

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 378 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОСПЕКТ 105 «А» 7969-594, 7966-980**

**Аналитическая справка
по результатам контроля**

Объект контроля: образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель контроля: оценивание качества разработанности части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Методы контроля: соотнесение содержания части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и спецификой МДОУ

Сроки:

Задача: Установить степень оценивания разработанности части, формируемой участниками образовательных отношений ОП и АОП ДО (п.2.9 ФГОС ДО, п. 4 ФОП ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, характеризуют следующие особенности:	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Вариативная часть Программы дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный (п. 2.11 ФГОС ДО)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Разработана непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. К ее разработке привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО;	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
При использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них;	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи;	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

<p>Обеспечивает вариативность образовательного процесса в конкретной ДОО, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ.</p>	<p>имеется «+»/ не имеется «-»</p>	<p>+</p>	
<p>Для разработки части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы различные парциальные программы для работы с детьми дошкольного возраста. При этом они соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО. соответствовать принципам, целям и задачам ФГОС ДО; обеспечивают достижение целевых ориентиров ДО, обозначенных во ФГОС ДО; соответствуют принципам Федеральной программы, методологически и методически не противоречить ей; соответствовать целям и задачам Программы; отбираются с учетом интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта, материально-технических возможностей ДОО, квалификации педагогических работников, мнения родительского сообщества; обеспечивают преемственность ДО и НОО; конкретные и доступные в применении, научно обоснованные в части применяемых методов и подходов, апробированные, соответствуют возрастным характеристикам развития детей и вызовам современности.</p>	<p>имеется «+»/ не имеется «-»</p>	<p>+</p>	
<p align="center">Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)</p>	<p><u>3</u> балла (указать итоговую оценку в баллах)</p>		

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 8 (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %)
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла)
Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме: часть ОП и АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами («Наш дом Южный Урал», «С чего начинается Родина», «Академики»), соответствующим УМК, отражена в основных разделах программы (целевом, содержательном и организационном).

Рекомендации по результатам контроля:

1. Систематически устанавливать степень соответствия основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений последним нормативным установкам.

2. На каждом педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основной образовательной программы ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Заместитель заведующего по УВР



О.Н. Дягилева