

Обоснование проекта

Комплексная модернизация системы организации питания в структуре сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольных учреждениях города Челябинска

1. Обоснование необходимости проекта

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье населения. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, продлению жизни людей, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации к окружающей среде. Вместе с тем, в последнее десятилетие состояние здоровья населения характеризуется негативными тенденциями. Продолжительность жизни населения в России значительно меньше, чем в большинстве развитых стран. Увеличение сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний в определенной степени связано с питанием. У большинства населения России выявлены нарушения полноценного питания, обусловленные как недостаточным потреблением пищевых веществ, в первую очередь витаминов, макро- и микроэлементов (кальция, йода, железа, фтора, селена и др.), полноценных белков, так и нерациональным их соотношением. В результате отмечено продолжающееся год от года ухудшение состояния здоровья детей (болезни, связанные с нерациональным питанием). Анализ ранее используемых рационов питания также выявил их несоответствие современным представлениям о здоровом питании дошкольников и множество нерешенных организационных вопросов.

Нерациональное пищевое поведение большинства детей складывается под влиянием:

- низкой культуры питания в семьях и привычки родителей выбирать более доступные продукты питания, игнорируя качественные, с высокой пищевой и биологической ценностью;
- отсутствия у родителей правильных и систематизированных знаний о здоровом питании, необходимости и важности употребления продуктов содержащих необходимый набор микроэлементов и витаминов;
- неправильной организации искусственного вскармливания и питания ребенка в раннем возрасте (в частности, процедуры введения прикорма и ассортимента, используемых для этих продуктов);
- агрессивной рекламы в СМИ, ориентированной на детей, предметом которой далеко не всегда являются пищевые продукты, отвечающие принципам здорового питания.

Перечисленные факторы свидетельствуют о том, что у ребенка дошкольного возраста сложившиеся пищевые предпочтения впоследствии могут привести к серьезным проблемам со здоровьем. Среди наиболее значимых негативных особенностей пищевого поведения детей в первую очередь следует назвать такие, как: избыточное потребление соли, сахара, насыщенных жиров, недостаток микронутриентов в рационе питания, недостаточное потребление рыбы, молочных продуктов, овощей и других продуктов, являющихся источником пищевых волокон, и т. п.

Именно поэтому при организации питания в ДОО так важно не только накормить ребенка, чтобы он не остался голодным, но и приложить все усилия к тому, чтобы сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Проект предполагает объединение усилий с образовательными, общественными, культурными, социальными, профессиональными, организациями г. Челябинска, разделяющими идеи правильного питания детей дошкольного возраста, заключение с ними договоров о сотрудничестве и обмен современными технологиями обеспечивающие здоровьесбережение детей дошкольного возраста.

Что позволит к 2022 году сформировать и апробировать комплексную модель организации питания в структуре сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольных учреждениях города Челябинска, обеспечивающих оптимальное (здоровое, полноценное, сбалансированное) питание детей. Будет создана новая конкурентно способная система по организации питания в дошкольных образовательных организациях города Челябинска, внедрена в новых дошкольных учреждений программа «Учет продуктов питания в ДОО», создана база для подготовки специалистов.

2. Методика расчета показателей проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя (ежегодно, ежемесячно)	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности (1- периодическая отчетность)	Охват единиц совокупности (сплошное)	Ответственный за сбор данных
1	Доля дошкольных учреждений вовлеченных в сетевое взаимодействие, обеспечивающее организацию оптимального питания детей дошкольного возраста	%	1 раз в год	$КДУС = \frac{КДУБ}{КДУН} \times 100$	КДУС - количество дошкольных учреждений в сетевом взаимодействии КДУБ - количество дошкольных учреждений, базовое КДУН - количество дошкольных учреждений, новое	диагностика/ анкетирование/ тестирование 1	сплошное	исполнитель мероприятий проекта
2	Модернизация программного обеспечения Программы «Учет продуктов питания в ДОУ» в соответствии с современными нормативно-правовыми требованиями	шт	1 раз в год	$МПО = МПОБ + МПОН$	МПО - модернизация программного обеспечения МПОБ - модернизация программного обеспечения, базовое МПОН - модернизация программного обеспечения, новое	диагностика/ анкетирование/ тестирование 1	сплошное	исполнитель мероприятий проекта
3	Количество лабораторных исследований, обеспечивающих соответствие пищевой и энергетической ценности блюд	шт	4 раза в год	$КЛИ(ПЭЦБ) = КЛИ(ПЭЦБ)Б + КЛИ(ПЭЦБ)Н$	КЛИ(ПЭЦБ) – количество лабораторных исследований (пищевой и энергетической ценности блюд) КЛИ(ПЭЦБ)Б - количество лабораторных исследований (пищевой и энергетической ценности блюд), базовое КЛИ(ПЭЦБ)Н - количество лабораторных исследований (пищевой и энергетической ценности блюд), новое	диагностика/ анкетирование/ тестирование 1	сплошное	исполнитель мероприятий проекта
4	Количество лабораторных	шт	4 раза в год	$КЛИ(БП) =$	КЛИБП - количество	диагностика/	сплошное	исполнитель

	исследований, обеспечивающих безопасность питания детей дошкольного возраста			КЛИ(БП)Б + КЛИ(БП)Н	лабораторных исследований (по безопасному питанию) КЛИ(БП)Б - количество лабораторных исследований (по безопасному питанию), базовое КЛИ(БП)Н - количество лабораторных исследований (по безопасному питанию), новое	анкетирование/ тестирование 1		мероприятий проекта
5	Количество технологических карт учитывающих возрастные и индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста	шт	2 раза в год	КТК(ВИОД)= КТК(ВИОД)Б+ КТК(ВИОД)Н	КТКВИОД – количество технологических карт, (учитывающих возрастные и индивидуальные особенности развития дошкольников) КТК(ВИОД)Б - количество технологических карт, (учитывающих возрастные и индивидуальные особенности развития дошкольников), базовые КТК(ВИОД)Н - количество технологических карт, (учитывающих возрастные и индивидуальные особенности развития дошкольников), новые	диагностика/ анкетирование/ тестирование 1	сплошное	исполнитель мероприятий проекта
6	Количество технологических карт учитывающих специфику оборудования пищеблока ДОУ	шт	2 раза в год	КТК(СОП) = КТК(СОП)Б+ КТК(СОП)Н	КТКСОП – количество технологических карт, (учитывающих специфику оборудования пищеблока) КТК(СОП)Б - количество технологических карт, (учитывающих специфику оборудования пищеблока) базовые	диагностика/ анкетирование/ тестирование 1	сплошное	исполнитель мероприятий проекта

					КТК(СОП)Н - количество технологических карт, (учитывающих специфику оборудования пищеблока) новые			
7	Доля материальных ценностей, обеспечивающих модернизацию системы организации питания в ДОУ	%	1 раз год	$DMЦ = \frac{MЦБ}{MЦН} \times 100$	ДМЦ - доля материальных ценностей, (обеспечивающих модернизацию системы организации питания в ДОУ) МЦБ – материальные ценности, базовые МЦН – материальные ценности, новые	диагностика/анкетирование/тестирование 1	сплошное	исполнитель мероприятий проекта
8	Доля специалистов освоивших профессиональные компетенции организации здорового питания в ДОУ	%	4 раза в год	$ДСос = \frac{ДСосБ}{ДСосН} \times 100$	ДСос - доля специалистов освоивших профессиональные компетенции организации здорового питания в ДОУ ДСосБ - доля специалистов освоивших профессиональные компетенции организации здорового питания в ДОУ, базовые ДСосН - доля специалистов освоивших профессиональные компетенции организации здорового питания в ДОУ	диагностика/анкетирование/тестирование 1	сплошное	исполнитель мероприятий проекта
9	Доля специалистов освоивших профессиональные компетенции обеспечения здорового питания в ДОУ	%	4 раза в год	$ДСоб = \frac{ДСобБ}{ДСобН} \times 100$	ДСоб - доля специалистов освоивших профессиональные компетенции обеспечения здорового питания в ДОУ ДСобБ - доля специалистов освоивших профессиональные компетенции обеспечения здорового питания в ДОУ, базовые ДСобН - доля специалистов	диагностика/анкетирование/тестирование 1	сплошное	исполнитель мероприятий проекта

					освоивших профессиональные компетенции обеспечения здорового питания в ДОУ, новые			
10	Количество методических материалов, освещающих реализацию модели организации питания в структуре сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольных учреждениях (печатные листы)	шт	1 раз в год	КММ = КММБ + КММН	КММ - количество методических материалов, КММБ - количество методических материалов, базовые КММН - количество методических материалов, новые	диагностика/ анкетирование/ тестирование 1	сплошное	исполнитель мероприятий проекта