

Профилактические рекомендации для родителей:

ПРИНИМАЙТЕ ребенка *таким какой он есть*, а не воспринимайте избирательно.

УДОВЛЕТВОРЯЙТЕ базовые потребности ребенка /забота, защищенность, уважение, признание, любовь, принятие значимых людей/.

ГОВОРИТЕ с ребенком! Спросите у ребенка, как прошел день, что было хорошего, какие трудности; расскажите про «свой» день; развивайте в ребёнке умение общаться; **относитесь** к ребенку с пониманием, уважая его чувство собственного достоинства: все, что для взрослых полная бессмыслица, для ребенка очень важно!

ОРГАНИЗУЙТЕ свободное время ребёнка для удовлетворения своего любопытства через исследование себя, разных сторон жизни, мира, природы; научите ребенка мечтать; создайте ситуацию успеха; не делайте за ребёнка то, что он может сделать сам.

РАЗВИВАЙТЕ в ребёнке уверенность, положительное отношение к Образу - «Я», принятие своих качеств, особенностей, отличительных черт; научите ребенка рефлексии /самоанализу/ своих желаний и выборов: «Для чего я это делаю?».

ИСКЛЮЧИТЕ меры физического и психоэмоционального воздействия на ребенка; **метод убеждения** – один из эффективных приемов в различных ситуациях; подросток воспринимает любые угрозы как руководство к действию; поддержите подростка при переживании им горя, разочарования в любви.

МБОУ СОШ № 20
**ЧТО ДЕЛАТЬ,
ЕСЛИ РЕБЕНОК УХОДИТ ИЗ ДОМА...**

для родителей



г. Крымск
2020

Отсутствие доверия и взаимопонимания, недостаточное внимание к потребностям взрослеющего ребенка близких окружающих людей, равнодушие, отсутствие смысла жизни – **главные причины, способствующие спонтанному принятию решения ребенка «уйти из дома» ...**

Причины ухода ребенка из дома:

1. **Ошибки в воспитании** при создании **надлежащих комфортных /психологических/ условий, адекватных соответствующему возрасту ребенка.**

2. Уход детей из дома **как следствие в ситуации насилия:** физического, сексуального, психологического /эмоционального/, пренебрежительного отношения к ребенку.
3. Хроническое неудовлетворение основных базовых потребностей: **в уважении, любви, принятии значимых для ребенка людей.**
4. Стремление убежать из дома – **знак протеста против условий, которые мы создаем ребенку – подростку:** несправедливое наказание, чрезмерные нагрузки, отвержение новых психологических качеств подростка, непонимание причин изменений, происходящих с детьми, жесткое непринятие «деструктивного» поведения взрослеющего ребенка.
5. **Побудительным мотивом уходов ребенка** может стать



потребность в новых ярких впечатлениях: ребенок может «отправиться в дальние страны». Дети любят рисковать. Они теоретически знают, что многие люди погибают, но думают, что с ними ничего не произойдет.

6. Уходы из семьи могут быть связаны с **«неправильной» родительской позицией**, относительно трудностей в учебной деятельности:



систематические упреки, ограничения, наказания в отношении ребенка, имеющего **неудовлетворительные оценки.**

7. **Отсутствие смысла жизни:** психические травмы, приобретенные в раннем детском возрасте, переживания тяжелой утраты /смерти любимых людей/, трагедии при расставании с кровными родственниками, тяжелые разочарования в связи с предательством значимых людей, чрезмерное баловство ребенка.
8. **Неразвитость креативных способностей:** творческий человек всегда знает, как заполнить свое свободное время с пользой.
9. **Протест против родителей:** возрастной протест против родителей, установок может достигать интенсивности, близкой к отчаянию, если родители совершенно равнодушны к жизни своего ребенка/подростка.

Научите своего ребенка самоанализу своих желаний и выборов: «Для чего я это делаю?»

