

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перевальненская школа имени участника партизанского движения в Крыму, генерал-майора Федоренко Фёдора Ивановича» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830902, ОГРН 1159102026654, ИНН/КПП 9109010116/910901001
ул. Дачная, 81А, с. Перевальное, Симферопольский р-н, РК, 297578,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon25@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
(протокол №1 от 16.01.2025)



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Перевальненская школа имени участника
партизанского движения в Крыму, генерал-
майора Федоренко Фёдора Ивановича»
Симферопольского района
Республики Крым**

2026

Содержание

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Номер страницы</i>
	<i>Аналитическая часть</i>	<i>3</i>
	<i>Введение</i>	<i>3</i>
<i>1.1.</i>	<i>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</i>	<i>8</i>
<i>2.</i>	<i>Организация воспитательной работы</i>	<i>10</i>
<i>2.1</i>	<i>Дополнительное образование</i>	<i>13</i>
<i>2.2.</i>	<i>Достижения обучающихся во внеурочной деятельности</i>	<i>14</i>
<i>2.3</i>	<i>Психологическая служба</i>	<i>21</i>
<i>3.</i>	<i>Оценка системы управления организацией</i>	<i>23</i>

3.1	<i>Оценка организации учебным процессом</i>	24
4.	<i>Оценка кадрового обеспечения</i>	25
5.	<i>Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i>	27
6.	<i>Оценка качества материально-технической базы</i>	29
7.	<i>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i>	33
8.	<i>Оценка организации учебного процесса</i>	34

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Самообследование – оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» за 2025год.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	- <u>199</u>
--	--------------

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	- <u>123</u>
--	--------------

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413-	<u>11</u>
---	-----------

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 323 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Школа № 1» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перевальненская школа имени участника партизанского движения в Крыму, генерал-майора Федоренко Фёдора Ивановича» Симферопольского района Республики Крым
Сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко»
Тип	Бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический адрес образовательного учреждения	297578, Республики Крым, Симферопольский район, с. Перевальное, ул. Дачная, дом 81 А
Фактический адрес образовательного учреждения	297578, Республики Крым, Симферопольский район, с. Перевальное, ул. Дачная, дом 81 А
Год основания	1929
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Юридический адрес Учредителя	297501, Республики Крым, Симферопольский район, пгт. Молодёжное, ул. Строителей, 7 Место нахождения Учредителя: 295022, Республики Крым, г. Симферополь, ул. Павленко, 1
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, серия 2701 №0000292, регистрационный № 0556 от 22 июля 2016г. (бессрочно)
Контактный телефон	+7(978) 519-08-31
e-mail	school_simferopolsiy-rayon25@crimeaedu.ru

Сайт	https://school-fedorenko.uo-simf.ru/
------	---

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Устав	Утверждён распоряжением главы администрации Симферопольского района от 09.01.2015 № 767 А Изменения к Уставу утверждены Постановлением администрации Симферопольского района от 01.04.2021 №201-п
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 91 № 000033692, дата выдачи 15 января 2015 года. Регистрационный номер (ОГРН) - 1159102026654
Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе	серия 91 № 000033693, дата регистрации 15.01.2015г.
Лицензия	Серия 2701 № 0000292, регистрационный № 0556 от 22 июля 2016г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 № 0000335, дата выдачи 15 декабря 2017 года, срок действия – 12 лет, регистрационный № 0358
Кадастровый паспорт земельного участка	№ 90:12:040702:103 от 20.01.2016г. (Перевальное)
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	Выписка из ЕГРП от 23.07.2018, подтверждено право оперативного управления
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Выписка из ЕГРП от 23.07.2018, подтверждено право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Финансовые условия реализации основных образовательных программ

Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования	Муниципальное задание на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов, утверждено начальником управления образования администрации администрации Симферопольского района от 29.12.2024 года
---	---

(№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	
--	--

Основным видом деятельности МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (далее - школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся с ОВЗ по медицинским показаниям организовано обучение на дому. При необходимости школа организует промежуточную и итоговую аттестацию для детей, выбравших форму получения образования – семейную или самообразование.

Выводы:

Для организации и реализации обучения в МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» созданы все необходимые условия. Школа располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность, которые соответствуют предъявляемым требованиям.

1.1 Организация учебного процесса

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального образования и основного образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-х, 11-х классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Начало занятий в 8.00, пропуск учащихся в школу в 7.45.

В 1 классе организуется ступенчатый режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физическими занятиями, развивающими играми, интегрированными уроками;

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю не более 5 уроков.

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

В связи с отсутствием необходимых классных комнат занятия в МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» организованы в две смены.

Полноценность общего среднего образования обеспечивается реализацией как инвариантной, так и вариативной составляющими учебного плана в полном объеме. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимой недельной нагрузки.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется не только посредством профилактических осмотров и систематической вакцинации, проводимых медсестрой в сотрудничестве с работниками Перевальненского ФАП, но и через широкую профилактическую работу (на уроках и во внеурочное время) по предупреждению зависимостей и пропаганде здорового образа жизни и занятий спортом и физкультурой.

В школе ведется диагностика здоровья обучающихся, педагогическая карта наблюдения за ребенком. По состоянию здоровья обучающиеся распределены по группам

Успешно работают над созданием здоровьесберегающих условий обучения и воспитания классные руководители и учителя. При этом основную роль играет организация рациональной учебной нагрузки. В систему работы школы прочно вошли подвижные перемены, динамические паузы, физминутки и уроки здоровья.

В школе по решению Совета школы и общешкольного родительского комитета введена единая школьная форма одежды обучающихся.

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформирован психолого-педагогический *профиль*. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Психолого-педагогический	<i>Введение в педагогику</i> <i>Основы педагогики и психологии</i> <i>Введение в педагогическую профессию</i> <i>Психология человека</i>	11	11

Питание учащихся

В школе организовано горячее питание и питание буфетной продукцией, функционирует столовая. Бесплатным горячим питанием за бюджетные средства охвачено 100% обучающихся 1-4 классов (165чел.) и 100% детей льготных категорий (84 чел.); 5 учащихся, обучающиеся по медицинским показаниям на дому, получают денежную компенсацию. Питание в школе соответствует натуральным нормам,

соблюдаются санитарно-гигиенических требований к содержанию школьного буфета, пищеблока и столовой.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 31.12.2025 года в школе обучаются 11 учащихся с ОВЗ, из них 5 имеют статус ребёнок-инвалид. Согласно медицинским показаниям обучение детей осуществляется с учётом индивидуальных особенностей здоровья (обучение по медицинским показаниям на дому – 6 чел.)

Для эффективной реализации рекомендаций территориальное психолого-медико-педагогической комиссии в системе проводятся следующие мероприятия :

- коррекционные занятия с педагогом-психологом;
- привлечение учащихся с ОВЗ (по мере возможности) к общественной деятельности класса, участие в мероприятиях, поездках.

Подвоз учащихся

Организован подвоз 50 обучающимся из 6 населенных пунктов (100% нуждающихся в подвозе). Подвоз осуществляется троллейбусами ГУП РК «Крымтроллейбус».

2. Воспитательная работа

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Организация воспитательной школы построена как открытая система для реально действующих и потенциально возможных участников реализации Закона РФ «Об образовании».

В школе реализуется «Рабочая программа воспитания», цель программы - воспитание целеустремленной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией; обеспечение доступной воспитывающей среды, равных возможностей для повышения качества образования и воспитания школьников, их самоопределения и самореализации.

Социальный паспорт школы:

Общая численность учащихся - 324

Дети в трудных жизненных ситуациях

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 0
- дети-инвалиды – 5 (1,2%)

Дети, требующие особого социального внимания и поддержки:

- дети, родители на СВО –(29%)
- дети из многодетных семей –33 (18%)
- отличники учебы – 25 чел. (9,6%)
- лидеры детской (ученической) организации - 18 (6%)

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

- работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

2.1. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 323 обучающихся и 323 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 10 процентов, туристско-краеведческое — 5 процентов, техническое — 5 процентов, художественное — 57 процентов, физкультурно-спортивное — 23 процентов.

С 01.09.2025 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Танцевальный клуб Перемена» — художественного направления;
- «Спортивный клуб Импульс» — физкультурно-спортивного направления;

В МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» создана детская организация «Мудрецы», в которую входят учащиеся 1 – 9 классов, разработано положение. У ДО «Мудрецы» есть свой президент, который избирается числом ученического голосования. Также был сформирован министерства ученического самоуправления: Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство спорта, Министерство туризма, Министерство безопасности, Министерство труда и права, Министерство информации, Министерство экономики, Министерство экологии.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- на уровне школы через деятельность Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; через работу школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей); через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;
- на уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами); через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

С целью недопущения правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы, минимизации возникновения рисков для жизни и здоровья, предупреждения безнадзорности, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, обеспечения защиты прав и законных интересов учащихся проведены следующие мероприятия: беседы (групповые и индивидуальные) по формированию правовой культуры, классные часы на правовую тематику (третья среда каждого месяца), встречи с инспектором ПДН, видеолектории по профилактике употребления ПАВ, месячники правовых знаний (октябрь, апрель), уроки здоровья.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей

Внеурочная деятельность по профориентационной работе

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей

Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат (победитель, призер, место, участие)	Ф.И. победителя/призера, класс	ФИО учителя, подготовившего участников конкурса

2.2 Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

Участие во внешкольных конкурсах, акциях, слетах, соревнованиях и прочих мероприятиях 2024 -2025 в учебном году было активным, но к сожалению не охватило проектно-исследовательские конкурсы.

База талантливых и одарённых пополнилась новыми обучающимися. А обучающиеся, чьи достижения уже числятся в базе ТиО также пополнили свои баллы.

По итогу 2025 года сумма баллов обучающихся составила 2510, что превышает показатель 2024 года(2195) более чем на 12 %.

Увеличилось число участников мероприятий за счёт повышения активности учеников 5-8 классов в конкурсах изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества.

Республиканский конкурс государственных символов и атрибутов РФ	республиканский	2	2 место	Лазарева Каролина-2-А класс	Билялова А.М.
			призер	Остапко Семен – 5 Б класс	Халилаева А.З.
	муниципальный	3	1 место	Лазарева Каролина-2-А класс	Билялова А.М.
			1 место	Остапко Семен – 5 Б класс	Халилаева А.З.
			3 место	Шмакова Мария – 2- А класс	Билялова А.М.
Республиканский конкурс «Ради жизни на Земле»	муниципальный (призовые работы отправлены на республиканский этап)	7	1 место	Макарова Есения – 6 -А класс	Садыкова Э.М.
			2 место	Никитина Вероника - 2-Б класс	Байда С.Н.
			призер	Виноградов Евгений – 8 класс	Латыш Л.Я.
			участие	Биденко А.- 1 класс	Садыкова Э.М.
			участие	Валиулин Степан – 6 –Б класс	
			участие	Полевой Максим - 3 класс	
			участие	Зайцева Вассилиса – 5 -А класс	
«Дети Великой Державы»	муниципальный	1	3 место	Сидоренко Полина – 9 класс	Халилаева А.З.
Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»	муниципальный	1	2 место	Святская Виктория – 6- Б класс	Розенталь О.О.
				Ширяева Кира – 1- А класс	
				Абазова Милана – 4 -А класс	
Республиканский конкурс «Железная дорога не место для игр»	муниципальный	1	3 место	Святская Виктория – 6- Б класс	Розенталь О.О.
«Космическая фантазия»	муниципальный	1	2 место	Зайцев Леонид - 3-А класс	Абрамчук И.М.
Всероссийский конкурс «Гордость России»	федеральный	1	Диплом 1 степени	Горбачев Михаил – 4 –Б класс	Грибушин М. М.- сельский клуб, Бараненко С.Н.-школа
Фестиваль-конкурс «Крым в сердце моем»	муниципальный	8 – 1 команда	2 место	Жало Олеся-7 класс	Петрова И.А.
				Кучина Екатерина- 7 класс	
				Купчина София- 7 класс	
				Петрова Алиса- 7 класс	
				Абдусаламова Джариат-7 класс	
				Оробченко Мария- 7 класс	

				Истеферова Ксения- 7 класс	
				Грищенко Ксения- 8 класс	
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	муниципальный	8	3 место	Дурнева Анастасия – 2 класс	Розенталь О.О.
				Дурнев Николай – 8 класс	
				Грищенко Ксения – 8 класс	
				Ночовный Андрей – 3- класс	
				Ночовная Анастасия – 8 класс	
				Чепелева Анна – 2- класс	
				Чепелева Александра – 8 класс	
Фотоконкурс «Крым в объективе»	муниципальный (отправлены на республиканский этап)	2	1 место	Коваленко Егор – 5- А класс	Розенталь О.О.
				Розенталь Александра - 5- А класс	
Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница» 2.0. (номинация «Огневая подготовка»)	муниципальный	10	3 место	Глобин Михаил– 10 класс	Кострицкий И.И.
				Гончаров Глеб– 10 класс	
				Савченко Артем – 10 класс	
				Савельев Егор – 10 класс	
				Засименко Евгений – 8 класс	
				Дурнев Николай – 8 класс	
				Чепелева Александра – 8 класс	
				Футрак Иван – 8 класс	
				Якубова Алиме – 8 класс	
				Гончаренок Дмитрий – 9 класс	
Республиканский конкурс «Чистый Крым»	муниципальный	2	2 место	Ширяева Кира – 2- Б класс	Беялова А.М.
			2 место	Лазарева Каролина- 2- Б класс	
Всероссийский фестиваль «Краеведческие объединения»	муниципальный	2	призер	Жало Виктория – 10 класс	Эгизова А.Д.
			призер	Бидыло Елизавета – 10 класс	
Республиканский конкурс "Судебная	муниципальный	6	призер	Абдулсаламова Джариат - 7класс	Садыкова Э.М.

власть, как эффективная защита прав и свобод человека и гражданина"			призер	Польская Виктория – 5- Б класс	
			призер	Макарова Есения – 6-А класс	
			призер	Зайцева Василиса – 5-А класс	
			призер	Валиулин Степан – 6-Б класс	
			призер	Захаров Артём – 6-Б класс	
Патриотическая акция «Позывной «Победа 1.9.4.5-2.0.2.5»»	федеральный	2	участие	Бари Тимур – 1-А класс	Тсулфас Е.Н.
			участие	Чубарь Мадина – 1-А класс	
Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»	международный	9	участие	Бари Тимур – 1-А класс	Садыкова Э.М.
			участие	Фролов Александр – 2- Б класс	
			участие	Кириченко Елизавета – 4-Б класс	
			участие	Филоненко Ксения – 7 класс	
			участие	Евлантьев Евгений - класс	
			участие	Виноградов Евгений - 8 класс	
			участие	Оробченко Мария – 7 класс	
			участие	Жало Олеся –7 класс	
			участие	Носова Даниэлла – 6 - А класс	
Всероссийский конкурс «Память поколений»	муниципальный	1	участие	Коваленко Егор – 1-А класс	Тсулфас Е.Н.
Республиканский конкурс «Пасхальная ассамблея»	муниципальный	6	участие	1-6 класс	Садыкова Э.М., учителя начальных классов
Межрегиональный творческий конкурс «Мы - Наследники Победы!»	муниципальный	10 - 1 коллектив	участие	Жало Олеся – 7 класс	Петрова И.А.
			участие	Истеферова Ксения - 7 класс	
			участие	Петрова Алиса - 7 класс	
			участие	Абдусаламова Джариат-7 класс	
			участие	Кучина Екатерина- 7 класс	
			участие	Кучина Екатерина- 7 класс	
			участие	Оробченко Мария-	

				7 класс	
			участие	Кошкин Даниил- 7 класс	
			участие	Крошкин Максим- 7 класс	
			участие	Языджиев Ниязи- 7 класс	
Международная историческая акция «Диктант Победы»	федеральный	8	участие	Савельев Егор – 10 класс	Кострицкий И.И., Умерова А.Р.
			участие	Жало Виктория– 10 класс	
			участие	Моляренко Роман – 10 класс	
			участие	Марьина Алина– 10 класс	
			участие	Бидыло Елизавета– 10 класс	
			участие	Каймакан Екатерина– 10 класс	
			участие	Шевченко Алина– 10 класс	
			участие	Савченко Артем– 10 класс	
Исторический тест «Крымская наступательная операция 1944года»	республиканский	11	участие	Савельев Егор – 10 класс	Кострицкий И.И., Умерова А.Р.
			участие	Жало Виктория– 10 класс	
			участие	Моляренко Роман – 10 класс	
			участие	Марьина Алина– 10 класс	
			участие	Бидыло Елизавета– 10 класс	
			участие	Каймакан Екатерина– 10 класс	
			участие	Шевченко Алина– 10 класс	
			участие	Савченко Артем– 10 класс	
			участие	Глобин Михаил– 10 класс	
			участие	Гончаров Глеб– 10 класс	
			участие	Цветкова Владислава– 10 класс	
Онлайн-игра «Наша Победа»	международный	10	участие	Гончаров Глеб– 10 класс	Кострицкий И.И., Умерова А.Р.
			участие	Цветкова Владислава– 10 класс	
			участие	Савельев Егор – 10 класс	
			участие	Глобин Михаил– 10 класс	

			участие	Марьина Алина – 10 класс	
			участие	Жало Виктория – 10 класс	
			участие	Шевченко Алина – 10 класс	
			участие	Савченко Артем – 10 класс	
			участие	Каймакан Екатерина – 10 класс	
			участие	Фурсова Ксения – 10 класс	
II форум волонтеров «Поддержим своих. Наследники» (отличный ролик)	муниципальный	2	участие	Грищенко Ксения – 8 класс	Розенталь О.О.
			участие	Розенталь Александра – 5 А класс	
Районный конкурса краеведов «Краеведческий Брейн-ринг»	муниципальный	3	участие	Жало Виктория – 10 класс	Эгизова А.Д.
			участие	Языджиев Ниязи – 7 класс	
			участие	Зенцов Михаил – 7 класс	
Конкурса проектов «Бюджет для граждан»	муниципальный	2	участие	Моляренко Роман – 10 класс	Эгизова А.Д.
			участие	Бидыло Елизавета – 10 класс	
Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	международный	2	участие	Филоненко Ксения - 7 класс	Садыкова Э.М.
			участие	Чех Николь – 6 -Б класса	
			участие	Умерова Асиле – 5-Б класс	Умерова А.Р.
			участие	Розенталь Александра – 5-А	Розенталь О.О.
Республиканский конкурс «Артек - визитная карточка Крыма»	республиканский	4	участие	Виноградов Евгений – 8 класс	Латыш Л.Я.
			участие	Савельев Николай – 8 класс	
			участие	Каруца София – 4-А класс	Тетерина Т.В.
			участие	Каруца Алина – 2-Б класс	Байда С.Н.
Президентские соревнования	муниципальный	7	участие	Бурдыленко Андрей- 5-А класс	Бабенко Н.И.
			участие	Розенталь Александра – 5-А класс	
			участие	Зайцева Василиса – 5 А класс	
			участие	Измайлова Айсель – 5- А класс	

			участие	Искра Ярослав – 5-А класс	
			участие	Юваш Дамир – 5-А класс	
			участие	Дронов Кирилл – 5-А класс	
Финансовая грамотность	муниципальный	168	участие	ДОЛ-игра, фестивали	Эгизова А.Д., Романова А.В.

Кроме конкурсов, представленных в таблице, обучающиеся школы в течение года принимали участие и в других мероприятиях:

- участие в районной благотворительной акции «Белый цветок» и акциях «Георгиевская лента», в проекте «Окна Победы» (1-10 кл.);
 - участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее», «Россия мои горизонты» (6-10 кл.);
 - сбор гуманитарной помощи для участников СВО (#СвоихНеБросаем) (1-10 кл.);
 - волонтерские и добровольческие «действия» по сбору макулатуры, крышек, батареек, корма «братьям нашим меньшим»- Лапа помощи, «Книжкина больница», плетение сетей для участников СВО (1-10 кл.);
 - организация акции добра «Изготовление поздравительных открыток учителям – ветеранам педагогического труда» и «знаков внимания» пожилым людям с.Перевальное (открытки, выставки рисунков, поздравительный концерт, совместно с сельским клубом) (1-7кл.);
 - экологические субботники (3) на пришкольной, школьной территории и на территории, закрепленных за школой памятников и памятных знаков, «Трудовые десанты» (1-10 кл.);
 - участие в школьных акциях: «Ель», «Большая помощь маленькому другу», «Кормушка», «Покорми птиц зимой», «Народные традиции на Масленицу», «Безопасность в социальной сети, зачем?», «День славянской письменности культуры», «Я талантлив», «Сила смеха» (1-10кл.),
 - участие в школьных рейдах: «Чистый ботинок» и «Будь в форме» (1-10 кл., особо следует отметить 1- 4кл., 7 и 8 кл., которые всегда соблюдают школьную форму);
 - участие в мероприятиях, посвященных 80-тилетию Победы в ВОВ, «Красоты моего города», ЗОЖ, профилактике вредных привычек, Дню борьбы со СПИДом, ПДД и ТБ (1-10 кл.);
 - участие в школьных праздничных концертах, посвященных Дню Учителя, Дню Матери, Дню защитника Отечества, Дню Победы (1-10 кл.).
- Были организованы и проведены мероприятия – «изюминки», посвященные 80-летию Победы в ВОВ:
- Выступление военного музыкального оркестра 126 бригады береговой обороны с. Перевальное;
 - Творческая мастерская «Сувенир...» - памятные сувениры (георгиевские ленты в композиции со значками, изображающими Ф.И.Федоренко, ленты с гвоздиками из фоомерана) для гостей школьных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества;
 - Урок «Мужества» с участниками СВО и демонстрацией военной техники, обмундирования и снарядов.

В 2025 году 132 учащихся 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленном на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся профориентационные уроки, тестирование, также 10 учащихся приняли участие в профориентационных пробах на базе ГБПОУ РК "Симферопольский колледж радиоэлектроники". Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПреокТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

За 2025 год вручены грамоты:

- советнику по ВР –Тсулфас Е.Н. благодарственное письмо от руководителя Крымстата Балдина О.И. и главы администрации Симферопольского района РК Петелина С.А. «За активное участие в мероприятиях, посвящённых популяризации официальной статистической информации и повышению статистической грамотности»; ЗДВР- Розенталь О.О. благодарственное письмо от начальника Управления образования Дмитровой С.В. «За инициативный труд, профессиональное мастерство и личный вклад в развитие системы воспитания подрастающего поколения.

2.3 Тематика обращений к педагогам-психологам в 2025 учебном году

№ п/п	Темы обращений:	Количество обращений	
		Со стороны педагогов	Со стороны родителей
1	Психологическая готовность ребенка к школьному обучению	2	7
2	Адаптация первоклассников	2	12
3	Преодоление негативных переживаний у ребенка	2	5
4	Личные проблемы	3	1
5	Трудности взаимоотношений со сверстниками		8
6	Вопросы семейного воспитания	4	8
7	Социально-психологическая адаптация воспитанников, прибывших из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, а также с территории Украины	3	
8	Профессиональная направленность	20	20
9	Формирование и развитие адекватных мотивов учебной деятельности		15
10	Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности		12
11	Возрастные особенности развития ребёнка		10

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	11	11
		Родителей -	14	14
		Специалистов -	2	2
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	10	200
		С родителями -	13	240
		С педагогами -	2	27
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	15	323
		Родителей -	-	-
		Педагогов -	-	-

Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»

Проведено ежегодное анонимное социально-психологическое анкетирование. В нем приняли участие 123 обучающихся 5-9 классов (от 11 лет). В результате данного анкетирования в нашей школе детей относящихся к группе риска не выявлено. Проведено социально-психологическое тестирование с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде. По результатам тестирования детей, относящихся к группе риска, не выявлено. Проведены профилактические мероприятия.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2025 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

3.2 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2025 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 8-9-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 6 - внутренних совместителей, 4 человека - внешних совместителя. В 2025 году подали документы на высшую квалификационную категорию Абрамчук И.М., Тетерина Т.В., Мажарская Е.Л, Байда С.Н, Кеня А.В..

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 в школе введена должность педагога дополнительного образования, что позволило открыть танцевальный кружок и секцию футбол.

Усовершенствовалась подготовка учащихся к конкурсам, выставкам и другим мероприятиям, помощь в развитии талантов и в коррекции поведения, разработка образовательных программ, консультирование детей и их родителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Таким образом, учительский состав имеет прекрасную подготовку к профессиональной деятельности.

Имеют высшую категорию – 12 чел;

Имеют первую категорию – 4 чел;

На соответствие занимаемой должности – 12 чел;

Молодые специалисты- 2 чел.

Учителя постоянно работают над совершенствованием своего личного уровня профессионализма, пройдены всеми курсы повышения квалификации в положенный срок.

Имеют педагогические звания: Заслуженный учитель Украинской ССР – 1 человек; Заслуженный работник образования АРК – 1 человек; **награждены** Медалью А.С.Макаренко – 1 человек; Медалью «Ветеран труда» - 2 человека; знаком «Відмінник освіти» – 1 человека; Грамотой МОН РФ – 3 человека; Грамотой МОНУ - 2 человек; Грамотой Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым – 10 человек.

Возрастной состав педагогических работников.

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
3 чел	4 чел	10 чел	16 чел

Педагогический стаж кадров

От 0-5 лет	От 5-20 лет	От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
5 чел	14 чел	3 чел	7 чел	3 чел	1 чел

Образование

Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	--		33	100

В школе работает высокопрофессиональный стабильный коллектив, основную часть которого составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Готовность педагогов к профессиональному росту позволяет ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

В этом учебном году два педагога являлись участниками муниципальных профессиональных конкурсов «Учитель года 2025» Байда Светлана Николаевна, «Самый классный классный» Абрамчук Ирина Мироновна.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29 719 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1208 единиц в год;
- объем учебного фонда — 22 222 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22 222	2200
2	Педагогическая	120	80
3	Художественная	6512	1200
4	Справочная	80	30
5	Языковедение, литературоведение	60	30
6	Естественно-научная	50	40
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	40	30

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф.,

Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%

6. Оценка материально-технической базы

Общее состояние зданий удовлетворительное. В 2000 году проведен капитальный ремонт крыши, фасада здания, в 2008/2009 годах проведена замена всех окон на стеклопакеты, замена дверей.

За школой закреплена пришкольная территория площадью 8199,3 кв.м., на которой высажены деревья, кустарники, разбиты клумбы, газоны. Территория школы ограждена (100%).

Общая площадь всех зданий школы составляет 1204 кв. м, площадь учебных кабинетов составляет 629 кв.м. Проектная мощность зданий школы в с.Перевальное оставляет 150 обучающихся.

В основном помещении здания школы (с. Перевальное) имеются 12 учебных кабинетов: оборудованы учебные кабинеты начальных классов, естественно-математического цикла (физики, химии, географии, информатики), учебные кабинеты историко-филологического цикла (русского языка и литературы, истории).

В школе имеются комбинированные мастерские (слесарно-столярная), библиотека, учительская. Столовая, библиотека, мастерские расположены в отдельных зданиях. Кабинеты физики, химии пристроены к основному зданию школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 9 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;химии
- кабинет ОБЗР;
- кабинет информатики;

В здании оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установлено ограждение 3-Д профиль длиной 305 метров, высотой 2м

Оснастили кабинет №6 –Центр детских инициатив мебелью в полном объеме.

Приобретены для кабинета ОБЗР: манекен для имитации искусственного дыхания, макеты автомата АК-74-2шт.,пистолет Макарова -2шт.,респиратор РИМ-67,граната-10 шт. плащ ОЗК-1-9шт.

Приобретены для кабинета трудового обучения: плита электрическая с духовкой, швейная машинка электрическая-7шт, станки токарный ,фрезерно-сверлильный,верстаки-5шт,болгарка,лобзик,шуруповерт,миксер.

- приобретена учебная литература;

Выводы:

Но, несмотря на проводимую работу, некоторые материально-технические проблемы остаются пока нерешенными. Необходимо провести работы:

1. Оборудовать спортивные площадки на территории школы резиновым покрытием.
2. Заасфальтировать подъездные пути к зданию школы
- 2. Оборудовать площадку перед зданием школы для проведения общешкольных мероприятий.
- 3. Продолжить работу по оформлению зон отдыха для учащихся на территории бывшего школьного сада.
- 4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы кабинетов биологии, математики, географии, истории, химии, физики и спортивного зала.

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей на конец 2025 года

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	279
	— начальная школа	133
	— основная школа	133
	— средняя школа	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	—
	— основная школа	
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	—
	— среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом с	

	отличием:	
	— в основной школе	1
	— средней школе	—

Количество классов-комплектов – 16, средняя наполняемость в классах составила 17,7 обучающихся. Обучение организовано в две смены.

Образовательные программы

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего образования и среднего общего образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Классы, в которых реализовывалась данная программа
1	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	1-4 классы
2	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС	5-9 классы
5	Адаптированная образовательная программа (инклюзивное обучение)	2-А, 2-Б, 5-Б, 7-А, 8 –А классы
6	Индивидуальные адаптированные образовательные программы	1-А, 4-А, 4-Б, 5-А, 5-Б классы

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году 2- 4 классы

Всего	Аттестовано	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Общая успеваемость	Качество
133	133	20 /15%	72 /54,1 %	41/ 30,8 %	-	100	69,1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году 5-9 классы

Всего	Аттестовано	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Общая успеваемость	Качество
133	133	13/ 9,7%	56 37,8 %	61 / 45,8%	-	100	54,1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году 10 класс

Всего	Аттесто вано	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Общая успеваемость	Качество
13	13	0	4 30,7 %	9 69,2%	-	100	30,7

Результаты освоения программ начального общего образования выше основного общего образования и связано это с возрастными особенностями, а также особым пристальным вниманием родителей к успеваемости ребенка на 1 ступени образования. Обучающиеся в начальном звене имеют повышенную активность на уроках, добросовестное отношение к учебной деятельности. Важную роль играет и тот факт, что преподают учителя начальных классов, имеющие высшую категорию.

Если проанализировать результаты основного общего образования, то они высокие по тем предметам, где учителя используют информационно-коммуникативные технологии, проводят групповую форму работы на уроках, индивидуальную работу с ребенком и родителями.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025г

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 15 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года все обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 15 обучающихся 9-х классов, из них 1 второгодница, проходила повторное обучение в форме самообразования. Обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математику и два предмета по выбору. Больше всего обучающиеся 9-х классов выбрали географию (15 человек), затем биологию (12 человек), новые предметы появились в выборе выпускников: информатика -2 человека, физика – 1 человек. Весь учебный год шла активная подготовка к ОГЭ: каждую неделю проводили учителя-предметники консультации по предметам, осенью и в феврале были районные пробные экзамены по предметам, кроме того, прошли школьные срезы в формате ОГЭ по всем предметам. Все это давало огромную информацию для всех участников ГИА. На получение аттестата влияли результаты всех экзаменов. Успешно завершили основной период сдачи ОГЭ 14 выпускников, Сидоренко Полина получила аттестат с отличием. По итогам ГИА получили аттестаты об основном общем образовании 14 выпускников, оставлен на осень Амиров Эрнест (русский язык, математика, биология)

Экзамен	Кол- во	5	4	3	2	Качество	Средний балл
Информатика	2	0	2	0	0	100	4
Биология	12	2	1	8	1	25	3
География	15	5	7	3	0	80	4
Математика	15	0	8	6	1	53,3	3
Русский язык	14	0	3	10	1	21,4	3
Физика	1	0	1	0	0	100	4

8. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов. Занятия проводятся в две смены для всех обучающихся, в 1 смену для 1-х, 5-х, 8, 9-х классов, а во 2 смену для 2–3-х, 6-х, 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 5–9-х классах основной школы на выходные выдаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	335 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.