

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детская школа искусств г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от «31» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУ ДО ДШИ
г. Гулькевичи

«31» марта 2026г.

Н.В. Дудникова

ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования детской школы искусств
г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район

Гулькевичи
2026 г.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи), открыта в 1991 году.

Юридический и фактический адрес: 50 лет ВЛКСМ ул., 16, г. Гулькевичи, Краснодарский край, Российская Федерация, 352192.

МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи имеет три учебные площадки по следующим адресам нахождения:

- 1) Красная ул., 27, х. Тысячный, Гулькевичский район, Краснодарский край, Российская Федерация, 352184.
- 2) Школьная ул., 14, с. Соколовское, Гулькевичский район, Краснодарский край, Российская Федерация, 352171.
- 3) Школьная ул., 72, пос. Красносельский, Гулькевичский район, Краснодарский край, Российская Федерация, 352189.

Телефон: 8 (86160) 5-40-55; 5-47-51; E-mail: dshigul@mail.ru; Сайт в сети Интернет: <https://dshigul.obr23.ru>.

Учредитель: администрация муниципального образования Гулькевичский район

Директор – Дудникова Наталья Владимировна, действующий на основании Устава.

МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи – многопрофильное учреждение, объединяющее музыкальное, художественное, хореографическое объединения и объединение раннего эстетического развития.

Главными целями деятельности учреждения являются:

- создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств;
- формирование и развитие творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры.

В учреждении реализуются следующие предпрофессиональные программы:

п/п	Наименование программы	Срок обучения (лет)
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9)
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты», скрипка	8(9)
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 (6)

4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», баян, аккордеон, гитара	5 (6), 8(9)
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 (6), 8(9)
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8(9)

Общеразвивающие программы:

№	Наименование программы	Срок обучения (лет)
1.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства	3
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства	3
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	3
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	4
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства	3
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития	1,2,3

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Цели, содержание и условия реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи соответствуют следующим нормативным документам:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; СанПиН 3.3686-21 от 28.01.2021г.
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа».

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия, номер лицензии на ведение образовательной деятельности	23Л01 № 0004137
Регистрационный номер лицензии Номер и дата приказа о выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности	№ 07293 № 5928 от 13 ноября 2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации А № 1163 от 03.12.2001 года Постановление администрации Гулькевичского района.

Свидетельство о внесении ЕГРЮЛ серия 23 № 008990242, дата выдачи 05.03.2013 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю.

Правоустанавливающие документы на право владения зданием, сооружениями, земельным участком имеются:

1. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок – 23-АК 304545, выдано 17.04.2012 г.;
2. Свидетельство о государственной регистрации права на здание – 23-АК 304577, выдано 17.04.2012 г.

2. Структура и система управления

2.1. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Государственно-общественный характер управления в учреждении реализован следующими формами самоуправления: педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На заседаниях педагогического совета разрабатывается стратегия образовательной деятельности, определяются основные направления развития учреждения. Функционирование методического совета направлено на развитие научно-методического обеспечения образовательной деятельности, внедрение эффективных форм, методик, технологий педагогической работы. Совет родителей (законных представителей) обучающихся создан с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся.



Раздел 3. Организация образовательного процесса

3.1. Количество учащихся по направлениям и объединениям (на 01.04.2026 г.)

Объединения и специализации	Количество обучающихся по программам <u>предпрофессиональной</u> направленности	Количество обучающихся по программам <u>общеразвивающей</u> направленности
Музыкальное объединение	142	100
- фортепиано	87	40
- скрипка	20	12
- баян	4	7
- аккордеон	7	5
- гитара	18	25
- духовые инструменты	6	11
Хореографическое объединение	104	61
Художественное объединение	133	61
Объединение раннего эстетического развития	-	145

Платные услуги	-	13
ВСЕГО:	379	380
ВСЕГО по школе:	759	

3.2. Итоги приёма

Объединения и специализации	Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы
Музыкальное объединение	14	37
- фортепиано	8	14
- скрипка	2	5
- баян	-	5
- аккордеон	1	2
- гитара	2	7
- духовые инструменты	1	4
Хореографическое объединение	-	35
Художественное объединение	32	18
Объединение раннего эстетического развития		88
Платное отделение		13
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ:	237	

3.3 Реализация дополнительных образовательных программ

Содержание учебного процесса в школе определяется образовательными программами Министерства культуры Российской Федерации, программами, разработанными преподавателями самостоятельно на основе примерных учебных планов Министерства культуры РФ.

Школа тринадцатый год реализует предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства в целях выявления одарённых детей в раннем возрасте и создания условий для художественного образования, эстетического воспитания и подготовки их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств, которые способствуют эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

При разработке и реализации программ учитывается занятость детей в общеобразовательных учреждениях. Содержание предметов учебного плана направлено на формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в видах искусств, которые изучаются в учреждении.

Дополнительные образовательные программы включают базовый комплекс учебных дисциплин, направленных на изучение основных видов искусств, раннее общее эстетическое развитие, раннюю профессиональную ориентацию. Обеспечивают необходимые условия для личностного творческого развития учащегося, введение их в практику культурно-просветительской деятельности, профессионального самоопределения.

Обязательные учебные дисциплины, проводимые в школе:

Музыкальное объединение:

- Музыкальный инструмент
- Сольфеджио
- Слушание музыки
- Музыкальная литература
- Музыка и окружающий мир
- Ансамбль
- Хор
- Предмет по выбору

Художественное объединение:

- Живопись
- Рисунок
- Композиция станковая
- Основы изобразительной грамоты и рисование
- Прикладное творчество
- Лепка
- Беседы об искусстве
- История изобразительного искусства
- Скульптура
- Композиция прикладная
- Пленэр

Хореографическое объединение:

- Классический танец
- Народно-сценический танец
- Историко-бытовой и современный танец
- Беседы по истории хореографического искусства
- Ритмика
- Музыкальная грамота и слушание музыки
- Индивидуальные занятия по танцу
- Гимнастика
- Танец
- Подготовка концертных номеров

Объединение раннего эстетического развития:

- Элементарное музицирование
- Музыкальное движение
- Художественное творчество
- Развивающие игры
- Развитие речи
- Предмет по выбору

Продолжительность обучения в школе по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребёнка на момент поступления.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеклассных мероприятий. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены:

- групповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, академические концерты, зачёты, экзамены, итоговая аттестация, просмотры, показы, выставки);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, тематические вечера, концерты, конкурсы, олимпиады, фестивали);
- внеклассные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, концерты, творческие встречи, тематические вечера, экскурсии);
- консультации для обучающихся по ДПОП. Проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДШИ. Консультации проводятся рассредоточено.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущем контроле знаний и промежуточной, итоговой аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится на основании успешной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана.

Обучение в школе ведётся на русском языке. Приём детей проводится в соответствии с Положением о приёме. При приёме проводится отбор детей в соответствии с Положением о творческих испытаниях для поступающих на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусства. Зачисление детей осуществляется по результатам их отбора и оформляется приказом директора.

3.4. Участие учащихся в конкурсах, выставках

Конкурсная деятельность в Школе является значимым результатом образовательного процесса, позволяющей решить музыкально-образовательные, художественно-творческие, педагогические и психологические проблемы в области художественного воспитания обучающихся. Возможность участия в конкурсных испытаниях является сильнейшим стимулом для упорной работы как обучающихся, так и преподавателей.

Наиболее значимые конкурсные мероприятия за отчетный период:

-VII краевой фестиваль-конкурс детского художественного творчества "Адрес детства - Кубань"(г. Краснодар, 2025 год);

-Краевой многожанровый конкурс исполнительского мастерства для учащихся детских музыкальных школ и школ искусств Краснодарского края «Талант» (г. Краснодар, 2025 год);

-Краевой конкурс обучающихся по образовательным программам в области изобразительного искусства(ДХШ им.А.Р. Мязина г. Славянск-на-Кубани, 2026 год);

-Краевой конкурс по образовательным программам в области музыкального искусства (фортепиано);

-Краевой конкурс по образовательным программам в области хореографического искусства.

Наименование конкурса	муниципальный уровень /место/	зональный уровень /место/	краевой уровень /место/	Всероссийский уровень /место/	Международный уровень /место/
1.Муниципальный художественный конкурс «Я созерцаю Божий мир», проводимый в рамках реализации проекта «Сохранение историко-культурного наследия. Продолжение» (г.Гулькевичи) май 2025 г. всего участников: 20	Д –I степени Д –II степени Д –III степени				
2. Краевая выставка «Победный май» в рамках конкурсно-выставочных мероприятий «Детской художественной галереи».			благодарность		

(г. Краснодар)					
май 2025 г. всего участников: 1					
3. Районный творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне и специальной военной операции (г. Гулькевичи)	26 благодарностей				
май 2025 г. всего участников: 26					
43 зональная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства и печатной графики «Калейдоскоп творчества» (г. Кропоткин)		13 Д – I степени 10 Д – II степени 5 Д – III степени			
май 2025 г. всего участников: 13					
5. Муниципальный этап краевого многожанрового конкурса исполнительского мастерства для учащихся детских музыкальных школ и школ искусств Краснодарского края «Талант» (г. Гулькевичи)	8 Д – I степени 7 Д – II степени 3 Д – III степени				
сентябрь 2025 г. всего участников: 26					
6. XIII районная выставка-конкурс детского художественного творчества «Я рисую лето», посвященная Году защитника Отечества (г. Гулькевичи)	3 Д Гран-При 9 Д лауреата - I степени 12 Д лауреата - II степени 22 Д лауреата - III степени				
сентябрь 2025 г. всего участников: 34					
7. Краевая выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края «Искусство графики»			благодарность.		

(г.Краснодар) сентябрь 2025 г. всего участников: 1					
8. VII краевой фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Адрес детства – Кубань» Секция Изобразительное и декоративно-прикладное искусство (МАУК ЦДК «Зодиак» и ЦДК «Лукоморье» г. Гулькевичи) октябрь 2025 г. всего участников: 125			12 Д лауреата		
9. Зональная выставка-конкурс пленэрных и творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ Кропоткинского ЗМО «Любимый край», (г. Кропоткин). Октябрь 2025 г. всего участников: 27		11 Д-І степени 12 Д- ІІ степени 4 Д- ІІІ степени			
10. Зональный этап краевого многожанрового конкурса исполнительского мастерства для учащихся детских музыкальных школ и школ искусств Краснодарского края «Талант» (ДХШ г. Кропоткин). Октябрь 2025 г. всего участников: 8		6 Д-І степени 1Д- ІІ степени 1Д - ІІІ степени			
11. Муниципальный этап краевого конкурса «Ёлочная игрушка из вторичного сырья» (г. Гулькевичи) октябрь 2025 г. всего участников: 3	3 Диплома				
12. Всероссийский конкурс «Хрустальное сердце мира»				1 Д- І. І степени 2Д- І. ІІІ степени	

октябрь 2025 г. всего участников: 5					
13.Зональный этап краевой выставки-конкурса творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств Краснодарского края «Православная Кубань» (г. Кропоткин).		2 Д–I степени Д –II степени Д – III степени			
Ноябрь 2025 г. всего участников: 13					
14.Заключительный этап краевого многожанрового конкурса исполнительского мастерства для учащихся детских музыкальных школ и школ искусств Краснодарского края «Талант» (г. Краснодар).			3 Д–I степени 2 Д – II степени 1 Д -III степени		
Ноябрь 2025 г. всего участников: 0					
15. Краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию» (г. Краснодар).			участие		
Ноябрь 2025 г. всего участников: 1					
16. XI фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сельских поселений Руси «София 2025»				Гран-при 2 Д - Л. III степени 6Д	
Ноябрь 2025г. всего участников:44					
17.Краевой конкурс рисунков, посвященный 35-й годовщине МЧС России «Герои спасения» (г. Краснодар).			участие		
декабрь 2025 г. всего участников:10					

18. Территориальный этап краевого конкурса детских рисунков, «Я выбираю безопасный труд - 2026» (г. Гулькевичи)	2 Д - I степени Д - II степени Д - III степени				
январь 2026 г всего участников: 4					
19. Зональный этап краевого конкурса обучающихся по образовательным программам в области изобразительного искусства. (ДХШ г. Кропоткин)		4 Д - I степени Д - II степени Д - III степени			
февраль 2026 г всего участников: 9					
20. Зональный этап краевого конкурса обучающихся по образовательным программам в области хореографического искусства		2 Д - I степени 2 Д - II степени 4 Д - III степени 3 Д			
февраль 2026 г всего участников: 98					
21. Зональный этап краевого конкурса обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (фортепиано) (ДМШ №1 им. Свиридова г. Кропоткин)		3 Д - III степени 5 Д			
февраль 2026 г всего участников: 8					
22. Краевой конкурс обучающихся по образовательным программам в области изобразительного искусства. (ДХШ им. А.Р. Мязина г. Славянск-на-Кубани)			Д - III степени Диплом Диплом		
февраль 2026 г всего участников: 0					

23. Краевой конкурс обучающихся по образовательным программам в области хореографического искусства (ДШИ им. Гаген ст. Павловской) февраль 2026 г всего участников: 0			Диплом		
24. Краевой фестиваль детского творчества среди детей-инвалидов с нарушением слуха (г. Краснодар) март 2026 г всего участников: 1			Д лауреата		
Итого:	3 Д Гран-При 20 Д - I степени 34 Д - II степени 27 Д - III степени 3 Диплома 26 - благодарнос тей	38 Д -I степени 27 Д - II степени 19 Д - III степени 8 Дипломов	3 Д -I степени 2 Д -II степени 2 Д -III степени 16 Диплома 2 багодарности	1 Гран-При 1 Д - I степени 4 Д - III степени 6 Дипломов	

Итого по школе за отчетный период:

Количество проведенных конкурсных испытаний 24						
Количество участников конкурсных испытаний 477						
Сведения о победителях						
Всего наград	Гран-при	Диплом (лауреата) I степени	Диплом (лауреата) II степени	Диплом (лауреата) III степени	Диплом (лауреат)	Благодарнос ть
242	4	62	63	52	33	28

Всего участников, принявших участие в конкурсных мероприятиях за отчетный период 477 учеников (62,8 % от общего числа обучающихся). Количество проведенных конкурсных испытаний - 24. Количество дипломов различных степеней от муниципального уровня и выше 242, (50,7 % от общего числа участников конкурсов (477)). Активность участия обучающихся, преподавателей и творческих коллективов в конкурсных мероприятиях высокая.

3.5. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МБУ ДО ДШИ г.Гулькевичи ведётся в рамках реализации программы воспитательной работы школы, которая включает направления:

- 1.гражданско-патриотическое и духовно-нравственное
- 2.воспитание здорового образа жизни
- 3.эстетическое воспитание (творческая и культурно-просветительская деятельность)
4. работа с семьями

1. Гражданско – патриотическое и духовно - нравственное воспитание

Наиболее яркими мероприятиями этого направления стали:

12.04.2025г. Цикл мероприятий с выставкой работ учащихся «Через тернии-к звёздам!»;

06.05.2025 г. Концерт «Песня в солдатской шинели», посвящённый к 9 мая (х. Тысячный);

06.05.2025г. Выставка работ обучающихся старших классов «Никто не забыт, ничто не забыто»;

07.05.2025г. Концерт «Поклонимся великим тем годам» посвящённый Дню Победы;

03.09.2025г. Классный час на тему: «Мы помним вас, дети Беслана»;

13.09.2025г. Литературно-музыкальный вечер на тему: «Казачий край! Земля моя Кубань» ко дню образования Краснодарского края;

22.09.2025г. Литературно-музыкальный вечер на тему: «Интересно о простом - просто о сложном»;

03.10.2025г. Концерт «Дети - детям», посвященный Дню музыки;

04.10.2025г. «Учителями славится Россия» - классный час о ветеранах педагогического труда;

21.10.2025г. Классный час «Служение творчеством. Зачем людям искусство?»;

09.12.2025г. Музыкально-литературный вечер в х. Тысячный на тему: «День героев Отечества»;

19.12.2025г. Акция «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи военным СВО;

20.12.2025г. Классный час на тему: «Музыка нового времени»;

26.01.2026г. «Гулькевичи-Берлин» - 86 лет со дня освобождения от немецко-фашистских захватчиков;

21.02.2026г. Концерт «Служить России суждено тебе и мне».

Цель направления: Воспитать в ребёнке чувство патриотизма и любви к Родине, к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Традиционно в течение учебного года, в рамках данного направления, учащиеся и преподаватели Школы дают концерты для пожилых людей, ветеранов Великой Отечественной войны, участников и членов семей участников специальной военной операции, ветеранов труда.

Результат:

Концерты для ветеранов, инвалидов всегда несут жизненный заряд, как для зрителей, так и для юных артистов. Это объясняется тем, что ребёнок, как носитель чистой энергии, распространяет её вовне. Энергетический потенциал увеличивается многократно в связи с установкой на помощь, на защиту.

Через сострадание достигается нравственное совершенствование. У ребёнка формируется сознательная дисциплина, уважение к труду и к людям труда, культура общения, культура речи, экологическая культура, ответственность личности за свои поступки, её внешний облик - результат нравственного воспитания.

Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, поэтому к задаче гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания теснейшим образом примыкает воспитание здорового образа жизни.

2. Воспитание здорового образа жизни

В течение 2025 года были проведены классные часы и беседы, посвящённые воспитанию здорового образа жизни: круглый стол «Даже если тебе в этой жизни будет плохо» (приняли участие 55 чел); Классный час «Курение-враг здоровья» (приняли участие 55 чел); час антинаркотика «Понятие о дружбе, о хороших и плохих друзьях» (приняли участие 50 чел); выставка «Мы за жизнь» (приняли участие 36 чел).

Цель направления: Формирование потребности в здоровом образе жизни, как устойчивой формы поведения.

Задачи:

формирование системы знаний о здоровьесбережении;

формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье психическое и социальное).

Результат:

беседы, инструктажи, классные часы для учащихся помогли в формировании установления навыков безопасного поведения на улицах, улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы.

3. Эстетическое воспитание (творческая и культурно-просветительская деятельность)

В 2025 году в школе проводились тематические и праздничные мероприятия, посвящённые различным праздникам и памятным датам, а также отчетные концерты.

Цель: Приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков в области искусства.

Формы проводимых мероприятий:

тематические выставки учащихся художественного направления в школе, выставочном зале творческого объединения «Ладомир» и социальных объектах города;

праздничные концерты к государственным и традиционным праздникам: Дню города, Дню учителя, Дню музыки, Дню пожилого человека, Дню матери, Новому году, Дню защитников Отечества, Дню Победы и т.д.;

благотворительные концерты для жителей города, воспитанников детских садов, общеобразовательных школ, учреждений города;

участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Результат: В школе в 2025 г. проводились традиционные праздники, которые каждый раз видоизменяются, возрастают культурный и эстетический уровни их проведения. Широко используется компьютеризация и информатизация воспитательного процесса.

Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик принимает себя как востребованную личность. Участие в этих мероприятиях снимает тревожность, способствует развитию нравственного начала.

Создание современной воспитательной системы базируется на общечеловеческих ценностях, которые в своей совокупности образуют своеобразную идеологию воспитания.

В работе по культурно - просветительской деятельности используются следующие формы проведения мероприятий:

работа детских творческих коллективов на базе Школы;

развлекательно - познавательные мероприятия (посещение выставок, концертов, проводимых на базе Школы и площадках района);

музыкальные вечера;

творческие встречи, с музыкантами и музыкальными коллективами, мастерами народного искусства.

4.Работа с семьями

Цель направления: Оказание поддержки семье в формировании развития социально значимых ценностей и установок личности, в социализации, воспитании будущего поколения на основе единой педагогической позиции.

Работа с семьями ведется в следующих формах:

тематические родительские собрания;

индивидуальные встречи, консультации с преподавателями, контакты по телефону;

размещения на сайте школы в разделе «Для родителей» методических рекомендаций позитивного воспитания;

открытые уроки для родителей;

совместное посещение родителей и учащихся культурных мероприятий, проводимых в школе.

Работа педагога- психолога по диагностике тревожных состояний учащихся, а также по выявлению детей группы риска по суициду и девиантному поведению. Работа педагога-психолога направлена на оказание конкретной психологической помощи детям группы риска.

Результат:

Вовлечение родителей в развивающую среду детского коллектива позволяет семье стать активным субъектом воспитательной системы образовательного учреждения.

Главный итог взаимодействия этой цепочки «Ребёнок-семья-педагог» заключается в конечном результате. Родители вместе с педагогами принимают участие в различных конкурсах, выставках, внеурочных и общешкольных мероприятиях. Оказывают помощь в выездных конкурсах, экскурсиях.

4. Организация методической работы

Основная цель методической работы: совершенствование условий для непрерывного профессионального образования и самообразования педагогических работников школы, методическая поддержка аттестации. Задачи методической работы школы: повышение профессионального уровня преподавателей; изучение и внедрение инновационных методик и современных педагогических технологий. Формы методической работы (как теоретические, так и практические): методические совещания преподавателей отделений; изучение новых методических разработок, пособий, учебных программ, составление материалов для работы с учащимися; подготовка и проведение уроков-лекций, мастер-классов; открытых уроков; организация и проведение школьных конкурсов, выставок; участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства различного уровня; повышение квалификации; внутришкольный контроль.

Преподаватели школы постоянно повышают своё профессиональное мастерство.

Важным направлением методической работы является методическое консультирование с кураторами. Преподаватель класса гитары Пупыкина Е. Б. – с куратором народных инструментов Ахониным Г.А. (гитара), преподаватель хоровых дисциплин Юрченко Ф.Ш. посетила консультации преподавателя КМК им. Н.А. Римского-Корсакова Мальцевой Т.А.

Каждое объединение школы занимается определённым направлением в методической работе. Преподаватели хореографического объединения А.В.Дорохова, Е.Г.Павлова, Г.Р.Щетинина, Л.К. Мокровян усилили работу над методической составляющей при реализации учебного предмета «Классический танец», основу которого составляет такой вид хореографического искусства как балет. Основа опыта – это правильное соотношение позиций у станка в статике с динамической работой в процессе освоения элементов классического экзерсиса. Преподаватели фортепианного отделения подготовили и провели школьный «Конкурс этюдов» в форме «слепого» прослушивания конкурса. Преподаватель художественного отделения И.А.Грибан в рамках занятий по декоративно-прикладному творчеству, наряду с решением технических и творческих задач, изучает исторические традиции художественных промыслов Кубани. Благодаря этому пробуждается и формируется интерес учащихся к национальной культуре.

Преподаватель ОРЭР О.А.Будыльская применяет в своей практической деятельности здоровьесберегающие технологии (развитие голоса по методике В.В.Емельянова, основы кинезиологии), обеспечивая качественную подготовку для дальнейшего обучения в школе искусств.

4.1. Преподаватели школы в рамках методической работы отделений школы разработали учебные программы по предметным дисциплинам предпрофессиональной и общеразвивающей направленности.

4.2. Повышение квалификации преподавателей

Название	Организация	Сроки	Преподаватель
Актуальные вопросы методики и практики преподавания специального инструмента (фортепиано) в ДШИ и ДМШ.	ГБПОУКК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова»	Июнь 2025г.	Скудина Т.А.
Актуальные вопросы методики и практики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДШИ и ДМШ.	Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова	Октябрь 2025г.	Белевцева Л.П.
«Правила исполнения движений классического танца по программе 1-го года обучения в Академии Русского балета имени А.Я. Вагановой	Академия Русского балета имени А. Я. Вагановой	Октябрь 2025г.	Мокровян Л.К.
"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей и концертмейстеров народных инструментов (клавишные)"	ГБУДПО и КК «Краевой учебно-методический центр»	Октябрь 2025г.	Соболева Т.Н.
Актуальные вопросы методики и практики	ГБПОУКК «Краснодарский	Ноябрь 2025г.	Возникова Т.В.

преподавания вокально-хоровых дисциплин (академическое пение) в ДШИ и ДМШ.	музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова»		
«Актуальные методы решения практических задач в области профессиональной подготовки пианиста-концертмейстера»	Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова	Ноябрь 2025г.	Колесников Р.А.
«Совершенствование профессиональных компетенций концертмейстеров фортепиано образовательных организаций»	ГБУДПО и КК «Краевой учебно-методический центр»	Март 2026 г.	Бежина И.Ю.
«Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в образовательных организациях»	ГБУДПО и КК «Краевой учебно-методический центр»	Март 2026 г.	Кустикова Е.Г.

4.3. Аттестация педагогических работников

В школе 37 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогических работников, первую – 15. Качественный состав педагогических работников МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи составляет 65 %. Среди педагогических работников учреждения - один заслуженный работник культуры Кубани (преподаватель художественного объединения).

За период с 1 апреля 2025 года по 1 апреля 2026 года первая квалификационная категория по должности «преподаватель» установлена одному преподавателю. Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» установлена двоим преподавателям. Информация об аттестации педагогических работников отражается на сайте учреждения в разделе «Аттестация педагогических работников».

Раздел 5. Содержание образовательной деятельности

Концепция работы школы отражена в документах:

- Муниципальная программа муниципального образования Гулькевичский район «Развитие культуры» (Постановление администрации МО Гулькевичский район № 2219 от 26.12.2024г.).
- Программа деятельности на 2025-2026 учебный год;
- Образовательная программа школы на 2025-2026 учебный год;
- Программа развития МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи на 2023-2026гг.

Раздел 6. Система поощрения одарённых и профессионально перспективных детей на муниципальном уровне

На основании утвержденных Положений по оказанию мер социальной поддержки обучающимся учреждениям дополнительного образования культуры и искусства, расположенных на территории муниципального образования Гулькевичский район в 2025 году администрацией муниципального образования Гулькевичский район вручены 30 стипендий в размере 14000 рублей лучшим учащимся детских школ искусств и детской музыкальной школы.

Среди награжденных 11 учащихся нашей школы, ставшие лауреатами краевых и международных конкурсов:

Фоменко Лариса/5 класс художественного объединения ДПОП/ - преп. В.С. Ваймер, И.А. Грибан;

Ткаченко Андрей/7 класс художественного объединения ДПОП/ - преп. В.С. Ваймер, И.А. Грибан;

Варламова Вероника/3 класс художественного объединения ДПОП/ - преп. И.А. Грибан;

Цвершиц Полина/3 класс художественного объединения ДПОП/ - преп. И.А. Грибан;

Вервекин Кирилл /4 класс духовые и ударные инструменты ДПОП / - преп. М.Д. Бражко;

Дорохова Майя/5 класс хореографическое творчество ДПОП / преп. А.В. Дорохова;

Игнатенко Влада /5 класс струнные инструменты (скрипка) ДПОП / - преп. А.М. Бадеянц

Ипполитова Юлия/8 класс фортепиано ДПОП / преп. О.А. Хитеева, Е.Г. Кустикова, Ф.Ш. Юрченко;

Каретникова Юлия /7 класс гитары ДПОП / преп. С.А. Алексеев, Ф.Ш. Юрченко;

Коробский Роман /2 класс гитара ДПОП /преп. Е.Б. Пупыкина;

Скоренко Александра /7 класс фортепиано ДПОП / преп. Т.В. Возникова, Т.А. Скудина, Ф.Ш. Юрченко.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

7.1. Штат работников

Штат работников укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и техническим персоналом. Всего в школе работают 47

человек, в том числе: административный состав – 4, педагогический состав – 36, обслуживающий персонал – 7.

7.2. Педагогический состав

Всего в школе занимаются педагогической деятельностью 36 преподавателей, 3 административных работника (внутреннее совмещение), 3 внешних совместителя.

7.3. Стаж педагогических работников

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Выше 20 лет
0	9	3	24

7.4. Возраст педагогических работников

До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Выше 55 лет
0	2	8	5	21

Раздел 8. Учебно-методическое и материально-техническое оснащение

Вид	Наименование/количество
Учебные кабинеты:	37
- музыкальное отделение	26
- художественное отделение	7
- хореография	2
- ОРЭР	2
Информационно-техническое оснащение:	
Компьютер (ноутбук)	21
Интерактивная доска	2
Телевизор	3
Принтер	5
Ксерокс	1
МФУ	5
Сканер	-
Аудио аппаратура	
DVD плеер	1
Магнитола	8
Музыкальный центр	2
Видеомагнитофон	1
Видеокамера	1
Фотоаппарат	2
Библиотека:	
- художественная, методическая литература	10095
Музыкальные инструменты:	
- рояль	2
- фортепиано	25
- синтезатор	-
- электронное цифровое фортепиано	1
- цифровое пианино	1

- баян	3
- аккордеон	2
- гитара	9
- скрипка	11
- инструменты духового оркестра	20
Оснащение художественных учебных кабинетов:	
- мольберты	39
- гипсовые пособия	3 комплекта
- чучела	12
- муляжи	7
- рабочая станция в сборе	2
- компьютер в сборе	-
-принтер	1
-интерактивная доска	1
Оснащение хореографических учебных кабинетов:	
- станки	6
- зеркала	27
- костюмы	179
- обувь	27 пар
- фортепиано	2
- ноутбук	1
- магнитола	4
Оснащение отделения раннего эстетического развития:	
- инструменты шумового оркестра	2 комплекта
- фортепиано	2
- развивающий материал	175 наименований
- магнитола	2
- компьютер в сборе	1
- интерактивная доска	1
- принтер	1
- комплект детских музыкальных инструментов	2
-набор для подвижных игр в сумке (47 предметов)	1

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса требует обновления и пополнения.

Раздел 9. Использование денежных средств

Внебюджетные средства:

1. Приобретение грамот, дипломов, благодарностей;

2. Приобретение таблички и баннеров, посвященных году Защитника Отечества;
3. Приобретение источников бесперебойного питания;
4. Приобретение дипломов по индивидуальному проекту;
5. Расходы на обслуживание оргтехники (заправка, восстановление картриджей);
6. Приобретение набора для подвижных игр в сумке (47 предметов).

За счет иных субсидий: нет.

Раздел 10. Расходование средств на оплату транспортных расходов, ремонт оргтехники

Расходы на обслуживание оргтехники (заправка, восстановление картриджей) составили 18300,00 (восемнадцать тысяч триста) рублей за счет бюджетных средств, 13400,00 (тринадцать тысяч четыреста) рублей за счет средств от приносящей доход деятельности.

Раздел 11. Система оценки качества образования

В течение с 1 апреля 2025 года по 1 апреля 2026 года при оценке качества образования в школе предусмотрены: мониторинг сохранности контингента, мониторинг успеваемости обучающихся, результаты посещения уроков администрацией, контроль эффективности занятий предмета по выбору; контроль творческого роста перспективных учащихся; анализ уровня переводных и выпускных экзаменов с обсуждением навыков обучающихся, динамика качества обучения и развития детей в группах раннего эстетического развития. Результаты мониторинга качества обучения: IV четверть 2024-2025уч.г. – 84 %; I четверть 2025-2026уч.г. – 83 %; II четверть 2025-2026уч.г. – 82 %; III четверть 2025-2026уч.г. – 85 %. По состоянию на 01.04.2026 г. контингент составляет 759 обучающихся.

С целью изучения удовлетворённости качеством образовательной услуги в МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи в декабре 2025 года был проведён ежегодный опрос родителей (законных представителей) в форме анкетирования (приказ от 01.12.2025 г. №133). Результаты анкетирования родителей проанализированы и будут учтены при формировании плана на 2026 г. по повышению качества оказания следующих муниципальных услуг: реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (98% родителей удовлетворены качеством данной предоставляемой услуги) и реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (98,8 % родителей удовлетворены качеством данной предоставляемой услуги). В школе продолжается работа по опросу в рамках мониторинга целевого показателя «Уровень удовлетворённости граждан работой государственных и муниципальных организаций культуры, искусства и народного творчества», включённого в перечень показателей национальной цели развития РФ

«Реализация потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности», а также являющегося показателем национального проекта «Семья» и федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктуры культуры (Культура для семьи)».

Раздел 12. Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) является важной стороной воспитательного процесса в школе. Работа направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в школе.

Обучение в школе предполагает активное вовлечение родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс. Поддержка - уважение к виду деятельности, полюбившемуся их ребёнку, играет большую роль при создании комфортной среды для обучения. Родители (законные представители) и их дети должны понимать, что они занимаются серьёзным делом, которое требует большой отдачи физических и душевных сил.

Работа с родителями (законными представителями) предполагает:

- информативную связь – родители (законные представители) должны быть в курсе расписания учащегося, образовательной программы по которой обучается их ребёнок. В самом начале обучения при знакомстве с ребёнком и его родителями (законными представителями) устанавливается двусторонний контакт;

- общешкольные собрания, посвященные текущим проблемам; - просветительская деятельность – родителям (законным представителям) рекомендуется знакомиться с репертуаром, программой с последующим их обсуждением в домашнем кругу. Все это создает в семье атмосферу заинтересованности обучения ребёнка; - отчётные концерты, выставки учащихся;

- тесная взаимосвязь преподаватель - родитель (законный представитель), индивидуальная работа;

- воспитательная работа – воспитывать не только учащихся, но и их родителей. Сюда можно отнести совместное посещение концертов, театров, выставок с последующим их обсуждением.

- классные родительские собрания с концертами, выставками учащихся;

- образовательная деятельность – присутствие родителей (законных представителей) на занятиях, особенно на начальном этапе обучения. Это помогает обеспечить качественную подготовку самостоятельного задания и выполнение требований относительно посадки, постановки и т.д.

- открытые уроки по теоретическим дисциплинам для родителей (законных представителей).

Раздел 13. Открытость школы

Школа поддерживает тесную связь с местными средствами массовой информации. На страницах газеты «24 часа» освещаются самые интересные и значительные события из жизни учреждения. Информация о школе, новости, значимые события, мероприятия размещены на официальном сайте <https://dshigul.obr23.ru> в социальных сетях «Одноклассники», «В контакте», «Телеграмм», «МАХ».

ВЫВОДЫ:

На основании проведенного самообследования по основным направлениям деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской школы искусств г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район, комиссия пришла к следующим выводам о соответствии требованиям к ведению образовательной деятельности в ДШИ:

Показатели	Оценка
Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательного учреждения	Соответствует
Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников	Соответствует
Условия ведения образовательного процесса по реализуемым программам	Соответствуют
Показатели деятельности образовательного учреждения	Соответствуют

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения Чел./%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	759человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	157человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	304человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	253человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	45человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании дополнительных платных образовательных услуг	13человек
1.3	Численность учащихся, обучающихся по договорам об	746 человек

	оказании дополнительных образовательных услуг (бюджетные места)	
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по 2-м программам, в общей численности обучающихся	30 / 4 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств	379 / 50 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств	380 / 50 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	6/ 0,8 %
1.8.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	6
1.8.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.8.3	Дети, прибывшие из Украины (после 24.02.2022г.)	0
1.8.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:	477/62,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	113/14,8%
1.9.2	На зональном уровне	176/23,2%
1.9.3	На краевом уровне	139/18,3%
1.9.4	На межрегиональном уровне	0%
1.9.5	На федеральном уровне	49/6,5%
1.9.6	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров конкурсных мероприятий, в общей численности обучающихся, в том числе:	242/ 31,9%
1.10.1	На муниципальном уровне	113/14,8%
1.10.2	На зональном уровне	92/12,2%
1.10.3	На краевом уровне	25/3,3%
1.10.4	На межрегиональном уровне	0%
1.10.5	На федеральном уровне	12/1,6%
1.10.6	На международном уровне	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.11.2	На муниципальном уровне	

1.11.3	На зональном уровне	0
1.11.4	На краевом уровне	0
1.11.5	На межрегиональном уровне	0
1.11.6	На федеральном уровне	0
1.11.7	На международном уровне	0
1.12	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением	108
1.12.1	На школьном уровне	103
1.12.2	На муниципальном уровне	5
1.12.3	На региональном уровне	0
1.12.4	На межрегиональном уровне	0
1.12.5	На федеральном уровне	0
1.12.6	На международном уровне	0
1.13	Общая численность педагогических работников	38
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/ 61,11%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/ 61,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 38,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/ 65 %
1.17.1	Высшая	9 / 24%
1.17.2	Первая	15 / 41 %
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	13 / 35 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	22 / 61.1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 2,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 / 61%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 / 84,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	2 / 5,2%

	организации, в общей численности сотрудников учреждения	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	21
1.23.1	За 3 года	21
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в учреждении дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	в штате педагог-психолог
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37
2.2.1	Учебный класс	35
2.2.2	Класс хореографии	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С фонотекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	265 / 35%

Члены комиссии по самообследованию:

Директор

МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи

Заместитель директора

Заместитель директора

Н.В. Дудникова

И.А. Грибан

Е.Г. Павлова

Заместитель директора

О.В. Казюпа

Заместитель директора

Т.В. Медведева

Заместитель директора

О.В. Боброва

Председатель ПК

А.В. Дорохова