

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перевальненская школа имени участника партизанского движения в Крыму, генерал-майора Федоренко Фёдора Ивановича» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко»)

ПРИКАЗ

31.03.2026

№ 91

« Об итогах проведения Недели функциональной грамотности обучающихся в 5-х классах в 2025/2026 учебном году»

В соответствии с приказом управления образования от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, приказа управления образования Симферопольского района от 27.02.2026г № 221 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 5-х классах общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год», школьного приказа № 53 от 27.02.2026г «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 5-х классах в 2025-2026 учебном году», на основании полученных результатов при проведении мониторинга функциональной грамотности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты проведенных мониторингов с 10.03.2026 по 23.03.2026 (Приложение 1)
2. Руководителям МО естественно-научного цикла Худусовой Р.А и гуманитарного цикла Садлаевой С.Р:
 - 2.1. Зачитать отчет о результатах функциональной грамотности учащихся 5-х классов на школьных МО и наметить пути оказания методической помощи нуждающимся в этом педагогам.
3. Заместителю директора по УВР Тайрер А.Г:
 - 3.1. Включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы образовательной организации;
 - 3.2. Организовать обучение педагогов на региональных/российских мероприятиях по повышению квалификации в указанном направлении. Обратить внимание на те мероприятия, в рамках которых педагоги сами обретают умения, проверяемые в международных исследованиях PISA, обучаются способам интерпретации и оценки текста;
 - 3.3. Обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов в течение учебного года.
 - 3.4. Осуществлять непрерывную методическую работу, направленную на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в течение года.

4 Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР
Тайрер А.Г

Директор



Т.А.Борисенко

С приказом ознакомлены:

Тайрер А.Г

Худусова Р.А

Садласва С.Г



**Аналитическая справка по итогам проведения
Недели Функциональной грамотности в 5-х классах**

Даты проведения диагностических работ: с 10.03.2026 по 23.03.2026

Цель диагностики: выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Задачи диагностики:

получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 5-х классов;

выявление затруднений и дефицитов обучающихся 5-х классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;

определить ориентиры развития и повышения качества образования в МБОУ «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко».

Всего в школе учащихся 5-х классов — 31 человек

**Распределение результатов мониторинга читательской
грамотности у учащихся 5 – х классов**

Общее количество участников мониторинга – 31.

уровень	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень (11-12 баллов);	18	58%
Средний уровень (7-10 баллов)	11	35,5%
Низкий уровень (0-6 баллов);	2	6,5%

**Распределение результатов мониторинга математической
грамотности у учащихся 5 – х классов**

Кол-во обучающихся, принявших участие в написании работы: 31 чел.

Количество обучающихся, набравших максимальный балл 3б: 9 чел

Количество обучающихся, набравших минимальный балл 0б: 1 чел.

Для 1 и 2 варианта вместе

МБОУ	Всего обуч.в 5 классах	Писало	Задание №1(низкий)	Задание №2(средний)
«Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко»	36	31	0б- 13, 42 % 1б- 14, 45%	0б- 11, 35,5 % 1б- 11, 35,5 % 2б- 9, 29 %

Результаты мониторинг по естественно-научной грамотности в 6-х классах

Количество учащихся 5 класса	Количество учащихся 5 класса, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
31	29	2	23	4

Результаты мониторинг по финансовой грамотности в 6-х классах

№ п/п	ФИ	№ задания				Всего б б	Успешность, %
		1 (2 б)	2 (1 б)	3 (1 б)	4 (2 б)		
1	Абазова Милана	2	0	0	0	2	33,3333
2	Акимов Вилен	2	1	1	0	4	66,6667
3	Бондаренко Доминика	2	1	0	0	3	50
4	Витенко Андрей	1	0	1	0	2	33,3333
5	Исаев Александр	2	1	1	0	4	66,6667
6	Кагитин Иван	2	1	0	2	5	83,3333
7	Канищева Милена	2	0	1	2	5	83,3333
8	Крыгина Антонина	2	0	1	2	5	83,3333
9	Мясников Николай	2	1	1	0	4	66,6667
10	Науменко Анастасия	1	1	0	0	2	33,3333
11	Погудина Мария	1	1	0	0	2	33,3333
12	Сергеев Илья	2	1	0	0	3	50
13	Умеров Руслан	2	1	1	0	4	66,6667
14	Шестопапов Руслан	2	1	0	2	5	83,3333
15	Шубина Екатерина	2	1	1	2	6	100
16	Якубов Риза	2	1	0	2	5	83,3333
17	Богуславская Дарья	2	1	0	0	3	50
18	Грибкова Екатерина	2	1	1	0	4	66,6667
19	Ефименко Тимофей	2	1	1	0	4	66,6667
20	Крызель Александр	2	1	0	1	4	66,6667
21	Крюкова Ольга	2	1	1	2	6	100
22	Лаврищев Роман	2	1	1	0	4	66,6667
23	Лебедева Елизавета	2	0	1	2	5	83,3333
24	Леманок Алесандр	2	0	1	2	5	83,3333
25	Мартягин Николай	2	1	1	2	6	100
26	Ситниченко Максим	2	1	0	0	3	50
27	Умерова Асиле	2	1	1	0	4	66,6667
28	Футрак Егор	2	0	1	2	5	83,3333
29	Чечелок Анастасия	2	0	1	2	5	83,3333

<i>Общее кол-во участников</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Ниже среднего уровня</i>		<i>Низкий уровень</i>	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
29	21	72,4138	4	13,7931	4	13,7931	0	0

Результаты мониторинг по глобальным компетенциям в 6-х классах

ФИ	№ задания/баллы					Всего (max 8 баллов)	Успешность, %
	1 (max 2 балла)	2 (max 1 балл)	3 (max 1 балла)	4 (max 2 балла)	5 (max 2 балла)		
Абазова Милана	2	1	0	0	0	3	37,50%
Акимов Вилен	2	1	1	1	2	7	87,50%
Витенко Андрей	2	1	1	0	0	4	50,00%
Власенко Максим	1	1	1	1	0	4	50,00%
Исаев Александр	2	1	0	0	0	3	37,50%
Кагитин Иван	2	1	1	0	0	4	50,00%
Канищева Милена	2	1	0	0	0	3	37,50%
Крыгина Антонина	2	0	0	1	1	4	50,00%
Мясников Николай	2	0	0	0	0	2	25,00%
Науменко Анастасия	2	1	0	0	0	3	37,50%
Погудина Мария	2	1	1	0	0	4	50,00%
Сергеев Илья	2	0	0	0	0	2	25,00%
Умеров Руслан	2	1	1	0	0	4	50,00%
Шестопалов Руслан	2	1	1	2	1	7	87,50%
Шубина Екатерина	2	1	0	1	2	6	75,00%
Якубов Риза	2	1	1	2	0	6	75,00%
Грибкова Екатерина	1	1	1	2	0	5	62,50%
Ефименко Тимофей	2	1	1	2	2	8	100,00%
Кобзев Иван	0	1	1	0	0	2	25,00%
Крызель Александр	2	1	1	0	0	4	50,00%
Крюкова Ольга	2	1	1	0	0	4	50,00%
Лавришев Роман	2	1	1	0	0	4	50,00%
Лебедева Елизавета	2	1	1	0	2	6	75,00%
Леманюк Александр	2	1	0	2	2	7	87,50%
Мартяхин Николай	2	1	0	2	2	7	87,50%
Ситниченко Максим	2	1	1	0	2	6	75,00%
Умерова Асиле	2	1	1	0	0	4	50,00%
Футрак Егор	2	1	1	0	2	6	75,00%
Чечелюк Анастасия	2	1	1	0	0	4	50,00%

Результаты мониторинг по креативному мышлению в 5-х классах

Количество участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
20	4	13	3

Общие рекомендации:

- повторно изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников; -видеть пробелы в знаниях и умениях ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»;
- в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системнодеятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности;
- учителям продолжить совершенствование навыков различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников;
- на заседаниях предметных кафедр продолжить обмен опытом по практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

ЗДУВР

Тайпер А.Г