

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перевальненская школа имени участника партизанского движения в Крыму, генерал-майора Федоренко Фёдора Ивановича» Симферопольского района Республики Крым

(МБОУ «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко»)

Справка

о повышении квалификации и аттестации педагогов школы

Цель контроля:

- 1) Контроль прохождения педагогами школы курсов повышения квалификации
- 2) Контроль прохождения педагогами аттестации

Срок проверки: 19-23 мая 2025 г.

Проверка показала следующее:

Важным показателем результативности деятельности образовательной организации является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

В 2024-2025 учебном году в школе 26 педагогов, из них 12 педагогов школы повысили свою профессиональную квалификацию, что составило 46 % от педагогических работников. Повышение квалификации осуществлялось на бюджетной основе, проходило в очной и дистанционной форме.

Курсовая подготовка учителей на базе КРИППО

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Кол-во часов
Управленческие курсы			
1	Борисенко Т.А директор	«Организационная культура как способ повышения эффективности управленческой деятельности в образовательной организации (в т.ч. с использованием дистанционного обучения)»	36
		«Финансовая грамотность руководителя общеобразовательной организации в условиях цифровой экономики»	36
2	Тайрер А.Г замдиректора по УВР	«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»	36
3	Селиверстова А.А секретарь	«Организация делопроизводства в образовательной организации»	18
Предметные курсы			
1	Абрамчук И.М	«Проектирование современного урока в начальной школе»	36
2	Бабенко Н.И	«Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	18

3	Байда С.Н	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»	18
4	Белялова А.М	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	18
5	Кащавцев С.В	«Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	24
6	Носань И.С	«Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ»	72
7	Розенталь О.О	«Реализация Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях»	36
8	Тайпер А.Г	«Трудные случаи правописания и пунктуации»	18
9	Худусова Р.А	«Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	36
10	Юхнович Т.А	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (английский язык)	18

По состоянию на 31.05.25 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

Рекомендации: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

В ходе контроля прохождения аттестации педагогическими работниками выявлено, что процедура прохождения аттестации педагогическими работниками осуществляется в соответствии:

- с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. С целью обеспечения участников аттестации актуальной информацией об условиях проведения аттестации в образовательной организации создан ряд условий:

Информационные.

Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги ознакомлены под подпись с текущим и перспективным графиками прохождения аттестации в августе 2024 года.

Методические.

Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся». Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующегося» и «Формирование и оформление портфолио». С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и

собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

Организационно-содержательные.

Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности. К данным мероприятиям привлекались не только педагоги, планирующие прохождение аттестации в текущем учебном году, но и педагоги, находящиеся в межаттестационном периоде. Также с целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Аттестация педагогов в 2024/25 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

При проведении аттестации соблюдены сроки ознакомления педагогических работников с приказом о проведении аттестации и ее графиком. Число представлений, полученных комиссией, соответствует числу аттестуемых.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на СЗД

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория (Худусовой Р.А), 1 педагогу – высшая квалификационная категория (Абрамчук И.М), 1 педагог прошел процедуру на соответствие занимаемой должности (Шмакова Н.В). По состоянию здоровья не смогла пройти СЗД Трапезион Н.В.

Выводы

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2024/25 учебный год выполнен в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.
3. Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

Рекомендации

1. Признать удовлетворительным состояние деятельности МБОУ «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко» в части обеспечения условий развития кадрового состава в разрезе квалификационных категорий.
2. Продолжить работу по программе «Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы».
3. Провести консультацию по правилам отправки заявления на аттестацию в целях присвоения квалификационной категории.

Заместитель директора по УВР Тайрер А.Г.

