**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перевальненская школа имени участника партизанского движения в Крыму, генерал-майора Федоренко Фёдора Ивановича» Симферопольского района Республики Крым**

ОКПО 00830902, ОГРН 1159102026654, ИНН/КПП 9109010116/910901001

ул. Дачная, 81А, с. Перевальное, Симферопольский р-н, РК, 297578,

**e-mail:** [school\_simferopolsiy-rayon25@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon25@crimeaedu.ru)

**АНАЛИЗ результатов ГИА 2024года**

В 2023-2024 учебном году в 9 «А» и 9 «Б» классах к ГИА в формате ОГЭ были допущены 26 человек, в формате ГВЭ – 1 чел., успешно освоившие государственные программы второго уровня обучения, имеющие зачет по итоговому устному собеседованию по русскому языку. Обучающие сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математику и два предмета по выбору. Больше всего обучающиеся 9-х классов выбрали географию ( 24 человека), затем биологию ( 19 человек), трудный предмет – обществознание выбрало – 9 человек. Весь учебный год шла активная подготовка к ОГЭ: каждую неделю проводили учителя-предметники консультации по предметам, осенью и в феврале были районные пробные экзамены по предметам, кроме того, прошли школьные срезы в формате ОГЭ по всем предметам. Все это давало огромную информацию для всех участников ГИА. На получение аттестата влияли результаты всех экзаменов. Успешно завершили основной период сдачи ОГЭ 19 выпускников, в резервные дни сдачи попали 4 человека, из них только двое удовлетворительно завершили ГИА., Капитанчук В. получила аттестат с отличием.

По итогам ГИА получили аттестаты об основном общем образовании 23 выпускника, оставлены на осень – 4 выпускника:

Дудник С. по 3 предметам (обществознание, математика, география)

Гончаров Г 1 предмет (география)

Глобин М. 1 предмет (география)

Эреджепова Э. оставлена по решению ГЭК (биология)

В осеннюю сессию 4 человека пересдавали ОГЭ, из них 3 успешно прошли испытания и получили аттестат об основном общем образовании. Дудник Софья ни один экзамен не пересдала, так как не ходила на консультации, не готовилась. Девочка оставлена на повторное обучение в 9 классе.

**Таблица 12. Результаты ГИА – 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ков | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество | Общая успеваемость | Средний балл |
| Русский язык | 27 | 1 | 14 | 8 | 4 | **44,4 %** | **96,2 %** | **4** |
| Математика | 27 | 3 | 8 | 16 | 0 | **59,2 %** | **88,8 %** | **3** |
| Биология | 19 | 2 | 9 | 8 | 0 | **44,4 %** | **94.4 %** | **3** |
| География | 24 | 3 | 6 | 11 | 4 | **62.5 %** | **87,5 %** | **4** |
| Обществознание | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | **33,3 %** | **88,8 %** | **3** |

**Таблица 13. Сравнение результатов ГИА за 3 года**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года | Кол-во | Русский язык | |
| Общ. | Кач |
| **2022** | **49** | **97,7** | **71,4** |
| **2023** | **10** | **90** | **50** |
| **2024** | **27** | **96,2** | **44,4** |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года | Кол-во | Математика | |
| Общ. | Кач |
| **2022** | **49** | **75,5** | **40,8** |
| **2023** | **10** | **90** | **60** |
| **2024** | **27** | **88,8** | **59,2** |

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года | Кол-во | Биология | |
| Общ. | Кач |
| **2022** | **20** | **95** | **45** |
| **2023** | **4** | **100** | **75** |
| **2024** | **19** | **94,4** | **44,4** |

**География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года | Кол-во | География | |
| Общ. | Кач |
| **2022** | **44** | **97,7** | **77,2** |
| **2023** | **9** | **88,8** | **77,7** |
| **2024** | **24** | **87,5** | **62,5** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года | Кол-во | Обществознание | |
| Общ. | Кач |
| **2022** | **13** | **100** | **53,8** |
| **2023** | **5** | **100** | **0** |
| **2024** | **9** | **88,8** | **33,3** |

**Капитанчук Варвара –претендент на аттестат особого образца**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Годовая оценка | Экзаменационная оценка |
| Русский язык | **5** | **5** |
| Математика | **5** | **4** |
| Биология | **5** | **4** |
| География | **5** | **4** |

Как мы видим из таблиц, что почти по всем предметам нет 100% сдачи в основной период, снижается и качество.В целом экзаменационная сессия обучающихся 9 -х классов в 2024 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024года были выявлены и ряд проблем. Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

* недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать средние специальное образования сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;
* недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

**Основные задачи на 2024-2025 учебный год по подготовке выпускников к ГИА в форме ОГЭ:**

1. Разработать и внедрить эффективные инструменты контроля объективности внутренней оценки качества подготовки выпускников к ГИА.
2. Усилить эффективность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:

* в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ОГЭ;

1. Скорректировать рабочие программы по предметам.

* Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
* систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
* планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

1. Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными обучающимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на обучающихся группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
2. Администрации школы контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

* проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

1. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

* оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
* тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет;
* серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ОГЭ- 2025».
* вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
* Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ОГЭ.

1. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.