

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска»  
Чилимская Т.Н.   
«27» 01 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО  
Хохлов А.В.   
«27» 01 2022 г.



## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИПКРО и образовательного учреждения

1. **Тема научно-прикладного проекта** «Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе ДОУ».
2. **Руководители проекта:**
  - доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИПКРО Сваталова Т.А.;
  - заведующий МАДОУ «Детский сад № 378 г. Челябинска» Чилимская Т.Н.
3. **Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 378 г. Челябинска»

### 4. Пояснительная записка.

Современное общество предъявляет высокие требования к процессу обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», согласно Федерального государственного образовательного стандарта информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение воспитанниками образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения воспитанников.

Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства. В основе стандартов лежит системно - деятельностный подход, реализация которого требует использования образовательных технологий, обеспечивающих не только

предметные, но и личностные, метапредметные результаты, а также формирование компетенций человека 21 века – информационных.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

Возникает необходимость в цифровизации образовательного процесса, для успешного использования новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников. В связи с модернизацией российского образования, значимой частью предметно-развивающей среды дошкольных учреждений стало инновационное оборудование, цифровая образовательная среда. С помощью современных умных устройств, складывается особое обучающее пространство. Педагогам необходимо учитывать значение, которое имеет работа с медиа средствами в системе общего развития детей, нужно понимать, как и какое интерактивное оборудование нужно использовать, чтобы наилучшим образом обеспечить развитие способностей ребенка, как избежать стихийного, и не всегда целесообразного обогащения предметно-развивающей среды. В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиа ресурсы.

Цифровизация учебного процесса в дошкольном образовании и воспитании помогает педагогам найти новые пути для широкого внедрения в свою педагогическую деятельность новых методических разработок, направленных на разработку и реализацию инновационных методик воспитательно-образовательного процесса. В данный период развития дошкольного образования мы начинаем знакомить ребенка-дошкольника и с информационными технологиями, как одними из главных навыков развития самостоятельной личности. Сегодня информационные компьютерные технологии являются новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации учебного процесса. Игровые технологии, включенные в мультимедиа программы, способствуют повышению интереса детей к организованной учебной деятельности, активизируют их интеллектуально-познавательное и творческое развитие, улучшают процесс усвоения материала и способствуют развитию всех видов мышления.

Информационно-компьютерные технологии вовлекают детей в развивающую деятельность, помогая ребенку-дошкольнику решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядный материал и ведущую для дошкольника деятельность – игру в процессе индивидуального обучения.

Таким образом, систематическое использование всех электронных обучающих программ в учебном процессе в сочетании с традиционными

методами обучения и инновационными педагогическими технологиями увеличивает в разы эффективность обучения детей с разным уровнем знаний, умений и навыков.

## 5. Содержание научно-прикладного проекта:

Проект предполагает:

1. Создание и развитие в ДОО информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
2. Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии
3. Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
4. Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.
5. Размещение материалов на сайте МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска», портале Комитета по делам образования города Челябинска, сайтах учреждений-партнёров;
6. Проведение методических мероприятий для различных категорий работников ДОУ.
7. Транслирование материалов в режиме нон-стоп на информационном табло детского сада;
8. Представление подготовленных методических материалов в рамках городских методических мероприятий.

Деятельностная модель реализации Программы включает в себя:

- целевой компонент,
- содержательный компонент,
- организационный компонент,
- оценочный компонент.

**Целевой компонент** включает: цели, выдвинутые в нормативных документах федерального уровня, регламентирующих требования к качеству дошкольного образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Национальный проект «Образование» с входящими в его состав федеральными и межведомственными проектами: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»; уточненные цели в локальных документа ДОО: в приказе о создании опорной площадки, Положение о об опорной площадке, должностные инструкции специалистов, привлеченных к деятельности опорной площадки.

Поставленные цели, будут реализованы путем решения следующих задач:

1. Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;

2. Оптимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;
3. Достижение максимального уровня профессиональной квалификации работников ОУ, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий;
4. Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;
5. Участие в выставках, конкурсах работ педагогов и воспитанников с использованием цифровых технологий;
6. Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО.
7. Проведение мероприятий по распространению и внедрению в практику различных категорий работников дошкольных образовательных организаций опыта работы специалистов МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска» по реализации проекта.

**Содержательный компонент модели включает:**

1. Интеграцию цифровых технологий в ежедневную образовательную деятельность ДОО.
2. Банк дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО.
3. Электронный сборник SMART-презентаций для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с комплексно-тематическим планированием ДОО.
4. Цифровая говорящая ППРС.
5. Методические рекомендации по использованию мини-лого-роботов в образовательной деятельности ДОО.
6. Экспертные карты для анализа непосредственно образовательной деятельности.
7. Проведение мероприятий по распространению и внедрению в практику различных категорий работников дошкольных образовательных организаций опыта работы специалистов МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска» по реализации проекта.

**Организационный компонент модели включает:**

- структуру инновационной площадки
- направления деятельности инновационной площадки
- управление деятельностью инновационной площадки
- информационное обеспечение деятельности опорной площадки

**Оценочный компонент модели включает:**

- мониторинг качества деятельности по Программе,
- инструментальное обеспечение оценивания качества деятельности (критерии и показатели оценивания).

**5.1. Объект исследования** – цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе детей дошкольного возраста

**5.2. Предмет исследования** – интеграция ЦОР в образовательный процесс ДОУ

**5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИПШКРО и МАОУ «ДС № 378 г. Челябинска» по данной теме.**

**Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:**

- Национальный проект «Образование» с входящими в его содержание федеральными проектами: «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (организация социального партнерства с семьями воспитанников),

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

**Основной научный задел структурного подразделения (КРДО) и образовательной организации партнера по данной проблеме:**

- Участие ППС кафедры в Федеральном эксперименте по реализации инновационной программы ПиктоМир по проблемам алгоритмизации и программирования

- участие педагогов ДОУ в деятельности Ресурсного центра по теме «Комплексная модернизация системы организации питания в структуре сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольных учреждениях города Челябинска»

- Публикация статей по проблеме интеграции ЦОР в образовательный процесс ДОУ в сборниках Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС».

**Экспериментальные исследования планируются на базе МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска»**

**Нормативно-правовая база.**

Деятельность по реализации проекта основана на стратегических положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Декларации прав ребёнка, провозглашённой резолюцией 1386 г. Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения), локальных актах дошкольной образовательной организации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Статья 64. Дошкольное образование

- Декларация прав ребёнка, провозглашённая резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения)

- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы
- Национальный проект «Образование», вошедшие в его содержание федеральные проекты «Цифровая образовательная среда»
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года
- Положение об инновационной деятельности в МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска»

#### **5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.**

Процесс интеграции ЦОР в образовательный процесс ДОУ будет более эффективным, если:

- выстроена система ознакомления педагогов с современными ЦОР,
- дети включены в проектную деятельность.

#### **5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.**

**Цель** - Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОУ

##### **Задачи:**

1. Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
2. Оптимальное использование преимуществ цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;
3. Достижение максимального уровня профессиональной квалификации работников ОУ, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий;
4. Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;
5. Участие в выставках, конкурсах работ педагогов и воспитанников с использованием цифровых технологий;
6. Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО.
7. Проведение мероприятий по распространению и внедрению в практику различных категорий работников дошкольных образовательных организаций опыта работы специалистов МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска» по реализации проекта.

#### **5.6. Этапы научно-прикладного проекта:**

Организационный этап – январь – август 2022 г.:

- Организация изучения педагогами ДОУ Письма МОиН Челябинской области №ГД-1452/04 от 11 сентября 2020 г. О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

- Обеспечение повышения компетенции педагогов МАДОУ в области современных онлайн-технологий через курсовую подготовку (МБУ ДПО ЦРО) по темам: «Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ», «Использование интерактивного оборудования в дошкольных образовательных организациях».
- Создание и организация деятельности Творческой группы по подготовке методических материалов с использованием ЦОР для педагогов ДОУ
- Разработка модели РППС с использованием ЦОР
- Презентация методических материалов с использованием ЦОР на Педагогическом совете МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска»  
Деятельностный этап – сентябрь 2022 г. – ноябрь 2023 г.
- Презентация проекта на Педагогическом совете МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска»
- Разработка перспективного плана интеграции ЦОР в образовательный процесс ДОУ
- Создание каталога цифровых образовательных ресурсов для работы с детьми
- Проведение мероприятий по распространению и внедрению в практику различных категорий работников дошкольных образовательных организаций опыта работы специалистов МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска» по реализации проекта  
Оценочный этап – ноябрь-декабрь 2023 г.
- Анализ роста мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий
- Обобщение и анализ инновационного педагогического опыта по теме. Перспективы дальнейшей деятельности.

### **5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта**

- В рамках деятельности опорной площадки педагогами МАДОУ будут опубликованы 5 статей в сборниках научно-практических конференций
  - Участие педагогов в выставках методической продукции; городских, территориальных конференциях и семинарах; профессиональных конкурсах
    - организовано курсовое обучение педагогов;
    - организован цикл мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий;
    - рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий;