

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перевальненская школа имени участника партизанского движения в Крыму, генерал-майора Федоренко Фёдора Ивановича»

Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00830902, ОГРН 1159102026654, ИНН/КПП 9109010116/910901001

ул. Дачная, 81А, с. Перевальное, Симферопольский р-н, РК, 297578,

e-mail: school_simferopolsiy-rayon25@crimeaedu.ru



ПЛАН

работы методического совета школы на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: *«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»*

Задачи школы:

- 1.Повышать результативность образовательного процесса, рост профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- 2.Обеспечить внедрение в практику преподавания учебных предметов, курсов, факультативов, занятий внеурочной деятельности достижений науки и современных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования, развитию ключевых компетентностей учащихся.
- 3.Создать условия для развития у учащихся самостоятельности, творческих способностей и развития коммуникативных навыков через участие в различных формах урочной и внеурочной деятельности школьных, районных и республиканских мероприятиях.
- 4.Осуществлять текущий контроль и промежуточную аттестацию с целью обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами.
- 5.Осуществлять внутришкольный контроль за результативностью учителей и учащихся с целью соблюдения участниками учебно-воспитательного процесса школы законодательства в области образования, ведения школьной документации, организации педагогической диагностики, уровня освоения рабочих программ, подготовки учащихся к ГИА.
- 6.Совершенствовать методику урока через внедрение инновационных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий как основ формирования познавательных и коммуникационных навыков, системно-деятельностного подхода с целью повышения мотивации обучения учащихся.
- 7.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в условиях работы по 5 – бальной системе оценивания знаний учащихся.
- 8.Вести работу по выявлению индивидуальных педагогических трудностей в методике преподавания молодых и малоопытных учителей.
- 9.Совершенствовать работу по преемственности в обучении при переходе учащихся в основную и среднюю школу.
- 10.Совершенствовать на практике учителей-предметников применение приемов мотивации учащихся на уроке.

Направления:

- 1.Создать условия для реализации профессионального роста учителей, работы педагогического коллектива через участие в мероприятиях школы, района, республики.

2. Пропагандировать и творчески внедрять в практику инновационные, современные образовательные технологии в аспекте внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Совершенствовать методику современного урока с использованием информационно-коммуникационных технологий как основ формирования познавательных и творческих навыков учащихся, системно-деятельностного подхода в обучении.
4. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни, систему поддержки учащихся, мотивированных на учебу.

Состав методического совета школы:

Тайпер А.Г – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель методического совета;

Худусова Р.А – руководитель школьного МО естественно – научного цикла, секретарь методического совета.

Члены МС:

Мажарская Е.Л – руководитель школьного МО начальных классов;

Юхнович Т.А – председатель ПК;

Трапезион Н.В – учитель истории;

Латыш Л.Я – учитель русского языка и литературы

Формы методической работы:

Коллективные - школьные методические объединения учителей:

естественно – научного цикла, руководитель Худусова Р.А;

социально-психологического объединения, руководитель Носань И.С;

начальных классов, руководитель Мажарская Е.Л;

классных руководителей, руководитель Байда С.Н.

План заседаний методического совета

Август	Заседание № 1 Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2023 – 2024 учебный год. Рассмотрение плана работы ШМО, методического совета на 2024 – 2025 учебный год. Анализ итогов ГИА-9. Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году	Тайпер А.Г
Ноябрь	Заседание № 2 Анализ школьного этапа предметных олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад. Рабочие вопросы: - итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть	Тайпер А.Г

Январь	Заседание № 3 Отчет руководителей МО за 1 полугодие. Результативность методической работы школы за 1 полугодие. Работа по преемственности начальной и основной школы. Рабочие вопросы: - состояние работы педагогов по темам самообразования; - итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие; - итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе предметных олимпиад; - подготовка к тематическому педсовету. - подготовка к устному итоговому собеседованию по русскому языку	Тайпер А.Г Мажарская Е.Л Худусова Р.А Байда С.Н
Февраль	Заседание № 4 Анализ учителей-предметников своей деятельности по подготовке к ГИА. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА. Рабочие вопросы: - участие учителей и обучающихся в конкурсах различных уровней; - анализ результатов проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	Тайпер А.Г Учителя-предметники, работающие в 9 кл
Март	Заседание № 5 Подготовка к педсовету «Проектная и исследовательская деятельность в обучении». Рабочие вопросы: - методическое сопровождение одаренных детей; - рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся; - аттестация и повышение квалификации учителей.	Тайпер А.Г
Май	Заседание № 6 Отчет о реализации плана методической работы за год. Обсуждение проекта плана методической работы на 2025 – 2026 учебный год.	Тайпер А.Г

Заседания могут быть увеличены по приказу директора, для рассмотрения других важных вопросов и проблем в учебно-воспитательном процессе, требующие серьезного анализа и принятия решения методическим советом.