

Приложение 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального
бюджетного учреждения детской
школы искусств г. Гулькевичи
муниципального образования
Гулькевичский район
от 24.08.2023 № 89

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся
в МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи

I Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629), приказом Министерства культуры РФ от 02 июня 2021 г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» и в соответствии с Уставом МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи (далее – Положение, школа).

1.2 В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных программ, в школе осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация учащихся (полугодовая и переводная);
- итоговая аттестация.

Все виды контроля осуществляются по пятибалльной шкале: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Оценки, полученные обучающимися, во время контрольных мероприятий, выставляются в журнал.

1.3 Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется данным локальным нормативным актом школы.

1.4 Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей. Формы текущего контроля: домашнее задание, технический зачёт, зачёт, просмотр, прослушивание, индивидуальный устный ответ, контрольный срез (письменный, устный), самостоятельная, контрольная, практическая, зачётная работа, тестирование.

На основании отметок, полученных обучающимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть.

1.5 Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств. Учебные планы образовательных программ предусматривают раздел «промежуточная аттестация». Школой разрабатываются критерии оценок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. С этой целью создаются фонды оценочных материалов, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки обучающихся. Фонды оценочных материалов

разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам дополнительных программ в области искусств и её учебному плану.

1.6 Промежуточная аттестация учащихся оценивает результаты учебной деятельности обучающихся и осуществляется в конце первого полугодия (полугодовая аттестация) и в конце года при переводе учащихся в следующий класс (переводная аттестация). Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, экзамен, академический концерт, технический зачёт, экзамен (письменный и/или устный), просмотр, прослушивание, выставка, защита реферата, творческих работ и т.п.

1.7 Перечень учебных дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация, отражён в учебных планах. Порядок, формы, по которым проводится промежуточная аттестация, отражены в учебных программах, обсуждаются на заседаниях объединений, классов. Перечень учебных дисциплин, порядок, формы промежуточной аттестации доводятся до сведения участников образовательного процесса, утверждаются приказом директора школы. Аттестационный (экзаменационный) материал составляется на основе программного материала (за учебный период), обсуждается на заседаниях объединений, классов и утверждается приказом директора школы.

Для подготовки обучающихся к мероприятиям промежуточной аттестации, конкурсам и другим мероприятиям предусмотрено проведение консультаций. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счёт резерва учебного времени.

1.8 Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом директора школы.

1.9 В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более 4-х экзаменов и 6 зачётов. По завершении изучения учебного предмета аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации или контрольного урока, технического зачёта, тестирования, академического концерта, экзамена (письменный и/или устный), просмотра, прослушивания, выставки, защиты реферата, творческих работ, с обязательным выставлением оценок, которые заносятся в свидетельство об окончании школы.

1.10 Промежуточная аттестация в форме экзаменов при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств не проводится. Контрольные уроки и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце каждой четверти в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

II Планирование промежуточной аттестации

2.1 При выборе учебного предмета для экзамена школа основывается:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершённостью изучения учебного предмета;
- завершённостью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

2.2 Проведение зачётов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала, учебного предмета (например, технический зачёт).

III Подготовка и проведение зачёта и контрольного урока по учебным предметам

3.1 Условия, процедура подготовки и проведения зачёта и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание разрабатывается школой. Зачёт и контрольный урок проводятся в конце полугодия в счёт объёма времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.2 При проведении зачёта качество подготовки обучающегося фиксируется в зачётных ведомостях словом «зачёт». Качество подготовки обучающегося при проведении контрольного урока, просмотра оценивается по пятибалльной шкале. В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

IV Подготовка и проведение экзамена по учебным предметам

4.1 Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, время которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое директором школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

4.2 К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4.3 Для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося не менее двух-трёх календарных дней. Первый экзамен может быть проведён в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.4 Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают её наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося.

4.5 Экзаменационные материалы и (или) репертуарные перечни должны полностью отражать объём проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.

4.6 Содержание экзаменационных материалов и (или) репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях объединений, классов и утверждаются приказом директора не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной аттестации.

4.7 При проведении экзамена по теоретическим предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания, викторины. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий не сообщается.

4.8 В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету академический концерт, исполнение концертных программ, творческий просмотр, письменная работа, устный опрос.

4.9 Условия подготовки к экзаменам:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

4.10 Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего учебного предмета, в том числе преподавателем, который вёл учебный предмет, чьи кандидатуры были согласованы с методическим советом и утверждены приказом директора школы.

4.11 На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объём времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

4.12 Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложенного ответа.

4.13 Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость.