

**Публичный отчет
за 2017-2018 учебный год**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 378 г. Челябинска»**

Руководитель учреждения:

Чилимская Татьяна Николаевна

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования

Статус: автономное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №12187 от 29.01.2016г.серия 74Л02 № 0001397. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Государственная аккредитация: В настоящее время дошкольные образовательные учреждения не проходят процедуру государственной аккредитации.

Местонахождение: 454100 г. Челябинск, ул. Комсомольский проспект, д.105а

Здание детского сада находится в Курчатовском районе города Челябинска, относительно благополучном в экологическом плане. Проезд общественным транспортом до остановок «11 микрорайон» Детский сад расположен рядом с лесопарковой зоной, лыжной базой. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций в данном районе обеспечивает доступность учреждения для населения.

Второе здание находится: 454100 г. Челябинск, Военный городок, 11. Здание детского сада находится в Курчатовском районе города Челябинска, относительно благополучном в экологическом плане. Проезд общественным транспортом до остановок «Конечная» Детский сад расположен в лесопарковой зоне, рядом военное училище. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций в данном районе обеспечивает доступность учреждения для населения.

Режим работы: понедельник – 7⁰⁰ - 19⁰⁰

вторник – 7⁰⁰ - 19⁰⁰

среда – 7⁰⁰ - 19⁰⁰

четверг – 7⁰⁰ - 19⁰⁰

пятница – 7⁰⁰ - 19⁰⁰

суббота, воскресенье – выходные дни

Структура и количество групп. Количество групп и воспитанников. Наполняемость групп.

Проектная мощность ДООУ составляет 220 мест. Группы формируются по возрастному принципу.

В 2017-2018 учебном году общая численность воспитанников составила 636 детей в возрасте от 2-х до 7 лет. Функционировало 26 групп:

22 группы общеразвивающей направленности: 1 группа - с 2 до 3 лет, 2 группы – с 3 до 4 лет, 2 группы - с 4 до 5 лет, 3 группы с 5-6 лет, 2 группы с 6 -7 лет, 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, а также 4 группы кратковременного пребывания

для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Характеристика групп по наполняемости и однородности возрастного состава

№ группы	Возраст	Количество детей в группе		
		девочек	мальчиков	всего
I младшая № 1	с 2 – 3 лет	16	17	33
I младшая № 1	с 2 – 3 лет	12	12	24
II младшая № 5	с 3 – 4 лет	18	17	35
II младшая № 3	с 3 – 4 лет	11	22	33
II младшая № 2	с 3 – 4 лет	17	13	30
II младшая № 3	с 3 – 4 лет	14	16	30
средняя № 4	с 4 – 5 лет	12	14	26
средняя № 10	с 4 – 5 лет	11	22	33
средняя № 4	с 4 – 5 лет	10	18	28
средняя № 5	с 4 – 5 лет	13	17	30
средняя № 11	с 4 – 5 лет	18	10	28
старшая № 7	с 5 – 6 лет	10	16	26
старшая № 8	с 5 - 6 лет	13	15	28
старшая № 9	с 5 - 6 лет	18	12	30
старшая № 8	с 5 - 6 лет	13	17	30
подготовительная № 11	с 5 - 6 лет	16	14	30
подготовительная № 6	с 6 – 7 лет	16	13	29
подготовительная № 10	с 6 – 7 лет	17	11	28
группа комп. направ. №6	с 6 – 7 лет	3	13	16
группа комп. направ. №9	с 5 – 6 лет	8	11	19
группа комп. направ. №12	с 6 – 7 лет	13	8	21
группа комп. направ. №7	с 5 – 7 лет	10	9	19
группа кратковременного пребывания	с 1,5 – 3 лет	18	10	28
группа кратковременного пребывания	с 1,5 – 3 лет	6	4	10

Структура управления

Управление МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными органами управления ДОУ являются:

Наблюдательный совет МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска» и руководитель МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска». Компетенции органов управления определены Уставом МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска», разработанным в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Контактная информация ответственных лиц

Заведующий МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска»	Чилимская Татьяна Николаевна	8(351)796-95-94
Заместитель заведующего	Дягилева Оксана Николаевна	8(351)796-95-94
Заместитель заведующего	Давид Дина Ильфировна	8(351)796-69-80
Заместитель заведующего	Бондаренко Альбина Нургалеевна	8(351)796-69-80

Органами государственно – общественного управления в ДОО являются:

- Наблюдательный Совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Порядок деятельности органов государственно-общественного управления регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность органов самоуправления, функционирующих в дошкольном учреждении, дает возможность реализовать инициативу педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением, в решении актуальных задач образования дошкольников.

Приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста средствами проектной технологии
- Обеспечить реализацию психолого-педагогических условий формирования социально-игровых умений дошкольников как основы социализации личности.

Контактная информация:

Тел./факс 8(351)796-95-94

Тел. 8(351)796-69-80

e-mail: ds378@mail.ru

Официальный сайт: <http://ds378.ru/>

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание воспитания и обучения детей

В 2017-2018 учебном году дошкольное образование детей в ДОО осуществлялось в различных видах детской деятельности в рамках реализуемой Основной общеобразовательной программы ДО (ООП ДО) и Адаптированной образовательной программы для детей с нарушением речи, разработанных на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МОиН от 17.11.2013г. № 1155) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015г).

Для конструирования педагогического процесса используются авторские программы и технологии: комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» и программно-методический комплекс к ней. Авторский коллектив под руководством Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в 2016 году представил обновлённый вариант программы «От рождения до школы», а также ряд парциальных программ.

Региональный компонент реализуется в ДОО на основе программно-методического комплекса «Южный Урал: шаг за шагом» Л.В. Каптелиной, Н.В. Куравиной. Цель данной программы: Способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма – любви к семье, детскому саду, родному краю.

Для детей с ОВЗ используется «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.Е. Нищевой.

Для координации взаимодействия субъектов управления и образования, а также анализа результатов работы и планирование на их основе дальнейшей деятельности функционирует психолого-медико-педагогический консилиум.

В работе с детьми используются современные технологии образования: квиллинг (бумагопластика), пластилинографика, культурные практики, песочная анимация, игры-оболочки, технологии исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации комплексно-тематического планирования, информационно-коммуникационные технологии, технологии субъект- субъектного взаимодействия, технологии развития ребенка как субъекта игровой, трудовой, познавательно исследовательской, речевой, художественной и др. Занятия проводятся как фронтально, так и подгруппам и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В дошкольном учреждении создана здоровьесберегающая среда, комфортные условия пребывания для детей и положительный психологический климат.

В течение года полностью реализован план физкультурно-оздоровительных и лечебно профилактических мероприятий (бассейн, массаж, кислородный коктейль, закаливающие процедуры, витаминизация третьих блюд и др).

В образовательном процессе активно использовались здоровьесберегающие технологии: точечный массаж и самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика по методу Стрельниковой, спортивные игры и упражнения, релаксация, музыкотерапия.

Организация специализированной помощи детям

С целью организации коррекционной работы с детьми, имеющими недостатки речевого развития, в ДОУ функционируют 4 группы для детей с нарушением речи. Коррекционную работу с детьми проводят учителя- логопеды.

В течение 2017-2018 учебного года коррекцию речевого развития получили 70 ребёнка 5-7 лет. По результатам итоговой диагностики: - с хорошей речью – 35 человек - со значительными улучшениями – 35 человек, без улучшения – 0 человек. Коррекционная логопедическая работа велась с детьми раннего возраста в рамках ГКП - 28 человек

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ

В январе 2016 года ДОУ получило лицензию на право ведения дополнительной образовательной деятельности. С 1 октября велась дополнительная образовательная деятельность как на бесплатной, так и на платной основе. 1038 воспитанников занимались по дополнительным образовательным программам различной направленности:

Направление	Возраст детей
Бесплатная основа	
«Легкие ножки»	5-7 лет
«Красивые спинки»	6-7 лет
«Радуга красок»	5-7 лет
Платная основа	
«Школа мяча»	3-7 лет
«Школа осанки»	3-7 лет
«Речевцветик»	5-7 лет
«Готовимся к школе»	5-7 лет
«Крошка»	1-3 лет
«Золотая кисточка»	5-7 лет
«Пластилиновый мир»	4-7 лет

«Обучение грамоте»	5-7 лет
«Хочу учиться»	5-7 лет
«Волшебная комната»	3-7 лет
«Каблучок»	4-7 лет
«Дельфиненок»	3-7 лет
«Лего»	3-7 лет
«Мир театра»	5-7 лет
«Ритмическая гимнастика	5-7 лет
«Топатушки»	3-7 лет

Взаимодействие с учреждениями общего образования.

С целью благоприятной адаптации к новым условиям и повышения мотивационной готовности будущих первоклассников к школьному обучению МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска» взаимодействует с МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска». На основе договора о сотрудничестве был разработан и реализован план совместных мероприятий ДООУ и школы. Данное сотрудничество позволяет решать проблемы преемственности в системе «Детский сад – школа». Традиционными стали посещения дошкольниками школьной библиотеки, музея. Знакомство детей с учителями, экскурсии по школе, погружение в школьную атмосферу способствует повышению уровня мотивационной готовности, благоприятной адаптации будущих первоклассников к новым условиям обучения.

Основными задачами сотрудничества ДООУ и школы являются:

- улучшение подготовки детей к обучению в школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;
- углубление интереса детей к жизни в школе;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.

Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми:

- ознакомительные экскурсии дошкольников в школу,
- знакомство детей с будущими учителями,
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе,
- встречи родителей с будущими учителями.

Социальное партнёрство

Взаимодействие ДООУ с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по следующим направлениям:

- научно-практическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- социально-коммуникативное.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
		Научно-практическое направление		

1	МОУ СОШ № 41	Преимственность целей и содержания общего образования в ДОУ и школе. Успешная адаптация к условиям школы.	Участие педагогов школы в планировании деятельности. Взаимопросмотры занятий и уроков. Экскурсии в школу.	Корректировка планов работы со школой. Преимственные связи в работе с детьми.
	МОУ СОШ № 28	Преимственность целей и содержания общего образования в ДОУ и школе. Успешная адаптация к условиям школы.	Участие педагогов школы в планировании деятельности. Взаимопросмотры занятий и уроков. Экскурсии в школу.	Корректировка планов работы со школой. Преимственные связи в работе с детьми.
2	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Курсы повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 5 воспитателей; 3 специалиста
3	ЧПК № 2	Изучение и анализ студентами по организации коррекционно-развивающего обучения, документационного обеспечения педагогической деятельности в ДОУ.	Обеспечение базы для практики студентов факультета дошкольного образования, проведение открытых мероприятий. В ДОУ преподаватели ЧПК № 2 проводят семинары, практикумы по проблемам дошкольного и коррекционного образования. Студенты ЧПК № 2 проходят практику на базе ДОУ. В течение учебного года было организовано 6 видов практики в которой приняли участие 35 студентов коррекционной педагогики.	Развитие банка документационного обеспечения коррекционного образования ДОУ
4	ЮУрГПП У	Изучение и анализ студентами положений по организации жизни учреждения в условиях хозяйственной самостоятельности, документационного обеспечения педагогической и управленческой деятельности в ДОУ.	Обеспечение базы для управленческой практики студентов факультета дошкольного образования, проведение открытых мероприятий.	Развитие банка документационного обеспечения управления ДОУ
5	МБУ ДПО ЦРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей 12 чел.
<i>Физкультурно-оздоровительное направление</i>				
6	Поликлиника №3	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей,	Положительная динамика состояния здоровья детей .

			состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год.	
7	Роспотребнадзор	Совместные мероприятия по обеспечению санэпидрежима в ДОУ.	Совместные мероприятия.	
8	Бассейн «Планета Ариант»	Обучение детей 5-7 лет плаванию, закаливание и оздоровление.	Организация доставки детей в бассейн на автобусе 1 раз в неделю и проведение занятий специалистами бассейна.	Повышение иммунологической защиты детского организма.
<i>Социально-коммуникативное направление</i>				
9	Бюро экскурсий	Ознакомление детей с родным краем	Экскурсии и целевые прогулки (автомобильные и пешеходные)	Экскурсия в музей леса, в аэропорт. Посещение «Аквариума», зоопарка.
10	Кукольный театр, детская филармония	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в ДОУ	Посетили 3 спектакля в театре. Ежемесячно организовывались театры в ДОУ
11	Детская библиотека	Приобщение детей дошкольного возраста к книжной культуре	Проведение совместных творческих мероприятий: конкурса чтецов, конкурса детского рисунка. Экскурсии в библиотеку	Повышение культуры ребенка: обращение с книгой, умение выбирать книгу, улучшилось умение декларировать.
12	Фирма «Пеплос»	Сплочение педагогической, детско-родительской общности, Содействие материально-техническому оснащению ДОУ.	Проведение конкурса детского рисунка, детской спортивная эстафеты, организация активного отдыха для педагогов ДОУ	Приобретение игрового оборудования, мебели, орг. Техники
13	Областной краеведческий музей	Приобщение детей дошкольного возраста к изучению истории и культуры родного края	Экскурсии, интерактивные ОМ	Повышение культуры детей дошкольного возраста

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». ФГОС ДО определена роль родителей как важнейшего института социализации ребенка, субъекта образовательного пространства и обозначено взаимодействие с семьей как отдельное направление. На основании данных положений в ДОУ выстроена система работы, определяющая родителей как субъектов и равноправных партнеров образовательного процесса ДОУ.

Взаимодействие с родителями воспитанников в 2017-2018 учебном году строилось на основе уважения, доброжелательного партнерства и сотрудничества.

Родители активно участвовали в образовательном процессе ДОУ (в детских праздниках и развлечениях, конкурсах, соревнованиях и прочих мероприятиях в рамках образовательных

возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Педагогами изготовлены игровые модули, ширмы, чехлы, создающие новые возможности организации игрового пространства в группах.

Проблема реформирования развивающей предметно-пространственной среды ДОО продолжает быть актуальной. Требуется обновление предметно - развивающей среды групп легкой мобильной мебелью, учебно-дидактическими пособиями в соответствии с современными требованиями.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

Педагоги ДОО постоянно повышают уровень ИКТ – компетенций на курсах повышения квалификации МБОУ УМЦ г. Челябинска, используют информационно-коммуникативные технологии в организации образовательного процесса с воспитанниками.

Технические условия (Wi-fi технологии, техническое обеспечение ДОО, локальная сеть) позволяют педагогам пользоваться интернет-ресурсами, ЭОР. В течение года реализовались проекты информационного обеспечения образовательного процесса, что позволило:

- автоматизированная информационная система «Мониторинг развития детей» - минимизировать время на заполнение результатов педагогического мониторинга, совершенствовать планирование индивидуальной работы с детьми.
- автоматизированная информационная система «Персонифицированная программа педагога ДОО» - провести мониторинг соответствия ЗУН педагогов требованиям профессионального стандарта, планировать работу по повышению качества образовательной деятельности.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- охрана здания и территории учреждения от противоправных действий, осуществляемая охранным предприятием ЧОП «Варяг»

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения, средствами защиты при ЧС техногенного характера. В течение года установлены домофоны на калитках и камеры видеонаблюдения по периметру детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плана.

С воспитанниками проводится работа по обучению противопожарной безопасности и профилактике детского дорожного травматизма. В ДОО систематически проводились инструктажи и тренировки по эвакуации детей. В течение учебного года с детьми дошкольного возраста были организованы экскурсии по городу, игровые и образовательные ситуации способствующие формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в

разных экстремальных ситуациях.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок ДООУ состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, 2 изоляторов и санузла. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи. Ведется прием врачом – педиатром детской поликлиникой № 8,9 (по графику работы) воспитанников детского сада, персоналом поликлиники выполняются профилактические прививки, проводятся медицинские осмотры детей врачами – специалистами.

Просветительскую работу по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляют инструкторы по гигиеническому воспитанию ДООУ.

Материально-техническая база

ДООУ расположено в двух типовых зданиях, построенном в 1985 году (Комсомольский 105а) и в 1989 (Военный городок 11).

В ДООУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТСО ДООУ обеспечено.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса.

В течение 2017-2018гг. учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

По заключениям надзорных органов созданные в ДООУ условия реализации ООП ДО полностью соответствуют санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Администрацией ДООУ постоянно поддерживается в исправном состоянии конструкция здания, инженерные сети. Успешно реализуется Программа энергосбережения. Ежегодно в сроки, установленными ресурсными организациями, проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится поверка приборов учета водоснабжения и теплоснабжения, манометров, поверка средств защиты для работ в электрощитовой, поверка первичных средств пожаротушения, проводятся замеры сопротивления.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. Проведено озеленение насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, высажены ели и сосны, имеются оформленные газоны, клумбы и цветники: «Чудеса на грядке», «Вишневый сад», «Розовое чудо», «Арка желаний», «Цветочная фантазия», «В гостях у сказки», «На опушке», «Зеленый островок».

Перечень работ, выполненных в ДООУ по материально-техническому обеспечению в 2017 - 2018гг.

- Произведен ремонт кровли над помещениями групповых ячеек №6,7,8
- Произведен косметический ремонт групп.
- Установлены двери на путях эвакуации со 2 этажа, согласно требованиям Госпожнадзора в группах №6,7,8,9,10.
- Установлены малые формы на участках групп №5,7,9,10,11,12
- Установлены оконные конструкции ПВХ в раздевалке и санкомнате гр.10
- Проведено благоустройство территории (огород, ландшафтный дизайн, санитарная подрезка деревьев)

В здании по адресу: г. Челябинск, Военный городок, 11:

- Произведен ремонт санитарных комнат с полной заменой кафельной плитки групп № 5,9,10
- Благоустроены цветочные клумбы игровых участков и территории ДООУ;

Характеристика территории ДОУ.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности детей на территории имеется 12 прогулочных площадок, оборудованных верандами и малыми спортивно-игровыми формами в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13, а также спортивная площадка, уголок сада, цветники, огород.

Качество и организация питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям 2.4.1. 3049-13 в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей, которое осуществляется на основе 21-дневного меню. Выполнение норм питания ребенка в 2017 году составило 92,7 %. В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов. Осуществляется преемственность организации питания в семье детей: даются ежедневные рекомендации для родителей по питанию детей в вечернее время. Отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ за 2017-2018 учебный год..

Распределение по группам здоровья (в %)

Группы здоровья	2017	2018г
1	45 - 15%	49-16%
2	159 - 53%	172-57%
3	79 - 26%	64-21%
4	17 - 6%	17 -6%

Физическое развитие детей

	2017год	2018 год
гармоничное	259 - 87%	236-78%
дисгармоничное	41 - 13%	66-22%
Высокий рост	17- 5%	30-10%
Низкий рост	3 - 1%	2-1%-
ДМ 1	9 - 3%	18-6%
ДМ2		
Изб. М. 1	12 - 4%	16-5%
Изб. М. 2		

№ п/п	Нозология	Количество детей 2017г	2018год
1	Инфекционные заболевания	2 - 0.6%	2-0.6%
2	Болезни сердца	2 - 0,6%	3-0.9%
3	Болезни крови		
4	Новообразования	6 - 2%	6 - 2%
5	Болезни эндокринной системы	3 - 1, %	3-1%
6	Болезни органов дыхания	20 - 6,6%	21-7%
7	Болезни Н.С.	4 - 1,3%	4-1.3%
8	Психические расстройства	0 – 0%	0-0%
9	Болезни глаз	10 - 3,3%	12-4%
10	Болезни органов ЖКТ	46 - 15,3%	46-15.3%
11	Болезни опорно-двигательного аппарата		
12	Болезни мочеполовой системы	7 - 2.3%	7-2.3%
13	Болезни кожи	1-0,3	1-0.3%

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

Год	Пропущено в среднем по болезни на 1 ребенка в год	Кол-во случаев на 1000 детей
2016	10,2	1553
2017	10,1	1459

Анализ общей заболеваемости

Показатели	Общая заболеваемость		Простудная заболеваемость		ЖКТ		ВКИ	
	Абс.	На 1000	Абс.	На 1000	Абс.	На 1000	Абс.	На 1000
2016год	466	1553	349	1163	4	13,3	48	160
2017год	445	1459	443	1452	7	23	5	16,3

Из таблицы видно, что показатели здоровья детей в 2018 году существенно не изменились, хотя количество воспитанников с третьей группой здоровья уменьшилось с 26,% до 21% . Уменьшился также процент воспитанников с гармоничным физическим развитием с 87% до 78% за счет увеличения процента детей с высоким ростом с 5% до 10%.

В структуре диспансерных больных, как и в предыдущем году, преобладают психические заболевания, т.к. есть две специализированные группы.

Незначительно увеличилась диспансерная группа с заболеванием сердца, органов дыхания, болезней глаз на 1-2 человека.

Общая заболеваемость незначительно снизилась, так как уменьшилось число воспитанников переболевших воздушно-капельными болезнями с 160 - на 1000 до 16,3 - 1000.

Увеличился охват воспитанников медицинскими осмотрами.

Улучшилось обследование по многим заболеваниям. Много детей с патологиями разного рода из - за ухудшения экологии в регионе. Анализ физического развития и заболеваемости показывает, что работа по оздоровлению детей проводилась на должном уровне, воспитанников с 3-ей гр. здоровья стало

меньше на 5%.

Необходимо продолжать проводить мероприятия, направленные на улучшения состояния здоровья воспитанников, снижение заболеваемости ж.к.т , а также простудными болезнями.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2017 году

Всего	Прогноз			Исход		
	благо-получно	условно благо-приятная	неблаго-приятная	благо-приятная	условно благо-приятная	неблаго-приятная
	%	%	%	%	%	%
До 3-х лет-22ребенка	13 -59%	9 -41%	-	10-45,5%	12-54,5%	-
Старше 3- лет 28 детей	25-89%	3-11%	-	13-46,5%	15-53,5%	-
Всего детей 50	38-76%	12-24%	-	23-46%	27-54%	-

Всего прошли адаптацию 50 человек, из них старше 3-х лет 28 детей. Благоприятный прогноз имели 76% детей, в исходе благоприятно прошли адаптацию только 46% детей. Условно благоприятный прогноз у 24%детей, в итоге 54% детей прошли адаптацию условно благоприятно. Детей с неблагоприятной адаптацией не было. Увеличение условно-благоприятной адаптации связано с заболеванием детей в адаптационный период. К детям применялся индивидуальный подход. Проводились беседы с родителями по адаптации.

Данные о травматизме

Место	2017	2018
В ДОУ	0	0
Дома	0	0

Выводы:

Продолжать работу по увеличению благоприятной адаптации.

Усилить проведение качественного утреннего приема

Проводить профилактику ОРВИ

Чаще проводить проветривание

Своевременно выводить больных детей

Проводить беседы с родителями по закаливанию и адаптации

Результаты участия педагогов и воспитанников ДОУ в мероприятиях городского и районного уровней:

№	Мероприятие	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
1	Круглый стол с ЧПК № 2 «Ранняя профориентационная работа с детьми дошкольного	область	2017	Чилимская Т.Н., Дягилева О.Н.	материалы

	возраста»				
2	Региональная интернет-конференция «Электронные образовательные ресурсы как условие реализации ООП ДОУ»	область	Сентябрь 2017	Дягилева О.Н.	Диплом I степени
3	VI городской сетевой конкурс «Новые формы организации учебного процесса и лучшие разработки учебных занятий с использованием цифрового оборудования»	город		Камалова Е.В.	победитель
				Абдрахманова Т.В., Кемпель Т.А.	участник
4	Семинар «Система методической работы в ДОУ»	город	20.03.17	Самойлова М.Г.	материалы
5	Научно-практический семинар «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда МДОУ»	район	26.03.18	Левинская Е.В	материалы
6	«Педагог года 2017»	Россия	Ноябрь 2017	Кемпель Т.А.	лауреат
7	Высокие показатели КТР	район	2018	Бурцева О.А. Радзикович Н.В. Левинская Е.В.	
8	Конкурс «Мой любимый детский сад»	международный	2017	Лукина Л.А.	1 место
9	Конкурс « Учимся играя»	международный	2017	Москович И.С.	1 место
10	Конкурс « День сказки»	международный	2017	Виленская Л.Б.	1 место
11	Конкурс «Учимся быть артистами»	международный	2017	Сайфутгалимов а Д. Р.	1 место
12	Участие в конкурсе «Педагогический калейдоскоп» 2017 год	город	март	Егорова Н.М. Черных Н.П. Юсупова Л.С.	участник
13	Выступление на семинаре-практикуме: «Реализация развивающих технологий в образовательном процессе ДОУ как условие развития познавательных способностей дошкольников»	город	февраль	Самойлова М.Г.	
14	Выступление на РМО воспитателей	Район	февраль	Шлыкова Л.Ф.	
15	Участие в семинаре-практикуме РМО инструкторов физвоспитания	Район	апрель	Мастенкова Л.Г..	
16	Выступление на научно-практическом семинаре «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда МДОУ»	Район	ноябрь	Москович И.С..	
17	Выступление на практико-ориентированном семинаре «Повышение качества коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда на основе разнообразия содержания, форм и методов	Район	февраль	Москович И.С.	

	работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»				
18	Участие в конкурсе на лучшую организацию развивающей образовательной среды в МДОУ города Челябинска	Город	октябрь	Коллектив педагогов	Призеры
19	XX городской фестиваль творческих коллективов ДОО города Челябинска	Город	апрель	Сайфутгалимов а Д.Р. Хореографическая группа	Диплом лауреата 1 степени
20	Лучшая методическая разработка	город	Март 2018	Сомова Е.В.	2 место
21	Выступление на VII областной научно-практической конференции молодых специалистов – педагогов дошкольного образования		Апрель 2018	Дубенец И.В.	

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 8 педагогов;
- Почетная грамота Министерства обороны – 3 педагога;
- Медаль за трудовую доблесть – 1 педагог;
- Почётный работник общего образования – 1 педагог.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДОУ нет проблем с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 62 квалифицированных педагогов. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
-------	---	----------------------	-------------

1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
3.	Старший воспитатель	1	-
4.	Воспитатель	47	-
5.	Психолог	1	-
6.	Инструктор физкультуры	3	-
7.	Музыкальный руководитель	5	-
8.	Учитель-логопед	4	-
9.	Учитель-дефектолог	1	-

Образовательный уровень педагогов ДОУ достаточный для осуществления образовательного процесса 60% (37 педагогов) имеют высшее образование, 40% (25 педагогов) – средне-специальное, 2% (1 педагог) имеют не законченное высшее.

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое образование	36	58
Незаконченное высшее образование	1	2
Среднее профессиональное педагогическое образование	25	40
Профессиональная переподготовка (на базе высшего образования)	0	0
Профессиональная переподготовка (на базе среднего образования)	0	0
Среднее образование	0	0

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	19	30
Первая квалификационная категория	37	60
Без квалификационной категории (молодые специалисты)	2	3

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	7	11
3 - 5 лет	10	16
5 -10 лет	2	3
10 -15 лет	15	25
15 - 20 лет	6	10

20 и более лет	22	35
----------------	----	----

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИШКРО, МБУ ДПО УМЦ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

	Количество педагогов	
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
ГБОУ ДПО «ЧИШКРО»	1	3
МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	10	15

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по внедрению «Персонализированной программы повышения квалификации педагога ДОУ».

Повышению мастерства педагогов способствует участие воспитателей в городских и районных профессиональных сообществах педагогов. Опыт работы воспитателей представлен в рамках проведения городского МО воспитателей ДОУ. Музыкальный руководитель призёр (III место) городского конкурса «Педагог года» в номинации «Педагогическое мастерство».

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов, участии в муниципальных, всероссийских и международных конференциях.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Бюджетное финансирование в 2017 учебном году осуществлялось в пределах нормы, предусмотренных нормативами для автономных учреждений. Бюджетные средства расходовались согласно плану ФХД.

Льготы для отдельных категорий воспитанников (семьи военнослужащих, малообеспеченные и многодетные семьи) предоставлялись на основе подтверждающих документов.

Бюджетное финансирование.

Учреждение получает субсидию из городского и областного бюджета на финансовое обеспечение муниципального задания. За 2017 год поступило средств 52966,2 тыс.руб.

Наименование услуги	Сумма (тыс.руб.)
Фонд оплаты труда сотрудников	34308,7
Начисление на ФОТ	10517,5

Коммунальные услуги	3675,4
Услуги по содержанию имущества	540,8
Услуги связи (в т.ч. интернет)	50,4
Прочие услуги (охрана, мед.осмотр ..)	225,8
Организация питания воспитанников	2624,0
Учебные расходы	159,6
Имущественные налоги	1067,6
УМТБ	56,5

Субсидия осваивается в полном объеме, на 100 %.

Дополнительно были выделены субсидии на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания:

Наименование цели	Сумма (тыс.руб.)
На предоставление компенсации части платы, взимаемой с родителей	2061,5
На оборудование дополнительных дошкольных мест	94,7
Депутатские средства	120,0
На подготовку к учебному году	

Данные средства освоены в полном объеме.

Внебюджетная деятельность.

Деятельность осуществлялась за счет родителей: родительская плата, добровольное пожертвование. За 2017 год поступило:

Наименование поступлений	Сумма (тыс.руб.)
Родительская плата	7104,8
Добровольное пожертвование	484,2
Оплата за дополнительные услуги	2430,8

– поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 3%;

поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 13%;

финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счет бюджетных ассигнований на 12% /внебюджетных средств на 2%;

стоимость питания в день составила 96 руб./день

размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ увеличились на 3% в том числе за счет платных дополнительных услуг

размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДООУ увеличились на 3% в ;

-размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДООУ увеличились на 3% ;

экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составила 4%.

Информация об исполнении муниципального задания 2017г

Наименование муниципальной услуги	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании за отчетный период	Фактическое значение за отчетный период

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования Образовательная программа (от 3 лет до 8 лет)	Число человеко-дней обучения	Человеко-день	75508	75527
	Число обучающихся	человек	439	446
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	95,53
Реализация основных общеобразовательных программ	Число человеко-дней обучения	Человеко-день	13244	11910
	Число обучающихся	человек	77	74
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	95,53
Реализация Адаптированная образовательная программа (от 3 лет до 8 лет) дети-инвалиды	Число человеко-дней обучения	Человеко-день	344	187
	Число обучающихся	человек	2	2
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	95,53
Реализация Адаптированная образовательная программа (от 3 лет до 8 лет) ОВЗ	Число человеко-дней обучения	Человеко-день	12040	12485
	Число обучающихся	человек	70	70
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	95,88
Присмотр и уход (от 3 лет до 8 лет) ОВЗ	Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	12040	12485
	Число человеко-часов пребывания	Человеко - час	144480	149820
	Число обучающихся	человек	70	70

	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	95,88
Присмотр и уход (от 1 до 3 лет)	Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	13244	11910
	Число человеко-часов пребывания	Человеко - час	158928	142920
	Число обучающихся	человек	77	74
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	95,88
Присмотр и уход (от 3 до 8 лет)	Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	75508	75527
	Число человеко-часов пребывания	Человеко - час	906096	906324
	Число обучающихся	человек	439	446
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	95,88
Присмотр и уход (от 3 до 8 лет) дети-инвалиды	Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	344	187
	Число человеко-часов пребывания	Человеко - час	4128	2244
	Число обучающихся	человек	2	2
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	95,88
Присмотр и уход (за детьми от 1 года до 3 лет группа кратковременного пребывания детей)	Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	6536	8983
	Число человеко-часов пребывания	Человеко - час	19608	26949
	Число обучающихся	человек	38	38

	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	95,88
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования Образовательная программа (от 1 года до 3 лет) в группах кратковременного пребывания	Число человеко-дней обучения	Человеко-день	6536	8983
	Число обучающихся	человек	38	38
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	95,88

Процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100.%

Анализ комплектования детьми дошкольных образовательных учреждений

№ п/п	Наименование учреждения	Количество воспитанников		Изменения (-/+)
		на 01.01.2017	на 01.01.2018	
1	2	3	4	5
1	МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска»	626	636	+10

Обеспеченность местами дошкольного образования, охват

	2016 год (%)	2017 год (%)
1	2	3
Обеспеченность местами	100	100
Охват	100	100
Средняя наполняемость групп в ДОУ	100	100

Анализ выполнения детодней

Тип учреждения	План детодней (в соответствии с муниципальным заданием)		Факт детодней (в соответствии с отчетом по муниципальному заданию)		% исполнения	
	2016 год	2017 год	2016	2017	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7
Дошкольные образовательные учреждения	110252	107672	110276	109092	100	101

	«Речецветик»		3500	3500
	«Готовимся к школе»		2000	2000
	«Крошка»		2000	2000
	«Золотая кисточка»		600	600
	«Студия танца»		600	600
	«Пластилиновый мир»		600	600
	«Обучение грамоте»		1200	1200
	«Хочу учиться»		1200	1200
	«Волшебная комната»		600	600
	«Каблучок»		800	800
	«Черлидинг»		1000	1000
	«Дельфиненок»		480/500	480/500
	«Пластилиновый мир»		600	600
	«Лего»		-	600
	«Мир театра»		-	1000
	«Ритмическая гимнастика»		-	1000
	«Топатушки»		-	1200
6.	Среднегодовая численность работников автономного учреждения	человек	131	131
7.	Среднемесячная заработная плата работников автономного учреждения	рублей	24639	24773
8.	Объем финансового обеспечения задания учредителя	Тыс. рублей	53605,5	52926,3
9.	Объем финансового обеспечения развития автономного учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке	тыс. рублей	2118,5	2276,2
10.	Объем финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	тыс. рублей	-	-
11.	Прибыль после налогообложения в отчетном периоде в связи с оказанием автономным учреждением частично платных и полностью платных услуг (работ)	тыс. рублей	0,0	0,0
12.	Перечень видов деятельности, осуществляемых автономным учреждением:		Учреждение реализует: основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу.	
13.	Перечень разрешительных документов, на основании которых автономное учреждение осуществляет деятельность (в случаях, предусмотренных		1. Устав, 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №12187 от 29.01.2016г.серия 74ЛЮ2 № 0001397 (бессрочно);	

действующим законодательством) (наименование, номер, дата выдачи и срок действия)		
--	--	--

Использование имущества, закрепленного за учреждением

№ п/п	Наименование показателя	Год, предшествующий отчетному году		Отчетный год	
		на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
1.	Общая балансовая стоимость имущества (тыс.рублей), в том числе:	43410,8	44124,3	44124,3	44781,5
	балансовая стоимость недвижимого имущества, (тыс.рублей)	36242,1	36242,1	36242,1	36242,1
	балансовая стоимость особо ценного движимого имущества (тыс.рублей)	1340,4	1340,4	1340,4	2129,8
2.	Количество объектов недвижимого имущества (зданий, помещений, строений) (шт.)	1	1	1	1
3.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленного за автономным учреждением (кв.м.), в том числе:	4681,7	4681,7	4681,7	4681,7
	площадь недвижимого имущества, переданного автономным учреждением в аренду (кв.м.)	-	-	-	-

Анализ расходов бюджетных средств

Расходы на содержание ребенка в образовательном учреждении

Расходы на содержание одного ребенка в год по учреждению:	2016 год	2017 год	Изменения (%)
МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска» КФО 4,5	89016	86796	-2,49

Анализ задолженности по коммунальным услугам

Задолженность образовательного учреждения	По состоянию на 01.01.2017	По состоянию на 01.01.2018
Теплоэнергия	0,00	0,00
Электроэнергия	0,00	0,00
Водоснабжение и водоотведение	0,00	0,00

Освоение субсидии на выполнение муниципального задания

Наименование учреждения	Направлено субсидии на выполнение муниципального задания (тыс.руб.)	Израсходовано в 2017 году (тыс.руб.)	Остатки на счетах учреждений (тыс.руб.)	% освоения субсидии

МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска»	52926,3	52926,3	0,0	100
--------------------------------	---------	---------	-----	-----

Освоение субсидии на иные цели

Наименование учреждения	Направлено субсидии на иные цели (тыс. руб.)	Израсходовано в 2017 году (тыс. руб.)	Остатки на счетах учреждений (тыс. руб.)	% освоения субсидии
1	2	3	4	5
МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска»	2276,2	2276,2	0,0	100

Внебюджетные средства учреждений

Анализ поступления внебюджетных средств в образовательные учреждения

Наименование учреждения	Поступило внебюджетных средств (тыс.рублей)					
	2016г.			2017г.		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе	
платные		Добровольные, целевые	платные		добровольные, целевые	
МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска»	3013,5	2072,9	940,6	2915,0	2430,8	484,2

Организация питания в образовательных учреждениях

Стоимость питания в день (рублях)

Наименование учреждения	Фактическая стоимость питания в 2016 году	Фактическая стоимость питания в 2017 году
МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска»	89,96	98,69

Финансирование расходов на организацию питания (тыс. рублей)

Наименование учреждения	Бюджет		Внебюджетные средства	Всего
	город	область		
МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска»	2402686,00	221350,00	7574417,78	10198453,78

С целью контроля выполнения натуральных норм продуктов питания, финансирование питания был проведен анализ. Результат исполнения натуральных и денежных норм.

Анализ состояния работы по организации питания детей за 12 месяцев 2017г показали улучшение качества питания и повышение выполнения натуральных норм питания с нарастающим итогом.

№ п\п		Январь-март	Январь - июнь	Январь сентябрь	Январь Декабрь
1	мясо	97,2	96,6	97,1	97,2
2	птица	98,2	101,1	99,4	97,9

3	колбасные изделия	93,0	85,7	87,5	88,0
4	рыба	104,5	101,7	101,1	101,7
	масло сливочное	102,9	103,3	103,2	103,2
	масло растительное	97,3	94,5	93,9	96,3
5	молоко и кисломолочные продукты	96,7	95,9	96,0	95,9
6	творог	103,2	101,4	101,2	99,9
	сметана	95,1	95,8	96,6	96,4
	сыр	97,4	99,3	98,2	95,8
	яйцо (шт)	97,5	96,0	95,1	95,0
	мука	90,9	92,1	91,5	92,1
7	крупы, бобовые	95,3	96,1	95,9	96,9
	макароны	96,4	102,1	100,4	98,4
	сахар	92,5	92,2	92,2	92,5
	конд. изделия	65,9	65,3	66,1	69,2
	с/фрукты	85,2	88,0	90,2	92,8
8	фрукты	69,9	69,2	69,5	69,6
	соки	61,8	65,0	65,8	66,3
9	картофель	93,2	93,9	94,8	96,9
10	овощи	92,1	91,2	91,5	91,3
	хлеб ржаной	99,9	100,1	100,2	100,1
	хлеб пшеничный или зерновой	100,3	100,4	100,1	100,1
	Общий по ОУ	93,1	92,6	92,5	92,7

Из таблицы видно устойчивую положительную динамику по выполнению натуральных норм питания по основным группам продуктов: мясу, рыбе, колбасным изделиям, творогу, по овощам. Наблюдается частичное повышение потребления фруктов в сравнении с предыдущим годом, но не в полном объеме в связи с повышением цен на продукт. Выполнение натуральных норм питания составляет 92,7%.

Льготные категории учащихся в образовательных учреждениях, которые пользуются льготами на питания по дошкольным учреждениям

№	Льготные категории учащихся	Количество льготников	
		План 2017	Факт 2017
1	2	3	4
1	Льготные категории воспитанников, имеющих льготу по родительской плате 50%	126	120
2	Льготные категории воспитанников, имеющих льготу по родительской плате 100%	2	2
3	Дети ветеранов и участников боевых действий	20	22
4	Дети из групп социальной помощи (малообеспеченные)	12	44

Из питающихся 598 воспитанников: 188 воспитанника получают льготу;
многодетные: 50;
дети инвалиды опекаемые: 2;
дети с ОВЗ: 68 (дети с нарушением речи);
малообеспеченные: 44, УБД 22
воспитанников, не пользующих льготой 416;

№ п/п	Январь-март	Январь -июнь	Январь сентябрь	Январь Декабрь
План	95	95	95	95

Факт	96,72	98,34	99,56	98,78
------	-------	-------	-------	-------

По данным бухгалтерского учета за 2017 год начислено средств: родительской платы на лицевой счет поступило 7104786,65 (в том числе компенсация части родительской платы).

Таким образом, задолженность по родительской плате на 01.01.2018 составляет 753992,76

Заключенных контрактов с поставщиками на организацию питания на 01.01.2018 – 123.

Задолженность перед поставщиками на 31.12.2017г составляет .00,00 руб.

Вывод:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения, успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материальнотехнической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации; - успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников. Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости объясняются правильно проводимой работой в ДООУ.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало проведение профилактических мероприятий, усиление контроля за санитарно-эпидемиологическим режимом и эффективность ряда форм физкультурно-оздоровительной работы: таких как закаливающие мероприятия с детьми дошкольного возраста, оздоровительные прогулки, «С» витаминизация 3 блюда, общеукрепляющие мероприятия, посещение бассейна детьми старшего возраста.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Перед учреждением в 2017 – 2018 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста средствами проектной технологии
- Обеспечить реализацию психолого-педагогических условий формирования социально-игровых умений дошкольников как основы социализации личности.

Реализация поставленных задач.

Проведены: консультации, семинары, мастер классы, круглые столы, контроль, открытые просмотры.

В ходе реализации задач проведены: традиционные мероприятия и нетрадиционные: «Экологический проект с элементами лего-конструирования «Сбережем нашу планету», «Экологический марафон», «Использование мнемотехники в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста», «Книжки-малышки как одна из форм работы с семьями воспитанников по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста», разработана система культурно- досуговых мероприятий экологического характера (праздники, досуги, развлечения, викторины и т.п.)

В ДОУ созданы достаточные условия для игрового развития детей. Это прослеживается в планировании воспитательно-образовательной работы педагогов, в результатах анализа игровой деятельности детей, в качестве организации и проведении игровой деятельности, в работе с родителями, в организации развивающей предметно-пространственной среды. Организованы взаимопосещения педагогов для передачи опыта по организации сюжетно-ролевых игр, дана консультация по использованию макетов в ДОУ при организации развивающей предметно-пространственной среды в группах; привлечены родители к организации игровых проектов ДОУ.

Общественная оценка позволила выявить сильные и слабые стороны деятельности учреждения:

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования,
- Реализация мероприятий, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий для формирования полоролевых умений дошкольников как основы социализации личности
- Реализация мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов дошкольного учреждения по вопросам формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста средствами проектной технологии
- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ;

К слабым сторонам относятся:

- Неэффективное использование педагогами образовательных форм, способствующих развитию компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности (дидактических и сюжетно-ролевых играх)
- Сложность в реализации игровых технологий для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

В течение 2017-2018 учебного года воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

В ДОУ созданы материально-технические условия осуществления образовательного процесса, ведется работу по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями,

Повышению рейтинга успешности ДОУ в районе и в городе способствовала эффективно выстроенная работа с родителями, социальными партнерами ДОУ.

Наблюдается рост молодых специалистов ДОУ: повышение уровня квалификации педагогов, результативности участия в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы развития: Анализ деятельности коллектива ДОУ за 2017-2018 учебный год показывает, выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные

высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы.

Реализация ФГОС ДО требует от коллектива деятельности в инновационном режиме. Анализируя результаты, реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отмечаем, что работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующем направлении: создание условий, по реализации задач образовательной области «Речевое развитие», продолжить работу профессиональных объединений ДООУ, внедрение в практику работы педагогов вопросы формирования социально-игровых умений дошкольников как основы социализации личности.

Приоритетные задачи деятельности коллектива ДООУ на следующий год:

- Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию компонентов устной речи детей дошкольного возраста.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования социально-игровых умений дошкольников как основы социализации личности.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- Региональный конкурс вокалистов «Мамино сердце»
- Фестиваль детского творчества г. Челябинска «Хрустальная капель»
- Городской конкурс по Лего конструированию
- Городской открытый конкурс творческих работ «Рождественская мечта»
- Фестиваль «Зимняя сказка»
- Городской конкурс «Город мастеров»
- Городской конкурс «Цифровой ветер»
- Городской конкурс «Педагог года»
- Интернет - конкурсы профессионального педагогического мастерства
- Интернет - конкурсы детского художественного творчества

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МАДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- организация деятельности учреждения по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников;
- обеспечение кадровой политики в ДООУ;
- создание условия для работы с детьми с ОВЗ

К слабым сторонам относятся:

- Неэффективное использование педагогами образовательных форм, способствующих развитию компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности (дидактических и сюжетно-ролевых играх)

- Сложность в реализации игровых технологий для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества

Разрешению данных проблем будут способствовать управленческая деятельность и методические мероприятия по реализации годовых задач, а, также, поиск новых источников и путей финансирования.

В 2017-2018 учебном году ДООУ предполагает работать в инновационном режиме, образовательная деятельность ДООУ будет направлена на обеспечение условий, позволяющих эффективно реализовывать Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

Планируется участие педагогов и воспитанников ДООУ во всероссийских, городских и районных конкурсах.