**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перевальненская**

**школа имени участника партизанского движения в Крыму, генерал-майора**

**Федоренко Фёдора Ивановича» Симферопольского района Республики Крым**

ОКПО 00830902, ОГРН 1159102026654, ИНН/КПП 9109010116/910901001

ул. Дачная, 81А, с. Перевальное, Симферопольский р-н, РК, 297578,

e-mail: [school\_simferopolsiy-rayon25@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon25@crimeaedu.ru)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Управляющим советом  (протокол №1  от 27.08.2024г.) | ПРИНЯТО  Педагогическим советом  (протокол №7  от 28.08.2024г.) | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ «Перевальненская школа  им. Ф.И.Федоренко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Борисенко  Приказ от 30.08.2024г. № 230 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

**с.Перевальное, 2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | 3 |
| **Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ** | 4 |
| * 1. Цели и задачи воспитания | 6 |
| * 1. Направления воспитания | 7 |
| * 1. Целевые ориентиры результатов воспитания | 8 |
| **Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ** | 15 |
| 2.1. Уклад образовательной организации | 15 |
| 2.2. Виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 17 |
| **Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ** | 25 |
| 3.1. Кадровое обеспечение | 30 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение | 30 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 31 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 33 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса | 34 |
| 3.6. Календарный план воспитательной работы (приложение) | 33 |

# Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко»

Симферопольского района Республики Крым разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, регионального компонента, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 №1562 «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году». Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания:

* предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
* разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
* реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
* предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
* предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

**Целями** государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;

б) противодействие распространению деструктивной идеологии;

в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» предполагает **решение следующих задач** государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей и противодействие распространению деструктивной идеологии;

д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

и) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

л) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

м) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

н) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

* 1. **Цель и задачи воспитания обучающихся**

**Цель воспитания** обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:**

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
* традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

*Личностные результаты* освоения обучающимися образовательных программ включают:

* осознание российской гражданской идентичности;
* сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
* готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
* наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
* сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко»

планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

* 1. **Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**Гражданского воспитания,** способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно­-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**Эстетического воспитания,** способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**Физического воспитания,** ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**Трудового воспитания,** основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**Экологического воспитания,** способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**Ценности научного познания,** ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

* 1. **Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на** **уровне начального общего образования:**

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

* знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
* сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
* понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
* понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
* имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
* принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

**Духовно-нравственное воспитание:**

* уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
* сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
* доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
* умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
* владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
* сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

**Эстетическое воспитание:**

* способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
* проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
* проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

* бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
* владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
* ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
* сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

**Трудовое воспитание:**

* сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
* проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
* проявляющий интерес к разным профессиям;
* участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

* понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
* проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
* выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания:**

* выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
* обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
* имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания** **на уровне основного общего образования:**

**Гражданское воспитание:**

* знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
* понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
* проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
* проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
* выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
* принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

**Патриотическое воспитание:**

* сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
* проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
* проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
* знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
* принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Духовно-нравственное воспитание:**

* знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
* выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
* выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
* сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
* проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
* проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

**Эстетическое воспитание:**

* выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
* проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
* сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
* ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
* Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
* понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
* выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
* проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
* умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
* способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание:**

* уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
* сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
* участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
* выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание:**

* понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
* сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
* выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
* участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания:**

* выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
* ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
* развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
* демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания** **на уровне среднего общего образования:**

**Гражданское воспитание:**

* осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
* сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
* проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
* ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
* осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
* обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

**Патриотическое воспитание:**

* выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
* сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
* проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
* проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание:**

* проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
* действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
* проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
* понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
* обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

**Эстетическое воспитание:**

* выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
* проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
* проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций;
* ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание*,*** формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

* понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
* соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
* выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
* проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
* демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
* развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание:**

* уважающий труд, результаты труда, профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
* проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
* участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
* выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
* ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

**Экологическое воспитание:**

* демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
* имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

**Ценности научного познания:**

* деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
* обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
* демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
* развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1. Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» Симферопольского района Республики Крым начало свою деятельность в начале XXвека. В 1924 году, в деревне Ангара было построено здание конторы. В 1929 году это здание передано под школу. В ней было всего две классных комнаты. В одной из них учились дети 1-2 классов, а во второй – 3-4 классов.

В 1941 году после оккупации Крыма фашистскими войсками занятия в школе прекращаются, потому что большая часть населения деревни Ангара ушла в партизаны. Деревня была разграблена и сожжена.

В 1949 году в школе уже 4-классные комнаты и учительская. Открыты вечерние классы.

В 1957 году Перевальненская школа из 4-х летней превращается в 7-летнюю. Не хватало помещений для классных комнат, поэтому в 60-е годы здание было достроено. Оно стоит и поныне.

В 1969 году результате новой реформы школа стала восьмилетней, а в 1995г. получила статус средней общеобразовательной школы II-III ступеней. В 1997 школа впервые выпустила учащихся 11 класса.

В 2005г. школа реорганизована в Перевальненскую общеобразовательную ОШ I – III ступеней.

В 2014г. школа была переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перевальненская школа» Симферопольского района Республики Крым.

13 августа 2020 года Постановлением Администрации Симферопольского района № 445-к школе присвоено имяучастника партизанского движения в Крыму, генерал-майора Федоренко Фёдора Ивановича.

Традиции, сложившиеся в школе, являются эмоциональными событиями, воспитывающими у подростков чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения школы, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, страны.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Для педагогического коллектива школы главной ценностью в построении воспитательной работы является поддержка ученика в стремлении своего интеллектуального, творческого, социального развития и раннего профессионального самоопределения.

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий, обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе большинство с опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности, и профессиональной инициативы.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность школы состоит в том, что здесь обучается много поколений одних и тех  
же семей: учились бабушки и дедушки, учились родители, учатся дети и внуки.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей: в соответствии с  
требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные  
кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в Интернет.

Особенности контингента учащихся состоят в том, что состав обучающихся неоднороден и различается: по географическому положению (в школе обучаются дети из 3 сел), по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе, по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, по этнокультурным (русские, украинцы, кымские татары, армяне, белорусы), конфессиональным особенностям. Состав обучающихся стабильный, имеются обучающиеся с особыми образовательными потребностями, ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, сироты, лишенные родительского попечения, дети из многодетных семей.

В 1 - 10 классах обучается более 300 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников, пятиклассников и десятиклассников.

Ежегодно разрабатываются и реализуются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют объединения обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

На базе школы работает Штаб воспитательной работы и ученического самоуправления, создан Центр детских инициатив, где функционируют:

- Медиа-центр «Мудрая Сова»,

- «Навигаторы детства»,

- «Орлята России»,

- «Движение Первых»,

- «Школьный театр»,

- Спортивный клуб,

- Клуб «Эколята»,

- Добровольческий отряд,

- Клуб юных натуралистов,

- Музей Боевой Славы.

Оригинальные воспитательные находки в воспитательной работе: воспитательные системы классов, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов; модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении  
конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по  
развитию школьного уклада; обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью и 80% охвата дополнительным образованием всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов с привлечением педагогов дополнительного образования. В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеются: спортивный зал, библиотека с читальным залом.

Школа расположена по соседству с другими образовательными организациями МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского», МБОУ «Заречненская школа имени 126 бригады береговой обороны». Социальными партнёрами являются сельские библиотеки, Добровский сельский Дом культуры, Перевальненский Дом культуры с целью создания благоприятных условий для приобщения подрастающего поколения к искусству, формирования эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию Российской Федерации, обеспечения интеллектуального и личностного развития учащихся Школы.

Режим деятельности общеобразовательной организации организован в соответствии с Календарным учебным графиком. По решению участников образовательных отношений принята единая школьная форма синего цвета.

Созданы все условия для полноценного питания: в школе работает столовая полного цикла приготовления, оснащена современным оборудованием.

**2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,«Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе».

**Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий*:*

* курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
* курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
* курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
* курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
* курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
* курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
* курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

**Модуль «Классное руководство**»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

* планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
* инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
* сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
* выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
* индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
* регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
* создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
* проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

**Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

* общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
* участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
* торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
* социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
* проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
* разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
* вовлечение по возможностикаждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

**Модуль «Внешкольные мероприятия (Крым в сердце моем)»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

* общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организацииучебным предметам, курсам, модулям;
* экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
* литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
* выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

«Крым в сердце моем» — это традиционные республиканские творческие проекты, которые осуществляются через:

* привлечение внимания крымской общественности к интеллектуально-творческой деятельности одарённых детей, их самовыражения и реализации;
* сотрудничество республиканских организаций дополнительного образования детей с общеобразовательными организациями Республики Крым;
* активную работу по развитию научно-исследовательской работы Малой академии наук школьников Крыма «Искатель», Крымской малой академии искусств и народных ремесел;
* реализацию творческого проекта «Успех каждого ребенка»;
* традиционные для Республики Крым конкурсы: «Крымский вальс», «Мы – наследники Победы!», «Прикосновение к истокам», «Крым в моем сердце», Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»; «Таланты многодетной семьи», «Зерно истины», «Сердце, отданное людям», конкурс семейных школьных команд «Семейный очаг», конкурс творческих работ «Хочу написать Закон», телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины», республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» и др.;
* проведение республиканских этапов Всероссийских конкурсов и соревнований: военно-патриотическая спортивная игра «Победа», «Президентские игры» и «Президентские соревнования», «Безопасное колесо», «Школа безопасности».

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды**»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

* оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
* организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
* организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
* разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организацииили на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
* разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации(эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
* разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
* создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
* деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
* разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
* разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)**»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

* создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
* тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания в рамках реализации Программы родительского всеобуча по основам психолого-педагогических знаний;
* родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
* работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
* проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
* родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
* участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организациив соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей); привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
* при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

**Модуль «Самоуправление»**

В школе организована работа ШДО «Солнечная страна». Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на общешкольные, классные.

**Ученическое собрание (конференция)** – высший орган ученического самоуправления – это общее собрание учащихся 5-10 классов, проводимое минимум 1 раз в год и по мере необходимости.

**Президент** – глава школьного ученического самоуправления, избирается тайным голосованием из числа учащихся 5-10 классов на 2 года.

**Совет обучающихся** - орган законодательной власти ученического самоуправления, возглавляемый президентом.

**Совет министров** - орган исполнительной власти ученического самоуправления. Совет представлен министрами: образования, здравоохранения и милосердия, туризма, спорта, культуры и отдыха, экологии, экономики, безопасности, труда и права, информации. Министры утверждаются Советом обучающихся и Президентом. Министры тесно сотрудничают с активами классов. Совет министров координирует, осуществляет и анализирует деятельность по своим направлениям.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

* организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
* представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
* защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
* участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
* участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

* организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организацииэффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
* разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
* вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организациии в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
* организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
* предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организациимаргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
* профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Работа по данному модулю строится в соответствии с:

* Комплексной программой профилактики правонарушений и безнадзорности.
* Планом мероприятий по антитеррористической защищенности.
* Программой по профилактике ДДТТ «Дорожная азбука».
* Планом работы Совета профилактики (заседания проводятся каждую третью среду месяца, а также по представлениям классных руководителей);
* Планом совместной работы ОУУП и ПДН России по Симферопольскому району и МБОУ «Перевальненская школа

им. Ф.И.Федоренко»;

* Планом работы по профилактике суицидального поведения подростков.

**Модуль «Социальное партнёрство»**

Школа взаимодействует с МБОУ Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, МКУК «Перевальненский сельский клуб», сельская библиотека, Администрацией Добровского сельского поселения, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

* участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
* открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
* социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профориентация**»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

* проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
* организацию на базе летней площадки (детского лагеря) при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
* совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
* индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
* освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

**Модуль «Трудовое воспитание»**

* Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

* умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
* физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

* шефство над младшими;
* шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми; младшими школьниками;
* благоустройство класса, школы, населенного пункта;
* благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;
* шефство над историческими памятниками;
* экологические субботники;

Производительный труд:

* трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
* школьная производственная бригада;
* деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

* самообслуживание;
* подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
* дежурство в классном кабинете;
* дежурство по школе, по столовой;
* уборка мусора на пришкольной территории.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Клуб юных натуралистов», «Школьный театр», «Медиа-центр «Мудрая Сова», «Клуб «Эколята», ДЮС, ЮИД - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через*:*

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
* клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
* рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
* поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

**Модуль «Добровольческая деятельность»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В ходе волонтерской деятельности школьники приобретают опыт социально значимых дел. Развивается как событийное (участие в разовых акциях на уровне района, области, страны, конкурсах «Волонтером быть здорово») так и повседневное волонтерство, предполагающее постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В школе действует Добровольческий волонтерский отряд, создана волонтерская группа «Милосердие». Основные виды и формы деятельности волонтерской группы «Милосердие»:

**-** поддержка различных социальных категорий населения: поздравления жителей села - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей села с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения; участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для больных и нуждающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; проведение мероприятий с детьми с ОВЗ и младшими школьниками проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

**-** благоустройство территории: благоустройство школьной территории, благоустройство клумб, памятных мест в селе;

- культурно-просветительская деятельность: выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам знаменательным событиям в истории области, района, села, проведение информационных акций среди жителей; участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий для жителей села в школьном музее;

- природоохранная деятельность: акции «Чистый двор», «Посади дерево»;

- деятельность по сохранению исторической памяти на территории села в рамках деятельности школьного музея: **б**лагоустройство мест Памятных мест, деятельность по увековечиванию памяти о погибших земляках (с Книгой Памяти, на Сайте «Подвиг народа», с историческими музейными экспонатами и др.), участие в патриотических акциях и проектах.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:

* поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
* турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на знание истории родного края, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.
* регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
* литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий, проживавших здесь российских (крымских) поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

**Модуль «Школьный музей»**

Модуль «Школьный музей» - это объединение по интересам, куда дети приходят добровольно, по велению своей души. Музей школы – особое пространство истории и культуры, позволяющее организовать учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы обучающиеся получили возможность комплексного взгляда на родной край, как регион с экономическими, этническими, культурными, историческими, политическими особенностями. Главная воспитательная функция школьного музея заключается в воспитании культуры гражданина и патриота, социализации обучающихся в обществе.

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

* проведение научно-практических конференций;
* организацию и проведение традиционных торжественных линеек, посвящённых памятных датам России, на которых обучающиеся получают поисковые задания по сбору и оформлению исторического материала;
* участие в мероприятиях и выставках разных уровней;
* проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий в музее, в котором присутствуют вещественные и документальные источники, символика региона проживания, материалы, рассказывающие об истории и культуре родного края, портреты героев, формирует чувство патриотизма и гражданской ответственности за все, что было и будет в родном крае;
* встречи с участниками боевых действий, ветеранами трудового фронта, несовершеннолетними узниками: Уроки мужества, Уроки Памяти, Литературно-музыкальные гостиные;
* овладение навыками поисковой, экспозиционной, выставочной, оформительской, экскурсионной работы: оформление поисково-исследовательского материала, посвящённого истории села, региона, подвигу народа, оформление Книги Памяти;
* учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей, выпускников школы и т.д.
* приобщение к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям через знакомство и осмысление особенностей исторического развития региона, образа жизни жителей Крыма, боевых традиций, духовно-нравственных святынь Республики Крым;
* внеурочная деятельность и дополнительное образование, которые является одним из способов развития учебно-воспитательного процесса с учетом современной социально-образовательной ситуации, организации предпрофильного и профильного обучения.

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1. Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Координаторы программы: администрация образовательного учреждения (директор, ЗДВР, ЗДУВР).

- Кураторы программы: советник директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями; руководитель МО классных руководителей 1-10 классов.

- Исполнители: классные руководители; педагог-психолог; педагог-организатор; учителя-предметники; учителя физической культуры; библиотекарь; медицинский работник (по согласованию); педагоги дополнительного образования (по согласованию); социальные партнеры (по плану работы).

**3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Педагогический коллектив школы в своей работе руководствуется:

* Конституцией Российской Федерации;
* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 21 декабря 1996 года №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
* Федеральным закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
* Приказом Министерства Просвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287»
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
* Федеральной программой воспитания;
* Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях. Размещены на сайте примерной программы воспитания <http://form.instrao.ru> ;
* нормативными документами регионального и муниципального уровней, документами по организации воспитательного процесса в школе, должностными инструкциями для заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, педагога-психолога, педагога-организатора, Уполномоченного по правам ребёнка, руководителей кружков, детских объединений, спортивных секции, положений по проведению мероприятий в школе и других локальных актов (ссылка на сайт с локальными актами)

**3.3. Требования к условиям работы с обучающимися**

**с особыми образовательными потребностями**

Школа создаёт специальные условия для работы с детьми с особыми образовательными потребностями обеспечивающие возможность:

* достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных образовательных программ;
* выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования;
* учета особых образовательных потребностей - общих для всех обучающихся с ОВЗ и специфических для отдельных групп;
* расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся, в том числе со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья;
* участия педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся и общественности в разработке АОП, проектировании и развитии социальной среды внутри организации, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;
* поддержки родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, в вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность;
* эффективного использования времени, отведенного на реализацию обязательной части АОП и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой деятельности организации и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;
* использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий;
* обновления содержания АОП, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также особенностей субъекта Российской Федерации;
* эффективного управления организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

В школе созданы определенные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступав здание школы, идругиеусловия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья невозможно или затруднено.

На уровне воспитывающей среды:

* во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ;
* событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;
* рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности:

* формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества.
* приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями, педагогами.
* детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса и школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

План воспитательной работы, который учитывает особенности данных детей, разрабатывается совместно с классным руководителем и другими педагогами, компетентными в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, – создаются особые условия, обеспечивающие возможность:

* создания и использования информации с учетом потребностей детей с ОВЗ; проведения мероприятий, в том числе с использованием вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций воспитательного сопровождения (музей, выставка, презентация и т.д.);
* определение местонахождения события, наглядного представления и анализа данных по каким-либо историческим фактам;
* использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
* создания материальных объектов, в том числе разработка макетов, инсталляций, поделок и различных предметов творчества детей;
* проектирования и конструирования;
* исполнения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
* физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
* размещения своих материалов и работ в информационной среде класса и школы.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
* формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

* формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
* создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов;
* личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности,обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
* соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
* прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
* регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
* сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
* привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
* дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка, создание базы «Творческие и одаренные» (ТиО).

Система оценки достижения планируемых результатов отражается в «Портфолио»  
учащегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

В образовательном учреждении создана база ТиО, куда вносятся  
индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участники конкурсов,  
соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Достижения учащихся в области творчества и спорта отражены на сайте школы, а  
также на информационных стендах школы.

**3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
* развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
* распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

* реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
* организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
* деятельности классных руководителей и их классов;
* проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
* внешкольных мероприятий;
* создания и поддержки предметно-пространственной среды;
* взаимодействия с родительским сообществом;
* деятельности ученического самоуправления;
* деятельности по профилактике и безопасности;
* реализации потенциала социального партнёрства;
* деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации. На основании отчета издается приказ «Об анализе воспитательной работы за учебный год», который является приложением к Рабочей программе воспитания.

**3.6. Календарный план воспитательной работы (приложения)**

**Календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год**

**Воспитательная тема школы:** «Формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, сохранение духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации».

**Приоритетное направление в воспитательной работе**: «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, как основополагающий элемент воспитания гражданина и патриота России».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | **Ответственные** |
| №  п/п | Дата календарного плана  воспитательной работы (КПВР) | **Период проведения** | **Наименование мероприятия** | **Ссылка на положение**  **(информация о мероприятии)** |
|  | Все даты КПВР | В течение года | Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» | <https://orlyatarussia.ru/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Все даты КПВР | В течение года | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | <https://razgovor.edsoo.ru/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 03.12.2024 г.  09.05.2025 г. | В течение года | Международная акция «Письмо Победы» | <https://волонтёрыпобеды.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 09.12.2024 г.  23.02.2025 г. | Декабрь  2024 г. | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | <https://волонтёрыпобеды.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 19.04.2025 г.  09.05.2025 г. | Апрель  2025 г. | Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция  «Диктант Победы» | <https://диктантпобеды.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 20.11.2024 г.  27.1.2025 г.  23.02.2025 г.  09.05.2025 г. | В течение года | Проект «Без срока давности».  Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | [https://edu.gov.ru/activity/main\_ct ivities/no-statute-oflimitation/essay-competition/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/) | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 09.05.2025 г. | Май 2025 г. | Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» | <https://волонтёрыпобеды.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 09.05.2025 г. | Май 2025 г. | Всероссийская акция «Окна Победы» | <https://окнапобеды.будьвдвижении.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 22.06.2024 г. | Июнь  2025 г. | Всероссийская акция «Свеча памяти» | <https://волонтёрыпобеды.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.09.2024 г. | Сентябрь  2024 г. | Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности» | <https://dorogi.uchi.ru/> | ШВР, ШУС, классные руководители 1-11 классов |
|  | **Мероприятия гражданско-патриотической направленности** | | | |  |
|  | 01.09.2024 г. | В теч. года | Всероссийский проект «Знание.Игра» | <https://igra.znanierussia.ru/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.09.2024 г.  08.09. 2024 г.  25.10. 2024 г. | Сентябрь -  Февраль 2025г. | Всероссийский конкурс «Знание.Лектор» | <http://lektor.znanierussia.ru/><http://lektorshkola.znanierussia.ru/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.09.24 г., 08.09.24.  08.02.2025г. | В течение года | Серия исторических квестов и интеллектуальных игр | <https://волонтёрыпобеды.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 04.11.2024 г. | В течение года | Всероссийский проект «Хранители истории» | <https://будьвдвижении.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 04.11.2024  09.05.2025  22.06.2025 | В течение года | Всероссийский проект «Моя история» | <https://волонтёрыпобеды.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 04.11.2024 г. | В течение года | Международная программа «Классная страна» | <https://klassnayastrana.ru/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 08.11., 09.12, 02.02.25, 15.02., 09.05, 22.06.25 | В течение года | Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф | <https://zabotaoveteranah.ru/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 08.11., 09.12, 02.02.25, 15.02., 09.05, 22.06.25 | В течение года | Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы ВОВ 1941-1945 годов | <https://xn>[----ptbgoeelt.xn--p1ai/sudba-soldata.html](https://рф-поиск.рф/sud-ba-soldata.html) | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 03.12.2024  09.12.2024 | Декабрь  2024 г. | Всероссийский проект «Знание.Герои» | <https://znanierussia.ru/about/documents> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 10.12.2024  12.12.2024 | Декабрь  2024 г. | Единый урок «Права человека» | <https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshhenie/edinyj_urok> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 12.12.2024  18.03.2025  12.06.2025 | В течение года | Всероссийская программа «Мы – граждане России» | <https://будьвдвижении.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 12.12.2024 | В течение года | Всероссийская акция «Я – гражданин России» | <https://ya-grajdanin.ru/storage/polozhenie24.pdf> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.01.2025  09.05.2025 | Январь - май  2025 г. | Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» | <https://трудкрут.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.01.2025 | Январь  2025 г. | Всероссийская акция памяти Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» | <https://волонтёрыпобеды.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 18.03.2025 | Март  2025 г. | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» | <https://игра-1418.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 19.04.2025 | Апрель  2025 г. | Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» | <https://m.vk.com/wall-185264972_2426> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 19.04.2025 | Апрель  2025 г. | Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 1941-1945 годов | <https://безсрокадавности.рф/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 25.03.2025  09.05.2025 | В течение года | Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников» | <https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii-po-moskve/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 09.05.2025 | В течение года | Программа «Обучение Служением. Первые» (направление Федеральной программы «Обучение служением») | <https://будьвдвижении.рф/news/819> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 09.05.2025  22.06.2025 | Октябрь-ноябрь  2024 г. | Всероссийский научно-просветительский форум «Хроники непокоренного города» | <https://www.herzen.spb.ru/smi/otkrytyy-universitet/khroniki-nepokorennogo-goroda/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 09.05.2025  22.06.2025 | В течение года | Всероссийский тематический конкурс «Путь Героя» (Проводимый в рамках реализации Всероссийского Общественно-патриотического Молодежного проекта «Парящие в облаках. Эра Героев.») | <http://www.trdoblest.ru/>  <https://m.vk.com/erageroevrf> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 09.05.2025  22.06.2025 | Март-июнь  2025 г. | X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия» | <https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 09.05.2025  22.06.2025 | Март-июнь  2025 г. | Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя» | <https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 09.05.2025  22.06.2025 | Март-июнь  2025 г. | Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти» | <https://волонтёрыпобеды.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 09.05.2025  22.06.2025 | Март-июнь  2025 г. | IX Всеармейский конкурс-выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп» | [https://cdra.ru/index.php/nashi-](https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop)  [proekty/vsearmejskij-konkurs-](https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop)  [vystavka-izobrazitelnogo-iskusstvasredi-voennosluzhashchikh-pokontraktu-i-chlenov-ikh-semejarmejskij-kalejdoskop](https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop) | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 09.05.2024 | Май  2025 г. | Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец» | [https://xn--](https://культурадляшкольников.рф/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/)  [80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn](https://культурадляшкольников.рф/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/)  [--p1ai/actions/ezhegodnayaaktsiya-letopis-serdets-2024/](https://культурадляшкольников.рф/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/) [https://vk.com/culture4schoolkids//](https://vk.com/culture4schoolkids/) | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 22.06.2025 | Июнь - сентябрь  2025 г. | Всероссийская акция «События немирной жизни» | <https://m.vk.com/volonterycultury> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 22.06.2025 | Июнь  2025 г. | Всероссийская акция «Огненные картины войны» | <https://волонтёрыпобеды.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 19.04.2025  09.05.2025 | Апрель  **2025** г. | Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» | <https://knigipamyati.ru/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | **Региональный компонент. Гражданское воспитание** | | | |  |
|  | 1 раз в год | Сентябрь-май | Конференция Совета наставников ученического самоуправления Республики  Крым | <https://disk.yandex.ru/d/jeWOcEOgZHZGmg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 1 раз в 2 года | 1 раз в 2 года | Выборы лидера совета  ученического самоуправления образовательной организации | <https://disk.yandex.ru/d/jeWOcEOgZHZGmg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Апрель, октябрь | В течение года (осень, весна) | Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост  №1» | <https://disk.yandex.ru/d/jeWOcEOgZHZGmg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Ноябрь 2025 | В течение года | Урок-реконструкция  «Нюрнбергский процесс» | <https://disk.yandex.ru/d/jeWOcEOgZHZGmg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Сентябрь  Октябрь  Январь  Июль | Сентябрь  Октябрь  Январь  Июль | «Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым | <https://disk.yandex.ru/d/jeWOcEOgZHZGmg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Апрель | Апрель | День самоуправления | <https://disk.yandex.ru/d/jeWOcEOgZHZGmg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (осень, весна) | В течение года (осень, весна) | Дебатные турниры | <https://disk.yandex.ru/d/jeWOcEOgZHZGmg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Август,  сентябрь  2025 | 1 раз в год | Конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организации выборов в органы государственной власти, местного самоуправления в  Российской Федерации | <https://disk.yandex.ru/d/jeWOcEOgZHZGmg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Март-апрель | В течение года | Конкурс «История местного самоуправления моего края» | <https://disk.yandex.ru/d/jeWOcEOgZHZGmg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года | В течение года (по отдельному  графику) | Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в Совет министров Республики Крым, Государственный Совет Республики Крым, администрации муниципальных образований и городских округов) | <https://disk.yandex.ru/d/jeWOcEOgZHZGmg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Октябрь | Осень  2025 | Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым | <https://disk.yandex.ru/d/jeWOcEOgZHZGmg> | Педагог-организатор |
|  | Февраль  Март | В течение года | Серия выездных тренингов для кураторов школьных органов ученического самоуправления | <https://disk.yandex.ru/d/jeWOcEOgZHZGmg> | Педагог-организатор |
|  | В течение года | В течение года | Всекрымское родительское собрание | <https://disk.yandex.ru/d/jeWOcEOgZHZGmg> | Администрация |
|  | В течение года (по отдельному графику) | В течение года | Межрегиональный телемост ученического самоуправления | <https://disk.yandex.ru/d/jeWOcEOgZHZGmg> | ШВР, ШУС |
|  | В течение года | В течение года | Межрегиональный фестиваль-конкурс «С наставником вместе» | <https://disk.yandex.ru/d/jeWOcEOgZHZGmg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Ноябрь | Ноябрь | Форум советов ученического самоуправления Республики  Крым «Мы – будущее страны!» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | Педагог-организатор |
|  | **Региональный компонент. Патриотическое воспитание** | | | |  |
|  | Ноябрь декабрь | Ноябрь декабрь | Региональная конференция  «Наука побеждать» в рамках  Суворовских чтений | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Февраль – апрель | Февраль – апрель | Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом» | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Февраль | Февраль | Кадетский бал | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Май | Май | Торжественный парад кадетских / казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Осень, весна | Осень, весна | Всекрымский военно-патриотический юнармейский слёт «Школа юных командиров - Авангард» | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Осень | Осень | Профильная смена для командиров кадетских/казачьих классов «Школа юных командиров» в летнем оздоровительном лагере | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Апрель май | Апрель май | Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Апрель | Апрель | Военно-спортивная «ПОБЕДА» игра | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Май | Май | Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Март-июль | Март-июль | Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала ВОВ | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Октябрь - май | Октябрь - май | «Календарь Победы» - проект ученического самоуправления Республики Крым | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Март | Март | Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвящённый воссоединению Республики Крым с РФ | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года | В течение года | Акции в поддержку участников СВО | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года (по отдельному  графику) | Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.) | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Март | Март | Семинар для руководителей юнармейских отрядов, педагогов «Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного образования Республики Крым | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | Педагог-организатор |
|  | В течение года | В течение года | Всекрымское родительское собрание | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | Администрация |
|  | Февраль- май | Февраль- май | Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в ВОВ 1941-1945 | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Февраль- май | Февраль- май | Межрегиональные соревнования по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов ОО Республики Крым | <https://disk.yandex.ru/d/PE2eKdy7SMUJSw> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | **Мероприятия туристско-краеведческой направленности** | | | |  |
|  | Февраль - март | В течение года | Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие» | <https://будьвдвижении.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.09.2024 | В течение года | Всероссийский слет юных туристов | <https://еип-фкис.рф/слёты/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.09.2024 | В течение года | Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций  обучающихся | <https://еип-фкис.рф/конкурсытуризм-2024/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.09.2024 | В течение года | Всероссийские соревнования «Школа безопасности» | <https://mchs.gov.ru/dokumenty/6790> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.09.2024 | В течение года | Всероссийские уроки по туризму | <https://еип-фкис.рф/дют-%20всероссийские-уроки/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.09.2024 | В течение года | Всероссийский фестиваль юных ориентировщиков | <https://еип-фкис.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.09.2024 | В течение года | Всероссийский фестиваль юных туристов | <https://еип-фкис.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.09.2024 | В течение года | Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию» | <https://еип-фкис.рф/проекты-туризм-2024/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.09.2024 | В течение года | Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество» | <https://disk.yandex.ru/d/N23AkbS50O2xQg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 15.10.2024 | Октябрь  2024 г. | Всероссийская олимпиада по детско-юношескому туризму | <https://еип-фкис.рф/детскоюношеский-туризм-олимпиада/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.05.2025 | Май  2024 г. | Всероссийская неделя ориентирования | <https://юныйтурист.рф/navigation-page/be0b578027d238a358935be578eae2d2> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | **Региональный компонент. Физическое воспитание** | | | |  |
|  | В течение года | В течение года (по отдельному графику) | Олимпийский урок для  школьников | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Сентябрь | Сентябрь | Республиканские соревнования «Кожаная ловушка» среди детей 9-15 лет | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Сентябрь-октябрь | Осень | Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине  «Русский силомер» | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Сентябрь-ноябрь | Сентябрь -ноябрь | Соревнования по футболу среди общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым» | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Октябрь | Октябрь | Слет юных туристов «Крымская осень», посвященный Дню народного единства | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Январь –  март | Январь-март | Спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Февраль –  июнь | Февраль - июнь | Республиканские соревнования «Первенство Детско-юношеской футбольной лиги Крыма» | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Апрель | Апрель | 71 Республиканский туристский слет  обучающихся ОО Республики Крым, посвященный 80-летию Великой Победы | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Май | Май | Соревнования, посвященные Дню защиты детей среди юношей и девушек | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Май | Май | Республиканские соревнования по художественной гимнастике «Свентана», приуроченные ко Дню защиты детей | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В период летней оздоровительной  кампании | Лето 2025 | Профильные смены спортивной направленности | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному графику) | В течение года | Спортивный туризм (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм, парусный туризм и т.д.) | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Февраль | Февраль | Республиканский семинар по организации деятельности школьных спортивных клубов в ОО Республики  Крым | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | Учитель физической культуры |
|  | Март | Март | Республиканский методический семинар «Организация и проведение республиканских этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности» | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | Учитель физической культуры |
|  | Июнь | Июнь | Конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | Учитель физической культуры |
|  | Июнь | Июнь | Конкурс Профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и  спорта | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | Учитель физической культуры |
|  | Июнь | Июнь | Республиканский семинар-практикум по пешеходному туризму среди педагогов ОО Республики Крым | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | Учитель физической культуры |
|  | В течение года | В течение года | Всекрымское родительское собрание | <https://disk.yandex.ru/d/i6OZbO344DSlXQ> | Администрация |
|  | **Мероприятия естественно-научной направленности** | | | |  |
|  | 01.09.2024 | Сентябрь -декабрь 2024 г. | Просветительский проект «Новые горизонты» | <https://znanierussia.ru/about/documents> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 08.02.2025 | В течение года | Образовательно-туристские программы  «Университетские смены» | <https://будьвдвижении.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 08.02.2025 | В течение года | Академия Первых | <https://будьвдвижении.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 08.02.2025 | В течение года | Всероссийский проект «Наука Первых» | <https://будьвдвижении.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | **Мероприятия творческой направленности** | | | |  |
|  | 01.10.2024  27.03.2025 | В течение года | Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники  традиций» | <https://naslednikitraditsy.ru/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.10.2024  21.03.2025  27.03.2025. | В течение года | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ  (с международным участием) | <https://grandfestival.vcht.center/storage/grand_2024.pdf> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.10.2024.  27.03.2025. | В течение года | Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов | <https://vcht.center/events/konkurs-horovyh-i-vokalnyh-kollektivov/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.10.2024  27.03.2025 | В течение года | Всероссийский проект «Звучи» | <https://будьвдвижении.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.03.2025 | В течение года | Всероссийский проект «Школьная классика» | <https://будьвдвижении.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.03.2025 | Май  2025 | III Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» | <https://m.vk.com/studvesnarsm> <https://studvesna.ruy.ru/> <https://ruy.ru/> <https://t.me/studvesna_rsv> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.03.2025 | В течение года | Сезон Всероссийской Юниор-Лиги КВН; Международный фестиваль детских команд КВН | <https://www.ruy.ru/projects/vserossiyskaya-yunior-liga-kvn/>  <https://vk.com/juniorkvn> <https://t.me/detskykvn> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 18.05.2025. | В течение года | Всероссийский конкурс школьных музеев | <https://disk.yandex.ru/d/s3vXc1fuZaNN-A> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 24.05.2025 | В течение года | Всероссийский проект «МедиаПритяжение» | <https://будьвдвижении.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.08. 2025 | В течение года | Всероссийский проект «Знание.Кино» | <https://kino.znanierussia.ru/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | **Региональный компонент. Эстетическое воспитание** | | | |  |
|  | Сентябрь  октябрь | В течение года | Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов  «Крымский терем» | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Октябрь - ноябрь | В течение года | Республиканский фестиваль-  конкурс «Школьные подмостки» | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Сентябрь-май | В течение года | «Ассамблея 2025» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 1 раз в год | В течение года | Каникулярные профильные смены для участников школьных театральных  кружков Республики Крым | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Февраль - ноябрь | В течение года | Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа» | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года | Республиканская Неделя детской и юношеской книги | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года | Конкурс юных чтецов и поэтов «Мы рождены для вдохновенья…» среди  школьников Республики Крым | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Март  июнь | В течение года | Фестиваль театральных студий учебных заведений «Крымские  Грифончики» | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года | Республиканский конкурс детских и молодежных хореографических  коллективов «Танцующий Крым» | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года | Детский Республиканский фестиваль талантов «Крымский калейдоскоп» | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года | Детский Республиканский фестиваль-конкурс живописи «Краски Крыма» | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Январь  март 2025 года | В течение года | Всекрымский смотр-конкурс любительского искусства  «Ступени мастерства» | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Январь-март 2025 года | В течение года | Всекрымский фестиваль-конкурс гражданского достоинства «ZOV Родины» | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года | В течение года | Образовательный проект «Театр, где играют дети» | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному графику) | В течение года | Семинар по обмену опытом: отбор и трансляция лучших образовательных практик по развитию театрального творчества детей | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | Педагог театрального кружка |
|  | В течение года | В течение года | Всекрымское родительское собрание | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | Администрация |
|  | В течение  года 2 раза (по отдельному графику) | В течение года | Межрегиональный форум молодежных медиа «МедиаЛаб92» | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному графику) | В течение года | Проведение занятий по Пушкинской карте «Пушкин помогает» | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Июнь - сентябрь | В течение года | V Межрегиональный литературный конкурс для детей и подростков «Мои крымские каникулы» | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Июнь - сентябрь | В течение года | Международный фестиваль детского, юношеского аудиовизуального творчества | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Июнь - сентябрь | В течение года | «Магический экран – 21 век» | <https://docs.yandex.ru/d/YT3pkffKhI-7tQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | **Мероприятия экологической направленности** | | | |  |
|  | 01.05.2025  05.06.2025 | Май  2025 г. | Акция «Всероссийский субботник» | <https://волонтёрыпобеды.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.05.2025 | Май  2024 г. | Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых» | <https://xn--80azav9bn.xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | **Региональный компонент. Экологическое воспитание** | | | |  |
|  | Апрель | В течение года | Научно-практическая  конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды Крыма» | <https://disk.yandex.ru/d/mwDWQ1xw3XJmsA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Сентябрь-ноябрь | В течение года | Конкурс «Крым в фокусе эко – объектива» | <https://disk.yandex.ru/d/mwDWQ1xw3XJmsA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Ноябрь | В течение года | Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» | <https://disk.yandex.ru/d/mwDWQ1xw3XJmsA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Ноябрь -декабрь | В течение года | Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» | <https://disk.yandex.ru/d/mwDWQ1xw3XJmsA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Сентябрь-ноябрь | В течение года | Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам» | <https://disk.yandex.ru/d/mwDWQ1xw3XJmsA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Октябрь -ноябрь | В течение года | Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» | <https://disk.yandex.ru/d/mwDWQ1xw3XJmsA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года | В течение года | Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-  дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» | <https://disk.yandex.ru/d/mwDWQ1xw3XJmsA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Май | В течение года | Акция «Лучший школьный  двор» | <https://disk.yandex.ru/d/mwDWQ1xw3XJmsA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года | Месячник благоустройства территории | <https://disk.yandex.ru/d/mwDWQ1xw3XJmsA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года | Экотуризм (посещение особо охраняемых природных территорий) | <https://disk.yandex.ru/d/mwDWQ1xw3XJmsA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Март | В течение года | Республиканский методический семинар естественнонаучной направленности | <https://disk.yandex.ru/d/mwDWQ1xw3XJmsA> | Педагоги |
|  | Июнь  Сентябрь | В течение года | Цикл семинаров «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике Крым» | <https://disk.yandex.ru/d/mwDWQ1xw3XJmsA> | Педагоги |
|  | В течение года | В течение года | Всекрымское родительское собрание | <https://disk.yandex.ru/d/mwDWQ1xw3XJmsA> | Администрация |
|  | Март  апрель | В течение года | Международная акция «Сад памяти» | <https://disk.yandex.ru/d/mwDWQ1xw3XJmsA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | **Мероприятия добровольческой направленности** | | | |  |
|  | 03.12.2024 | Декабрь 2024 г. | «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения | <https://ikp-rao.ru/uroki-dobroty/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 05.12.2024 | В течение года | Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» | <https://вместесдобром.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 05.12.2024 | В течение года | Всероссийский проект «Лига вожатых» | <https://вожатый.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 05.12.2024 | В течение года | Всероссийская общественно-государственная инициатива  «Горячее сердце» | <https://cordis.fondsci.ru/>  <https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/> <https://vcht.center/events/goryachee-serdtce/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 05.12.2024 | В течение года | Всероссийский проект «Благо твори» | <https://будьвдвижении.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 05.12.2024  09.05.2025 | В течение года | Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в  ВОВ 1941-1945 годов | <https://волонтёрыпобеды.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | **Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств** | | | |  |
|  | 27.06.2025 | В течение года | Всероссийская премия «Премия Первых» | <https://премия.дети/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.06.2025 | В течение года | Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления  «Вектор УСпеха» | <https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>  <https://m.vk.com/lider_usu_rsm>  <https://t.me/rsm_usu>  <https://m.vk.com/tvoi_navigator_rdc> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.06.2025 | В течение года | Всероссийская программа по развитию советов обучающихся ОО «Ученическое самоуправление» | <https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>  <https://m.vk.com/lider_usu_rsm>  <https://t.me/rsm_usu>  <https://m.vk.com/tvoi_navigator_rdc> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.06.2025 | В течение года | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | <https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.06.2025 | В течение года | Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся  общеобразовательных организаций  «Твой выбор» | <https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>  <https://m.vk.com/lider_usu_rsm>  <https://t.me/rsm_usu>  <https://m.vk.com/tvoi_navigator_rdc> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.06.2025 | В течение года | ГосСтарт.Диалог | <https://disk.yandex.ru/d/_MlZ82lIgczx1w> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.06.2025 | В течение года | Всероссийский проект «Первые в профессии» | <https://будьвдвижении.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.06.2025 | В течение года | Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха» | <https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>  <https://m.vk.com/lider_usu_rsm>  <https://t.me/rsm_usu> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.06.2025 | В течение года | Проект по популяризации традиционной культуры народов  России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные.  Смелые. Молодые» | <https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>  <https://m.vk.com/lider_usu_rsm>  <https://t.me/rsm_usu> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.06.2025 | Сентябрь  2024 г. | Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ» | <https://ruy.ru/projects/komanda-profi/>  <https://m.vk.com/komandaprofi> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.06.2025 | Сентябрь  2024 г. | Профориентационный марафон  «Построй свой путь в мир психологии» | <https://mgppu.ru/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.06.2025 | Сентябрь  2024 г. | Всероссийский проект «Знание.Карьера» | <https://kariera.znanierussia.ru/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 27.06.2025 | Сентябрь -октябрь 2024 г. | Всероссийский марафон соучаствующего проектирования  «Школа мечты» в поддержку президентской программы капитального ремонта школ | <https://www.oprf.ru/news/proekt-shkola-mechty-itogi-pervogo-sezona-i-plany-na-budushchee> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | **Мероприятия кадетской, казачьей направленности** | | | |  |
|  | 01.09.2024 | Сентябрь  2024 г. | Всероссийский конкурс на звание «Лучший казачий класс» | <https://институтвоспитания.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 05.09.2024 | Октябрь 2024 г. | Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох» | <https://институтвоспитания.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 05.09.2024 | Октябрь 2024 г. | Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи | <https://институтвоспитания.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 05.09.2024 | Октябрь 2024 г. | Всероссийский слет казачьей молодежи «Готов к труду и  обороне» | <https://институтвоспитания.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 23.02.2025 | Февраль 2025 г. | Смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус» | <https://институтвоспитания.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | **Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни** | | | |  |
|  | 01.09.2024 | Сентябрь  2024 г. | Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.09.2024 | Сентябрь -октябрь 2024 г. | Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» | <https://bdd-rus.ru/storage/polozhenie_2024.pdf?v=2> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.09.2024  27.12.2024 | Сентябрь -декабрь 2024 г. | Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов | <https://vsks.ru/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.09.2024 | В течение года | Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей | <https://vsks.ru/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.09.2024 | В течение года | Подготовка инструкторов ВСКС среди старших школьников | <https://vsks.ru/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.09.2024 | В течение года | Всероссийский проект  «Безопасность в Движении» | <https://будьвдвижении.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.09.2024 | В течение года | Всероссийский проект «Вызов  Первых» | <https://будьвдвижении.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 01.11. 2024  09.05.2025 | В течение года | Военно-патриотическая игра  «Зарница 2.0» | <https://будьвдвижении.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 05.12.2024 | В течение года | Всероссийский проект «Первая помощь» | <https://будьвдвижении.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 23.02.2025 | В течение года | Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего» | <https://будьвдвижении.рф/> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | 07.04.2025 | Апрель 2025 г. | Всероссийская акция «Будь здоров!» | <https://m.vk.com/volmedic> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | **Региональный компонент. Духовно-нравственное воспитание** | | | |  |
|  | Ноябрь | В течение года | Конференция учащихся ОУ «Православие в Крыму: история, традиции, современность» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Ноябрь  Март | В течение года | Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года | В течение года | Мероприятия согласно заключенным договорам о сотрудничестве между  ОО, ОУО и религиозными организациями Республики Крым | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года | В течение года | Деятельность клуба «Зерна» в Симферополе и молодежных клубов благочиний Крымской митрополии | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года | В течение года | Братство православных следопытов | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Октябрь - апрель | В течение года | Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Январь, февраль, август | В течение года | Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Январь  Февраль | В течение года | Творческий конкурс «Язык – душа народа» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Март –  апрель | В течение года | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Март  Май | В течение года | Конкурс чтецов ко Дню славянской письменности и культуры в рамках  Международного фестиваля «Великое русское слово» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Сентябрь | В течение года | День благотворительности и милосердия «Белый цветок» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года | Религиозный туризм (посещение религиозных святынь и памятных мест, межрегиональные экскурсии в музейно-парковый комплекс «Новый Херсонес»: Территория комплекса, Музей Христианства, Музей Новороссии и Крыма, Музей  Античности и Византии, Грифон-арена, византийский квартал, спектакль «Грифон», историческое шествие, Хрампарк, Владимирский собор) | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года 2 раза (по отдельному  графику) | В течение года | Семинар для педагогов по подготовке к  Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | Педагоги |
|  | В течение  года 2 раза (по отдельному графику) | В течение года | Выездной семинар для педагогов с посещением святынь традиционных  религий Республики Крым | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | Педагоги |
|  | Сентябрь-ноябрь | В течение года | Республиканские конкурсы педагогического мастерства: «Урок нравственности», «Мастерская добра» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | Педагоги |
|  | В течение года | В течение года | Всекрымское родительское собрание | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | Администрация |
|  | Февраль - июль | В течение года | Конкурс семейных команд «Семейный очаг» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР |
|  | Май  Июль | В течение года | Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному графику) | В течение года | Семейный клуб участников СВО и их родных | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года | Межрегиональный проект  «Родители в деле» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года | Межрегиональный проект «Моя семейная династия» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года | Межрегиональный форум ответственного родительства  «Мама, папа, я равно 7Я» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В  течение  года 2 раза (по отдельному  графику) | В течение года | Проект «Неделя семьи в школе» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Сентябрь  Декабрь | В течение года | XXХIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Декабрь -январь | В течение года | Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Июнь | В течение года | Церковно-педагогические  XV Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках XVIII Международного фестиваля «Великое русское слово» | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Июнь -  август | В течение года | Школа молодого гуманитария | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Июнь -  август | В течение года | Православные смены  в детских лагерях | <https://docs.yandex.ru/d/uiBWqY3cI8PpOA> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | **Региональный компонент. Ценность научного познания** | | | |  |
|  | Ноябрь | В течение года | Форум талантливых и одаренных детей  «Интеллектуальный Старт-ап» | <https://docs.yandex.ru/d/Gr19lDimByqPkg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Ноябрь - февраль | В течение года | Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» | <https://docs.yandex.ru/d/Gr19lDimByqPkg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Ноябрь, декабрь, январь, февраль | В течение года | Конкурс «Мы – гордость Крыма!» | <https://docs.yandex.ru/d/Gr19lDimByqPkg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Январь - март | В течение года | Конкурс социально экономических проектов «Крым – XXI век» | <https://docs.yandex.ru/d/Gr19lDimByqPkg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Февраль - март | В течение года | Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь» (1-4 класс) | <https://docs.yandex.ru/d/Gr19lDimByqPkg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Март - апрель | В течение года | Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» | <https://docs.yandex.ru/d/Gr19lDimByqPkg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Март - апрель | В течение года | Конкурс юных техников и изобретателей | <https://docs.yandex.ru/d/Gr19lDimByqPkg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года | Образовательный туризм (туристские поездки, экскурсии с целью профориентации в учреждения СПО, ВО, НИИ) | <https://docs.yandex.ru/d/Gr19lDimByqPkg> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Февраль  Май | В течение года | Республиканский семинар-  практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым | <https://docs.yandex.ru/d/Gr19lDimByqPkg> | Педагоги |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года | Региональный семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования» | <https://docs.yandex.ru/d/Gr19lDimByqPkg> | Педагоги |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года | Научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» | <https://docs.yandex.ru/d/Gr19lDimByqPkg> | Педагоги |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года | Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» | <https://docs.yandex.ru/d/Gr19lDimByqPkg> | Педагоги |
|  | Октябрь 2025 г. | В течение года | Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель» | <https://docs.yandex.ru/d/Gr19lDimByqPkg> | Педагоги |
|  | В течение года | В течение года | Всекрымское родительское собрание | <https://docs.yandex.ru/d/Gr19lDimByqPkg> | Администрация |
|  | Май-июнь | В течение года | Межрегиональный фестиваль «Техно Крым» | <https://docs.yandex.ru/d/Gr19lDimByqPkg> | Педагоги |
|  | **Региональный компонент. Трудовое воспитание** | | | |  |
|  | В течение года | В течение года | Проект «Предпрофессиональное  образование» (9-11 классы) | <https://docs.yandex.ru/d/6vAO5svd84wNcQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года | В течение года | Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад – школа – колледж –ВУЗ-предприятие» | <https://docs.yandex.ru/d/6vAO5svd84wNcQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года | В течение года | Возрождение межшкольных учебно-производственных комбинатов | <https://docs.yandex.ru/d/6vAO5svd84wNcQ> | Администрация |
|  | Февраль – март | В течение года | Профориентационный конкурс «Азбука профессий» | <https://docs.yandex.ru/d/6vAO5svd84wNcQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Март  Апрель | В течение года | Конкурс агитбригад «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма» | <https://docs.yandex.ru/d/6vAO5svd84wNcQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Май -  сентябрь | В течение года | Проект «Трудовой отряд» | <https://docs.yandex.ru/d/6vAO5svd84wNcQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Апрель  Май | В течение года | Акция «Ярмарка вакансий» | <https://docs.yandex.ru/d/6vAO5svd84wNcQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года | Промышленный туризм (организация регулярных экскурсий на действующие промышленные предприятия) | <https://docs.yandex.ru/d/6vAO5svd84wNcQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |
|  | Август | В течение года | Семинар на тему:  «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2024/2025 учебном году» | <https://docs.yandex.ru/d/6vAO5svd84wNcQ> | Педагоги |
|  | Ноябрь | В течение года | Форум классных руководителей | <https://docs.yandex.ru/d/6vAO5svd84wNcQ> | Педагоги |
|  | Февраль | В течение года | Конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» | <https://docs.yandex.ru/d/6vAO5svd84wNcQ> | Педагоги |
|  | В течение года | В течение года | Всекрымское родительское собрание | <https://docs.yandex.ru/d/6vAO5svd84wNcQ> | Администрация |
|  | В течение года (по отдельному  графику) | В течение года | Межрегиональный конкурс «Уютный класс» | <https://docs.yandex.ru/d/6vAO5svd84wNcQ> | ШВР, ШУС, Актив музея,  Первичное отделение «Движение первых» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | |
| ***Начальная школа (1-4 классы)*** | | | |
| **Урочная деятельность** | | | |
| Виды, формы и содержание | Классы | Ориентировочное время  проведения | Ответственные |
| Дни финансовой грамотности | 1-4 | в течение года | Классные  руководители, преподаватель Фин.гр. |
| Всероссийский открытый урок  «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны  Российской Федерации) | 1-4 | октябрь, 2024 | Учитель ОБЗР, классные руководители |
| Урок правовой грамотности  «Права человека» | 1-4 | декабрь, 2024 | Учитель истории и обществознания,  классные руководители |
| «Киноуроки в школах  России» | 1-4 | в течение  года | Классные  руководители |
| Всероссийская олимпиада школьников (школьный  уровень) | 4 | октябрь 2024 | Учителя нач.кл. |
| Уроки мужества | 1-4 | в течение  года | Классные  руководители |
| Международный день  художника | 1-4 | 08.12.2024 | Учителя нач.кл. |
| День заповедников и  национальных парков | 1-4 | 11.01.2025 | Учителя нач.кл. |
| Международный день памятников и исторических  мест | 1-4 | 18.04.2025 | Учителя нач.кл. |
| **Классное руководство** | | | |
| Составление социального  паспорта класса | 1-4 | август-  сентябрь 2024 | Классные  руководители |
| Работа с Планом ВР | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение семей  СОП+внутр.контроль | 1-4 | в течение года (по  запросу) | Кл. рук.,зам. по ВР,администрация школы |
| Устный журнал «День окончания Второй мировой войны» | 1-4 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День  солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-4 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма (презентация) | 1-4 | 11.09.2024 | Классные руководители |
| Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека | 1-4 | 01.10.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню учителя | 1-4 | сентябрь, 2024 | Классные руководители |
| Поздравительная программа ко Дню отца | 1-4 | 18-19.10.2024 | Классные руководители |
| Классный час «Международный день Толерантности» | 1-4 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню матери | 1-4 | ноябрь, 2024 | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ | 1-4 | 28-29.11.2024 | Классные руководители |
| Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов | 1-4 | 03.12.2024 | Классные руководители |
| Беседа на тему:  «Конституция - основной закон моей страны». | 1-4 | 12.12.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 80 лет» | 1-4 | 20-26.01.2025 | Классные руководители |
| Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве | 1-4 | 03.02.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День защитника Отечества» | 1-4 | 17-21.02.2025 | Классные  руководители |
| Подготовка к 8 марта | 1-4 | февраль-март,  2025 | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос - это мы» | 1-4 | 11.04.2025 | Классные  руководители |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» | 1-4 | 05-08.05.2025 | Классные руководители |
| Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и культуры | 1-4 | 23.05.2025 | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | |
| День знаний:  Общешкольная торжественная линейка | 1-4 | 2 сентября | Классные руководители,  советник по воспитанию, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классные часы к Дню Знаний и «Урок мира». | 1-4 | 2 сентября | Классные руководители |
| Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК | 1-4 | каждый  понедельник | Замдиректора по ВР  советник по воспитанию |
| Спуск Флага РФ и РК | 1-4 | каждая пятница | Замдиректора по ВР  советник по воспитанию |
| Общешкольная линейка «Вместе против террора!».  «Герои России. Специальная военная операция» | 1-4 | 3 сентября | Классные руководители,  Замдиректора по ВР  советник по воспитанию |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года | 1-4 | 5 сентября | Замдиректора по ВР  советник по воспитанию  ,активисты Движения Первых |
| Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!» | 1-4 | в течение года | Классные  руководители |
| Участие в акции «Письмо солдату» | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Акция «Макулатурный бум» | 1-4 | апрель, 2025 | классные руководители |
| Просмотр видеопрезентации к Международному дню  распространения грамотности | 2-4 | 8 сентября | Советник по воспитанию |
| Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!» | 1-4 | 02.09.-06.09.2024 | Замдиректора по ВР  советник по воспитанию |
| День бега. «Кросс нации – 2024» | 1-4 | сентябрь | Учитель физической культуры  Советник по воспитанию |
| Кл.часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей) | 1-4 | 30.09-04.10.2024г. | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение  поздравительных плакатов и открыток в общественных местах ) | 1-4 | 01.10.2024 | Советник по воспитанию, ЗДВР |
| Библиотечный урок «Правила  общения с книгой» | 1-4 | 02.10.2024 | библиотекарь |
| Акция к всемирному дню защиты животных «Большая  помощь маленькому другу» | 1-4 | 04.10.2024 | Советник по воспитанию |
| Концерт ко Дню учителя | 1-4 | 04.10.2024 | Замдиректора по ВР,  советник по воспитанию, классные руководители |
| «Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов,  дедушек, …) | 1-4 | 19.10.2024 | Учитель физической культуры, советник по  воспитанию |
| Посвящение в «Орлята России»! | 1-4 | 25.10.2024 | Советник по  воспитанию, кл.рук. 1 класса |
| Выставка композиций из  природных материалов «Осень- чудная пора!» | 1-4 | 21.10-24.10.24 | Замдиректора по ВР  советник по воспитанию, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню народного единства | 1-4 | 04.11.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников  органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел) | 1-4 | 08.11.2024 | ЗДВР, советник по воспитанию,  Активисты Движения первых |
| Тематические мероприятия к  Международному Дню толерантности | 1-4 | 15.11.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию,  Активисты Движения первых |
| Мероприятия ко «Дню матери»: Акция «5 для мамы»  Концерт | 2-4  1-4 | 18-22 ноября  22.11.2024 | Классные руководители, ЗДВР |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба  Российской Федерации | 1-4 | 25.11.2024 | ЗДВР,  советник по воспитанию,  Активисты Движения первых |
| Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню  неизвестного солдата | 1-4 | 02.12.2024 | Советник по воспитанию |
| Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем  к вам» | 2-4 | 03.12.2024 | ЗДВР, советник по воспитанию, |
| Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера)  России | 1-4 | 05.12.2024 | Классные руководители, Советник по воспитанию |
| Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве –  жизнь» | 1-4 | 4-8 декабря | Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию |
| Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества  Просмотр фильма | 1-4 | 09.12.2024г. | ЗДВР, советник по воспитанию |
| Новогодняя игровая программа «Новогодние забавы» | 1-4 | 23-27 декабря | Классные  Руководители, советник по воспитанию,  Активисты Движения первых |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 1-4 | январь, 2025 | ЗДВР,  классные руководители,  советник по воспитанию, Активисты Движения первых |
| День памяти жертв Холокоста | 1-4 | 27.01.2025 | советник по воспитанию,  Активисты Движения первых |
| Праздник «Прощание с Азбукой» | 1-4 | январь, 2025 | классные руководители |
| Месячник гражданско- патриотического воспитания   * День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве * День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества * Конкурс – смотр патриотической песни, * мероприятия к Дню защитника Отечества | 1-4 | февраль, 2025 | зам. директора по ВР, учителя истории и  обществознания,  преподаватель ОБЗР,  советник по воспитанию,  классные руководители, Активисты Движения первых |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День российской науки, 300- летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | | 1-4 | 08.02.2025 | Советник по воспитанию | |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | 1-4 | 14.02.2024 | Советник по  воспитанию, ЗДВР | |
| Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка. | | 1-4 | 21.02.2025 | Библиотекарь, советник по воспитанию | |
| Мероприятия, посвященные и Международному Женскому Дню | | 1-4 | март, 2025 | классные руководители, | |
| Неделя детской и юношеской книги | | 1-4 | март, 2025 | зам. директора по ВР, библиотекарь,  классные руководители | |
| 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | | 1-4 | 18.03.2025 | Советник по воспитанию | |
| Инсценировка сказок к Всемирному дню театра | | 1-4 | 28.03.2025 | Руководитель школьного театра , советник  по воспитанию | |
| Космос без границ. Тематическая неделя | | 1-4 | апрель, 2025 | зам. директора по ВР,  советник по воспитанию, классные руководители | |
| Мероприятия к Всемирному дню здоровья | | 1-4 | 07.04.2025 | Советник по воспитанию | |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | | 1-4 | 18.04.2025 | Советник по воспитанию | |
| Мероприятия к всемирному дню Земли | | 1-4 | 22.04.2025 | Советник по  воспитанию, ЗДВР | |
| Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!») | | 1-4 | апрель-май | зам. директора по ВР,  советник по воспитанию, классные руководители | |
| Праздник Весны и труда | | 1-4 | 01.05.2025 | Советник по воспитанию | |
| Тематическая неделя, посвященная Дню Победы:   * выставки рисунков * участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка» | | 1-4 | май, 2025 | зам. директора по ВР,  советник по воспитанию, классные руководители, Активисты Движения первых | |
| Международный день музеев | | 1-4 | 18.05.2025 | Советник по воспитанию | |
| День детских общественных  организаций России | | 1-4 | 19.05.2025 | Советник по воспитанию | |
| День славянской письменности и культуры | | 1-4 | 24.05.2025 | Советник по воспитанию | |
| Праздник «Прощание с начальной школой» | | 4 | май, 2025 | классный руководитель 4  класса | |
| Работа детской тематической площадки | | 1-4 | июнь, 2025 | Начальник ДОП | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| Составление расписания ДОП и ПВД и запись учащихся в них | | 1-4 | август- сентябрь 2024 | ЗДВР | |
| Реализация курсов  внеурочной деятельности | | 1-4 | в течение года | Педагоги ДОП  образования и курсов внеурочной  деятельности | |
| Разработка программ дополнительного образования в  рамках персонифицированного финансирования. | | 1-4 | в течение года | ЗДВР, педагоги дополнительного образования | |
| Участие в конкурсах различных уровней | | 1-4 | в течение  года | педагоги ВД и ДОП | |
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного  образования | | 2-4 | май, 2024 | Зам. директора по ВР, классные руководители | |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
| Посещение мероприятий в ДК | | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители, родители,  советник по воспитанию | |
| Посещение музеев, кинотеатра,  катка | | 1-4 | в течение года | классные руководители,  родители | |
| **Организация предметно-пространственной среды** | | | | | |
| Оформление стендов | тематических | 1-4 | в течение года | ЗДВР, ЗДУР, педагог- психолог, советник по  воспитанию | |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям:   * День Знаний   -День учителя   * Новый год * День Защитника Отечества * Международный Женский день * День Победы | | 1-4 | в течение года | классные руководители, родители | |
| Акция «Подари цветок школе» | | 1-4 | в течение года | Зам. По АХЧ,  классные руководители | |
| Акция «Украсим школу к новому году» | | 1-4 | декабрь, 2024 | Педагог-организатор,  классные руководители, волонтеры | |
| Оформление школы к 8 марта | | 1-4 | март, 2025 | Педагог-организатор,  классные руководители | |
| Оформление Победы | школы ко Дню | 1-4 | май, 2025 | Педагог-организатор,  классные руководители, ЗДВР | |
| **Самоуправление** | | | | | |
| Избирательная кампания в классах   * выборы активов классов, распределение обязанностей; * принятие законов класса; * составление плана работы | | 2-4 | сентябрь | классные руководители | |
| Оформление классного уголка | | 1-4 | сентябрь-октябрь | учащиеся, руководители | |
| Отчет о проведенной работе, корректировка плана | | 2-4 | январь, май | Классные руководители | |
| Знакомство с системой самоуправления класса | | 1 | апрель | Классные руководители | |
| Дежурство по классу и школе | | 2-4 | в течение года | Классные руководители | |
| Анкета для диагностики потребности школьников в  услугах дополнительного образования | | 2-4 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители | |
| **Профориентация** | | | | | |
| Участие в цикле открытых  уроков ПроеКТОриЯ | | 1-4 | сентябрь -  декабрь, 2024 | Педагог-психолог,  классные руководители | |
| Классные часы на тему:  «Знакомство с профессией Предприниматель» | | 1-4 | ноябрь, 2024 | классные руководители | |
| Тематические классные часы:  «Мир моих интересов»,  «Профессии наших родителей», «Путь в  профессию начинается в  школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям». | | 1-4 | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители | |
| Беседа с презентацией «В мире  профессий» | | 1-4 | март, 2025 | классные руководители | |
| Выступление на внеклассных мероприятиях родителей,  представителей различных профессий | | 1-4 | в течение года | классные руководители | |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | | |
| Участие родителей,  обучающихся в работе Родительского комитета | | 1-4 | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР | |
| Участие родителей в работе Родительского патруля | | 1-4 | в течение года | Зам. директора по ВР | |
| Участие родителей в родительских лекториях | | 1-4 | в течение года | педагог-психолог, классные руководители | |
| Проведение классных родительских собраний | | 1-4 | по графику | Классные руководители | |
| Проведение общешкольных собраний | | 1-4 | ноябрь, апрель | ЗДВР, ЗДУР | |
| Участие родителей в  Школьной службе медиации | | 1-4 | по необходи- мости | Зам. директора по ВР,  педагог-психолог. | |
| Индивидуальная работа с родителями | | 1-4 | в течение года | Классные руководители | |
| Организация встреч родителей со специалистами,  социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД | | 1-4 | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители | |
| Работа с родителями, организованная с  использованием СФЕРУМ | | 1-4 | в течение года | классные руководители | |
| Индивидуальные и групповые консультации в рамках | | 1-4 | в течение года | педагог-психолог | |
| психолого-педагогической поддержки детей | |  |  |  | |
| Плановая работа с родителями по зачислению в 1 классы. | |  | апрель | администрация | |
| Плановая работа с родителями по зачислению на ДОП | | 1-4 | сентябрь | ЗДВР | |
| Собеседование по организации летнего отдыха учащихся | | 1-4 | май | Педагог-организатор, классные руководители | |
| Анкета для диагностики потребности родителей  в услугах дополнительного образования | | 1-4 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители | |
| **Одаренные дети** | | | | | |
| Кросс наций – 2024 | | 1-4 | сентябрь | учитель физкультуры,  классные руководители | |
| Диагностика «Выявление одаренных  детей» | | 2-4 | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог | |
| Составление банка данных одаренных  детей | | 2-4 | в течение года | Педагог-организатор | |
| Заполнение формы «Одаренные  дети» в Плане ВР класса | | 1-4 | октябрь | классные руководители | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады  школьников | | 2 – 4 | сентябрь-  октябрь, 2024 | Зам.директора по УР, учителя-  предметники, классные руководители | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады  школьников | | 2-4 | ноябрь-декабрь, 2024 | Зам.директора по УР | |
| ,муниципальные соревнования (по отдельному  графику) | | 1-4 | в течение года | учитель физкультуры, классные руководители | |
| **Детские общественные объединения** | | | | | |
| День учителя | | 2-4 | 04.10.24 | актив РДДМ, волонтеры |
| Дни единых действий РДДМ | | 1-4 | в течение года | Советник по воспитанию  Классные руководители |
| Участие в движении «Орлята  России» | | 1-4 | в течение года | Классные руководители,  советник по воспитанию |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций  2024-2025 учебного года | | 1-4 | 5 сентября | ЗДВР |
| Международный день школьных библиотек | | 2-4 | 26.10.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| День отца | | 1-4 | 19.10.2024 | Советник по  воспитанию, волонтеры |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба  Российской Федерации | | 1-4 | 25.11.2024 | ЗДВР, педагог-  организатор, советник по воспитанию, |
| День Матери | | 2-4 | 26.11.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| Международный женский день | | 2-4 | 08.03.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | | 1-4 | в течение года | ЗДВР,  классные руководители, волонтеры |
| Акция «Подари цветок школе» | | 1-4 | сентябрь | Заведующий АХЧ, классные  руководители, волонтеры |
| Акция «Макулатурный бум» | | 1-4 | апрель, 2024 | ЗДВР, зам по АХЧ, классные руководители, волонтеры |
| **Безопасность** | | | | |
| Составление социального паспорта школы | | 1-4 | сентябрь | ЗДВР, классные руководители |
| Работа Совета профилактики | | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Обновление информационных уголков по безопасности | | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Работа активных групп  «Родительский патруль» | | 1-4 | в течение года | классные руководители,  ЗДВР |
| Участие в тематических профилактических месячниках | | 1-4 | по отдельному плану | Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители |
| Неделя безопасности. Общий урок ОБЖ  по теме «Терроризм – угроза  обществу» | | 1-4 | 02.09.-06.09.2024 | ЗДВР, учитель ОБЗР, классные руководители |
| Общешкольная линейка  «Вместе против террора». | | 1-4 | 03.09.2024 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Беседа с тренировкой на тему  «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ | | 1-4 | 1-2 неделя сентября | ЗДВР,  классные руководители |
| Беседа на тему «Основы  профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД | | 1-4 | 1-2 неделя сентября | ЗДВР,  классные руководители |
| Профилактические беседы с представителями АНО ЦПД  «Ухтаспас» | | 1-4 | в течение года | ЗДВР,  классные руководители |
| Профилактические беседы с представителями ОО «Город  без наркотиков» | | 1-4 | в течение года | ЗДВР,  классные руководители |
| Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со  специалистами | | 1-4 | в течение года | ЗДВР,  классные руководители |
| Классные часы «Откуда берутся деньги» | | 1-4 | по графику | классные руководители |
| **Неделя безопасности. Акция «Внимание! ети!»:**   * классный час, * оформление кл. уголков по ПДД,   -памятки для обучающихся и родителей,  -маршрутные листы  «Безопасная дорогав школу»,  экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО;  - занятия на мобильном автогородке;   * Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь». | | 1-4 | сентябрь 2024 | ЗДВР,  классные руководители |
| Участие в месячнике безопасности | | 1-4 | сентябрь-октябрь | ЗДВР,  классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | | 1-4 | октябрь | ЗДВР,  классные руководители,учитель  информатики |
| Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!» | | 1-4 | ноябрь | ЗДВР,  классные руководители |
| День борьбы со СПИДом (классные часы. Внеклассные мероприятия) | | 1-4 | 01.12.24 | ЗДВР, педагог- организатор, классные руководители |
| Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в  осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года | | 1-4 | в течение года | ЗДВР,  классные руководители |
| День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча  памяти»). | | 1-4 | 22.11.24 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Беседа «Незнание закона не освобождает от  ответственности» | | 1-4 | январь, 2025 | классные  руководители, инспектор ПДН |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом  -классные часы, беседы с  приглашением специалистов.  Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!» | | 1-4 | февраль-март, 2025 | ЗДВР,  классные руководители, педагог- организатор |
| Участие во Всемирном дне гражданской обороны | | 1-4 | 01.03.25 | учитель ОБЖ |
| Неделя безопасности  «Осторожно! Ве- сенний лед». | | 1-4 | март, 2025 | ЗДВР,  классные руководители |
| 38-я годовщина аварии на ЧАЭС:  - конкурс творческих работ  «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок | | 1-4 | апрель, 2025 | классные руководители, педагог- организатор |
| День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок  ОБЖ | | 1-4 | 30.04.2025 | Классные руководители, учитель  ОБЗР, ЗДВР |
| Тематическая неделя «Дети против огненных забав»:  классные часы «Сбережем леса от пожаров»  - беседы с приглашением специалистов  - экскурсии в пожарную часть | | 1-4 | май, 2025 | ЗДВР,  классные руководители,учитель ОБЗР |
| Тематическаянеделя  «Здравствуй, лето!» | | 1-4 | май, 2025 | ЗДВР,  классные руководители, педагог-  организатор |
| Онлайн-уроки финансовой грамотности | | 1-4 | в течение года | ЗДУВР,  классные руководители |
| Индивидуальные беседы инспектора ОПдН с учащимися  вызывающими тревогу | | 1-4 | по запросу | ЗДВР |
| Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета. | | 1-4 | в течение года | классные руководители, ЗДВР |
| Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (1 – 4) | | 1-4 | сентябрь-октябрь | Психолог ЗДВР |
| Индивидуальные консультации с проблемными детьми по  запросу классных руководителей | | 1-4 | в течение года | Психолог ЗДВР |
| Беседа «Ответственность несовершеннолетних» | | 1-4 | сентябрь | ЗДВР |
| «Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися  «группы риска» по безопасному поведению на каникулах | | 1-4 | перед выходом на осенние, зимние,  весенние, летние каникулы | ЗДВР |
| Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижение  масштабов употребления ПАВ, электронных сигарет | | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Родительский лекторий: | | 1-4 | на род.собраниях в течение года | Психолог |
| - «Возрастные психолого- педагогические особенности  (младший школьник)» | |  |  |  |
| **Социальное партнерство** | | | | |
| Мероприя  Тия Учреждения поселка | | 1-4 | Периодичность | Организатор  взаимодействия |
| Профилак тические мероприя тия  (беседы, лекции и т.д.) Амбулатория с.Перевальное | | 1-4 | в течение года | ЗДВР, фельдшер |
| Культурн о-  развлекат ельные програмы  ДК с. Перевальное | | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Мероприя тия  гражданск о- патриотич еской направлен ности, культурно  -массовая работа Библиотека с. Перевальное | | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | |
| ***Основная школа (5-9 классы)*** | | | |
| **Урочная деятельность** | | | |
| Виды, формы и содержание | Классы | Ориентировочное время  проведения | Ответственные |
| Дни финансовой грамотности | 5-9 | в течение года | Классные руководители, ЗДВР,  учитель математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 5-9 | октябрь, 2024 | Учитель ОБЗР, классные руководители |
| Урок правовой грамотности «Права человека» | 5-9 | декабрь, 2024 | Учитель истории и обществознания,  классные руководители |
| «Киноуроки в школах  России» | 5-9 | в течение  года | Классные  руководители |
| Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень) | 5-9 | октябрь, 2024 | Учителя- предметники, ЗДУВР |
| Уроки мужества | 5-9 | в течение  года | Классные  руководители |
| День памяти святого благоверного князя Александра Невского | 5-9 | 12.09.2024 | Учитель истории |
| День программиста в России | 7-9 | 13.09.2024 | Учитель информатики |
| Международный день охраны озонового слоя | 6-7 | 16.09.2024 | Учитель географии |
| Международный день музыки | 5-8 | 01.10.2024 | Учитель музыки |
| **81 год** со дняутверждения **Всеобщей**  **Декларации прав человека** ООН (1948) | 5-9 | 10.12.2024 | Учитель истории и обществознания |
| Всемирный день поэзии | 5-9 | 21.03.2025 | Учитель русского  языка и литературы |
| День Земли | 5-9 | 21.03.2025 | Учитель географии |
| Международный день заповедников | 5-8 | 24.05.2025 | Учитель географии |
| День славянской письменности и культуры | 5-8 | 24.05.2025 | Учитель русского языка и литературы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классное руководство** | | | |
| Составление социального  паспорта класса | 5-9 | август-  сентябрь, 2023 | ЗДВР, классные  руководители |
| Работа с Планом ВР | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение семей СОП + внутр.контроль | 5-9 | в течение года (по запросу) | Классные руководители |
| Устный журнал «День  окончания Второй мировой войны» | 5-9 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День  солидарности в борьбе с терроризмом» | 5-9 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма (презентация) | 5-9 | 11.09.2024 | Классные руководители |
| Поздравление бабушек и дедуш  ек ко Дню пожилого человека | 5-9 | 01.10.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню учителя | 5-9 | сентябрь, 2024 | Классные руководители |
| Подготовка к школьному конкур су чтецов приуроченному к меж дународному дню школьных би  блиотек | 5-9 | октябрь, 2024 | Классные руководители |
| Поздравительная программа ко Дню отца | 5-9 | 18-19.10.2024 | Классные руководители |
| День народного единства  Беседы: «Символы России» | 5-9 | 04.11.2024 | Классные  руководители |
| Классный час «Международный день Толерантности» | 5-9 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню матери | 5-9 | ноябрь, 2024 | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Госу дарственного герба РФ | 5-6 | 28-29.11.2024 | Классные руководители |
| Беседа с презентацией к Между народному дню инвалидов | 5-9 | 03.12.2024 | Классные руководители, ЗДВР |
| Беседы на тему:  «Конституция - основной закон моей страны». | 5-9 | 12.12.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | 5-9 | 20-26.01.2025 | Классные руководители |
| Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве | 5-9 | 02.02.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День  защитника Отечества» | 5-9 | 17-21.02.2025 | Классные  руководители |
| Подготовка к 8 марта | 5-9 | февраль-март,  2025 | Классные  руководители |
| Гагаринский урок «Космос - это мы» | 5-9 | 12.04.2025 | Классные  руководители |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» | 5-9 | 05-08.05.2025 | Классные руководители |
| Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры | 7-8 | 24.05.2025 | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | |
| День знаний: Общешкольная торжественная линейка | 5-9 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители, педагог-организатор,  советник по воспитанию, |
| Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России». | 5-9 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК | 5-9 | каждый понедель  ник | Замдиректора по ВР, |
| Спуск Флага РФ и РК | 5-9 | каждая пятница | Замдиректора по ВР, |
| Общешкольная линейка «Вместе против террора!».  «Герои России. Специальная военная операция» | 5-9 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители, ЗДВР, |
| Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!» | 5-9 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Международный день благотво рительности – анонс всех благо  творительных акций 2024-2025 учебного года | 5-9 | 5 сентября | ЗДВР, |
| Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!» | 5-9 | в течение года | Педагог-организатор |
| Участие в акции «Письмо солда ту» | 5-9 | в течение года | ЗДВР, классные руководите  ли |
| Акция «Макулатурный бум» | 5-9 | апрель, 2025 | ЗДВР, заведующий АХЧ,  классные руководители |
| Акция «Помоги пойти учиться» | 5-9 | сентябрь-октябрь,  2024 | Советник по воспитанию |
| Просмотр видеопрезентации к Международному дню  распространения грамотности | 5-9 | 8 сентября, 2024 | Советник по воспитанию |
| Участие в школьной акции «Зап ишись в кружок или секцию!» | 5-9 | 02.09.-06.09.2024 | Рук-ли ДОП и ВД ЗДВР, советник по воспи  танию |
| Участие в акции «Зеленая Россия» | 5-9 | 3-4 неделя  сентября | Классные руководители,  ЗДВР |
| День бега. «Кросс нации – 2024» | 5-9 | сентябрь | Учитель физической кул ьтуры  Советник по воспитанию |
| Кл.часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей) | 5-9 | 30.09-04.10.2024г. | Классные руководители |
| Оформление стенда с публикацией в ВК  «И.П.Морозов – партийный и общественный деятель Республики Коми» | 5-9 | 30.09.-04.10.  2024г. | ЗДВР, волонтеры |
| Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце»  (размещение поздравительных плакатов и открыток в обществе нных местах мкр.Ветлосян) | 5-9 | 01.10.2024 | Советник по воспитанию  , ЗДВР |
| Акция к всемирному дню защит ы животных «Большая помощь маленькому  другу» | 5-9 | 04.10.2024 | Советник по воспитанию |
| Концерт ко Дню учителя | 5-9 | 04.10.2024 | педагог-организатор, классные руководители, |
| «Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов,  дедушек, …) | 5-9 | 19.10.2024 | Учитель физической кул ьтуры, советник по воспи танию, |
| Конкурс чтецов приуроченный к международному дню  школьных библиотек | 5-9 | 24.10.2024 | Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, сове  тник по воспитанию |
| Мероприятия ко Дню народного единства | 5-9 | 04.11.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников  органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел) | 5-9 | 08.11.2024 | ЗДВР, педагог-организат ор, советник по воспитан ию, |
| Тематические мероприятия к Международному Дню  толерантности | 5-9 | 15.11.2024 | Классные руководители, педагог-организатор |
| Мероприятия ко Дню матери:  -школьная акция «Открытка для мамы»;  -оформление классного кабинета к празднику. | 5-9 | 18-22 ноября | Классные руководители, ЗДВР |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20.11.2024 | Советник по  воспитанию, учитель истории |
| Концерт ко Дню матери | 5-9 | 22.11.2024 | Классные руководители,  педагог-организатор |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 5-9 | 25.11.2024 | ЗДВР, педагог-организат ор, советник по воспитан  ию, |
| Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного  солдата | 5-9 | 02.12.2024 | Советник по воспитанию |
| Тематические мероприятия к  Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 5-9 | 3 – 4 декабря | Классные руководители, ЗДВР |
| Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам» | 5-9 | 03.12.2024 | ЗДВР, советник по воспи танию, |
| Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к  Международному Дню инвалидов | 5-9 | 03.12.2024 | Классные руководители |
| Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России | 5-9 | 05.12.22 | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Выставка работ учащихся, роди телей и педагогов школы к Меж дународному дню художника «  В искусстве – жизнь» | 5-9 | 4-8 декабря | Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию |
| Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества  Просмотр фильма | 5-9 | 09.12.2024г. | ЗДВР, советник по воспи танию |
| Оформление стенда ко Дню Конституции Российской  Федерации | 5-9 | 12 декабря | Советник по  воспитанию, волонтеры |
| День принятия Федеральных конституционных законов о  Государственных символах РФ | 5-9 | 25.12.2024 | Советник по  воспитанию, учитель истории |
| Новогодняя игровая программа  «Новогодний беспредел» | 5-9 | 26-27 декабря | Педагог организатор, волонтеры, классные  руководители |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 5-9 | январь, 2025 | ЗДВР,  классные руководители, педагог-организатор, сов етник по воспитанию |
| День памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27.01.2025 | советник по воспитанию,  юнармейский отряд |
| День российского студенчества | 5-9 | 25.01.2025 | Советник по воспитанию  , волонтеры |
| Месячник гражданско- патриотического воспитания   * День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве * День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества * Конкурс – смотр патриотической песни, * мероприятия к Дню защитника Отечества | 5-9 | февраль, 2025 | ЗДВР, учителя истории и  обществознания,  преподаватель ОБЗР,  советник по воспитанию, педагог-организатор,  классные руководители, |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределам  и Отечества | 5-9 | 14.02.2025 | Педагог организатор, ЗД ВР |
| Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка. | 5-9 | 21.02.2025 | Библиотекарь, советник по воспитанию |
| Мероприятия, посвященные  Международному Женскому Дню | 5-9 | март, 2025 | педагог-организатор,  классные руководители, ДК «Подгорный» |
| Неделя детской и юношеской книги | 5-8 | март, 2025 | библиотекарь,  классные руководители |
| 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 18.03.2025 | Советник по воспитанию |
| Космос без границ. Тематическая неделя | 5-8 | апрель, 2025 | зам. директора по ВР, классные руководители, |
| Мероприятия к Всемирному дню здоровья | 5-9 | 07.04.2025 | Советник по воспитанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 5-9 | 18.04.2025 | Советник по воспитанию,  юнармейский отряд |
| Мероприятия к всемирному дню Земли | 5-9 | 22.04.2025 | Педагог организатор, ЗД  ВР |
| День российского парламентаризма | 5-9 | 27.04.2025 | Советник по воспитанию  , учитель истории и обще ствознания |
| Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции:  «Макулатурный бум»,  «Батарейки, сдавайтесь!») | 5-9 | апрель-май, 2025 | Педагог-организатор,  советник по воспитанию, классные руководители |
| Праздник Весны и труда | 5-9 | 01.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Тематическая неделя, посвященная Дню Победы   * выставки рисунков * участие в акциях   «Окна Победы»,  «Бессмертный полк» и  «Георгиевская ленточка» | 5-9 | май, 2025 | зам. директора по ВР,  советник по воспитанию, классные руководители |
| Международный день музеев | 5-9 | 18.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День детских общественных организаций России | 5-9 | 19.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | 24.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Последний звонок | 9 | май, 2025 | Педагог-организатор, ЗДВР,  классные руководители |
| Работа детской Тематической площадки | 5 | июнь, 2025 | Начальник ДТП |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| Составление расписания ДОП и ВД и запись учащихся в них | 5-9 | август- сентябрь 2024 | ЗДВР |
| Реализация курсов  внеурочной деятельности | 5-9 | в течение года | Педагоги ДОП образован  ия и курсов внеурочной д еятельности |
| Разработка программ дополните льного образования в рамках пе  рсонифицированного финансирования. | 5-9 | в течение года | ЗДВР, педагоги дополнит ельного образования |
| Участие в конкурсах  различных уровней | 5-9 | в течение  года | педагоги КВД и ДОП |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анкета для диагностики потреб ности школьников в услугах до полнительного образования | 5-8 | май, 20245 | Зам. директора по ВР, кл ассные руководители |
| **Внешкольные мероприятия** | | | |
| Посещение мероприятий в ДК с.Перевальное | 5-9 | в течение года | ЗДВР, классные руководители, родители,  советник по воспитанию |
| Посещение мероприятий в ГДК | 5-9 | в течение года | классные руководители,  родители |
| Посещение музеев, кинотеатра, катка, бассейна | 5-9 | в течение года | классные руководители,  родители |
| **Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| Оформление тематических стендов | 5-9 | в течение года | ЗДВР, ЗДУР, педагог-  психолог |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям:   * День Знаний   -День учителя   * Новый год * День Защитника Отечества * Международный Женский день * День Победы | 5-9 | в течение года | классные руководители, родители, |
| Организация фотозоны в фойе 1  этажа ко Дню знаний | 5-9 | 2 сентября, 2024 | ЗДВР, волонтеры |
| Акция «Украсим школу к  новому году» | 5-9 | декабрь, 2024 | ЗДВР, волонтеры  классные руководители |
| Оформление школы к 8 марта | 5-9 | март, 2025 | ЗДВР, волонтеры,  классные руководители |
| Оформление школы ко Дню Победы | 5-9 | май, 2025 | Классные руководители, ЗДВР, волонтеры |
| **Самоуправление** | | | |
| Избирательная кампания в классах   * выборы активов классов, распределение обязанностей; * принятие законов класса; * составление плана работы | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| Оформление классного уголка | 5-9 | сентябрь-октябрь | учащиеся, классные руководители |
| Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 5-9 | январь, май | Классные руководители |
| Знакомство с системой самоуправления класса | 5 | апрель | Классные руководители |
| Дежурство по классу и школе | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного  образования | 5-8 | май | ЗДВР, кл ассные руководители |
| **Профориентация** | | | |
| Сбор сведений о фактическом  распределении выпускников | - | сентябрь | ЗДУВР |
| Участие в цикле открытых  уроков ПроеКТОриЯ | 5-9 | сентябрь –  декабрь, 2024 | Педагог-организатор,  классные руководители |
| Участие в проекте "Билет в  будущее" | 6-9 | в течение года | Педагог-организатор |
| Классные часы на тему: «Я- предприниматель» | 5-9 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог,  классные руководители |
| Просмотр презентации  «Развитие частного  предпринимательства» | 5-9 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог,  классные руководители |
| Занятия по финансовой грамотности с участием  представителей университета «Синергия», просмотр  видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство» | 7-9 | ноябрь, 2024 | ЗДВР, классные руководители |
| Осуществление профориентационного  тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении | 9 | декабрь, 2024 | Педагог-психолог |
| Тематические классные часы: | 5-9 | в течение года | Педагог-психолог,  классные руководители |
| Беседа с презентацией «В мире профессий» | 5-9 | март, 2025 | классные руководители |
| Сбор сведений о предварительном  распределении выпускников | 9 | май, 2025 | ЗДУВР, классный руководитель |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |
| Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета | 5-9 | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в работе Родительского патруля | 5-9 | в течение года | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в родительских лекториях | 5-9 | в течение года | педагог-психолог, классные руководители |
| Проведение классных родительских собраний | 5-9 | по графику | Классные руководители |
| Проведение общешкольных собраний | 5-9 | ноябрь, апрель | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в Школьной службе медиации | 5-9 | по необходимости | Зам. директора по ВР,  педагог-психолог. |
| Индивидуальная работа с родителями | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Организация встреч родителей со специалистами,  социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 5-9 | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Работа с родителями, организованная с  использованием СФЕРУМ | 5-9 | в течение года | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей | 5-9 | в течение года | педагог-психолог. |
| Собеседование по организации летнего отдыха учащихся | 5-9 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности родителей  в услугах дополнительного образования | 5-8 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** | | | |
| Работа Совета профилактики | 5-9 | в течение года | ЗДВР, |
| Обновление информационных уголков по безопасности | 5-9 | в течение года | ЗДВР, классные  руководители |
| Работа активных групп «Родительский патруль» | 5-9 | в течение года | классные руководители, |
| Участие в тематических профилактических месячниках | 5-9 | по отдельному  плану | Педагог-психолог,  ЗДВР, классные руководители |
| Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ | 5-9 | 1-2 неделя  сентября, 2024 | ЗДВР,  классные руководители |
| Беседа на тему «Основы  профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД | 5-9 | 1-2 неделя  сентября, 2024 | ЗДВР,  классные руководители |
| Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей) | 5-9 | дважды в год, перед выходом на  каникулы и по мере  необходимости | ЗДВР,  классные руководители |
| Открытые уроки по финансовой грамотности.  Тематические уроки со специалистами | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗДВР,  классные руководители |
| Классные часы «Откуда берутся деньги» | 5-9 | по графику | классные руководители |
| **Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»:**   * классный час, * оформление кл. уголков по П ДД,   -памятки для обучающихся и родителей, | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗДВР,  классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -маршрутные листы  «Безопасная дорогав школу»,  - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО;  Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь». |  |  | |  |
| Участие в месячнике безопасности | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | | ЗДВР,  классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. | 5-9 | октябрь | | ЗДВР,  классные руководители, учителя  информатики |
| Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!» | 5-9 | ноябрь | | ЗДВР,  классные руководители |
| Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в  осенне-зимний и весенне-летний периоды 2022-2023 года | 5-9 | в течение года | | ЗДВР,  классные руководители |
| День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча  памяти»). | 5-9 | 20.11.2024 | | Зам. директора по ВР |
| Беседа «Незнание закона не освобождает от  ответственности» | 5-9 | январь, 2025 | | классные руководители |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом  -классные часы, беседы с приглашением специалистов.  Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!» | 5-9 | февраль-март, 2025 | | ЗДВР,  классные руководители |
| Участие во Всемирном дне гражданской обороны | 5-9 | март, 2025 | | ЗДВР, учитель ОБЗР |
| Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед». | 5-9 | март, 2025 | | ЗДВР,  классные руководители |
| 38-я годовщина аварии на ЧАЭС:  - конкурс творческих работ  «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок | 5-9 | апрель, 2025 | | ЗДВР,  классные руководители |
| День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок  ОБЖ | 5-9 | апрель, 2025 | | Классные руководители, учитель  ОБЖ, ЗДВР |
| Тематическая неделя «Дети против огненных забав»:  классные часы «Сбережем леса от пожаров»  - беседы с приглашением специалистов  - экскурсии в пожарную часть | 5-9 | май, 2025 | | ЗДВР,  классные руководители,учитель ОБЗР |
| Тематическая неделя «Здравствуй, лето!» | 5-8 | май, 2025 | | ЗДВР,  классные руководители |
| Онлайн-уроки финансовой грамотности | 5-9 | в течение года | | ЗДВР,  классные руководители |
| Индивидуальные беседы инспектора ОПдН с учащимися  вызывающими тревогу | 5-9 | по запросу | |  |
| Посещение на дому семей учащихся, состоящих на  различных видах учета. | 5-9 | в течение года | | классные руководители,  ЗДВР |
| Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (5– 9) | 5-9 | сентябрь-октябрь | | Психолог |
| Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей | 5-9 | в течение года | | Психолог |
| Беседа «Ответственность несовершеннолетних» | 5-9 | сенябрь | | ЗДВР, психолог |
| «Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах | 5-9 | перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние  каникулы | | Зам.по безопасности |
| **Социальное партнерство** | | | | |
|  | | |  | |
| Учреждения города, поселка. Мероприятия | 5-9 | Периодичность | Организатор взаимодействия | |
| Амбулатория С.Перевальное.  Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.) | 5-9 | в течение года | ЗДВР,фельдшер | |
| ДК с.Перевальное . Культурно- развлекательные программы | 5-9 | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию | |
| Библиотека с.Перевальное. Мероприятия гражданско- патриотической направленности, культурно-массовая работа | 5-9 | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию | |
| **Детские общественные объединения** | | | | |
| День учителя | 5-9 | 04.10.24 | | актив РДДМ, волонтеры |
| Дни единых действий РДДМ | 5-9 | в течение года | | Советник по воспитанию  Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти». | 5-9 | 3 сентября | Советник по воспитанию |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года | 5-9 | 5 сентября | ЗДВР, актив РДДМ |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | 26.10.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| День отца | 5-9 | 19.10.2024 | Советник по  воспитанию, волонтеры |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 5-9 | 25.11.2024 | ЗДВР, советник по воспитанию, |
| День Матери | 5-9 | 26.11.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| Международный женский день | 5-9 | 08.03.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | 5-9 | в течение года | ЗДВР,  классные руководители, волонтеры |
| Акции в рамках проекта «Рука помощи» | 5-9 | в течение года | ЗДВР,  классные руководители, волонтеры |
| Акция «Макулатурный бум» | 5-9 | апрель, 2024 | ЗДВР, зам по АХЧ, классные руководители, волонтеры |
| **Одаренные дети** | | | |
| Кросс наций – 2024 | 5-9 | сентябрь | учитель физкультуры,  классные руководители |
| Диагностика «Выявление одаренных  детей» | 5-9 | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| Составление банка данных одаренных детей | 5-9 | в течение года | Педагог-организатор |
| Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса | 5-9 | октябрь | классные руководители |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | Зам.директора по УР, учителя-  предметники, классные руководители |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады  школьников | 5-9 | ноябрь-декабрь, 2024 | Зам.директора по УР |
| Школьный этап конкурса  «Одаренные дети (конкурс портфолио)» | 5-9 | декабрь, 2024 | Зам.директора по УР, классные руководители |
| Городские/ республиканские  соревнования (по отдельному графику) | 5-9 | в течение года | учитель физкультуры, классные руководители |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | |
| ***Средняя школа (10-11 классы)*** | | | |
| **Урочная деятельность** | | | |
| Виды, формы и содержание | Классы | Ориентировочное время  проведения | Ответственные |
| Дни финансовой грамотности | 10-11 | в течение года | Классные руководители, ЗДВР,  учитель математики |
| Всероссийский открытый урок  «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 10-11 | октябрь, 2024 | Учитель ОБЗР, классные руководители |
| Урок правовой грамотности  «Права человека» | 10-11 | декабрь, 2024 | Учитель истории и обществознания,  классные руководители |
| «Киноуроки в школах  России» | 10-11 | в течение  года | Классные  руководители |
| Всероссийская олимпиада Школьников (школьный  уровень) | 10-11 | октябрь, 2024 | Учителя- предметники, ЗДУР |
| Уроки мужества | 10-11 | в течение  года | Классные  руководители |
| День памяти святого благоверн  ого князя Александра Невского | 10-11 | 12.09.2024 | Учитель истории |
| День программиста в России | 10-11 | 13.09.2024 | Учитель информатики |
| Международный день охраны о  зонового слоя | 10-11 | 16.09.2024 | Учитель географии |
| Международный день музыки | 10-11 | 01.10.2024 | Учитель музыки |
| **81 год** со дня  утверждения **Всеобщей**  **Декларации прав человека** ООН (1948) | 10-11 | 10.12.2024 | Учитель истории и обществознания |
| Всемирный день поэзии | 10-11 | 21.03.2025 | Учитель русского  языка и литературы |
| День Земли | 10-11 | 21.03.2025 | Учитель географии |
| Международный день заповедников | 10-11 | 24.05.2025 | Учитель географии |
| День славянской письменности и культуры | 10-11 | 24.05.2025 | Учитель русского языка и литературы |
| **Классное руководство** | | | |
| Составление социального  паспорта класса | 10-11 | август-  сентябрь, 2023 | ЗДВР, классные  руководители |
| Работа с Планом ВР | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение семей СОП + внутр.контроль | 10-11 | в течение года (по запросу) | Классные руководители |
| Устный журнал «День окончания Второй мировой войны» | 10-11 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 10-11 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма (презентация) | 10-11 | 11.09.2024 | Классные руководители |
| Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека | 10-11 | 01.10.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню учителя | 10-11 | сентябрь, 2024 | Классные руководители |
| Подготовка к школьному конкур су чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек | 10-11 | октябрь, 2024 | Классные руководители |
| Поздравительная программа ко Дню отца | 10-11 | 18-19.10.2024 | Классные руководители |
| День народного единства Беседы: «Символы России» | 10-11 | 04.11.2024 | Классные  руководители |
| Классный час «Международный день Толерантности» | 10-11 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню матери | 10-11 | ноябрь, 2024 | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ | 10-11 | 28-29.11.2024 | Классные руководители |
| Беседа с презентацией к Между народному дню инвалидов | 10-11 | 03.12.2024 | Классные руководители, ЗДВР |
| Беседы на тему:  «Конституция - основной закон моей страны». | 10-11 | 12.12.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | 10-11 | 20-26.01.2025 | Классные руководители |
| Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве | 10-11 | 02.02.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День защитника Отечества» | 10-11 | 17-21.02.2025 | Классные  руководители |
| Подготовка к 8 марта | 10-11 | февраль-март,  2025 | Классные  руководители |
| Гагаринский урок «Космос  - это мы» | 10-11 | 12.04.2025 | Классные  руководители |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» | 10-11 | 05-08.05.2025 | Классные руководители |
| Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры | 10-11 | 24.05.2025 | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | |
| День знаний:  Общешкольная торжественная линейка | 10-11 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители, педагог-организатор,  советник по воспитанию, |
| Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России». | 10-11 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК | 10-11 | каждый понедель  ник | Замдиректора по ВР, |
| Спуск Флага РФ и РК | 10-11 | каждая пятница | Замдиректора по ВР, |
| Общешкольная линейка «Вместе против террора!».  «Герои России. Специальная военная операция» | 10-11 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители, ЗДВР, |
| Беседа на тему: «Терроризм –это угроза обществу!» | 10-11 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года | 10-11 | 5 сентября | ЗДВР, |
| Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!» | 10-11 | в течение года | Педагог-организатор |
| Участие в акции «Письмо солдату» | 10-11 | в течение года | Советник по воспитанию, классные руководите  ли |
| Акция «Макулатурный бум» | 10-11 | апрель, 2025 | ЗДВР, зам по АХЧ,  классные руководители |
| Акция «Помоги пойти учиться» | 10-11 | сентябрь-октябрь,  2024 | Советник по воспитанию |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Просмотр видеопрезентации к Международному дню  распространения грамотности | 10-11 | 8 сентября, 2024 | Советник по воспитанию |
| Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!» | 10-11 | 02.09.-06.09.2024 | Рук-ли ДОП и КВД ЗДВР, советник по воспи  танию |
| Участие в акции «Зеленая Россия» | 10-11 | 3-4 неделя  сентября | Классные руководители,  ЗДВР |
| День бега. «Кросс нации – 2024» | 10-11 | сентябрь | Учитель физической кул ьтуры  Советник по воспитанию |
| Кл.часы «Час добра иуважения» (ко дню пожилых людей) | 10-11 | 30.09-04.10.2024г. | Классные руководители |
| Оформление стенда с публикацией в ВК  «И.П.Морозов – партийный и общественный деятель Республики Коми» | 10-11 | 30.09.-04.10.  2024г. | ЗДВР, волонтеры |
| Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце»(размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах) | 10-11 | 01.10.2024 | Советник по воспитанию, ЗДВР |
| Акция к всемирному дню защит ы животных «Большая помощь маленькомудругу» | 10-11 | 04.10.2024 | Советник по воспитанию |
| Концерт ко Дню учителя | 10-11 | 04.10.2024 | педагог-организатор, классные руководители, |
| «Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов,  дедушек, …) | 10-11 | 19.10.2024 | Учитель физической кул ьтуры, советник по воспи танию, |
| Конкурс чтецов приуроченный к международному дню  школьных библиотек | 10-11 | 24.10.2024 | Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, сове  тник по воспитанию |
| Общешкольная линейка по случ  аю окончания 1 четверти | 10-11 | 25.10.2024 | ЗДВР,  классные руководители |
| Мероприятия ко Дню народного единства |  | 04.11.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных  обязанностей сотрудников  органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников  органов внутренних дел) | 10-11 | 08.11.2024 | ЗДВР, педагог-организат ор, советник по воспитан ию, |
| Тематические мероприятия к Международному Дню  толерантности | 10-11 | 15.11.2024 | Классные руководители, педагог-организатор |
| Мероприятия ко Дню матери:  -школьная акция «Открытка для мамы»;  -оформление классного кабинета к празднику. | 10-11 | 18-22 ноября | Классные руководители, ЗДВР |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | 20.11.2024 | Советник по  воспитанию, учитель истории |
| Концерт ко Дню матери | 10-11 | 22.11.2024 | Классные руководители,  педагог-организатор |
| Праздничная линейка ко Дню го сударственного герба Российско  й Федерации | 10-11 | 25.11.2024 | ЗДВР, педагог-организат ор, советник по воспитан  ию, |
| Просмотр документального фил ьма «Неизвестный солдат» приу роченный ко Дню неизвестного  солдата | 10-11 | 02.12.2024 | Советник по воспитанию |
| Тематические мероприятия к  Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 10-11 | 3 – 4 декабря | Классные руководители, ЗДВР |
| Акция к международному дню  инвалидов «С добрым сердцем к вам» | 10-11 | 03.12.2024 | ЗДВР, советник по воспи танию, |
| Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к  Международному Дню инвалидов | 10-11 | 03.12.2024 | Классные руководители |
| Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера)  России | 10-11 | 05.12.22 | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Выставка работ учащихся, роди телей и педагогов школы к Меж дународному дню художника «  В искусстве – жизнь» | 10-11 | 4-8 декабря | Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию |
| Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества  Просмотр фильма | 10-11 | 09.12.2024г. | ЗДВР, советник по воспи танию |
| Оформление стенда ко Дню Конституции Российской  Федерации | 10-11 | 12 декабря | Советник по  воспитанию, волонтеры |
| День принятия Федеральных конституционных законов о  Государственных символах РФ | 10-11 | 25.12.2024 | Советник по  воспитанию, учитель истории |
| Новогодняя игровая программа  «Новогодний беспредел» | 10-11 | 26-27 декабря | Педагог организатор, волонтеры, классные  руководители |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 10-11 | январь, 2025 | ЗДВР,  классные руководители, педагог-организатор, сов етник по воспитанию |
| День памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27.01.2025 | советник по воспитанию,  юнармейский отряд |
| Праздник «Прощание с Азбукой  » | 10-11 | январь, 2025 | педагог-организатор,  классные руководители |
| День российского студенчества | 10-11 | 25.01.2025 | Советник по воспитанию  , волонтеры |
| Месячник гражданско- патриотического воспитания   * День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве * День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества * Конкурс – смотр патриотической песни, * мероприятия к Дню защитника Отечества | 10-11 | февраль, 2025 | зам. директора по ВР, учителя истории и  обществознания,  преподаватель ОБЗР,  советник по воспитанию, педагог-организатор,  классные руководители, |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами  и Отечества | 10-11 | 14.02.2025 | Педагог организатор, ЗД ВР |
| Лыжня России 2025 | 10-11 | февраль, 2025 | Учитель физической кул ьтуры |
| Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка. | 10-11 | 21.02.2025 | Библиотекарь, советник по воспитанию |
| Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | 10-11 | март, 2025 | классные руководители, Советник по воспитанию |
| Неделя детской и юношеской книги | 10-11 | март, 2025 | библиотекарь,  классные руководители |
| 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 10-11 | 18.03.2025 | Советник по воспитанию |
| Космос без границ. Тематическая неделя | 10-11 | апрель, 2025 | зам. директора по ВР, классные руководители, |
| Мероприятия к Всемирному дню здоровья | 10-11 | 07.04.2025 | Советник по воспитанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День памяти о геноциде  советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 10-11 | 18.04.2025 | Советник по воспитанию, |
| Мероприятия к всемирному дню Земли | 10-11 | 22.04.2025 | Советник по воспитанию , ЗДВР |
| День российского парламентаризма | 10-11 | 27.04.2025 | Советник по воспитанию  , учитель истории и обще ствознания |
| Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции:  «Макулатурный бум»,  «Батарейки, сдавайтесь!») | 10-11 | апрель-май, 2025 | зам. директора по ВР,  советник по воспитанию, классные руководители |
| Праздник Весны и труда | 10-11 | 01.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Тематическая неделя,  посвященная Дню Победы   * выставки рисунков * участие в акциях   «Окна Победы»,  «Бессмертный полк» и  «Георгиевская ленточка» | 10-11 | май, 2025 | зам. директора по ВР,  советник по воспитанию, классные руководители, |
| Международный день музеев | 10-11 | 18.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День детских общественных организаций России | 10-11 | 19.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День славянской письменности и культуры | 10-11 | 24.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Последний звонок | 10-11 | май, 2025 | ЗДВР,  классные руководители |
| Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них | 10-11 | август- сентябрь 2024 | ЗДВР |
| Реализация курсов внеурочной деятельности | 10-11 | в течение года | Педагоги ДОП образован  ия и курсов внеурочной д еятельности |
| Выдача сертификатов дополнительного образования детей | 10-11 | в течение года по отдельному  графику | ЗДВР |
| Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования. | 10-11 | в течение года | ЗДВР, педагоги дополнит ельного образования |
| Участие в конкурсах  различных уровней | 10-11 | в течение  года | педагоги КВД и ДОП |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования | 10-11 | май, 20245 | | Зам. директора по ВР, кл ассные руководители |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | |
| Посещение мероприятий в ДК | 10-11 | в течение года | | ЗДВР, классные руководители, родители,  советник по воспитанию |
| Посещение мероприятий в ГДК | 10-11 | в течение года | | классные руководители,  родители |
| Посещение музеев, кинотеатра,  катка, бассейна | 10-11 | в течение года | | классные руководители,  родители |
|  |  |  | |  |
| **Организация предметно-пространственной среды** | | | | |
| Оформление тематических  стендов | 10-11 | в течение года | | ЗДВР, ЗДУР, педагог-  психолог |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям:   * День Знаний   -День учителя   * Новый год * День Защитника Отечества   - Международный Женский день   * День Победы | 10-11 | в течение года | | классные руководители, родители, |
| Организация фотозоны в фойе 1  этажа ко Дню знаний | 10-11 | 2 сентября, 2024 | ЗДВР, волонтеры | |
| Акция «Украсим школу к  новому году» | 10-11 | декабрь, 2024 | ЗДВР, волонтеры  классные руководители | |
| Оформление школы к 8 марта | 10-11 | март, 2025 | ЗДВР, волонтеры,  классные руководители | |
| Оформление школы ко Дню Победы | 10-11 | май, 2025 | Классные руководители, ЗДВР, волонтеры | |
| **Самоуправление** | | | | |
| Избирательная кампания в классах   * выборы активов классов, распределение обязанностей; * принятие законов класса; * составление плана работы | 10-11 | сентябрь | классные руководители | |
| Оформление классного уголка | 10-11 | сентябрь-октябрь | учащиеся, классные руководители | |
| Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 10-11 | январь, май | Классные руководители | |
| Знакомство с системой самоуправления класса | 10-11 | апрель | Классные руководители | |
| Дежурство по классу и школе | 10-11 | в течение года | Классные руководители | |
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного  образования | 10-11 | май | Зам. директора по ВР, кл ассные руководители | |
| **Профориентация** | | | | |
| Сбор сведений о фактическом распределении выпускников | 10-11 | сентябрь | ЗДВР | |
| Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ | 10-11 | сентябрь –  декабрь, 2024 | Педагог-организатор,  классные руководители | |
| Участие в проекте "Билет в будущее" | 10-11 | в течение года | Педагог-психолог | |
| Классные часы на тему: «Я- предприниматель» | 10-11 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог,  классные руководители | |
| Просмотр презентации «Развитие частного  предпринимательства» | 10-11 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог,  классные руководители | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятия по финансовой грамотности с участием  представителей университета  «Синергия», просмотр  видеороликов: «История денег»,  «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет»,  «Домохозяйство» |  | ноябрь, 2024 | ЗДВР, классные руководители |
| Осуществление профориентационного  тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении |  | декабрь, 2024 | Педагог-психолог |
| Тематические классные часы |  | в течение года | Педагог-психолог,  классные руководители |
| Беседа с презентацией «В мире  профессий» |  | март, 2025 | классные руководители |
| Сбор сведений о предварительном  распределении выпускников |  | май, 2025 | Зам. директора по ВР, классный руководитель |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |
| Участие родителей,  обучающихся в работе Родительского комитета |  | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в работе Родительского патруля |  | в течение года | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в родительских лекториях |  | в течение года | педагог-психолог, классные руководители |
| Проведение классных родительских собраний |  | по графику | Классные руководители |
| Проведение общешкольных собраний |  | ноябрь, апрель | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в Школьной службе медиации |  | по необходимости | Зам. директора по ВР,  педагог-психолог. |
| Индивидуальная работа с родителями |  | в течение года | Классные руководители |
| Организация встреч родителей со специалистами,  социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД |  | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Работа с родителями, организованная с  использованием СФЕРУМ |  | в течение года | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической  поддержки детей |  | в течение года | педагог-психолог. |
| Собеседование по организации летнего отдыха учащихся |  | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности родителей  в услугах дополнительного образования |  | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** | | | |
| Работа Совета профилактики |  | в течение года | ЗДВР, |
| Обновление информационных  уголков по безопасности |  | в течение года | ЗДВР, классные  руководители |
| Работа активных групп «Родительский патруль» |  | в течение года | классные руководители, |
| Участие в тематических профилактических месячниках |  | по отдельному  плану | Педагог-психолог,  ЗДВР, классные руководители |
| Беседа с тренировкой на тему  «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ |  | 1-2 неделя  сентября, 2024 | ЗДВР,  классные руководители |
| Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД |  | 1-2 неделя  сентября, 2024 | ЗДВР,  классные руководители |
| Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей) |  | дважды в год, перед выходом на  каникулы и по мере  необходимости | ЗДВР,  классные руководители |
| Открытые уроки по финансовой грамотности.  Тематические уроки со специалистами |  | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗДВР,  классные руководители |
| Классные часы «Откуда берутся  деньги» |  | по графику | классные руководители |
| **Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»:**   * классный час, * оформление кл. уголков по П ДД,   -памятки для обучающихся и родителей,  -маршрутные листы  «Безопасная дорогав школу»,  - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО;  Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь». |  | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗДВР,  классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в месячнике безопасности |  | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗДВР,  классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. |  | октябрь | ЗДВР,  классные руководители, учителя  информатики |
| Тематическая неделя  «Осторожно! Осенний лед!» |  | ноябрь | ЗДВР,  классные руководители |
| Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных  случаев на водных объектах в  осенне-зимний и весенне-летний периоды 2022-2023 года |  | в течение года | ЗДВР,  классные руководители |
| День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча  памяти»). |  | 20.11.2024 | Зам. директора по ВР |
| Беседа «Незнание закона не освобождает от  ответственности» |  | январь, 2025 | классные руководители |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом  -классные часы, беседы с приглашением специалистов.  Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!» |  | февраль-март, 2025 | ЗДВР,  классные руководители |
| Участие во Всемирном дне гражданской обороны |  | март, 2025 | ЗДВР, учитель ОБЖ |
| Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед». |  | март, 2025 | ЗДВР,  классные руководители |
| 38-я годовщина аварии на ЧАЭС:  - конкурс творческих работ  «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок |  | апрель, 2025 | ЗДВР,  классные руководители |
| День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок  ОБЖ |  | апрель, 2025 | Классные руководители, учитель  ОБЖ, ЗДВР |
| специалистов  - экскурсии в пожарную часть |  | май, 2025 | ЗДВР,  классные руководители, учитель ОБЖ |
| Тематическая неделя «Здравствуй, лето!» |  | май, 2025 | ЗДВР,  классные руководители |
| Онлайн-уроки финансовой грамотности |  | в течение года | ЗДВР,  классные руководители |
| Индивидуальные беседы инспектора ОПдН с учащимися  вызывающими тревогу |  | по запросу |  |
| Посещение на дому семей учащихся, состоящих на  различных видах учета. |  | в течение года | классные руководители,  ЗДВР |
| Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (5– 9) |  | сентябрь-октябрь | Психолог |
| Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей |  | в течение года | Психолог |
| Беседа «Ответственность несовершеннолетних» |  | сенябрь | ЗДВР, психолог |
| «Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах |  | перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние  каникулы | Зам.по безопасности |
| **Социальное партнерство** | | | |
| Учреждения города, села. Мероприятия |  | Периодичность | Организатор  взаимодействия |
| Амбулатория с. Перевальное. Профилактические мероприятия(беседы, лекции и т.д.) |  | в течение года | ЗДВР, фельдшер |
| ДК с. Перевальное. Культурно-развлекательные программы |  | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Библиотека с. Перевальное. Мероприятия  гражданско- патриотической направленности, культурно  -массовая работа |  | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| **Детские общественные объединения** | | | |
| День учителя |  | 04.10.24 | актив РДДМ, волонтеры |
| Дни единых действий РДДМ |  | в течение года | Советник по воспитанию  Классные руководители |
| День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти». |  | 3 сентября | Советник по воспитанию |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года |  | 5 сентября | ЗДВР, актив РДДМ |
| Международный день школьных библиотек |  | 26.10.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| День отца |  | 19.10.2024 | Советник по  воспитанию, волонтеры |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации |  | 25.11.2024 | ЗДВР, советник по воспитанию, |
| День Матери |  | 26.11.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| Международный женский день |  | 08.03.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» |  | в течение года | ЗДВР,  классные руководители, волонтеры |
| Акции в рамках проекта «Рука помощи» |  | в течение года | ЗДВР,  классные руководители, волонтеры |
| Акция «Макулатурный бум» |  | апрель, 2024 | ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры |
| **Одаренные дети** | | | |
| Кросс наций – 2024 |  | сентябрь | учитель физкультуры,  классные руководители |
| Диагностика «Выявление одаренных  детей» |  | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| Составление банка данных одаренных  детей |  | в течение года | Зам.директора по УР |
| Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса |  | октябрь | классные руководители |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников |  | сентябрь-октябрь, 2024 | Зам.директора по УР, учителя-  предметники, классные руководители |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады  школьников |  | ноябрь-декабрь, 2024 | Зам.директора по УР |
| Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек |  | ноябрь, 2024 | ЗДВР,  классные руководители |
| Городские/ республиканские  соревнования (по отдельному графику) |  | в течение года | учитель физкультуры, классные руководители |