

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 378 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОСПЕКТ 105 «А» 7969-594, 7966-980**

---

**Аналитическая справка  
по результатам контроля**

**Объект контроля:** образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цель контроля:** оценивание качества разработанности части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Методы контроля:** соотнесение содержания части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и спецификой ДОУ

**Сроки:**

**Задача:** Установить степень оценивания разработанности части, формируемой участниками образовательных отношений ОП и АОП ДО ДОУ (п.2.9 ФГОС ДО, п. 4 ФОП ДО)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>	<b>Примечания</b>
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, характеризуют следующие особенности:	имеется «+»/ не имеется «-»		
Вариативная часть Программы дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный (п. 2.11 ФГОС ДО)	имеется «+»/ не имеется «-»		
Разработана непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. К ее разработке привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;	имеется «+»/ не имеется «-»		
Удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО;	имеется «+»/ не имеется «-»		
При использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них;	имеется «+»/ не имеется «-»		
Содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи;	имеется «+»/ не имеется «-»		

<p>Обеспечивает вариативность образовательного процесса в конкретной ДОО, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ.</p>	<p>имеется «+»/ не имеется «-»</p>		
<p>Для разработки части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы различные парциальные программы для работы с детьми дошкольного возраста. При этом они соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО. соответствовать принципам, целям и задачам ФГОС ДО; обеспечивают достижение целевых ориентиров ДО, обозначенных во ФГОС ДО; соответствуют принципам Федеральной программы, методологически и методически не противоречить ей; соответствовать целям и задачам Программы; отбираются с учетом интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта, материально-технических возможностей ДОО, квалификации педагогических работников, мнения родительского сообщества; обеспечивают преемственность ДО и НОО; конкретные и доступные в применении, научно обоснованные в части применяемых методов и подходов, апробированные, соответствуют возрастным характеристикам развития детей и вызовам современности.</p>	<p>имеется «+»/ не имеется «-»</p>		
<p align="center"><b>Итоговая оценка*</b> (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)</p>	<p align="center">___ балла (указать итоговую оценку в баллах)</p>		

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_(указать количество)  
Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_(указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_ (указать в %)  
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_(указать 1-2-3 балла)  
Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Резюме:**

**Рекомендации по результатам контроля:**

**Ответственный**