Краснодарский край Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Крымска муниципального образования Крымский район

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета школы
Протокол № 1
от « <u>29</u> » августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
_____О.С. Химчук
Приказ № 330 -од
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

на 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитания 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	
РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	43
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	44
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовато потребностями	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	49
3.5 Анализ воспитательного процесса	49
Список используемой литературы	54
Календарный план (приложение)	56

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 20 г. Крымска разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286),основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).Приказ Минпросвещения РФ №704: изменения с 2025-2026 учебного года

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей;

-реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций В соответствии законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся

включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

российский Современный общенациональный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный России, гражданин принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и формирование y обучающихся чувства государства, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией г. Крымска)

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения Крымского района от немецко – фашистских захватчиков и другие)

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с храмом Иконы святого Архангела Михаила, Крымским краеведческим музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции в Украине, ведется помощь бездомными животным).

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров края, экскурсионные поездки по городам России и Краснодарского края);

физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях города, района и и края);

трудовое воспитание: воспитание уважения К трудящимся, труду, (своего и других людей), ориентации на трудовую результатам труда деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, достойном труде российском обществе, нравственно В достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, столовой, кабинетах ОО, школьных клумбах и территории школьного двора;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Чистые берега», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научнопрактических конференциях, Рождественских чтениях, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.3. На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Напра	Напра Характеристики (показатели)	
вления		
	Гражданское	
Патриотическое		
	-	

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

ооразования				
Направления	Характеристики (показатели)			
	Гражданское			

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.

Познавательное

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	
Осознанно выраж	ающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном
и многоконфессио	нальном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать

для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов,

осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад МБОУ СОШ № 20 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик и репутацию МБОУ СОШ № 20 в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Ниже приведён перечень основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в МБОУСОШ № 20.

Основные сведения об образовательной организации:

<u>Наименование в соответствии с Уставом:</u> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 города Крымска муниципального образования Крымский район (сокращенное наименование МБОУ СОШ №20 города Крымска).

<u>Юридический адрес</u>: 353386, Краснодарский край, город Крымск, улица Привокзальная, дом 16

Дата основания: 1952г.В 2024 году проведен капитальный ремонт школы.

Основные характеристики образовательной организации

История нашей школы уникальна. Она насчитывает более 100 лет. В 1886 году в центре станицы Крымской существовало три школы. Среди них — наша «трехклассная для иногородних». С 1911 года школа получает официальный статус «начальной». В 1943 году во время отступления немцев здание было разрушено. Остались одни стены. В 1946 году в частично отремонтированной школе шли занятия. Полностью школу отремонтировали в 1950 году.

В 2024 году был проведении капитальный ремонт школы.

В 2002 году Школа была названа именем 2-ой Гвардейской мотострелковой Таманской дивизии. В память об истории в школе успешно работает « Музей истории школы» и посвящен он тем, кто стоял у её истоков: учителям, ученикам, руководителям разных лет, выпускникам школы, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны и при выполнении воинской обязанности в мирное время.

Так как наша школа названа именем 2-ой Гвардейской мотострелковой Таманской дивизии, 6—ти классам из 19 присвоены имена героев Таманской дивизии: Титенко Андрея Лаврентьевича, Барыбина Василия Дмитриевича Темченко Ивана Васильевича Лаар Иосифа Иосифовича, Носова Александра Михайловича, Кулиева Мехти Нодеровича.

Традиционно 6 мая в нашей школе проходят мероприятия, посвященные героям 2-ой Гвардейской мотострелковой Таманской дивизии.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №20 разработана с учетом особенностей и традиций школы. Педагоги школы уделяют значительное внимание развитию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного

процесса в школе и классе.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

- > Воспитание в процессе обучения.
- ▶ Внеурочная (внеучебная) деятельность.
- Внешкольная деятельность.

Выполнение основных поставленных задач реализуется через работу педагогического и ученического коллективов и работу с родителями и включает в себя следующие направления воспитательной работы:

работа по профилактике правонарушений, Совет профилактики, работа с библиотекой, социально-психологическая служба, работа с классными руководителями, дополнительное образование, внеурочная деятельность, ШСК, родительское сообщество, ученическое самоуправление, социальные партнеры.

<u>Цель МБОУ СОШ № 20 города Крымска</u> муниципального образования Крымский район:

- создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Воспитательный процесс в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Крымска муниципального образования Крымский район организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025-2026 учебного года, и основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологической комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными

отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основу воспитательной системы МБОУ СОШ №20 составляют наиболее значимые школьные события, традиционные дела, мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

Еженедельная Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, «День знаний», классные часы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «День учителя», день самоуправления, выборы Совета школы, концерты, посвященные Дню матери, Новому году и 23 февраля, мероприятия военно-патриотической направленности (Уроки мужества, Дни воинской славы, смотр строя и песни, фестиваль агитбригад) патриотические, благотворительные и экологические акции, «Письмо солдату», спортивные мероприятия, «Последний звонок» и др.

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ №20:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

<u>Традиции и ритуалы</u>: в школе проводится еженедельная организационная линейка с Церемонией поднятия Государственного Флага Российской Федерации; посвящение в первоклассники, посвящение в казачата, участие в социально значимых акциях и проектах, экологических акциях.

Школа имеет свою символику: Герб.

Герб представляет собой круг, с изображением логотипа школы в зеленом и желтом цвете. Зеленый (веточки) – символ надежды, радости и изобилия; желтый (солнце) – отражает тепло справедливость, великодушие и милосердие, позитивный настрой к процессу обучения и воспитания. В центре герба дети и

раскрытая книга – символ просвещения, знания, света, мудрости.

Наши социальные партнеры: отдел молодежи, совет ветеранов, настоятели храмов, Крымский поисково-спасательный отряд МЧС России, МКЦ «Русь» и СКЦ МО Крымский район, МБУ Крымская межпоселенческая модельная библиотека, Крымское городское казачье общество, Центр занятости населения Крымского района, администрация МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Крымского района, МДОУ детский сад №2 г.Крымска, Крымский индустриально-строительный колледж, Крымский технический колледж, «Кубанский кадетский казачий корпус». Учащиеся школы принимают участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУ ДО ЦРТДЮ и МБУ ДО ДЭБЦ.

<u>Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы</u>, в которых школа планирует принять участие в 2025-2026 учебном году:

РДДМ «Движение первых».

Всероссийские проекты: « Шахматы в школе», «Самбо в школе», «Бокс»

Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».

Федеральный проект «Орлята России».

В школе функционируют отряды ЮИД, волонтёрский отряд «Пульс», Юнармейский отряд «Патриот», школьный театр «Классный театр».

Дополнительные характеристики МБОУ СОШ №20

является средней общеобразовательной школой, МБОУ СОШ № 20 численность обучающихся на 1 сентября 2025 года составляет 455 численность педагогического коллектива – 27 человек 20 являются классными ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням Обучение руководителями. образования: начальное общее образование, основное и среднее общее образование. Всего в школе 20 классов, 4 из них - классы казачьей направленности, 1 класс - аграрной направленности. Школа работает в 2 смены, учебные занятия проходят с 8.00 до 16.50. В школе имеется ставка заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, советника директора по воспитательной работе. Качество сети Интернет соответствует нормам. Все вышеперечисленные факторы вносят положительные стороны в воспитательный процесс.

Наша Школа находится в небольшом провинциальном городке, где имеются: 1 учреждение культуры, 2 учреждения дополнительного образования спортивной направленности, 2 учреждения дополнительного образования МБУ ДОД ЦРТДЮ и МБУ ДО ДЭБЦ, (детский эколого-биологический центр), центр единоборств, детская школа искусств. Город имеет звание Воинской Славы.

Здание нашей школы находится на окрайне города рядом железнодорожным вокзалом, что позволяет нам тесно взаимодействовать с работниками железнодорожной станции и ее службами. Так как школа находится рядом с железной дорогой, соответственно немалое количество дети железнодорожников, что вносит особенность в обучающихся (16%) воспитательный процесс школы. Так, с целью профилактики и предупреждения происшествий с несовершеннолетними, транспортных профессиональной ориентации обучающихся на железнодорожные профессии сотрудники РЖД ст. Крымская (в основном это родители наших учащихся) проводят экскурсии по станции, где школьники получают представление о железнодорожных специальностях, железнодорожной культуре и традициях, производственных ситуациях, знания об инновациях в сфере железнодорожного транспорта. А также приобретают опыт формального и неформального общения с мероприятия компании ОАО РЖД. Все представителями ЭТИ выпускникам сделать осознанный выбор профессии железнодорожника, получить востребованную профессию (в том числе и по целевому обучению в университетах путей сообщения) и работу в престижной компании. Это позволит им проявить свои способности, в дальнейшем обеспечить себя и свою семью. Традиционно наши учащиеся и педагоги поздравляют ветеранов железной дороги и родителей – сотрудников ОАО РЖД с Днем железнодорожника.

Так как в нашей школе имеются классы казачьей направленности (1,2,3 и 4 классы) воспитательную работу наша школа строит на основе взаимодействия с казачьим обществом: работа с казачьим обществом направлена на военно-патриотическое воспитание.

Организация и проведение работы взаимодействия нашей школы включает в себя целый комплекс соответствующих форм, это:

- беседы, «круглые столы», встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, различные игры.

В нашей школе работают с классами казачьей направленности наставники. Они оказывают большое влияние на воспитание и становление личности. Вместе с наставниками проводятся тематические встречи, беседы. Классные руководители приглашают наставников поучаствовать в конкурсах и акциях.

Каждый месяц проводится тематический час атамана, на котором присутствует подпхорунжий Атаман Крымского городского казачьего общества. Учащиеся вместе с наставниками участвую в школьных мероприятиях, посвященные Дню реабилитации казачества, Дню образования казачьего войска и т.п.

В классах казачьей направленности ведётся предмет ОПК. Учащиеся вместе с классным руководителем посещают храм, где священник рассказывает о православных праздниках, церковных обрядах, уважении старших и т.д

В школе есть 1 класс (7а) аграрной направленности. С целью создания современной образовательной среды и развития актуальных профилей в 2019 году в классы аграрной направленности, приобретена учебная лаборатория с профильным оборудованием. Аграрное профильное обучение в школе является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников Кубани, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб в сельском хозяйстве, самостоятельному сознательному К выбору направления профессионального обучения.

В классе аграрной направленности идет тесное сетевое взаимодействие с детским эколого –биологическим центром. Учащиеся совместно с педагогами ДЭБЦ разрабатывают проекты, принимают участие в научно-практических

конференциях, квестах, олимпиадах, экскурсиях. В школе имеется учебноопытный участок, на котором ребята выращивают прекрасные декоративные цветы: питунью, гербену, гвоздику, розы. Став участниками реализации сетевого взаимодействия школьники получат новые возможности для обучения в школе, развития и самореализации, у них появится дополнительный шанс, чтобы укрепиться в выборе будущей профессии, приобрести востребованные на рынке труда специальности. Есть все основания надеяться, что кто-то из ребят обязательно придёт на работу в предприятия АПК района, а значит, будет успешно трудиться и жить на родной земле.

Социокультурная среда в нашей школе многонациональная. За последние годы в нашу школу более 20% детей прибыло из других школ не только города и района, но и из других регионов России и стран ближнего зарубежья. В школе с многонациональным составом учащихся на плечи учителя ложится дополнительный груз профессиональной ответственности - создание комфортной среды для их адаптации и обучения в новых социальных условиях, при этом не сбрасывая со счетов их потребности. Данный факт актуализирует необходимость поиска современных психолого-педагогических технологий, методов, форм, индивидуального подхода учителя в обучении и воспитании ученика-инофона и новых условий, нетрадиционных форм работы с родителями, что позволяет включить их в данный процесс. Задача учителя и классного руководителя МБОУ СОШ №20 ориентирована на создание всех условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными и воспитательными потребностями. Школа для ребенка является той адаптивной средой, атмосфера которой обусловит его духовно-нравственное развитие. Поэтому учителя образовательного учреждения воспитания учащихся задачи поликультурного через решают систему воспитательной работы.

Семьи нашей школы в основном имеют средний достаток, много многодетных и малообеспеченных семей (25% от общего количества детей). За последние годы в школе увеличивается количество многодетных семей и опекаемых детей. Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Школьный коллектив небольшой, но дружный. Педагоги образовательной организации в основном приезжие (не только из других регионов России, но и из бывших республик СССР). Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые достаточно высоким уровнем творческой активности педагоги профессиональной педагогической инициативы. команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые ДЛЯ сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

В школе установились доброжелательные отношения между учениками и учителями.

В нашем небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности маленькой школы. Школа №20 — это школа, в которой создана особая эмоциональная атмосфера. Атмосфера свободы и единства.

<u>К сожалению, в школе также имеются и проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности детей:</u>

- социальные сети, компьютерные игры;
- отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.
- высокая доля детей из неблагополучных и неполных семей, а также детей с особыми образовательными потребностями, педагогически запущенных;
- высокая текучесть/постоянный отток контингента;
- дефицит педагогических кадров (математика, русский язык, география)
- недостаточная материальная база;
- сотрудничество с родителями слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса;
- проблемы коммуникации родителей и классных руководителей личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

- 1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
- 2. Поощрение деятельности активных родителей.
- 3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского

исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
 - -организация работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- -установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- -побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- -применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование, кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок деловая игра, урок путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль « Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Семьеведение», «Кубановедение», «Россиямои горизонты», «Мир профессий». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «ЮИД», «Традиции и культура казачества», «Окружающий мир»,

«Функциональная грамотность» направленные на стремление детей познавать новое, развитие памяти, речи, мышления, овладение новыми знаниями и навыками.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» — уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамкам патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.

Художественное творчество. Курс внеурочной деятельности «Театральный», «Художественное конструирование» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», « Подвижные игры», «Игры Кубани» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Группа продленного дня», «Школа будущего первоклассника», «Углубленный английский», «В мире русского языка», «Подготовка к ГИА по математике».

Школьный спортивный клуб « Олимп» спортивно-оздоровительной направленности — « Подвижные игры Кубани», «Волейбол», «Пионербол», «Подвижные игры», «ГТО на отлично»

Военно-патриотическая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Растим патриотов России» направленный на воспитание патриотических чувств, сохранение памяти воинов ВОВ и героев России, уважительного отношения к старшим и традициям родного края.

Туристско-краеведческая деятельность. Реализуется в каникулярное время через походы, поездки и экскурсии как по Крымску и его району, так и по Краснодарскому краю.

Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности реализуются через внеурочную деятельность «Юный эколог» и участие учащихся в экологических акциях «Чистые берега», «Чистый двор», в субботниках на пришкольном участке и на территории города. В зимний период принимают участие в акции «Покорми птиц» и т.д.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, a c другой, установить И упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать ДЛЯ них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
 - сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
 - создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
 - составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
 - проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.
 - с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
 - вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками и родителями.

Организует проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, проведение профессиональных проб.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе проводятся следующие мероприятия:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День защитника Отечества, День Победы, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованыв том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, «Посвящение в первоклассники»; Посвящение в казачата» и др.
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, федеральной территории (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований: фестиваль «Созвездие талантов», «Президентские состязания» и др);
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Марафон добра, Экологический квест-конкурс « Мой край», проект «Я помню! Я горжусь!», акции «Чистый берег», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Помоги птицам зимой», «Георгиевская ленточка» и др.);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- еженедельный церемониал поднятия Государственного флага и еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, кинотеатр, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.
 - участие в реализации проекта «Культурный норматив школьника»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики края, района, города

Крымска на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- карты России, Кубани, Крымского района (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивной и игровой площадки, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в холле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и

- т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа родителями ИЛИ законными представителями осуществляется ДЛЯ лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
 - формирование банка данных семей;
 - индивидуальные беседы;
 - заседания Совета профилактики;
 - совещания при директоре;
 - совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями

День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по создание ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьясбережения детей и подростков
- -взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 20 помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в МБОУ СОШ № 20 осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся Совета школьного самоуправления, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с

работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями ит.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Здоровье школьников в Российской Федерации представляет собой комплексную медико-педагогическую проблему, требующую системного подхода и интеграции усилий различных специалистов. В условиях стремительно изменяющейся экологической обстановки и интенсивного информационного потока, риски для здоровья детей значительно возрастают. Согласно данным статистики и результатам научных исследований, наблюдается тенденция к увеличению числа вредных привычек среди подростков, причем возраст их манифестации неуклонно снижается.

Подростки испытывают острую потребность в доступе к достоверной информации о вопросах здоровья и безопасности. В этой связи, формирование у них соответствующих знаний и навыков становится приоритетной задачей. Важно отметить, что молодежь активно стремится к обсуждению проблем, связанных с их физическим и психическим благополучием, что делает актуальным проведение просветительских мероприятий и образовательных программ.

В образовательной организации реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения. Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
 - Конкурс «Безопасное колесо»;
 - Акция «Вежливый пешеход».

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников

о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Открытие школьной спартакиады;
- День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник «Безопасная Кубань»;
- Туристические походы;
- Всемирный день здоровья;
- Зарядка на свежем воздухе.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

Профилактика насилия и травли (буллинга)

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
 - Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
 - Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Профилактика экстремизма и терроризма

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Неделя Памяти жертв Холокоста;
- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;
 - Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения

В рамках данного направления проводятся:

- Педсовет о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение;
- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей;
 - Классный час «Жизненные ценности»;
 - Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;
 - Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков;
 - Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида.

Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.

Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов.

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
 - участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных

уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), которые приглашаются представители на организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

РЖД ст.Крымская, воинская часть, Крымский поисково-спасательный центр, ЦРТДЮ, Совет ветеранов, Крымский ДЭБЦ, Крымский Краеведческий музей, Крымская ЦРБ, ДЮСШ, КИСТ, КТК, МКЦ «Русь» и СКЦ МО Крымский район, администрацией МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Крымского района и др.

Модуль «Профориентация» (в основной и старшей школе)

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную

составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- Встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- Профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- Экскурсии на предприятия района и города. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков онлайн уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-6-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на потрале «ПроеКТОриЯ» 7-9 классы);
- Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях г.Крымска «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога ДЛЯ родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется готовность, профессиональная вид деятельности, который испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. результатов исследования составляется заключение профессиональных предпочтениях учащегося.

• Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Реализация воспитательного потенциала в контексте адаптации детей-мигрантов требует создания благоприятной психологической и культурной среды, способствующей успешной социально-психологической адаптации этих детей к новым условиям образовательной среды. В данном контексте адаптационный процесс можно рассматривать как комплексный феномен, включающий когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты.

Работа по адаптации детей-мигрантов осуществляется по трём ключевым направлениям:

- 1. Учебная адаптация.
- 2. Социально-психологическая адаптация.
- 3. Культурная адаптация.

Каждое из этих направлений предполагает использование специфических форм и методов работы, направленных на обеспечение гармоничного включения детей-мигрантов в образовательный процесс и социальную среду учебного заведения.

В рамках учебной адаптации применяются следующие формы работы:

- Назначение наставников из числа одноклассников.
- Организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного.
- Проведение дополнительных занятий по предметам, вызывающим наибольшие трудности у детей-мигрантов.
- Включение детей-мигрантов в внеурочную деятельность и дополнительное образование на равных с другими учащимися.

Социально-психологическая адаптация включает:

- Проведение совместных мероприятий для родителей и детей.
- Организация индивидуальных или групповых занятий по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.

- Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность, такую как волонтёрские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участие в благоустройстве территории.
- Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе, что способствует их интеграции в коллектив и формированию чувства собственной значимости.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Культурная адаптация реализуется через:

- Проведение мероприятий, посвящённых русской культуре и быту.
- Организацию посещений тематических экскурсий и экспозиций.
- Просмотр мультфильмов и фильмов, отражающих традиции народов России.

Для всего класса с участием детей-мигрантов проводятся уроки доброты, приемлемости, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам и дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим актуальным темам.

Родители (законные представители) детей-мигрантов могут участвовать в консультациях, открытых уроках, встречах с представителями администрации школы и органов местной власти.

Совместные мероприятия для родителей и детей включают мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии и поездки.

Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность является важным аспектом их адаптации, способствующим формированию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество.

Модуль «Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения в школе — это добровольные, самоуправляемые и некоммерческие организации, которые создаются по инициативе учеников и взрослых. Они объединяются ради общих целей, закрепленных в уставе. Правовую основу таких объединений составляет Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В школе хорошо развиты движения:

Орлята России, Движение Первых, Волонтеры Победы, Юнармия, ЮИД Воспитание в таких объединениях проходит через:

• утверждение и реализацию демократических процедур (выборы руководства, подотчетность выборных органов общему собранию, ротация

состава и т. п.). Это дает детям ценный опыт гражданского поведения.

- организацию общественно полезных дел, которые помогают развивать заботу, уважение, умение общаться и слушать других. Примеры таких дел: помощь пожилым людям, работа в учреждениях социальной сферы (проведение мероприятий для посетителей, благоустройство территории), уход за школьным садом и т. д.
- рекламные мероприятия в начальной школе, которые привлекают новых участников. Это могут быть игры, квесты, театрализации и другие формы.
- развитие традиций и ритуалов. Например, введение символики, проведение ежегодной церемонии посвящения, что формирует чувство общности среди участников.

Деятельность объединений проходит как в школе, так и за её пределами. Они сотрудничают с учителями и родителями. Работа в объединениях помогает детям развивать активную гражданскую позицию, лидерские и нравственные патриотизма. Участники осознают качества, чувство значимость работать деятельности, учатся В команде, распределять обязанности контролировать сроки.

Также создаются интернет-странички объединений в социальных сетях, работает пресс-центр, проводятся традиционные огоньки для анализа деятельности.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Общая численность педагогических работников 25 человек основных педагогических работников. 84 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 8% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 20% первую квалификационную категорию. В школе 19 классовкомплектов, в которых работают 19 классных руководителя. Психологопедагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, учитель -логопед.

Педагогические работники не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ №20 обеспечивают специалисты:

Наименование	долх	кности	(B	Функционал,	связанный	c	организа	щией	И
соответствии	co	штатн	ЫМ	реализацией во	спитательног	о про	оцесса		
расписанием)									
Директор школ	Ы			Осуществляет	контроль	pa	азвития	систем	МЫ

Заместитель директора по УВР	организации воспитания обучающихся, в том числе организации питания в образовательной организации, взаимодействуют с общешкольным родительским комитетом Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителямипредметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с
	неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с OB3, из семей «группы риска».
Заместитель директора по воспитательной работе	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности. Организует воспитательную работу в образовательной организации:планирование, реализация плана, контроль реализации плана, анализ реализации плана. Курирует деятельность социально-психологической службы, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, учителя-логопеда, ученическое самоуправление, советника директора по воспитанию, Школьный спортивный клуб.
Классные руководители	 формирование и развитие коллектива класса; создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; формирование здорового образа жизни; организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; защита прав и интересов обучающихся; организация системной работы с обучающимися в классе; гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; формирование у обучающихся нравственных

	смыслов и духовных ориентиров;
	 организация социально-значимой творческой
	деятельности обучающихся
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися,
Социальный педагог	родителями(законными представителями),
	классными
	руководителями, учителями - предметниками по
	профилактике правонарушений и безнадзорности
	несовершеннолетних, в том числе в рамках
	межведомственноговзаимодействия. Проводит в
	рамках своей компетентности коррекционно-
	развивающую работу с учащимися
	«группы риска» и их родителями (законными
	представителями).
	Является членом Школьнойслужбы медиации.
	Организует разработку плана ИПР (при наличии
	обучающихся категории СОП),обеспечивает его
	реализацию,
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение
	воспитательного процесса: проводит
	коррекционные занятия с учащимися, состоящими
	на различных видах учёта; консультации родителей
	(законных представителей) по корректировке
	детско- родительских отношений, обучающихся
	по вопросам личностного развития.
	Проводит занятия с обучающимися, направленные
	на профилактику конфликтов, буллинга,
	профориентацию др.
Педагог-дополнительного	Разрабатывает и обеспечиваетреализацию
образования	дополнительных общеобразовательных
	общеразвивающих программ.
Учитель-предметник	Реализует воспитательный потенциал
o manage of the second	урока.
советник директора по	участвует в разработке и реализации рабочей
воспитанию и взаимодействию	программы и календарного плана воспитательной
с детскими и общественными	работы в школе.
объединениями	- обеспечивает вовлечение обучающихся в
оовединениями	
	направлениям воспитания;
	- участвует в организации отдыха и занятости
	обучающихся в каникулярный период;
	- координирует деятельность различных детских
	общественных объединений и некоммерческих
	организаций, направленную на укрепление
	гражданской идентичности, профилактику
	правонарушений среди несовершеннолетних,
	вовлечение детей и молодежи в общественно

	полезную деятельность, воспитание обучающихся в
	как в рамках образовательной организации, так и
	вне основного образовательного пространства;
	- готовит и реализует дни единых действий в рамках
	календарного плана воспитательной работы,
	приуроченные к государственным и национальным
	праздникам Российской Федерации;
	- информирует и вовлекает обучающихся
	участвовать в днях единых действий календарного
	плана воспитательной работы, а также во
	всероссийских конкурсах, проектах и мероприятиях
	различных общественных объединений и
	организаций;
	- содействует в создании и деятельности первичного
	отделения Российского движения школьников,
	участвует в формировании актива школы;
	- выявляет и поддерживает реализацию социальных
	инициатив учащихся школы (с учетом актуальных
	форм организации соответствующих мероприятий),
	сопровождает детские социальные проекты;
	- составляет медиаплан школьных мероприятий;
	- взаимодействует с заинтересованными
	общественными организациями по предупреждению
	негативного и противоправного поведения
	обучающихся
Учитель-логопед	проведение индивидуальных и групповых
	коррекционно-развивающих занятий с обучающимися,
	консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
Учитель-деффектолог	
у-титель-деффектолог	(0,5 специалист) - проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися,
	направленные на умственное развитие ребенка и развитие его познавательных способностей.
	развитие его познавательных спосооностей.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 20 связывается, преждевсего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Положение о классном руководстве.

Положение о школьном методическом объединении.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о ПМПК.

Положение о социально-психологической службе.

Положение об организации дополнительного образования.

Положение о внеурочной деятельности обучающихся.

Положение о школьном спортивном клубе.

Положение о Штабе воспитательной работы.

Положение об ученическом самоуправлении.

Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».

Порядок о средствах мобильной связи.

Положение об организации питания обучающихся.

Положение о родительском контроле организации качества питании обучающихся.

Положение о трудовом воспитании учащихся.

Положение о дежурстве учащихся в школе.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Положение о системе поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы.

ссылка на размещенные документы:

https://sosh20krymsk.obr23.ru/sveden/document

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ СОШ № 20 всего 448 обучающихся. Из них

30 обучающихся - это обучающиеся с ОВЗ,

5-дети-инвалиды

2 ребенка из семьи СОП

10 человек – дети участников СВО

3 человека- дети мигрантов

6 человек- приемные дети

3 человека- дети прибывшие из ДНР, ЛНР, из Херсонсой области.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, приемные дети, , из семей мигрантов, билингвы и др.), дети участников СВО, одарённых, из семей СОП, ТЖС, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия: создаются адаптированные образовательные обучающие программы для детей с ОВЗ, программа психологического индивидуального сопровождения для детей из

социально уязвимых и неблагополучных семей, а также для одарённых детей. Осуществляется специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), к работе в условиях инклюзивной практики.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

-формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

-формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №20 с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- личностно-ориентированный и деятельностностный подход, включающий ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных школьных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов, через совместные мероприятия с родителями.

Главная задача соцпедагога, классного руководителя и педагогов дополнительного образования в работе с детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и с детьми из семей социально-опасном положении – использование всех возможностей социальной среды для профилактики отклоняющегося поведения, организация деятельности, альтернативной такому поведению. Такими видами деятельности являются: творческая деятельность; познание; физический труд; спорт и испытание себя; значимое общение и дружба.

Гибкость в реализации внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, формирования социальных компетенций и развития творческих способностей детей, накопление ими опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самоценности личности, осознанного выбора профессии; получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

При работе с одаренными детьми:

- создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

С детьми- мигрантами:

- 1. Включение обучающихся в учебно-воспитательную деятельность класса и школы.
 - 2. Овладение особенностями межличностного взаимодействия со сверстниками, с педагогами.
- 3. Развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды.

Помощь педагога-психолога в социальной адаптации детей- мигрантов, и педагогическая поддержка родителей детей-мигрантов, организация мероприятий, способствующих формированию позитивных жизненных целей, формирование представления о жителях края, что позволяет способствовать решению проблемы социализации и интеграции в общество данной категории людей.

С детьми из семей СОП

Главная задача классного руководителя и педагогов дополнительного образования в работе с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении — использование всех возможностей социальной среды для профилактики отклоняющегося поведения, организация деятельности, альтернативной такому поведению. Такими видами деятельности являются: творческая деятельность; познание; физический труд; спорт и испытание себя; значимое общение и дружба.

Гибкость в реализации внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, формирования социальных компетенций и развития творческих способностей детей, накопление ими опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самоценности личности, осознанного выбора профессии; получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

Главные условия при работе с детьми ТЖС

формирование доброжелательного отношения к детям ТЖС и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- -построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося из семей находящихся в ТЖС;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся ТЖС;
- -обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ТЖС в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
 - индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ТЖС.

В настоящее время в МБОУ СОШ №20 , получает образование примерно 7,6% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Для них создаются особые условия:

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной

ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с OB3 с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с OB3 и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- -построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с OB3;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с OB3;
- -обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с OB3 в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Дети OB3 и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, для ребят разработаны адаптированные программы, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они жизни возможность участвовать в различных формах сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- фотография на стенде «Гордость школы»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- -включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, родителями (законными представителями) собиранию поддержке ПО (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
 - принцип развивающего характера осуществляемого анализа,

ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- -нормативно-методическое обеспечение;
- -кадровое обеспечение;
- -материально-техническое обеспечение;
- -удовлетворенность качеством условий.

Оценить качество условий организации воспитательной работы помогут разработанные Чек-листы

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- -реализация внеурочной деятельности;
- -реализация воспитательной работы классных руководителей;
- -реализация дополнительных программ;
- -удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением

его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над. чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
 - качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
 - качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
 - качеством профориентационной работы школы;
 - качеством работы школьных медиа;
 - качеством организации предметно-эстетической среды школы;
 - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

- 1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
- 2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

- 3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
- 4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

- 1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference "Education Environment for the Information Age") (EEIA 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
- 2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
- 3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А Приор», 2018.
- 4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
- 5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
- 6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. С. 67-76. (ВАК).
- 7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. 97 с. (Примерная программа воспитания).

- 8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
- 9. Интернет журнал «Справочник заместителя директора» <a href="https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_cam-paign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&tok-en=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

Краснодарский край

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Крымска муниципального образования Крымский район

 ПРИНЯТО
 «УТВЕРЖДЕНО»

 решением педагогического
 Директор школы

 совета школы
 _____O.C. Химчук

 Протокол № 1
 Приказ № -од

 от «29» августа 2025 г.
 от «29» августа 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 20

2025-2026 учебный год

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

План воспитательной работы 1-4 классы				
Модуль « Урочная деятельность»				
Согласно индивидуальным планам учителей	й-предмет	ников		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные, сетевые партнеры	Отметка о выполнен
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов	
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов	
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов	
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов	
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов	
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов	
Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	Учителя начальных классов	
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов	
Правила учебных кабинетов	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов	
День знаний, «Год защитников Отечества» (час общения)	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов	
Всероссийский открытый урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	1-4	01.09.2025	Учителя начальных классов	
Окончание второй мировой войны (мероприятие в рамках 86-летия Победы)	1-4	3 сентября	Учителя начальных классов	
Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	8 сентября	Учителя начальных классов	

170 лет со дня начала Севастольской обороны (1854 – 1855) (в рамках информационного	1-4	25 сентября	Учителя начальных классов
бюллетеня)			
Всемирный день моря	1-4	26 сентября	Учителя начальных классов
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах	1-4	По графику	Учителя начальных классов
Международный день музыки (Музыкальные викторины и в рамках профминимума презентация профессии музыканта)	1-4	1 октября	Учителя начальных классов
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814—1841) (в рамках информационного бюллетеня или профминимума)	1-4	15 октября	Учителя начальных классов
Международный день школьных библиотек (в рамках профориентации: презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)	1-4	28 октября	Учителя начальных классов
110 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Константина Михайловича Симонова (1915 – 1979)	1-4	28 ноября	Учителя начальных классов
Всемирный день защиты животных (Сбор корма в приют для животных)	1-4	4 октябрь	Учителя начальных классов
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929) (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	9 ноября	Учителя начальных классов
День словарей и энциклопедий	1-4	22 ноября	Учителя начальных классов
День Государственного герба Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	30 ноября	Учителя начальных классов
День математика (Предметная неделя математики, информация о выдающихся математика, интеллектуальный турнир на решение задач на логику занимательная математика)	1-4	1 декабря	Учителя начальных классов
День Неизвестного Солдата (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	3 декабря	Учителя начальных классов
205 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Афанасия Афанасьевича Фета (настоящая фамилия Шеншин) (1820 – 1892)	1-4	5 декабря	Учителя начальных классов
День Героев Отечества (Герои СВО)	1-4	9 декабря	Учителя начальных классов
День добровольца (волонтёра)	1-4	5 декабря	Учителя начальных классов
День Конституции Российской Федерации(в рамках информационного бюллетеня)	1-4	12 декабря	Учителя начальных классов
Международный день кино	1-4	28 декабря	Учителя начальных

(Посещение кинотеатра)			классов
Рождество Христово	1-4	7 gupang	Учителя начальных
Крещение Господне	1-4	7 января 19 января	учителя начальных классов
(Святочные посиделки)		19 января	Классов
200 лет со дня рождения русского писателя,	1-4	27 января	Учителя начальных
публициста, критика Михаила Евграфовича	1-4	27 яньаря	классов
Салтыкова – Щедрина (1826 – 1889)			Классов
День воинской славы России. День полного	1-4	27 января	Учителя начальных
освобождения г. Ленинграда от фашистской	1-4	27 яньаря	классов
блокады (1944)			Классов
(в рамках информационного бюллетеня)			
День воинской славы России.	1-4	2 февраля	Учителя начальных
День разгрома советскими войсками немецко-	1-4	2 феврали	классов
фашистских войск в Сталинградской битве			Классов
(1943)			
(в рамках информационного бюллетеня)			
День памяти о россиянах, исполнявших	1-4	15 февраля	Учителя начальных
служебный долг за пределами Отечества	1 -	15 феврали	классов
120 лет со дня рождения русской поэтессы	1-4	17 февраля	Учитель русского
Агнии Львовны Барто (1906 – 1981)	1 -	т / феврали	языка, советник
74 IIII Jibbobiibi Bapio (1700 1701)			директора по
			воспитанию
Урок-устный журнал.	1-4	18 марта	Учителя начальных
Воссоединения Россиии Крыма.	1 '	то марта	классов
18 марта – день Воссоединения России и			Ridecob
Крыма			
30 сентября- День воссоединения Донецкой		30 сентября	
Народной Республики, Луганской Народной		30 сситиори	
Республики, Запорожской области и			
Херсонской области с Российской			
Федерацией			
Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Учителя начальных
(чтение вслух, конкурс чтецов)		= 1 Mmp 1 W	классов
Всемирный день земли	1-4	21 марта	Учителя начальных
Zoomphilm Aona somm		2 1 map 10	классов
Неделя музыки для детей и юношества	1-4	24-30 марта	Учителя начальных
and the second s]		классов
Международный день театра	1-4	27 марта	Учителя начальных
		_ ,	классов
Пасха	1-4	5 апреля	Учителя начальных
]		классов
135 лет со дня рождения русского писателя,	1-4	15 мая	Учителя начальных
драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова	1 .	10 11411	классов
(1891 – 1940);			
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя начальных
дене озмением инсельности и культуры	1 .		классов,
			библиотекарь
«За страницами учебников»:	1-4	Учебного	Учителя начальных
- Предметные олимпиады		года	классов
- Интеллектуальные интернет—		ТОДИ	Ridecop
конкурсы(«Учи.Ру», «Я-			
The many state of the state of	1	<u> </u>	

	1	T	T T
класс», «Российская электронная школа» идр.)			
- Библиотечные уроки			
- Викторины		I DANIANTIN IX I	
Внеурочная деятел	ьность (ин	івариантный м	<u> </u>
Название курса	Классы	Количество	Учителя начальных
		часов в	классов
		неделю	
«Разговор о важном»	1-4	1	Классные
			руководители
История и культура Кубанского	1a,2a,3a	1	Классные
казачества	4a		руководители
Кубановедение	1-4	1	Учитель нач.
			классов
Самбо	4	1	Учитель
			физкультуры
Классный театр	4Аб	1	Классный
			руководитель
Игры Кубани	1a.2a,3a	1	Учитель
	4a		физкультуры
Безопасные дороги Кубани	1-4	0,25	Классные
			руководители
Орлята России	1-4	1	Классные
			руководители
Модуль «К	Слассное р	уководство»	
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
		проведения	
Корректировка планов воспитательной	1-4	сентябрь	классные
работы.			руководители
Выработка совместно с учащимися	1-4	сентябрь –	Классный
законов класса		май	руководитель
Организация и проведение классных	1-4	В течение	Классные
мероприятий с учащимися согласно плану		учебного	руководители
воспитательной работы с классом.		года	
Инициирование и поддержка участия класса в	1-4	Согласно	Классные
общешкольных делах, мероприятиях,		разделу	руководители
оказание помощи в их подготовке,		плана	
проведении и анализе.		«Основные	
		школьные	
D C	1 4	дела»	I.C.
Вовлечение обучающихся в муниципальные,	1-4	В течение	Классные
региональные, федеральные мероприятия,		учебного	руководители
помощь в подготовке.	1 4	года	I I C
Изучение классного коллектива	1-4	В течение	Классные
(педагогическое наблюдение, социометрия).		учебного	руководители
Tr.	1 4	года	I.C.
Классные мероприятия (игры, занятия с	1-4	В течение	Классные
элементами тренинга, практикумы),		учебного	руководители
направленные на создание в классе		года	
благоприятного психологического климата,			
профилактику буллинга.			II

Вовлечение обучающихся в программы	1-4	В течение	Классные
дополнительного образования.		учебного	руководители
_		года	
Работа по повышению академической	1-4	В течение	Классные
успешности и дисциплинированности		учебного	руководители
обучающихся.		года	Fysical
Индивидуальная работа с обучающимися	ı	тоди	
Изучение особенностей личностного развития	1-4	В течение	Классные
обучающихся через педагогическое	1-4	учебного	
наблюдение, создание ситуаций ценностного		•	руководители
· ·		года	
выбора.	1 4	D	IC
Педагогическая поддержка обучающихся в	1-4	В течение	Классные
решении жизненных проблем.		учебного	руководители
		года	
Работа с обучающимися класса по ведению	1-4	В течение	Классные
личных портфолио, в которых они фиксируют		учебного	руководители
свои учебные, творческие, спортивные,		года	
личностные достижения			
Педагогическая поддержка особых категорий	1-4	В течение	Классные
обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы		учебного	руководители
риска», одаренных и т. д.).		года	
Мониторинг страниц обучающихся в соц.	1-4	1 раз в	Классные
сетях, работа по профилактике подписок на		четверть	руководители
деструктивные сообщества.		P	Fysical
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	По мере	Классные
различной тематики.	1 '	необходимо	руководители
различной тематики.		сти	руководители
Подтоль ность напровления на усполния		В течение	Классные
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.			
адаптацию приоывших обучающихся.		учебного	руководители
N/		года	TC.
Мониторинг деструктивных проявлений		Ежемесячно,	Классные
обучающихся.		в течение	руководители
		учебного	
		года	
Работа с педагогами, работающими с классо			
Взаимодействие с учителями-предметниками	1-4	В течение	Классные
по вопросам соблюдения единых требований		учебного	руководители
в воспитании, предупреждению и		года	
разрешению конфликтных ситуаций.			
Участие в малом пед. совете (психолого-	1	Октябрь	Классные
педагогический консилиум) «Адаптация		1	руководители
первоклассников»			
Взаимодействие с педагогом-психологом,	1-4	В течение	Классные
соц. педагогом по вопросам изучения	• •	учебного	руководители
личностных особенностей, профилактике		года	Paragodina
деструктивного поведения обучающихся.		тоди	
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-	1 4	В течение	Классные
		. D 1545HVC	INJACCHBIC
организатором по вопросу вовлечения	1-4		
1	1-4	учебного	руководители
обучающихся в дополнительные	1-4		
обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие	1-4	учебного	
обучающихся в дополнительные	1-4	учебного	

			T
соц. педагогом по вопросу организации		учебного	руководители
поддержки особых категорий обучающихся.		года	
Участие в заседаниях психолого-	1-4	По мере	Классные
педагогической службы, Совета		необходимо	руководители
профилактики, Центра детских инициатив,		сти	
Штаба воспитательной работы.			
Выборы актива классов	1-4	Сентябрь	Классные
			руководители
Составление социальных паспортов класса	1-4	Сентябрь-	Классные
-		октябрь	руководители
Инструктажи по общей безопасности	1-4	По графику.	Классные
		1 1 5	руководители
Родительское собрание с родителями	1-4	Сентябрь	Администрация
первоклассников. Знакомство с Уставом		p	школы, классные
школы, правилами распорядка школьной			руководители
жизни.			руководители
Планирование и участие в работе МО	1-4	По графику	руководитель МО
классных руководителей школы	1-4	110 графику	Классные
классных руководителей школы			
V-coore vivos vas vas vas vas vas vas vas vas vas va	1 /	02	руководители
Классный час «Боль Беслана», посвященный	1-4	03 сентября	Классные
Дню солидарности в борьбе с терроризмом			руководители
(03.09) (Общешкольная Минута молчания)	1.4	0 ~	
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	8 сентября	классный
(Классный час)			руководитель
День кубанской семьи	1-4	15 сентября	Классные
			руководители
Кубанский край-казачий край! Образование	1-4	8-14.09	Классные
Краснодарского края			руководители
Международный день туризма	1-4	27 сентября	Классный
(Экскурсионная поездка)			руководитель,
			родители
С днем рождения, Крымск»	1-4	25 сентября	Классный
, ,		•	руководитель,
			родители
Классный час, посвященный	1-4	26 сентября	Классные
Международному дню глухих «Берегите			руководители
слух!»			Pyttosognioni
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Классные
теждународный день пожилых люден		т октиори	руководители,
			Родители,
Всемирный день животных	1-4	4 октября	Классные
(посещение приютов для животных, сбор	1-4	т октлоря	
1 '			руководители,
Корма)	1 /	14 overa 5	родители Управила
День образования Кубанского казачьего	1-4	14 октября	Классные
войска			руководители
Vyagovy vy vag "How war a war a	1 /	04 *** = 5==	V.v.a.a.v.v.v.a
Классный час «День народного единства»	1-4	04 ноября	Классные
)	1.4	16 7	руководители
Международный день хлеба	1-4	16 ноября	Классные
Классный час, дегустация хлеба, экскурсия на			руководители
хлебокомбинат)	İ		į
Всероссийский день чтения	1-4	09 ноября	Классные

(Акция читаем в классе, читаем семьей			руководители
Международный день против фашизма	1-4	09 ноября	Советник
расизма и антисемитизма		1	директора,
-			классные
			руководители
День Матери	1-4	24 ноября	Классные
Праздник мам, онлайн акции поздравление		1	руководители,
маме			родители
			Советник по
			воспитанию
День отца	1-4	20 ноября	Советник
Флешмоб «Общее дело с отцом»		1	Классные
			руководители,
			родители
Классный час «Берегите зрение!».	1-4	13 ноября	Классные
Международный день слепых		1	руководители
День утверждения Государственного Герба	1-4	30 ноября	Классные
РФ (1993)			руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Классные
, i		1	руководители
Классный час «День Конституции Российской	1-4	12 декабря	Классные
Федерации»		. , - r	руководители
· · · · · ·			
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев»	1-4	11 января	Классные
ко Всемирному дню азбуки Брайля			руководители
			Зам. директора по
			BP
Единый урок мужества, посвященный	1-4	27 января	Классные
Дню полного освобождения Ленинграда от			руководители
фашистской блокады (1944 год)			Зам. директора по
,			BP
День юного героя-антифашиста	1-4	8 февраля	Классные
- •			руководители
Беседы, посвященные Дню памяти о	1-4	15 февраля	Классные
россиянах, исполнявших служебный долг за			руководители
пределами Отечества			Зам. директора по
			BP
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные
			руководители
Масленица	1-4	24 февраля -	Классные
•		2 марта	руководители
День Сил специальных операций	1-4	28 февраля	Классные
1 1		1 1	руководители
Классный час, посвященный	1-4	18 марта	Классные
Дню воссоединения Крыма и России		1	руководители
* * · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			Зам.директора по
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			BP
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	
Всемирный день здоровья Общешкольная зарядка	1-4	7 апреля	Классные
Всемирный день здоровья Общешкольная зарядка	1-4	7 апреля	

	1	•	
День космонавтики. Гагаринский урок	1-4	12 апреля	Классные
«Космос – это мы»			руководители
			Зам.директора по
			BP
Международный день борьбы за права	1-4	05 мая	Классные
инвалидов.			руководители
Классный час «Мы разные, но мы равны»			Зам. директора по
			BP
86-летие Великой Победы	1-4	7-8-9 мая	Классные
Классный час «Это наша победа»			руководители
Международный день музеев	1-4	18 мая	Классные
(экскурсия в музеи края)			руководители
Всероссийская акция «Память священна»,	1-4	22 июня	Классные
приуроченная ко Дню памяти и скорби»			руководители
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Классные
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			руководители
День Государственного флага Российской	1-4	22 августа	Классные
Федерации			руководители
Согласно индивидуальным 1	іланам ра	боты классных	
		кольные дела»	1 0
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
		проведения	
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1 сентября	Заместитель
			директора по ВР,
			классные
			руководители,
3 сентября: День окончания	1-4	3 сентября	Заместитель
Второй мировой войны, День солидарности в			директора по ВР,
борьбе с терроризмом			классные
			руководители
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Педагог-
			организатор,
			классные
			руководители
Посвящение в Орлята России	1 1		
Trophine b Opinia i occini	1-4	октябрь	Советник по
Toobhigeime b opiniu i ocenn	1-4	октябрь	Советник по воспитанию
посыщение в орини г осени	1-4	октябрь	
посыщение в орини госсии	1-4	октябрь	воспитанию
•	1-4 1a	октябрь	воспитанию классные
Посвящение в казачата			воспитанию классные руководители
•			воспитанию классные руководители Советник по
•			воспитанию классные руководители Советник по воспитанию
•			воспитанию классные руководители Советник по воспитанию классный
Посвящение в казачата	1a	октябрь	воспитанию классные руководители Советник по воспитанию классный руководитель
Посвящение в казачата	1a	октябрь	воспитанию классные руководители Советник по воспитанию классный руководитель Классные
Посвящение в казачата 1 октября: День пожилых людей;	1a 1-4	октябрь 1 октября	воспитанию классные руководители Советник по воспитанию классный руководитель Классные руководители
Посвящение в казачата 1 октября: День пожилых людей; 4 октября: День защиты животных;	1a 1-4	октябрь 1 октября	воспитанию классные руководители Советник по воспитанию классный руководитель Классные руководители Заместитель
Посвящение в казачата 1 октября: День пожилых людей; 4 октября: День защиты животных;	1a 1-4	октябрь 1 октября	воспитанию классные руководители Советник по воспитанию классный руководитель Классные руководители Заместитель директора по BP,
Посвящение в казачата 1 октября: День пожилых людей; 4 октября: День защиты животных;	1a 1-4	октябрь 1 октября	воспитанию классные руководители Советник по воспитанию классный руководитель Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные
Посвящение в казачата 1 октября: День пожилых людей; 4 октября: День защиты животных; Благотворительные акции	1a 1-4 1-4	октябрь 1 октября 4 октября:	воспитанию классные руководители Советник по воспитанию классный руководитель Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посвящение в казачата 1 октября: День пожилых людей; 4 октября: День защиты животных; Благотворительные акции День учителя в школе: Онлайн акция	1a 1-4 1-4	октябрь 1 октября 4 октября:	воспитанию классные руководители Советник по воспитанию классный руководитель Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Заместитель Заместитель

«Мой любимый учитель».			
Эко-квиз «Зеленая тропа»	1-4	22 октября	Советник директора по воспитанию
Соревнование по шашкам	1-4	ноябрь	Педагог допобразования
Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	3 ноября	Советник по воспитанию, Школьный совет
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я — отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
К Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	1-2	9 декабрь	Классные руководители
«О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрии Донском	3-4	9 декабрь	
Епархиальные Рождественские чтения	1-4	Декабрь - январь	Учитель нач.классов
Мероприятия декады эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1-4	14-31 декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель театра
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	Январь	классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков	1-4	Февраль	классные руководители, учителя физкультуры
Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	Советник директора по воспитанию, библиотекарь, классные руководители
8 Марта в школе: концертная программа для учителей «Весна улыбки, женщины» Поздравление девочек по классам	1-4	Март	Заместитель директора по В.Р. Советник директора, классные руководители
18 марта День воссоединения с Крымом (акции, флешмобы, квиз)	1-4	Март	Советник по воспитанию Классный

			руководитель
			Заместитель
			директора по ВР
Общешкольный День здоровья	1-4	7 апреля	Заместитель
Участие в спортивных мероприятиях школы			директора по ВР
			Советник, учителя
			физической
			культуры
Мероприятия месячника нравственного	1-4	Апрель	Заместитель
воспитания «Спешите делать добрые дела».		1	директора по ВР,
Весенняя неделя добра			классные
Весенняя педеля доора			руководители
Пант космонартники: выстарка висунков	1-4	Апрель	классные
День космонавтики: выставка рисунков	1-4	Апрель	
11	1 1	A	руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	Апрель	Заместитель
			директора по ВР,
			классные
			руководители
86-летие Великой победы	1-4	Май	Заместитель
К Дню Победы: акции «Бессмертный полк»,			директора по ВР,
«С праздником, ветераны!», проект «Окна			классные
Победы» и другие (отдельный план).			руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	Май	Заместитель
			директора по ВР,
			классные
Выпускной	4	май	руководители Учитель
Быпускной	4	ман	
Commence	1-4	D marrayers	нач.классов Втиго о туго ту
Спортивные мероприятия в рамках	1-4	В течение	Руководитель
деятельности школьного спортивного клуба		учебного	ШСК
(по отдельному плану).		года	
	«Самоупр		
Мероприятие	1-4	Дата	Ответственные
		проведения	
Выборы лидеров, активов классов,	1-4	сентябрь	Классные
распределение обязанностей.			руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение	Классные
		года	руководители
Модуль «Оби	ественны	е объединения	
Церемонии посвящения в Орлята России	1-4	Сентябрь-	Советник
Tr. Section of the se	•	октябрь	директора по
		октлоры	воспитанию
Реализация программи парвития социон чей	1-4	В течение	Классные
Реализация программы развития социальной	1-4		
активности обучающихся начальных классов		учебного	руководители
«Орлята России». Треки:		года	
«Орлёнок — Лидер»			
«Орлёнок — Хранитель исторической			
памяти»			
«Орлёнок — Мастер»			
«Орлёнок — Эрудит»			
«Орлёнок — Спортсмен»			
«Орлёнок — Доброволец»			
	1	•	<u>. </u>

«Орленок – эколог»			
Игровые занятия по подведению итогов	1-4	Май	Классные
<u> </u>	1-4	Man	
годового участия в программе «Орлята России» «Тайна за 7-ю печатями».			руководители
	1 4	D	C
Участие в патриотических акциях	1-4	В течение	Советник
«Волонтеров Победы»		года	директора по
			воспитанию
			классные
			руководители
Участие в акция ЮИД	1-4	Сентябрь	Советник
«Безопасная дорога» «Безопасный маршрут		Апрель	директора по
			воспитанию
			классные
			руководители
Модуль «І			,
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
		проведения	
Месячник профориентаций в школе:	1-4	январь	Учителя начальных
- конкурс рисунков, проект «Профессии моих			классов
родителей», викторина «Все профессии			
важны – выбирай на вкус!», беседы			
Экскурсия в музыкальные и художественные	1-4	Согласно	Учителя начальных
школы.		календаря	классов
В ОО «4 лапы» согласно			
образовательного календаря и календаря и			
знаменательных дат			
Информационный бюллетень и презентация			
профессий			
«Все профессии важны, выбирай на вкус!»	1-4	Ежемесячно	Учителя начальных
беседы с гостями класса, родителями о их			классов, родители
профессиях			ж. т.
1 1	1-4	По графику	Учителя начальных
January of the state of the sta		P I)	классов,
			библиотекарь
Модуль «Взаимодействие с родителями или из	х законні	ыми прелстяві	1
•	Классы	Дата	Ответственные
Мероприятие	TCHUCCH	проведения	O The Te The Hilling
Организация работы совета родителей	1-4	август, по	администрация
организации расоты совета родителен	. 1	плануработы	школы,
		совета	социальный
		родителей	
Работа в состава никон ной колиссии на	1-4		педагог
	1-4	по плану	администрация
контролю за качеством школьного питания		работы	школы
05,000,000,000	1 1	комиссии	<u> </u>
Общешкольные родительские собрания	1-4	октябрь,	администрация
V-2000000000000000000000000000000000000	1 1	март	ШКОЛЫ
Классные родительские собрания	1-4	один раз в	классные
D		четверть	руководители
	4 4		**********
Родительский всеобуч	1-4	один раз в	классные
Родительскии всеобуч	1-4	один раз в четверть	руководители
Родительскии всеобуч	1-4	-	

			психолог		
Индивидуальные консультации	1-4	по	классные		
		необходимо	руководители		
		сти	социальный		
			педагог, педагог-		
			психолог		
Посещение семей на дому	1-4	ПО	классные		
		необходим	руководители		
		ости	социальный		
			педагог		
Участие родительской общественности в	1-4	в течение	администрация		
проведениишкольных мероприятий		года	школы, классные		
(тематические концерты, выставки, ярмарки)			руководите		
День открытых дверей для родителей	1-4	2 раза в	администрация		
		год	школы, классные		
			руководители 1-4		
			классов		
Организация выступлений школьных	1-4	ПО	администрация		
творческих групп дляродителей с целью		необходи	школы, классные		
презентации и тесного сотрудничества,		мости	руководители 1-4		
организации досуга детей			классов		
Информационное оповещение через		в течение	администрация		
школьный сайт		года	ШКОЛЫ		
Тематика классных собраний					

Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях:

- «Наши дети нуждаются в защите»;

- «Наши дети нуждаются в защите»;
 «Лишение родительских прав»
 тенденция роста преступности»;
 «Жестокое отношение к детям- примета времени»

- «жестокое отпошение к детям-примета врем	VICIIVI//		
1. Младший школьный возраст и его	1		Классный
особенности.			руководитель,
«Адаптация первоклассников к обучению в			педагог-
школе.			психолог
«Система и критерии оценок во 2-м классе»	2		Классный
«Система и критерии оценок во 2-м классе»		1-я четверть	руководитель
	1-4		Классный
« Когда в ответе родители, или роль семьи в			руководитель
воспитании детей»			Классный
			руководитель
	3		Классный
«Причины снижения успеваемости		2-я четверть	руководитель,
обучающихся и пути их устранения			педагог-
			психолог
	1-4		Классный
«Профилактика интернет-рисков и угроз		3-я четверть	руководитель
жизни детей и подростков»			Классный
			руководитель
	4		Классный
D		4-я четверть	руководитель,
«Возрастные особенности учащихся»			педагог-
			психолог

«Результаты обучения по итогам учебного	1-4	октябрь,	Классный
года» «Безопасность детей в период каникул»	1-4	декабрь, март, май	руководитель
«везопасность детей в период каникул»	1-4	март, маи	
Модуль «Проф	илактика и	безопасность»	,
Классы	Дата	Ответственны	
	проведени	e	
	Я		
Профилактика употребле			курения
Выявление учащихся, склонных к	1-4	В течение	Заместитель
употреблению алкоголя, наркотиков,		года	директора,
токсических веществ, табакокурению и			классные
постановка их на внутришкольный учёт			руководители,
(анкетирование, личные беседы, тренинги,			специалисты
психологическое тестирование и др.)			СПС
			(социальный
			педагог,
			педагог-
			психолог)
Проведение тематических классных часов о	1-4		Классные
3ОЖ:			руководители
«День против курения»;			
«Здоровье — это жизнь»;			
«Мы-за ЗОЖ»;			
«Здоровье и режим дня»			
«Правильное питание»		1	
День Здоровья	1-4	1 раз в	Заместитель
		четверть	директора,
			учителя
			физической
			культуры,
			классные
			руководители,
			советник
			директора п
Профилактик	 ra nucumbann	⊥ юго поведения	воспитанию.
с целью разъяснительной работы по	1-4	Пото поведения	(социальные
закону №1539 «О мерах безопасности по			педагоги)
профилактике безнадзорностии			Подагоги)
правонарушений в Краснодарском крае			
Школьный спортивный клуб:	1-4	Согласно	Руководитель
-«Первенство школы по «веселым	•	плану работы	ШСК, педагог
стартам»»		спортивного	допобразования
-«Неделя физкультуры, спорта и туризма»		клуба	
-«Военно-прикладная эстафета, посвященная			
дню Защитника Отечества»			
-Внутришкольные соревнования,			
посвященные президентским состязаниям			
-Вечерние спортивные площадки			
Неделя психологии	1-4	Согласно	Специалисты
		Cornaciio	Специантегы

посещаемости ОО			директора,
		эмодновно	
Ежедневный контроль	1-4	ежедневно	Заместитель
		апрель,	руководители
состоящих па учете		апрель,	директора, классные
состоящих на учете	1-4	пояорь, январь,	
Организация каникулярного времени детей,	1-4	Ноябрь,	Заместитель
деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете			директора
Мониторинг занятости внеурочной	1-4	октябрь	Заместитель
M	1 4		й педагог)
			СПС(социальны
			руководители,
			классные
классов и общего по школе			директора,
Составление социальных паспортов	1-4	сентябрь	Заместитель
			(соцпедагог)
			СПС
			специалисты
			руководители,
видах учета			классные
несовершеннолетних, состоящих на всех		1	директора,
Формирование банка данных	1-4	сентябрь	Заместитель
Профилактика безн	адзорности і	и правонаруше	
			руководители
			классные
			психолог),
			педагог, педагог-
			СПС(социальный
			специалисты
			предметники,
			учителя-
день пенли теского эдоровья		то октлорл	руководители,
День психического здоровья	1-4	10 октября	Классные
			руководители
			классные
			педагог-психолог),
			педагог,
			(социальный
			СПС
			специалисты
			предметники,
рискованного поведения			учителя-
направленные на профилактику		плану по ВР	руководители,
«Школьный урок», тематические уроки,	1-4	Согласно	Классные
111	1 4		руководители
			классные
			психолог),
			педагог-
			педагог,
		раза вгод	(социальный
		раза вгол	(социальный

			руковолители
Профилактические беседы с учащимися и	1-4	2 раза в	руководители Классные
инспектором ПДН по профилактике	1-4	_	
безнадзорности		месяц	руководители, СПС
оезнадзорности			(социальный
			`
Opposition and Market	1-4	D marrayyya	педагог) Заместитель
Организация межведомственного	1-4	В течение	
взаимодействия со службамисистемы		года	директора
профилактики(консультирование,			педагог-
коррекция, ликвидация пробелов в			психолог)
обучении, организация			учителя-
дополнительного образования)			предметники,
			классные
			руководители
Проведение Совета	1-4	По	Заместитель
профилактики		потребност	директора,
		И	классные
			руководители,
			СПС(социальн
			ый педагог,
			педагог
			психолог)
Организация и проведение правового	1-4	1 раз в	Заместитель
ликбеза		квартал	директора,
			соцпедагог
Проведение рейдов,подомового	1-4	По мепре	Классные
обхода		необходимо	руководители,
		сти	СПС
			(социальный
			педагог)
Организация Родительского всеобуча	1-4	1 раз в	Заместитель
_ · · ·		четверть	директора
Профилактика самовол	іьного ухода		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Ежедневный мониторинг	1-4	В течение	Заместитель
посещаемости		года	директора,
			классные
			руководители
Изучение социального состава обучающихся;	1-4	В течение	Специалисты
выявление и учёт детей, склонных к		года	СПС
самовольным уходам		- 0,75	(социальный
			педагог);
			Классные
			руководители
Усиление пропускного режима школы	1-4	В течение	Администрация
з силение пропускного режима школы	1-7		Администрация ШКОЛЫ
Создание банка данных о самовольных	1-4	года В течение	Заместитель
	1-4		
уходах несовершеннолетних из дома		года	директора,
			Специалисты
			СПС(социальный
			педагог);
			Классные
			руководители

		1	<u>, </u>
Консультация для педагогов- приглашение	1-4	ежекварталь	Администрация
работниковОПДН и членов комиссии по		НО	школы
делам несовершеннолетних			
Предоставление в отдел образования	1-4	Не позднее	Заместитель
информации о самовольных уходах		01	директора по
несовершеннолетних.		числа	воспитательной
Выявление причин и принимаемые		каждого	работе.
меры.		месяца.	
Проведение заседания МО классных	1-4	ежекварталь	заместитель
руководителей, специалистов СПС		НО	директора
(социальный педагог, педагог-психолог));			
Классные руководители включением			
вопроса профилактики самовольных уходов			
несовершеннолетних из семьи			
Привлечение обучающихся. склонных к	1-4	В течение	Заместитель
самовольным уходам, к занятиям в		года	директора,
кружках, к участию в школьных			руководители
мероприятиях			кружков
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к	1-4	В течение	Классные
самовольным уходам в культурно – массовые		года	руководители,
мероприятия в учебное и каникулярное время			
Проведение классных часов,	1-4	В течение	Классные
профилактических бесед на правовые темы:		года	руководители;
Классеые часы:			специалисты
«Мои права и обязанности»			СПС
«Что тебя ждет на ночных улицах»,			(социальный
«Учусь быть взрослым»,			педагог);
«Мои сильные стороны»,			
«Учимся говорить «Нет» когда это надо»,			
«Мое окружение-команда по возрасту,			
«Чем опасны незнакомцы»			
Профилактическая работа по пр			
преступлений проти	,	_	
Проведение индивидуального собеседования	1-4	В течение	Специалис
с обучающимися и выявления случаев		года	ты СПС
жестокого обращения сними			(социальный
			педагог,
			педагог-
			психолог);
			классные
			руководители;
Контроль за посещением обучающимися	1-4	В течение	Заместитель
школы и оперативное принятие мер по		года	директора,
выяснению причины пропуска			классные
занятий, связанные сприменением насилия			руководители
или давления со стороны родителей	1		
Посещение на дому обучающихся,	1-4	В течение	Специалисты
имеющих проблемы в семье. Изучение		года	СПС
семейных отношений			(социальный
	1	I	пелагог)

(социальный педагог), классные руководители

Психолого – педагогическая диагностика	1-4	В течение	Специалисты
Семейного микроклимата, детско –	• •	года	СПС
родительских отношений, а также		тоди	(социальный
выявление обучающихся, склонных			педагог,
к проявлению жестокости и насилия.			педагог-
r			психолог),
			классные
			руководители
Организация деятельности Штаба	1-4	В течение	Зам. директора
воспитательной работы.		учебного года	по ВР
Мероприятия в рамках декад безопасности	1-4	В течение	Зам. директора
дорожного движения (по отдельному плану).		учебного года	по ВР
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному	1-4	В течение	Куратор отряда
плану).		учебного года	
Мероприятия в рамках деятельности	1-4	В течение	Зам. директора
психолого-педагогической службы (по		учебного года	по ВР Р
отдельному плану).		-	
Проведение цикла профилактических бесед	1-4	В течение года	Классные
обучающимися:			руководители
«Правило пяти «нельзя!»			
«Бережное отношение к девочкам-закон для			
мужчин»			
«Правила поведения на улице»,			
«Я и моя семья»			
«Твои права»Жестокое обращение с детьми.			
.Жестокость вокруг нас и как от нее			
избавиться»			
Проведение цикла бесед с родителями на	1-4	Согласно	Классные
классныхродительских собраниях:		плану	руководители
- «Наши дети нуждаются взащите»;		по ВР	
- «Лишение родительских прав			
- тенденция роста»;			
- «Жестокое отношение к детям- примета			
времени»			<u> </u>
Профилактика			20140 0TVVT0 TV
Мониторинг психо -эмоционального	1-4	Сентябрь-	Заместитель
состояния, с целью выявления		октябрь,	директора,
обучающихся «групп риска», склонных к			классные
суицидальным попыткам (I этап)			руководители,
			Специалисты СПС
			(социальный
			педагоги, педагог-
			психолог),
Первичная профилактика	1-4	В течение	Заместитель
суицидального поведения	1-4	года, согласно	
сунцидального поведения		плану работы	
		плану расоты ВР	
		וע	руководители, Специалисты
			СПС
			(социальный
			Coduminini

			педагог,
			педагог-
			психолог),
			классные
			руководители
«Медиа-безопасность детей и	1-4	В течение	Заместитель
подростков»		года, согласно	
подросткови		плану работы	
		BP	руководители,
		Di	
			специалисты СПС
			(социальный
			педагог,
			педагог-
			психолог)
Реализация плана по формированию	1-4	Октябрь-	Заместитель
жизнестойкости, с разработкой ИПС для		декабрь	директора,
обучающихся «группы риска» суицидального			классные
поведения			руководители,
			специалисты
			СПС
			(социальный
			педагог,
			педагог-
			психолог)
Мониторинг психоэмоционального	1-4	Март-	Заместитель
состояния, с целью выявления	1 7	апрель	директора,
Обучающихся «групп риска», склонных к		апрель	классные
суицидальным попыткам (ІІ этап)			руководители,
Сунцидальным попыткам (п этап)			
			специалисты СПС
			(социальный
			педагог,
			педагог-
			психолог)
Совет профилактики, заседание ПМПк по	1-4	май	Заместитель
результатам работы педагогического			директора,
коллектива в рамках профилактики			классные
жизнестойкости			руководители,
			специалисты
			СПС
			(социальный
			педагог,
			педагог -
			психолог)
Тема бесед:	2-4	Раз в	Классный
«Как преодолеть тревогу»	-	четверть	руководитель
«Наша дружная семья»		14124P1B	r J No Bogain Comb
«Дружба-главное чудо»Умей дружить			
«В поисках хорошего настроения»			
1 1	Toppopulate	DIAGTING ARTES AG	
Профилактика	терроризма, 1-4		Замаститату
Проведение разъяснительной работы с	1-4	В течении	Заместитель

		1	T T
обучающимися по предупреждению		года	директора
экстремизмас участием представителей			классные
правоохранительных органов			руководители,
			советник
			директора по
			воспитанию
Участие в городских мероприятиях по	1-4	В течении	Заместитель
профилактикеэкстремизма и терроризма		года	директора,
			классные
			руководители,
			советник
			директора по
			воспитанию
Классные часы по профилактике	1-4	В течении	Классные
экстремизма и терроризма, в т.ч. День		года	руководители,
единения народов.			педагог-
			психолог
Организация и проведение родительских	1-4	В течении	Заместитель
собраний, классных часов по профилактике		года	директора.
проявлений экстремизма и асоциального			классные
поведения среди учащихся, связанных с			руководители,
противодействием экстремизму:			советник
			директора по
			воспитанию
Декада информационно-	1-4	В течении	Заместитель
просветительских		года	директора,
мероприятий, направленных на			классные
противодействие терроризму, экстремизму,			руководители,
фашизму (День памяти Беслана, День			советник
памяти жертв фашизма, беседы по			директора по
профилактике экстремизма)			воспитанию
Проведение мониторинга библиотечного	1-4	Ежемесячно	Заместитель
фонда на предмет выявления и изъятия			директора по
изданий, содержащих информацию			ВР, УВР,
террористического, экстремистского и			советник
деструктивного характера, в том числе			директора
фальсифицирующую историю России на			дпректори
всех этапах ее становления и развития и			
дискредитирующую ее политику			
Вовлечение учащихся в свободное от	1-4	В течении	Заместитель
учебы время с задействованием	• •	года	директора,
структур самоуправления, волонтерских и		ТОДИ	классные
патриотических движений, а также служб			руководители,
примирения (медиации) по разрешению			руководители, советник
примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций.			
копфликтных ситуации.			директора по воспитанию
Единый день безопасности вИнтернете.	1-4	Октябь,	Заместитель
диный депь осзонасности винтернете.	1-4	декабрь	
		декаорь	директора,
			классные
			руководители,
			советник
			директора по

			воспитанию
Подборка фильмов, посвященных	1-4	В течении	Заместитель
антитеррору	1 7	года	директора,
антитеррору		ТОДа	
			классные
			руководители,
			советник
			директора по
"Hat rannonyaya" a unungayayay	1-4	В течении	воспитанию Заместитель
«Нет терроризму!», с привлечением военно-служащих, участников СВО	1-4		директора по ВР
восино-служащих, участичков СВО		года	, классные
			руководители,
			советник
			директора по
Прородомно моронрумский в роммом просмето	1-4	Coveragens	Воспитанию
Проведение мероприятий в рамках проекта «Часы мира и добра».	1-4	Сентябрь,	Заместитель
«тасы мира и доора».		декабрь, март май	директора по
		Man	ВР, классные
			руководители,
			советник
			директора по воспитанию
ANATHA MANHATANIHI AARTANAN TAATAMETIINIHI W	1-4	Покобру моў	
анализ, мониторинг факторов(деструктивных,	1-4	Декабрь, май	Ваместитель
социальных,психологических,организационны			директора по ВР, соцпедагог,
х и иных), влияющих на распространение			
идеологии терроризма в образовательной			классные
среде, насильственное и иное общественно			руководители, советник
опасное поведение обучающихся и школьный			
климат.			директора по
			воспитанию,
			педагог-
Opposition of the polynomial and the polynomial of	3-4	OTTOTAL MOT	психолог Заместитель
Организация и проведение мероприятий с	3-4	апрель, май	
привлечением обучающихся, прибывших из новых субъектов Российской Федерации и			директора по ВР, классные
Украины, в рамках празднования Дня Победы,			
просветительской исторической акции			руководители, советник
(выставки, групповыепросмотры			
документальных фильмов, открытые лекции)			директора по
			воспитанию
на которых донести информацию о			
преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе			
Организация и проведение мероприятий с	1-4	опрон мой	Заместитель
1 1 1	1 - 4	апрель, май	
привлечениемнесовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с			директора по ВР, классные
территории Украины, ДНР, ЛНР (в том			
числе при участии представителей			руководители, советник
религиозных и общественных организаций,			
психологов) во внешкольную социально-			директора по воспитанию
•			воспитапию
полезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда			
•	<u> </u> онет безопасн	LOCTI	
интер	nei vesonach	IUCIB	

ΓΥ	1 1	14.02.2025	2
Единый классный час	1-4	14.02.2025	Заместитель
«Безопасность в интернете»			директора,
			классные
			руководители,
			советник
			директора
			ПО
			воспитанию
«Прогулка через ИнтерНетЛес» интернет-	3-4	Согласно	классные
урок (внеклассное мероприятие) оправилах		плану по	руководители,
поведения в сети Интернет в игровой		BP	советник
форме			директора по
			воспитанию,
			соцпедагог
Профилактика дорох		•	
Разработка и изготовление схем безопасных	1-4	сентябрь	Классный
маршрутовдвижения от школы и обратно для			руководитель
обучающихся начальных классов			
Включение в повестку вопросов	1-4	В течение	Заместитель
Родительские собрания Районная акция		года	директора,
"Внимание, дети!"			классные
Комплексная безопасность в начале			руководители,
учебногогода.			педагоги-
- профилактика детского дорожно-			инспекторы
транспортного травматизма и роль родителей			ГИБДД
в воспитании транспортной культуры и			
роли личного примера для детей			
всоблюдении правил дорожного движения			
- типичные опасные дорожные ситуации			
для пешехода, формыи методы их изучения в			
семье; использование ремней			
безопасности во время движения в			
автомобиле			
Преподавание основ безопасного	1-4	В течение	Учителя -
поведения на улицах и дорогах в рамках		года	предметники,
учебных дисциплин и внеурочной		- ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	преподаватель -
деятельности по программе: "Азбука			организатор
дорожного движения"			ОБЗР
Месячник по безопасностидорожного	1-4	Сентябрь	Заместитель
движения:		Септлорь	директора, соцпе
-Профилактическое широкомасштабное			дагог, классные
-профилактическое широкомасштаоное мероприятие«Внимание, дети!»;			руководители,
проведение инструктажей,			сотрудники
профилактических бесед по безопасности			ГИБДД
дорожного движения с			1 110/4/4
-			
распространением светоотражающих			
браслетов			
праздник для первоклассников			
«Посвящение в пешеходы»;			
конкурс рисунка			
«Безопасность на дороге – мой стиль жизни»			
(2-4 классы);			

EXTERE A	1	1	T
- встречи с инспекторами ГИБДД; выпуск			
и распространение буклетов;			
- оформление школьного стенда и			
классных уголков по предупреждению			
детского травматизма на дорогах			
Профилактическая акция	1-4	Март	классные
"Внимание, каникулы!»:			руководители,
- проведение пятиминуток- напоминаний			инспекторы
о соблюдении мер безопасности при			ГИБДД
переходе проезжей части, о			
необходимости использования обуви,			
одежды, ранцев,предметов со			
светоотражающими элементами;			
- инструктажи, беседы о правилах			
поведения ПДДТ в период весенних каникул			
Проведение бесед с	1-4	Май	Классные
обучающимися по теме:		IVIGH	руководители,
			соцпедагог,
«Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение			инспектор
			ОПДН
правил дорожного движения»			ОПДН
	пасность на 1	воде	
Неделя безопасности	1-4		Заместитель
		Согласно	директора,
		плану работы	классные
		ПО	руководители
		профилактике	
		безопасности	
Беседа по обеспечению безопасности жизни	1-4	Согласно	Заместитель
обучающихся детей и подростков		плану работы	директора,
		по	классные
		профилактике	руководители
		безопасности	
Проведение инструктажа по ТБ по плану,	1-4	Согласно	Классные
во время каникул		плану работы	руководители
ı y		по	
		профилактике	
		безопасности	
Проведение инструктажа поправилам	1-4	Согласно	Заместитель
поведения		плану работы	директора,
поведения		по	классные
		профилактике	
		безопасности	руководители
		(зимнее	
Инструктаж по ТБ во время летних	1-4	время года) Согласно	Ваместитель
каникул (поведение на воде)	1-4		
каникул (поведение на воде)		плану	директора,
		работы по	классные
		профилактик	руководители
		e	
		безопасност	
	_	И	
Противон	ожарная безо	пасность	

II	1 1	01.00	C
Неделя безопасности	1-4	01 09	Соцпедагог,
Неделя безопасности		01.08.26	классные
		согласно плану	руководители
		работы по	
		профилактике	
		безопасности	
Беседа по обеспечению безопасности	1-4	Согласно	Соцпедагог
инеиж		плану работы	Классные
обучающихся детей и подростков		ПО	руководители
(противопожарная безопасность)		профилактике	
\ 1		безопасности	
Проведение инструктажа по ТБпо плану, во	1-4	Согласно	классные
время каникул	1 .	плану работы	руководители
Бреми капикул		по	руководители
		профилактике	
П	1 4	безопасности	
Проведение инструктажа поправилам	1-4	Согласно	классные
поведения(противопожарная безопасность;		плану	руководители
		работы по	
О запрете обращения с пиротехникой)		профилактике	
		безопасности	
		(зимнее	
		время	
		года)	
Инструктаж по ТБ во время летних каникул	1-4	Согласно	классные
(пожарная безопасность)		плану работы	руководители
,		по	
		профилактике	
		безопасности	
Социальное			
Название мероприятия	1-4	Социальные	Дата
Trasbaline inepoliphitini	1	партнеры	проведения
Осенний кросс	1-4	ДЮСШ №1,2	Сентябрь -
•	1-4	дюсш №1,2	октябрь
(школьный и городской этапы)	1 4	Пртпо	1
Выставка «Осенний вернисаж»	1-4	ЦРТДЮ	Сентябрь-
. ***		HOEM	октябрь
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	1-4	ДЭБЦ	Декабрь-январь
Рождественский благотворительный концерт	1-4	Воскресная	Январь
		школа храма	
Мероприятие посвященное Дню	1-4	Крымская	14 Марта
православной книги		епархия	
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Родительская	14 марта
-		общественнос	_
		ть, классные	
		руководители	
Неделя детской и юношеской книги	1-4	Крымская	24-30 марта
TIEGOTA ACTORON II IOIIOIIIORON RIIIII II	* '	библиотека	
		библиотекарь	
Arrivia (Orevo Hobowy) (Foods	1-4		Май
Акция «Окна победы» «Георгиевская	1-4	Отдел	ічан
ленточка», «Подарок ветерану»		молодежи	
M	1 4	CIGII	27
Международный день театра	1-4	СКЦ,	27 марта

	1	1	T	T
		Классные		
		руководители		
		руководитель		
		театра		
Модуль «Организация пред			T	1-4
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные	
		проведения		
Выставки рисунков, фотографий творческих	1-4	В течение	Классные	
работ, посвященных событиям и памятным		года	руководители	
датам				
Оформление классных уголков	1-4	В течение	Классные	
		года	руководители	
Трудовые десанты по уборке территории	1-4	В течение	Классные	
ШКОЛЫ		года	руководители	
Уход за растениями в кабинетах и клумбах	1-4	В течение	Классные	
ШКОЛЫ		года	руководители,	
Оформление стендов, кабинетов, коридоров	1-4	В течение	Классные	
школы к различным праздникам		года	руководители,	
			учитель труда	
Работа по оформлению школьного двора и	1-4	В течение	Классные	
клумб		года	руководители,	
			учитель труда	
Модуль «Школьное медиа»	1-4		1 3.	
Мероприятие	1-4	Дата	Ответственные	
		проведения		
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение	Классные	
		года	руководители	
Поздравление победителей спортивных	1-4	В течение	Классные	
соревнований, конкурсов и фестивалей на		года	руководители	
сайте школы и в социальных сетях.		, ,		
Модуль «Адаптация детей-мигрантов»				
Закрепление за детьми-мигрантами	1-4	В течение	Классные	
наставников из числа одноклассников и		учебного года	руководители	
шефов из числа обучающихся 5 -8 классов				
Индивидуальные занятия по изучению	1-4	В течение	Зам. директора	
русского языка.		учебного года	по УВР	
Дополнительные занятия по предметам,	1-4	В течение	Зам. директора	
которые вызывают наибольшие трудности у		учебного года	по УВР	
детей-мигрантов.				
Включение детей-мигрантов во внеурочную	1-4	В течение	Классные	
деятельность программы дополнительного		учебного года	руководители	
образования.			соцпедагог	
Вовлечение детей-мигрантов в общественно	1-4	В течение	Классные	
полезную деятельность.		учебного года	руководители,	
			советник	
			директора	
Психолого-педагогическое сопровождение	1-4	В течение	Педагог-	
детей-мигрантов с ведением дневника		учебного года	психолог	
наблюдения.			классный	
			руководитель	
Индивидуальные или групповые занятия по	1-4	Сентябрь	Соц. педагог	
разъяснению норм поведения, этикета	• •	Commops	304. 11 0 4m1 01	
развленению пори поведения, этикста	J		l .	<u> </u>

общения, прав и обязанностей. Собрание родителей (законных представителей)детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей». Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов». Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	
представителей)детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей». Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов». Индивидуальные консультации педагога- психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	
«Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей». Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов». Индивидуальные консультации педагогапсихолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	
детей в России», «Права и обязанности родителей». Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов». Индивидуальные консультации педагогапсихолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	
родителей». Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов». Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	
Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов». Индивидуальные консультации педагогапсихолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	
родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов». Индивидуальные консультации педагога- 1-4 По запросу Педагог- психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	
успешной адаптации детей-мигрантов». Индивидуальные консультации педагога- психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	
Индивидуальные консультации педагога- психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	
психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	
имеющих трудности в адаптации.	
имеющих трудности в адаптации.	
1.	
Совместное мероприятие с участием детей- 1-4 Ноябрь Соцпедагог,	
мигрантов и их родителей «Вместе весело!» учитель	
допобраз.	
Мероприятия, посвященные русской 1-4 Декабрь, Классные	
культуре, русскому быту.	
ультуре, русскому овту.	
Организация посещения различных 1-4 Октябрь, Классные	
тематических экскурсий и экспозиций.	
Просмотр мультфильмов и фильмов. 1-4 Сентябрь. Соц. педагог	
демонстрирующих традиции народов России ноябрь, март	
Классные мероприятия «Традиции моей 1-4 Сентябрь - Классные	
Родины » (представление традиций своего ноябрь руководители	
народа).	
Вовлечение детей-мигрантов в деятельность 1-4 В течение Советник	
Движения «Орлята России, классное учебного года директора	
самоуправление	
Экскурсии, походы	
Мероприятия 1-4 Ориентирово Ответственные	
чная	
дата	
проведения	
Поездки по местам боевой славы Крымского 1-4 Декабрь, учителя	
района февраль, май. начальных	
классов	
Посещение концертов в СКЦ 1-4 В течение учителя	
года начальных	
классов	
Сезонные экскурсии в природу 1-4 По плану Классные	
руководителя	
Поход классом в кино 1-4 По плану Классные	
классного руководители	
руководителя	
Экскурсии в музеи, пожарную часть, 1-4 По плану Классные	
предприятия классного руководители	
руководителя	
Экскурсия в Крымский краеведческий музей 1-4 Май Классные	
Sken Jean B Republicanii Apaceted teekin mysen 1 7 141an 151acctible	
на передвижные выставки руководители	

здоровьем»			руководители	
Международный день заповедников	1-4	24 мая	Классные	
			руководители	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

План воспитательной работы 5-9 классы					
Модуль « Урочная деятельность»					
Согласно индивидуальным планам учител	ей-предме	тников			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные, сетевые партнеры	Отметка о выполнен	
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя- предметники		
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники		
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники		
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники		
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя начальных классов, Учителя- предметники		
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники		
Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	кл. руководители		
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники		
Правила учебных кабинетов	5-9	сентябрь	кл. руководители		
День знаний, «Год защитников Отечества» (час общения)	5-9	2 сентября	Классные руководители, заместитель директора, учитель музыки		
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в	5-9	01.09.2025	Преподаватель- организатор ОБЗР		

условиях различного рода чрезвычайных			
ситуаций)	5-9	2 2227777677	2ay sa amyyma yy
Окончание второй мировой войны	3-9	3 сентября	Заместитель
(мероприятие в рамках 86-летия Победы)			директора ВР Учителя истории
Maryana a saya wa saya saya a saya	5-9	0 227777577	1
Международный день грамотности	5-9	8 сентября	Учитель русского
Международный день памяти жертв			языка,
фашизма (в рамках информационного			советник директора
бюллетеня)	<i>5</i> 0	0 ~	по воспитанию
День воинской славы Бородинское сражение	5-9	8 сентября	Учитель истории
русской армии под командованием М. И.			
Кутузова с французской армией (1812)			
(в рамках информационного бюллетеня)		11 ~	X
День воинской славы России. День победы	5-9	11 сентября	Учителя истории
русской эскадры			
под командованием Ф. Ф. Ушакова над			
турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) (в			
рамках информационного бюллетеня)	- -	21 -	77
День победы русских полков во главе с	5-9	21 сентября	Учителя истории
великим князем Д. Донским над монголо-			
татарскими войсками в Куликовской битве			
(1380) (в рамках информационного			
бюллетеня)			
170 лет со дня начала Севастольской	5-9	25 сентября	Учитель истории
обороны (1854 – 1855) (в рамках			
информационного бюллетеня)			
Всемирный день моря	5-9	26 сентября	Учитель географии
Проведение онлайн конкурсов и викторин	5-9	По графику	Классные
на образовательных платформах			руководители
Международный день музыки	5-9	1 октября	Учитель музыки
(Музыкальные викторины и в рамках			
профминимума презентация профессии			
музыканта)			
210 лет со дня рождения великого русского	5-9	15 октября	Учитель
поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–			литературы
1841) (в рамках информационного			
бюллетеня или профминимума)			
Международный день школьных библиотек	5-9	28 октября	Учитель
(в рамках профориентации: презентация			литературы,
профессии библиотекаря, проведение			библиотекарь
выставок детских книг для семейного			школы
чтения, читательских конференций)			
145 лет со дня рождения русского поэта	5-9	28 ноября	Учитель русского
Александра Александровича Блока (1880 -			языка, советник
1921)			директора по
			воспитанию
110 лет со дня рождения русского поэта,	5-9	28 ноября	Учитель русского
прозаика и драматурга Константина			языка, советник
Михайловича Симонова (1915 – 1979)			директора по
			воспитанию
Всемирный день защиты животных	5-9	4 октябрь	Классный
(Сбор корма в приют для животных)			руководитель
<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		•	<u> </u>

M 1	<i>5</i> 0	0 6	I/
Международный день против фашизма	5-9	9 ноября	Классные
расизма и антисемитизма			руководители,
(В рамках информационного бюллетеня)			Советник
			директора по
			воспитанию
95 лет со дня рождения российского	5-9	9 ноября	Учитель музыки
композитора, народной артистки СССР А.			
Н. Пахмутовой (р. 1929)			
(в рамках информационного бюллетеня)			
День словарей и энциклопедий	5-9	22 ноября	Классные
день словареи и энциклопедии	3-9	22 нояоря	
		20 7	руководители
День Государственного герба Российской	5-9	30 ноября	Классные
Федерации			руководители,
(в рамках информационного бюллетеня)			родители,
			советник по
			воспитанию
День математика	5-9	1 декабря	Заместитель
(Предметная неделя математики,	-	, ,	директора по УВР,
информация о выдающихся математика,			учителя
интеллектуальный турнир на решение задач			математики
			Matematriki
на логику занимательная математика)	5 0	2 ~	N/
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Учитель истории,
(в рамках информационного бюллетеня)			классный
			руководитель
205 лет со дня рождения русского поэта,	5-9	5 декабря	Учитель русского
переводчика Афанасия Афанасьевича Фета			языка, советник
(настоящая фамилия Шеншин) (1820 – 1892)			директора по
			воспитанию
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные
(Герои СВО)		удениори	руководители,
(1 cpon cbo)			гости воины-
			интернационалист
П ()	7 0		Ы
День добровольца (волонтёра)	5-9	5 декабря	Классные
			руководители,
			родители,
			советник по
			воспитанию
Единый урок «Права человека» (в рамках	5-9	12 декабря	Классные
информационного бюллетеня)		1	руководители
Международный день кино	5-9	28 декабря	Классные
(Посещение кинотеатра)		20 декаори	руководители
	5-9	7 gunang	Классные
Рождество Христово	3-9	7 января	
Крещение Господне		19 января	руководители
(Святочные посиделки)			Учитель
			ОДНРК
200 лет со дня рождения русского писателя,	5-9	27 января	Учитель русского
публициста, критика Михаила Евграфовича			языка, советник
Салтыкова – Щедрина (1826 – 1889)			директора по
,			воспитанию
День воинской славы России. День полного	5-9	27 января	Классный
освобождения г. Ленинграда от фашистской		2, mibaph	
освооождения г. лепинграда от фашистской			руководитель,

блокады (1944)			учитель истории
(в рамках информационного бюллетеня)			у інтель истории
День воинской славы России.	5-9	2 февраля	Классный
День разгрома советскими войсками	5-9	2 февраля	руководитель
немецко-фашистских войск в			учитель истории
Сталинградской битве (1943)			учитель истории
(в рамках информационного бюллетеня)			
	5-9	15 февраля	Классный
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	3-9	13 февраля	
· ·	5-9	17 wanna	руководитель Учителя ИЗО
170 лет со дня рождения русского	3-9	17 марта	учителя изо
художника М. А. Врубона (1856—1010)			
М. А. Врубеля (1856—1910)	1-11	10	Vivinalii uaranyy
Урок-устный журнал .	1-11	18 марта	Учитель истории
Воссоединения Россиии Крыма.			
18 марта – день Воссоединения России и			
Крыма		20 000000000	
30 сентября- День воссоединения		30 сентября	
Донецкой Народной Республики,			
Луганской Народной Республики,			
Запорожской области и Херсонской			
области с Российской Федерацией	5.0	21 22222	Vyyymayg
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Учителя
(чтение вслух, конкурс чтецов)	<i>5</i> 0	21	литературы
Всемирный день земли	5-9	21 марта	Классный
11		24.20	руководитель
Неделя музыки для детей и юношества	5-9	24-30 марта	Учителя начальных
)	7 0	0.7	классов
Международный день театра	5-9	27 марта	руководитель
	- -	-	театра
Пасха	5-9	5 апреля	Классный
			руководитель
125		1.5	учитель ОПК
135 лет со дня рождения русского писателя,	5-9	15 мая	Учитель русского
драматурга Михаила Афанасьевича			языка, советник
Булгакова (1891 – 1940);			директора по
			воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учитель ОДНРК
			Советник
			директора по
			воспитании,
			библиотекарь
215 лет со дня рождения русского	5-9	30 мая	Учитель
литературного критика			Литературы
Виссариона Григорьевича Белинского (1811			
- 1848)			
«За страницами учебников»:	5-9	Учебного года	заведующий
- Предметные олимпиады			библиотекой,
- Интеллектуальные интернет-			учителя-
конкурсы(«Учи.Ру»,«Я-			предметники
класс», «Российская электронная			
школа»идр.)			
- Библиотечные уроки			
			•

- Викторины							
Внеурочна	Внеурочная деятельность (инвариантный модуль)						
Название курса	Классы	Количество	Ответственные				
		часов в					
		неделю					
«Разговор о важном»	5-9	1	Классные				
			руководители				
«Россия- мои горизонты»	6-9	1	Классные				
			руководители				
Безопасные дороги Кубани	5-9	0,25	Классные				
			руководители				
ЮИД	6a	1	Преподаватель				
			ОБЗР				
Волейбол	8-9	1	Учитель				
			физкультуры				
Практикум по алгебре	9АБ	1	Учитель				
			математики				
Строевая подготовка	8аб	1	Учитель				
			технологии				
Волонтерский отряд «Пульс»	6-9	1	Учитель				
			допобразования				
Растим патриотов России	5-9	1	Преподаватель				
			ОБЗР				
«Пост №1»	6-9	1	Преподаватель				
			ОБЗР				
ОБЗР	5-7	1	Преподаватель				
			ОБЗР				
Классное	руковолство (ин	вапиантный мо	лупь)				

Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы

классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов)

Модуль «Классное руководство»				
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные	
		проведения		
Корректировка планов воспитательной	5-9	сентябрь	классные	
работы.			руководители	
Выработка совместно с учащимися	5-9	сентябрь –	Классный	
законов класса		май	руководитель	
Организация и проведение классных	5-9	В течение	Классные	
мероприятий с учащимися согласно плану		учебного года	руководители	
воспитательной работы с классом.				
Инициирование и поддержка участия класса	5-9	Согласно	Классные	
в общешкольных делах, мероприятиях,		разделу плана	руководители	
оказание помощи в их подготовке,		«Основные		
проведении и анализе.		школьные		
		дела»		
Вовлечение обучающихся в	5-9	В течение	Классные	
муниципальные, региональные,		учебного года	руководители	
федеральные мероприятия, помощь в				
подготовке.				
Изучение классного коллектива	5-9	В течение	Классные	
(педагогическое наблюдение, социометрия).		учебного года	руководители	
Классные мероприятия (игры, занятия с	5-9	В течение	Классные	

	T		1
элементами тренинга, практикумы),		учебного года	руководители
направленные на создание в классе			
благоприятного психологического климата,			
профилактику буллинга.			
Вовлечение обучающихся в программы	5-9	В течение	Классные
дополнительного образования.		учебного года	руководители
Работа по повышению академической	5-9	В течение	Классные
успешности и дисциплинированности		учебного года	руководители
обучающихся.			
Индивидуальная работа с обучающимися			
Изучение особенностей личностного	5-9	В течение	Классные
развития обучающихся через		учебного года	руководители
педагогическое наблюдение, создание			
ситуаций ценностного выбора.			
Педагогическая поддержка обучающихся в	5-9	В течение	Классные
решении жизненных проблем.	5)	учебного года	руководители
Работа с обучающимися класса по ведению	5-9	В течение	Классные
4	J-3	учебного года	
1 1 /		учеоного года	руководители
фиксируют свои учебные, творческие,			
спортивные, личностные достижения	5.0	D	V
Педагогическая поддержка особых	5-9	В течение	Классные
категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ,		учебного года	руководители
«группы риска», одаренных и т. д.).			
Мониторинг страниц обучающихся в соц.	5-9	1 раз в	Классные
сетях, работа по профилактике подписок на		четверть	руководители
деструктивные сообщества.			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере	Классные
различной тематики.		необходимост	руководители
		И	
Деятельность, направленная на успешную	5-9	В течение	Классные
адаптацию прибывших обучающихся.		учебного года	руководители
Мониторинг деструктивных проявлений	5-9	Ежемесячно, в	Классные
обучающихся.		течение	руководители
		учебного года	
Работа с педагогами, работающими с класс	OM	, ,	
Взаимодействие с учителями-	5-9	В течение	Классные
предметниками по вопросам соблюдения		учебного года	руководители
единых требований в воспитании,		утсопоготоди	руководители
предупреждению и разрешению			
конфликтных ситуаций.	5	Oxenañox	Классные
Участие в малом педсовете (психолого-	٥	Октябрь	
педагогический консилиум) «Адаптация			руководители
« пятиклассников».	<i>7</i> 0	D	IC
Взаимодействие с педагогом-психологом,	5-9	В течение	Классные
соц. педагогом по вопросам изучения		учебного года	руководители
личностных особенностей, профилактике			
деструктивного поведения обучающихся.		_	
Взаимодействие с педагогами ДО,	5-9	В течение	Классные
педагогом-организатором по вопросу		учебного года	руководители
вовлечения обучающихся в дополнительные			
общеобразовательные общеразвивающие			
программы, внеурочные мероприятия.			

П	5.0	D	10
Приглашение учителей-предметников на	5-9	В течение	Классные
классные родительские собрания.	5.0	учебного года	руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом,	5-9	В течение	Классные
соц. педагогом по вопросу организации		учебного года	руководители
поддержки особых категорий обучающихся.			
Участие в заседаниях психолого-	5-9	По мере	Классные
педагогической службы, Совета		необходимост	руководители
профилактики, Центра детских инициатив,		И	
Штаба воспитательной работы.			
Знакомство (встреча) с классами	5-9	Август-	Классные
		сентябрь	руководители
Выборы актива классов	5-9	Сентябрь	Классные
			руководители
Составление социальных паспортов класса	5-9	Сентябрь-	Классные
		октябрь	руководители
Инструктажи по общей безопасности	5-9	По графику.	Классные
			руководители
Родительское собрание с родителями	5-9	Сентябрь	Администрация
пятиклассников Знакомство с Уставом			школы, классные
школы, правилами распорядка школьной			руководители
жизни.			
Планирование и участие в работе ШМО	5-9	По графику	руководитель
классных руководителей школы			ШМО
			Классные
			руководители
Проведение внеурочных занятий	5-9	По плану	Классные
«Разговоры о важном», « Россия-мои			руководители
горизонты»			
Классный час «Боль Беслана», посвященный	5-9	03 сентября	Классные
Дню солидарности в борьбе с терроризмом			руководители
(03.09) (Общешкольная Минута молчания)			
Международный день памяти жертв	5-9	8 сентября	Учитель истории,
фашизма (Классный час)			классный
			руководитель
День кубанской семьи	5-9	15 сентября	Классные
			руководители
Классные часы, экскурсии «С днем	1-11	11-27.09	Классные
рождения, любимый край. любимый			руководители
город!»			
Международный день туризма	5-9	27 сентября	Классный
(Экскурсионная поездка)	J-9	ичоктнээ т	
(Экокурсионная посэдка)			руководитель,
Классный час, посвященный	5-9	26 сентября	родители Классные
Международному дню глухих «Берегите	J-9	20 сентяоря	
международному дню глухих «верегите слух!»			руководители
Слух!» Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Классные
исждународный день пожилых людей	3-9	г октяот	
			руководители,
Всемирный день животных	5-9	4 октября	Родители, Классные
<u> </u>	3-9	күоктяо +	
(посещение приютов для животных, сбор			руководители,
корма)	l .		родители

День образования Кубанского казачьего	5-9	14 октября	Классные
войска	0)	ТТОКІМОРМ	руководители
Boneka			руководители
Классный час «День народного единства»	5-9	04 ноября	Классные
Tulino in the important of the issue.		o i nonopii	руководители
Международный день хлеба	5-9	16 ноября	Классные
Классный час, дегустация хлеба, экскурсия	3)	то полоря	руководители
на хлебокомбинат)			руководители
Всероссийский день чтения	5-9	09 ноября	Классные
(Акция читаем в классе, читаем семьей	3-7	ОУПОЛОРЯ	руководители
Международный день против фашизма	5-9	09 ноября	Советник
расизма и антисемитизма	3-7	ОУПОЛОРА	директора по ВР,
расизма и антиссмитизма			классные
Паух Матапу	5.0	24 *** = 5 = =	руководители
День Матери	5-9	24 ноября	Классные
Праздник мам, онлайн акции поздравление			руководители,
маме			родители
			Советник по
		20 -	воспитанию
День отца	5-9	20 ноября	Советник
Флешмоб «Общее дело с отцом»			Классные
			руководители,
			родители
Классный час «Берегите зрение!».	5-9	13 ноября	Классные
Международный день слепых			руководители
День утверждения Государственного Герба	5-9	30 ноября	Классные
РФ (1993)			руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные
			руководители
Классный час «День Конституции	5-9	12 декабря	Классные
Российской Федерации»			руководители
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев»	5-9	11 января	Классные
ко Всемирному дню азбуки Брайля			руководители
			Зам. директора по
			BP
Единый урок мужества, посвященный	5-9	27 января	Классные
Дню полного освобождения Ленинграда от			руководители
фашистской блокады (1944 год)			Зам. директора по
			BP
День юного героя-антифашиста	5-9	8 февраля	Классные
1 1	-	1 1 "	руководители
Беседы, посвященные Дню памяти о	5-9	15 февраля	Классные
россиянах, исполнявших служебный долг за	- /	T F T	руководители
пределами Отечества			Зам. директора по
r			BP
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классные
Company of the following		25 40550000	руководители
Масленица	5-9	24 февраля -2	Классные
174001011111 <u>t</u> u	5)	марта	руководители
День Сил специальных операций	5-9	28 февраля	Классные
донь сил опоциальных операции	J-7	до февраля	Массиріс

			руководители
Классный час, посвященный	5-9	18 марта	Классные
Дню воссоединения Крыма и России		то марта	руководители
дню воссоединения крыма и госсии			Зам. директора по
			ВР
.Г У Т У	5.0	4	
«Битва за Кавказ. Таманский полуостров»	5-9	4апреля	Классные
7		_	руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Классные
Общешкольная зарядка			руководители
			Учителя
			физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок	5-9	12 апреля	Классные
«Космос – это мы»			руководители
			Зам. директора по
			BP
Международный день борьбы за права	5-9	05 мая	Классные
инвалидов.			руководители
Классный час «Мы разные, но мы равны»			Зам. директора по
Totaceribin fac (ivibi pastible, no libi pastible)			ВР
86-летие Великой Победы	5-9	7-8-9 мая	Классные
· ·	3-9	7-0-9 мая	
Классный час «Это наша победа»	5.0	10	руководители
Международный день музеев	5-9	18 мая	Классные
(экскурсия в музеи края)		1.0	руководители
День детских общественных организаций	5-9	19 мая	Классные
России «Презентация работы школьной			руководители
организации Движение первых)			Советник по
			воспитанию
Всероссийская акция «Память священна»,	5-9	22 июня	Классные
приуроченная ко Дню памяти и скорби»			руководители
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Классные
-			руководители
День Государственного флага Российской	5-9	22 августа	Классные
Федерации		3. 3.	руководители
Согласно индивидуальным	 Г ппанам г	⊥ заботы класснь	
		школьные дела	1.0
Мероприятие (Violatina (Violatin	Классы	<u> Дата</u>	Ответственные
Мероприятие	Классы	, ,	Ответственные
т ч	7.0	проведения	
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1 сентября	Заместитель
			директора по ВР,
			классные
			руководители,
3 сентября: День окончания	5-9	3 сентября	Заместитель
Второй мировой войны, День солидарности			директора по ВР,
в борьбе с терроризмом			классные
_			руководители
1 октября: День пожилых людей;	5-9	1 октября	Классные
•		•	руководители
4 октября: День защиты животных;	5-9	4 октября:	Заместитель
Благотворительные акции		. октиори.	директора по ВР,
Zim orpophronomo undin			классные
Поги удинтона в измоно: Оченой замила	5-9	5 ormator	руководители
День учителя в школе: Онлайн акция	3-9	5 октябрь	Заместитель

U U			DD.
поздравление учителей, учителей-ветеранов			директора по ВР,
педагогического труда, День			классные
самоуправления, концертная программа,			руководители
выставка рисунков «Мой любимый			
учитель».			
Эко-квиз «Зеленая тропа»	5-9	22 октября	Советник
			директора по
			воспитанию
Соревнование по шашкам	5-9	ноябрь	Педагог
			допобразования
Интерактивная игра «Когда мы едины – мы	5-9	ноябрь	Советник по
непобедимы!», посвященная Дню народного		1	воспитанию,
единства.			Школьный совет
Мероприятия месячника взаимодействия	5-9	Ноябрь	Заместитель
семьи и школы: выставка рисунков,	5)	Полорь	директора по ВР,
фотографий, акции по поздравлению мам с			классные
Днем матери, конкурсная программа «Мама,			руководители,
папа, я – отличная семья!», беседы,			учитель музыки
общешкольное родительское собрание		1 -	
Час памяти «День неизвестного солдата»	5-9	3 декабрь-	Учителя истории
День Героев Отечества		9 декабря	Классные
			руководители
Епархиальные Рождественские чтения	5-9	Декабрь -	учителя
		январь	литературы
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	соцпедагог
«День Конституции»	5-9	12 декабрь	Классные
7		Assumpt	руководители,
			соцпедагог
Мероприятия декады эстетического	5-9	14-31 декабрь	Заместитель
воспитания в школе. Новый год в школе:	5)	11 31 декцорь	директора по ВР,
украшение кабинетов, оформление окон,			классные
конкурс плакатов, поделок, праздничная			руководители,
программа.			руководитель
	7 0	g	театра
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	Январь	классные
			руководители
Мероприятия месячника гражданского и	5-9	Февраль	классные
патриотического воспитания: Презентация			руководители,
«Пионеры-герои», фестиваль			учителя
патриотической песни, акция «Письмо			физкультуры
солдату», конкурс плакатов и рисунков,			
Уроки мужества. Спортивные турниры			
среди мальчиков			
Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Советник
CAL Corres combanno	- /	т г	директора по
			воспитанию,
			библиотекарь,
			классные
			руководители
O Monto a vivio voi si	<i>5</i> 0	Mone	20110 000000
8 Марта в школе: концертная программа	5-9	Март	Заместитель
для учителей «Весна улыбки, женщины»			директора по В.Р.

Поздравление девочек по классам			Советник
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			директора,
			классные
			руководители
18 марта День воссоединения с Крымом	5-9	Март	Советник по
(акции, флешмобы, квиз)		Trup I	воспитанию
(within, queminous, itsiis)			Классный
			руководитель
			Заместитель
			директора по ВР
Общешкольный День здоровья	5-9	7 апреля	Заместитель
Участие в спортивных мероприятиях школы	3 7	7 апрели	директора по ВР
з частие в спортивных мероприятиях школы			Советник, учителя
			физической
			-
Маранруджид мардиника ираратраниата	5-9	Антон	культуры Заместитель
Мероприятия месячника нравственного	3-9	Апрель	
воспитания «Спешите делать добрые дела».			директора по ВР,
Весенняя неделя добра			рук-ль движения
			волонтеров,
			классные
п	5 0	A	руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-9	Апрель	классные
			руководители
11	7 0		учитель ИЗО
Итоговая выставка детского творчества	5-9	Апрель	Заместитель
			директора по ВР,
			классные
		2.5.11	руководители
86-летие Великой победы	5-9	Май	Заместитель
К Дню Победы: акции «Бессмертный полк»,			директора по ВР,
«С праздником, ветераны!», Вахта памяти у			классные
памятника «Павшим в годы войны», проект			руководители
«Окна Победы» и другие (отдельный план).			
Торжественная линейка «Последний	5-9	Май	Заместитель
звонок»			директора по ВР,
			классные
			руководители
Выпускной	9	Июнь	Заместитель
			директора по ВР
Спортивные мероприятия в рамках	5-9	В течение	Руководитель
деятельности школьного спортивного клуба		учебного года	ШСК
(по отдельному плану).			
		правление»	,
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
		проведения	
Выборы лидеров, активов классов,	5-9	сентябрь	Классные
распределение обязанностей.	<u> </u>		руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные
			руководители
Делегирование обучающихся в Совет	5-9	Сентябрь	Классные
старшеклассников, Движение первых,		•	руководители,
Юнармию «Волонтеры Победы»			руководитель
<u> </u>	1	1	1 **

			отряда волонтеров,
			советник директора
Совместная организация работы волонтеров Победы и отряда Юнармия	5-9	Сентябрь	Классные руководители,
(индивидуальные планы работы)			Советник по
Движения первых			воспитанию
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	В течение	Классные
		каждой	руководители,
		четверти	Лидеры советов
Marrier (O6	·	Конец года	класса
· ·	ощественн вижение Г	ые объединения: Істрич	» >
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Мероприятие	Классы	проведения	Orbererbeimble
Международная акция «Письмо Победы»	5-9	В течение года	Классные
To the state of th			руководители,
			Советник по
			воспитанию
			Зам. директора по
		-	BP
Всероссийская акция, посвященная Дню	5-9	Февраль .	Классные
Героев Отечества			руководители, Советник по
			воспитанию
			Зам. директора по
			ВР
Ежегодная международная историко-	5-9	Второе	Классные
просветительская патриотическая акция		полугодие	руководители,
«Диктант Победы»			Советник по
			воспитанию
			Зам.директора по ВР
Проект «Без срока давности».	5-9	В течение года	Классные
Всероссийский конкурс сочинений «Без			руководители,
срока давности»			Советник по
			воспитанию
			Зам.директора по ВР
Всероссийский урок памяти «Георгиевская	5-9	Май	Классные
лента — символ воинской славы»			руководители,
			Советник по
			воспитанию
			Зам.директора по
			BP
Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	Май	Классные
		2026 г.	руководители,
			Советник по воспитанию
			Зам. директора по
			ВР
Всероссийская акция «Свеча памяти»	5-9	Май	Классные
		2026 г.	руководители,
	•		· · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Зам. директора по	
Voyerraya yanarnyayiy ya madyy rayeeyyaa 50 D ========	
Комплекс мероприятий по профилактике 5-9 В течение Классные	
детского дорожно-транспортного 2025 г. руководители,	
травматизма и вовлечение обучающихся в Советник по	
деятельность отрядов ЮИД «Неделя воспитанию	
безопасности» Зам. директора по ВР	
Календарь дней единых действий (15): 5-9 В течение года Классные	
1. День Победы.	
2. День Памяти и скорби.	
3. День России.	
4. День Защитника Отечества.	
5. День Неизвестного солдата. ВР	
6. День Героев Отечества.	
7. День солидарности борьбы с	
терроризмом.	
8. День воссоединения Крыма с Россией.	
9. День начала контрнаступления советских	
войск против немецко-фашистских войск в	
битве под Москвой.	
10. День разгрома советскими войсками	
немецких войск в Курской битве.	
11. День Конституции Российской	
Федерации.	
12. День Государственного флага	
Российской Федерации.	
13. День народного единства.	
14. День Воздушно-космических сил РФ.	
15. День Военно-морского флота РФ.	
Юнармия	
Комплекс всероссийских мероприятий и 5-9 В течение года Руководитель	
акций, приуроченных к памятным датам юнармии	
истории Отечества Комплекс мероприятий Классные	
«Хранители истории» (6): руководители,	
1. Всероссийская акция «Верни Герою имя». Советник по	
2. Всероссийская акция «Трудовая доблесть. воспитанию	
Лица Победы». Зам. директора по	
3. Экскурсионные маршруты «По следам ВР	
истории».	
4. Слет Хранителей Истории.	
5. Слет участников проекта «Пост №1».	
6. Всероссийская акция «Равнение на	
героев».	
Волонтеры	
Индивидуальные социальные проекты 5-9 В течение Члены школьного	
года самоуправления	
Первичное	
отделение РДДМ,	
советник по	

			воспитанию
Организация помощи учащимся начальной	5-9	Сентябрь-май	Ученики-
школы в выполнении домашних заданий		Септлорь-ман	наставники,
школы в выполнении домашних задании			советник директора
			по воспитанию,
			члены школьного
			самоуправлен.
День самоуправления (в рамках Дня	5-9	5 октября	Органы
день самоуправления (в рамках дня учителя) «Я– Учитель!»	3-7	Э октяоря	Школьного
учителя) «Л— у читель!»			
			самоуправления по
Hananaway wagawayay wagawayay	5.0		воспитанию
Новогодний переполох: подготовка к	5-9	декабрь	Члены школьного
празднованию Украшение классов,			самоуправления
новогодние праздники			заместитель
			директора по ВР,
			советник директора
			по воспитанию,
			классные
			руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа	5-9	30 января	Члены школьного
актива по подготовке и проведению			Самоуправления
месячника военно-патриотического			заместитель
воспитания			директора по ВР,
			советник директора
			по воспитанию,
			классные
			руководители
«Благотворительная акция "Подари ребенку	5-9	февраль	члены школьного
книгу <mark>"</mark> »			самоуправления
			советник
			директора по
			воспитанию
			библиотекарь
Заседание Совета старшеклассников. Работа	5-9	февраль	члены школьного
актива по подготовке и проведению 8 марта			самоуправления
			заместитель
			директора по ВР,
			советник директора
			по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню	5-9	Февраль	руководитель
Героев Отечества		1	волонт.движения,
			Классные
			руководители,
			Советник по
			воспитанию
			Зам. директора по
			ВР
Волонтерское сопровождение парадов	5-9	Май	Классные
Победы и народного шествия «Бессмертный	J-9	тутаи	
1			руководители, Советник по
полк»			
	<u> </u>		воспитанию

Федерации			Классные
Серия мероприятий, посвященных Дню Государственного флага Российской	5-9	22 августа	руководитель волонт.движения
			волонт.движения Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Серия мероприятий, посвященных Дню России Всероссийская акция «Свеча Памяти»	5-9	июнь Май	руководитель волонт.движения Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР руководитель
Волонтерское сопровождение Международной акции «Диктант Победы»	5-9	Апрель-май	руководитель волонт.движения Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	5-9	Май	руководитель волонт.движения Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийский субботник	5-9	Сентябрь -апрель- май	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	5-9	Апрель -май	ВР,руководитель волонт.движения руководитель волонт.движения, Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
			Зам.директора по ВР,руководитель

	T		Ţ
			руководители,
			Советник по
			воспитанию
			Зам.директора по
			BP
		риентация»	
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
7.5		проведения	
Работа над социальными проектами,	5-9	В течение года	Учителя
практической направленности			предметники
(в рамках профминимума)			Классные
YY 1	5.0	D	руководители
Использование цифровых электронных	5-9	В течение года	Классные
образовательных ресурсов, при проводении			руководители
пятиминутки знакомства с профессиями,			учителя -
согласно теме урока.	5.0	Oremaños secono	предметники
К Дню учителя - День дублера	5-9	Октябрь -март	Заместитель
Профпробы			директора по ВР Классные
			руководители, учителя -
			1 -
День спасателя	5-9	27 января	предметники Заместитель
В гостях специалисты МЧС	J-9	27 января	директора по ВР
B TOCTAX CHEQUASINETSI IVI IC			Классные
			руководители
Профпробы, в рамках встреч:	5-9	В течение года	Советник
-с участниками СВО			директора по
(профессии военнослужащих: военной			воспитанию,
медсестры, минеров, военных водителей,			классные
строителей, снайперов).			руководители
-с работниками МЧС, Полиции.			
(профессии следователя, дознавателя,			
кинолога, участкового, экспертов-			
криминалистов пожарных расчетов и др.)			
Международный день спорта на благо	5-9	6 апреля	Советник
развития мира (В рамках про,фпробы,			директора по
профессиональный спорт, тренеры и			воспитанию,
учителя физкультуры)			классные
			руководители
190 лет со дня рождения русского хирурга,	5-9	6 апреля	Советник
профессора Н. В. Склифосовского (1836–			директора по
1904) (профессия врача)			воспитанию,
			классные
D 1 5 "	- -		руководители
В рамках профпробы, устройство детей	5-9	Апрель	Соцпедагог
через центр временной занятости на		-май	
работу			
Maaguuu unahanvavaavaa	5-9	Шаябет	20моститону
Месячник профориентации в школе: - конкурс проектов «Профессии 21 века»;	3-9	Ноябрь	Заместитель
- конкурс проектов «профессии 21 века», - диагностика;			директора по BP, Психолог,
- диагиостика,			TICHAUMUI,

П 1			
- тестирование «Профессия, которая мне			Социальный
подходит»			педагог
- индивидуальные консультации учащихся			Классные
школьными психологами и учителями,			руководители
реализующими профессиональные			
программы.			
- групповые и индивидуальные			
консультации с учащимися выпускных			
классов, представителями вузов.			
- оформление информационных материалов			
на стенде о профессиях и учебных			
заведениях страны и края (постоянно)			
	5.0	A === 0 == 1	Carraganan
Беседы, представителями. ВУЗов, СУЗов	5-9	Апрель	Соцпедагог,
			классные
			руководители
презентация рабочих профессий	5-9	Апрель	классные
			руководители
Экскурсии на предприятия в рамках	5-9	В течение года	Классные
промышленного туризма			руководители,
			ответственный за
			Профминимум
Модуль «Взаимодействие с родителями или	и их закон	ными прелстави	
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
The position of the second of	TUIUUU	проведения	
Создание (корректировка) родительского	5-9	сентябрь	Администрация
комитета, планирование его работы	J-7	Ссптиорь	школы, классные
комитета, планирование его расоты			
TT 1	<i>5</i> 0	D	руководители
Информационное оповещение через	5-9	В течение года	Заместитель
школьный сайт, мессенджер в ВК	•		директора по ВР
Родительское собрание «Подготовка к	9	Октябрь	Администрация
экзаменам»			школы
			Классный
			руководитель
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь,	Директор школы
		апрель	
Дискуссионный клуб «Родительский	5-9	1 раз в	Администрация,
лекторий» обсуждение наиболее острых		четверть	социальный
вопросов воспитания детей.		1	педагог
Bompood Boominamin Actor.			Классные
			руководители
Информационное опорошение черее	5-9	В тапатию воло	
Информационное оповещение через	J-7	В течение года	Администрация
школьный сайт	5.0	D =======	ШКОЛЫ
Индивидуальные консультации по вопросам	5-9	В течение года	Социальный
воспитания детей.			педагог, психолог,
			классный
			руководитель
Подготовка к ГИА	9	В течение года	Администрация
			школы
Проведение индивидуальных консультаций	9	В течение года	Педагог-психолог,
по вопросам сдачи ГИА с родителями			классный
T T T			руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану	Классные
TTE TOTAL TATION NORTH TOTAL T			

классных руководители						
		руководителей				
Участие родителей в проведении	5-9	В течение года	Администрация			
общешкольных, классных мероприятий,			школы,			
посвященных Году защитников Отечества,			классные			
«Последний звонок» и др.			руководители			
Работа Совета профилактики с	5-9	По плану	Председатель			
неблагополучными семьями по вопросам Совета Совета						
воспитания, обучения детей						
Участие родителей в проведении 5-9 В течение года						
общешкольных, классных мероприятий:						
День знаний, мероприятиях к Дню семьи,						
День победы, «Последний звонок» и др.						
Тематика кла	ассных соб	раний				

Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях:
- «Наши дети нуждаются в защите»;
- «Лишение родительских прав»
- тенденция роста преступности»;
- «Жестокое отношение к детям- примета времени»

«Адаптация учащихся к обучению в основной школе. Психологические особенности детей данного возраста. «Культура поведения в конфликте Родителям о «Социально-психологическом тестировании школьников» «Профессиональные интересы» «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании. «Юнопіеский возраст и его особенности. В озраста» «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников» «Причины снижения 5-9 «Профилактика зависимостей детей» Классный руководитель педагог-психолог Классный руководитель педагог-психолог Классный руководитель руководитель замлиректора по УВР классный руководитель замлиректора по УВР классный руководитель по УВР Классный руководитель замлиректора по УВР классный руководитель бозраста» «Иформативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей детей»	- «жестокое отношение к детям-примета вре	5		V
основной школе. Психологические особенности детей данного возраста. ———————————————————————————————————	«Адаптация учащихся к обучению в	5		Классный
«Культура поведения в конфликте Родителям о «Социально-психологическом тестировании школьников» «Профессиональная направленность и профессиональные интересы» «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании. «Юношеский возраст и его особенности. В замдиректора по УВР «Об организации и проведении выпускников» «Об организации и проведении выпускников» «Причины снижения успеваемости обучающихся и пути их устранения «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей детей» — 1 четверть (Классный руководитель, педагогней пруководитель и пераходного возраста» — 2 четверть (Классный руководитель вам директора по УВР) — Классные руководители 5-9 классов (Классный руководители 5-9-классов (Классный руководители 5-9-классов (Классный руководители 5-9-классов (Классный руководитель сощедатот (Классный руководитель, сощедатот (Классный руководитель, сощедатот (Классный руководитель, сощедатот (Классный руководитель)	основной школе. Психологические			1
Пеихолог Классный руководитель, педагог-пеихолог Классный руководитель Пеихолог Классный руководитель Пеихолог Классный руководитель Педагог-пеихолог Классный руководитель Педагог-пеихолог Классный руководитель Классный руководитель Педагог-пеихолог Классный руководитель Педагог-пеихолог Педагог-пеихол	особенности детей данного возраста.			' '
«Культура поведения в конфликте 1 четверть руководитель, педагог-психолог Родителям о «Социально-психологическом тестировании школьников» 7-9 Классный руководитель «Профессиональная направленность и профессиональные интересы» 9 Классный руководит., педагог-психолог «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании. 7 Классный руководитель, Замдиректора по УВР «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста» 8 2 четверть Классный руководитель Вам. директора по УВР «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников» 9 Зам. директора по УВР «Причины снижения усправемости обучающихся и пути их устранения 5-9 классные руководитель Смассный руководитель Сощпедагог «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» 9 3 четверть Классный руководитель, сощпедагог «Профилактика зависимостей детей» 5-9 Классный	,,, ,,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
Педагог- психолог Родителям о «Социально-психологическом тестировании школьников» «Профессиональная направленность и профессиональные интересы» «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании. «Об организации и проведении пеосударственной итоговой аттестации устранения «Причины снижения устранения «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей детей» Транизации и проведения обучающихся и пути их устранения «Профилактика зависимостей детей» Транизации и постовой аттестации» Перфилактика зависимостей детей» Транизации и постовой аттестации и посударственной итоговой аттестации и посударственной итоговой основы проведения осударственной итоговой аттестации» Профилактика зависимостей детей» Транизации и посударственной итоговой аттестации» Профилактика зависимостей детей»		6		Классный
Родителям о «Социально-психологическом тестировании школьников» «Профессиональная направленность и профессиональные интересы» «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании. «Об организации и проведении руководитель Вам_директора по УВР «Причины снижения устранения обучающихся и пути их устранения «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей детей» Тклассный руководитель, Замдиректора по УВР Классный руководитель Вам_директора по УВР классный руководитель Вам_директора по УВР классные руководитель Классные руководители 5-9-классов Классный руководители 5-9-классов Классный руководители 5-9-классов Классный руководитель, соцпедагот Классный	«Культура повеления в конфликте			1
Родителям о «Социально-психологическом тестировании школьников» «Профессиональная направленность и профессиональные интересы» «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании. «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации устранения «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей летей» Классный руководитель Классный руководитель Вам., директора по УВР классные руководители 5-9 классные руководители 5-9-классов Классный руководитель, сощпедагот Классный руководитель, сощпедагот Классный	мсультура поведения в конфликте		1 четверть	педагог-
тестировании школьников» «Профессиональная направленность и профессиональные интересы» «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании. «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста» «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников» «Причины снижения устранения (Мнормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации) «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей детей» руководитель (Классный руководитель или устранения) 9 3 четверть (Классный руководители 5-9-классов) Классный руководитель, сощпедагог (Классный руководитель, сощпедагог) Классный				
«Профессиональная направленность и профессиональные интересы» «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании. «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста» «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников» «Причины снижения устранения обучающихся и пути их устранения посударственной итоговой аттестации» «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей детей» 5-9 Классный руководитель Классные руководители 5—9-классов Классный руководители 5—9-классов Классный руководитель, сощпедагог Классный	Родителям о «Социально-психологическом	7-9		Классный
«Профессиональная направленность и профессиональные интересы» «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании. «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста» «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников» «Причины снижения устранения осударственной итоговой аттестации» «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей детей» Профилактика зависимостей детей»	тестировании школьников»			руководитель
профессиональные интересы» «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании. «Юношеский возраст и его особенности. В 2 четверть Классный руководитель, Замдиректора по УВР «Об организации и проведении росодарственной итоговой аттестации выпускников» «Причины снижения устранения снижения устранения по ударственной итоговой аттестации» «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей детей» «Профилактика зависимостей детей»		9		Классный
профессиональные интересы» «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании. «Юношеский возраст и его особенности. В замдиректора по УВР «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников» «Причины снижения устранения «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей детей» «Профилактика зависимостей детей»	«Профессиональная направленность и			руководит.,
«Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании. «Юношеский возраст и его особенности. В замдиректора по УВР «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников» «Причины снижения устранения «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей летей» переходного возраста» 2 четверть Классный руководитель зам.директора по УВР классные руководители 5-9 классные руководители 5-9-классов Классный руководители 5-9-классов Классный руководитель, соцпедагог Классный	профессиональные интересы»			1
«Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании. «Юношеский возраст и его особенности. В 2 четверть Классный руководитель Возможные "кризисы" переходного возраста» «Об организации и проведении 9 Зам.директора по УВР Выпускников» «Причины снижения успеваемости обучающихся и пути их устранения «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей детей»				психолог
«Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании. «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста» «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников» «Причины снижения устранения «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей летей» — учетверть Классный руководитель, Замдиректора по УВР — классные руководители 5-9-классов Классный руководитель, соцпедагог Классный руководитель, соцпедагог Классный	-	7		-
воспитании. «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста» «Об организации и проведении выпускников» «Причины снижения устранения чустранения «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей детей» Замдиректора по УВР Классный руководитель классные руководители 5-9 Классный руководители 5-9-классов Классный руководитель, соцпедагог Классный				
«Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста» «Об организации и проведении 9 Зам.директора по УВР выпускников» «Причины снижения 5-9 классные руководители 5-9-классов «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей летей»	j			
«Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста» «Об организации и проведении 9 Зам.директора по УВР выпускников» «Причины снижения 5-9 классные руководители 5-9-классов «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей детей»	воспитании.			
Возможные "кризисы" переходного возраста» «Об организации и проведении росударственной итоговой аттестации выпускников» «Причины снижения 5-9 классные успеваемости обучающихся и пути их устранения «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей детей»	«Юношеский возраст и его особенности	8	2 четверть	
возраста» Зам.директора «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников» 9 «Причины успеваемости обучающихся и пути их устранения 5-9 «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» 9 3 четверть Классный руководитель, соцпедагог «Профилактика зависимостей летей» 5-9 Классный	=	G		
«Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников» 9 Зам.директора по УВР по УВР «Причины успеваемости обучающихся и пути их устранения 5-9 классные руководители 5-9-классов «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» 9 3 четверть Классный руководитель, соцпедагог «Профилактика зависимостей детей» 5-9	1			руководитель
государственной итоговой аттестации выпускников» «Причины снижения 5-9 классные руководители устранения «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей детей»		Q		Зам липектора
выпускников» «Причины снижения успеваемости обучающихся и пути их устранения «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» «Профилактика зависимостей детей»	1 ' 1			
«Причины снижения 5-9 классные руководители устранения устранения — 9 3 четверть Классный руководитель, соцпедагог — «Профилактика зависимостей детей» 5-9	1 2 1			no 3 Bi
успеваемости обучающихся и пути их устранения «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» — 3 четверть Классный руководитель, соцпедагог «Профилактика зависимостей детей»	-	5_0	\dashv	KII3CCHLIE
устранения 5–9-классов «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» 9 3 четверть Классный руководитель, соцпедагог Классный	1	J- <i>)</i>		
«Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» 9 3 четверть Классный руководитель, соцпедагог «Профилактика зависимостей детей»				
«Профилактика зависимостей детей» — «Пормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» — руководитель, соцпедагог — Классный	устранения	0	2	
государственной итоговой аттестации» руководитель, соцпедагог «Профилактика зависимостей детей» 5-9	«Нормативно-правовые основы проведения	9	3 четверть	
«Профилактика зависимостей детей» 5-9 Классный				
«Профилактика зависимостей летей»		-	_	
руководитель	«Профилактика зависимостей летей»	5-9		
«Подготовка к ГИА и выпускному» 9 Классный	«Подготовка к ГИА и выпускному»	9		Классный

	1	1	T	1
			руководитель,	
			педагог-	
			психолог	
«The Assessment of the second	7-8	4 четверть	Классный	
«Профилактика правонарушений»		_	руководитель	
«Результаты обучения по итогам учебного	5-8	1	Классный	
года»			руководитель	
«Безопасность детей в период каникул»	5-9	-	Классный	
Transfer of the state of the st			руководитель,	
			замдиректора	
			по УВР	
Модуль «Про	ц Офилактика и (безопасность»	по у Вг	<u> </u>
Классы	Дата	Ответственны		
	проведения	e		
Профилактика употреб			купения	·
Выявление учащихся, склонных к	5-9	В течение	Заместитель	
употреблению алкоголя, наркотиков,		года	директора,	
токсических веществ, табакокурению и		Тода	классные	
постановка их на внутришкольный учёт			руководители,	
(анкетирование, личныебеседы,			руководители, специалисты	
			СПС	
тренинги,				
психологическое тестирование и др.)			(социальный	
			педагог,	
			педагог-	
			психолог)	
Участие в социально-	5-9	Сентябрь-	Заместитель	
психологическом тестировании		Октябрь	директора,	
			классные	
			руководители,	
			СПС	
Всероссийская акция «Сообщи, где	5-9	октябрь	Соцпедагог,	
торгуют смертью»			руководитель	
			отряда	
			волонтеров	
Мероприятия в рамках Всемирного дня	5-9	декабрь	Заместитель	
борьбы со СПИДом		_	директора,	
•			классные	
			руководители,	
			советник	
			директорапо	
			воспитанию	
Проведение тематических классных	5-9	В течение	Классные	ПО
часов:		года	руководите	плану
«День против курения»;		По	ли	соцпедаг
«Здоровье — это жизнь»;		отдельному		ога
«Личность и алкоголь»;		плану		
«Горькие плоды «сладкой жизни» или		соцпедагога		
о тяжких социальных последствиях		ощподагога		
употребления наркотиков»				
употреоления наркотиков» День Здоровья	5-9	1 раз в	Замастителя	
день эдоровья	J-7	т раз в четверть	Заместитель	
		тотвертв	директора,	
			учителя	

	T		
			физической
			культуры,
			классные
			руководители,
			советник
			директора п
			воспитанию.
Профилакт	ика рискованн	ого поведения	
с целью разъяснительной работы по	5-9		(социаль
закону №1539 «О мерах безопасности по			ные
профилактике безнадзорностии			педагог
правонарушений в Краснодарском крае			и)
Школьный спортивный клуб:	5-9	Согласно	Руководитель
-«Первенство школы по «веселым		плану работы	ШСК, педагог
стартам»»		спортивного	допобразовани
-«Спартакиада допризывной		клуба	Я
молодежи»			
-«Неделя физкультуры, спорта и			
туризма»			
-«Первенство школы по			
баскетболу»			
-«Военно-прикладная эстафета,			
посвященная дню Защитника Отечества»			
-Внутришкольные соревнования,			
посвященныепрезидентским			
состязаниям			
-Вечерние спортивные			
площадки			
Мониторинги: СПТ,	5-9	Согласно	Специалис
психоэмоционального состояния;		плану работы	ты СПС
диагностика адаптационного периода		социально-	(социальны
на сложных возрастах этапа		психологическ	й педагог,
- Free Control		ой службы ОО	педагог-
			психолог),
			классные
			руководите
			ли
Неделя психологии	5-9	Согласно	Специалисты
		плану, 2	СПС
		раза в год	(социальный
		раза в год	педагог,
			педагог-
			психолог),
			классные
			руководители
«Школьный урок»,	5-9	Согласн	Классные
тематические уроки,		о плану	руководители,
направленные на профилактику		по ВР	учителя-
рискованного поведения		110 151	предметники,
рискозанного поведения			специалисты
			СПС
			классные
	j	1	RAGOCIIDIO

			руководители
День психического здоровья	5-9	10 октября	Классные
день неихического здоровья	3-7	то октиори	руководители,
			учителя-
			ľ
			предметники,
			специалисты
			СПС,классные
п 1			руководители
Профилактика бе			
Формирование банка данных	5-9	сентябрь	Заместитель
несовершеннолетних, состоящих на всех			директора,
видах учета			классные
			руководители,
			специалисты
			СПС
			(соцпедагог)
Составление социальных паспортов	5-9	сентябрь	Заместитель
классов и общего по школе			директора,
			классные
			руководители,
			СПС(социальны
			й педагог)
Мониторинг занятости внеурочной	5-9	октябрь	Заместитель
деятельностью, дополнительным		,	директора
образованием детей, состоящих на учете			Anperropa
Организация каникулярного времени детей,	5-9	Ноябрь,	Заместитель
состоящих на учете		январь,	директора,
состоящих на учете		-	классные
		апрель,	
Eventuary viv	5.0	24424442	руководители Заместитель
Ежедневный контроль	5-9	ежедневно	
посещаемости ОО			директора,
			классные
T 1			руководители
Профилактические беседы с учащимися и	5-9	2 раза в	Классные
инспектором ПДНпо профилактике		месяц	руководители,
безнадзорности			СПС
			(социальный
			педагог)
Организация межведомственного	5-9	В течение	Заместитель
взаимодействия со службамисистемы		года	директора
профилактики(консультирование,			педагог-
коррекция, ликвидация пробелов в			психолог)
обучении, организация			учителя-
дополнительного образования)			предметники,
<u> </u>			классные
			руководители
Проведение Совета	5-9	По	Заместитель
профилактики		потребности	директора,
1 1			классные
			руководители,
			СПС(социальн
			ый педагог,
	1	1	эт подагот,

			педагог
	5.0	1	психолог)
Организация и проведение правового	5-9	1 раз в	Заместитель
ликбеза	5.0	квартал	директора
Проведение рейдов,	5-9	1 раз в	Классные
подомового обхода		четверть	руководители,
			СПС
			(социальный
D	7.0	1	педагог)
Организация Родительского всеобуча	5-9	1 раз в	Заместитель
TT 1		четверть	директора по ВР
Профилактика самов			
Ежедневный мониторинг	5-9	В течение	Заместитель
посещаемости		года	директора,
			классные
11	5.0	D	руководители
Изучение социального состава	5-9	В течение	Специалисты
обучающихся; выявление и учёт детей,		года	СПС
склонных к самовольным уходам			(социальный
			педагог);
			Классные
X7	5.0	D	руководители
Усиление пропускного режима школы	5-9	В течение	Администрация
C	5.0	года	ШКОЛЫ
Создание банка данных о самовольных	5-9	В течение	Заместитель
уходах несовершеннолетних из дома		года	директора,
			Специалисты СПС
			(социальный педагог);
			Классные
Консультация для педагогов- приглашение	5-9	ONGOLODOTOHI	руководители Администраци
работниковОПДН и членов комиссии по	3-9	ежекварталь	я школы
делам несовершеннолетних		НО	ы ы ы ы ы ы ы ы ы ы ы ы ы ы ы ы ы ы ы
	5-9	Не позднее	Заместитель
Предоставление в отдел образования информации о самовольных	3-9	01	директора по
уходах несовершеннолетних.		числа	воспитательной
Выявление причин и принимаемые		каждого	работе.
меры.		месяца.	pacore.
Проведение заседания МО классных	5-9	ежекварталь	заместитель
руководителей, специалистов СПС	J-7	НО	директора
(социальный педагог, педагог-психолог));		110	дпректори
Классные руководители включением			
вопроса профилактики самовольных			
уходов несовершеннолетних из семьи			
Привлечение обучающихся. склонных к	5-9	В течение	Заместитель
самовольным уходам, к занятиям в		года	директора,
кружках, к участию в школьных		ТОДа	руководители
мероприятиях			кружков
Вовлечение несовершеннолетних, склонных	5-9	В течение	Классные
к самовольным уходам в культурно –	J-7	года	руководители,
к самовольным улодам в культурно –		тода	руководители,

Проведение классных часов, тода профилактических бесса на правовые темы: Классные часы: «Нто темя жает на ночных улицах», «Такое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления» («Как не стать жертвой преступления» («Как не стать жертвой преступления» («Самовольные уходы и их последствия» Профилактическия бесса пособеседования с предупреждению жестокого обращения случаев жестокого обращения епими Б.9 В течение пода предупреждению жестокого обращения епими Б.9 В течение правования и выявления случаев жестокого обращения епими Б.9 В течение правование индивидуального собеседования с предупреждению жестокого обращения епими Б.9 В течение правования предупреждению жестокого обращения епими Б.9 В течение правования П. СПС (социальный педагог», педагог», педагог», педагог», педагог», педагог», педагог педагог классные руководители; СПС (социальный педагог классные руководители) СПС (социальный педагог), классные руководители СПС (социальный педагог), классные ру	массовыемероприятия в учебное и			учителя-
Проведение классных часов, тода профилактических бесел на правовые темы: Классные часы: «Что тебя ждет на почных улицах», «Такое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления противнями ухода и их последетвия» Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против полькой неприкоспоменности Проведение индивидуального 5-9 В течение года (специалисты собучающимися и выявления с случаев жестокого обращения с детьми, педагог, классные руководители; рассные руководители и посративное принятие мер повыяенению причина пропусказанятий, связанные со сторовы родителей причина причина пропусказанятий, связанные со сторовы родителей причина предагог, (спедагог), классные руководители правотора причина причина причина причина причина прич	1 1			
профілактических бесед на правовые темы: Класснае часы: «Что тебя ждет на почних улицах», «Сато поведение, твое лицо», «Как не сатать жертвой преступления» Профілактическая работа по предупрежденню жестокого обращения сдетьми, преступлений протти половой петрикоспоменности Проведение индивидуального собсесдования с обучающимися и выявления случася жестокого обращения сними Педатог,	· · ·	5.0	D mayrayyya	*
Классилье часы: «Что тебя ждет на ночных улицах», «То пебя ждет на ночных улицах», «То пебя ждет на ночных улицах», «Как не стать жертвой преступления» Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности Проведение издивидуального 5-9 В течение Специалисты педатог, классные ружоводители В точение Контроль за посещением Контроль за посещением боучающимся инколья и порчания профилактики Контроль за посещением порчания профилактики Контроль за посещением порчания профилактики Контроль за посещением педатог классные ружоводители педатог, классные ружоводители профилений профилений педатог, классные ружоводители Посещение на дому обучающихся, имскопцих проблемы в семье. Изучение семейных отношений педатог), классные ружоводители Посисноение на дому обучающихся, имскопцих проблемы в семье. Изучение семейных отношений, а также выявление обучающихся, классные ружоводители Посисноение на дому обучающихся, педатог), классные ружоводители Посисноение на дому обучающихся, педатог), классные ружоводители Посисноение дому обучающихся, педатог), классные ружоводители Посисноение дому обучающихся, педатог), классные ружоводители Посисноение дому обучающихся, педатог, классные ружоводители Посисноение дому обучающихся, педатог	, ±	3-9		
«Твое поведение, твое липо» (Самовольные уходы и их последствия» (Спецальный педагот педагот педагот педагот (СПС (Социальный педагот купасствае руководители; (СПС (Социальный педагот купасствае руководители; (СПС (Социальный педагот купасствае руководители; (СПС (Социальный педагот купасствае руководители (СПС (Социальный педагот купасствае руководители (СПС (Социальный педагот купасствае руководители (СПС (Социальный педагот), педагот педагот, педагот педагот, педагот педаго			Тода	1 2
«Каж не стать жертвой преступления» «Самовольные уходы и их последствия» Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступления против половой неприкосновенноети Проведение индивидуального собсесдования с индивидуального собсесдования с индивидуального собсесдования с индивидуального с ты индивидуального с тода (социальный педагог, педагог, педагог, педагог, педагог классные руководители; Организация встреч обучающихся с недением профилактики Контроль за посещением обучающихся индивидуального классные прижиме мер повыяснию причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления с состороны родителей Посещение на дому обучающихся, инжеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений в семье. Изучение семейных отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детеко – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Пітаба 5-9 В течение учебного года по ВР Аметоного двяжения (по отдельному илану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному илану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному учебного года учебного года раженого года по ВР Раменого года раженого года раж				
«Самовольные уходы и их последствия» Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности Проведение индивидуального собеседования с дучаев жестокого обращения с дими педагог,				
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой пеприкосновенности Проведение прифилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с ними педагог, классные руководители; Принима профилактики Причины профилактики Причины профилактики Причины профилактики Причины профилактики Причины профилактики Причины пропусказанятий, связанные с привитие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с отропы родителей Посепцение на дому обучающихся, причины пробремы в семье. Изучение семейных отношений Причины профилактики Причины пропусказанятий, связанные с причины причины пропусказанятий, связанные с причины пропуска причины пропуска причины пропуска с причины пропуска причины пропуска причины пропуска причины пропуска причины причины пропуска причины правиты причины причины причины п				I ` I
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности Проведение индивидуального собседования с индивидуального собседования с индивидуального собучающимся и выявления случаев жестокого обращения сними				педагог);
Проведение индивидуального собеседования с индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случасв жестокого обращения сними педагог, педагог, педагог, педагог пентовори П/Дн, специалистами служб и ведомств профилактики педагог пентовори П/Дн, специалистами служб и ведомств профилактики педагог пентовори прифилактики педагог пентовори профилактики педагог касеные руководители; СПС (социальный педагог касеные руководители педагог касеные руководители педагог касеные прифилися профилактики педагог касеные прифилися профилактики педагог касеные пруководители педагог касеные прифины пропусказанятий, связанные с применение па дому обучающихся, связанные с семейных отношений педагог касеные профилактий педагог, касеные профилактий педагог, касеные профилактий педагог, педаго				
Проведение индивидуального собеседования с с собеседования с с собеседования с с собращающимися и выявления случаев жестокого обращения сними				<u> </u>
собсеедовапия с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения сними Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики Контроль за посещением бучающихся с обучающихся и педагог классные руководители и педагог классные руководители и педагог классные обучающих протукса защих и давления со стороны родителей Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений семейных отношений вывывление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности ПІтаба 5-9 В течение руководители ображования в руководители ображования ображо				
обучающимися и выявления случаев жестокого обращения сними ——————————————————————————————————	_ =	5-9		
жестокого обращения еними педагог, педагог, педагог, педагог, педагог, педагог, педагог, педагог, классные руководители; Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики Контроль за посещением обучающихся школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с применением наслия или давления со стороны родителей Посещение на дому обучающихся, смейных отношений педагог), классные руководители Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склопных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воснитательной работы. Организация деятельности Штаба воснитательной работы. Организация деятельности Штаба воснитательной работы. Организация деятельности ППтаба воснитательной работы. Организация деятельности по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). В течение учебного года обучающихся отряда ЮИД (по отдельному учебного года оп в ВР менение учебного года оп в ВР мененение учебного года оп в ВР мененененененененененененененененененен			года	
Психолого педагогическая диагностика семейных отношений Семейного микроклимата, детско родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. К педагог, педагог, педагог, к педагог, педагог, к педагог, к педагог, к педагог, к педагог, педагог, к педагог, педагог, к педагог,	1 3			(социальный
Психолог); классные руководители; Психолог); классные руководители; Психолого принятие мер повыяещению обучающихся, имеющих отношений или давление семейных отношений а также выявление обучающимися, к проявлению жестокости и насилия. Психолого педагог инасилия и даятельности и педагог, педаг	жестокого обращения сними			педагог,
В течение педагог, классные руководители; СПС (социальный педагог классные руководители; СПС (социальный педагог классные руководители СПС (социальный педагог) (спримины пропусказанятий, связанные с причины пропусказанятий, связанные с причины пропусказанятий, связанные с причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей СПС (социальный педагог), классные руководители СПС (социальный педагог), кла				I I
Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики Контроль за поссщением обучающимия школы и оперативное принятие мер повыженению причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений педагоги, классные руководители Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). В течение учебного года обращающих следение учебного года по ВР пречение учебного го				психолог);
Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведометв профилактики Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родители Посепцение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – года Семейного микроклимата, детско – года СПС (социальный педагог, пе				классные
инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений года Психолого — педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско — родительских отношений, а также выявление обучающихся, склопных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).				руководители;
ведомств профилактики Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с грименением насилия или давления со стороны родителей Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений Психолого—педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско—родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Контроль за посещение руководители заместитель стода (специалисты сПС (социальный педагог), классные руководители СПС (социальный педагог) психолог), классные руководители педагог, психолог), классные руководители зам. директора по ВР В течение зам. директора по ВР В течение учебного года по ВР Куратор отряда Куратор отряда по ВР	Организация встреч обучающихся с	5-9	В течение	
ведомств профилактики Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с грименением насилия или давления со стороны родителей Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений Психолого—педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско—родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Контроль за посещение руководители заместитель стода (специалисты сПС (социальный педагог), классные руководители СПС (социальный педагог) психолог), классные руководители педагог, психолог), классные руководители зам. директора по ВР В течение зам. директора по ВР В течение учебного года по ВР Куратор отряда Куратор отряда по ВР	инспектором ПДН, специалистами служб и		года	(социальный
Контроль за посещением обучающимия школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).				педагог
Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений года (СПС (социальный педагог), классные руководители Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Организация в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1 1			классные
Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений года (СПС (социальный педагог), классные руководители Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Организация в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).				руководители
обучающимися школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детеко – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	Контроль за посещением	5-9	В течение	
оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	=		года	директора,
причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1 -			
применением насилия или давления со стороны родителей Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).				руководители
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений				
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений года СПС (социальный педагог), классные руководители Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).				
имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	* *	5-9	В течение	Специалисты
семейных отношений (социальный педагог), классные руководители Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). В течение учебного года в течение учебного года по ВР плану). (социальный педагог, специалисты Специалисты педагог, пед	_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =			
Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). В течение руководители Темероприятия в течение учебного года по ВР Куратор отряда по ВР	_		Тоди	
В течение руководители	CCWCHIIDIX OTHOMETIVII			
Психолого — педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско — родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). 5-9 В течение тучебного года в течение учебного года по ВР				, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). 5-9 В течение года (СПС (социальсты педагог, пед				
Семейного микроклимата, детско — родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	Пануалога панагарунуаруа пнагиаатыга	5.0	D томочно	
родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). (социальный педагог, педагог- психолог), классные руководители Зам. директора по ВР В течение учебного года по ВР В течение учебного года по ВР В течение учебного года по ВР Куратор отряда по ВР		J-7		· ·
выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). Выявление обучающихся, педагог, педа	<u> </u>		года	
склонных к проявлению жестокости и насилия. Организация деятельности Штаба 5-9 В течение учебного года по ВР Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1 -			`
насилия. Организация деятельности Штаба воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). Психолог), классные руководители В течение учебного года по ВР Куратор отряда учебного года инфенсов по ВР				
Срганизация деятельности Штаба 5-9 В течение учебного года по ВР Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1			
Организация деятельности Штаба 5-9 В течение учебного года по ВР Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). 5-9 В течение учебного года по ВР В течение учебного года по ВР В течение учебного года по ВР В течение учебного года по ВР В течение учебного года по ВР В течение учебного года и учебного года учебного года и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	насилия.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Организация деятельности Штаба 5-9 В течение учебного года по ВР Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). В течение учебного года по ВР				
воспитательной работы. Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). Учебного года по ВР по В				
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). 5-9 В течение учебного года по ВР В течение учебного года куратор отряда учебного года учебного года учебного года	1 -	5-9		
дорожного движения (по отдельному плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). За течение учебного года учебного года учебного года учебного года учебного года учебного года	1			
плану). Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). 5-9 В течение учебного года учебного года		5-9		
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному лану). 5-9 В течение учебного года Учебного года	дорожного движения (по отдельному		учебного года	по ВР
плану). учебного года	• /			
плану). учебного года	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному	5-9	В течение	Куратор отряда
Мероприятия в рамках деятельности 5-9 В течение Зам. директора			учебного года	
	Мероприятия в рамках деятельности	5-9	В течение	Зам. директора

психолого-педагогической службы (по		учебного года	по ВР Р
психолого-педагогической службы (по отдельному плану).		учеоного года	IIO DI I
Проведение цикла профилактических		Согласн	Классные
проведение цикла профилактических бесед обучающимися:		о плану	руководители
1. Правило пяти «нельзя»		по ВР	руководители
2. «Я и мое окружение»,		поъг	
3.» Не допускай насилия»			
4. «Что делать если к тебе пристает			
4. «что делать сели к теое пристает незнакомец!»			
5. «Правила поведения в своем доме»			
6. «Самые опасные места, где можно стать			
жертвой»»			
7»Знать чтобы не оступиться»			
8. «Дружба и любовь»			
9. «Культура одежды»			
Проведение цикла бесед с родителями на		Согласно	Классные
классных родительских собраниях:		плану	руководители
- «Наши дети нуждаются взащите»;		по ВР	F 7
- «Лишение родительских прав			
- тенденция роста»;			
- «Жестокое отношение к детям- примета			
времени»			
1	· са суицидально	ого поведения	
Мониторинг психо -эмоционального	5-9	Сентябрь-	Заместитель
состояния, с целью выявления		октябрь,	директора,
обучающихся «групп риска», склонных к		1 /	классные
суицидальным попыткам (І этап)			руководители,
			Специалисты
			СПС
			(социальный
			педагоги,
			педагог-
			психолог),
Первичная профилактика	5-9	В течение	Заместитель
суицидального поведения		года, согласно	директора,
		плану работы	
		BP	руководители,
			Специалисты
			СПС
			(социальный
			педагог,
			педагог-
			психолог),
			классные
			руководители
«Медиа-безопасность детей и	5-9	В течение	Заместитель
подростков»		года, согласно	директора,
		плану работы	классные
		BP	руководители,
			специалисты
			СПС
			(социальный

	1		
			педагог,
			педагог-
			психолог)
Реализация плана по	5-9	Октябрь-	Заместитель
формированию жизнестойкости, с		декабрь	директора,
разработкой ИПС для обучающихся		, , 1	классные
«группы риска» суицидального поведения			руководители,
м руппы рнекал сунцидального поведения			специалисты
			СПС
			(социальный
			педагог,
			педагог-
			психолог)
Мониторинг психоэмоционального	5-9	Март-	Заместитель
состояния, с целью выявления		апрель	директора,
Обучающихся «групп риска», склонных к			классные
суицидальным попыткам (II этап)			руководители,
			специалисты
			СПС
			(социальный
			педагог,
			педагог-
			психолог)
Совет профилактики, заседание ППк по	5-9	май	Заместитель
1 1	3-9	маи	
результатам работы педагогического			директора,
коллектива в рамках профилактики			классные
жизнестойкости			руководители,
			специалисты
			СПС
			(социальный
			педагог,
			педагог -
			психолог)
Цикл бесед:	5-9	В течении	Педагог-
«Как прекрасен этот мир»		года	психолог,
«Мы выбираем жизнь»		- 7,100	соцпедагог,
«Я-уникальная личность»			классные
«Мир глазами агрессивного человека»			руководители
«Если тебе трудно»			руководители
1 2			
«Наши чувства и действия»			
«Дружба-главное чудо»			
«Жизнь одна»			
	ка терроризма,		
Проведение разъяснительной работы с	5-9	В течении	Заместитель
обучающимися по предупреждению		года	директора
экстремизмас участием представителей			классные
правоохранительных органов			руководители,
			советник
			директора по
			воспитанию
Участие в городских мероприятиях по	5-9	В течении	Заместитель
профилактике экстремизма и терроризма	1	года	директора,
	J.		

	1	1	T
			классные
			руководители,
			советник
			директора по
			воспитанию
Классные часы по профилактике	5-9	В течении	Классные
экстремизма и терроризма, в т.ч. День		года	руководители,
единения народов.			педагог-
			психолог
Организация и проведение родительских	5-9	В течении	Заместитель
собраний, классных часов по		года	директора.
профилактике проявлений экстремизма и		Тоди	классные
асоциального поведения среди учащихся,			руководители,
связанных с противодействием			советник
-			
экстремизму:			директора по
п 1	5.0	D	воспитанию
Декада информационно просветительских	5-9	В течении	Заместитель
мероприятий, направленных на		года	директора,
противодействие терроризму,			классные
экстремизму, фашизму (День памяти			руководители,
Беслана, День памяти жертв фашизма,			советник
беседы по профилактике экстремизма)			директора по
		_	воспитанию
Проведение мониторинга библиотечного	5-9	Ежемесячно	Заместитель
фонда на предмет выявления и изъятия			директора по
изданий, содержащих информацию			ВР, УВР,
террористического, экстремистского и			советник
деструктивного характера, в том числе			директора
фальсифицирующую историю России на			
всех этапах ее становления и развития и			
дискредитирующую ее политику			
Вовлечение учащихся в свободное от	5-9	В течении	Заместитель
учебы время с задействованием		года	директора,
структур самоуправления, волонтерских			классные
и патриотических движений, а также служб			руководители,
примирения (медиации) по разрешению			советник
конфликтных ситуаций.			директора по
конфинктивіх онтуации.			воспитанию
Организация и проведение мероприятий	5-9	В течении	Заместитель
по увеличению числа учащихся			
		года	директора,
			классные
вовлеченных в деятельность «Юнармия».	5.0	Oxem-5-	руководители,
Единый день безопасности вИнтернете.	5-9	Октябь,	Заместитель
		декабрь	директора,
			классные
			руководители,
			советник
			директора по
			воспитанию
Подборка фильмов, посвященных	5-9	В течении	Заместитель
антитеррору		года	директора,
			классные
	1	_1	

	1	Г	Т
			руководители,
			советник
			директора по
			воспитанию
«Нет терроризму!», с привлечением	5-9	В течении	Заместитель
военнослужащих, участников СВО		года	директора по ВР
			, классные
			руководители,
			советник
			директора по
			воспитанию
Проведение мероприятий в рамках	5-9	Сентябрь,	Заместитель
проекта «Часы мира и добра».		декабрь, март	директора по
are construction of the co		май	ВР, классные
		111411	руководители,
			советник
			директора по
	5.0	A	воспитанию
проведение викторин на тему «Стоп	5-9	Апрель	советник
террор!», совместно с движением «Первых»			директора по
			воспитанию
анализ, мониторинг факторов	5-9	Декабрь, май	Заместитель
(деструктивных, социальных,			директора по
психологических, организационных и иных),			BP,
влияющих на распространение идеологии			соцпедагог,
терроризма в образовательной среде,			классные
насильственное и иное общественно опасное			руководители,
поведение обучающихся и школьный			советник
климат.			директора
			по
			воспитанию,
			педагог-
			психолог
проведение тематических лекций, викторин,	5-9	В течение	Заместитель
	3-9		
кинопоказов, театрализованных постановок,		года	директора по
встреч с лидерами общественного мнения			ВР, соцпедагог,
направленных на разъяснение преступной			классные
сущности террористических, украинских			руководители,
националистических и неонацистских			советник
организаций			директора по
			воспитанию
Организация и проведение с обучающимися	5-9	Проведение в	Заместитель
прибывших из стран дальнего зарубежья, в		преддверии	директора по
рамках просветительской акции «Россия –		Дня	ВР, соцпедагог,
многонациональная страна», творческого		народного	классные
конкурса о противостоянии		единства(4	руководители,
общечеловеческих и традиционных		ноября)	советник
российских духовно нравственных		• ′	директора по
ценностей идеям терроризма, неонацизма,			воспитанию
национализма			
Организация и проведение мероприятий с	5-9	апрель, май	Заместитель
привлечением обучающихся, прибывших из	J-7	апрель, маи	
привлечением обучающихся, прибывших из			директора по

	T	1	,
новых субъектов Российской Федерации и			ВР, классные
Украины, в рамках празднования Дня			руководители,
Победы, просветительской исторической			советник
акции (выставки, групповые просмотры			директора по
документальных фильмов, открытые			воспитанию
лекции) на которых донести информацию			
о преступлениях Неонацистских			
формирований, совершенных на Донбассе			
Организация и проведение мероприятий с	5-9	апрель, май	Заместитель
привлечением несовершеннолетних,			директора по
прибывших в Российскую Федерацию с			ВР, классные
территории Украины, ДНР, ЛНР (в том			руководители,
числе при участии представителей			советник
религиозных и общественных организаций,			директора по
психологов) во внешкольную социально-			воспитанию
полезную деятельность, в том числе			
в деятельность волонтерского отряда			
Организация выявления обучающихся,	5-9	в течении	Заместитель
подверженных воздействию идеологии		года	директора по
«Колумбайн», посредством анализа			ВР, соцпедагог,
результатов социально психологического			классные
тестирования, иных применяемых массовых			руководители,
диагностик, оценки поведения и			советник
реализации в отношении них			директора по
индивидуальных профилактических			воспитанию,
мероприятий. Проведение с ними			педагог-
индивидуальной профилактической работы			психолог
под руководство психолога, социального педагога, советника по воспитанию,			
педагога, советника по воспитанию, специалистов сферы молодежной политики,			
с привлечением к позитивной социальной			
деятельности.			
	5-9	ежемесячно	Заместитель
Организация и проведение индивидуальных профилактических	3-7	по мере	директора по
мероприятий в отношении		необходим	ВР, соцпедагог,
подростков и детей, находившихся		ости.	классные
		ocin.	
подвлиянием украинских националистических и неонацистских			руководители, советник
			директора по
структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах			воспитанию,
активный интерес к террористическому и			педагог-
деструктивному контенту радикальной,			психолог
насильственной и суицидальной			IICHAOJIOI
направленности и суицидальной			
-	∟ ернет безопасн	<u> </u> ОСТЬ	<u> </u>
Единый классный час	5-9	14.02.2025	Заместитель
«Безопасность в интернете»		1	директора,
			классные
			руководители,
			советник
			директора
			по
	L	L	

			воспитанию
«Прогулка через ИнтерНетЛес»	5-9	Согласно	классные
интернет- урок (внеклассное мероприятие)		плану по	руководители,
о правилах поведения в сети		BP	советник
Интернет в игровой форме			директора по
			воспитанию,
			соцпедагог
Деловая игра «Основы	5-9	Согласно	Заместитель
безопасности в сети Интернет»		плану по	директора,
		BP	соцпедагог,
			классные
			руководители,
			советник
			директора по
			воспитанию
Цикл бесед:	5-9	Раз в	классные
«Урок медиабезопасности»		четверть	руководители,
«Информационная безопасность»			соцпедагог
«Как не стать жертвой в сети Интернет			
«Ответственность за размещение			
информации в сети Интернет»			
Профилактика дор	ожно-транспој	ртного травмат	изма
Включение в повестку вопросов	5-9	В течение	Заместитель
Родительские собрания Районная акция		года	директора,
"Внимание, дети!"			классные
Комплексная безопасность в начале			руководители,
учебногогода.			педагоги-
- профилактика детского дорожно-			инспекторы
транспортного травматизма и роль			ГИБДД
родителей в воспитании транспортной			
культуры и роли личного примера			
для детей в соблюдении правил			
дорожного движения			
- типичные опасные дорожные ситуации			
для пешехода, формыи методы их изучения			
в семье; использование ремней			
безопасности во время движения в			
автомобиле			
Преподавание основ	5-9	В течение	Классные
безопасного поведения наулицах и дорогах		года	руководители
в рамках учебных дисциплин и внеурочной		1000	преподаватель -
деятельности по программе: "Безопасные			организатор
дороги Кубани»			ОБЗР
Месячник по безопасности	5-9	Сентябрь	Заместитель
дорожного движения:		Септлорь	директора, соцпе
-Профилактическое широкомасштабное			дагог, классные
мероприятие«Внимание, дети!»;			руководители,
			1
-проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности			сотрудники ГИБДД
± ±			ТИВДД
дорожного движения с распространением			
светоотражающих браслетов			
- встречи с инспекторами ГИБДД;			

		работы по	классные		
подели освонасности	J-7		·		
Неделя безопасности	пожарная оезо 5-9	согласно плану	Соцпедагог,		
Противопожарная безопасность					
		безопасн.	руководители		
		профилакт			
Kaminkysi (mobedenne na bode)		работы по	классные		
каникул (поведение на воде)		плану	директора,		
Инструктаж по ТБ во время летних	5-9	Согласно	Ваместитель		
		время года)			
		(зимнее			
		безопасности	руководители		
		профилактике	руководители		
поведения		по	директора, классные		
Проведение инструктажа поправилам поведения	J-7	плану работы			
Проредение инстриструю попровителя	5-9	Согласно	Заместитель		
		безопасности			
		по профилактике			
во время каникул		плану работы	руководители		
Проведение инструктажа по ТБ по плану,	J-9	Согласно	Классные		
Прородомия иматемитемия ча ТГ - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	5-9	безопасности	V до остуго		
		профилактике	руководители		
		ПО	классные		
жизни обучающихся детей и подростков		плану работы	директора,		
Беседа по обеспечению безопасности	5-9	Согласно	Заместитель		
F 7	5.0	безопасности	2		
		профилактике			
		ПО	руководители		
		плану работы	классные		
		Согласно	директора,		
Неделя безопасности	5-9	Converse	Заместитель		
	опасность на в	воде	2		
			ОПДН		
правил дорожного движения»			инспектор		
гражданская ответственность за нарушение			соцпедагог,		
теме:«Административная, уголовная и			руководители,		
Проведение бесед с обучающимися по	5-9	Май	Классные		
каникул	5.0	14 ~	TC.		
поведения ПДДТ в период весенних					
- инструктажи, беседы о правилах					
светоотражающими элементами;					
одежды, ранцев,предметов со					
необходимости использования обуви,					
переходе проезжей части, о					
о соблюдении мер безопасности при			ГИБДД		
- проведение пятиминуток-напоминаний			инспекторы		
"Внимание, каникулы!»:			руководители,		
Профилактическая акция	5-9	Март	классные		
детского травматизма на дорогах					
классных уголков по предупреждению					
- оформление школьного стенда и					
выпуск и распространение буклетов;					
Ţ.					

		1		
		профилактике	руководители	
		безопасности	~	
Беседа по обеспечению безопасности жизни	5-9	Согласно	Соцпедагог	
обучающихся детей и подростков		плану работы	Классные	
(противопожарная безопасность)		ПО	руководители	
		профилактике		
		безопасности		
Проведение инструктажа по ТБпо плану, во	5-9	Согласно	классные	
время каникул		плану работы	руководители	
		по		
		профилактике		
		безопасности		
Проведение инструктажа поправилам	5-9	Согласно	классные	
поведения(противопожарная безопасность;		плану	руководители	
		работы по	руповодитони	
О запрете обращения с пиротехникой)		профилактике		
Sumpere oopamenini e imporeximicon)		безопасности		
		(зимнее		
		`		
Инатруктом по ТЕ во время потили	5-9	время года) Согласно	TATIO COLUMNIA	
Инструктаж по ТБ во время летних	3-9		классные	
каникул (пожарная безопасность)		плану работы	руководители	
		ПО		
		профилактике		
		безопасности		
	е партнерство		T	5-9
Название мероприятия	Ответственн	Социальные	Дата	
	ый	партнеры	проведения	
Осенний кросс	5-9	Спортивные	Сентябрь -	
(школьный и городской этапы)		клубы города	октябрь	
Выставка «Осенний вернисаж»	5-9	ЦРТДЮ	Сентябрь-	
			октябрь	
Акция «Новогодняя игрушка своими	5-9	ЦРТДЮ	Декабрь-январь	
руками»				
Рождественский благотворительный	5-9	Воскресная	Январь	
концерт, Рождественские		школа храма	1	
благотворительные ярмарки				
Конференция, посвященная Дню	5-9	Крымская	14 Марта	
православной книги		епархия	1 . Trup I w	
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	Родительская	14 марта	
ткаля «дарите кинги е любовые»		общественнос	ТТМирти	
		ть, классные		
Неделя детской и юношеской книги	5-9	руководители	24-30 марта	
ттеделя детекой и юношеской книги	J-7	Крымская	24-30 Mapta	
		библиотека		
A 0 5	5.0	библиотекарь	N ~	
Акция «Окна победы» «Георгиевская	5-9	Отдел	Май	
ленточка», «Подарок ветерану»		молодежи		
Международный день театра	5-9	СКЦ,	27 марта	
		Классные		
		руководители		
		руководитель		
		Руководитель		

		театра	
Модуль «Организация про	едметно-эстети		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель труда
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель труда
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель труда
Работа по оформлению школьного двора и клумб		В течение года	Классные руководители, учитель труда
Модуль «Школьное медиа»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Видео, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях.	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Адаптация детей-мигрантов»			
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Групповые занятия по изучению русского языка как неродного и по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов	5-9	В течение учебного года	Учителя предметники
Мероприятия для всего класса с участием детей мигрантов: уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам, дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим вопросам	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители
Мероприятия для родителей (законных представителей) детей-мигрантов: консультации, открытые уроки, встречи с представителями администрации школы и органов местной власти	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители
Совместные мероприятия для родителей и детей: мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора

Ţ.	1	1	DD
клубы, кружки, выставки, экскурсии,			по ВР
поездки.			Классные
			руководители
Вовлечение детей-мигрантов в общественно	5-9	В течение	Зам.директора
полезную деятельность		учебного года	по УВР
			Зам.директора
			по ВР
			Классные
			руководители
Вступление детей мигрантов в			
общественные объединения			
Экскурс	ии, походы		
Мероприятия	Классы	Ориентирово	Ответственные
		чная	
		дата	
		проведения	
Поездки по местам боевой славы Крымского	5-8	Декабрь,	классные
района		февраль, май.	руководители
Посещение концертов в СКЦ	5-9	В течение	Классные
•		года	руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану	Классные
31 1 1 3		классного	руководители
		руководителя	
Поход классом в кино	5-9	По плану	Классные
		классного	руководители
		руководителя	F 7
Экскурсии в музеи, пожарную часть,	5-9	По плану	Классные
предприятия		классного	руководители
предпримим		руководителя	руководители
Экскурсия в Крымский краеведческий музей	5-9	Май	Классные
на передвижные выставки		111111	руководители
Туристические походы «В поход за	5-9	Май	Классные
здоровьем»	J-7	IVIGH	
здоровьем» Международный день заповедников	5-9	24 мая	руководители Классные
иследународный день заповедников	J-7	∠4 Man	
			руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

План воспитательной работы 10 класс				
Модуль « Урочная деятельность»				
Согласно индивидуальным планам учител	ей-предме	етников		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные, сетевые партнеры	Отметка о выполнен
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10	Август	Учителя- предметники	
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10	В течение учебного года	Учителя- предметники	
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10	В течение учебного года	Учителя- предметники	
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10	В течение учебного года	Учителя- предметники	
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10	В течение учебного года	Учителя начальных классов, Учителя- предметники	
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10	В течение учебного года	Учителя- предметники	
Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10	сентябрь, в течение года	кл. руководители	
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10	В течение учебного года	Учителя- предметники	
Правила учебных кабинетов	10	сентябрь	кл. руководители	
День знаний, «Год защитников Отечества» (час общения)	10	2 сентября	Классные руководители, заместитель директора, учитель музыки	
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в	10	01.09.2025	Учитель ОБЗР	

условиях различного рода чрезвычайных			
ситуаций)			
Окончание второй мировой войны	10	3 сентября	Заместитель
(мероприятие в рамках 86-летия Победы)			директора ВР
			Учителя истории
Международный день грамотности	10	8 сентября	Учитель русского
Международный день памяти жертв			языка,
фашизма (в рамках информационного			советник директора
бюллетеня)			по воспитанию
День воинской славы Бородинское сражение	10	8 сентября	Учитель истории
русской армии под командованием М. И.			_
Кутузова с французской армией (1812)			
(в рамках информационного бюллетеня)			
День воинской славы России. День победы	10	11 сентября	Учителя истории
русской эскадры		•	1
под командованием Ф. Ф. Ушакова над			
турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) (в			
рамках информационного бюллетеня)			
День победы русских полков во главе с	10	21 сентября	Учителя истории
великим князем Д. Донским над монголо-	10	21 септиори	o miessi neropim
татарскими войсками в Куликовской битве			
(1380) (в рамках информационного			
бюллетеня)			
170 лет со дня начала Севастольской	10	25 сентября	Учитель истории
обороны (1854 – 1855) (в рамках	10	23 ссптиори	3 читель истории
информационного бюллетеня)			
Всемирный день моря	10	26 сентября	Учитель географии
Проведение онлайн конкурсов и викторин	10	По графику	Классные
на образовательных платформах	10	Потрафику	
Международный день музыки	10	1 overaging	руководители
, i	10	1 октября	Учитель музыки
(Музыкальные викторины и в рамках			
профминимума презентация профессии			
музыканта)	10	15 020005000	V
210 лет со дня рождения великого русского	10	15 октября	Учитель
поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–			литературы
1841) (в рамках информационного			
бюллетеня или профминимума)	10	20 0	Vyyymayy
Международный день школьных библиотек	10	28 октября	Учитель
(в рамках профориентации: презентация			литературы,
профессии библиотекаря, проведение			библиотекарь
выставок детских книг для семейного			школы
чтения, читательских конференций)	1.0	20 -	1
145 лет со дня рождения русского поэта	10	28 ноября	Учитель русского
Александра Александровича Блока (1880 –			языка, советник
1921)			директора по
110		100 -	воспитанию
110 лет со дня рождения русского поэта,	10	28 ноября	Учитель русского
прозаика и драматурга Константина			языка
Михайловича Симонова (1915 – 1979)			
Всемирный день защиты животных	10	4 октябрь	Классный
(Сбор корма в приют для животных)			руководитель
Международный день против фашизма	10	9 ноября	Классные

расизма и антисемитизма			руководители,
(В рамках информационного бюллетеня)			Советник
(В рамках информационного оюльстени)			директора по
			воспитанию
День словарей и энциклопедий	10	22 ноября	Классные
день словареи и энциклопедии	10	22 нояоря	
Пону Голумаратранного горба Розануйской	10	30 ноября	руководители Классные
День Государственного герба Российской	10	верокон ос	
Федерации			руководители,
(в рамках информационного бюллетеня)			родители,
			советник по
п	10	1 ~	воспитанию
День математика	10	1 декабря	Заместитель
(Предметная неделя математики,			директора по УВР,
информация о выдающихся математика,			учителя
интеллектуальный турнир на решение задач			математики
на логику занимательная математика)	1.0	12 ~	
День Неизвестного Солдата	10	3 декабря	Учитель истории,
(в рамках информационного бюллетеня)			классный
			руководитель
205 лет со дня рождения русского поэта,	10	5 декабря	Учитель русского
переводчика Афанасия Афанасьевича Фета			языка
(настоящая фамилия Шеншин) (1820 – 1892)			
День Героев Отечества	10	9 декабря	Классные
(Герои СВО)			руководители,
			гости воины-
			интернационалист
			Ы
День добровольца (волонтёра)	10	5 декабря	Классные
			руководители,
			родители,
			советник по
			воспитанию,
			руководитель
			отряда волонтеров
День Конституции Российской Федерации(в	10	12 декабря	Классные
рамках информационного бюллетеня)		1	руководители
Международный день кино	10	28 декабря	Классные
(Посещение кинотеатра)		1	руководители
Рождество Христово	10	7 января	Классные
Крещение Господне	10	19 января	руководители
(Святочные посиделки)		1, 1111041	FJ
200 лет со дня рождения русского писателя,	10	27 января	Учитель русского
публициста, критика Михаила Евграфовича	10	2, 1115471	языка, советник
Салтыкова – Щедрина (1826 – 1889)			директора по
Сильнови 11,04рини (1020 1007)			воспитанию
День воинской славы России. День полного	10	27 января	Классный
освобождения г. Ленинграда от фашистской	10	2 / ливирл	руководитель,
блокады (1944)			учитель истории
(в рамках информационного бюллетеня)			у інтоль потории
День воинской славы России.	10	2 февраля	Классный
День разгрома советскими войсками	10	2 webhana	руководитель
немецко-фашистских войск в			учитель истории
помоцко-фашнотских воиск в			учитель истории

Сталинградской битве (1943)			
(в рамках информационного бюллетеня)			
День памяти о россиянах, исполнявших	10	15 февраля	Классный
служебный долг за пределами Отечества	10	то феврали	руководитель
Урок-устный журнал .	10	18 марта	Учитель истории
Воссоединения Россиии Крыма.	10	Томарта	
18 марта – день Воссоединения России и			
Крыма			
30 сентября- День воссоединения		30 сентября	
Донецкой Народной Республики,		эо сентиори	
Луганской Народной Республики,			
Запорожской области и Херсонской			
области с Российской Федерацией			
Всемирный день поэзии	10	21 марта	Учителя
(чтение вслух, конкурс чтецов)	10	21 марта	
	10	21	литературы
Всемирный день земли	10	21 марта	Классный
П	10	_	руководитель
Пасха	10	5 апреля	Классный
10.5	1.0	1.7	руководитель
135 лет со дня рождения русского писателя,	10	15 мая	Учитель русского
драматурга Михаила Афанасьевича			языка,
Булгакова (1891 – 1940);			
День славянской письменности и культуры	10	24 мая	Советник
			директора по
			воспитании,
			библиотекарь
215 лет со дня рождения русского	10	30 мая	Учитель
литературного критика			Литературы
Виссариона Григорьевича Белинского (1811			
- 1848)			
«За страницами учебников»:	10	Учебного года	заведующий
- Предметные олимпиады			библиотекой,
- Интеллектуальные интернет-			учителя-
конкурсы(«Учи.Ру», «Я-			предметники
класс», «Российская электронная			
школа»идр.)			
- Библиотечные уроки			
- Викторины			
Внеурочная деяте		инвариантный м	подуль)
Название курса	Классы	Количество	Ответственные
		часов в	
		неделю	
Разговоры о важном	10	1	Классные
			руководители
Россия – моим горизонты	10	1	Классные
			руководители
Начальная военная подготовка	10	1	Учитель труда
Первая помощь	10	1	преподаватель
			ОЕЗР
Волейбол	10	1	Учитель
			физкультуры
Безопасные дороги Кубани	10	1	Классные
, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		1	<u> </u>

руководители

Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы

классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов)

Мероприятие Классное руководством (Классы Дага проведения планов воспитательной 10 сентябрь классные руководители (Ситабрь — май руководитель	классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов)				
Корректировка планов воспитательной проведения классные работы. Выработка совместно с учащимися аккнов классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной добты с классом. Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом. Инициирование и поддержка участия класса в обисшкольных делах, мероприятиях, помощь в их подготовке, проведении и анализе. Вовлечение обучающихся в муниципальные, регнональные, федеральные мероприятия, помощь в полготовке. Изучение классного коллектива подпеческое наблюдение, сощометрия). Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), паправленые на создание в классе благоприятного психологического климата, дородильствия обучающихся в программы дополнительного образования. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. Изучение особенностей личностного обучающихся через педагогическое наблюдение, создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание и дисциплинированности обучающихся через педагогическое наблюдение, создание учебного года руководители	Модуль «	Классное	руководство»		
Корректировка планов воспитательной работы. 10 Сентябрь работы. 10 Сентябрь руководители руководители руководители 10 Септябрь руководители 10 Септябрь руководители 10 В течение руководители	Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные	
работы. Выработка совместпо с учащимися помощь в законов класса и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом. Инициирование и поддержка участия класса в общешковыых делах, мероприятиях, оказание помощи в их подтотовке, проведении и анализе. Волечение обучающихся в в 10 в течение учебного года руководители в их подтотовке, проведении и анализе. Волечение обучающихся в полототовке. Изачение классные мероприятия, помощь в полототовке. Изачение классные мероприятия, помощь в полототовке. Изачение классные мероприятия (игры, занятия с одание и классные учебного года руководители учебного года руководители учебного года руководители и дисциплинированности обучающихся в программы дологического бразования. В течение учебного года руководители и дисциплинированности обучающихся и практикумы учебного года руководители и дисциплинированности обучающихся и дисциплинированности обучающихся и дисциплинированности обучающихся и дисциплинированности обучающихся и руководители и дисциплинированности обучающихся и срез педагогическая подлержка обучающихся в решении жизненых пробрам. В течение учебного года руководители и дисциплинированности обучающихся и срез педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая подлержка обучающихся в 10 в течение учебного года руководители и дисциплинированности обучающихся к реста руководители и дисциплинирование, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая подлержка обучающихся и срез педагогическая подлержка обучающихся и срез педагогическая подлержка обучающих она в руководители учебного года руководители и риксируют свои учебные, творческие, спортивные, дичностные, достижения подрежкае, согобых и объясться в руководители и фиксируют свои учебного года руководители учебного года руководители и объястьствения в подработься в подработься в подработься в подработься в под			-		
Выработка совместно с учащимися закопов класса закопов класса образования и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану вобитательной работы с классом. Инициирование и поддержка участия класса в общенкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе. Вовлечение обучающихся в подготовке, подготовке, подпотовке. Изучение обучающихся в подготовке. Изучение классного коллектива подготовке. Изучение классного коллектива подготовке подпотовке. Изучение классного коллектива подпотовке подпотовке. Изучение классного коллектива практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинта. Вовлечению бучающихся в программы повышению академической учебного года руководители В течение учебного года руководители Классные р	Корректировка планов воспитательной	10	сентябрь	классные	
законов класса Организация и проведение классных мероприятий с учащимием согласно плану воспитательной работы с классом. Инициирование и поддержка участия класса в общеникольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе. Вовлечение обучающихся в полтотовке, недеральные мероприятия, помощь в полтотовке. (педагогическое наблюдение, социометрия). Классные мероприятия, помощь в полтотовке. (педагогическое наблюдение, социометрия). Классные мероприятия (итры, запятия с обязования. Работа по повышению обучающихся в программы дополнительного образования. Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся. Индивидуальная работа с обучающихся в предагогическое паблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическое паблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. В которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достжения поддержка особых поддержка особых поддержка особых дичностного руководители учебного года учебного года учебного года учебного года руководители Классные учебного года обучающимся класса по ведению поддержка особых поддержка особых поддержка особых дичностного руководители учебного года					
Организация и проведение класеных мероприятий с учанимися согласно плану вобитительной работы с классом.	Выработка совместно с учащимися	10		Классный	
мероприятий с учанимися согласно плану воспитательной работы с классом. Инициирование и подсржка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведсии и апализе. Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке. Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия). Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленые на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга. Работа по повышению академической учебного года руководители учебного года руководители обучающихся и делей учебного года руководители учебного года руководители учебного года руководители обучающихся и делей учебного года руководители обучающихся. Индивируальная работа с обучающимся и делей обучающихся и сособешностей личностного образование сизуаций ценностного выбора. Педагогическое наблюдение, создание сизуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающихся класса по ведению инчики проблем. Работа с обучающихся класса по ведению инчики проблем. В течение учебного года руководители учебного года руководители инчивых портфолио, в которых они инструмог свои учебных они инструмог свои учебных они инструмог свои учебных они инструмог свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения инделей обучающихся (учащихся с ОВЗ, категорий обучающихся (учащихся в Соц. 10 10 1 раз в Классные учебного года обучающих и страния обучающихся в соц. 10 1 1 раз в Классные учебного года обучающих и страния обучающихся в соц. 10 1 1 раз в Классные учебного года обучающих и страния обучающих и страние обучающи					
Воспитательной работы с классом Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, разделу плапа «Основные школьные дела» Дел	<u>.</u>	10			
Ипициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.			учебного года	руководители	
в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе. Вовлечение обучающихся в подготовке, изучение классного коллектива подготовке. Изучение классного коллектива подготическое наблюдение, социометрия). Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. Работа по повышению академической учебного года руководители учебного года руководители и дисциплинированности обучающихся через педаготическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Индивидуальная работа с обучающихся в программы делаготическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педаготическая поддержка обучающихся особых категорий обучающихся (учащихся с они фиксируют свои учебных и т. д.). Мошиторииг страниц обучающихся (учащихся с оона дольки подпержка) особых категорий обучающихся (учащихся с оона долька», одаренных и т. д.). Мошиторишт страниц обучающихся учаеного года особых категорий обучающихся (учащихся с оона дольки подпершения учебного года обучающих подпершения и т. д.).	-				
оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе. Вовлечение обучающихся в региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке. Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, сощнометрия). Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. Работа по повышению академической учебного года руководители в течение учебного года руководители и дисциплинированности обучающихся через педагогическое паблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое паблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая подгержка обучающихся с обых агегорий обучающимся (учебного года руководители обучающих учебного года руководители обучающих учебного года руководители обучающих учебного года обучающих учебн		10			
проведении и анализе. Вовлечение обучающихся в полготовке. Муниципальные, федеральные мероприятия, помощь в полготовке. Классные мероприятия (помощь в полготовке. Классные мероприятия (пры, занятия с олементами тренинга, практикумы), магравленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику будлинга. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. Работа по повышению академической учебного года руководители учебного года руководители обучающихся. Индивидуальная работа с обучающихся и трез правития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Работа с обучающихся через педагогическое паблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в протрам в готуаций и ценностного выбора. Работа с обучающихся через педагогическое паблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в портерки они и и и и и и и и и и и и и и и и и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			руководители	
Вовлечение обучающихся в 10 В течение учебного года руководители в тодготовке. Изучение классного коллектива 10 В течение учебного года руководители в тодготовке. Изучение классного коллектива 10 В течение учебного года руководители в тодготическое наблюдение, социометрия). Классные мероприятия (игры, занятия с 10 В течение учебного года руководители в тодагоприятного психологического климата, профилактику буллинга. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. Работа по повышению академической учебного года руководители учебного года руководители в течение учебного года руководители в течение учебного года руководители руководители руководители в течение учебного года в течение учебного года в течение учебного года руководители в течение учебного года руководители в течение учебного года в течение учебного года руководители в течение учебного года в течение учебного года в течение у					
Вовлечение обучающихся региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке. Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия). Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. Работа по повышению академической учебного года руководители обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися Изучение особенностей личностного огразвития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Работа с обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учапцихся с ОВЗ, катруппы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 1 раз в Классные	проведении и анализе.				
муниципальные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке. Мазучение классного коллектива 10 В течение учебного года руководители руководители руководители подготовке. Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися изучебного года руководители учебного года руководители в течение учебного года руководители руководители руководители в течение учебного года в течение учебного года руководители в тече		10		**	
федеральные мероприятия, помощь в подготовке. Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия). Классные мероприятия (игры, занятия с ознаментами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. Работа по повышению академической учебного года руководители Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающимися класса по ведению дичных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «труппы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 1 раз в Классные Изучесного года руководители Классные учебного года руководители		10			
Подготовке. Изучение классного коллектива 10 В течение учебного года руководители Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. Работа по повышению академической учебного года руководители Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическая поддержка обучающихся в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Работа с обучающимися категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мениторинг страниц обучающихся в сода (учебного года руководители (классные учебного года руководители) В течение учебного года руководители (классные учебного			учебного года	руководители	
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия). Классные мероприятия (игры, занятия с олементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. В втечение учебного года руководители Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся. Илдивидуальная работа с обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. В течение учебного года руководители Работа с обучающихся обучающихся в решении жизненных проблем. В течение учебного года руководители Работа с обучающимися класса по ведению дичных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, категорий обучающихся (учащихся в соц. 10 1 раз в Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Стастые С					
Педагогическое наблюдение, социометрия Учебного года Руководители	**	10	D.	10	
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающихся стабора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 1 раз в Классные	1 3	10			
элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 1 раз в Классные		10		1.0	
направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 1 раз в Классные		10			
благоприятного психологического климата, профилактику буллинга. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 1 раз в Классные			учеоного года	руководители	
профилактику буллинга. Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 В течение учебного года руководители В течение Классные учебного года руководители	1 1				
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования. Работа по повышению академической учебного года руководители и дисциплинированности обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающимися класса по ведению диксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	_				
дополнительного образования. Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 В течение учебного года руководители руководители руководители учебного года руководители руководители руководители руководители руководители руководители руководители руководители руководители	1 1 2 2	10	D томочио	V HOOSYN 10	
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности учебного года руководители Изучение особенностей личностного пода руководители педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 1 раз в Классные	1 1	10			
успешности и дисциплинированности обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. Изчебного года руководители Классные руководители Классные учебного года руководители Классные учебного года руководители Классные руководители Классные руководители Классные учебного года руководители Классные учебного года руководители Классные учебного года руководители Классные учебного года Классные учебного года руководители Классные учебного года Классные	•	10			
Обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. 10 В течение учебного года руководители Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. 10 В течение учебного года руководители Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения 10 В течение учебного года руководители Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). 10 В течение учебного года руководители Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 1 раз в Классные	, ,	10			
Индивидуальная работа с обучающимися Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 В течение учебного года руководители Классные учебного года руководители учебного года руководители учебного года руководители учебного года руководители классные учебного года классные учебного года руководители классные учебного года классные учебного года руководители классные учебного года классн	1 -		учестого года	руководители	
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с OB3, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 В течение учебного года руководители В течение учебного года руководители Классные руководители Классные учебного года руководители Классные учебного года руководители Классные учебного года категорий обучающихся (учащихся с OB3, «группы риска», одаренных и т. д.).	<u> </u>			L L	
развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. Учебного года руководители Классные руководители Классные руководители Классные учебного года руководители То в течение учебного года руководители Классные учебного года руководители Классные учебного года руководители Классные учебного года руководители	-	10	В течение	Классные	
педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 В течение учебного года руководители классные учебного года руководители					
Ситуаций ценностного выбора. Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 В течение учебного года руководители учебного года руководители В течение учебного года руководители учебного года руководители Траз в Классные руководители	1 -		j iteliere redu	pynosognism	
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 В течение учебного года руководители В течение учебного года руководители Тассные руководители В течение учебного года руководители Тассные руководители Тассные руководители	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
решении жизненных проблем. Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 В течение учебного года руководители Классные учебного года руководители 11 раз в Классные		10	В течение	Классные	
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 В течение руководители В течение руководители В течение руководители Траз в Классные руководители	1				
личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 1 раз в Классные		10			
фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых 10 В течение Классные категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 1 раз в Классные			учебного года	руководители	
спортивные, личностные достижения Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 1 раз в Классные	1 1 '				
Педагогическая поддержка особых 10 В течение классные категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 1 раз в Классные					
категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 1 раз в Классные	*	10	В течение	Классные	
«группы риска», одаренных и т. д.). Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 1 раз в Классные			учебного года	руководители	
Мониторинг страниц обучающихся в соц. 10 1 раз в Классные	, ,				
	Мониторинг страниц обучающихся в соц.	10	1 раз в	Классные	
сетях, работа по профилактике подписок на четверть руководители	сетях, работа по профилактике подписок на		четверть	руководители	
деструктивные сообщества.	деструктивные сообщества.				

II 5 5	10	П	I/
Индивидуальные беседы с обучающимися	10	По мере	Классные
различной тематики.		необходимост	руководители
		И	
Деятельность, направленная на успешную	10	В течение	Классные
адаптацию прибывших обучающихся.		учебного года	руководители
Мониторинг деструктивных проявлений	10	Ежемесячно, в	Классные
обучающихся.		течение	руководители
		учебного года	
Работа с педагогами, работающими с класс	OM		
Взаимодействие с учителями-	10	В течение	Классные
предметниками по вопросам соблюдения		учебного года	руководители
единых требований в воспитании,		j iteliere redu	руноводители
предупреждению и разрешению			
конфликтных ситуаций.			
Участие в малом пед. совете (психолого-	10	Октябрь	Классные
педагогический консилиум) «Адаптация 10-	10	октяюь	
2 /			руководители
тиклассников»	10	D ====================================	V дооги го
Взаимодействие с педагогом-психологом,	10	В течение	Классные
соц. педагогом по вопросам изучения		учебного года	руководители
личностных особенностей, профилактике			
деструктивного поведения обучающихся.			
Взаимодействие с педагогами ДО,	10	В течение	Классные
педагогом-организатором по вопросу		учебного года	руководители
вовлечения обучающихся в дополнительные			
общеобразовательные общеразвивающие			
программы, внеурочные мероприятия.			
Приглашение учителей-предметников на	10	В течение	Классные
классные родительские собрания.		учебного года	руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом,	10	В течение	Классные
соц. педагогом по вопросу организации		учебного года	руководители
поддержки особых категорий обучающихся.			
Участие в заседаниях психолого-	10	По мере	Классные
педагогической службы, Совета		необходимост	руководители
профилактики, Центра детских инициатив,		И	
Штаба воспитательной работы.		11	
Знакомство (встреча) с классами	10	Август-	Классные
Shakomerbo (berpe la) e khaccamin	10	сентябрь	руководители
Выборы актива классов	10	Сентябрь	Классные
рыооры актива классов	10	ССПІМОРЬ	
Состориония сомиония и и и постория	10	Coverage	руководители
Составление социальных паспортов класса	10	Сентябрь-	Классные
TT	10	октябрь	руководители
Инструктажи по общей безопасности	10	По графику.	Классные
			руководители
Родительское собрание с родителями	10	Сентябрь	Администрация
пятиклассников Знакомство с Уставом			школы, классные
школы, правилами распорядка школьной			руководители
жизни.			
Планирование и участие в работе ШМО	10	По графику	руководитель
классных руководителей школы			ШМО
			Классные
			руководители
Проведение внеурочных занятий	10	По плану	Классные
ттиони высупленых занятии			

«Разговоры о важном», « Россия-мои			руководители
горизонты»			руководители
Классный час «Боль Беслана», посвященный	10	03 сентября	Классные
Дню солидарности в борьбе с терроризмом		oe co mmopn	руководители
(03.09) (Общешкольная Минута молчания)			Fysical
Международный день памяти жертв	10	8 сентября	Учитель истории,
фашизма (Классный час)			классный
quantom (rumonam mo)			руководитель
День кубанской семьи	10	15 сентября	Классные
Acres by content content			руководители
Классные часы, экскурсии «С днем	1-11	11-27.09	Классные
рождения, любимый край. любимый			руководители
_			Pyttozogurtaur
город!»	10	27 6	Tr.
Международный день туризма	10	27 сентября	Классный
(Экскурсионная поездка)			руководитель,
Tr. U	10	26 6	родители
Классный час, посвященный	10	26 сентября	Классные
Международному дню глухих «Берегите			руководители
слух!»	10	1 04==5==	Классные
Международный день пожилых людей	10	1 октября	
			руководители,
D	10	4	Родители,
Всемирный день животных	10	4 октября	Классные
(посещение приютов для животных, сбор			руководители,
корма)	10	14 ~	родители
День образования Кубанского казачьего	10	14 октября	Классные
войска			руководители
Классный час «День народного единства»	10	04 ноября	Классные
			руководители
Международный день против фашизма	10	09 ноября	Советник
расизма и антисемитизма			директора по ВР,
			классные
			руководители
День Матери	10	24 ноября	Классные
Праздник мам, онлайн акции поздравление			руководители,
маме			родители
			Советник по
			воспитанию
День отца	10	20 ноября	Советник
Флешмоб «Общее дело с отцом»			Классные
			руководители,
			родители
Классный час «Берегите зрение!».	10	13 ноября	Классные
Международный день слепых			руководители
День утверждения Государственного Герба	10	30 ноября	Классные
РФ (1993)			руководители
Единый урок «Права человека»	10	10 декабря	Классные
			руководители
Классный час «День Конституции	10	12 декабря	Классные

Российской Федерации»			руководители
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля	10	11 января	Классные руководители Зам.директора по BP
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10	27 января	Классные руководители Зам.директора по BP
День юного героя-антифашиста	10	8 февраля	Классные руководители
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10	15 февраля	Классные руководители Зам.директора по BP
День защитника Отечества	10	23 февраля	Классные руководители
Масленица	10	24 февраля -2 марта	Классные руководители
День Сил специальных операций	10	28 февраля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10	18 марта	Классные руководители Зам.директора по BP
«Битва за Кавказ. Таманский полуостров»	10	4апреля	Классные руководители
Всемирный день здоровья Общешкольная зарядка	10	7 апреля	Классные руководители Учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10	12 апреля	Классные руководители Зам.директора по BP
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10	05 мая	Классные руководители Зам. директора по BP
86-летие Великой Победы Классный час «Это наша победа»	10	7-8-9 мая	Классные руководители
Международный день музеев (экскурсия в музеи края)	10	18 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России«Презентация работы школьной организации Движение первых)	10	19 мая	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби»	10	22 июня	Классные руководители
День семьи, любви и верности	10	8 июля	Классные руководители

День Государственного флага Российской	10	22 августа	Классные			
Федерации			руководители			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей. Модуль « Основные школьные дела»						
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные			
Торжественная линейка «Первый звонок»	10	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,			
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители			
1 октября: День пожилых людей;	10	1 октября	Классные руководители			
4 октября: День защиты животных; Благотворительные акции	10	4 октября:	Заместитель директора по ВР, классные руководители			
День учителя в школе: Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10	5 октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители			
Эко-квиз «Зеленая тропа»	10	22 октября	Советник директора по воспитанию			
Соревнование по шашкам	10	ноябрь	Педагог допобразования			
Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10	ноябрь	Советник по воспитанию, Школьный совет			
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание	10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители			
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	10	3 декабрь- 9 декабря	Учителя истории Классные руководители			
Епархиальные Рождественские чтения	10	Декабрь - январь	учителя литературы			
Всемирный день борьбы со СПИДом	10	1 декабря	соцпедагог			
«День Конституции»	10	12 декабрь	Классные руководители, соцпедагог			
Мероприятия декады эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон праздничная программа.	10	14-31 декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,			

			руководитель
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10	Январь	театра классные
тас памяти «Влокада этенинграда»	10	Лпварь	руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди юношей	10	Февраль	классные руководители, учителя физкультуры
Международный день книгодарения	10	14 февраля	Советник директора по воспитанию, библиотекарь, классные руководители
8 Марта в школе: концертная программа для учителей «Весна улыбки, женщины» Поздравление девочек по классам	10	Март	Заместитель директора по В.Р. Советник директора, классные руководители
18 марта День воссоединения с Крымом (акции, флешмобы, квиз)	10	Март	Советник по воспитанию Классный руководитель Заместитель директора по ВР
Общешкольный День здоровья Участие в спортивных мероприятиях школы	10	7 апреля	Заместитель директора по ВР Советник, учителя физической культуры
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10	Апрель	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения волонтеров, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	10	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
86-летие Великой победы К Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и другие (отдельный план).	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Спортирии и мороприятия в ромсом	10	В течение	Руковонитан				
Спортивные мероприятия в рамках	10		Руководитель ШСК				
деятельности школьного спортивного клуба		учебного года	шск				
(по отдельному плану). Модуль «Самоуправление»							
Мероприятие W10дул	классы	правление» Дата	Ответственные				
Мероприятие	Классы	, ,	Ответственные				
Выборы лидеров, активов классов,	10	проведения сентябрь	Классные				
распределение обязанностей.	10	ссніяорь					
Работа в соответствии с обязанностями	10	В течение года	руководители Классные				
гаоота в соответствии с ооязанностями	10	В течение года					
Памарурараууу абуууучуууу р Сарат	10	Coveraging	руководители Классные				
Делегирование обучающихся в Совет	10	Сентябрь					
старшеклассников, Движение первых,			руководители,				
Юнармию «Волонтеры Победы»	10	0 6	советник директора				
Совместная организация работы волонтеров	10	Сентябрь	Классные				
Победы и отряда Юнармия			руководители,				
(индивидуальные планы работы)			Советник по				
Движения первых			воспитанию				
Отчет перед классом о проведенной работе	10	В течение	Классные				
		каждой	руководители,				
		четверти	Лидеры советов				
		Конец года	класса				
Модуль «Об	щественн	ые объединения:	»				
Ді	вижение І	Іервых					
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные				
		проведения					
Международная акция «Письмо Победы»	10	В течение года	Классные				
			руководители,				
			Советник по				
			воспитанию				
			Заим. директора по				
			BP				
Всероссийская акция, посвященная Дню	10	Февраль.	Классные				
Героев Отечества		1	руководители,				
•			Советник по				
			воспитанию				
			Заим. директора по				
			BP				
Ежегодная международная историко-	10	Второе	Классные				
просветительская патриотическая акция		полугодие	руководители,				
«Диктант Победы»		J = 7 = 7	Советник по				
			воспитанию				
			Заим. директора по				
			ВР				
Проект «Без срока давности».	10	В течение года	Классные				
Всероссийский конкурс сочинений «Без		2 го голиго года	руководители,				
срока давности»			Советник по				
opona damiootii//			воспитанию				
			Заим. директора по				
			ВР				
Ворросониский урок помати «Гооргиоромая	10	Май	Классные				
Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента — символ воинской славы»	10	IVIAN					
лента — символ воинской славы»			руководители,				
			Советник по				

	1		<u> </u>
			воспитанию
			Заим. директора по
			BP
Всероссийская акция «Окна Победы»	10	Май	Классные
		2026 г.	руководители,
			Советник по
			воспитанию
			Заим. директора по
			BP
Всероссийская акция «Свеча памяти»	10	Май	Классные
		2026 г.	руководители,
			Советник по
			воспитанию
			Заим. директора по
			BP
Комплекс мероприятий по профилактике	10	В течение	Классные
детского дорожно-транспортного		2025 г.	руководители,
травматизма			Советник по
			воспитанию
			Заим.директора по
			BP
Календарь дней единых действий (15):	10	В течение года	Классные
1. День Победы.			руководители,
16. День Памяти и скорби.			Советник по
17. День России.			воспитанию
18. День Защитника Отечества.			Заим. директора по
19. День Неизвестного солдата.			BP
20. День Героев Отечества.			
21. День солидарности борьбы с			
терроризмом.			
22. День воссоединения Крыма с Россией.			
23. День начала контрнаступления			
советских войск против немецко-			
фашистских войск в битве под Москвой.			
24. День разгрома советскими войсками			
немецких войск в Курской битве.			
25. День Конституции Российской			
Федерации.			
26. День Государственного флага			
Российской Федерации.			
27. День народного единства.			
28. День Воздушно-космических сил РФ.			
29. День Военно-морского флота РФ.			
2). Депь воспло-морского флота г Ф.	<u> </u> Юнарм	иа	
Комплекс всероссийских мероприятий и	5-9	В течение года	Руководитель
акций, приуроченных к памятным датам		Б те тепистода	юнармии
истории Отечества Комплекс мероприятий			Классные
«Хранители истории» (6):			
«хранители истории» (о): 1. Всероссийская акция «Верни Герою имя».			руководители, Советник по
7. Всероссийская акция «Трудовая доблесть.			Воспитанию
Лица Победы».			Заим.директора по ВР
8. Экскурсионные маршруты «По следам			DI

нотории»		1		
истории». 9. Слет Хранителей Истории.				
9. Слет хранителей истории. 10. Слет участников проекта «Пост №1».				
10. Слет участников проекта «пост мет». 11. Всероссийская акция «Равнение на				
_				
героев».	Dovers			
H	Волонте	•	II	
Индивидуальные социальные проекты	10	В течение	Члены школьного	
		года	самоуправления	
			Первичное	
			отделение РДДМ,	
			советник по	
	10	0 5	воспитанию	
Организация помощи учащимся начальной	10	Сентябрь-май	Ученики-	
школы в выполнении домашних заданий			наставники,	
			советник директора	
			по воспитанию,	
			члены школьного	
	1.0		самоуправлен.	
День самоуправления (в рамках Дня	10	5 октября	Органы	
учителя) «Я– Учитель!»			школьного	
			самоуправления	
			,советник по	
Hanna www. warana wa	10	- a - a - a - a - a - a - a - a - a - a	воспитанию	
Новогодний переполох: подготовка к	10	декабрь	Члены школьного	
празднованию Украшение классов,			самоуправления	
новогодние праздники			заместитель	
			директора по ВР,	
			советник директора	
			по воспитанию,	
			классные	
Заседание Совета старшеклассников. Работа	10	30 января	руководители Члены школьного	
актива по подготовке и проведению	10	эо января	Самоуправления	
месячника военно-патриотического			заместитель	
воспитания			директора по ВР,	
Босинтания			советник директора	
			по воспитанию,	
			классные	
			руководители	
«Благотворительная акция "Подари ребенку	10	февраль	члены школьного	
книгу"»	10	февраль	самоуправления	
Milli y			советник	
			директора по	
			воспитанию	
			библиотекарь	
Заседание Совета старшеклассников. Работа	10	февраль	члены школьного	
актива по подготовке и проведению 8 марта	10	T. C. D. C. D.	самоуправления	
maptu			заместитель	
			директора по ВР,	
			советник директора	
			по воспитанию	
Всероссийская акция, посвященная Дню	10	Февраль	руководитель	
вогроссииская акция, посвященная дию	10	Acphane	руководитель	

Героев Отечества			волонт.движения,
reposs of election			Классные
			руководители,
			Советник по
			воспитанию
			Зам. директора по
			BP
Волонтерское сопровождение парадов	10	Май	Классные
Победы и народного шествия «Бессмертный			руководители,
полк»			Советник по
			воспитанию
			Замдиректора по
			ВР,руководитель
			волонт.движения
Волонтерское сопровождение	10	Апрель -май	руководитель
Международной акции «Сад памяти»			волонт.движения,
			Классные
			руководители,
			Советник по
			воспитанию
			Замдиректора по
			BP
Всероссийский субботник	10	Сентябрь	Классные
		-апрель-	руководители,
		май	Советник по
			воспитанию
			Зам.директора по
			BP
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	10	Май	руководитель
			волонт.движения
			Классные
			руководители,
			Советник по
			воспитанию
			Зам.директора по
D	10	A ×	BP
Волонтерское сопровождение	10	Апрель-май	руководитель
Международной акции «Диктант Победы»			волонт.движения Классные
			руководители, Советник по
			воспитанию Зам.директора по
			ВР
Серия мероприятий, посвященных Дню	10	июнь	руководитель
России	10	попр	волонт.движения
			Классные
			руководители,
			Советник по
			воспитанию
			Заим. директора по
			ВР
	<u> </u>	1	Di

D	10	M-×	
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	10	Май	руководитель
			волонт.движения
			Классные
			руководители,
			Советник по
			воспитанию
			Зам.директора по
			BP
Серия мероприятий, посвященных Дню	10	22 августа	руководитель
Государственного флага Российской			волонт.движения
Федерации			Классные
			руководители,
			Советник по
			воспитанию
			Зам. директора по
			BP
Модул	ь «Профо	риентация»	•
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
		проведения	
Работа над социальными проектами,	10	В течение года	Учителя
практической направленности			предметники
(в рамках профминимума)			Классные
			руководители
Использование цифровых электронных	10	В течение года	Классные
образовательных ресурсов, при проводении	10	2 To Tomite Toda	руководители
пятиминутки знакомства с профессиями,			учителя -
согласно теме урока.			предметники
К Дню учителя - День дублера	10	Октябрь -март	Заместитель
Профпробы	10	октиоры март	директора по ВР
Профпроов			Классные
			руководители,
			учителя -
Поух отполетот я	10	27 axxpona	предметники Заместитель
День спасателя	10	27 января	
В гостях специалисты МЧС			директора по ВР
			Классные
П 1 6	10	D	руководители
Профпробы, в рамках встреч:	10	В течение года	Советник
-с участниками СВО			директора по
(профессии военнослужащих: военной			воспитанию,
медсестры, минеров, военных водителей,			классные
строителей, снайперов).			руководители
-с работниками МЧС, Полиции.			
(профессии следователя, дознавателя,			
кинолога, участкового, экспертов-			
криминалистов пожарных расчетов и др.)			
Международный день спорта на благо	10	6 апреля	Советник
развития мира (В рамках про,фпробы,			директора по
профессиональный спорт, тренеры и			воспитанию,
учителя физкультуры)			классные
			руководители
190 лет со дня рождения русского хирурга,	10	6 апреля	Советник
170 лет со дил рожденил русского хирурга,	10	о апрели	COBCITIVIN

профессора Н. В. Склифосовского (1836–1904) (профессия врача)			директора по воспитанию, классные руководители
В рамках профпробы, устройство детей через центр временной занятости на работу	10	Апрель -май	Соцпедагог
Месячник профориентации в школе: - конкурс проектов «Профессии 21 века»; - диагностика; - тестирование «Профессия, которая мне подходит» - индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов, представителями вузов оформление информационных материалов на стенде о профессиях и учебных заведениях страны и края (постоянно)	10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Психолог, Социальный педагог Классные руководители
Беседы, представителями. ВУЗов, СУЗов	10	Апрель	Соцпедагог, классные руководители
презентация рабочих профессий	10	Апрель	классные руководители
Экскурсии на предприятия в рамках промышленного туризма	10	В течение года	Классные руководители, ответственный за Профминимум
Модуль «Взаимодействие с родителями или	и их закон	ными представи	телями»
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание (корректировка) родительского комитета, планирование его работы	10	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджер в ВК	10	В течение года	Заместитель директора по ВР
Общешкольное родительское собрание	10	Октябрь, апрель	Директор школы
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	10	1 раз в четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный

	1	T	T T	
			руководитель	
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10	По плану	Классные	
		классных	руководители	
		руководителей		
Участие родителей в проведении	10	В течение года	Администрация	
общешкольных, классных мероприятий,			школы,	
посвященных Году защитников Отечества,			классные	
«Последний звонок» и др.			руководители	
Работа Совета профилактики с	10	По плану	Председатель	
неблагополучными семьями по вопросам		Совета	Совета	
воспитания, обучения детей				
Участие родителей в проведении	10	В течение года		
общешкольных, классных мероприятий:				
День знаний, мероприятиях к Дню семьи,				
День победы, «Последний звонок» и др.				
Тематика кла	ассных соб	браний		
Проведение цикла бесед с родителями на клас	ссных род	цительских собра	ниях:	
- «Наши дети нуждаются в защите»;				
- «Лишение родительских прав»				
- тенденция роста преступности»;				
- «Жестокое отношение к детям- примета вр	емени»			
«Адаптация учащихся к обучению в СОО	10		Классный	·
			руководитель,	
Психологические особенности детей			пелагог-	

Молуль «Ппо	филактика и б		
			замдиректора по УВР
			руководитель,
«Безопасность детей в период каникул»	10		Классный
года»			руководитель
«Результаты обучения по итогам учебного	10		Классный
«Профилактика правонарушений»		_	руководитель
«Профилактика правонавущений»	10	4 четверть	Классный
«Профилактика зависимостей детей»			руководитель
«Профилактика зарианизатай потой»	10		Классный
			психолог
профессиональные интересы»			педагог-
«Профессиональная направленность и			руководит.,
	10	1 четверть	Классный
тестировании школьников»			руководитель
Родителям о «Социально-психологическом	10		Классный
данного возраста.			психолог
1			педагог-
«Адаптация учащихся к обучению в СОО Психологические особенности детей			руководитель,
"A volume vivo vivo vivo vivo vivo vivo vivo viv	10		Классный

			по УВР		
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Классы	Дата	Ответственны			
	проведения	e			
Профилактика употреб	<mark>ления ПАВ, а</mark> л	ікоголя, табако	курения		
Выявление учащихся, склонных к	10	В течение	Заместитель		
употреблению алкоголя, наркотиков,		года	директора,		
токсических веществ, табакокурению и			классные		
постановка их на внутришкольный учёт			руководители,		
(анкетирование, личные беседы,			специалисты		
тренинги, психологическое тестирование и			СПС		
др.)			(социальный		
(анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и			специалисты СПС		

			начана-	
			педагог,	
			педагог-	
			психолог)	
Участие в социально-	10	Октябрь	Заместитель	
психологическом тестировании			директора,	
			классные	
			руководители,	
			СПС	
Всероссийская акция «Сообщи, где	10	октябрь	Соцпедагог,	
торгуют смертью»		1	руководитель	
T y · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			отряда	
			волонтеров	
Мероприятия в рамках Всемирного дня	10	декабрь	Заместитель	
борьбы со СПИДом	10	дскаорь		
оорьоы со стидом			директора,	
			классные	
			руководители,	
			советник	
			директорапо	
T.	40		воспитанию	T 0
Проведение тематических классных	10	В течение	Классные	ПО
часов:		года	руководите	плану
«День против курения»;		По	ЛИ	соцпедаг
«Здоровье — это жизнь»;		отдельному		ога
«Личность и алкоголь»;		плану		
«Горькие плоды «сладкой жизни» или		соцпедагога		
о тяжких социальных последствиях				
употребления наркотиков»				
День Здоровья	10	1 раз в	Заместитель	
, , , , , ,		четверть	директора,	
		1	учителя	
			физической	
			_	
			культуры,	
			классные	
			руководители,	
			советник	
			директора г	
П			воспитанию.	
	_	ного поведения		1
с целью разъяснительной работы по	10		(социаль	
закону №1539 «О мерах безопасности по			ные	
профилактике безнадзорностии			педагог	
правонарушений в Краснодарском крае			и)	
Школьный спортивный клуб:	10	Согласно	Руководитель	
-«Спартакиада допризывной		плану работы	ШСК, педагог	
молодежи»		спортивного	допобразовани	
-«Неделя физкультуры, спорта и		клуба	Я	
туризма»		-		
-«Первенство школы побаскетболу»				
-«Военно-прикладная эстафета,				
посвященная дню Защитника Отечества»				
-Внутришкольные соревнования,				
посвященные президентским состязаниям				
посыщенные президентеким состязаниям				

-Вечерние спортивные площадки			
Мониторинги:СПТ,	10	Согласно	Специалис
психоэмоционального состояни;	10	плану работы	ты СПС
диагностика адаптационного периода на		социально-	(социальны
сложных возрастах этапа		психологическ	й педагог,
сложных возрастах этапа		ой службы ОО	
		ои служоы оо	педагог-
			психолог),
			классные
			руководите
**	1.0		ли
Неделя психологии	10	Согласно	Специалисты
		плану, 2 раза	СПС
		в год	(социальный
			педагог,
			педагог-
			психолог),
			классные
			руководители
«Школьный урок», тематические уроки,	10	Согласно	Классные
направленные на профилактику		плану по ВР	руководители,
рискованного поведения			учителя-
r			предметники,
			специалисты
			СПС
			классные
Полу жазуууу амага ажагаат а	10	10 22	руководители
День психического здоровья	10	10 октября	Классные
			руководители,
			учителя-
			предметники,
			специалисты
			СПС,классные
			руководители
Профилактика безна			
Формирование банка данных	10	сентябрь	Заместитель
несовершеннолетних, состоящих на всех			директора,
видах учета			классные
			руководители,
			специалисты
			СПС
			(соцпедагог)
Составление социальных	10	сентябрь	Заместитель
паспортов классов и общего по школе	10	ССПТЛОРЬ	директора,
menoprob knaceob n contero no mkone			классные
			руководители,
			СПС(социальны
	10	-	й педагог)
Мониторинг занятости внеурочной	10	октябрь	Заместитель
деятельностью,дополнительным			директора
образованием детей, состоящих на учете			
Организация каникулярного времени детей,	10	Ноябрь,	Заместитель
состоящих на учете		январь,	директора,
состоящих па учете		лпварь,	дирсктора,

		апрель,	классные
	10		руководители
Ежедневный контроль посещаемости ОО	10	ежедневно	Заместитель
			директора,
			классные
	10	_	руководители
Профилактические беседы с учащимися и	10	2 раза в	Классные
инспектором ПДН по профилактике безнадзорности		месяц	руководители, СПС
			(социальный
			педагог)
Организация межведомственного	10	В течение	Заместитель
взаимодействия со службами системы		года	директора
профилактики(консультирование,			педагог-
коррекция, ликвидация пробелов в			психолог)
обучении, организация дополнительного			учителя-
образования)			предметники,
,			классные
			руководители
Проведение Совета профилактики	10	По	Заместитель
	- 0	потребност	директора,
		И	классные
			руководители,
			СПС(социальны
			й педагог,
			педагог
			психолог)
Организация и проведение правового	10	1 раз в	Заместитель
ликбеза	10	-	
Проведение рейдов,подомового обхода	10	квартал По мере	директора Классные
проведение реидов,подомового обхода	10	необходимо	руководители,
		сти	спс (социальный
		СТИ	` .
Организация Родительского всеобуча	10	1 man n	педагог) Заместитель
Организация Родительского всеобуча	10	1 раз в	
Пиодиналична сомо		четверть	циректора
Профилактика самово			T I
Ежедневный мониторинг	10	В течение	Заместитель
посещаемости		года	директора,
			классные
***	10		руководители
Изучение социального состава	10	В течение	Специалисты
обучающихся; выявление и учёт детей,		года	СПС
склонных к самовольным уходам			(социальный
			педагог);
			Классные
			руководители
Усиление пропускного режима школы	10	В течение	Администрация
C	10	года	школы
Создание банка данных о самовольных	10	В течение	Заместитель
уходах несовершеннолетних из дома		года	директора,
			Специалисты
			СПС

			(социальный	
			педагог);	
			Классные	
			руководители	
Консультация для педагогов- приглашение	10	ежекварталь	Администрация	
работниковОПДМ и членов комиссии по		НО	школы	
делам несовершеннолетних				
Предоставление в отдел образования	10	Не позднее	Заместитель	
информации о самовольных уходах		01	директора по	
несовершеннолетних.		числа	воспитательной	
Выявление причин и принимаемые		каждого	работе.	
меры.		месяца.		
Проведение заседания МО классных	10	ежекварталь	заместитель	
руководителей, специалистов СПС		но	директора	
(социальный педагог, педагог-психолог);				
Классные руководители включением				
вопроса профилактики самовольных				
уходов несовершеннолетних из семьи				
Привлечение обучающихся, склонных к	10	В течение	Заместитель	\dashv
самовольным уходам, к занятиям в		года	директора,	
кружках, к участию в школьных		Тоди	руководители	
мероприятиях			кружков	
Вовлечение несовершеннолетних, склонных	10	В течение	Классные	-
к самовольным уходам в культурно –	10	года	руководители,	
массовыемероприятия в учебное и		Тода	учителя-	
каникулярное время			предметники	
Проведение классных часов,	10	В течение	Классные	
профилактических бесед на правовые темы:	10	года	руководители;	
Классные часы:		Тода	руководители, специалисты	
«Что тебя ждет на ночных улицах»,			СПС	
«Твое поведение, твое лицо»,			(социальный	
«Как не стать жертвой преступления»			педагог);	
«Самовольные уходы и их последствия»			<u> </u>	
Профилактическая работа по п			-	
преступлений прот				
Проведение индивидуального	10	В течение	Специалис	
собеседования с обучающимися и		года	ты СПС	
выявления случаев жестокого обращения с			(социальный	
ними			педагог,	
			педагог-	
			психолог);	
			классные	
			руководители;	
Организация встреч обучающихся с	10	В течение	СПС	
инспектором ОПДН, специалистами		года	(социальный	
служб и ведомств профилактики			педагог	
			классные	
			руководители	
Контроль за посещением	10	В течение	Заместитель	
обучающимися школы и		года	директора,	
оперативное принятие мер повыяснению			классные	
причины пропусказанятий, связанные с			руководители	

применением насилия или давления со			
стороны родителей	10	D	Czawa
Посещение на дому обучающихся,	10	В течение	Специалисты
имеющих проблемы в семье. Изучение		года	СПС
семейных отношений			(социальный
			педагог),
			классные
			руководители
Психолого – педагогическая диагностика	10	В течение	Специалисты
Семейного микроклимата, детско –		года	СПС
родительских отношений, а также			(социальный
выявление обучающихся, склонных к			педагог,
проявлению жестокости и насилия.			педагог-
1			психолог),
			классные
			руководители
Организация деятельности Штаба	10	В течение	Зам. директора
воспитательной работы.	10	учебного года	по ВР
Мероприятия в рамках декад безопасности	10	В течение	Зам. директора
	10		по ВР
дорожного движения (по отдельному		учебного года	IIO BP
плану).	10	D	
Мероприятия в рамках деятельности	10	В течение	Зам. директора
психолого-педагогической службы (по		учебного года	по ВР Р
отдельному плану).			
Проведение цикла профилактических	10	Согласн	Классные
бесед обучающимися:		о плану	руководители
3. Правило пяти «нельзя»		по ВР	
4. «Я и мое окружение»,			
3.» Не допускай насилия»			
4. «Что делать если к тебе пристает			
незнакомец!»			
5. «Правила поведения в своем доме»			
6. «Самые опасные места, где можно стать			
жертвой»»			
7»Знать чтобы не оступиться»			
8. «Дружба и любовь»			
9. «Культура одежды»			
Проведение цикла бесед с родителями на	10	Согласно	Классные
классных родительских собраниях:	10	плану	руководители
- «Наши дети нуждаются взащите»;		по ВР	руководители
- «Жестокое отношение к детям- примета		IIO DI	
1			
времени»	20 000000000000000000000000000000000000	ого породония	
	ка суицидальн 10	Ого поведения	Замоститоли
Мониторинг психо -эмоционального	10	Сентябрь-	Заместитель
состояния, с целью выявления		октябрь,	директора,
обучающихся «групп риска», склонных к			классные
суицидальным попыткам (І этап)			руководители,
			Специалисты
			СПС
			(социальный
			педагоги,
			педагог-

			пенходог)
Попрумуют упофучеств		В течение	психолог),
Первичная профилактика			
суицидального поведения		года, согласно	• •
		плану работы	
		BP	руководители,
			Специалисты
			СПС
			(социальный
			педагог,
			педагог-
			психолог),
			классные
			руководители
«Медиа-безопасность детей и	10	В течение	
подростков»		года, согласно	
r		плану работы	
		BP	руководители,
			специалисты
			СПС
			(социальный
			`
			педагог,
			педагог-
D	10	0 6	психолог)
Реализация плана по	10	Октябрь-	Заместитель
формированию жизнестойкости, с		декабрь	директора,
разработкой ИПС для обучающихся			классные
«группы риска» суицидального поведения			руководители,
			специалисты
			СПС
			(социальный
			педагог,
			педагог-
			психолог)
Мониторинг психоэмоционального	10	Март-	Заместитель
состояния, с целью выявления		апрель	директора,
Обучающихся «групп риска», склонных к		1	классные
суицидальным попыткам			руководители,
(II этап)			специалисты
(II orun)			СПС
			(социальный
			педагог,
			педагог-
Copor upodymorphy 2000 vorces III.	10)	ПСИХОЛОГ)
Совет профилактики, заседание ППк по	10	май	Заместитель
результатам работы педагогического			директора,
коллектива в рамках профилактики			классные
жизнестойкости			руководители,
			специалисты
			СПС
			(социальный
			педагог,
			педагог -

			психолог)	
Цикл бесед:	10	В течении	Педагог-	
«Как прекрасен этот мир»	10	года	психолог,	
«Мы выбираем жизнь»		Тоди	соцпедагог,	
«Я-уникальная личность»			классные	
<u> </u>				
«Мир глазами агрессивного человека»			руководители	
«Если тебе трудно»				
«Наши чувства и действия»				
«Дружба-главное чудо»				
«Жизнь одна»				
		па, экстремизма	20110000000	
Проведение разъяснительной работы с	10	В течении	Заместитель	
обучающимися по предупреждению		года	директора	
экстремизмас участием представителей			классные	
правоохранительных органов			руководители,	
			советник	
			директора по	
			воспитанию	
Участие в городских мероприятиях по	10	В течении	Заместитель	
профилактике экстремизма и терроризма		года	директора,	
			классные	
			руководители,	
			советник	
			директора по	
			воспитанию	
Классные часы по профилактике	10	В течении	Классные	-
экстремизма и терроризма, в т.ч. День		года	руководители,	
единения народов.			преподаватель	
одинения пародов.			организатор	
			ОБЗР	
Организация и проведение родительских	10	В течении	Заместитель	_
собраний, классных часов по		года	директора.	
профилактике проявлений экстремизма и		100	классные	
асоциального поведения среди учащихся,			руководители,	
связанных с противодействием			советник	
экстремизму:				
Skeipemusmy.			директора по	
Помо на учић армаума учи арадита на арадита на	10	D томочими	Воспитанию	-
Декада информационно просветительских	10	В течении	Заместитель	
мероприятий, направленных на		года	директора,	
противодействие			классные	
терроризму, экстремизму, фашизму (День			руководители,	
памяти Беслана, День памяти жертв			советник	
фашизма, беседы по профилактике			директора по	
экстремизма)			воспитанию	
Проведение мониторинга библиотечного	10	Ежемесячно	Заместитель	
фонда на предмет выявления и изъятия			директора по	
изданий, содержащих информацию			ВР, УВР,	
террористического, экстремистского и			советник	
деструктивного характера, в том числе			директора	
фальсифицирующую историю России на			· · ·	
всех этапах ее становления и развития и				
дискредитирующую ее политику				
дискредитирующую ее политику				

Dangayayya yayayya a	10	D marrare	201/00000000
Вовлечение учащихся в свободное от	10	В течении	Заместитель
учебы время с задействованием структур		года	директора,
самоуправления, волонтерских и			классные
патриотических движений, а также служб			руководители,
примирения (медиации) по разрешению			советник
конфликтных ситуаций.			директора по
			воспитанию
Организация и проведение мероприятий	10	В течении	Заместитель
по увеличению числа учащихся		года	директора по
общеобразовательных учреждений,			ВР, классные
вовлеченных в деятельность «Юнармия».			советник
			директора по
			воспитанию
Единый день безопасности вИнтернете.	10	Октябь,	Заместитель
Zambin dens describenden stimtephete.	10	декабрь	директора,
		декиоры	классные
			руководители,
			советник
			директора по
ПС	10	- D	воспитанию
Подборка фильмов, посвященных	10	В течении	Заместитель
антитеррору		года	директора,
			классные
			руководители,
			советник
			директора по
			воспитанию
«Нет терроризму!», с привлечением	10	В течении	Заместитель
военнослужащих, участников СВО		года	директора по ВР
			, классные
			руководители,
			советник
			директора по
			воспитанию
Проведение мероприятий в рамках	10	Сентябрь,	Заместитель
проекта «Часы мира и добра».	10	декабрь, март	директора по
проскта « тасы мира и доора».		май	ВР, классные
		Man	· ·
			руководители,
			советник
			директора по
	10		воспитанию
проведение викторин на тему «Стоп	10	Апрель	советник
террор!», совместно с движением «Первых»			директора по
			воспитанию
анализ, мониторинг факторов	10	Декабрь, май	Заместитель
(деструктивных,социальных,психологически			директора по
х, организационных и иных), влияющих на			BP,
распространение идеологии терроризма в			соцпедагог,
образовательной среде, насильственное и			классные
иное общественно опасное поведение			руководители,
обучающихся и школьный климат.			советник
To y sweet and the state of the			директора по
		1	директора по

проведение тематических лекций, виктории, кинопоказов, театрализованных постановок, встреч с лидерами общественного мнения направленых на разъяснение преступной сущности террористических и неоващистских организаций проведение с обучающимися прибывших из стран ЦАР, в рамках просветительской акции «Россия — многонациональная страна», творческого копкурса о противостоянии общечеловеческих и традиционных российских духовно нравственных ценностей илеам терроризма, пеолацизма, натионализма. Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших из новысственных из ковых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры докумситальных фильмов, открытые с при участии представителей с привлечением несовершенноветних, прибывших из проведением несовершенноветних и при участии представителей с привлечением несовершенноветних па Дпябассе Организация и проведением несовершенноветних прирычатий с привлечением несовершенноветных представителей докумситальных и общественных на Допбассе Организация и проведением несовершенноветных по делеговетноветных по делеговенных на Допбассе Организация и проведением несовершенноветных по докумстраннах на Допбассе Организация и проведением несовершенноветных по докумстраннах на Допбассе Организация и проведением несовершенноветных по докумстранноваций, советник директора по воспитацию обоснитацию обоснитацию обоснитацию обоснитацию обоснитацию обоснитацию обоснитацию обоснитацию образора по воспитацию обоснитацию обоснаться обоснаться обоснаться обоснаться обоснаться	кинопоказов, театрализованных постановок, встреч с лидерами общественного мнения направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских			педагог- психолог Заместитель директора по ВР, соцпедагог, классные руководители,	
проведение тематических лекций, викторин, кинопоказов, театрализованных посталовок, встрем с лидерами общественного мнения направленых на разъяснение преступной сущности террористических украинских информации образоватильных сраги ЦАР, в рамках просветительской акции «Россия – многонациональная страта», творческого колкурса о противостоящи облечеловеческих и традиционтых ценностей идеам терроризма, несонащиям дили проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших и довоершенных на донассе образиваний, советник директора по воспитанию несонационализма. Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших и довоершенных на донассе образиваний, советник директора по воспитанию несонацизма, нагионализма и проведение мероприятий с привлечением несовершенных на Донассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершенных на Донассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершенных на Донассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершенных на Донассе Организация и проведение мероприятий с спривлечением несовершенных организаций (психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе д деятельность в общественных организаций, психологов во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе д деятельность в общественных организаций, психологов во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе д деятельность волотирекого отрада Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию и деологии ссоторых директора по воспитанию воспитанию воспитанию воспитанию воспитанию обручающихся, подверженных воздействию и деологии стоторых директора по воспитанию воспитанию воспитанию воспитанию обручающихся, подверженных воздействию и деологии и директора по воспитанию во	кинопоказов, театрализованных постановок, встреч с лидерами общественного мнения направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских			психолог Заместитель директора по ВР, соцпедагог, классные руководители,	
проведение тематических лекций, викторип, кинопоказов, театрализованных постановок, встреч с лидерами общественного мнения награвленных на разъясиение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций проведение обучающимся приобывших из стран ЦАР, в рамках просветительской акции (востановок фильмов, открытые привлечием обучающихся, прибывших из проведение мероприятий с привлечением неовершенных на Донбассе Организация, советшик в неоторых документальных фильмов, открытые документальных фильмов, открытые преступлениях Неонацистацие и проведение мероприятий с привлечением неовершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением неовершенных на Донбассе Организация и в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, пеихологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность, в том числе в деятельность воторяла Ортанизация, пнок привненями выявления обучающихся, подверженых воздействию идеологии «Колумабайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных привнеряемых массовых диагностии, оценки поведения и повед	кинопоказов, театрализованных постановок, встреч с лидерами общественного мнения направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских			Заместитель директора по ВР, соцпедагог, классные руководители,	
кинопоказов, театрализованных посталовок, встреч с лидерами общественного мнения направленых на разъяснение преступной сущности террористических, украины, ане образовательность кой исторых донести и проведение мероприятий с привлечением обучающих и проведение мероприятий с привлечением обучающих директора по воспитацию общечеловеческих и традиционных российских духовно правственных пенностей идеям терроризма, неонацизма, национализма Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших из проедением постанизмо о преступлениях Неонацизма, национализма Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших из мовых субъектов Российской Федерации и Украины, а рамках праздрования Дия Победы, просветительской исторической актии (выставки, групповые просмотры документальных фильмые, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, соврешных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением песовершенных огранизаций, пенхологов) во впешкольную социально-полезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных и общественных организаций, пенхологов) во впешкольную социально-полезную деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально поизологического тестирования, шных привненяемых массовых диагностик, оценки поведения и воруководители, соястник директора по воспитацию ВР, соцпедатог, классные руководители, советник директора по воспитацию предърженных воздействию идеологии и поведения и вымяления обучающихся, подверженных организаций, пенхологического тестирования, иных привненяемых массовых директора по воспитанию ВР, соцпедатог, классные руководители, советник директора по воспитацию предърженных размения разменам директора по воспитацию ВР, соцпедатог, классные руководители, советние директора по воспитацию предърженных и обратация и проведе	кинопоказов, театрализованных постановок, встреч с лидерами общественного мнения направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских			директора по ВР, соцпедагог, классные руководители,	
воставловок, встрееч с лидерами обмественного мнения направленных на разъяснение преступной сущности терородистических, украиных директора по воспитанию обмественного мнения направленных несоверненных ва драждение в предупартных директора по воспитанию обмечением несоверненных в драждение в предупартных директора по воспитанию обмечеловеческих и традиционных российских духовно правственных директора по воспитанию обмечеловеческих и традиционных российских духовно правственных директора по воспитанию обмечеловеческих и традиционных российских духовно правственных директора по воспитанию обмечеловеческих и традиционных российских духовно правственных директора по воспитанию обмечением обучающихся, пробывних из новых субъсктов Российской федерации и Украины, в рамках празднования Дня победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формироваций, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несоверненных на Донбассе отерритории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных ограпизаций, психологов) во внешкольную социальнополеную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагносты, сопетник директора по врестора по воспитанию воспитанию воспитанию пода директора по воспитанию воспитанию воспитанию пода директора по воспитанию воспитанию пода директора по воспитанию воспитанию пода директора по воспитанию пода д	постановок, встреч с лидерами общественного мнения направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских		года	ВР, соцпедагог, классные руководители,	
воставловок, встрееч с лидерами обмественного мнения направленных на разъяснение преступной сущности терородитических, украинских и неонацистских организаций и проведение обучающимия проведение обучающимия поведения и проведение обучающимия просейских и зетран ПАР, в рамках просейских из стран ПАР, в рамках просейский «Россия — многонациональная страна», творческого конкурса о противостоянии общечеловеческих и традиционных росейских духовно правствелных исполедияма, национализма Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывних из новых субъсктов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дня победь, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершенных на Донбассе Организация и Российской Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных огранизаций, психологов) во внешкольную социальнополеную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных в оздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагносты, советник директора по воспитанию ВР. соцедатог, классные руководители, советник директора по воспитанию ВР, классные руководителы, советник директора по воспитанию заместитель директора по воспитанию обоснитацию обътрана по воспитанию обътр	общественного мнения направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских			ВР, соцпедагог, классные руководители,	
общественного мнения направленных на разъяснение преступной сущности теророистических у неонацистских организации и проведение с обучающимися проведетительской акции «Россия — моготационных и тран ЦАР, в рамках просветительской акции «Россия — моготационных просветительской акции «Россия — моготационных просегительской акции «Россия — моготационных просегительской акции «Россия — моготационных просегительской акции «Россия — моготационных общечеловеческих и традиционных российских духовио правственных ценностей идеям терроризма, неонацизма, национализма повых субъсктов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дия Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых допсети информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершенных на Донбассе Организация и проведение моготоры документальных фильмов, открытые лекции) на которых допсети информацию о преступлениях неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибъявия в Российскую Федерацию с территории Украины, ДИР, ЛИР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во висшкольную социально-полезную деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством апализа результатов социально психологического тестирования, ныых применяемых массовых днагниками поведения и поведения и поведения и поведения поведения и поведения по поведения и поведения и поведения по поведения по поведения п	общественного мнения направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских			классные руководители,	
разъяснение преступной сущности террористических, украинских напионалистических и неонацистских организаций и проведение с обучающимися прибывших из стран ЦАР, в рамках просветительской акции «Россия – мпогопациональная страна», творческого конкурса о противостоянии общечеловеческих и традиционных российских духовно нравственных неонацизма, национализма Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших из рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции в ражках празднования Дня Победы, просветительской отгорической акции на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несоверпиеннолетиих, прибывших в Российской Федерации и Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во висшкольную осидально-поленую, деятельность, в том числе в деятельность, в том числе в деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию и деологии «Колумбайи», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, шпых применяемых массовых диагностик, оценки поведения и	разъяснение преступной сущности террористических, украинских			руководители,	
террористических, украинских пационалистических и пеонациетских организация и проведение с обучающимиея просветительской акции «Россия — Ин проведение в обучающимиея просветительской акции «Россия — Ин просветительской акции высовеческих и традиционных российских духовно нравственных ценностей идеям терроризма, несонацизма, национализма Организация и проведение мероприятий с привыечением обучающихся, прибывших в новых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привыечением побредение мероприятий с привыечением пеокрашных на Донбассе Организация и проведение мероприятий привыечением при участи представительской исторической воспитанию 10 апрель, май Заместитель при участи представитель директора по воспитанию воспитанию при участи представитель директора по воспитанию воспитанию опреступлениях Неонацистских формирований, советник директора по воспитанию при участи представитель директора по воспитанию воспитанию подежениях ораспитель, в том числе при участи представитель по воспитанию подежениях ораспитель, в том числе в деятельность, в том числе при участи представитель по воспитанию подежениях ораспитель, объетник директора по воспитанию подежениях ораспитель по воспитанию подежениях ораспитель, каксные руководители, советник и в торя по времениях ораспитель, каксеные руководители, советник и по воспитанию подежения и в течении по в течение по в течении по в течение по в течение по в течение по в течение представитель по воспитанию по в течение пре	террористических, украинских			* *	
националистических и неонацистских организаций Организации и проведение с обучающимися прибывших из стран ЦАР, в рамках просветительской акции «Россия — многонациональная страна», творческого конкурса о противостоянии общечеловеческих и традиционных российских духовно нравственных ценностей идеям терроризма, неонацизма, национализма Организация и проведение мероприятий с привъечением обучающихся, прибывших из новых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые пекции) на которых допести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействино и исологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально подверженных воздействино и исологогии, сотетнии поредством анализа результатов социально подверженных воздействию и деологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально подверженных воздействию и деологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально подверженных воздействию и деологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально поведения и имех применяемых массовых диагностик, оценки поведения и имех применяемых массовых диагностик.	11 1				
Организаций и проведение с обучающимися прибывших из стран ЦАР, в рамках просветительской акции «Россия — многонациональная страна», творческого конкурса о противостоянии общечеловеческих и традиционных российских духовно нравственных ценностей идеям терроризма, несонащизма, национализма Организация и проведение мероприятий с привълечением обучающихся, прибывших из новых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, трупповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением общественных прадноваем и проступлениях и проведение мероприятий с привлечением песовершенностинх, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, спихологов) во внешкольную социально-полезную деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженых в оздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и	напионалистических и неонапистских				
Организация и проведение с обучающимися пробывших из стран ЦАР, в рамках просветительской акции «Россия – многонациональная страна», творческого конкурса о противостоянии общечеловеческих и традиционных российских духовно вравственных ценностей идеям терроризма, неонащизма, национализма Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших из новых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отрада Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического стстирования, шных применяемых массовых днагностик, оценки поведения и поведения и поведения и поведения и поведения и поведения и поста потихологии, советник директора по воспитанию					
прибывших из стран ЦАР, в рамках просветительской акции «Россия — многонациональная страна», творческого конкурса о противостоянии общечеловеческих и традиционных российских духовно правственных ценностей идеям тероризма, неонацизма, национализма Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших и опреступлениях Неонацистских формирований, соверпиенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несоверпиенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несоверпиенных на Донбассе Организация и проведением обращащи о с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, посредством анализа результатов социально подверженных в воздействино и деологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых днагностик, оценки поведения и		10	Провеление в		
просветительской акции «Россия — многонациональная страна», творческого конкурса о противостоянии общечеловеческих и традиционных российских духовно нравственных ценностей идеям терроризма, неонацизма, национализма Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших из новых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые пекции) на которых допести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российской Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайи», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, шных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и		10	-		
многонациональная страна», творческого конкурса о противостоянии общечеловеческих и традиционных российских духовно нравственных ценностей идеям терроризма, неонацизма, национализма Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших из новых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и					
конкурса о противостоянии общечеловеческих и традиционных российских духовно нравственных ценностей идеям терроризма, неонацизма, национализма Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших из новых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и	=		' '		
общечеловеческих и традиционных российских духовно правственных ценностей идеям терроризма, неонацизма, национализма Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших из новых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершеннолетних, привлечением несовершеннолетних, привлечением несовершеннолетних, привывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых днагностик, оценки поведения и	1 , 1		_		
российских духовно нравственных ценьостей идеям терроризма, неонащияма, национализма Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших из новых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, псикологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и			`		
пенностей идеям терроризма, неонацизма, национализма Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших из новых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых днагностик, оценки поведения и	=		нояоря)		
Пеонацизма, национализма Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших из новых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые пекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социально-полезную деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых днагностик, оценки поведения и	1				
Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших из новых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых днагностик, оценки поведения и	11 1			воспитанию	
привлечением обучающихся, прибывших из новых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых днагностик, оценки поведения и					
новых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социально- полезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и		10	апрель, май	Заместитель	
Украины, в рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и				директора по	
Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и	новых субъектов Российской Федерации и			ВР, классные	
акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и	Украины, в рамках празднования Дня			руководители,	
документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и	Победы, просветительской исторической			советник	
документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и	акции (выставки, групповые просмотры			директора по	
лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и	,				
о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и					
формирований, совершенных на Донбассе Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и	о преступлениях Неонацистских				
Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и					
с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и		10	апрель май	Заместитель	
прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и	1 1 1	10	ampens, man		
территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социальнополезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и	1 ,				
числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социально-полезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и	÷ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социально-полезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и					
психологов) во внешкольную социально- полезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и					
полезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и	1 '				
в деятельность волонтерского отряда Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и	•			воснитанию	
Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и	,				
подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и	•	10		2	
«Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и советник		10			
результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и советник	-		года		
тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и советник	1			ВР, соцпедагог,	
диагностик, оценки поведения и советник	± •			классные	
				руководители,	
реализации в отношении них директора по	ŕ			советник	
	*			директора по	
индивидуальных профилактических воспитанию,					
мероприятий. Проведение с ними педагог-	1 1				
индивидуальной профилактической работы психолог	индивидуальной профилактической работы				
под руководство психолога, социального	под руководство психолога, социального				
педагога, советника по воспитанию,					
ARAMMATAR ABART MATATAWAY TO THE THE	специалистов сферы молодежной политики,				

		Т	
с привлечением к позитивной социальной			
деятельности.	1.0		
Организация и проведение	10	ежемесячно	Заместитель
индивидуальных профилактических		по мере	директора по
мероприятий в отношении подростков и		необходим	ВР, соцпедагог,
детей, находившихся под влиянием		ости.	классные
украинских националистических и			руководители,
неонацистских структур, а также			советник
проявляющих в социальных сетях и			директора по
мессенджерах активный интерес к			воспитанию,
террористическому и			педагог-
деструктивному контенту радикальной,			психолог
насильственной и суицидальной			
направленности			
	ернет безопасн		
Единый классный час	10	14.02.2025	Заместитель
«Безопасность в интернете»			директора,
			классные
			руководители,
			советник
			директора
			по
			воспитанию
«Прогулка через ИнтерНетЛес»	10	Согласно	классные
интернет- урок (внеклассное мероприятие)		плану по	руководители,
о правилах поведения в сети		BP	советник
Интернет в игровой форме			директора по
			воспитанию,
П	10	C	соцпедагог
Деловая игра «Основы	10	Согласно	Заместитель
безопасности в сети Интернет»		плану по	директора,
		BP	соцпедагог,
			классные
			руководители,
			советник
			директора по
Ники болом:		Doc 5	воспитанию
Цикл бесед:		Раз в	классные
«Урок медиабезопасности»		четверть	руководители,
«Информационная безопасность»			соцпедагог
«Как не стать жертвой в сети Интернет			
«Ответственность за размещение информации в сети Интернет»			
1 1		MEHADA EMARASA	CHANG
Включение в повестку вопросов	ожно-транспој 10	В течение	
J 1	10		Заместитель
Родительские собрания Районная акция "Внимание, дети!"		года	директора,
			классные
			руководители,
учебногогода.			педагоги-
- профилактика детского дорожно-			инспекторы ГИБДД
транспортного травматизма и роль			1 110/4/4
родителей в воспитании транспортной			

культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения				
- типичные опасные дорожные ситуации				
для пешехода, формыи методы их изучения				
в семье; использование ремней				
безопасности во время движения в				
автомобиле				
Месячник по безопасностидорожного	10	Сентябрь	Заместитель	
движения:			директора,соцпе	
-Профилактическое широкомасштабное			дагог, классные	
мероприятие«Внимание,дети!»;			руководители,	
-проведение инструктажей,			сотрудники	
профилактических бесед по безопасности			ГИБДД	
дорожного движения с распространением				
светоотражающих браслетов				
- оформление школьного стенда и				
классных уголков по предупреждению				
детского травматизма на дорогах Профилактическая акция "Внимание,	10	Март	классные	
профилактическая акция внимание, каникулы!»:	10	ινιαμι	руководители,	
- проведение пятиминуток-			инспекторы	
напоминаний о соблюдении мер			ГИБДД	
безопасности при переходе проезжей				
части, о необходимости				
использования обуви, одежды, предметов				
со светоотражающими				
элементами;				
- инструктажи, беседы о правилах				
поведения ПДДТ в период весенних				
каникул				
Проведение бесед с	10	Май	Классные	
обучающимися по теме:			руководители,	
«Административная, уголовная и			соцпедагог,	
гражданская ответственность за нарушение			инспектор	
правил дорожного движения»			ОПДН	
	опасность на в	воде	201100	
Неделя безопасности	10	Сописано	Заместитель	
		Согласно плану работы	директора,	
		по	классные	
		профилактике	руководители	
		безопасности		
Беседа по обеспечению безопасности	10	Согласно	Заместитель	
жизни обучающихся детей и подростков	10	плану работы	директора,	
жизии обущимен детен и подростков		по	классные	
		профилактике	руководители	
		безопасности		
Проведение инструктажа по ТБ по плану,	10	Согласно	Классные	
во время каникул		плану работы	руководители	
		ПО		
		профилактике		

		безопасности					
Проведение инструктажа поправилам	10	Согласно	Заместитель				
поведения		плану работы	директора,				
поведения		по	классные				
		профилактике	руководители				
		безопасности	руководители				
		(зимнее					
		время года)					
Инструктаж по ТБ во время летних	10	Согласно	Ваместитель				
каникул (поведение на воде)		плану	директора,				
3. (1/11/1-)		работы по	классные				
		профилакт	руководители				
		безопасн.					
Противо	Противопожарная безопасность						
Неделя безопасности	10	согласно плану	Соцпедагог,				
		работы по	классные				
		профилактике	руководители				
		безопасности					
Беседа по обеспечению безопасности жизни	10	Согласно	Соцпедагог				
обучающихся детей и подростков		плану работы	Классные				
(противопожарная безопасность)		по	руководители				
,		профилактике					
		безопасности					
Проведение инструктажа по ТБпо плану, во	10	Согласно	классные				
время каникул		плану работы	руководители				
		по					
		профилактике					
		безопасности					
Проведение инструктажа поправилам	10	Согласно	классные				
поведения(противопожарная безопасность;		плану	руководители				
		работы по					
О запрете обращения с пиротехникой)		профилактике					
		безопасности					
		(зимнее					
		время года)					
Инструктаж по ТБ во время летних	10	Согласно	классные				
каникул (пожарная безопасность)		плану работы	руководители				
		по					
		профилактике					
		безопасности					
Социальное партнерство							
Название мероприятия	Ответственн	Социальные	Дата				
	ый	партнеры	проведения				
Осенний кросс	10	ДЮСШ №1,2	Сентябрь -				
(школьный и городской этапы)			октябрь				
Рождественский благотворительный	10		Январь				
концерт, Рождественские		Воскресная					
благотворительные ярмарки		школа храма					
Акция «Дарите книги с любовью»	10	Родительская	14 марта				
		общественнос					
		ть, классные					
		руководители					

Неделя детской и юношеской книги	10	Крымская	24-30 марта
		библиотека	
		библиотекарь	
Акция «Окна победы» «Георгиевская	10	Отдел	Май
ленточка», «Подарок ветерану»		молодежи	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
Международный день театра	10	СКЦ,	27 марта
		Классные	_
		руководители	
		руководитель	
		театра	
Модуль «Организация пр	едметно-эстет	ической среды»	
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
• •		проведения	
Выставки рисунков, фотографий творческих	10	В течение	Классные
работ, посвященных событиям и памятным		года	руководители
датам			
Оформление классных уголков	10	В течение	Классные
		года	руководители
Трудовые десанты по уборке территории	10	В течение	Классные
ШКОЛЫ		года	руководители,
			учитель труда
Уход за растениями в кабинетах и клумбах	10	В течение	Классные
ШКОЛЫ		года	руководители,
			учитель труда
Оформление стендов, кабинетов, коридоров	10	В течение	Классные
школы к различным праздникам		года	руководители,
r r r			учитель труда
Работа по оформлению школьного двора и	10	В течение	Классные
клумб		года	руководители,
			учитель труда
Модуль «Школьное медиа»			y Fyrm
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
		проведения	
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10	В течение	Классные
211,400 , 401.0 4244		года	руководители
Поздравление победителей спортивных	10	В течение	Классные
соревнований, конкурсов и фестивалей на		года	руководители
сайте школы и в социальных сетях.		104	pyllozogiii
	1	1	
Закрепление за детьми-мигрантами	10	В течение	Классные
наставников из числа одноклассников		учебного года	руководители
Групповые занятия по изучению русского	10	В течение	Учителя
языка как неродного и по предметам,		учебного года	предметники
которые вызывают наибольшие трудности у) Italiana nagu	
детей-мигрантов			
Мероприятия для всего класса с участием	10	В течение	Зам.директора
детей мигрантов: уроки добра,		учебного года	по УВР
адаптационные игры и упражнения,		у полого года	Зам.директора
фестивали, форумы, конкурсы, дебаты,			по ВР
деловые игры по правовым вопросам,			Классные
дискуссионные площадки по личностным,			руководители
дискуссионные площадки по личностным,	<u> </u>		руководители

этинидения и пругим ропросом		=		
этническим и другим вопросам	10	D mayrers a	Days wywarana	
Мероприятия для родителей (законных	10	В течение	Зам.директора по УВР	
представителей) детей-мигрантов: консультации, открытые уроки, встречи		учебного года		
1			Зам.директора по BP	
с представителями администрации школы			Классные	
и органов местной власти				
Совместные мероприятия для родителей	10	В течение	руководители Зам.директора	
и детей: мастер-классы, соревнования,	10	учебного года	по УВР	
практикумы, регулярно действующие		учесного года	Зам. директора	
клубы, кружки, выставки, экскурсии,			по ВР	
поездки.			Классные	
посэдки.			руководители	
Вовлечение детей-мигрантов в общественно	10	В течение	Зам.директора	
полезную деятельность		учебного года	по УВР	
nonestryto gentemblice ib		у теоного года	Зам. директора	
			по ВР	
			Классные	
			руководители	
Вступление детей мигрантов в			Fysical	
общественные объединения				
	ии, походы			
Мероприятия	Классы	Ориентирово	Ответственные	
		чная		
		дата		
		проведения		
Поездки по местам боевой славы Крымского	10	Декабрь,	классные	
района		февраль, май.	руководители	
Посещение концертов в СКЦ	10	В течение	Классные	
		года	руководители	
Сезонные экскурсии в природу	10	По плану	Классные	
		классного	руководители	
		руководителя		
Поход классом в кино	10	По плану	Классные	
		классного	руководители	
		руководителя		
Экскурсия в Крымский краеведческий музей	10	Май	Классные	
на передвижные выставки			руководители	
Туристические походы «В поход за	10	Май	Классные	
здоровьем»			руководители	
Международный день заповедников	10	24 мая	Классные	
			руководители	