

Приложение 3
к положению о приёме детей

ПОРЯДОК
приёма детей в МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи
в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным
общеобразовательным программам

Поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам проходят конкурсный отбор в форме прослушивания, собеседования, просмотра, выполнения творческого задания с целью выявления их индивидуальных потребностей, способностей, интересов в области музыкального, изобразительного, хореографического искусства. Порядок и сроки проведения отбора детей утверждаются Педагогическим советом Школы.

Для организации проведения конкурсного отбора детей в учреждении формируются комиссии по отбору детей для каждой образовательной программы в области искусств отдельно.

Дети с ограниченными возможностями проходят отбор на общих основаниях в соответствии с правилами конкурсного отбора детей.

Конкурсный отбор поступающих на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства.

Отбор проводится в форме: вступительных прослушиваний, выполнения заданий, исполнения программы на инструменте (для имеющих навыки игры на инструменте), выполнения заданий.

Содержание: наличие музыкального слуха и памяти; точность вокального интонирования, активность и эмоциональности восприятия.

В ходе отбора детям предлагается выполнить следующие задания:

- на наличие чувства ритма (воспроизведение предложенного ритмического рисунка в виде хлопков руками);
- на наличие музыкального слуха и точность вокального интонирования (спеть один куплет заранее приготовленной песни);
- на наличие музыкального слуха и памяти, точность вокального интонирования (повторить сыгранную или пропетую преподавателем мелодическую фразу 1-2 такта);
- на наличие музыкального слуха и активности восприятия (различить на слух звучание одного, двух, трёх сыгранных одновременно звуков в пределах одной октавы).

При отборе детей устанавливается пятибалльная система оценок.

Оценивание проходит по каждому из параметров. Результаты выводятся путём подсчёта общей суммы баллов. Оценка «5» - отлично, - допускается 1 ошибка в воспроизведении ритмического рисунка, вокального интонирования, в различении на слух звучания нескольких звуков; «4» - допускается 2-3 ошибки в воспроизведении ритмического рисунка, вокального интонирования, в различении на слух звучания нескольких звуков; «3» - удовлетворительно -

допускается 3-4 ошибки в воспроизведении ритмического рисунка, вокального интонирования, в различении на слух звучания нескольких звуков; «2», «1» - неудовлетворительно - допускается 4 и более ошибок в воспроизведении ритмического рисунка, вокального интонирования, в различении на слух звучания нескольких звуков, звучания нескольких звуков; «4» - допускается 2-3 ошибки в воспроизведении ритмического рисунка, вокального интонирования, в различении на слух звучания нескольких звуков.

Конкурсный отбор поступающих на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области изобразительного искусства.

Для детей в возрасте 6,6-9 лет - «Нарисовать рассказ о любимом животном». Поступающие оцениваются по следующим критериям: творческая индивидуальность; образность мышления; композиция; чувство формы; владение выбранной техникой; художественный вкус; актуальность; раскрываемость темы.

Для детей в возрасте 10-12 лет - выполнение задание с натуры «Графически изобразить кувшин несложной формы». Поступающие оцениваются по следующим критериям: творческая индивидуальность; композиция; чувство формы; владение выбранной техникой; художественный вкус; актуальность.

Система оценок при проведении отбора. При отборе детей устанавливается пятибалльная система оценивания, которое происходит по каждому критерию к уровню выполнения творческого задания. Результат выводится путём подсчёта общей суммы баллов и вычисления среднего балла. Выполнения творческих заданий проводится в объединённых согласно возрасту детей, группах по 10 человек.

Конкурсный отбор поступающих на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области хореографического искусства.

Отбор детей проводится в форме просмотра. Содержание: наличие общей культуры ребёнка, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитие двигательного аппарата, раскрытие индивидуальности.

В ходе отбора детям предлагается выполнить задание на выявление музыкально-двигательных и художественно-творческих способностей. При выполнении задания проверка, наличие:

- внешние сценические данные поступающего: рост, пропорции тела, осанка;

- проверка его профессиональных сценических данных (выворотность ног, состояние стоп и подъёма, танцевальный шаг, гибкость тела, прыжок);

- проводят проверку координации движений и музыкально-ритмической координации: чувства ритма, эмоциональная отзывчивость на музыку, развитость двигательного аппарата, координация движений, умение ориентироваться в пространстве, умение воспринимать произведения музыкального и танцевального искусства.

При отборе устанавливается пятибалльная система оценок. Оценивание проходит по каждому параметру. Результат выводится путём подсчёта суммы баллов.