

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития, срок обучения 3 года

Цель программы:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- воспитание активного зрителя, способного воспринимать прекрасное.

Срок освоения программы для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте от 4 лет составляет 3 года, от 5 лет - 2 года, от 6 лет - 1 год.

Прием детей на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области раннего эстетического развития школа осуществляет в заявительной форме.

Итоговая аттестация проводится в форме концерта и творческой выставки работ учащихся. Оценки обучающимся по программе не предусматриваются.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по учебным предметам:

«Художественное творчество», «Развитие речи», «Развивающие игры», «Музыкальное движение», «Элементарное музицирование».

**Аннотация к программе по предмету
«Художественное творчество»**

Программа учебного предмета «Художественное творчество» (далее программа) разработана МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств» министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ГИ.

Художественное творчество имеет большое самостоятельное значение в системе общего эстетического развития дошкольников. Эстетическое воспитание – сложный длительный процесс, дети получают первые художественные впечатления, приобщаются к искусству, овладевают разными видами художественной деятельности. Художественное творчество отличается от других форм учения тем, что в это время ребёнок не накапливает опыт и знания, отражает их. Для отражения своих эмоций, чувств, окружающей действительности необходим язык. Этому языку и учит курс «художественное творчество».

Уроки проходят в форме мелкогрупповых занятий с обучающимися от 4 до 10 человек. Эта форма занятий позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

Цель: общеэстетическое воспитание; формирование у детей младшего школьного возраста комплекса начальных знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства; развитие творческой индивидуальности.

Задачи: развитие художественно-творческих способностей детей (фантазии, эмоционального отношения к предметам и явлениям окружающего мира, зрительной памяти); воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное; формирование элементарных основ изобразительной грамоты, формирование эстетических взглядов, нравственных установок; воспитание активного зрителя, способного воспринимать прекрасное.

Программа рассчитана:

- на 3 года обучения (при приёме детей в 4-х летнем возрасте) согласно первому, второму и третьему годам обучения учебно-тематического плана;
- на 2 года обучения (при приёме детей в 5-и летнем возрасте) согласно первому и второму годам обучения учебно-тематического плана;
- на 1 год обучения (при приёме детей в 6-и летнем возрасте) согласно первому году обучения учебно-тематического плана.

Количество учебных недель в год -34.

Аннотация к программе по предмету «Развитие речи»

Программа учебного предмета «Развитие речи» (далее программа) разработана МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств» министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ГИ.

Данная программа поможет всесторонне развить речь ребенка, научить его логически мыслить, ориентироваться в окружающем мире и подготовить руку к письму, а так же развить фонематический слух (умение слышать и различать звуки речи); легко запомнить все буквы русского алфавита, сформировать графические навыки, тренировать важнейшие мыслительные процессы, расширять кругозор.

Программа позволит решить одну из главнейших задач по развитию речи – формирование правильной устной речи детей на основе овладении ими литературным языком своего народа.

Уроки проходят в форме мелкогрупповых занятий с обучающимися от 4 до 10 человек. Эта форма занятий позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

Цель: Овладение конструктивными способами взаимодействия с окружающими людьми, адаптация дошкольников в социуме посредством развития речевых умений и навыков и природных задатков.

Задачи: формирование творческой личности через приобщение ребенка к риторической деятельности; развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, диалогической и монологической форм); развитие общения с взрослыми и детьми; развитие коммуникативных качеств ребенка; воспитание в детях потребности соблюдения речевого этикета, добра и позитивного мировосприятия.

Программа рассчитана:

- на 3 года обучения (при приёме детей в 4-х летнем возрасте) согласно первому, второму и третьему годам обучения учебно-тематического плана;
- на 2 года обучения (при приёме детей в 5-и летнем возрасте) согласно первому и второму годам обучения учебно-тематического плана;
- на 1 год обучения (при приёме детей в 6-и летнем возрасте) согласно первому году обучения учебно-тематического плана.

Количество учебных недель в год -34.

Аннотация к программе по предмету «Развивающие игры»

Программа учебного предмета «Развивающие игры» (далее программа) разработана МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств» министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ГИ.

Данная программа позволяет решить вопрос приобретения навыков в трех взаимосвязанных сферах: чувства, ума и воли. Без хотя бы одного из данных компонентов не сформируется основа для творчества и дальнейшего развития личности. Поэтому проведение целенаправленной работы с детьми по развитию их эмоционального мира также необходимо, как развитие познавательной сферы и морально-волевых качеств ребенка.

Уроки проходят в форме мелкогрупповых занятий с обучающимися от 4 до 10 человек. Эта форма занятий позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

Цель: повысить знание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений с другими людьми и тем самым гармонизировать развитие его личности в целом.

Задачи:

- способствовать развитию процесса самопознания, принятию собственной индивидуальности;
- помогать в познании эмоциональных состояний, пополнять активный словарный запас ребенка словесными обозначениями эмоций;
- учить выражать свою любовь к близким, воспитывать интерес к истории своей семьи;
- развивать навыки адекватного социального поведения, понимание принадлежности к той или иной группе;
- развивать воображение и творческую активность.

Программа рассчитана:

- на 3 года обучения (при приёме детей в 4-х летнем возрасте) согласно первому, второму и третьему годам обучения учебно-тематического плана;
- на 2 года обучения (при приёме детей в 5-и летнем возрасте) согласно первому и второму годам обучения учебно-тематического плана;
- на 1 год обучения (при приёме детей в 6-и летнем возрасте) согласно первому году обучения учебно-тематического плана.

Количество учебных недель в год -34

Аннотация к программе по предмету «Музыкальное движение»

Программа учебного предмета «Музыкальное движение» (далее программа) разработана МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств» министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ГИ.

Программа, основанная на движениях под музыку, активизирует музыкальное восприятие детей через движение, развивает двигательные способности, а также те психические процессы, которые лежат в их основе. Танец способствует правильному физическому развитию детей, имеет оздоровительное значение, способствует более глубокому эмоционально-осознанному восприятию музыки, большей тонкости слышания и различения отдельных музыкально-выразительных средств, пониманию музыкальных стилей и жанров. В ходе занятия дети активно участвуют в передаче характера музыки, её темпа, динамики, ритма, формы.

Уроки проходят в форме мелкогрупповых занятий с обучающимися от 4 до 10 человек. Эта форма занятий позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

Цель: формирование у обучающихся основных двигательных умений и навыков, развивающих гибкость, выносливость, координацию движений а также развитие творческих способностей детей.

Задачи: развитие мышечной выразительности тела, формирование фигуры и осанки, укрепление здоровья; формирование выразительных двигательных навыков, умения легко и координировано двигаться, ориентироваться в ограниченном сценическом пространстве; развитие общей музыкальности; коррекция эмоционально-психического состояния; формирование активного познания окружающего мира - развитие познавательных процессов.

Программа рассчитана:

- на 3 года обучения (при приёме детей в 4-х летнем возрасте) согласно первому, второму и третьему годам обучения учебно-тематического плана;
- на 2 года обучения (при приёме детей в 5-и летнем возрасте) согласно первому и второму годам обучения учебно-тематического плана;
- на 1 год обучения (при приёме детей в 6-и летнем возрасте) согласно первому году обучения учебно-тематического плана.

Количество учебных недель в год -34.

Аннотация к программе по предмету «Элементарное музицирование»

Программа учебного предмета «Элементарное музицирование» (далее программа) разработана МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств» министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ГИ.

Программа имеет широкий образовательный аспект. Ее содержание вводит ребенка в мир музыкального искусства. В программе реализуется всесторонний целостный подход к эстетическому развитию ребенка в дошкольном возрасте, раскрытие личности ребенка, его индивидуальности, развитие его творческого потенциала, свободного, без нажима со стороны взрослого, основанного на самовыражении ребенка, его саморазвитии, на сотрудничестве и сотворчестве. В программе учтен оздоровительный компонент, содержание программы ориентировано на создание психологического комфорта и эмоционального благополучия каждого ребенка.

Уроки проходят в форме мелкогрупповых занятий с обучающимися от 4 до 10 человек. Эта форма занятий позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

Цель: разностороннее и полноценное образование (развитие, воспитание, обучение) детей от четырех до шести лет, соответствующее их возрастным возможностям.

Задачи: развитие творческих способностей детей; развитие чувства ритма; воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное; развитие общей музыкальности; коррекция эмоционально-психического состояния; формирование активного познания окружающего мира - развитие познавательных процессов.

Программа рассчитана:

- на 3 года обучения (при приёме детей в 4-х летнем возрасте) согласно первому, второму и третьему годам обучения учебно-тематического плана;
- на 2 года обучения (при приёме детей в 5-и летнем возрасте) согласно первому и второму годам обучения учебно-тематического плана;
- на 1 год обучения (при приёме детей в 6-и летнем возрасте) согласно первому году обучения учебно-тематического плана.

Количество учебных недель в год -34.