

заседания ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ гимназии №7

Присутствовали: 5 человека

Лукомская И.В.

Пузикова А.К.

Семенец О.Г.

Спринская И.С.

Тюкалова Т.И.

Отсутствовали: 0

**Повестка дня:**

**Заседание №1.**

**Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС».**

1. О современных подходах к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС.
2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год.
3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.
4. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023-2024 учебном году. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам «Русский язык» и «Литература» 5 - 11 классов в соответствии с новыми ФГОП и новым учебным планом.
5. Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку. Включение сложных заданий формата ВПР в уроки.
6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
7. Подготовка и проведение школьной олимпиады

**1. О современных подходах к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС**

**СЛУШАЛИ:**

Руководитель МО Спринская И.С. рассказала, что в обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся. Обновленные ФГОС формулируют требования к результатам обучения с учетом:

- усиления акцента на применение знаний и конкретных умений
- требования формулируются с учетом результатов, проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Во ФГОС 2021 г. изменили содержательного раздела программ. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД.

ФГОС-3.0: электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, электронным учебным изданиям электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (в том числе внеурочной деятельности) посредством сети Интернет;

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного результатов промежуточной аттестации хранение и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Большое внимание уделяется проектной деятельности.

РЕШИЛИ:

- 1) Познакомиться с электронными цифровыми образовательными ресурсами на портале «Единое содержание общего образования» ([edsoo.ru](http://edsoo.ru))
- 2) Использовать в работе новые информационные порталы.
- 3) Каждому педагогу подробно изучить на сайте <https://fipi.ru/> Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2024 года.

2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год (по материалам РМО).

СЛУШАЛИ:

Руководитель ШМО Спринская И.С. познакомила с результатами сдачи ОГЭ и ЕГЭ (по материалам РМО).

ОГЭ - самый высокий процент отметок «5» по русскому языку показали выпускники гимназии № 7. Средний балл по гимназии – 43,9.

ЕГЭ - средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2023 году по гимназии составил 77,8 (учитель Тюкалова Т.И.). Есть 100балльник- Иван Кириакидис. Данные результаты выше среднего по району- 70,7, выше среднего по краю - 71,1.

ЕГЭ по литературе - максимальный результат - 100 баллов на экзамене по литературе получил выпускник гимназии № 7 Кириакидис Иван, 96 баллов - получила выпускница гимназии № 7 Алексеева Екатерина (учитель Тюкалова Т.И.).

РЕШИЛИ:

- 1) Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах.
- 2) Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить личностно-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.
- 3) Систематизировать работу с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия без уважительной причины учащимися 10-11 классов и их родителями (законными представителями).
- 4) Каждому педагогу изучить кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по русскому языку.
- 5) Усилить работу по формированию умений и навыков решения тестовой части заданий ОГЭ.
- 6) Познакомиться со спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по русскому языку.
- 7) Использовать материалы кодификатора при подготовке к ВПР.
- 8) Рассмотреть типовые задания для подготовки к итоговому сочинению.
- 9) Проанализировать ошибки в устном собеседовании.
- 10) Усилить работу с текстом при подготовке к устному собеседованию.
- 11) Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся 8 и 9 классов.

3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Руководитель ШМО русского языка и литературы Спринская И.С. ознакомила членов методического объединения с анализом работы учителей за 2023-2024 год. Был представлен план работы школьного методического объединения на новый учебный год. В плане работы учитывается работа учителей по подготовке к итоговому сочинению и итоговой аттестации в 9, 11 классах. Предусмотрена работа по

повышению информационно-коммуникативной компетентности учителя, личностного роста учителя. Также уделяется внимание работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию; с одаренными детьми. (План работы МО на 2023 – 2024 учебный года см. в Приложении).

РЕШИЛИ:

Утвердить План работы методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ гимназии №7 на 2023-2024 учебный год с некоторыми дополнениями.

4. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам «Русский язык» и «Литература» 5 - 11 классов в соответствии с новыми ФОП и новым учебным планом.

СЛУШАЛИ:

Руководитель ШМО Спринская И.С. рассказала о том, что рабочие программы педагогов откорректированы в Конструкторе рабочих программ и составлены в соответствии с требованием к ним, созданы на основе ФГОС ООО и ФГОС НОО, Примерной программы

ВЫСТУПИЛИ:

- 1) Учителя русского языка и литературы Лукомская И.В., Спринская И.С. Они представили рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» для индивидуального обучения.
- 2) Спринская И.С. отметила, что рассмотренные Рабочие программы полностью соответствуют требованиям к их составлению, к структуре Рабочей программы; обратила внимание членов ШМО на то, что в 5-9 классах мы работаем по новым учебникам, реализующему задачи, поставленные ФГОС.

РЕШИЛИ:

- 1) Утвердить рабочие программы учителей по русскому языку и литературе на 2023-2024уч.год.
- 2) В КТП внести план подготовки к ВПР в I четверти.

6. Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку.

РЕШИЛИ:

- 1) На сайтах ФИПИ, ИРО, НИКО познакомиться с материалами ВПР.
- 2) В КТП внести план подготовки к ВПР в I четверти: включить сложные задания формата ВПР в уроки.

7. Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.

СЛУШАЛИ: учителя русского языка и литературы назвали свои темы по самообразованию на 2023-2024 учебный год и обосновали причины обращения к этим темам для исследования. Учитель русского языка и литературы Спринская И.С. сообщила о том, что каждому необходимо составить план работы по самообразованию по выбранной теме.

РЕШИЛИ:

- 1) В срок до 11 октября 2023г. учителям русского языка и литературы составить план работы по самообразованию по выбранной теме.
- 2) Продумать новые шаги личностного роста учителя-предметника.
- 3) Активизировать работу по внеурочной деятельности.

8. Подготовка и проведение школьной олимпиады. Планирование работы с одаренными детьми в новом учебном году.

СЛУШАЛИ:

По данному вопросу выступила учитель русского языка и литературы Спринская И.С., которая предложила планирование работы с одаренными детьми в новом учебном году. В основе работы олимпиадная и исследовательская деятельность как форма работы с одаренными детьми.

РЕШИЛИ:

- 1) Развивать творческие способности учащихся посредством привлечения их к участию во внеклассной работе по предметам гуманитарного цикла; а также путем вовлечения их в выполнение творческих работ, олимпиад, конкурсных работ как общешкольного, так и муниципального и т.д. уровней.

- 2) Предложить одаренным в гуманитарном направлении школьникам участие в заочных и очных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла: русскому языку, литературе, журналистике с целью укрепления интереса к предметам и расширения их творческого диапазона.
- 3) Принимать активное участие в работе НОУ «Эврика».
- 4) Активизировать работу по проектной деятельности обучающихся.

9. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

СЛУШАЛИ:

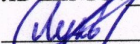
По вопросу выступила Тюкалова Т.И.

1. О единых нормах оценки знаний, умений и навыков.
2. О единых требованиях к контрольным, творческим и рабочим тетрадям обучающихся.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению и соблюдать единые требования в оформлении тетрадей обучающихся.
2. Соблюдать единые требования при проверке контрольных, творческих работ обучающихся.

Руководитель ИМО:  / Спринская И.С.

Секретарь:  / Лукомская И.В./