📣Замминистра просвещения РФ Ольга Колударова провела Всероссийское методическое совещание в режиме видео-конференц-связи с представителями региональных органов исполнительной власти.

На встрече обсудили:
🔹апробацию оценки поведения в общеобразовательных организациях в 2026/27 учебном году,
🔹приоритетные направления внеурочной деятельности в школе.

💬«Оценка поведения должна стать понятным инструментом развития личности ребёнка, а не дополнительным наказанием. Поэтому наша задача — отработать утверждённую модель оценивания, понять её ограничения и условия, при которых она улучшает школьный климат и повышает качество воспитательной работы», — отметила Ольга Колударова.

С 1 сентября 2026 года по поручению Президента РФ Владимира Путина во всех регионах страны в отдельных школах начинается введение оценки поведения учеников 2–8-х классов. Апробация этой оценки стартовала в 2025/26 учебном году в 89 школах ряда субъектов РФ.

📎По её итогам в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам внесены изменения, закрепляющие возможность выставления оценок поведения и виды оценивания.

По результатам апробации предыдущего года определена трехуровневая оценка поведения:

▫️ «образцовое поведение»,
▫️ «допустимое поведение»,
▫️ «недопустимое поведение».

Оценивание проходит по четырём основным критериям, включающим десять показателей.

➡️Оценивание поведения проводится отдельно от академической успеваемости и не учитывается при текущих оценках и промежуточной аттестации, не влияет на допуск к ГИА и не является мерой дисциплинарного взыскания.

Главная цель оценки поведения заключается в стимулировании личностного развития школьника, его уважительного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, ответственности.