
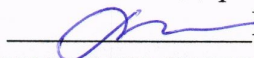


**Краснодарский край  
муниципальное образование Крымский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №7 города Крымска  
муниципального образования Крымский район**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета протокол № 1  
от 30 августа 2023 года  
Председатель педсовета  
Л.А.Крапивницкая



«Согласовано».  
Зам. директора по УВР:  
 Е.М. Лещенко  
Рассмотрено на заседании ШМО.  
Протокол № 1  
От 28 августа 2023 г.  
Руководитель МО:  
Е.В.Шепелева

**План работы  
ШМО учителей математики,  
информатики, физики  
МБОУ гимназии № 7  
на 2023/2024 учебный год**

**Методическая тема ШМО учителей математики, физики, информатики  
«Использование современных технологий в обучении математике,  
физике и информатике для повышения качества образовательного и  
воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС».**

**Задачи:**

- ❖ продолжить работу по формированию системы диагностики творческих возможностей и уровня развития личности школьника и учителя;
- ❖ сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
- ❖ вести работу по апробации и внедрению в практическую работу современных образовательных технологий;
- ❖ вести работу по освоению ФГОС и созданию методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с его особенностями (разработки уроков, календарно - тематического планирования, дидактического и раздаточного материала);
- ❖ обеспечить выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

**Цели ШМО учителей математики, информатики, физики на 2023/2024  
учебный год**

**1. Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении математике, физике и информатике. Для этого вести работу по следующим направлениям:**

- 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
- 2) организовать работу секции математики научного общества учащихся и проводить конкурс научных проектов секции «математика»;
- 3) подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
- 4) планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей учащихся;
- 5) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.

## **2. Работать над повышением методического уровня учителей математики, физики, информатики:**

- 1) разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
- 2) практиковать открытые уроки, обмен опытом, обзоры методической литературы;
- 3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
- 4) участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей математики, физики, информатики, организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
- 5) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

## **3. Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:**

- 1) применять современные, инновационные методы обучения;
- 2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
- 3) применять активные методы обучения математике;
- 4) вести работу по подготовке учащихся к ВПР, ГИА и к ЕГЭ.

## **План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.**

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
4. Уроки по выбору использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики.
5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

## **План работы с одаренными детьми.**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Привлечение способных детей на внеурочные занятия по предмету.
4. Привлечение учащихся к работе в РЭШ
5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
7. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, физики, информатики.
5. Использовать опыт передовых учителей района. Изучать Интернет ресурсы.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

### **Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса**

1. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.
2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.
3. Пополнять портфолио каждого учителя и банк методических находок.
4. Составлять тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету математика.
5. Организация обзора методической литературы по предмету и просмотра сайтов для методической помощи учителям математики, физики, информатики.

### **Внеклассная работа.**

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьного этапа олимпиады по математике. (Сириус)
3. Участие в работе школьного научного общества «Эврика».
4. Привлечение учащихся обучению в подготовительных курсах к поступлению в вузы.
5. Вести профориентационную работу среди учащихся. Организовать встречи со студентами профилирующих по предмету вузов.

## Тематика заседания ШМО учителей математики, физики, информатики

№	Темы заседаний	Дата	Ответственные
1	<p><b>Тема: Учитель и его самообразование. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2023-2024 учебном году.</b></p> <p><b>Цель:</b> Введение новых ФГОС в 5-6, 10 классах. Детальное изучение нормативных документов. Постановка задач и целей работы ШМО в новом учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы ШМО за 2022/2023 уч. год.</li><li>2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023/2024 уч. год.</li><li>3. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ 2023 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2024 году.</li><li>4. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам и элективным курсам.</li></ol>	29 августа	Шепелева Е.В
2	<p><b>Тема: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий».</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение и применение информационных технологий обучения; технологии уровневой дифференциации; технологии модульного и проектного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проблема преемственности математического образования между первой и второй ступенями школы.</li><li>2. Способы достижения личностных результатов в образовании в соответствии с требованиями ФГОС</li><li>3. Отчет учителей предметников по работе со слабоуспевающими учащимися (по итогам 2022-2023 г)</li><li>4. Методическая декада «Функциональной грамотности» (по отдельному плану)</li></ol>	октябрь   октябрь  ноября	Учителя математики 5-х классов Шепелева Е.В Кумкова А.Щ. Сливина Л.И.

3	<p><b>Тема: Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся</b>  <b>Цель:</b> развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика одарённости детей и система работы с ними.</li> <li>2. Смысловое чтение в 9 классе как условие подготовки к экзамену в форме ОГЭ</li> <li>3. Подготовка и защита научных проектов</li> <li>4. Творческий отчет о работе над методической темой.</li> </ol>	январь	<p>Мельникова О.И.  Семакина О.А.  Костенникова Н.А.  Сливина Л.И.</p>
4	<p><b>Тема:</b> Система работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ  <b>Цель:</b> Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ГИА.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение стартового, рубежного и итогового контроля знаний согласно плану административно - контрольной деятельности.</li> <li>2. Участие в заседаниях педагогического совета школы, семинарах различного уровня.</li> <li>3. Аттестация педагогов.</li> <li>4. Работа по самообразованию и повышению квалификации.</li> </ol>	март	<p>Шепелева Е.В  Семакина О.А.  Кумыкова А.Щ.  Сливина Л.И</p>
5	<p><b>Тема: Применение современных методов обучения при реализации ФГОС нового поколения.</b>  <b>Цель:</b> продемонстрировать на практике повышение эффективности обучения на основе применения интерактивных методов обучения в преподавании математики, физики и информатики с требованиями ФГОС в 10-х классах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и самоанализ урока как инструмент повышения качества образования</li> <li>2. Анализ работы по ФГОС в 10-х классах.</li> <li>3. Обсуждение плана работы МО на 2024/2025 уч. год.</li> </ol>	май	<p>Мельникова О.И..  Семакина О.А.  Шепелева Е.В.</p>

### **Мероприятия по особому плану.**

1. Проведение школьной олимпиады (сентябрь-ноябрь).
2. Подготовка участников районной олимпиады (октябрь-ноябрь).
3. Подготовка участников школьного конкурса научных проектов школьников (октябрь-январь).
4. Проведение недели математики (по плану).
5. Подготовка к ВПР, ГИА и к ЕГЭ. Проведение репетиционных экзаменов (в течение учебного года, апрель).
6. Обмен опытом. Проведение открытых уроков (октябрь-май).
7. Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, чемпионатах – Кенгуру, и другие (по плану)
8. Диагностика и мониторинг качества знаний по предмету (в течение учебного года)
9. Создание мультимедийных презентаций к урокам математики, информатики и физики (в течение учебного года)
10. Проведение тренировочно - диагностических и административных контрольных работ (в течение учебного года)
11. Методическая декада «Функциональной грамотности» (по отдельному плану)
12. Декада «Воспитание гражданской позиции на уроках» (по отдельному плану)