

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7
имени Героя Советского Союза Ермолаева Василия Антоновича
города Крымск муниципального образования Крымский район**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «30» августа 2023 года протокол № 1
Председатель педсовета
_____ Л.А. Крапивницкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **Технологии**

Уровень образования **основное общее 7-8 классы**

Количество часов: **68**

Учителя: Чумакова В. И. Руденко Н. П.

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) и Примерной основной образовательной программой основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2017г. № 1/5).

УМК. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2018.

Данная рабочая программа, ориентирована на работу с учебниками:

Технология. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019.

Технология. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций / под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019.

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2017 г. № 253.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» интегрирует знания по различным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

Овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

Овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информатики в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности.

В соответствии с ФГОС в ходе изучения предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Реализация педагогами гимназии воспитательного потенциала урока (Модуль «Школьный урок» программы воспитания) предполагает направления:

1.Гражданское:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

4. Приобщение детей к культурному наследию. Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

5. Популяризация научных знаний среди детей:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- активное участие в ре-умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз. шении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

8. Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

II. Содержание

7 класс

Теоретические сведения. Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии. Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда. Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс.

Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля. Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным. Назначение социологических исследований.

Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

Практические работы. Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда. Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.

Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин.

Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража учебной деятельности.

Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов.

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона, села, посёлка. Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов. Проведение анкетирования и обработка результатов.

Ознакомление с устройством и работой станков. Упражнения по управлению станками. Учебно-практические работы на станках.

8 класс

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.

Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, занимающимися дизайнерской деятельностью.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий.

Знакомятся с устройством двигателей, их классификацией. Принципами работы двигателей. Знакомятся с их использованием, профессиями людей, которые создают двигатели и историей их создания.

Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Планирование процесса познавательной деятельности. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства. Соблюдение безопасных приемов познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда.

Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.

Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; диагностика результатов познавательно - трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Мясо каких видов птиц используют в приготовлении различных блюд и какими полезными свойствами оно обладает, знакомство с технологией механической и тепловой обработки мяса разных видов птиц.

Познание видов и проявлений химической энергии.

На каких материальных носителях можно записывать информацию и какие существуют средства записи информации. выполнение отдельные виды записи информации с помощью современных технических средств.

Микроорганизмы (бактерии, вирусы, одноклеточные водоросли и одноклеточные грибы и др.) особенностях об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и в биотехнологиях; технологии искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. определять микроорганизмы по внешнему виду; создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей.

Основные категории рыночной экономики, такими как «нужда», «потребность», «товар», «рынок», «делка», «деньги». Влияние опроса на обмен и заключение сделок в современной экономике Определение функции рынков и устанавливать их классификацию.

Маркетинг.

Ш.Планируемые результаты

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности, выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов, творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса, самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности, способность моделировать планируемые процессы и объекты, умение аргументировать свои решения и формулировать выводы, способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности, умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления

познавательной и созидательной деятельности, умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками, умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива, способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам, умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности, понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы: планировать процесс созидательной и познавательной деятельности, ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг, ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах, использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности, навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда, владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации, владение методами творческой деятельности, применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы: способности планировать технологический процесс и процесс труда, умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда, умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда, умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии, умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов, умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты, умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии, умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей, умение разрабатывать план возможного

продвижения продукта на региональном рынке, навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов, навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя, навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда, умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля, способность нести ответственность за охрану собственного здоровья, знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены, ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине, умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы: готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере, навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности, навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования, навыки согласования своих возможностей и потребностей, ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда, проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ, экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы: умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ, владение методами моделирования и конструирования; навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг, умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности, композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы: умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации, способность бесконфликтного общения,

навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов, способность к коллективному решению творческих задач, желание и готовность прийти на помощь товарищу, умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы: развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями, достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций, соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований, развитие глазомера, развитие осязания, вкуса, обоняния.

Результаты по модулям содержания

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности

Выпускник научится:

- составлять необходимую учебно-технологическую документацию, технологическую карту;
- выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов;
- осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта;
- подбирать оборудование и материалы;
- организовывать рабочее место;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты работы;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы, представлять проект к защите;
- осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера

Модуль 2. Производство

Выпускник научится:

- оценивать уровень совершенства местного производства;
- отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного;
- характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;

—характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства.

Модуль 3. Технология

Выпускник научится:

- прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда, приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию;
- называть и характеризовать современные и перспективные управленческие, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты.

Модуль 4. Элементы техники и машин

Выпускник научится:

- собирать из деталей конструктора роботизированные устройства;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, материального или виртуального конструктора);
- управлять моделями роботизированных устройств.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Выпускник научится:

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертежи простых швейных изделий;
- подготавливать швейную машину к работе;
- выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий;
- проводить влажно-тепловую обработку;
- выполнять художественное оформление швейных изделий

- разрабатывать и создавать изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- разрабатывать и создавать швейные изделия на основе собственной модели;
- оптимизировать заданный способ (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа);
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации; находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов

Выпускник научится:

- пользоваться различными видами оборудования современной кухни;
- понимать опасность генетически-модифицированных продуктов для здоровья человека;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам, органолептическими и лабораторными методами;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
- разбираться в технологиях заготовки продуктов питания и применять их; составлять рацион питания;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;
- составлять меню;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать впрок овощи и фрукты;
- оказывать первую помощь при порезах, ожогах и пищевых отравлениях.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Выпускник научится:

- осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧпечью и др.;
- выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;

—читать электрические схемы;

— называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания

Выпускник получит возможность научиться:

— оптимизировать времена и энергетические затраты при приготовлении различных блюд;

— осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учетом их питательной ценности и принципов здорового питания;

— осуществлять приготовление блюд национальной кухни;

— сервировать стол, эстетически оформлять блюда.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации

Выпускник научится:

— характеризовать сущность коммуникации как формы связи информационных систем и людей;

— ориентироваться в сущности менеджмента и иметь представление об основных методах управления персоналом;

— представлять информацию вербальными и невербальными средствами при коммуникации с использованием технических средств;

— называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризующие профессии в сфере информационных технологий

— владеть приёмами эффективной коммуникации в процессе делового общения;

— управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях.

Модуль 9. Технологии растениеводства

Выпускник научится:

— владеть методами переработки сырья дикорастущих растений;

— определять культивируемые грибы по внешнему виду;

— владеть безопасными способами сбора и заготовки грибов;

— соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета;

— применять различные способы хранения овощей и фруктов;

- определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;
- излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов
- создавать условия для клонального микроразмножения растений;
- давать аргументированные оценки и прогнозы использования технологий клеточной и генной инженерии на примере генно-модифицированных растений;
- выполнять основные технологические приемы аранжировки цветочных композиций, использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений);
- применять технологические приемы использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.

Модуль 10. Технологии животноводства

Выпускник научится:

- описывать технологии и технические устройства для получения различных видов продукции (молока, мяса, яиц, шерсти) на современных животноводческих фермах;
- описывать экстерьер и породные признаки животных по внешнему виду и справочным материалам;
- описывать работу по улучшению пород животных (в городских школах, в клубах собаководов);
- оценивать по внешним признакам состояние здоровья домашних животных, проводить санитарную обработку, простые профилактические и лечебные мероприятия для кошек, собак (в городской школе), для сельскохозяйственных животных (в сельской школе);
- описывать содержание труда основных профессий, связанных с технологиями использования животных

Выпускник получит возможность научиться:

- Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;
- проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей;
- оценивать по внешним признакам с помощью простейших исследований качество продукции животноводства; — автоматизированные кормушки для кошек и др.; — описывать признаки распространённых заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам; — исследовать проблему бездомных животных как проблему своего микрорайона

Модуль 11. Социальные технологии

Выпускник научится:

- характеризовать технологии работы с общественным мнением, технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;
- применять методы и средства получения информации в процессе социальных технологий.
- применять методы управления персоналом при коллективном выполнении практических работ и созидательной деятельности;
- разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий;
- разрабатывать бизнес-план, бизнес-проект;
- разрабатывать технологии общения при конфликтных ситуациях.

IV. Тематическое планирование

Класс Раздел Модуль	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
7 класс				
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности		6	Получать представление о методе фокальных объектов при создании инновации. Знакомиться с видами технической, конструкторской и технологической документации.	Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Трудовое
	1. Создание новых идей методом фокальных объектов	2	Проектировать изделия при помощи метода фокальных объектов	
	2. Техническая документация в проекте	2		
	3. Технологическая документация в проекте	2		
2. Производство		6	Получать представление	Патриотическое.

			о современных средствах труда, об агрегатах и о производственных линиях. Наблюдать за средствами труда, собирать о них дополнительную информацию и подготовить реферат по соответствующей теме.	Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний. Трудовое.
	1.Современные средства ручного труда	2		
	2.Средства труда современного производства	2		
	3.Агрегаты и производственные линии	2		
3.Технологии		6		
	1.Культура производства	2	Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда. Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и в общеобразовательной организации. Собирать дополнительную информацию о технологической культуре работника производства	Трудовое. Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний.
	2. Технологическая культура производства	2		
	3.Культура труда	2		

4.Техника		8	Получать представление о двигателях и об их видах. Ознакомиться с различиями конструкций двигателей. Выполнять работы на станках.	Трудовое. Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний.
	1. Двигатели	2		
	2. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели	2		
	3. Тепловые двигатели внутреннего сгорания	2		
	4. Реактивные и ракетные двигатели	2		
5.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов		18	Получать представление о производстве различных материалов и об их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях. Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов,	Трудовое. Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание
	1.Производство металлов.	2		
	2.Производство древесных материалов.	2		
	3.Производство искусственных материалов	2		
	4.Производство искусственных и синтетических волокон в промышленном производстве.	2		
	5.Свойства искусственных волокон.	2		

	6.Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием	2	приспособлений, станков, машин	
	7.Производственные технологии пластического формирования материалов	2		
	8.Физико-технические технологии обработки конструкционных материалов.	2		
	9.Проектное задание по модулю « Технологии получения,обработки, преобразования и использования материалов»	2		
6.Технологии обработки пищевых продуктов		6	Получать представление о технологиях приготовления мучных кондитерских изделий и осваивать их. Знакомиться с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием.. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные	Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание
	1.Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста.	2		
	2.Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.	2		
	3.Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.	2		

			пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы Получать представление, анализировать полученную информацию и делать выводы о сходстве и различиях производства рыбных консервов и пресервов. Осваивать методы определения доброкачественности мучных и рыбных продуктов.	
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии		4	Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. Собрать	Трудовое. Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание
	1. Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля.	2	дополнительную информацию об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализировать полученные знания и подготовить реферат.	
	2. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля	2		
8. Технологии растениеводства		4		

	1.Грибы, их значение в природе и жизни человека.	2	Ознакомиться с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов. Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов	Трудовое. Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание.
	2.Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.	2		
9.Технологии животноводства		2	Получать представление о содержании животных как элементе технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов.	Трудовое. Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание.
	1.Корма для животных	2		

10. Технологии получения, обработки и использования информации		4	Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений. Проводить исследования о методах и средствах наблюдений за реальными процессами и формировать представление о них	Трудовое. Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание.
	1. Источники и каналы получения информации.	2		
	2. Технические средства проведения наблюдения	2		
11. Социальные технологии		4	Характеризовать технологии работы с общественным мнением, технологии сферы услуг, социальные сети как технологию. Применять методы и средства получения информации в процессе социальных технологий.	Трудовое. Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание
	1. Назначение социологических исследований	2		
	2. Технология опроса. Технология интервью	2		
Всего		68		
8 класс				
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности		2		
	1. Введение. Дизайн в процессе проектирования	1	Знакомиться с возможностями дизайна	Патриотическое. Ценности практической

	2. Метод мозгового штурма при создании инноваций.	1	продукта труда. Осваивать методы творчества в проектной деятельности. Участвовать в деловой игре «Мозговой штурм».	деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Трудовое
2. Производство		2		
	1. Продукты труда. Стандарты производства	1	Получать представление о продуктах труда и необходимости использования стандартов для их производства. Усваивать влияние частоты проведения контрольных измерений с помощью различных инструментов и эталонов на качество продуктов труда. Собирать дополнительную информацию о современных изделиях	Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний. Трудовое.
	2.Эталоны контроля качества	1		
3.Технология		3		
	1. Классификация технологий	1	Получать более полное представление о различных видах технологий разных производств. производства и земледелия. Классификация информационных технологий Собрать	Трудовое. Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний.
	2. Технологии материального, сельскохозяйственного производства и земледелия.	1		
	3. Классификация информационных технологий	1		

			дополнительную информацию о видах отраслевых технологий	
4.Техника		3		
	1. Органы и системы управления технологическими машинами	1	Получать представление об органах управления техникой, о системе управления, об особенностях автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков с ЧПУ. Знакомиться с конструкцией и принципами работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники.	Трудовое. Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний.
	Автоматическое управление	1		
	Автоматизация производства	1		
5.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов		5		
	1.Плавление металлов и отлива изделий	2	Получать представление о технологиях термической обработки материалов, плавления материалов и литье,	Трудовое. Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное.
	2.Электроискровая, электрохимическая обработка материалов	1		

	3.Ультразвуковая и лучевые методы обработки	1	закалке, пайке, сварке. Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска) и др.	Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание
	4.Особенности обработки жидкостей и газов	1		
6.Технологии обработки пищевых продуктов		4		
	1.Мясо птицы	2	Знакомиться с видами птиц и животных, мясо которых используется в кулинарии. Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птиц и животных.	Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание
	2.Мясо животных	2		
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии		2		
	1.Выделение энергии при химических реакциях	1	Знакомиться с новым понятием: химическая энергия. Получать представление о превращении химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения	Трудовое. Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание

	2.Химическая обработка материалов	1	химической энергии, анализировать полученные сведения. Подготовить реферат	
8.Технологии растениеводства		4		
	1.Растительная ткань и клетка	1	Получать представление об особенностях строения микро организмов (бактерий, вирусов, одноклеточных водорослей и одноклеточных грибов). Получать информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и биотехнологиях. Узнавать технологии искусственного выращивания растений	Трудовое. Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание.
	2.Технологии клеточной инженерии	1		
	3.Технология клонального микроразмножения	1		
	4.Технологии генной инженерии	1		
9.Технологии животноводства		3		
	1.Получение продукции животноводства	1	Узнавать о получении продукции животноводства в птицеводстве, овцеводстве, скотоводстве. Ознакомиться с необходимостью постоянного обновления и пополнения стада.	Трудовое. Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний. Формирование культуры здоровья.
	2.Разведение животных	1		
	3.Породы и продуктивность	1		

			Усвоить представления об основных качествах сельскохозяйственных животных: породе, продуктивности, хозяйственно полезных признаках, экстерьере. Анализировать правила разведения животных	Экологическое воспитани
10. Технологии получения, обработки и использования информации		3		
	1.Хранение информации	1	Ознакомиться с формами хранения информации. Получать представление о характеристиках средств записи и хранения информации и анализировать полученные сведения. Анализировать представление о компьютере как средстве получения, обработки и записи информации. Подготовить и снять фильм о своём классе с применением различных технологий записи и хранения информации	Трудовое. Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание.
	2.Средства записи информации	1		
	3.Современные технологии записи и хранения информации	1		

11. Социальные технологии		3		
	1. Категории рыночной экономики	1	Получать представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта. Осваивать характеристики и особенности маркетинга. Ознакомиться с понятиями: потребительная стоимость и цена товара, деньги. Получать представление о качестве и характеристиках рекламы. Подготовить рекламу изделия или услуги творческого проекта	Трудовое. Патриотическое. Ценности практической деятельности. Духовное и нравственное. Эстетическое воспитание. Популяризация научных знаний. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание
	2. Маркетинг	1		
	3. Методы стимулирования сбыта	1		
Всего		34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического заседания
МБОУ гимназии №7

от «__» _____ 2023 года №__
Лазарева Л. В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Голубкина Я. А. _____
«__» _____ 2023г.

