

Крапивни  
цкая  
Любовь  
Алексеев  
на

Digitally signed by Крапивницкая Любовь  
Алексеевна  
DN: ИНН=233707815801,  
СНИЛС=11762857173, E=buh-soh41@mail.ru,  
C=RU, S=Краснодарский край, L=г. Крымск,  
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕРМОЛАЕВА  
ВАСИЛИЯ АНТОНОВИЧА ГОРОДА  
КРЫМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН,  
G=Любовь Алексеевна, SN=Крапивницкая,  
CN=Крапивницкая Любовь Алексеевна  
Reason: I am the author of this document  
Location:  
Date: 2023-01-21 11:37:51  
Foxit Reader Version: 9.2.0

Приложение № 2  
к решению педагогического совета  
от 29.03.2023 года (протокол № 6)

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7  
имени Героя Советского Союза Ермолаева Василия Антоновича города Крымска  
Муниципального образования Крымский район*

Программа  
профильного лагеря дневного пребывания  
«Ромашка»  
(патриотическая смена)

**Возраст детей:** 6- 17 лет

**Срок реализации:** лето 2023 года

г.Крымск

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 7. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Ромашка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну первую смену.

Программа включает в себя дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу «Юный эрудит» для детей 6-7 лет в рамках тематической смены социально-педагогической направленности «Школа будущего первоклассника» (приложение 1).

### **Основные содержательные блоки программы:**

1 смена «Россию любим всей душой! Народ наш единый, дружный, большой!»- патриотическая

#### Участники программы:

- Дети от 6 до 17 лет;
- Педагогический коллектив.

#### **Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип положительной эмоциональной окрашенности;
- принцип игровой позиции педагога.

**Цель:** развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, привитие любви к малой родине, патриотизма.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в смене «Россию любим всей душой! Народ наш единый, дружный, большой!» направлена на вовлечение детей в мероприятия спатриотическим уклоном, для расширения кругозора детей, на развитие любви к малой родине, развитием личных физических качеств, развитие творческих способностей.

**3. Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Формы и методы работы**

Ведущей технологией программы является игровая. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет

интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Россию любим всей душой! Народ наш единый, дружный, большой!» лагеря «Ромашка» предусматривает воспитательные мероприятия связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

#### **4. Механизм реализации**

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры.

##### **Этапы реализации программы:**

###### **1. Подготовительный (апрель - май):**

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

###### **2. Организационный (июнь):**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

###### **3. Основной (15 дней)- июнь- июль:**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- спортивная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

###### **4. Заключительный (июнь):**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

## **5. Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смен:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

## **6. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно – правовых документов:**

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон об образовании РФ.
3. Положение о лагере дневного пребывания.
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
5. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
6. Должностные инструкции работников.
7. Санитарные правила.
8. План работы.

## **7. Условия реализации программы:**

Место проведения – гимназия и прилегающая территория

*Кадровое обеспечение*

Начальник лагеря – 1

Воспитатели - 20

Ассистент, сопровождающий ребенка – инвалида - 1

Уборщик служебных помещений – 1

### **Материально – техническое обеспечение:**

- ✓ спортивные площадки- 1
- ✓ отрядные комнаты- 8
- ✓ столовая

## **8. План работы лагеря «Ромашка» (приложение 2)**

1 смена - патриотическая

«Россию любим всей душой! Народ наш единый, дружный, большой!»

(с 02.06.2023 -29.06.2023 г.).

В план работы включены мероприятия из программы пришкольного лагеря «Орлята России».

## **9. Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, художественному искусству, творческому мастерству;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Сроки реализации программы:** лето 2023 года: лагерная смена, 15 дней.

**Учебно – методическое оснащение программы:**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Л.Е.Артамонова «Летний лагерь». Москва «ВАКО» 2006г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юный эрудит»**

**1. Пояснительная записка**

Развить устойчивый интерес к математике у детей старшего дошкольного возраста - одна из важных задач. С решением данной задачи успешно справляется программа «Юный эрудит». **Программа реализуется в летний период** и предназначена для детей, интересующихся математикой.

Занимательные задачи с математическим смыслом, головоломки, логические упражнения, задачи-шутки, занимательные вопросы побуждают детей применять находчивость, смекалку, чувство юмора, приобщают их к активной умственной деятельности и используются в качестве «умственной гимнастики».

Для успешного освоения математики ребенком необходимо последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение.

Как известно, особую умственную активность ребенок проявляет в ходе достижения игровой цели как на занятии, так и в повседневной жизни. Игровые занимательные задачи содержатся в разного рода увлекательном математическом материале.

Материал представлен в определенной системе, что важно для повышения уровня общего умственного развития ребят, подготовки их к усвоению курса математики в школе, для творческого труда в будущем.

На занятиях большая роль отводится играм с числами, конструированию цифр. Работа по конструированию проходит с помощью различных объектов: фигур, элементов печатных цифр, из которых дети конструируют предметы различной конфигурации.

**Общая характеристика курса**

Данный курс предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания проявлять самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Программа учитывает **возрастные особенности** младших школьников и поэтому предусматривает *организацию подвижной деятельности* учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры. Предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия. Передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принцип игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Программа предусматривает участие в математических мероприятиях, конкурсах, викторинах, турнирах.

**Вид программы** - *модифицированная.*

**Программа «Юный эрудит»** составлена на основе примерной программы: «*Занимательная математика*» Е.Э. Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой.)

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный математик» - **социально-гуманитарная** (*вид деятельности – развитие интереса к математике*).

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный эрудит» **ориентирована:**

- создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения, социализации и адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и творческого труда обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

- формирование и развитие творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

#### **Новизна**

Данная программа предполагает использование современных технологий (развивающего обучения, индивидуальный подход, информационно-коммуникационные технологии), позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и сформировать интерес к школьной жизни.

#### **Актуальность программы**

Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирование его познавательных и творческих способностей.

Программа предполагает личностно – ориентированный подход к каждому ребенку, а именно ценностное отношение к каждому ребенку, готовность педагога помочь ему, быть партнером, что позволяет детям применить свои способности, развивать свои склонности, сформировать опыт собственной творческой деятельности.

Программа «Юный эрудит» позволяет сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

#### **Педагогическая целесообразность**

Образовательная программа базируется на аналитико-оценочном прогнозе потенциальных возможностей ребёнка с учётом анализа его текущей деятельности и перспектив его развития.

**Отличительные особенности** программы «Юный эрудит» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; позволяют анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

#### **Объём программы**

Всего 15 часов.

### Срок освоения программы

Программа рассчитана на 15 занятий, реализуется в летний период.

### Форма обучения

Основная форма организации деятельности - это занятие (*сообщение новых знаний, беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа*). Все занятия проходят с применением игр, творческих заданий разной сложности. Форма обучения – *групповая*.

**Режим занятий - 1** раза в день по 30 минут или на усмотрение педагога.

Специально организованная деятельность (занятие) состоит из нескольких частей, объединенной одной темой. На каждом занятии дети выполняют различные виды деятельности: игровые, с предметами, со счетным материалом и т.д.

*Широко практикуются игровые технологии:*

- имитация игры и игры упражнения с предметами,
- ролевые сюжеты математического содержания;
- игры с правилами без сюжета;
- игры - упражнения с ориентировкой на определенные достижения.

## 2. Цель и задачи реализации программы

**Цель программы:** создать условия для формирования умения решать нестандартные математические задачи, путем использования различных жизненных ситуаций.

**Задачи:**

**предметные:**

- формировать умение решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, исследовательских умений учащихся;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

**личностные:**

- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- формирование уважения к взрослым и друг к другу, навыка бесконфликтного общения;

**метапредметные:**

- развитие любознательности, познавательной способности (память, внимание, мышление, воображение);
- развитие настойчивости, самостоятельности, положительной мотивации к учебной и познавательной деятельности.

## 3. Содержание программы

### Учебный план

№	Название разделов	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Царство математики.	1	-	1	беседа
<b>Раздел 1. Весёлый счёт.</b>		-	<b>4</b>	<b>4</b>	
2.	«Отгадай задуманное число». «Задумай число».	-	1	1	
3.	Весёлые примеры.	-	1	1	
4.	Числовые головоломки.	-	1	1	
5	Математические пирамиды.		1	1	творческое

					задание
<b>Раздел 2. Мир занимательных задач.</b>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	
6.	Нестандартные задачи.	-	1	1	
7.	Головоломки различного вида сложения.	-	1	1	
8.	Выделение и группировка предметов по 2-3 признакам.		1	1	творческое задание
<b>Раздел 3.Занимательная геометрия.</b>		-	<b>2</b>	<b>2</b>	
9.	Преобразование фигур.	-	1	1	
10.	Аппликация из геометрических фигур.	-	1	1	выставка
<b>Раздел 4. Графические работы.</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
11.	Построение симметричных мозаик.	-	1	1	
12.	Проведение линии по заданному маршруту.	-	1	1	
13.	Дорисовывание недостающих частей предмета, ориентируясь на образец.	-	1	1	
14.	Дорисовывание по памяти.	-	1	1	творческое задание
15.	<b>Итоговое занятие.</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	командная игра
	<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	

### Содержание учебного плана

**Тема № 1.** Вводное занятие. Царство математики.(1 ч.)

Теория: Вводное занятие. Царство математики. (1 ч.)

#### Раздел 1. Весёлый счёт.(4 ч.)

**Тема № 1.** «Отгадай задуманное число». «Задумай число».

Практика: «Отгадай задуманное число». «Задумай число».(1 ч.)

**Тема № 2.** Весёлые примеры. (1 ч.)

Практика: Весёлые примеры. (1 ч.)

**Тема № 3.** Числовые головоломки.(1 ч.)

Практика: Числовые головоломки. (1 ч.)

**Тема № 4.** Математические пирамиды.(1 ч.)

Практика: Математические пирамиды. (1 ч.)

#### Раздел 2.Мир занимательных задач.(3 ч.)

**Тема № 1.** Нестандартные задачи. (1 ч.)

Практика: Нестандартные задачи.(1 ч.)

**Тема № 2.** Головоломки различного вида сложения.(1 ч.)

Практика: Головоломки различного вида сложения.(1 ч.)

**Тема № 3.** Выделение и группировка предметов по 2-3 признакам.(1 ч.)

Практика: Выделение и группировка предметов по 2-3 признакам (блоки Дьенеша). (1 ч.)

#### Раздел 3. Занимательная геометрия. (2 ч.)

**Тема № 1.** Преобразование фигур. (1 ч.)

Практика: Преобразование фигур. (1 ч.)

**Тема № 2.** Аппликация из геометрических фигур. (1 ч.)

Практика: Аппликация из геометрических фигур. (1 ч.)

#### **Раздел 4. Графические работы. (4 ч.)**

**Тема № 1.** Построение симметричных мозаик. (1 ч.)

Практика: Построение симметричных мозаик. (1 ч.)

Познакомить детей с тем, что если орнамент симметричен относительно горизонтальной и вертикальной оси симметрии, то его можно назвать мозаикой.

**Тема № 2.** Проведение линии по заданному маршруту. (1 ч.)

Практика: Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). (1 ч.)

**Тема № 3.** Дорисовывание недостающих частей предмета. (1 ч.)

Практика: Дорисовывание недостающих частей предмета, ориентируясь на образец. (1 ч.)

**Тема № 4.** Дорисовывание по памяти. (1 ч.)

Практика: Дорисовывание по памяти. (1 ч.)

#### **Итоговое занятие – 1ч.**

Практика: Командная игра. (1 ч.)

Командам соответственно с маршрутом выполняет задания смотрителей станций (*сказочных героев*), получая подсказку-указатель к «кладу» (сладкие призы) по зашифрованным запискам, в которых математические задания для разгадывания.

#### **5. Условия реализации программы**

##### **Техническое оснащение занятий:**

- наличие отдельного кабинета, оснащённого учебной доской, учебными столами и стульями (учитывая рост детей);
- качественное освещение в дневное и вечернее время;
- проектор, экран, ноутбук, колонки;
- доступ к сети Интернет.

##### **Дидактический материал:**

- счётный материал;
- ряд чисел от 1 до 20;
- наборы игр на развитие внимания, памяти, логического мышления;
- аудио, видеоматериалы.

##### **Форма аттестации**

Учащиеся дошкольного возраста не аттестуются. Итог обучения - командная игра.

##### **Методические материалы:**

- разработки занятий;
- презентации занятий.

В воспитательно-образовательном процессе применяются следующие технологии:

- здоровьесберегающие педагогические технологии;
- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технология проектно-исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов).

##### **Применяемые методики:**

- «Продолжи узор» (Г.Ф.Кумарина);
- «Раскрашивание фигур» (Н.Я.Чутко);
- «Эталоны» О.М. Дьяченко (для старших дошкольников, 6-7 лет);
- Умные кубики Дьенеша;

- Кубики Никитина.

**Методы исследования личностного развития ребёнка:**

- педагогическое наблюдение;
- ежедневный опрос.

**Способы проверки результативности:**

- педагогический мониторинг (анализ и сравнения начальных и конечных результатов);

**Формы контроля над усвоением изученного материала:**

- фронтальный и индивидуальный опрос;
- творческое задание;
- наблюдение;
- игра.

**6. Содержание обучения строится на таких принципах:**

- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; систематичность и последовательность;
- доступность и достаточность;
- наглядность;
- достоверность;
- комплексность;
- взаимосвязь с окружающим миром;
- разнообразие игровых и творческих заданий.

**Ведущая деятельность:**

- игровая, продуктивная, творческая;
- конструирование.

**7. Список литературы**

**Литература для педагога**

- 1. «Давайте поиграем» (под редакцией А.А.Столяра. - М., 1991, 1996), а также «Логика и математика для дошкольников» (под редакцией З.А.Михайловой - СПб, 1996, 2000), где дана система игр и игровых упражнений с логическими блоками Дьенеша;
- 2.«Занятия по развитию математических способностей 6-7 лет». А.В. Белошистая. Москва – 2004г.;
- 3.«Занимательная математика» Г.П.Попова; В.И.Усачева. Волгоград – 2007г.
- 4. «Игры по математике для дошкольников». Козина Л.Ю. – М.: ТЦ Сфера, 2012г.;
- 5. «Игровые задачи для дошкольников» З.А. Михайлова. Санкт – Петербург 2001г.;
- 6.«Логика и математика для дошкольников» Е.А.Носова; Р.Л.Непомнящая. Санкт – Петербург – 2004г.;
- 7.Методические советы по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша и логическими играми. Н.О. Лелявина, Б.Б. Финкельштейн. Санкт – Петербург ООО «Корвет»;
- 8.«Развивающие игры» Б.П.Никитина. Москва – 1994г.;
- «И учеба, и игра: математика. Т.И. Тарабарина; Н.В, Елкина. Ярославль – 2003г.;
- 9. Учебное пособие «Конструирование букв и цифр». Романина В.И. Москва. Издательство: Владос. 2011г.;
- 10. «Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения». Большакова С.Е. М.: ТЦ Сфера 2013г.
- **Интернет ресурсы**
- 1. <http://doshkolnik.ru/> Информационный сайт «Дошкольник»;
- 2. <http://kladraz.ru/> Кладовая развлечений;
- 3. <http://www.logozavr.ru/2/> Умные игры для детей, педагогов и родителей.



**План работы лагеря «Ромашка»**

**1 смена – патриотическая**

« Россию любим всей душой! Народ наш единый, дружный, большой!»

**с02.06 -29.06. 2023 г.**

Название дня	Дата	Мероприятия	Ответственные
1 день Открытие смены «День Безопасности»	<b>02.06</b> <b>пятница</b>	1. Знакомство с режимом дня. 2. Оформление уголка лагеря. 3. Деление на отряды. 4. Проведение инструктажа по ТБ. 5. Диагностика здоровья. 6. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа». 7. Конкурс рисунков на асфальте (Рисунки ко Дню защиты детей) 8. Практическое занятие <i>по учебной эвакуации</i> . 9. Занятие по программе «Юный Эрудит»	Начальник лагеря Воспитатели  Медицинский работник
2 день «Возьмемся за руки друзья»	<b>03.06</b> <b>суббота</b>	1. Проведение инструктажа по ТБ. «Путешествие по дороге безопасности». 2. Диагностика здоровья. 3. Оформление уголка лагеря «Ромашка». 4. Открытие лагерной смены. «Возьмемся за руки друзья». Представление отрядов (визитка). 5. Викторина «Знаешь ли ты историю России» 6. Игровая программа « Вот, оно, какое наше лето». 7. Спортивные и подвижные игры (кружки), отрядная работа. 8. Занятие по программе «Юный Эрудит»	Воспитатели  Медицинский работник
3 день «День волшебных сказок»	<b>06.06</b> <b>вторник</b>	1. Беседа по обучению правилам ТБ, ПДД, ППБ. 2. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 3. «По следам любимых героев» - сказочная викторина. 4. Театр экспромт « Там, на неведомых дорожках» 5. Беседа «История государственных символов России» 6. Спортивные и подвижные игры (кружки), отрядная работа. 7. . Занятие по программе «Юный Эрудит»	Воспитатели Медицинский работник
4 день «День спорта»	<b>07.06</b> <b>среда</b>	1. Беседа по обучению правилам ТБ, ПДД, ППБ. 2. Познавательное мероприятие «В гостях у Витаминки» (о правильном питании, за ЗОЖ). 3. Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?» 4. «Шагаем классно и, конечно, безопасно!»	Медицинский работник Воспитатели

		<p>Спортивно-познавательная программа (малые олимпийские игры)</p> <p>5. Конкурс рисунков «Формула ЗОЖ».</p> <p>6. Игры на свежем воздухе..</p> <p>7. Занятие по программе «Юный Эрудит»</p>	
<p>5 день «Родина начинается с семьи».</p>	<p><b>09.06</b> пятница</p>	<p>1. Беседа по обучению правилам ТБ, ПДД, ППБ.</p> <p>2. Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>3. Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Моя страна – моя Россия»</p> <p>5. Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> <p>6. Игры с мячом на свежем воздухе, отрядная работа.</p> <p>7. Занятие по программе «Юный Эрудит»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>6 день «Здоровые дети – здоровая нация»</p>	<p><b>10.06.</b> суббота</p>	<p>1. Беседа по обучению правилам ТБ, ПДД, ППБ.</p> <p>4.«Белая ладья» - первенство по шахматам и шашкам.</p> <p>3.Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>4.Конкурс рисунков на асфальте «Земля- наш общий дом!».</p> <p>5.Спортивные и подвижные игры (кружки), отрядная работа.</p> <p>6. Занятие по программе «Юный Эрудит»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>7 день «Россия – многонациональн ая страна»</p>	<p><b>14.06</b> среда</p>	<p>1. Беседа по обучению правилам ТБ, ПДД, ППБ.</p> <p>2 Минутка здоровья «Осанка – основа походки красивой»</p> <p>3. Беседа, «Я – ребенок, я – человек»</p> <p>4. Национальная гостиная.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Спортивные и подвижные игры (кружки), отрядная работа.</p> <p>7.Занятие по программе «Юный Эрудит»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>8 день « Ты, Кубань, Ты наша Родина»</p>	<p><b>15.06</b> четверг</p>	<p>1. Беседа по обучению правилам ТБ, ПДД, ППБ.</p> <p>2Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»</p> <p>3.Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта».</p> <p>4.Конкурс рисунков «Кубань – край родной»</p> <p>5. Футбольный турнир.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе, отрядная работа.</p> <p>7. Занятие по программе «Юный Эрудит»</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>9 день <b>«Вокруг света за одно лето»</b></p>	<p><b>21.06</b> <b>среда</b></p>	<p>1. Беседа по обучению правилам ТБ, ПДД, ППБ. 2. <b>В царстве</b> (флоры и фауны, фантазий, лета, любви). Мероприятие по отрядам 3. Танцевально – игровая программа «Карусель мелодий». 4. Спортивные и подвижные игры (кружки), отрядная работа. 5. Занятие по программе «Юный Эрудит»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>10 день <b>«Мы будем достойны вашей славы» День памяти и скорби</b></p>	<p><b>22.06</b> <b>четверг</b></p>	<p>1. Беседа по обучению правилам ТБ, ПДД, ППБ. 2. Акция «Чистый край, наш край». 3. Литературная гостиная «Мы помним, мы гордимся!» 4. Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь». 5. Спортивные и подвижные игры (кружки), отрядная работа. 6. Занятие по программе «Юный Эрудит»</p>	<p>Воспитатели Медицинский работник</p>
<p>11 день <b>«Ромашковая Русь»</b></p>	<p><b>23.06</b> <b>пятница</b></p>	<p>1. Беседа по обучению правилам ТБ, ПДД, ППБ. 2. Минутка здоровья «Зарядись» 3. Спортивное мероприятие «Мячик – шоу». 4. Беседа «Россия-Родина моя» 5. Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи» 6. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 6. Игры на свежем воздухе, отрядная работа. 7. Занятие по программе «Юный Эрудит»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>12 день <b>«Мы за мир во всем мире!»</b></p>	<p><b>24.06</b> <b>суббота</b></p>	<p>1. Беседа по обучению правилам ТБ, ПДД, ППБ. 2. Минутка здоровья «Помощница – вода» 3. Интеллектуальная игра «Все мы жители Земли». 4. КТД «Мы за мир во всем мире!» (выставка работ) 5. Танцевальная программа «Танцуем вместе» 6. Игры на свежем воздухе, отрядная работа. 7. Занятие по программе «Юный Эрудит»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>13 день <b>«Семья, согретая любовью»</b></p>	<p><b>26.06</b> <b>понедельник</b></p>	<p>1. Беседа по обучению правилам ТБ, ПДД, ППБ. 2. Минутка здоровья «Как правильно закаляться» 3. Квест «Найди клад». Ориентирование на местности по карте. 4. Конкурс рисунков «Мама, папа, солнце и лето».</p>	<p>Воспитатели Медицинский работник</p>

		5. Спортивные и подвижные игры (кружки), отрядная работа. 6. Занятие по программе «Юный Эрудит»	
14 день «Созвездие талантов»	<b>27.06</b> вторник	1. Беседа по обучению правилам ТБ, ПДД, ППБ. 2. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 3. Линейка. Закрытие лагерной смены 4. Конкурс талантов «Дороги, которые мы выбираем». 5. Игровой марафон «Загадки лета» 6. Спортивные и подвижные игры (кружки), отрядная работа. 7. Занятие по программе «Юный Эрудит»	Воспитатели Медицинский работник
15 день « Я люблю свою Родину! Я горжусь Россией!»	<b>28.06</b> среда	1. Беседа по обучению правилам ТБ, ПДД, ППБ. 2. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» 3.«Самый – самый» Гиннес-шоу 4.Трудовой десант. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Спортивные и подвижные игры (кружки), отрядная работа. 7. Занятие по программе «Юный Эрудит»	Воспитатели Медицинский работник

Начальник лагеря

И.М. Терновская

