

Управление образования
администрации муниципального образования
Крымский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 города Крымска
муниципального образования Крымский район

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023 года

Утверждено приказом
№ _____-од от 30.08.2023 года

Директор

О.С. Химчук

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации трудового воспитания школьников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации трудового воспитания учащихся в рамках реализации образовательных и воспитательных программ и предусматривает дифференцированный подход к определению видов трудовой деятельности, условиям работы и формам оплаты.

1.2. Настоящее положение разработано на основании

✓ Федерального закона от 24 июля 1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

✓ Конвенцией о правах ребенка,

✓ Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12. 2012 г. (с изменениями от 04 августа 2023 года),

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413,

✓ Постановления Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»,

✓ Приказа Министерства образования науки РФ от 11.04.2016 г. № 536

«Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03. 2017 г. № 08-62 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся»,

✓ Устава МБОУ СОШ № 20

и устанавливает порядок организации трудовой занятости учащихся.

2. Цели и задачи трудового воспитания

Трудовое воспитание - процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов

Цель трудового воспитания:

✓ воспитание граждан, способных к самообразованию и саморазвитию, нравственных, самостоятельно мыслящих, обладающих реалистичным уровнем притязаний, настроенных на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности, направленных на благо общества, заинтересованных в своем личностном и профессиональном росте, путем создания педагогических, психологических и социальных условий;

✓ содействие достижению баланса между интересами и возможностями человека и потребностями общества;

✓ прогнозирование профессиональной успешности индивида в какой-либо сфере трудовой деятельности;

✓ содействие профессиональному становлению и развитию молодого человека в целях достижения удовлетворенности своим трудом и социальным статусом, реализации своего потенциала, обеспечения достойного уровня жизни.

Задачи трудового воспитания:

✓ формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

✓ развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике;

✓ воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

✓ вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Функции трудового воспитания:

- 1) обучающая - овладение обучающимися практическими умениями и навыками в сфере труда;
- 2) развивающая - обеспечивает интеллектуальное, физическое, эмоционально-волевое, социальное развитие;
- 3) воспитательная - правильно организованный труд формирует трудолюбие, коллективизм, взаимодействие, дисциплинированность, инициативность.

3. Механизм реализации трудового воспитания.

Учащиеся 1-4 классов:

1. В рамках школьного проекта «Здоровье» осуществляют:
 - а) дежурство в классе и рекреациях,
 - б) уборка закреплённой школьной территории - учащиеся 4 классов;
 - в) учатся соблюдать свое рабочее место в чистоте и порядке.
2. В рамках проекта «Красота рядом»:
 - а) озеленение кабинетов и рекреаций,
 - б) уход за комнатными растениями,
 - в) участие в работе на пришкольном участке,
 - г) трудовая акция «Живи, книга!»
3. С целью организации предпрофильной подготовки и формирования познавательного интереса к обучению:
 - а) тематические классные часы «Много профессий хороших и разных»;
 - б) экскурсии на предприятия;
 - в) реализация проектов «Творческая семья», «Профессии моей семьи», «Семейные династии»(2-4 классы)».

Учащиеся 5-11 классов

1. В рамках проекта «Здоровье» осуществляют:
 - а) 1 раз в месяц классным коллективом производится генеральная уборка в закреплённых кабинетах
 - б) 1 раз в четверть классным коллективом производится уборка школьных рекреаций (по графику)
 - в) с целью обеспечения безопасного проведения уроков физической культуры, интерактивных игр на свежем воздухе, Дней здоровья, в соответствии с планом и графиком классные коллективы производят уборку территории школы
 - г) с целью обеспечения чистоты в микрорайоне, где проживает большая часть учащихся школы, учащиеся принимают участие в общешкольных и городских субботниках.
2. С целью реализации предпрофильной и профильной подготовки:

- а) проведение элективных спецкурсов. «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий»;
- б) проведение тематических классных часов, посвященных выбору будущей профессии;
- в) проведение интерактивных игр и аутотренингов данной тематической направленности; разрешается замена трудовой практики занятиями в Малой Академии наук.

3. С целью обеспечения здорового и активного отдыха учащихся

- а) организуется работа выездного оздоровительного лагеря, который осуществляет работу на основе самообслуживания
- б) дежурство отрядов по обеспечению чистоты и порядка в помещениях проживания и вокруг лагеря
- в) организация активного отдыха.

4. Каждый класс средней и старшей ступеней школы осуществляет дежурство по графику.

Дежурный класс начинает дежурство в 7.40 и осуществляет дежурство по школе до конца последнего урока, после чего убирается мусор и классным руководителем дежурного класса сдаётся дежурному администратору.

Дежурный класс распределяется и дежурит во время перемен на следующих постах:

ПОСТ № 1 - Центральный вход или вахта. (1 человек)

ПОСТ № 2 - Столовая. 3 человека следят за порядком в столовой (столы, стулья, дисциплина)

ПОСТ № 3 - Коридор 2 этажа. По 1 человеку с двух сторон коридора.

ПОСТ № 4 - Правая и левые лестницы. По 2 человека на втором этаже.

ПОСТ № 5 - Коридор 1 этажа. По 1 человеку с двух сторон коридора.

ПОСТ № 6 – Переход в столовую

Дежурный класс отмечает опоздавших на урок учащихся, следит за чистотой и порядком в помещении школы, следит за дисциплиной на переменах.

Дежурные имеют право делать замечания относительно поведения на переменах, вписывать нарушителей в тетрадь учета и передавать информацию дежурному учителю или администратору.

Дежурный учитель имеет право записать замечание в дневник учащегося.

4. Формы организации учебно-трудовой практики

4.1. Формы организации труда учащихся зависят от его содержания и объема определяются на основе потребности школы, имеющихся возможностей, с учетом интересов, возраста обучающихся. Формы организации учебно-трудовой практики устанавливаются приказом по школе.

4.2. Организация учебно-трудовой практики учащихся в летний период осуществляется через следующие виды и формы работ:

- ✓ ремонтная бригада, для обучающихся старше 15 лет;
- ✓ экологическая площадка, для обучающихся 5-10 классов;
- ✓ профильные формирования (вожатые пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба», библиотекари, и т.д.), для обучающихся 5-10 классов;
- ✓ отряды по благоустройству пришкольной территории, для обучающихся старше 14 лет;
- ✓ летняя трудовая практика для учащихся 5-10 классов;
- ✓ специальные формирования для обучающихся в классах, реализующих программы волонтерского движения, углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла, (школа МАН, агитбригады и т.п.).

4.3. Набор учащихся для работы в ремонтные бригады осуществляется на добровольной основе на основании письменного заявления обучающегося с согласия родителей (законных представителей).

Между руководителем бригады, профильного формирования и директором школы заключается трудовое соглашение.

Школа обеспечивает учащихся оборудованием и инвентарем, необходимым для выполнения различных видов деятельности

4.4. Школа имеет право заключать договоры с городским Центром занятости населения, на оплату мест временной занятости обучающихся в летний период, а так же использовать внебюджетные средства для поощрения работы учащихся в летний период.

5. Организация летней трудовой практики учащихся 5-10 классов

5.1. Организация летней трудовой практики учащихся МБОУ СОШ № 20 организуется в целях воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, создания условий для организованного труда, отдыха, занятости школьников в летний период и предупреждения правонарушений и преступлений среди детей и подростков.

5.2. Основные задачи:

- ✓ формирование осознанной потребности в труде;
- ✓ уважение к людям труда;
- ✓ заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- ✓ воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- ✓ формирование интереса к профессиям;
- ✓ практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках биологии, технологии, экологии, географии;
- ✓ благоустройство и озеленение школы.

5.3. Летняя трудовая практика организуется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 на период летних каникул.

5.4. Летняя трудовая практика учащихся в летний период организуется на основании решения Педагогического совета школы (или

иного высшего органа школьного самоуправления) и носит обязательный характер для всех обучающихся 5-10 классов, допущенных по состоянию здоровья к трудовой деятельности. Освобожденными являются учащиеся при наличии медицинских справок, заверенных лечащим врачом.

Учащиеся 5-8 классов работают по 2 часа в течение 10 дней, учащиеся 9-11 классов - по 3 часа в течение 10 дней.

Отметка об отработанном времени ставится в «Журнале о прохождении летней трудовой практики» руководителем группы из числа учителей школы.

5.5. Изменение сроков летней практики, её перенос для выезжающих по путёвкам в места отдыха, временно нетрудоспособных, по личным заявлениям родителей допускается с разрешения директора школы.

5.6. Ответственность за организацию и проведение летней практики возлагается на заместителей директора по воспитательной работе, классных руководителей.

5.7. Распорядок и режим работы устанавливаются в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.8. Содержание и организация труда во время летней практики

а) Летняя практика проводится по спланированному графику, утверждаемому директором школы, своевременно доводится до сведения учащихся, их родителей, учителей-предметников, классных руководителей, задействованных в летней практике.

5.9. Охрана труда

а) Ответственный за организацию и проведение летней трудовой практики организуют работу в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники

безопасности, санитарии, согласовывают виды работ, условия труда, несут личную ответственность за безопасность школьников

б) Учащиеся допускаются к участию в летней трудовой практике после проведения с ними инструктажа по технике безопасности в журнале установленной формы.

в) Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий прохождения летней практики учащихся осуществляет администрация школы.

г) Ответственный за организацию и проведение летней практики координирует работу, своевременно составляет план работы, закрепляет объем работы за сформированными отрядами.

д) Формы организации труда учащихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста школьников

е) Ответственный за организацию и проведение летней практики ведёт ежедневный учёт и оценивание проводимой работы, своевременно подводит итоги, которые отражаются в специальном журнале по практике.

ж) Классные руководители своевременно заполняют сведения о прохождении летней практики учащимися. По итогам организации летней

практики учащихся составляется справка заместителем директора по ВР.

6. Организация экологической площадки для учащихся 5-10 классов.

6.1. Экологические площадки для учащихся 5-10-х классов организуются с целью воспитания экологической культуры обучающихся, ценностного отношения к природе, окружающей среде, создания условий для организованного труда, отдыха, занятости школьников в летний период и предупреждения правонарушений и преступлений среди детей и подростков.

6.2. Экологическая площадка организуется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 на период летних каникул.

6.3. Экологическая площадка в МБОУ СОШ № 20 организуется с целью воспитания экологической культуры обучающихся, повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды, создания условий для организованного труда, отдыха, занятости школьников в летний период и предупреждения правонарушений и преступлений среди детей и подростков.

6.4. Набор учащихся производится при отсутствии медицинских противопоказаний для посещения учащегося экологической площадки.

6.5. Экологическая площадка организуется для учащихся 5-10 классов.

6.6. Деятельность учащихся при посещении экологической площадки организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях учащихся (отряды, группы, команды) в количестве 15-20 человек в зависимости от направленности (тематики) программы, интересов учащихся, образовательных и воспитательных задач экологической площадки.

6.7. Организация работы экологической площадки осуществляется на основе программы, утвержденной приказом директора учреждения в соответствии с положением об экологической площадке с учетом возрастных особенностей детей.

6.8. Распорядок и режим работы устанавливаются в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

6.9. Содержание, формы и методы работы с детьми определяются педагогическим коллективом самостоятельно в соответствии с основными принципами деятельности:

- демократии и гуманизма;
- единства воспитательной и оздоровительной работы;
- развития национальных культурно-исторических традиций, инициативы и самостоятельности;
- учета интересов и возрастных особенностей детей

6.10. Кадры, условия труда работников.

а) К работе экологической площадки допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью.

б) Подбор кадров для эффективной работы экологической площадки

осуществляет директор школы.

в) При приеме на работу педагоги проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с учащимися.

г) Привлечение педагогических работников к работе экологической площадки осуществляется в пределах учебной нагрузки, установленной ранее.

6.11. Охрана труда

а) Руководитель экологической площадки организуют работу в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии, согласовывают виды работ, условия труда, несут личную ответственность за безопасность школьников.

б) Учащиеся допускаются к работе в летней экологической площадке после проведения с ними инструктажа по технике безопасности в журнале установленной формы.

7. Организация трудовых (ремонтных) бригад.

7.1. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе образовательных учреждений может организовываться временная трудовая занятость учащихся в форме трудовых (ремонтных) бригад.

Школьная ремонтная бригада является временным коллективом воспитанников 14-18 лет, созданным для осуществления трудовой деятельности в течение года.

7.2. Цели и задачи организации школьной трудовой (ремонтной) бригады:

Осознание общественно-полезного труда как социальной необходимости, социально-бытовая адаптация.

Основная задача – получение профессиональных навыков, обеспечение необходимых условий для личностного развития воспитанников, укрепления их физического, психического здоровья.

7.3. Комплектование бригады

а) Школьная ремонтная бригада организуется на базе МБОУ СОШ № 20 в течение года и комплектуется из учащихся школы.

б) Непосредственное руководство школьной ремонтной бригадой осуществляет педагог, назначенный приказом директора школы.

в) Руководитель школьной ремонтной бригады лично отвечает за проведение инструктажа по технике безопасности с несовершеннолетними.

г) Школьная ремонтная бригада строит свою работу на добровольных началах и на договорной основе.

д) Трудоустройство несовершеннолетних в школьную ремонтную бригаду осуществляется по заявлению при наличии согласия его законного представителя.

е) Каждый учащийся проходит обязательный инструктаж:

- по технике безопасности;
- по вопросам профилактики травматизма;
- по предупреждению несчастных случаев;
- по правилам пожарной безопасности.

ж) Комплектование школьной ремонтной бригады контролируется медицинским работником; список сформированной бригады заверяется врачом.

7.4. Организация и основы деятельности.

а) объекты и объёмы труда выбираются таким образом, чтобы не нанести вред здоровью учащихся. Запрещается направлять подростков на тяжёлые работы по ремонту здания, работы с вредными для здоровья материалами и веществами, работы по переноске и передвижению тяжестей, превышающие установленные предельные нормы.

б) школьная ремонтная бригада осуществляет посильные ремонтно-строительные работы:

- ремонт мебели, инвентаря;
- посадка саженцев;
- побелка бордюров, фасада здания;
- посильная помощь в ремонте кабинетов;
- уборка бытового, строительного мусора;
- ремонт и перестановка книг;
- пошив занавесей
- уборка помещений.

в) деятельность школьной ремонтной бригады основывается на принципах:

- безопасности жизни и здоровья, защиты прав и личного достоинства;
- социально-бытовой адаптации
- толерантности

г) режим труда и отдыха в школьной ремонтной бригаде утверждается директором школы в соответствии с действующим трудовым законодательством РФ. Школьная ремонтная бригада осуществляет свою деятельность только в дневное время.

д) привлечение детей к временной трудовой занятости осуществляется организатором в соответствии с действующим законодательством на добровольной основе и с согласия родителей (законных представителей).

е) Временная трудовая занятость детей осуществляется на основе договора между организатором и ребенком. Для детей в возрасте до 16 лет договор согласовывается с родителями (законными представителями). В договоре определяются порядок и размер оплаты, условия труда и объем выполняемых работ.

ж) оплата временной трудовой занятости производится из расчета минимального размера оплаты труда пропорционально отработанному времени

Показатели эффективности работы по трудовому воспитанию в МБОУ СОШ № 20.

Начальная школа - пропедевтический этап (1-4 классы, 7-10 лет):

1. формирование навыка самостоятельной деятельности(умение содержать в чистоте рабочее место (рабочий стол, кабинет, спортивная площадка и т.д.);
2. получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
3. формирование уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда;
4. развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
5. развитие осознания добросовестного и творческого труда;
6. формирование потребности в оказании взрослым посильной помощи;
7. развитие интереса к различным видам профессиональной деятельности;
8. общая ориентация в мире профессий.

Основная школа (5 - 9-й классы, 11 - 15 лет,) - этап предпрофильной подготовки

1. формирование устойчивой потребности в труде (самообслуживание, оказание помощи окружающим, участие в общественно полезных мероприятиях) и выражении оценки результатов труда;
2. развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях;
3. осознание обучающимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей;
4. реалистичная самооценка;
5. развитие навыков самостоятельного поиска информации о профессиях и организациях профессионального образования;
6. знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности;
7. способность анализировать условия, необходимые и достаточные для достижения профессиональных целей.

Профильная школа (10 - 11-й классы, 16 - 18 лет) - этап профильной подготовки,

- уточнение профессионального выбора в условиях профильного обучения;
- развитие профессионально важных качеств, формирование индивидуального стиля деятельности;
- коррекция образовательных и профессиональных планов.

Планируемые результаты трудовой деятельности в МБОУ СОШ № 20

1. Трудолюбие, уважительное отношение к труду, к его результатам и людям труда.
2. Высокая личная заинтересованность и производительность труда.
3. Самоорганизация.
4. Ответственное отношение к умственному и физическому труду.
5. Опыт участия в социально значимом труде (индивидуальном,

групповом).

6. Осознание своих возможностей и ограничений.

7. Информированность о социально-экономической ситуации в городе, требованиях рынка труда, путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности (построение и развитие личной профессиональной траектории);

8. Способность соотносить свои возможности, желания, стремления и потребности рынка труда.

9. Готовность к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества.

10. Мотивированность на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

8. Заключительные положения

8.1. Положение доводится до сведения работников учреждения на педагогическом совете.

8.2. Изменения и дополнения, внесённые в настоящее Положение, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесённые в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нём лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

8.3. Контроль за правильным и своевременным исполнением настоящего Положения возлагается на директора учреждения.

8.4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающих положение обучающихся и работников по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

8.5. Настоящее Положение может изменяться, дополняться. С момента регистрации новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.