			34

Учебный план технологического профиля с углубленным изучением математики, химии и физики 11 класса МАОУ СОШ №9 на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			

Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика и ИКТ	Б	1
Общественно - научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественно - научные предметы	Физика	У	4
	Химия	У	4
	Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ИТОГО			34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0
Итого в неделю			34

Учебный план естественно - научного профиля с углубленным изучением химии и биологии 11 класса МАОУ СОШ №9 на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2

	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика и ИКТ	Б	1
Общественно - научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественно - научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	4
	Биология	У	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Итого в неделю			34

Учебный план гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания 11 класса МАОУ СОШ №9

на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2

	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика и ИКТ	Б	1
Общественно - научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Естественно - научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ИТОГО			30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4
Итого в неделю			34

**Учебный план технологического профиля с углубленным изучением математики и физики 11 класса МАОУ СОШ №9
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2

	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика и ИКТ	Б	1
Общественно - научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественно - научные предметы	Физика	У	4
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Итого в неделю			34

**Учебный план технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики 11 класса МАОУ СОШ №9
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2

	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика и ИКТ	У	4
Общественно - научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественно - научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Итого в неделю			34

**Учебный план социально - экономического профиля
с углубленным изучением математики, обществознания и
географии 11 класса МАОУ СОШ №9 на 2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2

	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика и ИКТ	Б	1
Общественно - научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	У	3
Естественно - научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ИТОГО			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Итого в неделю			34

Учебный план ориентирован:

- на повышение качества образования;
- на создание условий для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- на социальное и гражданское становление учащихся, осознанный выбор ими профессии, на понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

- на дифференциацию и интеграцию обучения, на создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- на обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

При формировании Учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одарёнными детьми;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- расширение образовательного пространства как внутри школы, так и за ее пределами; Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом специфики региона, предполагаемого продолжения образования учащихся, результатов проведенного в 2023-2024 учебном году анкетирования намерений и предпочтений учащихся 9 классов, заявлений учащихся, родителей (законных представителей) при индивидуальном отборе в 10 класс.

Учебные планы в 10-11 классах составлены по шести профилям обучения: химико – биологический, физико – математический, социально – экономический, гуманитарный, информационно – технологический и профильный физико – химической СИБУР класс.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне представлены учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирует на профессии в области современной химии, химической технологии, биологии, биологической химии, медицины, материаловедения, техники, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне представлены предметы из областей «Естественные науки», «Математика и информатика».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне представлены учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на профессии, основными сферами, которых являются сферы труда, политики, потребления, «гражданское общество» и инициативный сектор социального развития. В данном профиле для изучения на углубленном уровне представлены учебные предметы из предметной области: «Общественные науки».

В соответствии с ФГОС СОО для учащихся есть возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы:

учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов по выбору учащихся из обязательных предметных областей (профильной части); части, формируемой участниками образовательного процесса. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующими курсами:

10 классы

профиль	Название курса
Химики - биологический	"Практикум по решению химических задач" .
Химики - биологический	"Молекулярная биология и генетика"
Гуманитарный	"История культуры в лицах"
Гуманитарный	"Основы экономики"
Гуманитарный	Комплексный анализ текста
Физико - математический	"Решение уравнений, неравенств и систем с модулем и параметром."
Физико - математический	"Практикум ЕГЭ по физике"

11 классы

профиль	Название курса
Химики - биологический	"Практикум по решению химических задач" .
Химики - биологический	"Молекулярная биология и генетика"
Химики - биологический	"Решение уравнений, неравенств и систем с модулем и параметром."
Гуманитарный	"История в лицах"
Гуманитарный	"Основы экономики"
Гуманитарный	Комплексный анализ текста
Гуманитарный	Орфографический практикум
Физико - математический	"Решение уравнений, неравенств и систем с модулем и параметром."
Физико - математический	"Практикум ЕГЭ по физике"
Информационно - технологический	"Программирование "
Информационно - технологический	"Решение уравнений, неравенств и систем с модулем и параметром."

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, элективных курсов, в зависимости от выбираемого учащимися профиля:

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких

изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю – индивидуальный проект).

Освоение программ профильного образования осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 40 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Для повышения качества обучения предусмотрена организация дополнительных занятий с целью оказания консультативной помощи в коллективном и индивидуально – групповом режиме и с учетом нормативных требований к объемам ежедневной аудиторной нагрузки, включая ресурсы шестого дня недели.

В рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» предусмотрено изучение вопросов, связанных с обороной и подготовкой к военной службе. Кроме того, предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов юношей 10 классов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 - 11 классов.

Преподавание предмета «Физическая культура» организуется с учетом состояния здоровья учащихся, материальной базы и возможностей школы по модульной программе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА» 2 часа в неделю. Программа третьего часа предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеаудиторной недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ОО.

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения детей и молодежи»); курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

По одному часу в неделю отводится на внеурочные занятия:

- «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- «Россия – страна возможностей», основная цель которых - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни; формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования

и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности;

**План внеурочной деятельности
10 – 11 классы**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 классы	11 классы
Спортивно-оздоровительное	2	2
Общекультурное	2	2
Социальное	2	2
Интеллектуальное	2	2
Духовно-нравственное	2	2
Итого:	10	10

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		10 кл.	11 кл.
Спортивно-оздоровительное	Секции:		
	- <i>Шахматы</i>	2	2
	- <i>Волейбол</i>	2	2
	Дни здоровья	2	2
	Спортивные мероприятия	2	2
	Сдача норм ГТО	2	2
	Соревнования различного уровня	2	2
Общекультурное	Кружки:		
	- <i>Вокальная студия «Брэвис»</i>	2	2
	- <i>Танцевальный коллектив «Радуга»</i>	2	2
	Литературный клуб	2	2
	Выставки творческих работ учащихся	2	2
	Персональные выставки творческих работ учащихся	2	2
	Дни театра	2	2
	Концерты	2	2
	Конкурсы, фестивали	2	2
	Спектакли	2	2
	Тематические классные часы	1	1
Интеллектуальное	Кружки:		
	- <i>Системное администрирование</i>	2	2
	- <i>Киберклуб «5 миров»</i>	2	2
	Школьное научное общество учащихся	2	2
	Межпредметные декады «Наукофест»	2	2
	Проектно-исследовательская деятельность	2	2
	Олимпиадное движение различного уровня и формата	2	2
	Экскурсии	2	2
	Клуб знатоков	2	2
	Летняя многопрофильная школа	2	
Социальное	Кружки:		
	- <i>Начальная военная подготовка</i>	2	2

	- Я - вожатый	2	2
	- Наш голос	2	2
	- КВН	2	2
	Выпуск ТВ-программ	2	2
	Выпуск радиопередач	2	2
	Социально – значимые проекты «Копилка добрых дел», «Я - вожатый»	2	2
	Тренинги общения	2	2
	Тимуровская работа	2	2
	Акции: «Праздник в дом ветерана», «Ветеран живет рядом», «Пусть осень жизни будет золотой»	2	2
	Проект «Россия – страна возможностей»	1	1
	Тематические классные часы	1	1
	Трудовой десант	1	1
	Организация дежурств	1	1
	Деловые и ролевые игры	1	1
	Мероприятия в рамках проекта «Движение первых»	1	1
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
	Проектная деятельность «Мы –потомки героев»	2	2
	Уроки мужества	1	1
	Мероприятия к знаменательным датам	1	1
	Встречи с ветеранами боевых действий	1	1
	Фестивали патриотической песни	2	
	Экскурсии	2	2
	Слеты, походы	2	2
	Школьные соревнования «Школа безопасности»	1	1
	Тематические классные часы	1	1

Промежуточная аттестация проходит в формах:

Годовой (срезовой) промежуточной аттестации по русскому языку, математике, профильным предметам

Математика – контрольное тестирование.

Русский язык – контрольное тестирование.

Предметы по выбору учащихся в 10 классах - 1 предмет по выбору учащегося в соответствии с профилем обучения. В профильном физико – математическом – физика; в химико - биологическом - химия, биология; в социально – экономическом – обществознание, география; в информационно – технологическом – информатика и ИКТ; в физико – химическом – физика, химия; в социально – гуманитарном – история, обществознание - контрольное тестирование.

Полугодового оценивания результатов учебной деятельности по всем общеобразовательным предметам, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета на основании текущих отметок успеваемости.

Годового оценивания результатов учебной деятельности по всем учебным предметам на основе совокупности полугодических оценок, полученных учащимися в течение учебного года. Для предметных курсов в 10 - 11 классе – в форме зачета.

При ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана применяются формы: письменные (контрольные работы, тестирование), устные (собеседование по предложенным вопросам, собеседование по билетам), комплексные работы, состоящие из заданий письменного и устного характера.