

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 459 г. Челябинска»**

**Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 459 г. Челябинска»
период с 01.01.2024 по 31.12.2024**

Объект самообследования: **Организация учебного (воспитательно-образовательного) процесса в ДОУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность организации образовательной нагрузки	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдаются	Расписание занятий разработано в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20.
		Соответствие продолжительности образовательной нагрузки возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей, разработано в соответствии с максимально допустимой продолжительностью дневной суммарной образовательной нагрузки для разных возрастных групп, принято на педагогическом совете № 1, утверждено приказом заведующего № 92ОД от 30.08.2024 г.
	Эффективность организации образовательного процесса	Обеспечение развивающего характера образовательного процесса	1-2-3	2	Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах

					образовательного процесса.
		Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	1-2-3	2	В МБДОУ для развития познавательно-исследовательской деятельности созданы условия для совместной и самостоятельной познавательной деятельности со стимульными материалами в мини-лабораториях для проведения экспериментальной деятельности (познавательной и по приоритетному направлению), имеются разнообразные познавательные игры. Достаточно познавательной литературы. В каждом уголке имеются схемы, модели, листы фиксации для организации самостоятельной деятельности. На территории имеются огород и цветники для работы с детьми.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Разработана творческой группой МБДОУ циклограмма планирования совместной деятельности в группах, обеспечивающая оптимальное чередование различных видов деятельности. Осуществляется контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В педагогическом процессе оптимально используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Педагогами разработаны конспекты занятий, сюжетно-ролевые игры с использованием ИКТ, технологические карты и алгоритмы использования техники и заданий к ним. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

					Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Планирование образовательной деятельности в соответствии с целями и разделами образовательной ОП, АОП МБДОУ. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип образовательного процесса.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование занятий, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей соответствует возрастным возможностям детей .
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	На основе результатов мониторинга развития ребенка разрабатываются индивидуальные маршруты. Для более эффективного планирования образовательной работы необходимо использование АИС «Мониторинг»
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «ДС № 459 г.Челябинска» в основном обеспечивает реализацию образовательной программы. Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности

					взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды строится с учетом приоритетного направления.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Профилактический визит специалиста Центра гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в марте 2024 г. Проведена консультация и даны рекомендации.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Существует необходимость пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками, дидактическими пособиями. Особое внимание уделить обогащению развивающей среды музыкально-спортивного зала, кабинетов специалистов.
	Организация дополнительных платных образовательных услуг	В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: -художественному; - техническому; - физкультурно-спортивному; - социально-педагогическому. Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 126 человек.			Для развития дополнительного образования в детском саду в 2025 году планируется продолжать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности.

	Воспитательная работа	Воспитательная работа строится с учетом приоритетного направления, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Педагоги включают в свои групповые календарно-тематические планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы. Отмечено, что все мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, планируются своевременно и в полном объеме. Оперативный контроль выполнения плана воспитательной работы показал, что все педагоги реализуют запланированные мероприятия на достаточном уровне, в группах отражена тематика данных мероприятий, в развивающей среде имеется продукт совместной детско-взрослой деятельности (макеты, рисунки, поделки и т. д.)			Календарный план воспитательной работы утвержден приказом заведующего № 92ОД от 30.08.2024 г.
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	Все компьютеры подключены к сети Интернет, имеется интернет- фильтрация.
		Наличие локальной сети в ДООУ	Наличие/отсутствие	отсутствует	Имеется локальная сеть.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости и при наличии финансирования.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	-------------------	-----------------------	--

				показатель	
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствует	В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Обеспечено в достаточном объеме. 20 компьютеров, 8 принтеров для педагогов, ламинатор, переплетчик и т. д.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	Соответствуют	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/несоответствие	Соответствует	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
	Динамика	Своевременность проведения	1-2-3	3	Косметический ремонт помещений проводится

	обновления материально-технической базы	необходимого ремонта здания и оборудования			ежегодно, ремонт замена и оборудования по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование (водоснабжения, канализации.)
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	96 %	Статистический отчет форма 85-К
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствуют	Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	86 %	Статистический отчет форма 85-К
		Доля педагогов, принявших участие в	%	16,7%	- XX муниципальный конкурс

	конкурсном профессиональном движении			профессионального мастерства «Педагог-психолог-2024» - абсолютный победитель 1 педагог; - Городской смотр - конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя» 2 место – 2 педагога; - Балинтовские группы по теме: «Трудные случаи в практике воспитателей с детьми с ОВЗ (РАС, ЗПР, ТНР, УО и др.)» -2 педагога.
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	24 %	1. Почетная грамота Почетная грамота МО РФ - 2 педагога; 2. Почетная грамота МОиН Челябинской области – 2 педагога; 3. Почетная грамота Администрации Курчатовского района- 2 педагога; 4. Грамота Комитета по делам образования г. Челябинска -1 педагог.
	Готовность управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации			У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

	Эффективнос ть управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения). 4. Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5. Внутренняя система оценки Качества образования. 6. Реализация политики корпоративной культуры ДОУ. 7. Делегирование полномочий
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	имеется	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	имеется	Персонифицированные программы повышения квалификации воспитателей, специалистов, портфолио.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/ п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количес твенная оценка показате ля	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченнос ть образовательн ого процесса	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП	Соответствие/ не соответствие	Соответст вуют	
		Оптимальность и обоснованность	1-2-3	3	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО МБДОУ

	ДОУ учебно-методическим и пособиями	выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач			«ДС № 459 г. Челябинска».
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	имеется	Воспитателями и специалистами МБДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий для работы с воспитанниками и родительской общественностью.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	имеется	Разнообразные проекты, мастер-классы для родителей с детьми.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Перечень литературных источников в соответствии с обязательной частью ОП, АОП.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	имеется	Паспорт методического кабинета включает в себя перечень методической литературы.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	В соответствии с ОП, АОП МБДОУ «ДС № 459 г. Челябинска». В ДОУ сформирован список рекомендованных интернет ресурсов для организации детской деятельности в домашних условиях. 80% предлагаемых ресурсов являются интегративными. Имеется удаленный доступ к виртуальному методическому кабинету, что способствует более полному их качественному методическому обеспечению и развитию

					творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Обеспечивается сайтом дошкольной организации, блогами воспитателей и педагогов. Доступ к официальному сайту осуществляется с главной страницы и из основного навигационного меню. Страницы разделов доступны пользователям без дополнительной регистрации. На сайте представлена актуальная и достоверная информация.