

Название курса	Русский язык									
Класс	5									
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)									
Составители	ШМО учителей русского языка и литературы									
Авторская\ программа	Т.А Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой . ФГОС, Москва, «Просвещение», 2016 г.									
Цель курса	• воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • освоениезнаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; • формированиеуменийопознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. • формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); • формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель). • развитие у учащихся интереса к родному языку, осознания его как части русской национальной культуры; • осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой; • формирование у учащихся чувства языка; • воспитание потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; • сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.									
Структура курса	Тематический план <table><tr><th>Разделы курса</th><th>Кол-во часов</th></tr><tr><td>Язык и речь</td><td>12</td></tr><tr><td>Текст</td><td>17</td></tr><tr><td>Система языка</td><td>73</td></tr></table>		Разделы курса	Кол-во часов	Язык и речь	12	Текст	17	Система языка	73
Разделы курса	Кол-во часов									
Язык и речь	12									
Текст	17									
Система языка	73									

Фонетика и графика	10
Морфемика и словообразование	12
Лексика	10
Синтаксис	12
Морфология	32
Правописание	34
Язык и культура. Культура речи	8
Повторение	17
Резервные часы	3
Всего из них: Родной язык 5 класс в разделе «Повторение в конце года» - 9 часов 1. Русский язык – национальный язык русского народа 2. Источники крылатых выражений. Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок. 3. Источники крылатых выражений 4. Значение и употребление в современных ситуациях речевого общения 5. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка 6. Текст как единица языка и речи. Язык и речь 7. Язык и речь 8. Функциональные разновидности языка 9. Виды речевой деятельности	170

Название курса	Русский язык
Класс	6
Количество часов	204 ч. (6 часов в неделю)
Составители	ШМО учителей русского языка и литературы
Авторская\ программа	Т.А Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой . ФГОС, Москва, «Просвещение», 2016 г.
Цель курса	– формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель). В соответствии с этой целью ставятся задачи: 1) развитие у учащихся интереса к родному языку, осознания его как части русской национальной культуры; 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая

	находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой; 3) формирование у учащихся чувства языка; 4) воспитание потребности совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; 5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.														
Структура курса	<table> <tr> <td>1. Введение</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2. Слово в языке и речи (повторение и углубление изученного в 5-м классе)</td><td>45</td></tr> <tr> <td>3. Слова со значением «количество предметов» . Количественное числительное в языке и речи</td><td>13</td></tr> <tr> <td>4. Слова со значением «признак предмета» Имя прилагательное в языке и речи</td><td>30</td></tr> <tr> <td>5. Порядковые числительные в языке и речи</td><td>28</td></tr> <tr> <td>6. Слова со значением «признак предмета по действию». Причастие.</td><td>68</td></tr> <tr> <td>7. Повторение изученного в 6 классе.</td><td>14</td></tr> </table> Русский язык родной 6 класс в разделе «Лексика и культура речи» - 7 часов	1. Введение	2	2. Слово в языке и речи (повторение и углубление изученного в 5-м классе)	45	3. Слова со значением «количество предметов» . Количественное числительное в языке и речи	13	4. Слова со значением «признак предмета» Имя прилагательное в языке и речи	30	5. Порядковые числительные в языке и речи	28	6. Слова со значением «признак предмета по действию». Причастие.	68	7. Повторение изученного в 6 классе.	14
1. Введение	2														
2. Слово в языке и речи (повторение и углубление изученного в 5-м классе)	45														
3. Слова со значением «количество предметов» . Количественное числительное в языке и речи	13														
4. Слова со значением «признак предмета» Имя прилагательное в языке и речи	30														
5. Порядковые числительные в языке и речи	28														
6. Слова со значением «признак предмета по действию». Причастие.	68														
7. Повторение изученного в 6 классе.	14														

Название курса	Русский язык
Класс	7
Количество часов	136
Авторская\ программа	Т.А Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой . ФГОС, Москва, «Просвещение», 2016 г.
Составители	ШМО учителей русского языка и литературы
Цель курса	Иметь представление о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.
Структура курса	Русский язык как развивающееся явление 1 час Повторение изученного в 5-6 классах 13 +2

Название курса	Русский язык
Класс	8
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю)
Составители	ШМО учителей русского языка и литературы

Авторская\ программа	Т.А Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой . ФГОС, Москва, «Просвещение», 2016 г.																																		
Цель курса	Иметь представление о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.																																		
Структура курса	<table> <tr> <td>Введение</td><td>1</td></tr> <tr> <td>I. Повторение и углубление изученного в 5-7-м классах</td><td>24. Из них:</td></tr> <tr> <td>1. Фонетика</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2. Орфоэпия</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3. Графика</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4. Орфография</td><td>9</td></tr> <tr> <td>5. Лексика. Фразеология</td><td>4</td></tr> <tr> <td>6. Этимология</td><td>3</td></tr> <tr> <td>7. Морфемика. Словообразование</td><td>1</td></tr> <tr> <td>8. Морфология</td><td>3</td></tr> <tr> <td>II. Синтаксис. Пунктуация. Простое предложение</td><td>53. Из них:</td></tr> <tr> <td>1. Словосочетание и предложение</td><td>9</td></tr> <tr> <td>2. Двусоставные предложения. Виды сказуемых. Второстепенные члены предложения</td><td>20</td></tr> <tr> <td>3. Односоставные предложения</td><td>6</td></tr> <tr> <td>5. Полные и неполные предложения</td><td>1</td></tr> <tr> <td>6. Осложненные предложения</td><td>17</td></tr> <tr> <td>III. Повторение изученного в 8 классе</td><td>3</td></tr> </table>	Введение	1	I. Повторение и углубление изученного в 5-7-м классах	24. Из них:	1. Фонетика	2	2. Орфоэпия	1	3. Графика	1	4. Орфография	9	5. Лексика. Фразеология	4	6. Этимология	3	7. Морфемика. Словообразование	1	8. Морфология	3	II. Синтаксис. Пунктуация. Простое предложение	53. Из них:	1. Словосочетание и предложение	9	2. Двусоставные предложения. Виды сказуемых. Второстепенные члены предложения	20	3. Односоставные предложения	6	5. Полные и неполные предложения	1	6. Осложненные предложения	17	III. Повторение изученного в 8 классе	3
Введение	1																																		
I. Повторение и углубление изученного в 5-7-м классах	24. Из них:																																		
1. Фонетика	2																																		
2. Орфоэпия	1																																		
3. Графика	1																																		
4. Орфография	9																																		
5. Лексика. Фразеология	4																																		
6. Этимология	3																																		
7. Морфемика. Словообразование	1																																		
8. Морфология	3																																		
II. Синтаксис. Пунктуация. Простое предложение	53. Из них:																																		
1. Словосочетание и предложение	9																																		
2. Двусоставные предложения. Виды сказуемых. Второстепенные члены предложения	20																																		
3. Односоставные предложения	6																																		
5. Полные и неполные предложения	1																																		
6. Осложненные предложения	17																																		
III. Повторение изученного в 8 классе	3																																		

Название курса	Русский язык
Класс	9
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю)
Составители	ШМО учителей русского языка и литературы
Авторская\ программа	Т.А Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой . ФГОС, Москва, «Просвещение», 2016 г.

Цель курса	• воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.												
Структура курса	<table> <tr> <td>Введение</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 8-м классе</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Сложное предложение. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Бессоюзное сложное предложение</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Сложные предложения с разными видами связи</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Повторение и систематизация изученного в 5-9-м классах</td> <td>11</td> </tr> </table>	Введение	2	Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 8-м классе	14	Сложное предложение. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	41	Бессоюзное сложное предложение	8	Сложные предложения с разными видами связи	7	Повторение и систематизация изученного в 5-9-м классах	11
Введение	2												
Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 8-м классе	14												
Сложное предложение. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	41												
Бессоюзное сложное предложение	8												
Сложные предложения с разными видами связи	7												
Повторение и систематизация изученного в 5-9-м классах	11												

Название курса	Русский язык
Класс	10
Количество часов	68 2 часа в неделю
Составители	ШМО учителей русского языка и литературы
Авторская программа	«Программа по русскому языку 10– 11 классы» под редакцией Н.Г. Гольцовой , Москва, «Прусское слово» 2010 год.
Цель курса	личностные: осознание эстетической функции русского языка, осознание роли родного языка в формировании творческих способностей и моральных качеств личности; -метапредметные: способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями, справочной литературой, овладение приемами отбора и систематизации материала ; использование языка как средства пополнения знаний по другим предметам, применение полученных знаний на уроках

	литературы и иностранного языка. - предметные: освоение базовых понятий лингвистики; лингвистика и ее разделы; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили; осознание эстетической функции родного языка.
Структура курса	Слово о русском языке (1 час.) Лексика. Фразеология. Лексикография. (10 часов) Фонетика. Графика. Орфоэпия. (3 часа) Морфемика и словообразование. (2 часа) Морфология и орфография. (47 часов) Орфография. (13 часов) Самостоятельные части речи Имя существительное. (3 часа) Имя прилагательное. (Имя числительное. (2 часа) Местоимение. (2 часа) Глагол. (3 часа) Причастие. (2 часа) Деепричастие. (2 часа) Наречие. (2 часа) Слова категории состояния. (1 час) Служебные части речи. Предлог. (1 час) Союзы и союзные слова. (2 часа) Частицы. (6 часов) Междометие. Звукоподражательные слова (1 час). Повторение и обобщение пройденного. (5 часов) Направление проектной деятельности. Использование резерва учебного времени.

Название курса	Русский язык
Класс	11
Количество часов	68 часа (2 час в неделю)
Составители	ШМО учителей русского языка и литературы
Авторская программа	«Программа по русскому языку 10– 11 классы» под редакцией Н.Г. Гольцовой , Москва, «Прусское слово» 2010 год.
Цель курса	-личностные: осознание эстетической функции русского языка, осознание роли родного языка в формировании творческих способностей и моральных качеств личности; -метапредметные: способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями, справочной литературой, овладение приемами отбора и систематизации материала ; использование языка как средства пополнения знаний по другим предметам, применение полученных знаний на уроках литературы и иностранного языка. - предметные: освоение базовых понятий лингвистики; лингвистика

	и ее разделы; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили; осознание эстетической функции родного языка.
Структура курса	Официально-деловой стиль речи (4 ч.) Синтаксис и пунктуация (6 ч.) Публицистический стиль речи (6 ч.) Разговорная речь (4 ч.) Язык художественной литературы (6 ч.) Общие сведения о языке (4 ч.) Повторение (4 ч.)