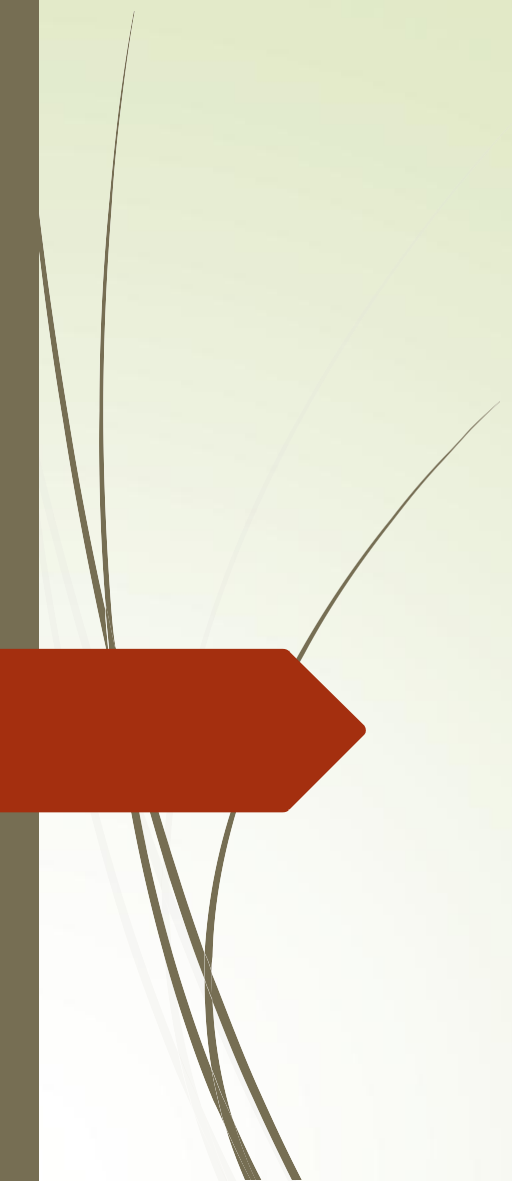




Функциональная грамотность как цель и результат современного образования

одна из основных задач
современного образования

The diagram consists of two white arrows pointing right, one above the other. The top arrow contains the text 'одна из основных задач современного образования'. The bottom arrow contains the text 'показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного'. To the right of these arrows are two red ovals. The top oval contains the text 'Формирование функциональной грамотности учащихся'. The bottom oval contains the text 'Уровень сформированности функциональной грамотности'. A faint, semi-transparent text 'современного образова' is visible behind the top arrow.

Формирование
функциональной
грамотности учащихся

показатель качества образования в
масштабах от школьного до
государственного

Уровень
сформированности
функциональной
грамотности



Что такое «функциональная грамотность»?

- ▮ 1. Функциональная грамотность – это совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и решения житейских проблем.
- ▮ 2. Функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с окружающей средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.
- ▮ 3. Функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретенные в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



Понятие «функциональная грамотность» появилось в 1957 году

1) Только для взрослых

2) Три основные (базовые) грамотности:

- ✓ Умение читать
- ✓ Умение писать
- ✓ Умение считать



Виды функциональной грамотности сегодня:

- 
1. Читательская грамотность
 2. Математическая грамотность
 3. Естественнонаучная грамотность
 4. Финансовая грамотность
 5. Глобальные компетенции
 6. Креативное мышление



Читательская грамотность



– это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность – это базовый навык функциональной грамотности.



Математическая грамотность

— это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.





Естественнонаучная грамотность



— это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.



Финансовая грамотность



- это знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков. Включает навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.



Креативное мышление



— это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.



Глобальные компетенции

— это способность смотреть на мировые и межкультурные вопросы критически, с разных точек зрения, чтобы понимать, как различия между людьми влияют на восприятие, суждения и представления о себе и о других, и участвовать в открытом, адекватном и эффективном взаимодействии с другими людьми разного культурного происхождения на основе взаимного уважения к человеческому достоинству.

Одна из главных тем обсуждения – функциональная грамотность



Задачи национального проекта «Образование»

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству образования

воспитание гармонично развитой социально ответственной личности

Международная оценка качества образования

Результаты исследования PISA-2018

Направление исследования	Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)	Место РФ среди других стран-участниц*	Количество баллов РФ (по 1000-балльной шкале)
Естественно-научная грамотность	33	30-37	478
Математическая грамотность	30	27-35	488
Читательская грамотность	31	26-36	479

Как переориентировать учебный процесс на эффективное овладение функциональной грамотностью?

1. Повышение уровня функциональной грамотности российских учащихся может быть обеспечено успешной реализацией Федерального государственного образовательного стандарта, за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. Реализация комплексного системно-деятельностного подхода в учебной деятельности, чтобы процесс обучения шел как процесс решения учащимися различных классов учебно-познавательных и учебно-практических задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые формирует учитель
3. Анализ каждым учителем системы заданий, которые он планирует использовать в учебном процессе. Надо помнить, что результат работы педагога заложен в тех материалах, с которыми он пришел на урок, и теми материалами, с которыми дети работают дома.

Работа по формированию и оцениванию функциональной грамотности

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 января 2021 г. N ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.09.2021 № 03–1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.09.2021 № 03–1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»

Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Задачи проекта:

1. Разработка общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности учащихся основной школы.
2. Разработка учебно-методических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся основной школы
3. Проведение апробации заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 5-9 классов. Обработка результатов апробации.
4. Доработка системы мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов по итогам апробации в части инструментария и технологии проведения.



Инструменты для формирования и оценки функциональной грамотности

- ✓ **Содержательная область**
- ✓ **Контекстная область**
- ✓ **Компетентностная область**

Грамотность	Содержательная область
Читательская	Типы и форматы текста
Математическая	Разделы математики
Естественнонаучная	Естественнонаучные предметы, методология
Финансовая	Деньги и финансы, управление, риски и выгоды
Креативное мышление	Самовыражение, решение проблем

Грамотность	Контекст
Читательская	Ситуации функционирования текста
Математическая	Мир индивидуума, социума, образования и науки
Естественнонаучная	Здоровье, ресурсы, среда, связь науки и технологии
Финансовая	Образование и работа, семья, личные траты, досуг, общество
Креативное мышление	Образование, быт, наука и технология, культура, социум

Грамотность

Компетенция

Читательская

Работать с информацией:

- находить и извлекать
- осмысливать и оценивать
- интерпретировать

Математическая

Формулировать, применять, интегрировать и оценивать результаты с позиции математики и реальной проблемы

Естественнонаучная

Давать научные объяснения

Применять естественно-научные методы исследования

Интерпретировать данные

Делать выводы

Финансовая

Работать с финансовой информацией

Выявление, анализ и оценка проблемы

Применение и понимание

Креативное мышление

Выдвижение, оценка и доработка идеи

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы)

1. Платформа Российская электронная школа
2. Сайты ФИПИ, ФИОКО
3. Издательство «Просвещение» (серии книг):
 - ✓ «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»
 - ✓ «Функциональная грамотность. Тренажеры»
 - ✓ Электронный банк заданий по функциональной грамотности.



Спасибо за внимание!