

**Календарно-тематическое планирование уроков элективного курса русского языка для 11 класса
«Русское правописание: орфография и пунктуация». 34 ч. (1 час в неделю)**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование урока	УУД, проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные связи
			План	Факт		
1	Речевой этикет как правила речевого общения	1	3.09		Универсальная энциклопедия «Википедия»: http://ru.wikipedia.org	Знать: смысл понятий: речевой этикет, речевая ситуация. этикетные формы извинения, просьбы, благодарности, приглашения и т. п. в письменной речи. Особенности речевого этикета при дистанционном письменном общении. Уметь: осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; извлекать необходимую информацию из источников, переменять основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях,
2	Речевой этикет в частной и деловой переписке, в том числе при виртуальном общении.	1	10.09		Электронные словари: http://www.slovary.ru	
3	Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный.	1	17.09		Тесты по сб. под ред. И.П. Цыбулько. Подготовка к ЕГЭ	Знать: сведения из истории русской пунктуации. Основное назначение пунктуации — расчленять письменную речь для облегчения ее понимания. Основные функции пунктуационных знаков Уметь: применять разделительные знаки препинания .
4	Основные функции пунктуационных знаков. Разделительные, выделительные знаки препинания, знаки завершения.	1	24.09		Тесты по сб. под ред. И.П. Цыбулько. Подготовка к ЕГЭ	Знать: основные функции пунктуационных знаков Уметь: применять, знаки завершения при передаче чужой речи, между частями СП
5	Разделы русской пунктуации	1	1.10		Универсальная энциклопедия «Википедия»: http://ru.wikipedia.org	Знать: сведения из истории русской пунктуации. Основное назначение пунктуации — расчленять письменную речь для облегчения ее понимания. Основные функции пунктуационных знаков Уметь: применять разделительные знаки препинания ,
6	Знаки препинания в конце предложения	1	8.10		Электронные словари: http://www.slovary.ru	Знать: Основное назначение пунктуации — расчленять письменную речь для облегчения ее понимания. Основные функции пунктуационных знаков. Уметь: применять разделительные знаки препинания ,

7	Знаки препинания между членами предложения. Правила постановки тире. Тире в неполном предложении	1	15.10		Тесты по сб. под ред. И.П. Цыбулько. Подготовка к ЕГЭ	Знать: основное назначение пунктуации — расчленять письменную речь для облегчения ее понимания. Основные функции пунктуационных знаков. Уметь: применять разделительные знаки препинания.
8	Знаки препинания между однородными членами предложения.	1	22.10		Тесты по сб. под ред. И.П. Цыбулько. Подготовка к ЕГЭ	Знать: Основное назначение пунктуации — расчленять письменную речь для облегчения ее понимания. Основные функции пунктуационных знаков
9	Грамматические и интонационные особенности предложений с однородными членами	1	29.10		Тесты по сб. под ред. И.П. Цыбулько. Подготовка к ЕГЭ	Знать: Основное назначение пунктуации — расчленять письменную речь для облегчения ее понимания. Основные функции пунктуационных знаков
10	Однородные и неоднородные определения, их различие на основе семантико-грамматической характеристики предложения	1	12.11		Электронные словари: http://www.slovary.ru	Знать: постановку знаков препинания в предложениях с определениями. Уметь: применять разделительные знаки препинания.
11	(Знаки препинания в предложениях с обособленными членами). Определения распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные	1	19.11		Электронные словари: http://www.slovary.ru Тесты по сб. под ред. И.П. Цыбулько. Подготовка к ЕГЭ	Знать: знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Интонационные особенности предложений с обособленными членами. Обособленные определения распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные.
12	Обособление приложений.	1	26.11		Универсальная энциклопедия «Википедия»: http://ru.wikipedia.org	Знать: знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные приложения, распространенные и нераспространенные.
13	Обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.	1	3.12		Тесты по сб. под ред. И.П. Цыбулько. Подготовка к ЕГЭ	Знать: обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Уметь: обособлять члены предложения, распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные определения.
14	Смысловая и интонационная характеристика предложений с обособленными дополнениями.	1	10.12		Тесты по сб. под ред. И.П. Цыбулько. Подготовка к ЕГЭ	Знать: обособление дополнений, смысловые и интонационные особенности предложений с обособленными дополнениями. Уметь: обособлять члены предложения, распро-

						страненные и нераспространённые, согласованные и несогласованные определения.
15	Обособление уточняющих, поясняющих и присоединительных членов предложения.	1	17.12		Сайт: http://www.fipi.ru -открытый банк заданий ЕГЭ	Знать: знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные уточняющие, поясняющие и присоединительные члены предложения.
16	Знаки препинания в предложениях с сравнительным оборотом. Анализ случаев выделения и невыделения в письменной речи оборота со значением сравнения.	1	24.12		Сайт: http://www.fipi.ru -открытый банк заданий ЕГЭ	Знать: знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные обстоятельства, выраженные СО. Уметь: применять разделительные знаки препинания.
17	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	1	14.01		Сайт: http://www.fipi.ru -открытый банк заданий ЕГЭ	Уметь: обособлять вводные конструкции, обращения
18	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями.	1	21.01		Сайт: http://www.fipi.ru -открытый банк заданий ЕГЭ	Уметь: обособлять вводные конструкции, обращения
19	Пунктуационное выделение междометий, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных слов	1	28.01		Тесты по сб. под ред. И.П. Цыбулько. Подготовка к ЕГЭ	Уметь: обособлять члены предложения, распространённые и нераспространённые, согласованные и несогласованные определения. Обособлять причастные и деепричастные обороты, междометия
20	Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Виды сложных предложений.	1	4.02		Сайт: http://www.fipi.ru -открытый банк заданий ЕГЭ	Знать: грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений: виды сложных предложений. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Употребление знаков препинания между частями сложноподчиненного предложения.
21	Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1	11.02		Тесты по сб. под ред. И.П. Цыбулько. Подготовка к ЕГЭ	Уметь: употреблять знаки препинания внутри СП, выполнять семантико-интонационный анализ предложений, грамматико-интонационный анализ предложений.
22	Употребление знаков препинания между частями сложносочиненного предложения	1	18.02		Сайт: http://www.fipi.ru -открытый банк заданий ЕГЭ	Знать: грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Виды сложных предложений.
23	Употребление знаков препинания между частями сложноподчиненно-	1	25.02		Тесты по сб. под ред. И.П. Цыбулько. Подготовка к ЕГЭ	Уметь: употреблять знаки препинания внутри СП, выполнять семантико-интонационный анализ

	го предложения					предложений, грамматико-интонационный анализ предложений.
24	Употребление знаков препинания между частями сложноподчиненного предложения	1	3.03		Сайт: http://www.fipi.ru -открытый банк заданий ЕГЭ	
25	Употребление знаков препинания между частями бессоюзного предложения	1	10.03		Тесты по сб. под ред. И.П. Цыбулько. Подготовка к ЕГЭ	
26	Выбор знаков препинания внутри сложной синтаксической конструкции.	1	17.03		Тесты по сб. под ред. И.П. Цыбулько. Подготовка к ЕГЭ	Уметь: употреблять знаки препинания внутри СП, выполнять семантико-интонационный анализ предложений, грамматико-интонационный анализ предложений.
27	Знаки препинания при сочетании союзов. Сочетание знаков препинания.	1	14.04		Сайт: http://www.fipi.ru -открытый банк заданий ЕГЭ	Знать: знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.
28	Знаки препинания при прямой и косвенной речи	1	21.04		Тесты по сб. под ред. И.П. Цыбулько. Подготовка к ЕГЭ	Знать: знать и понимать понятия «прямая и косвенная речь»; оформление на письме прямой речи и диалога.
29	Оформление на письме прямой речи и диалога	1	28.04		Электронные словари: http://www.slovary.ru	Уметь: применять в практике письма данное правило.
30	Разные способы оформления на письме цитат	1	5.05		Тесты по сб. под ред. И.П. Цыбулько. Подготовка к ЕГЭ	Уметь: применять в практике письма данное правило.
31	Связный текст как совокупность предложений, объединенных одной мыслью, общей стилистической направленностью и единым настроем	1	12.05		Сайт: http://www.fipi.ru -открытый банк заданий ЕГЭ	Знать: понятие связный текст, авторские знаки препинания, абзац как пунктуационный знак, передающий структурно-смысловое членение текста Знать: понятие связный текст, авторские знаки препинания, абзац как пунктуационный знак, передающий структурно-смысловое членение текста
32	Роль контекста в выборе пунктуационного знака	1	19.05		Сайт: http://www.fipi.ru -открытый банк заданий ЕГЭ	
33	Авторские знаки препинания	1	26.05		Универсальная энциклопедия «Википедия»: http://ru.wikipedia.org	
34	Абзац как пунктуационный знак		2.06		Сайт: http://www.fipi.ru -открытый банк заданий ЕГЭ	
Проведено уроков в формате видеоконференции – 8						
Итого – 34						