

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перевальненская школа имени участника партизанского движения в Крыму, генерал-майора Федоренко Фёдора Ивановича» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830902, ОГРН 1159102026654, ИНН/КПП 9109010116/910901001
ул. Дачная, 81А, с. Перевальное, Симферопольский р-н, РК, 297578,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon25@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
(протокол №1 от 11.03.2024)



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Перевальненская школа имени участника
партизанского движения в Крыму, генерал-
майора Федоренко Фёдора Ивановича»
Симферопольского района
Республики Крым**

2023

Содержание

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Номер страницы</i>
	<i>Раздел 1. Аналитическая часть</i>	<i>3</i>
	<i>Введение</i>	<i>3</i>
<i>1.1.</i>	<i>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</i>	<i>7</i>
<i>1.2.</i>	<i>Оценка системы управления образовательной организации</i>	<i>16</i>
<i>1.3.</i>	<i>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i>	<i>17</i>
<i>1.4.</i>	<i>Оценка кадрового обеспечения</i>	<i>19</i>
<i>1.5.</i>	<i>Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i>	<i>20</i>

1.6.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	21
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
	Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко»	25

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Самообследование – оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» за 2023год.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по

воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перевальненская школа имени участника партизанского движения в Крыму, генерал-майора Федоренко Фёдора Ивановича» Симферопольского района Республики Крым
Сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко»
Тип	Бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический адрес образовательного	297578, Республики Крым, Симферопольский район,

учреждения	с. Перевальное, ул. Дачная, дом 81 А
Фактический адрес образовательного учреждения	297578, Республики Крым, Симферопольский район, с. Перевальное, ул. Дачная, дом 81 А
Год основания	1929
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Юридический адрес Учредителя	297501, Республики Крым, Симферопольский район, пгт. Молодёжное, ул. Строителей, 7 Место нахождения Учредителя: 295022, Республики Крым, г.Симферополь, ул.Павленко, 1
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым, серия 2701 №0000292, регистрационный № 0556 от 22 июля 2016г. (бессрочно)
Контактный телефон	+7(978) 519-08-31
e-mail	school_simferopolsiy-rayon25@crimeaedu.ru
Сайт	https://school-fedorenko.uo-simf.ru/

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Устав	Утверждён распоряжением главы администрации Симферопольского района от 09.01.2015 № 767 А Изменения к Уставу утверждены Постановлением администрации Симферопольского района от 01.04.2021 №201-п
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 91 № 000033692, дата выдачи 15 января 2015 года. Регистрационный номер (ОГРН) - 1159102026654
Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе	серия 91 № 000033693, дата регистрации 15.01.2015г.
Лицензия	Серия 2701 № 0000292, регистрационный № 0556

	от 22 июля 2016г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 № 0000335, дата выдачи 15 декабря 2017 года, срок действия – 12 лет, регистрационный № 0358
Кадастровый паспорт земельного участка	№ 90:12:040702:103 от 20.01.2016г. (Перевальное)
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	Выписка из ЕГРП от 23.07.2018, подтверждено право оперативного управления
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Выписка из ЕГРП от 23.07.2018, подтверждено право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Финансовые условия реализации основных образовательных программ

Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Муниципальное задание на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов, утверждено начальником управления образования администрации Симферопольского района от 29.12.2023 года
--	---

Основным видом деятельности МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (далее - школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся с ОВЗ по медицинским показаниям организовано обучение на дому. При необходимости школа организует промежуточную и итоговую аттестацию для детей, выбравших форму получения образования – семейную или самообразование.

Выводы:

Для организации и реализации обучения в МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» созданы все необходимые условия. Школа располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность, которые соответствуют предъявляемым требованиям.

Организация учебного процесса

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального образования и основного образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-х, 11-х классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Начало занятий в 8.00, пропуск учащихся в школу в 7.45.

В 1 классе организуется ступенчатый режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физическими занятиями, развивающими играми, интегрированными уроками;

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю не более 5 уроков.

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

В связи с отсутствием необходимых классных комнат занятия в МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» организованы в две смены.

Полноценность общего среднего образования обеспечивается реализацией как инвариантной, так и вариативной составляющими учебного плана в полном объеме. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимой недельной нагрузки.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется не только посредством профилактических осмотров и систематической вакцинации, проводимых медсестрой в сотрудничестве с работниками Перевальненского ФАПа, но и через широкую профилактическую работу (на уроках и во внеурочное время) по предупреждению зависимостей и пропаганде здорового образа жизни и занятий спортом и физкультурой.

В школе ведется диагностика здоровья обучающихся, педагогическая карта наблюдения за ребенком. По состоянию здоровья обучающиеся распределены по группам

Успешно работают над созданием здоровьесберегающих условий обучения и воспитания классные руководители и учителя. При этом основную роль играет организация рациональной учебной нагрузки. В систему работы школы прочно вошли подвижные перемены, динамические паузы, физминутки и уроки здоровья.

В школе по решению Совета школы и общешкольного родительского комитета введена единая школьная форма одежды обучающихся.

Питание учащихся

В школе организовано горячее питание и питание буфетной продукцией, функционирует столовая. Бесплатным горячим питанием за бюджетные средства охвачено 100% обучающихся 1-4 классов (177 чел.) и 100% детей льготных категорий (94 чел.); 5 учащихся, обучающиеся по медицинским показаниям на дому, получают денежную компенсацию. Питание в школе соответствует натуральным нормам,

соблюдаются санитарно-гигиенических требований к содержанию школьного буфета, пищеблока и столовой.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 31.12.2023 года в школе обучаются 14 учащихся с ОВЗ, из них 4 имеют статус ребенок-инвалид. Согласно медицинским показаниям обучение детей осуществляется с учётом индивидуальных особенностей здоровья (обучение по медицинским показаниям на дому – 7 чел.)

Для эффективной реализации рекомендаций территориальное психолого-медико-педагогической комиссии в системе проводятся следующие мероприятия :

- коррекционные занятия с педагогом-психологом;
- привлечение учащихся с ОВЗ (по мере возможности) к общественной деятельности класса, участие в мероприятиях, поездках.

Подвоз учащихся

Организован подвоз 54 обучающимся из 6 населенных пунктов (100% нуждающихся в подвозе). Подвоз осуществляется троллейбусами ГУП РК «Крымтроллейбус».

Воспитательная работа

Организация воспитательной школы построена как открытая система для реально действующих и потенциально возможных участников реализации Закона РФ «Об образовании».

В школе реализуется «Рабочая программа воспитания», цель программы - воспитание целеустремленной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией; обеспечение доступной воспитывающей среды, равных возможностей для повышения качества образования и воспитания школьников, их самоопределения и самореализации.

Социальный паспорт школы:

Общая численность учащихся - 324

Дети в трудных жизненных ситуациях

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 0
- дети-инвалиды – 4 (1,2%)

Дети, требующие особого социального внимания и поддержки:

- дети, родители на СВО –(29%)
- дети из многодетных семей –57 (18%)
- отличники учебы – 31 чел. (9,6%)
- лидеры детской (ученической) организации - 18 (6%)

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 343 обучающихся и 343 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 10 процентов, туристско-краеведческое — 5 процентов, техническое — 5 процентов, художественное — 57 процентов, физкультурно-спортивное — 23 процентов.

С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Танцевальный клуб Перемена» — художественного направления;
- «Спортивный клуб Импульс» — физкультурно-спортивного направления;

В МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» создана детская организация «Мудрецы», в которую входят учащиеся 1 – 9 классов, разработано положение. У ДО «Мудрецы» есть свой президент, который избирается числом ученического голосования. Также был сформированы министерства ученического самоуправления: Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство спорта, Министерство туризма, Министерство безопасности, Министерство труда и права, Министерство информации, Министерство экономики, Министерство экологии.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- на уровне школы через деятельность Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; через работу школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей); через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;
- на уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами); через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

С целью недопущения правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы, минимизации возникновения рисков для жизни и здоровья, предупреждения безнадзорности, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, обеспечения защиты прав и законных интересов учащихся проведены следующие мероприятия: беседы (групповые и индивидуальные) по формированию правовой культуры, классные часы на правовую тематику (третья среда каждого месяца), встречи с инспектором ПДН, видеолектории по профилактике употребления ПАВ, месячники правовых знаний (октябрь, апрель), уроки здоровья.

Одной из основополагающих задач по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является обеспечение их занятости в свободное время. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей
- Внеурочная деятельность по профориентационной работе
- Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
- Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности
- Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки
- Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей

В 2023 году 120 учащихся 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленном на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся профориентационные уроки, тестирование, также 10 учащихся приняли участие в профориентационных пробах на базе ГБПОУ РК "Симферопольский колледж радиоэлектроники". Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «

ПреоКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

В 2023 году учащиеся школы стали победителями и призерами различных конкурсов:

- районный конкурс «Охрана труда глазами детей» - 1 место;
- районный конкурс «Космические фантазии» - диплом участника;
- конкурс «Крым в моем сердце» - 2 место;
- муниципальный этап конкурса «Железная дорога не место для игры» - 3 место;
- районный конкурс песни на английском языке - MUSIK FEST - диплом участника
- муниципальный этап экологического конкурса - 1, 2, 3 места
- турнир «Юный динамовец» - 3 место
- конкурс творческих работ «Я мечтаю...» - 2 место
- конкурс «Стиль жизни здоровье» - диплом

В 2023 году учащиеся школы стали победителями и призерами различных конкурсов:

- Международный фестиваль – конкурс «Жар-птица России» - лауреаты 1 и 2 степени;
- Федеральный проект «Историческая память» номинация «Победы Сталинградской торжества!» - 1 место;
- Всероссийский конкурс весеннего творчества «Творческая весна 2023» - 1 место;
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Герои нашего времени в белых халатах» - 1 место;
- Муниципальный смотр-конкурс «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ» - призовое место;
- Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса «Мирный космос» - призовое место;
- Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса «Пасхальная Ассамблея» - 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов номинации «Экология и мониторинг окружающей среды» - 1 место;
- Муниципальный этап «Крым в сердце моем» - 2 место;
- Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» - победитель;
- республиканский этап конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче» в номинации «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Мегалополисы будущего» - дипломы 1 и 2 степени;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - диплом участника
- Всекрымский конкурс «Язык душа народа» - диплом участника
- Муниципального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 место

Доля обучающихся школы, принявших участие в муниципальных этапах олимпиад, конкурсов, соревнований составляет около 20%.

Выводы: увеличилось количество призёров и победителей муниципального этапа конкурсов. Вместе с этим слабо ведётся работа по вовлечению учащихся 5-9х классов в исследовательскую деятельность. Планируется проанализировать результаты участия школьников в муниципальном этапе олимпиады, а также в творческих конкурсах на заседаниях школьных методических объединений, спланировать мероприятия по качественному улучшению результатов. Учителям-предметникам обратить внимание на индивидуальную подготовку учащихся к олимпиадам.

Тематика обращений к педагогам-психологам
в 2023 учебном году

№ п/п	Темы обращений:	Количество обращений	
		Со стороны педагогов	Со стороны родителей
1	Психологическая готовность ребенка к школьному обучению	2	7
2	Адаптация первоклассников	2	12
3	Преодоление негативных переживаний у ребенка	2	5
4	Личные проблемы	3	1
5	Трудности взаимоотношений со сверстниками		8
6	Вопросы семейного воспитания	4	8
7	Социально-психологическая адаптация воспитанников, прибывших из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, а также с территории Украины	6	
8	Профессиональная направленность	20	20
9	Формирование и развитие адекватных мотивов учебной деятельности		15
10	Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности		12
11	Возрастные особенности развития ребёнка		10

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	11	11
		Родителей -	14	14
		Специалистов -	2	2
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	10	200
		С родителями -	13	240
		С педагогами -	2	27
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	15	321
		Родителей -	-	-
		Педагогов -	-	-

Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»

Проведено ежегодное анонимное социально-психологическое анкетирование. В нем приняли участие 123 обучающихся 5-9 классов (от 11 лет). В результате данного

анкетирования в нашей школе детей относящихся к группе риска не выявлено. Проведено социально-психологическое тестирование с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде. По результатам тестирования детей, относящихся к группе риска, не выявлено. Проведены профилактические мероприятия.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 20% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 8-9-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 5 - внутренних совместителей, 2 человека - внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек на 1 категорию педагог-психолог и подали документы на высшую квалификационную категорию (Тсулфас Е.Н). В

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С 01.09.2023 в школе введена должность педагога дополнительного образования, что позволило открыть танцевальный кружок.

Усовершенствовалась подготовка учащихся к конкурсам, выставкам и другим мероприятиям, помощь в развитии талантов и в коррекции поведения, разработка образовательных программ, консультирование детей и их родителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Таким образом, учительский состав имеет прекрасную подготовку к профессиональной деятельности.

Имеют высшую категорию — 9 чел;

Имеют первую категорию — 4 чел;

На соответствие занимаемой должности — 12 чел;

Молодые специалисты- 3 чел.

Учителя постоянно работают над совершенствованием своего личного уровня профессионализма, пройдены всеми курсы повышения квалификации в положенный срок.

Имеют педагогические звания: Заслуженный учитель Украинской ССР – 1 человек; Заслуженный работник образования АРК – 1 человек; **награждены** Медалью А.С.Макаренко – 1 человек; Медалью «Ветеран труда» - 2 человека; знаком «Відмінник освіти» – 1 человека; Грамотой МОН РФ – 3 человека; Грамотой МОНУ - 2 человек; Грамотой Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым – 9 человек.

Возрастной состав педагогических работников.

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
3 чел	3 чел	8 чел	15 чел

Педагогический стаж кадров

От 0-5 лет	От 5-20 лет	От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
5 чел	3 чел	6 чел	5 чел	3 чел	2 чел

Образование

Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 чел.	10,5	2	-	25	89,5

В школе работает высокопрофессиональный стабильный коллектив, основную часть которого составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Готовность педагогов к профессиональному росту позволяет ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

В этом учебном году два педагога являются победителями муниципальных профессиональных конкурсов «Учитель года 2024» Мажарская Елена Леонидовна, «Самый классный классный» Тсулфас Елена Николаевна.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29 719 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1208 единиц в год;
- объем учебного фонда — 22 222 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22 222	2200
2	Педагогическая	120	80
3	Художественная	6512	1200
4	Справочная	80	30
5	Языковедение, литературоведение	60	30
6	Естественно-научная	50	40
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	40	30

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные

энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VI. Оценка материально-технической базы

Общее состояние зданий удовлетворительное. В 2000 году проведен капитальный ремонт крыши, фасада здания, в 2008/2009 годах проведена замена всех окон на стеклопакеты, замена дверей.

За школой закреплена пришкольная территория площадью 18380 кв.м., на которой высажены деревья, кустарники, разбиты клумбы, газоны. Территория школы ограждена (100%).

Общая площадь всех зданий школы составляет 1369 кв. м, площадь учебных кабинетов составляет 580 кв.м. Проектная мощность зданий школы в с.Перевальное оставляет 150 обучающихся.

В основном помещении здания школы (с. Перевальное) имеются 10 учебных кабинетов: оборудованы учебные кабинеты начальных классов, естественно-математического цикла (физики, химии, географии, информатики), учебные кабинеты историко-филологического цикла (русского языка и литературы, истории).

В школе имеются комбинированные мастерские (слесарно-столярная), библиотека, учительская. Столовая, библиотека, мастерские расположены в отдельных зданиях. Кабинеты физики, химии пристроены к основному зданию школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 9 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- лаборатория по химии;
- класс информатики;

В здании оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в рекреациях: два шкафа с стеклянными стенками, с подсветкой для музея стенды;
- приобретена учебная литература;
- Осуществлен монтаж системы контроля доступом с ручным металлодетектором;
- Приобретены флагшток, символика.

Выводы:

Но, несмотря на проводимую работу, некоторые материально-технические проблемы остаются пока нерешенными. Необходимо провести работы:

- 1. По ограждению территории школы;

- 2. Оборудовать площадку перед зданием школы для проведения общешкольных мероприятий.
- 3. Продолжить работу по оформлению зон отдыха для учащихся на территории бывшего школьного сада.
- 4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы кабинетов биологии, математики, географии, истории, физики и спортивного зала.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85,6 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167)

VIII. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей на конец 2023 года

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	324
	— начальная школа	177
	— основная школа	147
	— средняя школа	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	—
	— основная школа	
	— средняя школа	—

3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	—
	— среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	—
	— средней школе	—

Количество классов-комплектов – 18, средняя наполняемость в классах составила 18,7 обучающихся. Обучение организовано в две смены.

Образовательные программы

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального и основного общего образования, среднее общее образование в школе не реализуется, так как 10 класс не набрался.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Классы, в которых реализовывалась данная программа
1	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	1-4 классы
2	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС	5-9 классы
5	Адаптированная образовательная программа (инклюзивное обучение)	2-А, 2-Б, 5-В, 6-Б, 7-А, 7-Б классы
6	Индивидуальные адаптированные образовательные программы	3-А, 3-Б, 4-Б, 6-А, 8-А, 9-А, 9-Б

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2023 года

2- 4 классы

Всего	Аттестовано	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Общая успеваемость	Качество
134	134	17 12,7%	73 54,8%	43 32,3 %	-	100	67,6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2023 года

5-9 классы

Всего	Аттестовано	Неаттестовано	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Общая успеваемость	Качество
147	144	3	74,7 %	56 37,8 %	82 55,4 %	-	98,4	42,5

Результаты освоения программ начального общего образования выше основного общего образования и связано это с возрастными особенностями, а также особым пристальным вниманием родителей к успеваемости ребенка на 1 ступени образования. Обучающиеся в начальном звене имеют повышенную активность на уроках, добросовестное отношение к учебной деятельности. Важную роль играет и тот факт, что преподают учителя начальных классов, имеющие высшую категорию.

Если проанализировать результаты основного общего образования, то они высокие по тем предметам, где учителя используют информационно-коммуникативные технологии, проводят групповую форму работы на уроках, индивидуальную работу с ребенком и родителями.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	3	58,5
Математика	11	0	2	26,9
Литература	2	0	0	43
Обществознание	2	0	1	68,5

Результаты сдачи ОГЭ в 2023г

Предмет	Сдавали всего человек	Общая успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	10	99	50	4
Математика	10	99	60	4
Биология	4	100	75	4
Информатика	1	0	0	2
География	9	99	77,7	4

Х. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов. Занятия проводятся в две смены для всех обучающихся, в 1 смену для 1-х, 5-х, 8, 9-х классов, а во 2 смену для 2–3-х, 6-х, 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 5–9-х классах основной школы на выходные выдаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

XI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 5 - внутренних совместителей, 2 человека - внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек на 1 категорию педагог-психолог и подали документы на высшую квалификационную категорию (Тсулфас Е.Н). В штат педагогов ввели ставку педагога дополнительного образования, что позволило открыть танцевальный кружок.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Таким образом, учительский состав имеет прекрасную подготовку к профессиональной деятельности.

Имеют высшую категорию – 9 чел;

Имеют первую категорию – 4 чел;

На соответствие занимаемой должности – 12 чел;

Молодые специалисты- 3 чел.

Учителя постоянно работают над совершенствованием своего личного уровня профессионализма, пройдены всеми курсы повышения квалификации в положенный срок.

Имеют педагогические звания: Заслуженный учитель Украинской ССР – 1 человек; Заслуженный работник образования АРК – 1 человек; **награждены** Медалью А.С.Макаренко – 1 человек; Медалью «Ветеран труда» - 2 человека; знаком «Відмінник освіти» – 1 человека; Грамотой МОН РФ – 3 человека; Грамотой МОНУ - 2 человек; Грамотой Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым – 9 человек.

Возрастной состав педагогических работников.

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
3 чел	3 чел	8 чел	15 чел

Педагогический стаж кадров

От 0-5 лет	От 5-20 лет	От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
5 чел	3 чел	6 чел	5 чел	3 чел	2 чел

Образование

Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 чел.	10,5	2	-	25	89,5

В школе работает высокопрофессиональный стабильный коллектив, основную часть которого составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Готовность педагогов к профессиональному росту позволяет ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

В этом учебном году два педагога являются победителями муниципальных профессиональных конкурсов «Учитель года 2024» Мажарская Елена Леонидовна, «Самый классный классный» Тсулфас Елена Николаевна.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	335 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.