

Отчет о реализации Программы развития МБДОУ "ДС № 459 г. Челябинска" за 2018-2023 г.

Отчет представлен на педагогическом совете МБДОУ «ДС № 459 г. Челябинска»
(Протокол № 4 от 28.11.2023г.)

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
Развитие дополнительного образования в ДОУ	2018-2019	<u>1. Задача</u> «Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ» - разработаны локальные акты регламентирующие порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ: Положение об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ»ДС № 459 г.Челябинска», договор об оказании платных образовательных услуг. - произведен расчет и составлена смета на оказание дополнительной образовательной услуги - размещена информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах: на сайте и на информационных стендах МБДОУ. <u>2.Задача</u> «Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в ДОУ» - проведен опрос родителей. - мониторинг качества образовательных услуг через систему внутреннего контроля - организована работа групп кратковременного пребывания. <u>3.Задача:</u> Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного - разработаны программы и их учебно-методическое обеспечение: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по лего-конструированию «Лего», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ для дошкольников», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крепыши». -утвержден регламент и учебный план оказания

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
		дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями основной образовательной программы. - составлены дидактические комплексы. - проведены открытые занятия для родителей.
Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации	2020, 2021	<u>1. Задача</u> «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательной области «Речевое развитие» - семинар-практикум «Роль развивающей предметно-пространственной среды в речевом развитии детей. Условия организации речевой среды, способствующие активизации речевой активности» - семинар-практикум «Формирование речевой деятельности с неговорящими детьми с использованием инновационных технологий» -консультации «Речевая среда в ДОУ» -мониторинг профессиональной компетентности и деятельности педагогов по речевому развитию детей -тематическая проверка ««Анализ речевой среды групп ДОУ». - систематически проводится работа, направленная на повышение речевой культуры педагогов <u>2. Задача</u> «Обеспечение условий речевого развития детей в ДОУ» - осуществляется планомерный мониторинг речевой развивающей среды групп. -лепбуки по речевому развитию -картотеки пальчиковой и артикуляционной гимнастики, наглядный материал по лексическим темам. - мастер-классы для родителей с детьми по речевому развитию. - открытая неделя семьи «Развиваем речь детей» <u>3. Задача</u> «Обобщение и распространение опыта работы по развитию речи детей в ДОУ» - подобраны и систематизированы теоретические материалы электронной библиотеки «Речевая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО», пополняется электронный банк конспектов организации ОД по развитию речи детей. - педагоги принимают участие в онлайн-конференциях и семинарах по проблемам развития детей дошкольного возраста.

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
Краудсорсинг как средство управления качеством образовательных услуг дошкольной образовательной организации	2020,2021, 2022	1.Задача «Повышение квалификации и методической поддержки педагогических работников» - созданы нормативно-правовые условия по проблеме: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы. -выполнена дифференциация педагогов по уровню педагогического мастерства. -функционируют: методические объединения педагогов; школа молодого педагога. Наставничество, творческие группы по разным направлениям. <u>Консультации:</u> · «Проектная деятельность в ДОУ» · «Работаем по методу проектов» <u>Обучающий семинар:</u> · «Педагогическая мастерская» <u>Педагогический совет</u> на _____ тему «Использование развивающих технологий в практике работы с дошкольниками (проектная деятельность). <u>Тематическая проверка:</u> · «Работаем по методу проектов» - составлена карта анализа владения педагогами проектным методом. - реализовано 12 детско-родительских проектов по теме «Семейное портфолио». - коллективом ДОУ систематизированы диагностические материалы, разработаны рекомендации для педагогов и специалистов ДОУ по организации и проведению методических мероприятий, создан банк проектов и мероприятий 2.Задача «Модернизация материально-технической базы учреждения» -информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет; разработан и действует сайт ДОУ. - приобретено: компьютеры 10 шт., интерактивные доски 4 шт. 3. Задача «Организация проектной деятельности на основе взаимодействия с инфраструктурой города и области» - определены объекты социального партнёрства, составлен план взаимодействия. - реализованы проекты: экологический проект «Жизнь на земле» совместно с Челябинской региональной общественной организацией

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
		развития экологической культуры «Сделаем»; проект профилактической стоматологии «Зубная фея» совместно с АНО Центр социальной помощи «Такая жизнь». - педагоги представляют опыт работы на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Резюме:

Проекты, запланированные в Программе развития на 2018 – 2023 годы, в основном реализованы.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне была организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Мероприятия по реализации проектов Программы развития были включены в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Информация о ходе реализации проекта систематически рассматривалась на заседаниях педагогического совета. Положительные эффекты в реализации проектов Программы развития были в основном достигнуты за счет функционирования гибкой системы управления проектами на всех этапах реализации: аналитическом, проектировочном и рефлексивном.