

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела культуры
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

А.А. Усова

«16» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДШИ
г. Гулькевичи

Н.В. Дудникова

«16» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования детской школы искусств г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район
на **2026-2029** гг.

- 1 Паспорт Программы развития МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи.
 - 1.1 PEST-анализ.
 - 1.2 SWOT-анализ.
 - 1.3 Введение.

- 2 Общие сведения о школе.
 - 2.1 Общая характеристика образовательных услуг школы.
 - 2.2 Структура школы.
 - 2.3 Работники школы.

- 3 Основные результаты работы школы за последние три года.
 - 3.1 Образовательный процесс, конкурсная деятельность.
 - 3.2 Совершенствование материально-технической базы.
 - 3.3 Внешние связи и оценки работы школы.

- 4 Характеристика рынка образовательных услуг.
 - 4.1 Формирование школы, её конкурентные преимущества.
 - 4.2 Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся.
 - 4.3 Конкуренция на рынке образовательных услуг.

- 5 Организации-партнёры школы по реализации Программы.
- 6 Структура Программы и механизмы контроля её реализации.

- 7 Проекты программы развития.
 - Проект 1. Обновление содержания образования.
 - Проект 2. Профессиональная ориентация обучающихся.
 - Проект 3. Одарённый дети.
 - Проект 4. Работа с родителями обучающихся.
 - Проект 5. Творческая деятельность, концертная и выставочная работа.
 - Проект 6. Кадровая политика.
 - Проект 7. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.
 - Проект 8. Создание методической службы.
 - Проект 9. Укрепление материально-технической базы школы.
 - Проект 10. Совершенствование фондов школьной библиотеки.
 - Проект 11. Здоровье и безопасность.
 - Проект 12. Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности.

- 8 Ожидаемые результаты.
- 9 Календарный план работ по проектам в рамках программы развития школы на 2026-2029 годы.

Программа развития МБУ ДО ДШИ г.Гулькевичи (далее школа) на 2023-2026 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитании обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, информационной, профессиональной сферах. Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса школы. Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в школе.

Наименование программы	Программа развития МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи на 2026-2029 годы
Время создания программы	Январь 2026 г.
Авторы программы	Директор Наталья Владимировна Дудникова; заместитель директора Ольга Владимировна Казюпа
Исполнители мероприятий программы	1. Педагогический коллектив МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи. 2. Заведующие классами, объединениями школы, методический Совет МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи. 3. Совет Школы и родительская общественность. 4. Администрация школы.
Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:	1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ. 2. Конвенция «О правах ребёнка». 3. Приказ Министерства культуры РФ от 02 июня 2021 г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел». 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и

	<p>осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>5. Приказы Министерства культуры РФ «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств от 12 марта 2012 г. № 156 (Живопись), № 158 (Хореографическое творчество), № 162 (Народные инструменты), № 163 (Фортепиано), № 164 (Струнные инструменты), № 165 (Духовые инструменты).</p> <p>6. Материалы ежегодных аналитических отчётов о работе школы.</p>
<p>Основные цели</p>	<p>1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.</p> <p>2. Выявление одарённых в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства.</p>
<p>Основные задачи</p>	<p>1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся. Формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.</p> <p>2. Развитие методической деятельности, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся.</p> <p>4. Развитие социального партнёрства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.</p> <p>5. Развитие материально-технической базы школы, улучшение условий</p>

обучения.

Разработка Программы проводилась с учётом анализа имеющихся условий и ресурсов. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой дополнительных общеобразовательных программ.

1.1 PEST-анализ

Факторы влияния	Внутренние факторы влияния	Внешние факторы влияния
Нормативно-правовые	наличие Устава; наличие лицензии на образовательную деятельность; наличие локальных актов; наличие форм управления ДШИ (педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей).	модернизация концепции дополнительного образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; корректировка муниципального задания.
Экономические	увеличение доходов от платных образовательных услуг; повышение заработной платы педагогических работников; рост расходов на модернизацию материально-технической базы и приобретение музыкальных инструментов; доступная стоимость платных образовательных услуг.	рост инфляции; рост цен на коммунальные услуги; падение платёжеспособности населения; повышение зарплаты в соответствии с распоряжением Правительства РФ; увеличение контингента населения со средним уровнем доходов.
Социальные	повышение социокультурных ценностей и потребностей населения; удачное расположение по соседству с МАОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, д/с № 19, № 14, № 15, 16, 23 с которыми	спрос на образовательные услуги в сфере дополнительного образования; увеличение спроса на образовательные услуги в сфере раннего эстетического

	организовано сетевое взаимодействие.	развития детей дошкольного возраста по направлениям изобразительного, хореографического и музыкального искусства.
Технологические	многопрофильность школы; наличие доступа в Интернет; разнообразие образовательных программ; недостаточная мотивация педагогов в создании новых учебных программ и методических разработок; материальное стимулирование исполнительской и методической работы преподавателей; недостаточное внедрение инновационных педагогических технологий и форм дополнительного образования в области искусств.	активное развитие медиаобразования; совершенствование технических средств обучения; появление новых программ дополнительного образования детей и взрослых.

1.2 SWOT-анализ

Сильные стороны	Возможности	Угрозы
Квалифицированный персонал	более качественная реализация услуг; расширение реестра учебных программ.	возможность появления завышенных требований со стороны персонала как следствие, привлечение конкурентами на более выгодных условиях.
Современная	повышение качества	

материальная база	образования; доступ к более широкому спектру информации.	
Удобное расположение на территории города	расширение круга потребителей образовательных услуг школы	
Разнообразный выбор образовательных услуг	увеличение контингента школы; возможность потребителей получать больший объём знаний.	
Неподготовленность школы к быстро меняющимся условиям внешней среды	школа со временем может стать неконкурентоспособной	возможна потеря потенциального потребителя
Дефицит педагогического персонала	отсутствие возможности расширения штата школы	постепенное «старение» педагогического персонала

Выводы:

Вероятность использования возможностей	Влияние возможностей	
	сильное	умеренное
высокая	более качественная реализация услуг; повышение качества образования.	
средняя	расширение реестра учебных программ; доступ к более широкому спектру информации; расширение круга потребителей образовательных услуг школы; увеличение контингента школы.	возможность потребителей услуги получать больший объём знаний

1.3 Введение.

1.4 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для

разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании.

Школа является подведомственным учреждением культуры администрации муниципального образования Гулькевичский район. Деятельность школы регулируется Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами министерства культуры, министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, Уставом Школы.

Деятельность учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования. В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей воспитанников и обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей. Девиз работы педагогического коллектива – «Традиции. Творчество. Успех».

2. Общие сведения о школе.

2.1 Общая характеристика образовательных услуг школы.

Образовательные программы, по которым идёт обучение в МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи, позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учётом индивидуальных способностей обучающихся, степени их одарённости, интереса к обучению, его мотивации. Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 4 до 18 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня. В образовательном воспитательном процессе школы представлены современные технологии обучения.

Реестр реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (лет)
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9)
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты», скрипка	8(9)

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (лет)
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 (6)
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», баян, гитара	5 (6), 8(9)
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 (6), 8(9)
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8(9)
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства	3
8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства	3
9.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	3
10.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	4
11.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства	3
12.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития	1, 2, 3

Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством кабинетов.

2.2 Структура школы.

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 07293 от 13 ноября 2015 года серия 78 № 000484 (срок действия бессрочно). По состоянию на 1 января 2026 года в школе обучается на бюджетной основе – 750 обучающихся. В структуре школы четыре объединения: музыкальное – 243 обучающихся на бюджетной основе; художественное – 195 обучающихся на бюджетной основе; хореографическое – 165

обучающихся на бюджетной основе; объединение раннего эстетического развития – 147 обучающихся на бюджетной основе.

2.3 Работники школы.

Персонал насчитывает 48 человек, в том числе – 4 административных, 38 – педагогических работников и 6 работников вспомогательного персонала.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 9 преподавателей, I квалификационную категорию – 15 преподавателей. Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2023-2025 гг. существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирование;

Привлекаются на работу в школу высококвалифицированные педагоги.

3. Основные результаты работы школы за 2023-2025 годы.

Численность контингента в школе сохраняется (бюджет): 2023 г. – 750 обучающихся, 2024 г. – 750 обучающихся, 2025 г. – 750 обучающихся. Количество обучающихся по предпрофессиональным программам: 2023 год – 423 обучающихся; 2024 год – 405 обучающихся; 2025 год – 379 обучающихся.

Анализ качества знаний обучающихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: не менее 82 % обучающихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами, около 20 % выпускников окончили школу с отличием. Устойчивой является динамика поступления выпускников в СПО и ВУЗы, особенно выпускников музыкального и художественного объединений (за 2023 – 2025 гг. 11 поступивших), что свидетельствует о планомерной профориентационной работе в школе.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались обучающимися на конкурсах и выставках различного уровня. Качественный показатель результативности участия в конкурсных мероприятиях за 2023-2025 гг. стабильно увеличивался и достиг значения роста в 5,3 %.

3.2 Совершенствование материально-технической базы.

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по совершенствованию материальной базы. В 2024 году школа приобрела хореографические станки для одного кабинета. Организована и ведётся работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки, ежегодно проводится текущий ремонт школьных помещений, оборудованы кабинеты для занятий изобразительным искусством.

3.3 Внешние связи и оценки работы школы.

В школе развита система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляется анкетирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам улучшения деятельности школы, организовываются концерты, лекции, выставки.

В 2024 году увеличилось количество детских творческих коллективов. Теперь в школе искусств г. Гулькевичи 6 Образцовых художественных коллективов: «Грация», «Андеор», «Арабеск» (хореографическое искусство), «Элегия», «Общешкольный хор «Радужные голоса» (музыкальное искусство), «Традиция» (декоративно-прикладное искусство). Коллективы принимают активное участие в творческих мероприятиях муниципального уровня.

Школа искусств богата традициями. Одной из важных является районная выставка-конкурс детского художественного творчества «Я рисую лето» среди учащихся учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры, общеобразовательных школ, воспитанников дошкольных образовательных учреждений и участников клубных формирований культурно-досуговых учреждений муниципального образования Гулькевичский район. Эта выставка-конкурс проводится ежегодно и отличается наибольшей массовостью участников. Ежегодно в ней принимают участие более 400 детей нашего района. В 2025 году школа отметила свой тридцатипятилетний юбилей.

4. Характеристика рынка образовательных услуг.

4.1 Формирование школы, её конкурентные преимущества.

За историю своей деятельности школой накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющейся важной предпосылкой эффективности образования. Коллектив преподавателей развивает творческие способности обучающихся в области музыкального, изобразительного, хореографического искусства и в области раннего эстетического развития. Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня. Школа имеет перспективы для привлечения воспитанников и учащихся в г. Гулькевичи, МО Гулькевичский район. Для оценки ближайших перспектив учреждения, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг будет оказывать влияния на набор в школу в виде повышения конкурсного отбора.

4.2 Конкуренция на рынке образовательных услуг.

МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи системы дополнительного образования детей Гулькевичского района является самым большим по охвату образовательным учреждением. Территориальное положение можно расценивать как выгодное. Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции. В настоящее время существует необходимость внимания администрации и педагогического коллектива к совершенствованию предпрофессиональной составляющей образования в системе обучения. Необходимо усилить внимание по подбору кадров для работы по реализации предпрофессиональных программ в школе и сохранить финансовые затраты на совершенствование материально-технической базы. Именно эти два аспекта укрепляют положение школы искусств на рынке дополнительных образовательных услуг. На основании

вышеизложенного можно сделать прогноз перспектив работы школы на период действия Программы.

5. Организации-партнёры школы по реализации Программы.

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности продолжает сотрудничество с отделом культуры администрации МО Гулькевичский район; управлением образования администрации МО Гулькевичский район; историко-краеведческий музей г. Гулькевичи; КДЦ «Лукоморье»; ТО «Ладомир»; общеобразовательными учреждениями МО Гулькевичский район.

6. Структура программы и механизмы контроля её реализации.

Программа предусматривает организации работы педагогического коллектива организацию работы педагогического коллектива, администраций, общественности родителей обучающихся по решению основных задач Программы развития школы через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя 12 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2026-2029 годы. Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности её реализации осуществляются педагогическим советом школы ежегодно на заседаниях в мае. Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов Программы развития освещается в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

7. Проекты Программы развития.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ

Проект 1. Обновление содержания образования.

Аннотация: содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса. В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- составление и введение в учебный процесс новых дополнительных общеобразовательных программ;

- обновление фондов оценочных процедур;
- использование информационно-коммуникационных технологий.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора, заведующие объединениями, классами. Сроки – ежегодно.

Проект 2. Профессиональная ориентация обучающихся.

Аннотация: в рамках реализации федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трёхуровневого образования (школа – училище – ВУЗ).

Школа реализует программы ранней профессиональной ориентации по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам: в области музыкального искусства – «Фортепиано», «Струнные инструменты» (скрипка), «Народные инструменты» (гитара, аккордеон, баян), «Духовые и ударные инструменты»; в области изобразительного искусства – «Живопись»; в области хореографического искусства – «Хореографическое творчество». В целях профессиональной ориентации планируются:

- совместные концерты с преподавателями в рамках отчётных мероприятий школы. Участие детей в подобных мероприятиях вместе с преподавателями помогает обучающимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии;
- организация творческих встреч, мастер-классов с кураторами и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
- проведение районной выставки-конкурса детского художественного творчества «Я рисую лето» (муниципальная традиция, предложенная ДШИ);
- проведение экскурсий по выставкам художников ТО «Ладомир», уроков по предмету «Беседы об искусстве» в выставочном зале творческого объединения;
- организация творческих встреч с профессиональными музыкантами и художниками;
- организация посещений концертных мероприятий хореографических коллективов (в рамках организации таких мероприятий в КДЦ «Лукоморье»);
- участие обучающихся в конкурсной деятельности.

Ответственные должностные лица – заместители директора. Сроки – ежегодно.

Проект 3. Одарённые дети.

Аннотация – в МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одарённых обучающихся в области искусства. Как элемент данной работы, в школе разработаны и реализуются программы раннего эстетического развития (с предметами «Музыкальное движение»; «Художественное творчество»; «Элементарное музицирование»; «Музыкальный инструмент»; предметы по выбору: сольное пение, музыкальный инструмент), призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей

обучающихся. Среди них проводится мониторинг достижений и результатов обучения с целью создания основы для выбора и последующего освоения ими дополнительных общеобразовательных программ в сфере искусства и культуры. Появление целевого проекта по работе с одарёнными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учётом уже имеющихся наработок и новых задач. Работа с обучающимися организуется преподавателями с учётом существенного расширения объёма и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. В конце каждого учебного года школа участвует в церемонии награждения одарённых детей муниципального образования Гулькевичский район. Планируется аналогичную церемонию проводить в учреждении. Реализация проекта призвана расширить представительство школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации обучающихся. Ответственные должностные лица – директор, заместители директора. Сроки – ежегодно.

Проект 4. Работа с родителями обучающихся.

Аннотация – в результате изменений социальной среды модифицировались запросы на дополнительное образование: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и креативно мыслящими, социально активными. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы. В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой ДШИ реализует программы, направленные на повышение уровня осведомлённости родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы находят своё отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, выставок для родителей, дней семейного творчества, постоянного обновления школьного сайта и информации в социальных сетях, взаимодействии с муниципальным СМИ. Сроки проведения мероприятий данного направления определяются в программах деятельности учреждения. Организация посещений концертов, выставок детьми совместно с родителями, в том числе в рамках реализации проекта «Пушкинская карта». Ответственные должностные лица – заместитель директора, преподаватели классов, заведующие классами и объединениями. Сроки – ежегодно, в течение года.

Проект 5. Творческая деятельность, концертная и выставочная работа.

Аннотация – школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организация сценических выступлений обучающихся, в том числе творческих коллективов обучающихся, выставок работ обучающихся в сфере культуры по профилю деятельности. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности обучающихся и выявления одарённости. Школа является организатором участия в в фестивалях, конкурсах, выставках обучающихся. В рамках проекта запланированы ежегодные мероприятия: отчётные концерты (по

полугодиям). Ответственные должностные лица – заместитель директора, преподаватели классов, заведующие классами и объединениями. Сроки – ежегодно, в течение года.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Проект 6. Кадровая политика.

Аннотация – в целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация школы предоставляет при приёме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей-наставников. Планируемые мероприятия:

- разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях повышения их профессионализма;
- активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в дистанционных и очных конкурсах.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместители директора. Сроки – разработка программы 2026 год, подведение итогов – ежегодно.

Проект 7. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.

Аннотация – исходя из принципов кадровой политики школы, в учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которому относится учёба на курсах вне школы, в ДШИ действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на объединениях и отделениях, приглашение кураторов для проведения мастер-классов для педагогов школы, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков. В целях повышения активности преподавателей в методической работе и повышения профессиональной компетенции планируется участие в конкурсах педагогического мастерства, транслирование опыта практических результатов деятельности. Методические работы, представленные на конкурс и соответствующие всем требованиям к содержанию и оформлению, составляют общедоступный фонд учебно-методических материалов школы (в электронном и печатном виде). Ответственные должностные лица – заместители директора, заведующие классами и объединениями, председатель методического совета. Сроки – ежегодно, в течение года.

Проект 8. Создание методической службы.

Аннотация – для координации методической работы, привлечения педагогов школы к участию в проектах различного уровня в школе предусматривается создание методической службы. Её деятельность строится по направлениям:

- разработка концепции и экспертиза новых учебных программ;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в семинарах;
- организация участия в конкурсах;
- создание школьной научно-методической базы, содержащей методические разработки преподавателей школы;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями. Общая координация деятельности методической службы школы осуществляется методическим советом школы. Ответственные должностные лица – заместители директора. Сроки 2026 - 2029 годы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проект 9. Укрепление материально-технической базы школы.

Аннотация – для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования, обновление фондов костюмов для музыкального и хореографического объединений.

Планируемые мероприятия:

- обновление технических средств в классах теоретических дисциплин;
- обновление лицензионного программного обеспечения;
- обновление фонда музыкальных инструментов;
- оборудование санитарно-гигиенического помещения для обеспечения доступности с учётом мер, удовлетворяющих минимальной потребности инвалидов.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора, руководители творческих коллективов. Сроки – 2026 – 2029 годы.

Проект 10. Совершенствование фондов школьной библиотеки.

Аннотация – в целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и обучающихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросов. Пополнение и обновление фонда библиотеки предполагает приобретение за 3 года учебной, методической, справочной литературы, ежегодной подписки

на периодическую печать. Ответственные должностные лица – директор, библиотекарь. Сроки – 2026-2029 годы.

Проект 11. Здоровье и безопасность.

Аннотация: здоровье – это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья обучающихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а также безопасности в учреждении. Мероприятия, направленные на сохранение здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:

- ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011г. № 302-н;
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;
- разработка плана обследований учебных кабинетов на предмет освещённости, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПин 2.4.2.1178-02;
- проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;
- проведение мероприятий по экологии.

Мероприятия, направленные на сохранение безопасности обучающихся и работников школы. В целях организации безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников осуществляются следующие мероприятия:

- организация пропускного режима в здание;
- заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- разработка новых проектов системы АПС и ОП (автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре);
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор школы, ответственный по охране труда, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по ГО и ЧС. Сроки 2026-2029 годы.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОБЩЕСТВОМ

Проект 12. Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности.

Аннотация: в целях повышения эффективности, презентации деятельности школы и её результатов, а также для поддержки имиджа, школа планирует проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- 1) Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия школы со СМИ многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные

освещением в СМИ значительных результатов по всем направлениям деятельности школы.

2) Организация и проведение экспозиций детских творческих работ.

3) Организация и проведение концертной деятельности на различных площадках города, района.

4) Ведение информационного сайта школы, информационное освещение деятельности в социальных сетях.

5) Издание в форме буклета работ обучающихся художественного объединения, каталогов по итогам выставок.

6) Подготовка видеопроектов обучающихся хореографического объединения по итогам конкурсной, концертной деятельности.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора.

Сроки – ежегодно.

8. Ожидаемые результаты.

При реализации Программы развития на период с 2026-2029 гг. планируем получить следующие результаты:

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусства и культуры.
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского образования в области искусства.
- Выявление и ориентирование способных, одарённых детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учреждения.
- Формирование у обучающихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Сохранение на оптимальном уровне качества знаний обучающихся.
- Повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, в процессе учебной и внеурочной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей. Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения МО Гулькевичский район. Проведение опроса об удовлетворённости граждан работой организации.
- Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одарённых детей. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах.
- Улучшение условий обучения, развитие материально-технической базы школы.

9. Календарный план работ по проектам в рамках Программы развития школы на 2026-2029 годы.

№ проекта	Наименование проекта	2026	2027	2028	2029
1	Обновление содержания образования Работа по корректировке образовательных программ Создание дополнительных общеразвивающих программ	+			
2, 5	Профессиональная ориентация обучающихся	+	+	+	+
3	Одарённые дети	+	+	+	+
4	Работа с родителями обучающихся	+	+	+	+
6	Кадровая политика	+	+	+	+
7	Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров	+	+	+	+
8	Создание методической службы	+	+		
9	Расширение материально-технической базы школы	+	+	+	+
10	Совершенствование фондов школьной библиотеки	+	+	+	+
11	Здоровье и безопасность	+	+	+	+
12	Представление деятельности школы родителям обучающихся, общественности	+	+	+	+