

Приложение 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального
бюджетного учреждения детской
школы искусств г. Гулькевичи
муниципального образования
Гулькевичский район
от 24.08.2023 № 89

ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении образовательной
деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования детская школа искусств г. Гулькевичи муниципального
образования Гулькевичский район

I. Общие положения

1) Настоящее Положение (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская школа искусств г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее – школа) по предоставлению образовательных услуг посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

2) Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629), приказом Министерства культуры РФ от 27 июля 2022 года № 629), приказом Министерства культуры РФ от 02 июня 2021 г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», приказом Министерства культуры РФ от 16.07.2013 года № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

3) Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств

1) Предпрофессиональные программы в области искусств разрабатываются образовательными организациями самостоятельно на основе федеральных государственных требований (далее – ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2) Разработанные школой предпрофессиональные программы должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ. При реализации предпрофессиональных программ учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

Предпрофессиональные программы могут включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

3) В предпрофессиональных программах определены организация и основное содержание образовательного процесса в школе с учётом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, образовательных программ высшего образования в области искусств);
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

4) Предпрофессиональные программы ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные, культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одарённых детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу;
- осуществлению самостоятельного контроля своей учебной деятельности; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одарённых детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одарённых из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

5) Общеразвивающие программы направлены на:

- обеспечение вариативности для различных возрастных категорий детей и молодёжи;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

При реализации общеразвивающих программ в области искусств, школа устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форму итоговой аттестации;
- систему и критерии оценок.

Общеразвивающие программы реализуются в школе с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой школой самостоятельно с учётом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

6) Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием в школе комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путём проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);

- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и т.п.);

- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

- построение содержания образовательной программы в области искусств с учётом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное управление школой.

7) Творческая и культурно-просветительская деятельность школы должны быть направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

8) С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в школе созданы учебные творческие коллективы (учебные ансамбли, учебные хоровые и вокальные коллективы, учебные хореографические коллективы и коллектив по направлению декоративно-прикладное искусство).

Деятельность учебных творческих коллективов может регулироваться локальными нормативными актами школы и осуществляться как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

9) Школа обладает правом использования творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств, в методической деятельности, если иные условия не оговорены договором между школой и родителями (законными представителями) обучающихся. Право использования школой творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств, отражено в Уставе школы. Данное использование допускается только в научных, методических, учебных или культурных целях, не связанных с извлечением прибыли (если иное не предусмотрено договором), при обязательном указании имени автора (авторов).

10) При реализации образовательных программ в области искусств школа может иметь в своей структуре учебные отделения, учебные кабинеты, выставочный, танцевальный залы, библиотеку, фоно- и видеотеки, три учебные площадки. Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются уставом и (или) локальными нормативными актами школы.

11) При приеме детей в школе проводится индивидуальный отбор детей в форме творческих заданий с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от вида искусств, и физических данных, позволяющих осваивать предпрофессиональные программы. Зачисление детей на обучение по предпрофессиональным программам в школе осуществляется по результатам их индивидуального отбора. Порядок проведения индивидуального отбора детей устанавливается локальным актом школы – «Порядок приема детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам».

Прием детей на общеразвивающие программы носит заявительный характер и не требует их индивидуального отбора.

III. Нормативная база деятельности школы

1) Школа действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (далее – Устав).

В Уставе школы содержится, наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

- тип образовательной организации;
- учредитель школы;
- виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования;
- структура и компетенция органов управления школы, порядок их формирования и сроки полномочий.

2) В школе созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом школы.

3) В Уставе школы указаны виды деятельности, в том числе непосредственно связанные с реализацией образовательных программ в области искусств, структура управления школы, особенности организации образовательного процесса по предпрофессиональным и общеразвивающим программам (правила приёма в школу, особенности осуществления оценки качества успеваемости обучающихся, в том числе формы и порядок проведения текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации, порядок и условия перевода обучающихся с одной образовательной программы в области искусств на другую, порядок и условия возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений и др.), язык, на котором осуществляется реализация образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, режим работы школы, порядок формирования и компетенция органов самоуправления школы (Совета МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи, методических объединений, педагогического совета и др.), численный состав учебных групп, продолжительность занятий.

Устав школы и изменения, которые вносятся в него, принимаются общим собранием работников школы и утверждаются учредителем школы в установленном порядке.

4) Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

5) В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, Совет школы, методические объединения, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школы, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

IV. Структура дополнительных общеобразовательных программ

1) Образовательные программы (предпрофессиональные, общеразвивающие) в области искусств содержат следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;

-критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;

- программу творческой, методической и культурно-просветительской деятельности школы.

2) Структура общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, результаты освоения этих программ устанавливаются школой самостоятельно с учётом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

V. Организация образовательного процесса

1) Обучение в школе ведется на русском языке.

2) Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составляется и утверждается школой самостоятельно на основании учебных планов.

3) Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу в сокращённые сроки при условии освоения обучающимся объёма знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Сокращёнными называются такие предпрофессиональные программы, которые могут быть освоены ребёнком за меньший период времени, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретённых за предшествующий период обучения (непосредственно в данной школе или за её пределами, в том числе в форме самообучения). Сокращение срока освоения предпрофессиональных программ допускается при условии разработки школой сокращённой предпрофессиональной программы и готовности обучающегося к её освоению. Решение об освоении обучающимся сокращённой предпрофессиональной программы должно приниматься коллегиальным органом школы (Советом школы или педагогическим советом) при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

Имеющиеся у ребёнка знания, умения и навыки, приобретённые им за пределами школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению предпрофессиональной программы не с первого года её реализации (поступления в школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращённую предпрофессиональную программу в результате достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала при обучении либо по предпрофессиональной, либо по общеразвивающей программе.

4) Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объёма знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одарённости, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

5) В школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

6) При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет - с первого класса) по выпускной класс - 33 недели.

При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 8 лет продолжительность учебного года составляет: с 1 по 3 классы – 39 недель, с 4 по 8 классы – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 32 недели, со 2 по 8 классы – 33 недели. С дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в 8 и 9 классах составляет 40 недель, продолжительность учебных занятий в 9 классе – 33 недели. При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 5 лет продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 39 недель, со 2 по 5 классы – 40 недель. Продолжительность учебных занятий с 1 по 5 классы – 33 недели. С дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в 5 и 6 классах составляет 40 недель, продолжительность учебных занятий с 1 по 6 классы – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников школы составляет 44 недели, из которых 32-33 недели - проведение аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность каникул, выходные и праздничные дни в течение учебного года составляют не менее 21 календарного дня в течение учебного года, в летнее время не менее 12 недель.

Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным

общеобразовательным программам в области искусств со сроком обучения 8 лет в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

7) Частью дополнительных общеобразовательных программ в области искусств являются графики образовательного процесса, отражающие срок реализации программы, бюджет времени в неделях, предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулярное время, резерв учебного времени, а также сводные данные по бюджету времени. График образовательного процесса разрабатывается по каждой программе и утверждается директором школы.

8) При реализации предпрофессиональных программ в школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 10-11 человек).

9) Основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность урока (академического часа) для учащихся объединения раннего эстетического развития – 30 минут; для учащихся других объединений – 40 минут.

10) В школе могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачёт (технический зачёт), пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

11) При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в школе.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и т.п.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности школы, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности школы.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

12) Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи.

13) Особенности творческого развития обучающегося в школе не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с решением педагогического совета школы и (или) по результатам мероприятий промежуточной аттестации. Переводы оформляются приказом директора школы.

14) При реализации предпрофессиональных программ перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета школы о возможности дальнейшего освоения обучающимся предпрофессиональной программы с учётом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора школы.

15) В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной программе по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, школа обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в школе образовательную программу, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

16) При реализации общеобразовательных программ в области искусств в школе осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающегося. С этой целью в школе создаётся методический совет.

17) Реализация общеобразовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудиоматериалы, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов.

18) Права и обязанности обучающихся определяются законодательством Российской Федерации и Уставом. Обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, аудиоматериалами и видеоматериалами школы, информационными ресурсами, услугами социально-бытовых и других подразделений школы в порядке, установленном Уставом и локальными нормативными актами школы.

19) Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

При реализации предпрофессиональных программ доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование составляет до 10 процентов от общего числа преподавателей. Возможна замена преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почётные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 лет.

20) Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации. Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.

21) В школе создаются условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусств, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.

22) Школа имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Международное сотрудничество осуществляется на основе договоров, заключённых школой с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.