



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №459 г. Челябинска»

«Использование игровых макетов в реализации
регионального компонента»

Воспитатели: Васильева Н.Г.
Филинских В.В.

Задачи:

Формирование у детей представления о родном крае

Воспитание у дошкольников экологической культуры, бережного отношения к родной природе, ее животному и растительному миру

Приобщение детей к культурным ценностям, и народным традициям Южного Урала

Развитие у детей интереса к народному фольклору

Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе по ознакомлению детей с региональным компонентом

ЭКОЛЯТА- ДОШКОЛЯТА

НАШИ ПРОЕКТЫ



Проект «Вода» (вода - это жизнь)

Проект «Воздух» (воздух - это жизнь)

Проект «Почва» (почва - это жизнь)

Проект «Солнце» (солнце - это жизнь)

УКА ПРИРОДОЛЮБИЯ



НАШ ДОМ- ЮЖНЫЙ УРАЛ

Возрастная группа

Город Южного Урала

Город Южного Урала





Материал на макете съёмный, вариативный, доступный для деятельности детей

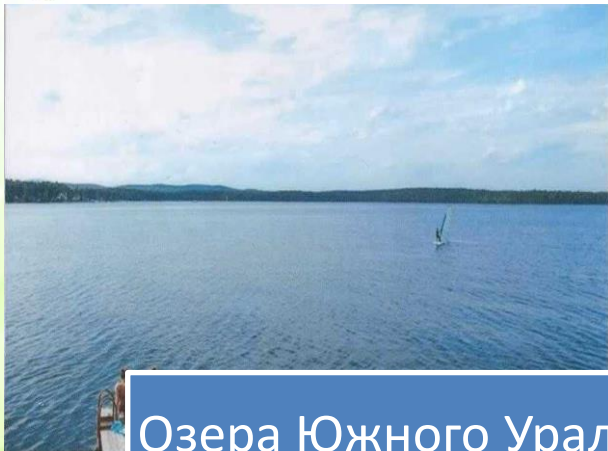


Макет условно разделен на три части: «Дошколята - эколята», «Наш дом Южный Урал», «Азбука природолюбия»

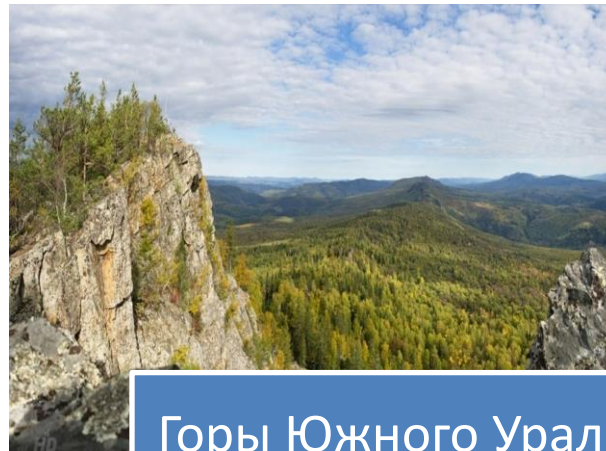


«Наш дом Южный Урал»

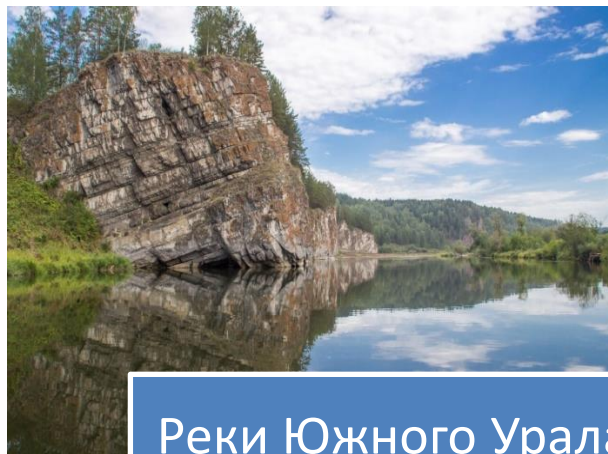
Систематизированы картотеки «Озера Южного Урала», «Горы Южного Урала», «Реки Южного Урала». Подготовлены ребусы и загадки по экологии.



Озера Южного Урала



Горы Южного Урала



Реки Южного Урала

«Азбука природолюбия»

«Общение с природой»



ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА

НАШИ ПРОЕКТЫ



КА ПРИРОДОЛЮБИЯ



НАШ ДОМ- ЮЖНЫЙ УР



Дидактическая игра «Раздели мусор»



Акакуль









Южный Урал







Южный Урал

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ЮЖНОГО УРАЛА



Русские – 2 829 899
 Татары – 180 913
 Башкиры – 162 513
 Украинцы – 50 081
 Казахи – 35 297
 Немцы – 18 687
 Белорусы – 13 035
 Мордва – 12 147
 Армяне – 9 311
 Нагайбаки – 7 679
 Таджики – 7 375
 Азербайджанцы – 7 213
 Чуваша – 6 819
 Узбеки – 6 446



Цыгане – 4 266, евреи – 3 358, марийцы – 2 826, удмурты – 2 421, молдаване – 1 618, грузины – 1 417, киргизы – 1 410, поляки – 1 185, корейцы – 905, болгары – 849, чеченцы – 766, греки – 638, лезгины – 481, турки – 440, вьетнамцы – 423, осетины – 384, аварцы – 382, езиды – 366, литовцы – 358, эстонцы – 353, коми-пермяки – 326, даргинцы – 300, другие – 4168, не указали национальность – 99 144 человек

Места компактного проживания народов:
 ● татары
 ● башкиры
 ● казахи
 ● мордва
 ● нагайбаки

*По данным переписи населения 2010 года



Русские (83,8%)

Татары (5,36%)

Проект «Наши друзья эколята»



Проект «Огород на подоконнике»



Проект «Вторая жизнь пробок»



Проект «Маленькие исследователи»



Знаменитые люди

Интересное о России

Символ
Символизирует победу
добра над злом.
Свой герб также есть
у каждого народа и
области.

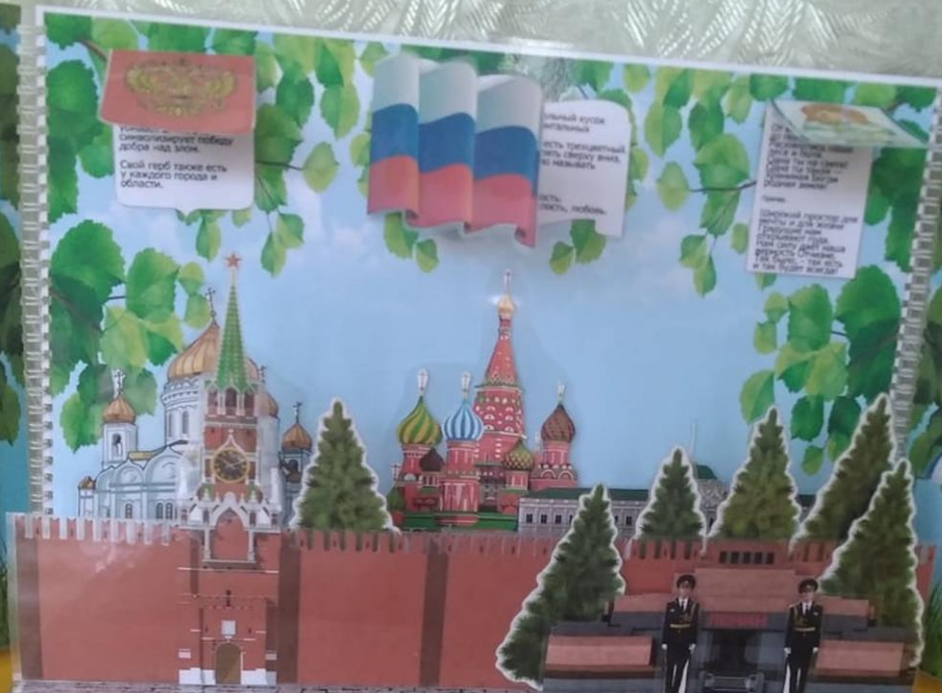


Самый крупный
металлический
есть традиционный
есть сверху вниз,
но название
есть
ласка, любовь

Он не
не только
Самый большой
есть и есть
Самый большой
есть для России
есть для России
есть для России

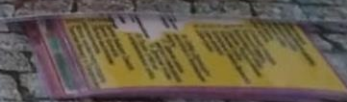
Достопримечательности России

Национальности России



Золотое кольцо России

Кремль





АЗБУКА ПРИРОДОЛЮБИЯ



ЭКОЛЮТА-ДОШКОЛЮТА

НАШИ ПРОЕКТЫ



Проект «Моя дружба с природой»

Проект «Моя дружба с природой»

Проект «Моя дружба с природой»

Проект «Моя дружба с природой»



Праздник экологической культуры



НАШ ДОМ-ЮЖНЫЙ УРАЛ





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№459 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"

«ЭКОЛЯТА – ДОШКОЛЯТА»



«Использование макетной игровой технологии в ознакомлении с природой Южного Урала как эффективный метод экологического воспитания дошкольников»

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста (от 4 до 7 лет)

Проблемное поле: Сегодня взаимодействие человека и природы превратилось в одну из актуальных тревожных проблем, поэтому важной задачей общества является формирование экологической культуры уже с дошкольного возраста. Изучение растительного и животного мира помогает понять неразрывную связь человека и природы, ее ценности для человека, формировать у детей культуру природолюбия. Ребёнку с ранних лет необходимо понять всю важность сохранения, охраны и спасения природы для выживания человечества на земле.

Цель: воспитание экологической культуры, бережного отношения к родной природе, ее животному и растительному миру.



Аннотация:

Макет разработан в рамках работы воспитателей МБ ДОУ «Детский сад № 459 г. Челябинска» по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста на примере природы Южного Урала.

Экологический макет условно разделен на три части:

- «Дошколята - эколята»,
- «Наш дом Южный Урал»,
- «Азбука природолюбия».

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства

В ходе создания макета «Эколята» с воспитанниками детского сада проведено много интересных игр, бесед, экскурсий, акций, викторин и конкурсов



В экологическом макете собраны художественные произведения о природе, загадки, стихи, пословицы и поговорки, а также модели для рассказывания стихов, сказок; подобрана картотека дидактических игр, иллюстраций, обучающих экологических сказок, различных наглядный материал.

«Эколята -дошколята».

В течение года с детьми и родителями реализовались различные экологические проекты («Наши друзья эколята», «Огород на подоконнике», «Вторая жизнь пробок», «Маленькие исследователи»).

Результаты представлены в виде фотографий, коллекций, выставок и праздничных мероприятий. Подобраны раскраски и игры бродилки по экологии.



«Наш дом Южный Урал».

Систематизированы картотеки «Озера Южного Урала», «Горы Южного Урала», «Реки Южного Урала». Подготовлены ребусы и загадки по экологии



Реки и горы

Озера



«Азбука природолюбия».

В этой части макета представлены фотографии детей «Общение с природой», дидактическая игра «Раздели мусор», знаки нарисованный детьми «Вред и польза для планеты».



Животные и растения

Материал подготовили

- Васильева Н.Г., воспитатель МБДОУ «ДС 459 г. Челябинска»
- Филинский В.В., воспитатель МБДОУ «ДС 459 г. Челябинска»
- Войнова Н.С., логопед МБДОУ «ДС 459 г. Челябинска»





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №459 г. Челябинска»

«Использование игровых макетов в реализации
регионального компонента»

Воспитатели: Васильева Н.Г.
Филинских В.В.