

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 имени Героя Советского Союза Ермолаева Василия Антоновича города Крымска муниципального образования Крымский район**

Утверждено  
решением педагогического совета  
МБОУ гимназии № 7  
от 30.08.2023 года (протокол № 1)  
Директор Л.А. Крапивницкая

**Программа воспитания  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 7 имени Героя Советского Союза  
Ермолаева Василия Антоновича  
города Крымска муниципального образования Крымский район  
Краснодарского края на 2023-2024 учебный год**

г. Крымск

2023

## 1. Пояснительная записка.

1.1. Рабочая программа воспитания Гимназии (далее - Программа воспитания) основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

1.2. Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Гимназии, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.2.1. Программа воспитания включает раздельцевой, содержательный, организационный.

1.2.2. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

### 1.3. Целевой раздел.

1.3.1. Содержание воспитания обучающихся в Гимназии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.3.2. Воспитательная деятельность в Гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3.3. Цель и задачи воспитания обучающихся.

1.3.3.1. Цель воспитания обучающихся в Гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России<sup>1</sup>), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.3.3.2. Задачи воспитания обучающихся в Гимназии:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3.3.3. Личностные результаты освоения обучающимися

образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

---

<sup>1</sup> Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;  
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.3.3.4. Воспитательная деятельность в Гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3.4. Направления воспитания.

1.3.4.1. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1.3.4.1.1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

1.3.4.1.2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

1.3.4.1.3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

1.3.4.1.4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

1.3.4.1.5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

1.3.4.1.6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

1.3.4.1.7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

1.3.4.1.8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

1.3.5.1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

1.3.5.2. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.5.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

1.3.5.3.1. Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

1.3.5.3.2. Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### 1.3.5.3.3. Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### 1.3.5.3.4. Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### 1.3.5.3.5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### 1.3.5.3.6. Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях само занятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### 1.3.5.3.7. Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### 1.3.5.3.8. Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.4. Содержательный раздел.

1.4.1. Уклад МБОУ гимназии № 7.

МБОУ гимназия № 7 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Размещается гимназия в типовом здании, построенном в 1967 году.

В гимназии имеются 32 учебных кабинета, столовая, конференц-зал, музей, библиотека, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный и гимнастический залы, кабинеты педагога-психолога, учителя - логопеда, социального педагога, лицензированный медицинский кабинет.

Гимназия расположена в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой. Социальное окружение Гимназии - это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Гимназии выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы. В микрорайоне гимназии имеется городская библиотека, краеведческий музей, кинотеатр, социально - культурный центр, детская юношеская спортивная школа.

Основной контингент обучающихся Гимназии - дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность обучающихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс, являются педагоги.

Источниками отрицательного влияния являются обучающиеся, демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Социальными партнерами Гимназии в решении задач воспитания являются: МКУ «Русь», Крымский краеведческий музей, библиотека, ДЭБЦ, ЦРТДЮ, СКЦ, ОПДН, КДН и ЗП, храм Михаила Архангела, совет ветеранов, ДЮСШ № 2.

**Процесс воспитания в гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;

принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;



принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;

принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;

принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Основными традициями воспитания в гимназии являются:**

выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;

реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

**Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы гимназии:**

Акции, посвящённые значимым датам страны.

Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, пешеходы.

КТД «Новогодний переполох», КТД «Осенний бал»

День гимназии

КТД «Новогодний бал»  
КТД «Фестиваль народов Кубани»  
День школьного самоуправления (проф. пробы).  
Деловая игра «Выборы лидера школьного самоуправления» (5-11 кл.).  
Фестиваль патриотической песни «На волне нашей благодарной памяти».  
Праздник «Прощание с Азбукой»  
Торжественная линейка «День знаний».  
Праздник «Прощание с начальной школой».  
Праздники Последнего звонка.  
Вечер встречи выпускников  
Торжественная церемония вручения аттестатов.  
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.  
Туристический слет  
Неделя психологии  
Реквием памяти  
Торжественные линейки в рамках мероприятий гражданско-патриотической направленности  
Гимназия участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых всистему воспитательной деятельности:  
Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».  
Федеральный проект «Орлята России».  
Федеральный проект «Культура для школьников»  
Федеральный проект «Киноуроки школам России»  
Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»».  
Краевой проект «Час духовности».  
Краевой проект «Безопасные дороги Кубани»  
Федеральный проект «Шахматы в школу»  
Федеральный проект «Самбо в школу»  
Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие во Всероссийском проекте «Большая перемена» и проектах Российского движения школьников.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности.

Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие - работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:  
Разработан план работы методического объединения классных руководителей, включающий обучение классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Разработан алгоритм действий администрации, педагогов- предметников, классных руководителей по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

## 1.4.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

1.4.2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в Гимназии. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

1.4.2.2. В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность, школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество).

1.4.2.3. Последовательность описания модулей соответствует значимости в воспитательной деятельности Гимназии по самооценке педагогического коллектива.

### 1.4.2.4. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу

общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотrudничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### 1.4.2.5. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий внеурочной деятельности, реализуемых в Гимназии:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

#### 1.4.2.6. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических

ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### 1.4.2.7. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

#### 1.4.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### 1.4.2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный

дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1.4.2.10. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских конфессий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

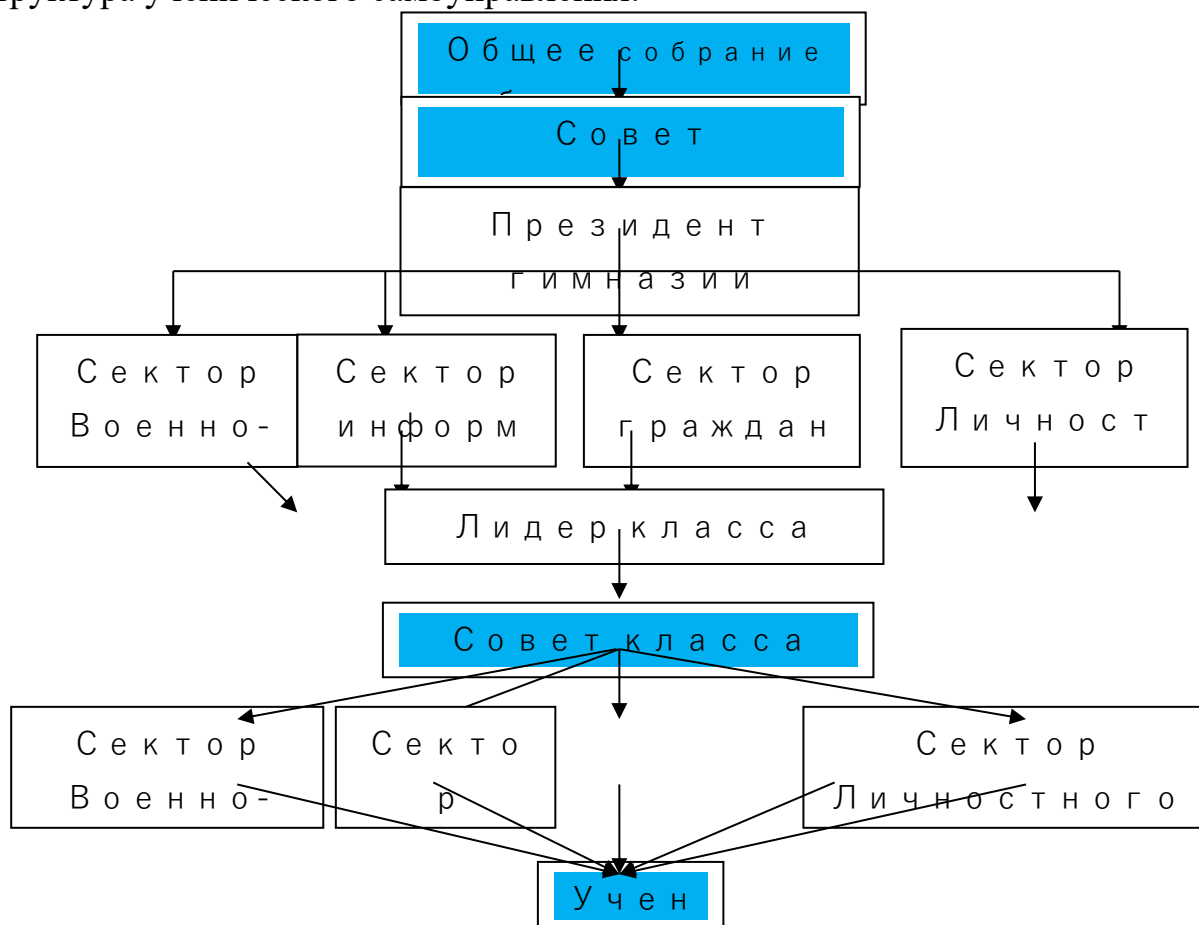
привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.



### 37.1.1.1. Модуль «Самоуправление».

Структура ученического самоуправления:



Реализация воспитательного, потенциала ученического самоуправления в Гимназии предусматривает: организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися; представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией; защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

На уровне классов ученическое самоуправление осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров классов (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, педагогами; организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей, включая дежурство класса по гимназии.

На индивидуальном уровне - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за дежурством в школьной столовой, порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

#### 1.4.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Гимназии предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

#### 1.4.2.12. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### 1.4.2.13. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Гимназии предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## 1.5. Организационный раздел.

### 1.5.1. Кадровое обеспечение:

высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать обучающихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

педагог-организатор, социальный педагог, использующие в работе с обучающимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся. Курирует деятельность Совета родителей, Управляющего совета.
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации, ТТТВР, Совета профилактики. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Совета школьного самоуправления, общественных объединений. Курирует деятельность объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, руководителей внеурочной деятельности. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ

Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями- предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Проводит профилактические мероприятия с обучающимися и родителями. Составляет социальный паспорт гимназии. Организует работу с обучающимися и их законными представителями, находящимися на разных видах учета, обеспечивает реализацию межведомственного плана , подготовку отчетов о выполнении. Входит в состав совета профилактики и Штаба воспитательной работы.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Проводит психоэмоциональное, социально - психологическое тестирование, социометрическое исследование.
Педагог-организатор, куратор РДШ, Юнармии	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ, Юнармии.
Педагог-дополнительного образования	3	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	31	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	43	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию (при введении должности)	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.

### 1.5.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о плане воспитательной работы
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о штате воспитательной работы
- Положение о Совете родителей.
- Положение об Управляющем совете.

- Положение о Совете школьного самоуправления.
- Положение «Класс года»
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение об одежде обучающихся.
- Положение об юнармейском отряде
- Положение отряда ЮИД
- Положение о волонтерском отряде
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.5.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

1.5.3.1. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

1.5.3.2. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия.

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Организация бесплатного питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога- психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

1.5.3.3. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям

со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

1.5.3.4. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями Гимназия ориентируется на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1.5.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

1.5.4.1. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

1.5.4.2. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулируемости частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

1.5.4.3. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

1.5.4.4. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

1.5.4.5. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

1.5.4.6. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

1.5.4.7. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствует укладу Гимназии, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Гимназии.

1.5.5. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Гимназии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

1.5.6. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:  
взаимное уважение всех участников образовательных отношений;  
приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной



деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

1.5.7. Основные направления анализа воспитательного процесса.

1.5.7.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

1.5.7.1.1. Критерием, анализа воспитания является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей, педагогическом совете.

1.5.7.1.2. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

1.5.7.1.3. Внимание педагогических работников концентрируется на проблемах:

какие затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1.5.7.2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

1.5.7.2.1. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

1.5.7.2.2. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

1.5.7.2.3. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

1.5.7.2.4. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

1.5.7.2.5. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;  
 внешкольных мероприятий;  
 создания и поддержки предметно-пространственной среды;  
 взаимодействия с родительским сообществом;  
 деятельности ученического самоуправления;  
 деятельности по профилактике и безопасности;  
 реализации потенциала социального партнёрства;  
 деятельности по профориентации обучающихся;

1.5.7.2.6. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

1.5.7.2.7. Итоги самоанализа оформляются, составляемого

заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Гимназии.

### **Анализ видов совместной деятельности**

**Инструкция:** Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов.

Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после в последнем столбце на каждой строке поставьте балл, соответствующий Вашей личной оценке.

<b>Проблемы, которых следует избегать</b>	<b>Балл от 1 до 10</b>	<b>Идеал, на который следует ориентироваться</b>	<b>Мой выбор</b>
<i>Качество общих школьных дел</i>			
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно - школьниками и педагогами	
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников	

Участие школьников в этих делах принудительное, посещение - обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой	
Средний балл			
<b>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</b>			
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям	
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу	
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу	
Средний балл			
<b>Качество организуемой в школе внеурочной деятельности</b>			
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п.	

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
<p align="center"><b>Мероприятия из календаря образовательных событий:</b></p> <p><b>Единый урок ОБЖ</b>                      Всероссийский урок, посвященный году педагога и наставника</p> <p><b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>                      День окончания Второй мировой войны</p> <p>Международный день распространения грамотности</p> <p>День туризма</p>	1-9	1 сентября 1 сентября 2 сентября 2 сентября 8 сентября 27 сентября	учитель ОБЖ, классные руководители, учителя истории и обществознания, учителя физической культуры, заместитель директора по ВР
<p align="center"><b>Библиотечные часы</b></p> <p>-100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)</p> <p>- 100 лет со дня рождения советского поэта Русала Гамзатова (1923-2003)</p> <p>- 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)</p> <p>- 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского</p>	1-9	7 сентября  8 сентября 9 сентября  28 сентября	Зав.библиотекой
<p align="center"><b>Месячники, акции, проекты:</b></p> <p>Безопасная Кубань-2023</p> <p>Крышечка добра</p> <p>Акция «Уроки для детей и их родителей»</p> <p>Всероссийский классный час «Время доверять»</p> <p>Всероссийский проект «Киноуроки в школах» Антинаркотическая акция «Набат»</p>	1-9	Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
<p align="center"><b>Традиционные события:</b></p> <p>- Праздник первого звонка</p> <p>- Посвящение в Первоклассники</p> <p>- Линейки поднятия государственного флага и исполнения гимна страны</p> <p>- Ряд событий, посвященных празднованию 85-летия Краснодарского края</p>	1-9 1-4 1-11 1-11	1 сентября Сентябрь По понедельникам 13-20 сентября	Зам.директора по ВР, Классные руководители

- Спартакиада-2023	7-11	Сентябрь-октябрь	
<b>Октябрь</b>			
<p>Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад</li> <li>✓ Подведение итогов.</li> </ul>	1-11	октябрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
<p style="text-align: center;"><b>Мероприятия из календаря образовательных событий:</b></p> <p>Международный день пожилых людей, Международный День музыки          День защиты животных          День учителя          День призывника          День отца          Международный день школьных библиотек</p>	1-11	<p>29 сентября 4 октября</p> <p>5 октября вторая неделя октября</p> <p>13 октября 25 октября</p>	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ Библиотекарь
<p style="text-align: center;"><b>Библиотечный час:</b></p> <p>-150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкалова          - Выставка, посвященная всемирному дню защиты животных «Братья наши меньшие»          - выставка, посвященная Дню учителя          - выставка, посвященная международному дню библиотек</p>	1-11	<p>3 октября</p> <p>4 октября 5 октября 25 октября</p>	Зав.библиотекой
<p style="text-align: center;"><b>Месячники, акции, проекты:</b></p> <p>Месячник по благоустройству.          Всероссийский субботник «Зеленая Россия!»          «Неделя Правовых знаний»          «Неделя Психологии»          Всероссийский урок ОБЖ          Месячник «Безопасного интернета»          Акция «Сообща, где торгуют смертью»          Акция «Уроки для детей и их родителей»          Проект «Киноуроки в школах»</p>	1-11	<p>октябрь 14 октября Октябрь Октябрь 4 октябрь 18 октября 17-28 октября октябрь</p>	Зам.директора по ВР, Классные руководители, зам. директора по АХР Педагог- психолог, соц.педагог

<p align="center"><b>Традиционные события:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейки поднятия государственного флага и исполнения гимна страны</li> <li>- «Учителям посвящается!»: День самоуправления, конкурс рисунков ко Дню учителя, акция «Скажи педагогу Спасибо», праздничный концерт</li> <li>- «Дары Осени-2023»: конкурс рисунков, поделок из природного материала</li> <li>- «Осенний бал»</li> <li>- Выборы Лидера школьного самоуправления</li> <li>- Школьная лига «Самбо»</li> <li>- Юношеские Казачьи спортивные игры</li> </ul>	1-11	По понедельникам 5 октября  10 октября Октябрь 17 октября Октябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
<p align="center"><b>Осенние каникулы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Инструктажи по ТБ</li> <li>-Памятки для обучающихся и их родителей</li> <li>-Классные мероприятия</li> </ul>	1-11	28.10.2023 05.11.2023	Зам.директора по ВР, Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение районного тура предметных олимпиад</li> <li>✓ Подведение итогов.</li> </ul>	1-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
<p align="center"><b>Мероприятия из календаря образовательных событий:</b></p> День народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Всероссийский День самбо День Нюрнбергского процесса День матери в России День Государственного Герба Российской Федерации	1-11	4-6 ноября 8 ноября  15-16 ноября 20 ноября 24-27 ноября 30 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Учителя физкультуры
<p align="center"><b>Библиотечный час:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)</li> <li>- 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева(1888-1972)</li> <li>- Выставка, посвященная Дню народного единства «Наша родина-Россия!» -115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова</li> </ul>	1-11	9 ноября 10 ноября  4-6 ноября 23 ноября	Зав.библиотекой

- Выставка, посвященная Дню матери «Любимая мама»		24-27 ноября	
<p align="center"><b>Месячники, акции проекты:</b></p> Краевая антинаркотическая акция «Дети России» Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» Месячник по профилактике табакокурения Проект «Киноуроки в школах» Акция «Вахта памяти»	1-11	Ноябрь Ноябрь Ноябрь-декабрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители, Актив школы
<p align="center"><b>Традиционные события:</b></p> - <b>Линейки поднятия государственного флага и исполнения гимна страны</b> - <b>«Мы разные, но мы вместе!»:</b> оформление школы в едином стиле, конкурс рисунков, видео поздравления «С Днем Единства, Россия!», видео поздравления военнослужащих армии России «Все для победы», фото-челендж, «Большой Этнографический диктант» ко Дню народного единства - <b>«Герои нашего времени»</b> ко Дню памяти погибшим сотрудникам ОВД России - Ряд гражданско-патриотических событий к <b>Международному Дню призывника:</b> акция «Добрые письма», акция «Отважным и важным» (создание шеврона для бойцов СВО), «Трафарет благодарности», онлайн-марафон «Добрые слова и мысли», <b>Кросс допризывной молодежи</b> - <b>«Нюрнбергский процесс»</b> - <b>«Мамочке, с любовью»:</b> выставка рисунков, праздничный концерт, видео-поздравления «Для милых мам!», выставка поделок «Мамочке, с любовью» -Акция по сбору макулатуры «Миллион Родине»	1-11	По понедельникам 4-6 ноября  8 ноября 15 ноября  Ноябрь  20 ноября 24-27 ноября  Ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители, Актив школы
<b>Декабрь</b>			
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение районного тура предметных олимпиад</li> <li>✓ Подведение итогов, награждение победителей</li> </ul>	1-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители

<p align="center"><b>Мероприятия из календаря образовательных событий:</b></p> <p>День неизвестного солдата  Международный день инвалидов  День добровольца (Волонтера) России  Международный день художника  День Героев Отечества  День прав человека  День Конституции Российской Федерации  День Государственных символов Российской Федерации</p>	1-11	1-4 декабрь 1-4 декабря 5 декабря 8 декабря 9 декабрь 09-11 декабря 12 декабрь 25 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учитель обществознания, социальный педагог, Классные руководители
<p align="center"><b>Библиотечный час:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)</li> <li>- выставка, посвященная Дню Конституции</li> <li>- выставка, посвященная Новому году. Оформление библиотеки</li> </ul>	1-11	5 декабря 11-12 декабря 15 декабря	Зав.библиотекой
<p align="center"><b>Месячники, акции:</b></p> <p>Всемирный день борьбы со СПИДом  Неделя «Антинарко»  Единый урок «Права человека»  Проект «Киноуроки в школах»</p>	1-1	1 декабря Декабрь 10 декабря Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя физической культуры, учитель обществознания, классные руководители
<p align="center"><b>Традиционные события:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Линейки поднятия государственного флага и исполнения гимна страны</b></li> <li>- <b>Акция «Твори добро»</b>, посвященная Международному дню инвалида</li> <li>- День добровольца (волонтера) России</li> <li>- <b>Ряд гражданско-патриотических событий ко Дню Конституции России - «Новогодний карнавал»:</b> конкурс новогоднего оформления кабинетов, оформление окон «Сказка на окне», конкурс рисунков, поделок, театрализованное представление.</li> <li>- Зимний фестиваль ГТО</li> <li>- Ряд событий. Посвященных Дню неизвестного солдата</li> <li>- Ряд событий, посвященных Дню Героев</li> </ul>	1-11	По понедельникам 1-4 декабря 5 декабря 12 декабря 25-29 декабря  1 декабря 3 декабря 9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив школ
<p align="center"><b>Зимние каникулы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктажи по ТБ</li> </ul>	1-11	25.12.2023-	Заместитель директора по ВР



- Памятки для обучающихся и их родителей - Классные мероприятия		07.01.2024	Классные руководители
<b>Январь</b>			
<b>Мероприятия из календаря образовательных событий:</b> - День российского студенчества - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - День памяти жертв Холокоста	1-11	25 января 26-27 января	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Библиотечный час:</b> - 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892) - 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара(19041941)	1-11	19 января 22 января	Зав.библиотекой
<b>Месячники, акции:</b> Акция «Блокадный хлеб» Всероссийская акция социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе» Проект «Киноуроки в школах»	1-11	27 января Январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя физической культуры, классные руководители, учитель истории
<b>Традиционные события:</b> - <b>Линейки поднятия государственного флага и исполнения гимна страны - Ряд событий, посвященных ранней проф.ориентации школьников «Мой выбор!»:</b> - выставка рисунков «Кем я стану, когда вырасту?» - посещение профессиональных мастер-классов по выбору профессии - выставка мини-проектов «Проектория» - Военно-исторический конкурс «Великий подвиг великого народа», посвящается годовщине Победы в ВОв	1-11	По понедельникам Январь  Январь-Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Февраль</b>			
<b>Мероприятия из календаря образовательных событий:</b> -День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве -День российской науки	1-11	2 февраля 8 февраля	Заместитель директора по ВР, учитель истории, учителя русского языка и литературы, учителя

<p>-День памяти о Россиянах, исполнивших свой долг за пределами Отечества  -Международный день родного языка  -День защитника Отечества</p>		<p>15 февраля  21 февраля  23 февраля</p>	<p>физкультуры, Классные  руководители</p>
<p><b>Библиотечный час:</b>  - 120 лет со дня рождения героя Вов Александра Матвеевича Матросова  - 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева  - 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки  - 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова</p>	<p>1-11</p>	<p>5 февраля 8 февраля  11 февраля  13 февраля</p>	<p>Зав. библиотекой</p>
<p><b>Месячники, акции:</b>  Оборонно-массового и гражданско-патриотического воспитания «Вместе - сильнее, выше, быстрее!»  Единый урок «Береги себя сам» по профилактике употребления психоактивных веществ  Проект «Киноуроки в школах»  Акция «Вахта памяти»  Акция «Нам дороги эти позабыть нельзя»- в рамках гранта губернатора КК  Всероссийская патриотическая акция «Бескозырка»</p>	<p>1-11</p>	<p>20-22 февраля  Февраль  3 февраля</p>	<p>Заместитель директора по ВР,  классные руководители</p>
<p><b>Традиционные события:</b>  - <b>Линейки поднятия государственного флага и исполнения гимна страны</b>  - <b>День встречи выпускников</b>  - <b>Ряд событий, посвященных празднованию Дня защитника отечества:</b>  - выставка рисунков, поделок  - спортивные состязания «А ну-ка, парни!»  - Концерт-инсценировка военно-патриотической песни  - Видео поздравления солдатам СВО, «Добрые письма», фото-челендж  - <b>Ряд событий среди допризывной молодежи:</b>  Военно-спортивные соревнования «Служить России суждено тебе и мне»  Военно-исторический конкурс «ратные страницы истории Отечества»</p>	<p>1-11</p>	<p>По понедельникам 3  февраля 20-22  февраля</p>	<p>Заместитель директора по ВР  Учителя физической культуры  Классные руководители</p>
<p><b>Март</b></p>			

<p align="center"><b>Мероприятия из календаря образовательных событий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный женский день</li> <li>- 450-летие со дня выхода первой «Азбуки»</li> <li>- День воссоединения Крыма с Россией</li> <li>- Всемирный день театра</li> </ul>	1-11	6-8 марта 14 марта 18 марта 27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p align="center"><b>Библиотечный час:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина</li> <li>- 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова</li> <li>- 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского</li> <li>- выставка, посвященная Международному женскому дню «Женщины-писательницы», «Книги детям о мамах»</li> </ul>	1-11	9 марта  18 марта 17 марта 21 марта 6-8 марта	Зав. библиотекой
<p align="center"><b>Месячники, акции:</b></p> <p>Профилактическая акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» Проект «Киноуроки в школах» Всероссийский урок ОБЖ</p>	1-11	Март  1 марта	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя физкультуры, Классные руководители
<p align="center"><b>Традиционные события:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Линейки поднятия государственного флага и исполнения гимна страны</b></li> <li>- <b>Ряд событий, посвященных Международному женскому дню:</b></li> <li>- выставка рисунков, поделок</li> <li>- видео-поздравления «Для милых дам»</li> <li>- праздничный концерт</li> <li>- <b>Ряд гражданско-патриотических событий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией:</b> конкурс среди девочек «Защитницы Отечества»</li> <li>- <b>Соревнования по шахматам «Белая ладья»</b></li> <li>- <b>Масленица</b></li> </ul>	1-11	По понедельникам 6-8 марта   15-17 марта  Март 11-17 марта	Заместитель директора по ВР, учитель музыки, учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
<p align="center"><b>Весенние каникулы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктажи по ТБ</li> <li>- Памятки для обучающихся и их родителей</li> <li>- Классные мероприятия</li> </ul>	1-11	18.03.2024 24.03.2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители

**Апрель**

<p align="center"><b>Мероприятия из календаря образовательных событий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный день здоровья. Тематический урок ОБЖ</li> <li>- День космонавтики.</li> <li>- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов</li> <li>- Всемирный день Земли</li> <li>- День российского парламентаризма</li> </ul>	1-11	<p align="center">5-6 апреля 12 апреля 19 апреля  22 апреля 27 апреля</p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР, Учитель ОБЖ, учитель биологии, классные руководители</p>
<p align="center"><b>Библиотечный час:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя</li> <li>- 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского</li> <li>- выставка, посвященная Дню космонавтики «Космос безграничен»</li> </ul>	1-11	<p align="center">1 апреля  12 апреля 12 апреля</p>	<p align="center">Зав. библиотекой</p>
<p align="center"><b>Месячники, акции:</b></p> <p>Месячник по благоустройству и озеленению Всероссийский субботник «Зеленая Россия» Акция «защити себя и своих друзей» по формированию негативного отношения к наркомании, токсикомании, алкоголизму Проект «Киноуроки в школах» Парад, посвященный Дню реабилитации кубанского казачества Всероссийский урок ОБЖ</p>	1-11	<p align="center">Апрель  Апрель  30 апреля</p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p align="center"><b>Традиционные события:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Линейки поднятия государственного флага и исполнения гимна страны</b></li> <li>- <b>Ряд событий, посвященных Дню космонавтики:</b></li> <li>- выставка рисунков и поделок</li> <li>- праздничный концерт</li> <li>- игра по станциям «Большое космическое путешествие»</li> <li>- посещение кинотеатра</li> <li>- Гагаринский урок «Космос-это мы!»</li> <li>- <b>Ряд событий, посвященных Дню здоровья</b></li> <li>- акция «Голосуй ЗА!»</li> </ul>	1-11	<p align="center">По понедельникам 10-12 апреля   5-6 апреля 27 апреля</p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>

**Май**

<p align="center"><b>Мероприятия из календаря образовательных событий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник Весны и Труда</li> <li>- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.</li> <li>- Международный день музеев</li> <li>- День детских общественных организаций России</li> <li>- День славянской письменности и культуры</li> </ul>	1-11	1 мая 9 мая 18 мая 17-19 мая 24 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p align="center"><b>Библиотечный час:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 лет со дня рождения писателя Виктория Петровича Астафьева</li> <li>- 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II</li> <li>- выставка, посвященная празднику Пасха</li> <li>- выставка, посвященная Дню победы в Вов «Наша победа!»</li> <li>- выставка, посвященная Дню славянской письменности и культуры</li> </ul>	1-11	2 мая  4-6 мая 4-9 мая 24 мая	Зав. библиотекой
<p align="center"><b>Месячники, акции:</b></p> <p>Акция «Георгиевская лента» Акция «Каникулы-2023» Проект «Киноуроки в школах» Акция «Вахта памяти»</p>	1-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p align="center"><b>Традиционные события:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейки поднятия государственного флага и исполнения гимна страны</li> <li>- Ряд событий, посвященных празднованию Дня Весны и Труда</li> <li>- Ряд событий, посвященных празднованию Дня Победы</li> <li>- Ряд событий, посвященных празднованию Дня детских общественных организаций</li> <li>- Последний звонок</li> <li>- Церемония награждения учащихся «Созвездие талантов»</li> <li>- Праздник «Здравствуй, лето!»</li> <li>- День защиты детей</li> </ul>	1-11	По понедельникам 1 мая 8-9 мая 17-19 мая  Май  1 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Согласно календарно-тематическому планированию учителей-предметников и технологическим картам уроков

**МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
-------------	---------------	---	----------------------

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами руководителей курсов внеурочной деятельности

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
МО «Планирование воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год»	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, по УВР Классные руководители
Разработка и оформление диагностических карт и социальных паспортов учащихся, классов	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, по УВР Классные руководители
Мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
Изучение уровня воспитанности учащихся (тестирование)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Изучение уровня удовлетворенности учащихся жизнью школы (анкетирование)	5-8	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Изучение уровня сформированности классных коллективов	8-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Общешкольные линейки	1-11	По отдельному	Заместитель директора по

		графику	ВР, классные руководители
«Разговоры о важном»	1-11	В течении года По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Уроки мужества»	1-11	В течении года По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Участие в классных, общешкольных, районных, краевых мероприятиях, повышающих авторитет учителя, и значимость школы в жизни ученика:</b> - Спартакиада классов и групп казачьей направленности - Краевая эстафета «100 памятных дней» - Туристический слет учащихся «Слет-2023» - Туристический слет педагогов «Слет-2023»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд «Внешний вид ученика»	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-11	октябрь	Заместитель директора по УВР и ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-11	октябрь	Заместитель директора по УВР Председатель МО классных руководителей

Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	1-11	октябрь	Заместитель директора по УВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-11	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-11	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	1-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	1-11	декабрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	1-11	март	Заместитель директора по ВР



Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-11	март	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	1-11	март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-11	март	Заместитель директора по ВР
<b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, <b>полного анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. <b>Оформление классной документации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	1-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР
<b>Участие классных руководителей</b> в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.  <b>Представление опыта</b> воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет - ресурсах с целью его популяризации;	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР  Классные руководители
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Мужская профессия», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов- классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Мониторинги по классам : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня правовой образованности учащихся;</li> <li>✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul>	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
<b>МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение общешкольных и классных родительских собраний различной воспитательной тематики	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители, приглашенные специалисты

Проведение разъяснительных мероприятий по проведению социально-психологического тестирования на предмет выявления учащимися употребления наркотических и псих активных веществ	6-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный психолог Классные руководители, Приглашенные специалисты
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-11	по плану школы	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Удовлетворенность работой школы (анкетирование)	1-11	май	Заместитель директора по УВР, по ВР, классные руководители
Проведение досуга, праздников, спортивных соревнований, товарищеских матчей по футболу, волейболу, настольному теннису и иной деятельности обучающихся совместно с родителями (законными представителями)	1-11	Ноябрь, декабрь, февраль, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
<p>Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав школы с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <p>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД,</p>	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог

прокуратуры и др. ✓ Работа <b>Совета профилактики</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера (одна пятница в месяц и по запросу) ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания образования, профориентации и др.(классные руководители по запросу) ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся			
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	8-11	В течении года	
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Пред. Профильная подготовка по программе элективных курсов по различным предметам	9-11	В течении года	Классные руководители
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью раннего выявления проф.направленности	6-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Осуществление групповых и индивидуальных консультаций учащихся по выбранным проф.направлениям	6-11	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог
Организация и проведение экскурсий на предприятия и встреч с представителями различных профессий	6-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	7-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей средне-специальных и высших учебных заведений	9-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства	9-11	В течении года	Заместитель директора по

с учебными заведениями и рынком труда			ВР, классные руководители
Организация тематических родительских собраний для детей совместно с родителями: - «Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе и крае», - «Медицинские аспекты при выборе профессии»	6-11	В течение года	Классные руководители
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-11	В течение года	Классные руководители
Реализация проекта «Билет в будущее»	6-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя- предметники, Классные руководители
Участие учащихся и педагогов в региональном Чемпионате «ЮниорПрофи»	6-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, Учителя-предметники, Классные руководители
Участие учащихся в конкурсе детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	1-11	Декабрь-март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Оформление выставочных стендов о профессии «Кем я буду, когда вырасту?»	1-11	В течение года	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Безопасность детей и подростков</b>			
Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь»	1-11	сентябрь	Классные руководители
Организация учебно-тренировочных эвакуаций учащихся	1-11	Один раз в месяц в течении года	Администрация школы, представители МЧС, пожарной службы
Организация «Родительского патруля»	1-11	В течении года	Заместитель директора по

			ВР, классные руководители
Индивидуальная работа психолого-педагогической службы в школе (службы Медиации)	1-11	постоянно	Педагог-психолог
Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и сайтах школы по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время, организации досуговой занятости детей в свободное от учебы время, организации деятельности в каникулярный период			
Неделя психологии: - дружбы, равенства, терпимости, воспитанности; - психологической подготовки к экзаменам	1-11 9,11	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
Проведение классных часов «Безопасные каникулы» (инструктажи по ТБ)	1-11	Перед каждым каникулами	Классные руководители
Почта доверия	1-11, родители, сотрудник и школы	Постоянно в течении года	Директор школы, куратор службы Медиации, лидер ШУС
Организация и проведение социально-психологического тестирования	6-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог
<b>Контроль, проверки и рейдовые мероприятия</b>			
Работа с документацией: - Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов - Обновление личных дел учащихся «группы риска», детей под опекой - Составление банка данных семей, состоящих на учете в ОПДН, ВШУ, КДН, ЗП - Составление базы данных о занятости учащихся школы в кружках, секциях и т.д.	1-11	сентябрь	Социальный педагог
Утверждение плана совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР

Оформление информационного стенда, отражающего деятельность штаба воспитательной работы	1-11	постоянно	Заместитель директора по ВР
Организация мероприятий по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	1-11	постоянно	Социальный педагог
Проведение рейдовых мероприятий в семьи учащихся, находящихся на различных видах учета	1-11	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, по УВР, классные руководители, социальный педагог
Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающих учебные занятия, «неуспевающих» учащихся	1-11	ежедневно	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Проведение подворовых обходов с целью выявления не обучающихся детей, случаев жестокого обращения с ними, невыполнения родителями обязанностей по воспитанию	1-11	Апрель, август	Заместитель директора по ВР, по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совет профилактики	1-11	Каждую четверть	Заместитель директора по ВР, по УВР, социальный педагог, классные руководители
<b>Планы работы</b>			
План работы по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений среди несовершеннолетних (содержащий мероприятия, направленные на профилактику хулиганских действий и вандализма; профилактику преступлений среди несовершеннолетних, соблюдение положений закона Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и т.д.)	1-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, представители учреждений по профилактике
План работы по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семей, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества (содержащий мероприятия, направленные на профилактику суицидов, буллинга, самовольных уходов, безнадзорности, бродяжничества, попрошайничества,	1-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, представители учреждений

профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми)			по профилактике
План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников (содержащий мероприятия, направленные на безопасность дорожного движения, предупреждение травматизма (на улице, на игровых площадках, в школе, в семье, на водных объектах, вблизи железнодорожного транспорта), медиабезопасность (обучение по безопасному поведению в современной информационной среде) Интернет и мобильной (сотовой) связи, интернет- зависимости, игромании)	1-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, представители учреждений по профилактике
План работы по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) (содержащий мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, токсических, наркотических, психотропных веществ, в том числе лекарственных препаратов, принимаемых без назначения врача; предупреждение ранних половых связей)	1-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, представители учреждений по профилактике
План работы по профилактике терроризма и экстремизма (содержащий мероприятия, направленные на разъяснение сущности и опасности терроризма и экстремизма)	1-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, представители учреждений по профилактике
План заседаний Штаба воспитательной работы	1-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, председатель МО
План заседаний Совета профилактики	1-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, представители учреждений профилактики
План работы Службы медиации	1-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР



Социальный педагог  
Педагог-психолог Классные  
руководители

**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа школьного отряда ЮИД «Велосипед»		По отдельному плану	Руководитель отряда ЮИД
Работа школьного спортивного клуба «Факел»		По отдельному плану	Руководитель клуба
Работа школьного волонтерского отряда «Юные волонтеры»		По отдельному графику	ШУС, заместитель директора по ВР
Работа школьного туристического клуба «Стрижи»		По отдельному графику	Руководитель клуба
Работа отряда Юнармии «ЮГ - 7»		По отдельному графику	Руководитель отряда

**МОДУЛЬ «РДШ»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	1-11	По плану РДШ	Советник по воспитанию
Проблемно-ценностное общение «Классные встречи»	1-11	В течение учебного года Вконтакте <a href="https://vk.com/klassnye_vstrechi">https://vk.com/klassnye_vstrechi</a>	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Лига вожатых»	9-11	В течение учебного года <a href="https://vozhatyie.ru">https://vozhatyie.ru</a>	Советник по воспитанию

Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-11	В течение учебного года <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Школьная классика»	3-11	В течение учебного года <a href="https://будьдвижении.рф">https://будьдвижении.рф</a>	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «МедиаПретяжение»	5-11	В течение учебного года <a href="https://будьдвижении.рф">https://будьдвижении.рф</a>	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Первая помощь»	7-11	В течение учебного года <a href="https://будьдвижении.рф">https://будьдвижении.рф</a>	Советник по воспитанию
Познавательная деятельность «Плоды науки»	1-11	В течение учебного года <a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a>	Советник по воспитанию
«Информационная культура и безопасность»	1-11	В течение учебного года <a href="https://vk.com/informedia_skm">https://vk.com/informedia_skm</a> ,	Советник по воспитанию
«На старт, экоотряд!»	1-11	В течение учебного года <a href="https://vk.com/skm_eco">https://vk.com/skm_eco</a>	Советник по воспитанию
Туристско-краеведческая деятельность «Я познаю Россию. Прогулки по стране»	1-11	В течение учебного года <a href="https://vk.com/yapoznauyurossiyu">https://vk.com/yapoznauyurossiyu</a>	Советник по воспитанию

Художественное творчество «Школьная классика» совместно с театральным институтом имени Бориса Щукина	3-11	В течение учебного года <a href="https://vk.com/skm_art">https://vk.com/skm_a rt</a>	Советник по воспитанию
«Творческая мастерская РДШ» совместно с Международным проектом «Картония»	5-11	В течение учебного года <a href="https://vk.com/skm_art">https://vk.com/skm_a rt</a>	Советник по воспитанию
«Клуб экономных школьников»	1-11	В течение учебного года <a href="https://vk.com/md.rds">https://vk.com/md.rds</a> h.	Советник по воспитанию
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b> «Веселые старты»	2-4	В течение учебного года САЙТ <a href="https://xn-n1abebi.xn-d1axz.xn-p1ai/">https://xn- n1abebi.xn- d1axz.xn- p1ai/</a>	Советник по воспитанию
«Сила РДШ»	1-11	В течение учебного года САЙТ <a href="https://xn-n1abebi.xn-d1axz.xn-p1ai/">https://xn- n1abebi.xn- d1axz.xn- p1ai/</a> ,	Советник по воспитанию
Президентские спортивные игры	5-11	С января по сентябрь каждого учебного года САЙТ <a href="https://xn-n1abebi.xn-d1axz.xn-p1ai/">https://xn- n1abebi.xn- d1axz.xn- p1ai/</a>	Советник по воспитанию
Президентские спортивные состязания	5-11	С января по сентябрь каждого учебного года САЙТ <a href="https://xn-n1abebi.xn-d1axz.xn-p1ai/">https://xn- n1abebi.xn-</a>	Советник по воспитанию

		d1axz.xn-p1ai/	
Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох»	5-11	В течение года <a href="https://институтвоспитания.рф">https://институтвоспитания.рф</a>	Советник по воспитанию
Всероссийская спартакиада допризывной молодежи	9-11	В течение года <a href="https://институтвоспитания.рф">https://институтвоспитания.рф</a>	Советник по воспитанию
«Профориентация в цифровую эпоху»	6-11	В течение года	Советник по воспитанию
Всероссийский конкурс «Лучший казачий класс», «Казачка Кубани»	5-9	В течение года <a href="https://институтвоспитания.рф">https://институтвоспитания.рф</a>	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	1-11	В течение календарного года индивидуальный и коллективный конкурс проектов	Советник по воспитанию
«Я познаю Россию. Прогулки по стране»	1-11	С сентября по декабрь	Советник по воспитанию
Участие учащихся в слете ученических и студенческих самоуправлений «Россия начинается с тебя!»	5-11	Май	Советник по воспитанию
«Всероссийский форум школьных и студенческих спортивных клубов»	1-11	В течение года <a href="https://фцомофв.рф/activities/page905/page906/">https://фцомофв.рф/activities/page905/page906/</a>	Советник по воспитанию
Международная акция «Сад памяти»	1-11	В течение года <a href="https://volonterypo-bedy.ru/">https://volonterypo-bedy.ru/</a> <a href="https://садпамяти2023.ru/">https://садпамяти2023.ru/</a>	Советник по воспитанию
Фестиваль «Движения Первых»	1-11	Июнь <a href="https://будьдвижения.рф/">https://будьдвижения.рф/</a>	Советник по воспитанию

Всероссийская акция «Свеча Памяти»	1-11	Май - июнь <a href="https://fadm.gov.ru/">https://fadm.gov.ru/</a> <a href="https://rospatriotcenter.ru">https://rospatriotcenter.ru</a>	Советник по воспитанию
<b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организация работы школьного ученического самоуправления:</b> - Сбор представителей классов (старост). Учебное занятие «Я и моя команда: как найти единомышленников и научиться вместе делать общее дело?» - Сбор активов классов. Учебное занятие: «Как сделать дело: от идеи до воплощения!?»	5-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
<b>Заседания Совета старшеклассников:</b> - Выдвижение кандидатур в Лидеры (Президенты) школьного (ученического) самоуправления - Обсуждение создания «Советов Дела»	8-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ШУС
<b>Выборы лидера ШУС</b>	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Работа школьного отряда волонтеров (добровольцев)</b>	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>Работа школьной страницы МБОУ Гимназия № 7 в социальной сети на новый 2023-2024 учебный год</b>	7-11	В течение года	ШУС, зам директор по ВР
<b>Подготовка и участие в ключевых школьных, районных, краевых событиях:</b> - Выборы лидера школьного (ученического) самоуправления - День самоуправления - День учителя - День пожилого человека - День отца - День народного единства - День призывника - День матери	5-11	В течение учебного года	ШУС, Актив классов Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новогодний карнавал</li> <li>- День волонтера (добровольца)</li> <li>- День студента</li> <li>- Масленица</li> <li>- День защитника Отечества</li> <li>- Международный женский день</li> <li>- День космонавтики</li> <li>- День детских объединений</li> <li>- День Весны и Труда</li> <li>- День победы</li> <li>- Созвездие талантов</li> <li>- Последний звонок</li> </ul>			
<p><b>Работа по реализации Концепции развития социального добровольчества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Участие в добровольческих акциях района и города</b></li> <li>✓ <b>Участие в волонтерском движении школы, района и города</b></li> <li>✓ <b>Работа над волонтерскими проектами</b></li> <li>- Акция «Чистый берег»</li> <li>- Всемирный День защиты животных</li> <li>- Экологическая акция «Всероссийский субботник «Зеленая Россия»</li> <li>- Эколого-благотворительный проект «Крышечки Добра»</li> <li>- Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату»</li> <li>- Акция по экологическому просвещению «ТКО»</li> <li>- Районная акция «День неизвестного солдата»</li> <li>- Акция «Гвоздика Памяти»</li> <li>- Акция «Письмо ветерану»</li> <li>- Участие в акции «Вахта памяти»</li> <li>- Акция «Их именами названы улицы»</li> <li>- Акция «Свеча памяти».</li> <li>- Акция «Блокадный хлеб»</li> <li>- Экологическая акция «Волонтеры могут все»</li> <li>- Акция «Час земли»</li> <li>- Акция «День птиц»</li> <li>- Акция #ВместеЯрче</li> </ul>	1-11	В течении учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

- Акция по сбору макулатуры «Экоход»

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	3-11	в течение учебного года	Классные руководители
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за сайт школы