

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 459 г. Челябинска»**

**Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 459 г. Челябинска»  
период с 01.01.2024 по 31.12.2024**

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Критерии</b>                                                                         | <b>Показатели</b>                                                                              | <b>Единица<br/>измерения<br/>(значение<br/>показателя)</b> | <b>Количес-<br/>твенная<br/>оценка<br/>показат<br/>еля</b> | <b>Качественная оценка показателя<br/>(комментарии, подтверждающие материалы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                     | 2                                                                                       | 3                                                                                              | 4                                                          | 5                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                       | Удовлетворенность<br>родителей<br>образовательными<br>услугами,<br>предоставляемыми ДОУ | Доля родителей,<br>удовлетворенных<br>реализацией основной<br>образовательной<br>программы ДОУ | %                                                          | 95,2 %                                                     | Онлайн анкета «Изучение мнения родителей<br>(законных представителей) о качестве оказания<br>образовательных услуг в дошкольных<br>образовательных организациях». Ссылка на анкету<br>размещена на главной странице официального сайта<br>детского сада <a href="https://дс459.рф/">https://дс459.рф/</a>                                    |
|                       |                                                                                         | Доля родителей,<br>удовлетворённых<br>присмотром и уходом                                      | %                                                          | 99 %                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                       | Разработанность<br>образовательной<br>программы ДОУ (ОП,<br>АОП)                        | Соответствие структуры и<br>содержания каждого<br>раздела ОП, АОП<br>требованиям ФГОС          | Соответстует/<br>не<br>соответствует                       | Соответ-<br>ствует                                         | Образовательная программа дошкольного<br>образования МБДОУ «ДС № 459 г. Челябинска»,<br>разработана в соответствии с ФГОС дошкольного<br>образования (утвержденным приказом Министерства<br>образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в<br>редакции приказа Минпросвещения России от<br>8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной |

|  |  |                                                                                                                               |                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                               |                    |         | <p>программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) и на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г., АОП разработана в соответствии Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022).</p> <p>Также при разработке ОП, АОП учитывались образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, условия взаимодействия с социальными партнерами и сложившиеся в дошкольной образовательной организации традиции. В связи с этим в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включён модуль «Мир профессий» по приоритетному осуществлению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».</p> |
|  |  | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом | Наличие/отсутствие | имеется | <p>Созданы все организационно-методические условия: нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение, реализуются современные технологии, методы и приемы, формы организации детей, взаимодействие всех участников образовательных отношений. Реализуются планы взаимодействия с социальными партнерами:</p> <p>1. Филиалом центральной детской библиотекой № 12 (совместные конкурсы рисунков, макетов, конкурсы чтецов);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                               |                                                                                                                                                                           |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                               |                                                                                                                                                                           |       |   | <p>2.МАОУ «СОШ № 41г. Челябинска» (Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок);</p> <p>3.Центром экологического воспитания «Жизнь на земле»;</p> <p>4.Общественное волонтерское экодвижение «Время ЧЕ» (совместные занятия, экологические акции «Посади дерево», «Берегите птиц! Каждому певцу по дворцу!», «Вторая жизнь ненужным вещам»);</p> <p>5.Центром социальной помощи «Такая жизнь» (совместные занятия).</p> <p>6. Договор о взаимодействии с МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска»</p> |
|  |                                                               | Степень возможности предоставления информации о ОП ДО, АОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. | 1-2-3 | 3 | Размещение текста ОП, календарного плана воспитательной работы на официальном сайте МБДОУ, информационных стендах МБДОУ. Ведётся официальный госпаблик учреждения в Российской социальной сети ВКонтакте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Сформированность учебно-методического комплекса ОП, АОП (УМК) | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП                                                                                                         | 1-2-3 | 2 | Учебно-методический комплекс ОП ДО и АОП ДО детей с ТНР, ЗПР сформирован по образовательным областям, ежегодно пополняется..УМК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                   |                                                                                                                                       |                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Разработанность части ОП и АОП, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ОП и АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Части образовательных программ, формируемые участниками образовательных отношений отражают реализацию существующих в образовательном учреждении традиций и образовательных проектов. В части ОП и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений представлены:<br>- реализация модуля «Наш дом – Южный Урал»;<br>- реализация модуля «Мир профессий».<br>Педагогами и специалистами разрабатываются перспективные планы работ каждой группы по реализации модуля. Отработано календарное планирование и созданы условия в РППС.<br>В содержание программы включена коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями. |
|  | Внедрение новых форм дошкольного образования                                      | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                | Учитываются/не учитываются     | учитываются   | В МБДОУ функционируют:<br>- группа кратковременного пребывания;<br>-2 группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;<br>-3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития<br>- ППк Учреждения.<br>Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, ЗПР реализована в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Эффективность работы по здоровьесбережению детей                                  | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья                                  | Наличие/отсутствие             | имеется       | Оборудован медицинский кабинет в соответствии с требованиями, заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом с ГАУЗ ДГКП № 8 о сотрудничестве с целью лечебно – профилактической помощи воспитанникам МБДОУ, в штате МБДОУ имеются 2 ставки инструктора по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                       |                                                                                                      |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                       |                                                                                                      |       |       | гигиеническому воспитанию, которые осуществляют контроль за организацией питания и соблюдения санитарных норм и правил в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                       | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников    | 1-2-3 | 3     | Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ, а также реализуется совместный план оздоровительных мероприятий с ГАУЗ ДГКП № 8 в соответствии с договором о сотрудничестве. Педагог-психолог и инструктор по гигиеническому воспитанию отслеживают данные полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми в ходе адаптационного периода. Обеспечены условия для психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов). |
|  | Создание и использование развивающих образовательных технологий       | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы | %     | 100 % | Удостоверения, сертификаты курсов повышения квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП, АОП | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников,                | 1-2-3 | 2     | 1.Оценка развития воспитанников в МБДОУ осуществляется с помощью программы АИС ДОУ «Мониторинг развития ребенка», которая позволяет анализировать данные по освоению ОП учреждения в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                         |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.                                     |       |   | <p>динамики по каждому ребёнку.</p> <p>2. В группах раннего возраста, младших группах МБДОУ «ДС № 459 г. Челябинска» ведутся листы адаптации детей к условиям ДОУ, составляются карты развития и поведения детей (по показателям нервно-психического развития) и определяются группы развития ребёнка по параметрам.</p> <p>3. ППк сопровождение детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.</p> <p>4.«Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»» Л.А. Ясюковой.</p> |
|  |  | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности | 1-2-3 | 3 | <p>Учитываются ИОМ в группах общеразвивающей направленности и ИКОМ детей с ОВЗ по результатам педагогического мониторинга на начало учебного года, организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом. Отработано взаимодействие педагогов, родителей и детей – инвалидов с ответственным координатором за работу с детьми-инвалидами в ДОУ.</p>                                                                                                                                                                 |
|  |  | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности                         | 1-2-3 | 2 | <p>В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности в разнообразных формах творческой активности и деятельности: индивидуальная изобразительная деятельность, проектная и исследовательская деятельность, конкурсы, тематические проекты, в рамках акций, совместных мероприятий, а также через включение в РППС ИКТ технологий, лепбуков, сделанных руками детей, дидактических и развивающих игр разной направленности и тематики,</p>                                                                |

|  |                                                                |                                                                                                         |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                |                                                                                                         |       |   | самостоятельной игровой деятельности и другое.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников         | 1-2-3 | 3 | Разработана модель взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников, произведен отбор современных форм средств работы с семьей воспитанников (акции, мастер-классы, проекты...), разработан план взаимодействия с семьей, организована работа консультационного пункта: размещение консультаций на информационных стендах, на сайте МБДОУ, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по ФК, музыкальных руководителей) по запросам, использование дистанционных технологий для расширения возможности эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей (группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Сферум», электронная почта). |
|  | Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП ДО и АОП ДО и возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 3 | Воспитанникам ДОУ доступен широкий круг разнообразных учебных и практических материалов, что позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом их потребностей, способностей и интересов<br>Принципы построения РППС выполнены. В группах достаточно стимульных материалов в рамках реализации приоритетного направления. Актуализировано уголков уединения, поздравлений с днем рождения, оценки дежурств, календарей добрых дел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов,                                    | 1-2-3 | 2 | Частичное наличие возможности оперативного изменения содержания развивающей предметно-пространственной среды в здании и на участке в зависимости от образовательной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)                         |       |   | (возникающих образовательных задач, меняющихся интересов и возможностей детей) самостоятельно или совместно с педагогом. Частичное наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов. Продолжить работу над оптимизацией РППС групп в соответствии с принципами трансформируемости и полифункциональности. |
|  |  | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения | 1-2-3 | 3 | РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей.                                                                                                                                                                     |