

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7
имени Героя Советского Союза Ермолаева Василия Антоновича города
Крымска муниципального образования Крымский район**

ПРИКАЗ

от 27.10.2023 г

№ - од

город Крымск

**Об итогах проведении диагностических работ
по функциональной грамотности**

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 23 октября 2023 года № 1112 – од «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях муниципального образования Крымский район», приказа гимназии от 24 октября 2023 года № 626 – од «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности», в целях повышения функциональной грамотности обучающихся гимназии, с 25 по 27 октября проведены мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Исследование уровня сформированности функциональной грамотности проводилось в форме диагностических работ (далее — ДР) с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ).

Цель: определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов (математической), 8-х классов (читательской).

Для заданий были определены следующие уровни сложности:

Высокий, повышенный. Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

Средний. Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснения явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных.

Низкий. Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.

Недостаточный уровень. Несформированные навыки.

Время выполнения диагностической работы составляет 40 минут.

Выполнение заданий оценивается автоматически компьютерной программой или экспертом в зависимости от типа заданий.

72 обучающихся 8-х классов (78 %) выполняли диагностическую работу по читательской грамотности «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари».

69 обучающихся 9-х классов (77 %) выполняли диагностическую работу по математической грамотности «Многоярусный торт».

Анализ диагностической работы в 8-х классах по читательской грамотности «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»

Класс	Количество обучающихся в классе выполнявших работу	Уровень сформированности функциональной грамотности				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8а	31/27	4/14,8%	8/29,6%	8/29,6%	4/14,8%	3/11,1%
8б	31/18	12/66,6%	6/33,3%	0	0	0
8в	30/27	11/40,7%	8/29,6%	2/7,4%	5/18,5%	1/3,7%
Итого	92/72	27/40,7%	24/30,8%	10/12,3%	9/11,1%	4/4,9%

Анализ диагностической работы в 9-х классах по читательской грамотности «Многоярусный торт»

Класс	Количество обучающихся в классе выполнявших работу	Уровень сформированности функциональной грамотности колич/°				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
9а	30/22	2/9%	3/13,6%	8/36,3%	8/36,4%	1/4,5%
9б	29/23	5 /21,7%	10/ 43,5%	5/ 21,7%	0	3/ 13%
9в	31/24	2/8,3%	1/4,2%	16/66,6%	3/12,5%	2/8,3%
Итого	90/69	9/13%	14/20,4%	29/41,6%	11/16,3%	6/25,8%

По результатам диагностической работы в 8-х классах обучающиеся показали недостаточный уровень читательской грамотности – 40,7%, низкий уровень – 30,8%, средний уровень – 12,3%, повышенный уровень – 11,1%, высокий уровень – 4,9%.

По результатам диагностической работы в 9-х классах обучающиеся показали недостаточный уровень математической грамотности – 13%, низкий уровень – 20,4%, средний уровень – 41,6%, повышенный уровень – 16,3%, высокий уровень – 25,8%.

Приказываю.

1. Классным руководителям Тыртычной М.А, (8а), Лазаревой Л.В. (8б),

Лукомской И.В. (8в), Семенец О.Г. (9а), Дресвянской Т.А. (9б), Костенниковой Н.А. (9в) довести результаты диагностических работ до сведения родителей обучающихся.

2. Учителям-предметникам 8, 9-х классов:

- проанализировать итоги диагностической работы на уроках с обучающимися.
- создавать условия применения освоенных обучающимися умений работы с социально значимой информацией; опыта осмысления жизненных ситуаций с позиции творчества, показать креативное мышление человека в жизненной ситуации;
- применять комплексные задания, которые помогут обучающимся углубить свои представления о подходах к решению проблем нестандартным путём и методом.

3. Включать в урочную деятельность проработку типов задания, вызвавших наибольшие трудности при выполнении данных диагностических работ.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Лещенко Е.М., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Л.А. Крапивницкая

