

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 3
от «28» 02 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом и.о. заведующего
МБДОУ «ДС № 459 г. Челябинска»
Е.А. Дятловой

Приказ № 310Д

«28» 02 2022 г.

Положение об индивидуальном учете
результатов освоения воспитанниками
образовательных программ и
поощрений воспитанников, а также
хранении информации об этих
результатах и поощрениях в МБДОУ
«ДС № 459 г. Челябинска»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ и поощрений воспитанников, хранения в архивах информации об их результатах и поощрениях на бумажных и электронных носителях в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 459 г. Челябинска» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

II. Цели и задачи индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательных программ

2.1. Целью индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательных программ ДОУ и поощрений воспитанников является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательных программ ДОУ и поощрений воспитанников:

-установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемыми результатам образовательной деятельности;

-контроль и оценка качества образовательной деятельности ДОУ;

- выявление воспитанников, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

- создание информационной базы для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в том числе поощрения воспитанников.

2.3. Индивидуальный учёт результатов освоения образовательных программ является частью внутренней оценки качества образования ДОУ и обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации образовательных программ;

- мотивацию воспитанников к успехам;

- получение, накапливание и представление участникам образовательных отношений информации о результатах освоения образовательных программ;

- основу для принятия управленческих решений в целях повышения результативности образовательной деятельности ДОУ.

2.4. Достижение основной цели индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ воспитанниками обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижений воспитанников;

- организацию мониторинга освоения ребёнком образовательных программ ДОУ;

- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга).

III. Индивидуальные образовательные результаты воспитанников

3.1. В ДОУ осуществляется индивидуальный учёт результатов освоения образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

3.2. Электронный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ ведётся средствами автоматизированной информационной системы «Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении».

3.3. К индивидуальным образовательным результатам относятся:

- достижения по усвоению образовательных программ;

- достижения по усвоению программ дополнительного образования;

- личные образовательные результаты.

3.4. По результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности воспитанники могут быть поощрены.

IV. Поощрение воспитанников

4.1. Воспитанники ДОУ, принимающие активное участие в общественной жизни детского сада или группы, участвующие в акциях, конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах, фестивалях, физкультурных или спортивных мероприятиях, организуемых для детей дошкольного возраста, имеют право на поощрение за достижение успехов в учебной, научной, творческой, спортивной деятельности.

4.2. Видами поощрений воспитанников ДОУ являются:

- грамота (диплом, сертификат участника);
- благодарственное письмо;
- памятный подарок;
- иной вид поощрения, предусмотренный условиями проведения акции, конкурса, соревнования, выставки, смотра, фестиваля, физкультурного или спортивного мероприятия.

4.3. Грамота (диплом, сертификат участника), благодарственное письмо, памятный подарок, иной вид поощрения официально вручается в присутствии других воспитанников.

4.4. Размещение информации о достижениях воспитанника, включая его фотоизображение, на информационных стендах, официальном сайте ДОУ является дополнительной мерой поощрения.

V. Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах

5.1. Учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранения информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях относится к компетенции ДОУ.

5.2. Индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется в течение учебного года.

5.3. Педагогические работники обязаны:

- проводить мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ в сентябре и мае текущего учебного года;
- заполнять сводные листы диагностики освоения образовательных программ по возрастной группе;
- разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут воспитанников.

5.4. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательных программ хранятся в группах ДОУ.

5.5. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут быть использованы:

- таблицы, графики, диаграммы;
- презентации;
- творческие работы.

VI. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений и поощрений обучающихся ДООУ

6.1 Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

6.2 Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом ДООУ исключительно в интересах воспитанника для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.3 Данные индивидуального учёта результатов образовательных достижений могут быть использованы с целью поощрения воспитанника.

VII. Заключительные положения

7.1. Положение принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДООУ и действует до принятия нового.