

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перевальненская школа имени участника партизанского движения в Крыму, генерал-майора Федоренко Фёдора Ивановича» Симферопольского района Республики Крым
Проведение мониторинга по математике в 3-х классах в 2023-2024 уч.г

Цель: отследить уровень знаний учащихся третьего класса по математике за первое полугодие.

Диагностировались умения:

- Решение составной задачи
- Решение уравнения
- Письменное сложение двузначных чисел
- Письменное вычитание двузначных чисел
- Определение порядка действий в числовых выражениях
- Решение задачи геометрического содержания

Результаты мониторинга по математике в 3 классах (2023/2024уч. год)

									Результаты контрольной работы								Результаты 2 четверти								
МБОУ «Перевальне нская школа им.Ф.И.Федо ренко»	ФИО учителя	кла сс	Вс его	Писали/ %		«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/ %	
МБОУ «Перевальне нская школа им.Ф.И.Федо	Тетерина Татьяна Викторов на	3-А	22	20	91 %	4	20 %	13	65%	17	85 %	3	15 %	-	-	4	20 %	12	60%	16	80 %	4	20 %	-	-

ренко»																									
МБОУ «Перевальне нская школа им.Ф.И.Федо ренко»	Бараненк о Светлана Николае вна	3-Б	19	15	79 %	5	33 %	5	33%	10	66 %	4	27 %	1 6 %		3	20 %	9	60	12	80 %	3	20 %	-	-
ИТОГО	-	3	41	35	85 %	9	26 %	18	52%	27	77 %	7	20 %	1 3 %		7	20 %	21	60%	28	80 %	7	20 %	-	-

Анализ ошибок в мониторинговой работе по математике в 3х классах

Типичные ошибки	Количество обучающихся, допустивших ошибки /%	
Решение составной задачи	14	40%
Решение уравнения	2	6%
Письменное сложение двузначных чисел	7	20%
Письменное вычитание двузначных чисел	10	29%
Определение порядка действий в числовых выражениях	7	20%
Решение задачи геометрического содержания	8	23%

Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились , показав средний уровень усвоения базовых знаний.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

Рекомендации:

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений.
2. Обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.
3. Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.