

Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
города Крымска муниципального образования Крымский район

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
_____ О.С. Химчук
Приказ № 330 -од
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
на 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	43
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	44
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	44
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	49
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	49
Список используемой литературы.....	54
Календарный план (приложение).....	56

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 20 г. Крымска разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Приказ Минпросвещения РФ №704: изменения с 2025-2026 учебного года

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей;

-реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся

включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией г. Крымска)

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения Крымского района от немецко – фашистских захватчиков и другие)

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с храмом Иконы святого Архангела Михаила, Крымским краеведческим музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции в Украине, ведется помощь бездомными животным).

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров края, экскурсионные поездки по городам России и Краснодарского края);

физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях города, района и и края);

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, столовой, кабинетах ОО, школьных клумбах и территории школьного двора);

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Чистые берега», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях, Рождественских чтениях, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.3. На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направление	Характеристики (показатели)
	Гражданское Патриотическое
	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
	Духовно-нравственное
	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое
Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое
Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое
Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное
Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	
Патриотическое	
Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.	
Духовно-нравственное	
Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.	

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Эстетическое Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое
Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать

для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое
Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое
Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов,

осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад МБОУ СОШ № 20 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик и репутацию МБОУ СОШ № 20 в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Ниже приведён перечень основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в МБОУСОШ № 20.

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 города Крымска муниципального образования Крымский район (сокращенное наименование МБОУ СОШ №20 города Крымска) .

Юридический адрес: 353386, Краснодарский край, город Крымск, улица Привокзальная, дом 16

Дата основания: 1952г. В 2024 году проведен капитальный ремонт школы.

Основные характеристики образовательной организации

История нашей школы уникальна. Она насчитывает более 100 лет. В 1886 году в центре станицы Крымской существовало три школы. Среди них – наша «трехклассная для иногородних». С 1911 года школа получает официальный статус «начальной». В 1943 году во время отступления немцев здание было разрушено. Остались одни стены. В 1946 году в частично отремонтированной школе шли занятия. Полностью школу отремонтировали в 1950 году.

В 2024 году был проведен капитальный ремонт школы.

В 2002 году Школа была названа именем 2-ой Гвардейской мотострелковой Таманской дивизии. В память об истории в школе успешно работает «Музей истории школы» и посвящен он тем, кто стоял у её истоков: учителям, ученикам, руководителям разных лет, выпускникам школы, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны и при выполнении воинской обязанности в мирное время.

Так как наша школа названа именем 2-ой Гвардейской мотострелковой Таманской дивизии, 6 –ти классам из 19 присвоены имена героев Таманской дивизии: Титенко Андрея Лаврентьевича, Барыбина Василия Дмитриевича, Темченко Ивана Васильевича, Лаар Иосифа Иосифовича, Носова Александра Михайловича, Кулиева Мехти Нодеровича.

Традиционно 6 мая в нашей школе проходят мероприятия, посвященные героям 2-ой Гвардейской мотострелковой Таманской дивизии.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №20 разработана с учетом особенностей и традиций школы. Педагоги школы уделяют значительное внимание развитию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

- Воспитание в процессе обучения.
- Внеурочная (внеучебная) деятельность.
- Внешкольная деятельность.

Выполнение основных поставленных задач реализуется через работу педагогического и ученического коллективов и работу с родителями и включает в себя следующие направления воспитательной работы:

работа по профилактике правонарушений, Совет профилактики, работа с библиотекой, социально-психологическая служба, работа с классными руководителями, дополнительное образование, внеурочная деятельность, ШСК, родительское сообщество, ученическое самоуправление, социальные партнеры.

Цель МБОУ СОШ № 20 города Крымска муниципального образования Крымский район:

- создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Воспитательный процесс в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Крымска муниципального образования Крымский район организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025-2026 учебного года, и основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологической комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными

отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основу воспитательной системы МБОУ СОШ №20 составляют наиболее значимые школьные события, традиционные дела, мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

Еженедельная Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, «День знаний», классные часы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «День учителя», день самоуправления, выборы Совета школы, концерты, посвященные Дню матери, Новому году и 23 февраля, мероприятия военно-патриотической направленности (Уроки мужества, Дни воинской славы, смотр строя и песни, фестиваль агитбригад) патриотические, благотворительные и экологические акции, «Письмо солдату», спортивные мероприятия, «Последний звонок» и др.

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ №20:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с Церемонией поднятия Государственного Флага Российской Федерации; посвящение в первоклассники, посвящение в казачата, участие в социально значимых акциях и проектах, экологических акциях.

Школа имеет свою символику: Герб.

Герб представляет собой круг, с изображением логотипа школы в зеленом и желтом цвете. Зеленый (веточки) – символ надежды, радости и изобилия; желтый (солнце) – отражает тепло справедливость, великодушие и милосердие, позитивный настрой к процессу обучения и воспитания. В центре герба дети и

раскрытая книга – символ просвещения, знания, света, мудрости.

Наши социальные партнеры: отдел молодежи, совет ветеранов, настоятели храмов, Крымский поисково-спасательный отряд МЧС России, МКЦ «Русь» и СКЦ МО Крымский район, МБУ Крымская межпоселенческая модельная библиотека, Крымское городское казачье общество, Центр занятости населения Крымского района, администрация МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Крымского района, МДОУ детский сад №2 г.Крымска, Крымский индустриально-строительный колледж, Крымский технический колледж, «Кубанский кадетский казачий корпус». Учащиеся школы принимают участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУ ДО ЦРТДЮ и МБУ ДО ДЭБЦ.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа планирует принять участие в 2025-2026 учебном году:

РДДМ «Движение первых».

Всероссийские проекты: « Шахматы в школе», «Самбо в школе», «Бокс»

Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».

Федеральный проект «Орлята России».

В школе функционируют отряды ЮИД, волонтерский отряд «Пульс», Юнармейский отряд «Патриот», школьный театр «Классный театр».

Дополнительные характеристики МБОУ СОШ №20

МБОУ СОШ № 20 является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2025 года составляет 455 человек, численность педагогического коллектива – 27 человек 20 являются классными руководителями. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное и среднее общее образование. Всего в школе 20 классов, 4 из них - классы казачьей направленности, 1 класс - аграрной направленности. Школа работает в 2 смены, учебные занятия проходят с 8.00 до 16.50. В школе имеется ставка заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, советника директора по воспитательной работе. Качество сети Интернет соответствует нормам. Все вышеперечисленные факторы вносят положительные стороны в воспитательный процесс.

Наша Школа находится в небольшом провинциальном городке, где имеются: 1 учреждение культуры, 2 учреждения дополнительного образования спортивной направленности, 2 учреждения дополнительного образования МБУ ДОД ЦРТДЮ и МБУ ДО ДЭБЦ,(детский эколого-биологический центр), центр единоборств, детская школа искусств. Город имеет звание Воинской Славы.

Здание нашей школы находится на окраине города рядом с железнодорожным вокзалом, что позволяет нам тесно взаимодействовать с работниками железнодорожной станции и ее службами. Так как школа находится рядом с железной дорогой, соответственно немалое количество обучающихся (16%) - дети железнодорожников, что вносит особенность в воспитательный процесс школы. Так, с целью профилактики и предупреждения транспортных происшествий с несовершеннолетними, а также целью профессиональной ориентации обучающихся на железнодорожные профессии

сотрудники РЖД ст.Крымская (в основном это родители наших учащихся) проводят экскурсии по станции, где школьники получают представление о железнодорожных специальностях, железнодорожной культуре и традициях, производственных ситуациях, знания об инновациях в сфере железнодорожного транспорта. А также приобретают опыт формального и неформального общения с представителями компании ОАО РЖД. Все эти мероприятия позволяют выпускникам сделать осознанный выбор профессии железнодорожника, получить востребованную профессию (в том числе и по целевому обучению в университетах путей сообщения) и работу в престижной компании. Это позволит им проявить свои способности, в дальнейшем обеспечить себя и свою семью. Традиционно наши учащиеся и педагоги поздравляют ветеранов железной дороги и родителей – сотрудников ОАО РЖД с Днем железнодорожника.

Так как в нашей школе имеются классы казачьей направленности (1,2,3 и 4 классы) воспитательную работу наша школа строит на основе взаимодействия с казачьим обществом: работа с казачьим обществом направлена на военно-патриотическое воспитание.

Организация и проведение работы взаимодействия нашей школы включает в себя целый комплекс соответствующих форм, это:

- беседы, «круглые столы», встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, различные игры.

В нашей школе работают с классами казачьей направленности наставники. Они оказывают большое влияние на воспитание и становление личности. Вместе с наставниками проводятся тематические встречи, беседы. Классные руководители приглашают наставников поучаствовать в конкурсах и акциях.

Каждый месяц проводится тематический час атамана, на котором присутствует подпоручий Атаман Крымского городского казачьего общества. Учащиеся вместе с наставниками участвуют в школьных мероприятиях, посвященные Дню реабилитации казачества, Дню образования казачьего войска и т.п.

В классах казачьей направленности ведётся предмет ОПК. Учащиеся вместе с классным руководителем посещают храм, где священник рассказывает о православных праздниках, церковных обрядах, уважении старших и т.д

В школе есть 1 класс (7а) аграрной направленности. С целью создания современной образовательной среды и развития актуальных профилей в 2019 году в классы аграрной направленности, приобретена учебная лаборатория с профильным оборудованием. Аграрное профильное обучение в школе является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников Кубани, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб в сельском хозяйстве, готовит к самостоятельному сознательному выбору направления профессионального обучения.

В классе аграрной направленности идет тесное сетевое взаимодействие с детским эколого –биологическим центром. Учащиеся совместно с педагогами ДЭБЦ разрабатывают проекты, принимают участие в научно-практических

конференциях, квестах, олимпиадах, экскурсиях. В школе имеется учебно-опытный участок, на котором ребята выращивают прекрасные декоративные цветы: питунью, гербену, гвоздику, розы. Став участниками реализации сетевого взаимодействия школьники получают новые возможности для обучения в школе, развития и самореализации, у них появится дополнительный шанс, чтобы укрепиться в выборе будущей профессии, приобрести востребованные на рынке труда специальности. Есть все основания надеяться, что кто-то из ребят обязательно придёт на работу в предприятия АПК района, а значит, будет успешно трудиться и жить на родной земле.

Социокультурная среда в нашей школе многонациональная. За последние годы в нашу школу более 20% детей прибыло из других школ не только города и района, но и из других регионов России и стран ближнего зарубежья. В школе с многонациональным составом учащихся на плечи учителя ложится дополнительный груз профессиональной ответственности - создание комфортной среды для их адаптации и обучения в новых социальных условиях, при этом не сбрасывая со счетов их потребности. Данный факт актуализирует необходимость поиска современных психолого-педагогических технологий, методов, форм, индивидуального подхода учителя в обучении и воспитании ученика-инофона и новых условий, нетрадиционных форм работы с родителями, что позволяет включить их в данный процесс. Задача учителя и классного руководителя МБОУ СОШ №20 ориентирована на создание всех условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными и воспитательными потребностями. Школа для ребенка является той адаптивной средой, атмосфера которой обусловит его духовно-нравственное развитие. Поэтому учителя образовательного учреждения решают задачи поликультурного воспитания учащихся через систему воспитательной работы.

Семьи нашей школы в основном имеют средний достаток, много многодетных и малообеспеченных семей (25% от общего количества детей). За последние годы в школе увеличивается количество многодетных семей и опекаемых детей. Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Школьный коллектив небольшой, но дружный. Педагоги образовательной организации в основном приезжие (не только из других регионов России, но и из бывших республик СССР). Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

В школе установились доброжелательные отношения между учениками и учителями.

В нашем небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности маленькой школы. Школа №20 – это школа, в которой создана особая эмоциональная атмосфера. Атмосфера свободы и единства.

К сожалению, в школе также имеются и проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности детей:

- социальные сети, компьютерные игры;
- отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.
- высокая доля детей из неблагополучных и неполных семей, а также детей с особыми образовательными потребностями, педагогически запущенных;
- высокая текучесть/постоянный отток контингента;
- дефицит педагогических кадров (математика, русский язык, география)
- недостаточная материальная база;
- сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса;
- проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского

исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- организация работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование, кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. - учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль « Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Семьеведение», «Кубановедение», «Россия- мои горизонты», «Мир профессий». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «ЮИД», «Традиции и культура казачества», «Окружающий мир»,

«Функциональная грамотность» направленные на стремление детей познавать новое, развитие памяти, речи, мышления, овладение новыми знаниями и навыками.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.

Художественное творчество. Курс внеурочной деятельности «Театральный», «Художественное конструирование» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Подвижные игры», «Игры Кубани» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Группа продленного дня», «Школа будущего первоклассника», «Углубленный английский», «В мире русского языка», «Подготовка к ГИА по математике».

Школьный спортивный клуб «Олимп» спортивно-оздоровительной направленности – «Подвижные игры Кубани», «Волейбол», «Пионербол», «Подвижные игры», «ГТО на отлично»

Военно-патриотическая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Растим патриотов России» направленный на воспитание патриотических чувств, сохранение памяти воинов ВОВ и героев России, уважительного отношения к старшим и традициям родного края.

Туристско-краеведческая деятельность. Реализуется в каникулярное время через походы, поездки и экскурсии как по Крымску и его району, так и по Краснодарскому краю.

Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности реализуются через внеурочную деятельность «Юный эколог» и участие учащихся в экологических акциях «Чистые берега», «Чистый двор», в субботниках на пришкольном участке и на территории города. В зимний период принимают участие в акции «Покорми птиц» и т.д.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- предложение (делеги́рование) ответственности за то или иное поручение;

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками и родителями.

Организует проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, проведение профессиональных проб.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе проводятся следующие мероприятия:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День защитника Отечества, День Победы, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в казачата» и др.

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, федеральной территории (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований: фестиваль «Созвездие талантов», «Президентские состязания» и др);

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Марафон добра, Экологический квест-конкурс «Мой край», проект «Я помню! Я горжусь!», акции «Чистый берег», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Помоги птицам зимой», «Георгиевская ленточка» и др.);

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельный церемониал поднятия Государственного флага и еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, кинотеатр, на предприятие, природу и др.

- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

- участие в реализации проекта «Культурный норматив школьника»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики края, района, города

Крымска на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- карты России, Кубани, Крымского района (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в школе – аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивной и игровой площадки, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в холле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и

т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями

День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьясбережения детей и подростков

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 20 помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в МБОУ СОШ № 20 осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета школьного самоуправления, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с

работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями ит.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Здоровье школьников в Российской Федерации представляет собой комплексную медико-педагогическую проблему, требующую системного подхода и интеграции усилий различных специалистов. В условиях стремительно изменяющейся экологической обстановки и интенсивного информационного потока, риски для здоровья детей значительно возрастают. Согласно данным статистики и результатам научных исследований, наблюдается тенденция к увеличению числа вредных привычек среди подростков, причем возраст их манифестации неуклонно снижается.

Подростки испытывают острую потребность в доступе к достоверной информации о вопросах здоровья и безопасности. В этой связи, формирование у них соответствующих знаний и навыков становится приоритетной задачей. Важно отметить, что молодежь активно стремится к обсуждению проблем, связанных с их физическим и психическим благополучием, что делает актуальным проведение просветительских мероприятий и образовательных программ.

В образовательной организации реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения. Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Акция «Вежливый пешеход».

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников

о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Открытие школьной спартакиады;
- День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник «Безопасная Кубань»;
- Туристические походы;
- Всемирный день здоровья;
- Зарядка на свежем воздухе.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

Профилактика насилия и травли (буллинга)

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Профилактика экстремизма и терроризма

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Неделя Памяти жертв Холокоста;
- Распространение памяток и методических рекомендаций по

противодействию экстремизму;

- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения

В рамках данного направления проводятся:

- Педсовет о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение;
- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей;
- Классный час «Жизненные ценности»;
- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;
- Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков;
- Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида.

Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.

Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов.

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных

уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

РЖД ст.Крымская, воинская часть, Крымский поисково-спасательный центр, ЦРТДЮ, Совет ветеранов, Крымский ДЭБЦ, Крымский Краеведческий музей, Крымская ЦРБ, ДЮСШ, КИСТ, КТК, МКЦ «Русь» и СКЦ МО Крымский район, администрацией МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Крымского района и др.

Модуль «Профориентация» (в основной и старшей школе)

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную

составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры**: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- **Экскурсии на предприятия района и города**. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-6-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 7-9 классы);
- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях г.Крымска «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Реализация воспитательного потенциала в контексте адаптации детей-мигрантов требует создания благоприятной психологической и культурной среды, способствующей успешной социально-психологической адаптации этих детей к новым условиям образовательной среды. В данном контексте адаптационный процесс можно рассматривать как комплексный феномен, включающий когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты.

Работа по адаптации детей-мигрантов осуществляется по трём ключевым направлениям:

1. Учебная адаптация.
2. Социально-психологическая адаптация.
3. Культурная адаптация.

Каждое из этих направлений предполагает использование специфических форм и методов работы, направленных на обеспечение гармоничного включения детей-мигрантов в образовательный процесс и социальную среду учебного заведения.

В рамках учебной адаптации применяются следующие формы работы:

- Назначение наставников из числа одноклассников.
- Организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного.
- Проведение дополнительных занятий по предметам, вызывающим наибольшие трудности у детей-мигрантов.
- Включение детей-мигрантов в внеурочную деятельность и дополнительное образование на равных с другими учащимися.

Социально-психологическая адаптация включает:

- Проведение совместных мероприятий для родителей и детей.
- Организация индивидуальных или групповых занятий по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.

- Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность, такую как волонтерские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участие в благоустройстве территории.

- Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе, что способствует их интеграции в коллектив и формированию чувства собственной значимости.

- Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Культурная адаптация реализуется через:

- Проведение мероприятий, посвящённых русской культуре и быту.
- Организацию посещений тематических экскурсий и экспозиций.
- Просмотр мультфильмов и фильмов, отражающих традиции народов России.

Для всего класса с участием детей-мигрантов проводятся уроки доброты, приемлемости, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам и дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим актуальным темам.

Родители (законные представители) детей-мигрантов могут участвовать в консультациях, открытых уроках, встречах с представителями администрации школы и органов местной власти.

Совместные мероприятия для родителей и детей включают мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии и поездки.

Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность является важным аспектом их адаптации, способствующим формированию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество.

Модуль «Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения в школе – это добровольные, самоуправляемые и некоммерческие организации, которые создаются по инициативе учеников и взрослых. Они объединяются ради общих целей, закрепленных в уставе. Правовую основу таких объединений составляет Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В школе хорошо развиты движения:

Орлята России, Движение Первых, Волонтеры Победы, Юнармия, ЮИД

Воспитание в таких объединениях проходит через:

- утверждение и реализацию демократических процедур (выборы руководства, подотчетность выборных органов общему собранию, ротация

состава и т. п.). Это дает детям ценный опыт гражданского поведения.

- организацию общественно полезных дел, которые помогают развивать заботу, уважение, умение общаться и слушать других. Примеры таких дел: помощь пожилым людям, работа в учреждениях социальной сферы (проведение мероприятий для посетителей, благоустройство территории), уход за школьным садом и т. д.

- рекламные мероприятия в начальной школе, которые привлекают новых участников. Это могут быть игры, квесты, театрализации и другие формы.

- развитие традиций и ритуалов. Например, введение символики, проведение ежегодной церемонии посвящения, что формирует чувство общности среди участников.

Деятельность объединений проходит как в школе, так и за её пределами. Они сотрудничают с учителями и родителями. Работа в объединениях помогает детям развивать активную гражданскую позицию, лидерские и нравственные качества, чувство патриотизма. Участники осознают значимость своей деятельности, учатся работать в команде, распределять обязанности и контролировать сроки.

Также создаются интернет-странички объединений в социальных сетях, работает пресс-центр, проводятся традиционные огоньки для анализа деятельности.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Общая численность педагогических работников 25 человек основных педагогических работников. 84 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 8% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 20% первую квалификационную категорию. В школе 19 классов-комплектов, в которых работают 19 классных руководителей. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, учитель -логопед.

Педагогические работники не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ №20 обеспечивают специалисты:

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	Осуществляет контроль развития системы

	организации воспитания обучающихся, в том числе организации питания в образовательной организации, взаимодействуют с общешкольным родительским комитетом
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по воспитательной работе	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности. Организует воспитательную работу в образовательной организации: планирование, реализация плана, контроль реализации плана, анализ реализации плана. Курирует деятельность социально-психологической службы, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, учителя-логопеда, ученическое самоуправление, советника директора по воспитанию, Школьный спортивный клуб.
Классные руководители	– формирование и развитие коллектива класса; – создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; – формирование здорового образа жизни; – организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; – защита прав и интересов обучающихся; – организация системной работы с обучающимися в классе; – гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; – формирование у обучающихся нравственных

	смыслов и духовных ориентиров; – организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями(законными представителями), классными руководителями, учителями - предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является членом Школьной службы медиации. Организует разработку плана ИПР (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает его реализацию,
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско- родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Учитель-предметник	Реализует воспитательный потенциал урока.
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями	участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе. - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - координирует деятельность различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, направленную на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно

	полезную деятельность, воспитание обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства; - готовит и реализует дни единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; - информирует и вовлекает обучающихся участвовать в днях единых действий календарного плана воспитательной работы, а также во всероссийских конкурсах, проектах и мероприятиях различных общественных объединений и организаций; - содействует в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, участвует в формировании актива школы; - выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся школы (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), сопровождает детские социальные проекты; - составляет медиаплан школьных мероприятий; - взаимодействует с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся
Учитель-логопед	проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
Учитель-дефектолог	(0,5 специалист) - проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, направленные на умственное развитие ребенка и развитие его познавательных способностей.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 20 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Положение о классном руководстве.

Положение о школьном методическом объединении.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
Правила внутреннего распорядка обучающихся
Положение о ПМПК.
Положение о социально-психологической службе.
Положение об организации дополнительного образования.
Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
Положение о школьном спортивном клубе.
Положение о Штабе воспитательной работы.
Положение об ученическом самоуправлении.
Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
Порядок о средствах мобильной связи.
Положение об организации питания обучающихся.
Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся.
Положение о трудовом воспитании учащихся.
Положение о дежурстве учащихся в школе.
Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
Положение о системе поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы.

ссылка на размещенные документы:

<https://sosh20krymsk.obr23.ru/sveden/document>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ СОШ № 20 всего 448 обучающихся. Из них

30 обучающихся - это обучающиеся с ОВЗ,

5-дети-инвалиды

2 ребенка из семьи СОП

10 человек – дети участников СВО

3 человека- дети мигрантов

6 человек- приемные дети

3 человека- дети прибывшие из ДНР, ЛНР, из Херсонской области.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, приемные дети, , из семей мигрантов, билингвы и др.), дети участников СВО, одарённых, из семей СОП, ТЖС, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия: создаются адаптированные образовательные обучающие программы для детей с ОВЗ, программа психологического индивидуального сопровождения для детей из

социально уязвимых и неблагополучных семей, а также для одарённых детей. Осуществляется специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), к работе в условиях инклюзивной практики.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №20 с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- личностно-ориентированный и деятельностный подход, включающий ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных школьных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов, через совместные мероприятия с родителями.

Главная задача соцпедагога, классного руководителя и педагогов дополнительного образования в работе с детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и с детьми из семей социально-опасном положении – использование всех возможностей социальной среды для профилактики отклоняющегося поведения, организация деятельности, альтернативной такому поведению. Такими видами деятельности являются: творческая деятельность; познание; физический труд; спорт и испытание себя; значимое общение и дружба.

Гибкость в реализации внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, формирования социальных компетенций и развития творческих способностей детей, накопление ими опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии; получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

При работе с одаренными детьми:

- создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

С детьми- мигрантами:

1. Включение обучающихся в учебно-воспитательную деятельность класса и школы.

2. Овладение особенностями межличностного взаимодействия со сверстниками, с педагогами.

3. Развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды.

Помощь педагога-психолога в социальной адаптации детей- мигрантов, и педагогическая поддержка родителей детей-мигрантов, организация мероприятий, способствующих формированию позитивных жизненных целей, формирование представления о жителях края, что позволяет способствовать решению проблемы социализации и интеграции в общество данной категории людей.

С детьми из семей СОП

Главная задача классного руководителя и педагогов дополнительного образования в работе с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении – использование всех возможностей социальной среды для профилактики отклоняющегося поведения, организация деятельности, альтернативной такому поведению. Таковыми видами деятельности являются: творческая деятельность; познание; физический труд; спорт и испытание себя; значимое общение и дружба.

Гибкость в реализации внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, формирования социальных компетенций и развития творческих способностей детей, накопление ими опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии; получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

Главные условия при работе с детьми ТЖС

формирование доброжелательного отношения к детям ТЖС и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося из семей находящихся в ТЖС;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся ТЖС;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ТЖС в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ТЖС.

В настоящее время в МБОУ СОШ №20 , получает образование примерно 7,6% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Для них создаются особые условия:

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной

ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, для ребят разработаны адаптированные программы, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- фотография на стенде «Гордость школы»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа,

ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Оценить качество условий организации воспитательной работы помогут разработанные Чек-листы

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением

его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над. чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F

Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
города Крымска муниципального образования Крымский район

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
_____ О.С. Химчук
Приказ № ____ -од
от «29» августа 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ № 20

2025-2026 учебный год

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

План воспитательной работы 1-4 классы				
Модуль « Урочная деятельность»				
Согласно индивидуальным планам учителей-предметников				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные, сетевые партнеры	Отметка о выполнен
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов	
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов	
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов	
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов	
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов	
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов	
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	Учителя начальных классов	
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов	
Правила учебных кабинетов	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов	
День знаний, «Год защитников Отечества» (час общения)	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов	
Всероссийский открытый урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	1-4	01.09.2025	Учителя начальных классов	
Окончание второй мировой войны (мероприятие в рамках 86-летия Победы)	1-4	3 сентября	Учителя начальных классов	
Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	8 сентября	Учителя начальных классов	

170 лет со дня начала Севастольской обороны (1854 – 1855) (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	25 сентября	Учителя начальных классов	
Всемирный день моря	1-4	26 сентября	Учителя начальных классов	
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах	1-4	По графику	Учителя начальных классов	
Международный день музыки (Музыкальные викторины и в рамках профминимума презентация профессии музыканта)	1-4	1 октября	Учителя начальных классов	
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841) (в рамках информационного бюллетеня или профминимума)	1-4	15 октября	Учителя начальных классов	
Международный день школьных библиотек (в рамках профориентации: презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)	1-4	28 октября	Учителя начальных классов	
110 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Константина Михайловича Симонова (1915 – 1979)	1-4	28 ноября	Учителя начальных классов	
Всемирный день защиты животных (Сбор корма в приют для животных)	1-4	4 октябрь	Учителя начальных классов	
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929) (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	9 ноября	Учителя начальных классов	
День словарей и энциклопедий	1-4	22 ноября	Учителя начальных классов	
День Государственного герба Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	30 ноября	Учителя начальных классов	
День математика (Предметная неделя математики, информация о выдающихся математика, интеллектуальный турнир на решение задач на логику занимательная математика)	1-4	1 декабря	Учителя начальных классов	
День Неизвестного Солдата (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	3 декабря	Учителя начальных классов	
205 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Афанасия Афанасьевича Фета (настоящая фамилия Шеншин) (1820 – 1892)	1-4	5 декабря	Учителя начальных классов	
День Героев Отечества (Герои СВО)	1-4	9 декабря	Учителя начальных классов	
День добровольца (волонтёра)	1-4	5 декабря	Учителя начальных классов	
День Конституции Российской Федерации(в рамках информационного бюллетеня)	1-4	12 декабря	Учителя начальных классов	
Международный день кино	1-4	28 декабря	Учителя начальных классов	

(Посещение кинотеатра)			классов	
Рождество Христово Крещение Господне (Святочные посиделки)	1-4	7 января 19 января	Учителя начальных классов	
200 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина (1826 – 1889)	1-4	27 января	Учителя начальных классов	
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	27 января	Учителя начальных классов	
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	2 февраля	Учителя начальных классов	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Учителя начальных классов	
120 лет со дня рождения русской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906 – 1981)	1-4	17 февраля	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию	
Урок-устный журнал . Воссоединения России и Крыма. 18 марта – день Воссоединения России и Крыма 30 сентября- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	18 марта 30 сентября	Учителя начальных классов	
Всемирный день поэзии (чтение вслух, конкурс чтецов)	1-4	21 марта	Учителя начальных классов	
Всемирный день земли	1-4	21 марта	Учителя начальных классов	
Неделя музыки для детей и юношества	1-4	24-30 марта	Учителя начальных классов	
Международный день театра	1-4	27 марта	Учителя начальных классов	
Пасха	1-4	5 апреля	Учителя начальных классов	
135 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891 – 1940);	1-4	15 мая	Учителя начальных классов	
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя начальных классов, библиотекарь	
«За страницами учебников»: - Предметные олимпиады - Интеллектуальные интернет–конкурсы («Учи.Ру», «Я-	1-4	Учебного года	Учителя начальных классов	

класс», «Российская электронная школа» и др.) - Библиотечные уроки - Викторины				
Внеурочная деятельность (инвариантный модуль)				
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Учителя начальных классов	
«Разговор о важном»	1-4	1	Классные руководители	
История и культура Кубанского казачества	1а, 2а, 3а, 4а	1	Классные руководители	
Кубановедение	1-4	1	Учитель нач. классов	
Самбо	4	1	Учитель физкультуры	
Классный театр	4Аб	1	Классный руководитель	
Игры Кубани	1а, 2а, 3а, 4а	1	Учитель физкультуры	
Безопасные дороги Кубани	1-4	0,25	Классные руководители	
Орлята России	1-4	1	Классные руководители	
Модуль «Классное руководство»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Корректировка планов воспитательной работы.	1-4	сентябрь	классные руководители	
Выработка совместно с учащимися законов класса	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель	
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Индивидуальная работа с обучающимися				
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.		В течение учебного года	Классные руководители	
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.		Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители	
Работа с педагогами, работающими с классом				
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогом-психологом,	1-4	В течение	Классные	

соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.		учебного года	руководители	
Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	
Выборы актива классов	1-4	Сентябрь	Классные руководители	
Составление социальных паспортов класса	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители	
Инструктажи по общей безопасности	1-4	По графику.	Классные руководители	
Родительское собрание с родителями первоклассников. Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1-4	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители	
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-4	По графику	руководитель МО Классные руководители	
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) (Общешкольная Минута молчания)	1-4	03 сентября	Классные руководители	
Международный день памяти жертв фашизма (Классный час)	1-4	8 сентября	классный руководитель	
День кубанской семьи	1-4	15 сентября	Классные руководители	
Кубанский край-казачий край! Образование Краснодарского края	1-4	8-14.09	Классные руководители	
Международный день туризма (Экскурсионная поездка)	1-4	27 сентября	Классный руководитель, родители	
С днем рождения, Крымск»	1-4	25 сентября	Классный руководитель, родители	
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1-4	26 сентября	Классные руководители	
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Классные руководители, Родители,	
Всемирный день животных (посещение приютов для животных, сбор корма)	1-4	4 октября	Классные руководители , родители	
День образования Кубанского казачьего войска	1-4	14 октября	Классные руководители	
Классный час «День народного единства»	1-4	04 ноября	Классные руководители	
Международный день хлеба Классный час, дегустация хлеба, экскурсия на хлебокомбинат)	1-4	16 ноября	Классные руководители	
Всероссийский день чтения	1-4	09 ноября	Классные	

(Акция читаем в классе, читаем семьей			руководители	
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1-4	09 ноября	Советник директора , классные руководители	
День Матери Праздник мам, онлайн акции поздравление маме	1-4	24 ноября	Классные руководители, родители Советник по воспитанию	
День отца Флешмоб «Общее дело с отцом»	1-4	20 ноября	Советник Классные руководители, родители	
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	1-4	13 ноября	Классные руководители	
День утверждения Государственного Герба РФ (1993)	1-4	30 ноября	Классные руководители	
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Классные руководители	
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4	12 декабря	Классные руководители	
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля	1-4	11 января	Классные руководители Зам.директора по ВР	
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27 января	Классные руководители Зам.директора по ВР	
День юного героя-антифашиста	1-4	8 февраля	Классные руководители	
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классные руководители Зам.директора по ВР	
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители	
Масленица	1-4	24 февраля - 2 марта	Классные руководители	
День Сил специальных операций	1-4	28 февраля	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Классные руководители Зам.директора по ВР	
Всемирный день здоровья Общешкольная зарядка	1-4	7 апреля	Классные руководители Учителя физкультуры	

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Классные руководители Зам.директора по ВР	
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1-4	05 мая	Классные руководители Зам. директора по ВР	
86-летие Великой Победы Классный час «Это наша победа»	1-4	7-8-9 мая	Классные руководители	
Международный день музеев (экскурсия в музей края)	1-4	18 мая	Классные руководители	
Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби»	1-4	22 июня	Классные руководители	
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Классные руководители	
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Классные руководители	
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.				
Модуль « Основные школьные дела»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители	
Посвящение в Орлята России	1-4	октябрь	Советник по воспитанию классные руководители	
Посвящение в казачата	1а	октябрь	Советник по воспитанию классный руководитель	
1 октября: День пожилых людей;	1-4	1 октября	Классные руководители	
4 октября: День защиты животных; Благотворительные акции	1-4	4 октября:	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
День учителя в школе: Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков	1-4	5 октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

«Мой любимый учитель».				
Эко-квиз «Зеленая тропа»	1-4	22 октября	Советник директора по воспитанию	
Соревнование по шашкам	1-4	ноябрь	Педагог допобразования	
Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	3 ноября	Советник по воспитанию, Школьный совет	
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
К Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	1-2	9 декабрь	Классные руководители	
«О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрии Донском	3-4	9 декабрь		
Епархиальные Рождественские чтения	1-4	Декабрь - январь	Учитель нач.классов	
Мероприятия декады эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1-4	14-31 декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель театра	
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	Январь	классные руководители	
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков	1-4	Февраль	классные руководители, учителя физкультуры	
Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	Советник директора по воспитанию, библиотекарь, классные руководители	
8 Марта в школе: концертная программа для учителей «Весна улыбки, женщины» Поздравление девочек по классам	1-4	Март	Заместитель директора по В.Р. Советник директора, классные руководители	
18 марта День воссоединения с Крымом (акции, флешмобы, квиз)	1-4	Март	Советник по воспитанию Классный	

			руководитель Заместитель директора по ВР	
Общешкольный День здоровья Участие в спортивных мероприятиях школы	1-4	7 апреля	Заместитель директора по ВР Советник, учителя физической культуры	
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
День космонавтики: выставка рисунков	1-4	Апрель	классные руководители	
Итоговая выставка детского творчества	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
86-летие Великой победы К Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», проект «Окна Победы» и другие (отдельный план).	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Выпускной	4	май	Учитель нач.классов	
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК	
Модуль «Самоуправление»				
Мероприятие	1-4	Дата проведения	Ответственные	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители	
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители	
Модуль «Общественные объединения»				
Церемонии посвящения в Орлята России	1-4	Сентябрь- октябрь	Советник директора по воспитанию	
Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Треки: «Орлёнок — Лидер» «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» «Орлёнок — Мастер» «Орлёнок — Эрудит» «Орлёнок — Спортсмен» «Орлёнок — Доброволец»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

«Орленок – эколог»				
Игровые занятия по подведению итогов годового участия в программе «Орлята России» «Тайна за 7-ю печатями».	1-4	Май	Классные руководители	
Участие в патриотических акциях «Волонтеров Победы»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию классные руководители	
Участие в акция ЮИД «Безопасная дорога» «Безопасный маршрут	1-4	Сентябрь Апрель	Советник директора по воспитанию классные руководители	

Модуль «Профориентация»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Учителя начальных классов	
Экскурсия в музыкальные и художественные школы. В ОО «4 лапы» согласно образовательного календаря и календаря и знаменательных дат Информационный бюллетень и презентация профессий	1-4	Согласно календаря	Учителя начальных классов	
«Все профессии важны, выбирай на вкус!» беседы с гостями класса, родителями о их профессиях	1-4	Ежемесячно	Учителя начальных классов, родители	
Библиотечные уроки	1-4	По графику	Учителя начальных классов, библиотекарь	

Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Организация работы совета родителей	1-4	август, по плану работы совета родителей	администрация школы, социальный педагог	
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1-4	по плану работы комиссии	администрация школы	
Общешкольные родительские собрания	1-4	октябрь, март	администрация школы	
Классные родительские собрания	1-4	один раз в четверть	классные руководители	
Родительский всеобуч	1-4	один раз в четверть	классные руководители социальный педагог, педагог-	

			психолог	
Индивидуальные консультации	1-4	по необходимости	классные руководители социальный педагог, педагог-психолог	
Посещение семей на дому	1-4	по необходимости	классные руководители социальный педагог	
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки)	1-4	в течение года	администрация школы, классные руководители	
День открытых дверей для родителей	1-4	2 раза в год	администрация школы, классные руководители 1-4 классов	
Организация выступлений школьных творческих групп для родителей с целью презентации и тесного сотрудничества, организации досуга детей	1-4	по необходимости	администрация школы, классные руководители 1-4 классов	
Информационное оповещение через школьный сайт		в течение года	администрация школы	
Тематика классных собраний				
Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: - «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав» - тенденция роста преступности»; - «Жестокое отношение к детям- примета времени»				
1. Младший школьный возраст и его особенности. «Адаптация первоклассников к обучению в школе.	1	1-я четверть	Классный руководитель, педагог-психолог	
«Система и критерии оценок во 2-м классе»	2		Классный руководитель	
«Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей»	1-4		Классный руководитель Классный руководитель	
«Причины снижения успеваемости обучающихся и пути их устранения	3	2-я четверть	Классный руководитель, педагог-психолог	
«Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	1-4	3-я четверть	Классный руководитель Классный руководитель	
	4	4-я четверть	Классный руководитель, педагог-психолог	

«Результаты обучения по итогам учебного года»	1-4	октябрь, декабрь,	Классный руководитель	
«Безопасность детей в период каникул»	1-4	март, май		
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Классы	Дата проведения	Ответственный		
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения				
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог)	
Проведение тематических классных часов о ЗОЖ: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Мы-за ЗОЖ»; «Здоровье и режим дня» «Правильное питание»	1-4		Классные руководители	
День Здоровья	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию.	
Профилактика рискованного поведения				
с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае	1-4		(социальные педагоги)	
Школьный спортивный клуб: -«Первенство школы по «веселым стартам»» -«Неделя физкультуры, спорта и туризма» -«Военно-прикладная эстафета, посвященная дню Защитника Отечества» -Внутришкольные соревнования, посвященные президентским состязаниям -Вечерние спортивные площадки	1-4	Согласно плану работы спортивного клуба	Руководитель ШСК, педагог допобразования	
Неделя психологии	1-4	Согласно плану, 2	Специалисты СПС	

		раза в год	(социальный педагог, педагог-психолог), классные руководители	
«Школьный урок», тематические уроки, направленные на профилактику рискованного поведения	1-4	Согласно плану по ВР	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог), классные руководители	
День психического здоровья	1-4	10 октября	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог), классные руководители	
Профилактика безнадзорности и правонарушений				
Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	1-4	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (соцпедагог)	
Составление социальных паспортов классов и общего по школе	1-4	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, СПС (социальный педагог)	
Мониторинг занятости внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете	1-4	октябрь	Заместитель директора	
Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	1-4	Ноябрь, январь, апрель,	Заместитель директора, классные руководители	
Ежедневный контроль посещаемости ОО	1-4	ежедневно	Заместитель директора, классные	

			руководители	
Профилактические беседы с учащимися и инспектором ПДН по профилактике безнадзорности	1-4	2 раза в месяц	Классные руководители, СПС (социальный педагог)	
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики (консультирование, коррекция, ликвидация пробелов в обучении, организация дополнительного образования)	1-4	В течение года	Заместитель директора педагог-психолог) учителя-предметники, классные руководители	
Проведение Совета профилактики	1-4	По потребности	Заместитель директора, классные руководители, СПС (социальный педагог, педагог психолог)	
Организация и проведение правового ликбеза	1-4	1 раз в квартал	Заместитель директора, соцпедагог	
Проведение рейдов, подомового обхода	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, СПС (социальный педагог)	
Организация Родительского всеобуча	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора	
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома				
Ежедневный мониторинг посещаемости	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители	
Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-4	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог); Классные руководители	
Усиление пропускного режима школы	1-4	В течение года	Администрация школы	
Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	1-4	В течение года	Заместитель директора, Специалисты СПС (социальный педагог); Классные руководители	

Консультация для педагогов- приглашение работников ОВД и членов комиссии по делам несовершеннолетних	1-4	ежеквартально	Администрация школы	
Предоставление в отдел образования информации о самовольных уходах несовершеннолетних. Выявление причин и принимаемые меры.	1-4	Не позднее 01 числа каждого месяца.	Заместитель директора по воспитательной работе.	
Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС (социальный педагог, педагог-психолог)); Классные руководители включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	1-4	ежеквартально	заместитель директора	
Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях	1-4	В течение года	Заместитель директора, руководители кружков	
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	1-4	В течение года	Классные руководители,	
Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: Классные часы: «Мои права и обязанности» «Что тебя ждет на ночных улицах» , «Учусь быть взрослым», «Мои сильные стороны», «Учимся говорить «Нет» когда это надо», «Мое окружение-команда по возрасту , «Чем опасны незнакомцы»	1-4	В течение года	Классные руководители; специалисты СПС (социальный педагог);	
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности				
Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения с ними	1-4	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог); классные руководители;	
Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители	
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-4	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог), классные руководители	

Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия.	1-4	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог), классные руководители	
Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Куратор отряда	
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Р	
Проведение цикла профилактических бесед обучающимися: «Правило пяти «нельзя!» «Бережное отношение к девочкам-закон для мужчин» «Правила поведения на улице», «Я и моя семья» «Твои права» Жестокое обращение с детьми. Жестокость вокруг нас и как от нее избавиться»	1-4	В течение года	Классные руководители	
Проведение цикла бесед с родителями на классных/родительских собраниях: - «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав тенденция роста»; - «Жестокое отношение к детям- примета времени»	1-4	Согласно плану по ВР	Классные руководители	
Профилактика суицидального поведения				
Мониторинг психо -эмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (I этап)	1-4	Сентябрь- октябрь,	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальный педагоги, педагог-психолог),	
Первичная профилактика суицидального поведения	1-4	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальный	

			педагог, педагог-психолог), классные руководители	
«Медиа-безопасность детей и подростков»	1-4	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог)	
Реализация плана по формированию жизнестойкости, с разработкой ИПС для обучающихся «группы риска» суицидального поведения	1-4	Октябрь-декабрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог)	
Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления Обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (II этап)	1-4	Март-апрель	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог)	
Совет профилактики, заседание ПМПк по результатам работы педагогического коллектива в рамках профилактики жизнестойкости	1-4	май	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагог - психолог)	
Тема бесед: «Как преодолеть тревогу» «Наша дружная семья» «Дружба-главное чудо» Умей дружить «В поисках хорошего настроения»	2-4	Раз в четверть	Классный руководитель	
Профилактика терроризма, экстремизма				
Проведение разъяснительной работы с	1-4	В течении	Заместитель	

обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов		года	директора классные руководители, советник директора по воспитанию	
Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	1-4	В течении года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, в т.ч. День единения народов.	1-4	В течении года	Классные руководители, педагог- психолог	
Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся, связанных с противодействием экстремизму:	1-4	В течении года	Заместитель директора. классные руководители, советник директора по воспитанию	
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма)	1-4	В течении года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Проведение мониторинга библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, УВР, советник директора	
Вовлечение учащихся в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течении года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Единый день безопасности в Интернете.	1-4	Октябрь, декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по	

			воспитанию	
Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-4	В течении года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
«Нет терроризму!», с привлечением военно-служащих, участников СВО	1-4	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Проведение мероприятий в рамках проекта «Часы мира и добра».	1-4	Сентябрь, декабрь, март май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
анализ, мониторинг факторов(деструктивных, социальных, психологических, организационных и иных), влияющих на распространение идеологии терроризма в образовательной среде, насильственное и иное общественно опасное поведение обучающихся и школьный климат.	1-4	Декабрь, май	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог	
Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших из новых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неофацстских формирований, совершенных на Донбассе	3-4	апрель, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социально-полезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда	1-4	апрель, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Интернет безопасность				

Единый классный час «Безопасность в интернете»	1-4	14.02.2025	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
«Прогулка через ИнтерНетЛес» интернет-урок (внеклассное мероприятие) оправилах поведения в сети Интернет в игровой форме	3-4	Согласно плану по ВР	классные руководители, советник директора по воспитанию, соцпедагог	
Профилактика дорожно-транспортного травматизма				
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	1-4	сентябрь	Классный руководитель	
Включение в повестку вопросов Родительские собрания Районная акция "Внимание, дети!" Комплексная безопасность в начале учебного года. - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения - типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагоги- инспекторы ГИБДД	
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: "Азбука дорожного движения"	1-4	В течение года	Учителя - предметники, преподаватель - организатор ОБЗР	
Месячник по безопасности дорожного движения: -Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов - праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; конкурс рисунка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» (2-4 классы);	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, соцпедагог, классные руководители, сотрудники ГИБДД	

- встречи с инспекторами ГИБДД; выпуск и распространение буклетов; - оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах				
Профилактическая акция "Внимание, каникулы!»: - проведение пятиминуток- напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев,предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о правилах поведения ПДДТ в период весенних каникул	1-4	Март	классные руководители, инспекторы ГИБДД	
Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	1-4	Май	Классные руководители, соцпедагог, инспектор ОПДН	
Безопасность на воде				
Неделя безопасности	1-4	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, классные руководители	
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	1-4	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, классные руководители	
Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	1-4	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Классные руководители	
Проведение инструктажа поправилам поведения	1-4	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время года)	Заместитель директора, классные руководители	
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (поведение на воде)	1-4	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, классные руководители	
Противопожарная безопасность				

Неделя безопасности Неделя безопасности	1-4	01.09.- 01.08.26 согласно плану работы по профилактике безопасности	Соцпедагог, классные руководители	
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-4	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Соцпедагог Классные руководители	
Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	1-4	Согласно плану работы по профилактике безопасности	классные руководители	
Проведение инструктажа по правилам поведения(противопожарная безопасность; О запрете обращения с пиротехникой)	1-4	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время года)	классные руководители	
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	1-4	Согласно плану работы по профилактике безопасности	классные руководители	
Социальное партнерство				
Название мероприятия	1-4	Социальные партнеры	Дата проведения	
Осенний кросс (школьный и городской этапы)	1-4	ДЮСШ №1,2	Сентябрь - октябрь	
Выставка «Осенний вернисаж»	1-4	ЦРТДЮ	Сентябрь- октябрь	
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	1-4	ДЭБЦ	Декабрь-январь	
Рождественский благотворительный концерт	1-4	Воскресная школа храма	Январь	
Мероприятие посвященное Дню православной книги	1-4	Крымская епархия	14 Марта	
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Родительская общественнос ть, классные руководители	14 марта	
Неделя детской и юношеской книги	1-4	Крымская библиотека библиотекарь	24-30 марта	
Акция «Окна победы» «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	1-4	Отдел молодежи	Май	
Международный день театра	1-4	СКЦ,	27 марта	

		Классные руководители руководитель театра		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				1-4
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители	
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители	
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители	
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	В течение года	Классные руководители,	
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель труда	
Работа по оформлению школьного двора и клумб	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель труда	
Модуль «Школьное медиа»	1-4			
Мероприятие	1-4	Дата проведения	Ответственные	
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители	
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	1-4	В течение года	Классные руководители	
Модуль «Адаптация детей-мигрантов»				
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников и шефов из числа обучающихся 5 -8 классов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Индивидуальные занятия по изучению русского языка.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	
Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	
Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители соцпедагог	
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора	
Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог классный руководитель	
Индивидуальные или групповые занятия по разьяснению норм поведения, этикета	1-4	Сентябрь	Соц. педагог	

общения, прав и обязанностей.				
Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	1-4	Сентябрь	Соц. педагог	
Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	1-4	Октябрь	Педагог-психолог	
Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	1-4	По запросу	Педагог-психолог	
Совместное мероприятие с участием детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	1-4	Ноябрь	Соцпедагог, учитель допобраз.	
Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	1-4	Декабрь, февраль	Классные руководители	
Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	1-4	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители	
Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	1-4	Сентябрь, ноябрь, март	Соц. педагог	
Классные мероприятия «Традиции моей Родины » (представление традиций своего народа).	1-4	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители	
Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения «Орлята России, классное самоуправление	1-4	В течение учебного года	Советник директора	
Экскурсии, походы				
Мероприятия	1-4	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	
Поездки по местам боевой славы Крымского района	1-4	Декабрь, февраль, май.	учителя начальных классов	
Посещение концертов в СКЦ	1-4	В течение года	учителя начальных классов	
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители	
Поход классом в кино	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители	
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители	
Экскурсия в Крымский краеведческий музей на передвижные выставки	1-4	Май	Классные руководители	
Туристические походы «В поход за	1-4	Май	Классные	

здоровьем»			руководители	
Международный день заповедников	1-4	24 мая	Классные руководители	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

План воспитательной работы 5-9 классы				
Модуль « Урочная деятельность»				
Согласно индивидуальным планам учителей-предметников				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные, сетевые партнеры	Отметка о выполнен
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники	
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя начальных классов, Учителя-предметники	
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	кл. руководители	
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Правила учебных кабинетов	5-9	сентябрь	кл. руководители	
День знаний, «Год защитников Отечества» (час общения)	5-9	2 сентября	Классные руководители, заместитель директора, учитель музыки	
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в	5-9	01.09.2025	Преподователь-организатор ОБЗР	

условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)				
Окончание второй мировой войны (мероприятие в рамках 86-летия Победы)	5-9	3 сентября	Заместитель директора ВР Учителя истории	
Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	8 сентября	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию	
День воинской славы Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	8 сентября	Учитель истории	
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	11 сентября	Учителя истории	
День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	21 сентября	Учителя истории	
170 лет со дня начала Севастольской обороны (1854 – 1855) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	25 сентября	Учитель истории	
Всемирный день моря	5-9	26 сентября	Учитель географии	
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах	5-9	По графику	Классные руководители	
Международный день музыки (Музыкальные викторины и в рамках профминимума презентация профессии музыканта)	5-9	1 октября	Учитель музыки	
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841) (в рамках информационного бюллетеня или профминимума)	5-9	15 октября	Учитель литературы	
Международный день школьных библиотек (в рамках профориентации: презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)	5-9	28 октября	Учитель литературы, библиотекарь школы	
145 лет со дня рождения русского поэта Александра Александровича Блока (1880 – 1921)	5-9	28 ноября	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию	
110 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Константина Михайловича Симонова (1915 – 1979)	5-9	28 ноября	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию	
Всемирный день защиты животных (Сбор корма в приют для животных)	5-9	4 октябрь	Классный руководитель	

Международный день против фашизма расизма и антисемитизма (В рамках информационного бюллетеня)	5-9	9 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитанию	
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	9 ноября	Учитель музыки	
День словарей и энциклопедий	5-9	22 ноября	Классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	30 ноября	Классные руководители, родители, советник по воспитанию	
День математика (Предметная неделя математики, информация о выдающихся математика, интеллектуальный турнир на решение задач на логику занимательная математика)	5-9	1 декабря	Заместитель директора по УВР, учителя математики	
День Неизвестного Солдата (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	3 декабря	Учитель истории, классный руководитель	
205 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Афанасия Афанасьевича Фета (настоящая фамилия Шеншин) (1820 – 1892)	5-9	5 декабря	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию	
День Героев Отечества (Герои СВО)	5-9	9 декабря	Классные руководители, гости войны-интернационалисты	
День добровольца (волонтера)	5-9	5 декабря	Классные руководители, родители, советник по воспитанию	
Единый урок «Права человека»(в рамках информационного бюллетеня)	5-9	12 декабря	Классные руководители	
Международный день кино (Посещение кинотеатра)	5-9	28 декабря	Классные руководители	
Рождество Христово Крещение Господне (Святочные посиделки)	5-9	7 января 19 января	Классные руководители Учитель ОДНРК	
200 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина (1826 – 1889)	5-9	27 января	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию	
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской	5-9	27 января	Классный руководитель,	

блокады (1944) (в рамках информационного бюллетеня)			учитель истории	
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	2 февраля	Классный руководитель учитель истории	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классный руководитель	
170 лет со дня рождения русского художника М. А. Врубеля (1856—1910)	5-9	17 марта	Учителя ИЗО	
Урок-устный журнал . Воссоединения России и Крыма. 18 марта – день Воссоединения России и Крыма 30 сентября- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-11	18 марта 30 сентября	Учитель истории	
Всемирный день поэзии (чтение вслух, конкурс чтецов)	5-9	21 марта	Учителя литературы	
Всемирный день земли	5-9	21 марта	Классный руководитель	
Неделя музыки для детей и юношества	5-9	24-30 марта	Учителя начальных классов	
Международный день театра	5-9	27 марта	руководитель театра	
Пасха	5-9	5 апреля	Классный руководитель учитель ОПК	
135 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891 – 1940);	5-9	15 мая	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию	
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учитель ОДНРК Советник директора по воспитанию, библиотекарь	
215 лет со дня рождения русского литературного критика Виссариона Григорьевича Белинского (1811 – 1848)	5-9	30 мая	Учитель Литературы	
«За страницами учебников»: - Предметные олимпиады - Интеллектуальные интернет– конкурсы («Учи.Ру», «Я- класс», «Российская электронная школа» и др.) - Библиотечные уроки	5-9	Учебного года	заведующий библиотекой, учителя- предметники	

- Викторины				
Внеурочная деятельность (инвариантный модуль)				
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	
«Разговор о важном»	5-9	1	Классные руководители	
«Россия- мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители	
Безопасные дороги Кубани	5-9	0,25	Классные руководители	
ЮИД	6а	1	Преподаватель ОБЗР	
Волейбол	8-9	1	Учитель физкультуры	
Практикум по алгебре	9АБ	1	Учитель математики	
Строевая подготовка	8аб	1	Учитель технологии	
Волонтерский отряд «Пuls»	6-9	1	Учитель допобразования	
Растим патриотов России	5-9	1	Преподаватель ОБЗР	
«Пост №1»	6-9	1	Преподаватель ОБЗР	
ОБЗР	5-7	1	Преподаватель ОБЗР	
Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов)				
Модуль «Классное руководство»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Корректировка планов воспитательной работы.	5-9	сентябрь	классные руководители	
Выработка совместно с учащимися законов класса	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель	
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Классные мероприятия (игры, занятия с	5-9	В течение	Классные	

элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.		учебного года	руководители	
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Индивидуальная работа с обучающимися				
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители	
Работа с педагогами, работающими с классом				
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Участие в малом педсовете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация «пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	

Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	
Знакомство (встреча) с классами	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители	
Выборы актива классов	5-9	Сентябрь	Классные руководители	
Составление социальных паспортов класса	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители	
Инструктажи по общей безопасности	5-9	По графику.	Классные руководители	
Родительское собрание с родителями пятиклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	5-9	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители	
Планирование и участие в работе ШМО классных руководителей школы	5-9	По графику	руководитель ШМО Классные руководители	
Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»	5-9	По плану	Классные руководители	
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) (Общешкольная Минута молчания)	5-9	03 сентября	Классные руководители	
Международный день памяти жертв фашизма (Классный час)	5-9	8 сентября	Учитель истории, классный руководитель	
День кубанской семьи	5-9	15 сентября	Классные руководители	
Классные часы, экскурсии «С днем рождения, любимый край. любимый город!»	1-11	11-27.09	Классные руководители	
Международный день туризма (Экскурсионная поездка)	5-9	27 сентября	Классный руководитель, родители	
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	5-9	26 сентября	Классные руководители	
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Классные руководители, Родители,	
Всемирный день животных (посещение приютов для животных, сбор корма)	5-9	4 октября	Классные руководители , родители	

День образования Кубанского казачьего войска	5-9	14 октября	Классные руководители	
Классный час «День народного единства»	5-9	04 ноября	Классные руководители	
Международный день хлеба Классный час, дегустация хлеба, экскурсия на хлебокомбинат)	5-9	16 ноября	Классные руководители	
Всероссийский день чтения (Акция читаем в классе, читаем семьей	5-9	09 ноября	Классные руководители	
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	5-9	09 ноября	Советник директора по ВР , классные руководители	
День Матери Праздник мам, онлайн акции поздравление маме	5-9	24 ноября	Классные руководители, родители Советник по воспитанию	
День отца Флешмоб «Общее дело с отцом»	5-9	20 ноября	Советник Классные руководители, родители	
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	5-9	13 ноября	Классные руководители	
День утверждения Государственного Герба РФ (1993)	5-9	30 ноября	Классные руководители	
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители	
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12 декабря	Классные руководители	
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля	5-9	11 января	Классные руководители Зам.директора по ВР	
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27 января	Классные руководители Зам.директора по ВР	
День юного героя-антифашиста	5-9	8 февраля	Классные руководители	
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители Зам.директора по ВР	
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классные руководители	
Масленица	5-9	24 февраля -2 марта	Классные руководители	
День Сил специальных операций	5-9	28 февраля	Классные	

			руководители	
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Классные руководители Зам.директора по ВР	
«Битва за Кавказ. Таманский полуостров»	5-9	4апреля	Классные руководители	
Всемирный день здоровья Общешкольная зарядка	5-9	7 апреля	Классные руководители Учителя физкультуры	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители Зам.директора по ВР	
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05 мая	Классные руководители Зам. директора по ВР	
86-летие Великой Победы Классный час «Это наша победа»	5-9	7-8-9 мая	Классные руководители	
Международный день музеев (экскурсия в музеи края)	5-9	18 мая	Классные руководители	
День детских общественных организаций России «Презентация работы школьной организации Движение первых)	5-9	19 мая	Классные руководители Советник по воспитанию	
Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби»	5-9	22 июня	Классные руководители	
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Классные руководители	
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Классные руководители	
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.				
Модуль « Основные школьные дела»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
1 октября: День пожилых людей;	5-9	1 октября	Классные руководители	
4 октября: День защиты животных; Благотворительные акции	5-9	4 октября:	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
День учителя в школе: Онлайн акция	5-9	5 октябрь	Заместитель	

поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».			директора по ВР, классные руководители	
Эко-квиз «Зеленая тропа»	5-9	22 октября	Советник директора по воспитанию	
Соревнование по шашкам	5-9	ноябрь	Педагог допобразования	
Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, Школьный совет	
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки	
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	5-9	3 декабрь- 9 декабря	Учителя истории Классные руководители	
Епархиальные Рождественские чтения	5-9	Декабрь - январь	учителя литературы	
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	соцпедагог	
«День Конституции»	5-9	12 декабря	Классные руководители, соцпедагог	
Мероприятия декады эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	14-31 декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель театра	
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	Январь	классные руководители	
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков	5-9	Февраль	классные руководители, учителя физкультуры	
Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Советник директора по воспитанию, библиотекарь, классные руководители	
8 Марта в школе: концертная программа для учителей «Весна улыбки, женщины»	5-9	Март	Заместитель директора по В.Р.	

Поздравление девочек по классам			Советник директора, классные руководители	
18 марта День воссоединения с Крымом (акции, флешмобы, квиз)	5-9	Март	Советник по воспитанию Классный руководитель Заместитель директора по ВР	
Общешкольный День здоровья Участие в спортивных мероприятиях школы	5-9	7 апреля	Заместитель директора по ВР Советник, учителя физической культуры	
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения волонтеров, классные руководители	
День космонавтики: выставка рисунков	5-9	Апрель	классные руководители учитель ИЗО	
Итоговая выставка детского творчества	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
86-летие Великой победы К Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и другие (отдельный план).	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Выпускной	9	Июнь	Заместитель директора по ВР	
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК	
Модуль «Самоуправление»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители	
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители	
Делегирование обучающихся в Совет старшеклассников, Движение первых, Юнарию «Волонтеры Победы»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, руководитель	

			отряда волонтеров, советник директора	
Совместная организация работы волонтеров Победы и отряда Юнармия (индивидуальные планы работы) Движения первых	5-9	Сентябрь	Классные руководители, Советник по воспитанию	
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	В течение каждой четверти Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса	
Модуль «Общественные объединения»				
Движение Первых				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Международная акция «Письмо Победы»	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	Февраль .	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Ежегодная международная историко- просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	Второе полугодие	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента — символ воинской славы»	5-9	Май	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	Май 2026 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийская акция «Свеча памяти»	5-9	Май 2026 г.	Классные руководители,	

			Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	5-9	В течение 2025 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Календарь дней единых действий (15): 1. День Победы. 2. День Памяти и скорби. 3. День России. 4. День Защитника Отечества. 5. День Неизвестного солдата. 6. День Героев Отечества. 7. День солидарности борьбы с терроризмом. 8. День воссоединения Крыма с Россией. 9. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. 10. День разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве. 11. День Конституции Российской Федерации. 12. День Государственного флага Российской Федерации. 13. День народного единства. 14. День Воздушно-космических сил РФ. 15. День Военно-морского флота РФ.	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Юнармия				
Комплекс всероссийских мероприятий и акций, приуроченных к памятным датам истории Отечества Комплекс мероприятий «Хранители истории» (6): 1. Всероссийская акция «Верни Герою имя». 2. Всероссийская акция «Трудовая доблесть. Лица Победы». 3. Экскурсионные маршруты «По следам истории». 4. Слет Хранителей Истории. 5. Слет участников проекта «Пост №1». 6. Всероссийская акция «Равнение на героев».	5-9	В течение года	Руководитель юнармии Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Волонтеры				
Индивидуальные социальные проекты	5-9	В течение года	Члены школьного самоуправления Первичное отделение РДДМ, советник по	

			воспитанию	
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5-9	Сентябрь-май	Ученики-наставники, советник директора по воспитанию, члены школьного самоуправления.	
День самоуправления (в рамках Дня учителя) «Я– Учитель!»	5-9	5 октября	Органы школьного самоуправления советник по воспитанию	
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Украшение классов, новогодние праздники	5-9	декабрь	Члены школьного самоуправления заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	30 января	Члены школьного Самоуправления заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	
«Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5-9	февраль	члены школьного самоуправления советник директора по воспитанию библиотекарь	
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению 8 марта	5-9	февраль	члены школьного самоуправления заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	Февраль	руководитель волонт. движения, Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Волонтерское сопровождение парадов Победы и народного шествия «Бессмертный полк»	5-9	Май	Классные руководители, Советник по воспитанию	

			Зам.директора по ВР,руководитель волонт.движения	
Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	5-9	Апрель -май	руководитель волонт.движения, Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийский субботник	5-9	Сентябрь -апрель-май	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	5-9	Май	руководитель волонт.движения Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Волонтерское сопровождение Международной акции «Диктант Победы»	5-9	Апрель-май	руководитель волонт.движения Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Серия мероприятий, посвященных Дню России	5-9	июнь	руководитель волонт.движения Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	5-9	Май	руководитель волонт.движения Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Серия мероприятий, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	руководитель волонт.движения Классные	

			руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Модуль «Профориентация»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Работа над социальными проектами, практической направленности (в рамках профминимума)	5-9	В течение года	Учителя предметники Классные руководители	
Использование цифровых электронных образовательных ресурсов, при проведении пятиминутки знакомства с профессиями, согласно теме урока.	5-9	В течение года	Классные руководители учителя - предметники	
К Дню учителя - День дублера Профпробы	5-9	Октябрь -март	Заместитель директора по ВР Классные руководители, учителя - предметники	
День спасателя В гостях специалиста МЧС	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Профпробы, в рамках встреч: -с участниками СВО (профессии военнослужащих: военной медсестры,минеров, военных водителей, строителей, снайперов). -с работниками МЧС, Полиции. (профессии следователя, дознавателя, кинолога, участкового, экспертов- криминалистов пожарных расчетов и др.)	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
Международный день спорта на благо развития мира (В рамках про,фпробы, профессиональный спорт, тренеры и учителя физкультуры)	5-9	6 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
190 лет со дня рождения русского хирурга, профессора Н. В. Склифосовского (1836– 1904) (профессия врача)	5-9	6 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
В рамках профпробы, устройство детей через центр временной занятости на работу	5-9	Апрель -май	Соцпедагог	
Месячник профориентации в школе: - конкурс проектов «Профессии 21 века»; - диагностика;	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Психолог,	

- тестирование «Профессия, которая мне подходит» - индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. - групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов, представителями вузов. - оформление информационных материалов на стенде о профессиях и учебных заведениях страны и края (постоянно)			Социальный педагог Классные руководители	
Беседы, представителями. ВУЗов, СУЗов	5-9	Апрель	Соцпедагог, классные руководители	
презентация рабочих профессий	5-9	Апрель	классные руководители	
Экскурсии на предприятия в рамках промышленного туризма	5-9	В течение года	Классные руководители, ответственный за Профминимум	
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Создание (корректировка) родительского комитета, планирование его работы	5-9	сентябрь	Администрация школы, классные руководители	
Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджер в ВК	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР	
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	9	Октябрь	Администрация школы Классный руководитель	
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, апрель	Директор школы	
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	5-9	1 раз в четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители	
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Администрация школы	
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель	
Подготовка к ГИА	9	В течение года	Администрация школы	
Проведение индивидуальных консультаций по вопросам сдачи ГИА с родителями	9	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель	
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану	Классные	

		классных руководителей	руководители	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, посвященных Году защитников Отечества, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний, мероприятиях к Дню семьи, День победы, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года		
Тематика классных собраний				
Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: - «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав» - тенденция роста преступности»; - «Жестокое отношение к детям- примета времени»				
«Адаптация учащихся к обучению в основной школе. Психологические особенности детей данного возраста.	5	1 четверть	Классный руководитель, педагог- психолог	
«Культура поведения в конфликте	6		Классный руководитель, педагог- психолог	
Родителям о «Социально-психологическом тестировании школьников»	7-9		Классный руководитель	
«Профессиональная направленность и профессиональные интересы»	9		Классный руководит., педагог- психолог	
«Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании.	7	2 четверть	Классный руководитель, Замдиректора по УВР	
«Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста»	8		Классный руководитель	
«Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников»	9		Зам.директора по УВР	
«Причины снижения успеваемости обучающихся и пути их устранения	5-9		классные руководители 5–9-классов	
«Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»	9	3 четверть	Классный руководитель, соцпедагог	
«Профилактика зависимостей детей»	5-9		Классный руководитель	
«Подготовка к ГИА и выпускному»	9		Классный	

			руководитель, педагог-психолог	
«Профилактика правонарушений»	7-8	4 четверть	Классный руководитель	
«Результаты обучения по итогам учебного года»	5-8		Классный руководитель	
«Безопасность детей в период каникул»	5-9		Классный руководитель, замдиректора по УВР	
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Классы	Дата проведения	Ответственные		
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения				
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя,наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личныебеседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог)	
Участие в социально-психологическом тестировании	5-9	Сентябрь-Октябрь	Заместитель директора, классные руководители, СПС	
Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	октябрь	Соцпедагог, руководитель отряда волонтеров	
Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советник директорапо воспитанию	
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	5-9	В течение года По отдельному плану соцпедагога	Классные руководители	ПО плану соцпедагога
День Здоровья	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора, учителя	

			физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию.	
Профилактика рискованного поведения				
с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае	5-9		(социальные педагоги)	
Школьный спортивный клуб: -«Первенство школы по «веселым стартам»» -«Спартакиада допризывной молодежи» -«Неделя физкультуры, спорта и туризма» -«Первенство школы по баскетболу» -«Военно-прикладная эстафета, посвященная дню Защитника Отечества» -Внутришкольные соревнования, посвященные президентским состязаниям -Вечерние спортивные площадки	5-9	Согласно плану работы спортивного клуба	Руководитель ШСК, педагог допобразования	
Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния; диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	5-9	Согласно плану работы социально-психологической службы ОО	Специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог), классные руководители	
Неделя психологии	5-9	Согласно плану, 2 раза в год	Специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог), классные руководители	
«Школьный тематический урок», направленные на профилактику рискованного поведения	5-9	Согласно плану по ВР	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС классные	

			руководители	
День психического здоровья	5-9	10 октября	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС, классные руководители	
Профилактика безнадзорности и правонарушений				
Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	5-9	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (соцпедагог)	
Составление социальных паспортов классов и общего по школе	5-9	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, СПС(социальный педагог)	
Мониторинг занятости внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете	5-9	октябрь	Заместитель директора	
Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	5-9	Ноябрь, январь, апрель,	Заместитель директора, классные руководители	
Ежедневный контроль посещаемости ОО	5-9	ежедневно	Заместитель директора, классные руководители	
Профилактические беседы с учащимися и инспектором ПДНпо профилактике безнадзорности	5-9	2 раза в месяц	Классные руководители, СПС (социальный педагог)	
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики(консультирование, коррекция, ликвидация пробелов в обучении, организация дополнительного образования)	5-9	В течение года	Заместитель директора педагог-психолог) учителя-предметники, классные руководители	
Проведение Совета профилактики	5-9	По потребности	Заместитель директора, классные руководители, СПС(социальный педагог,	

			педагог психолог)	
Организация и проведение правового ликбеза	5-9	1 раз в квартал	Заместитель директора	
Проведение рейдов, подомового обхода	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, СПС (социальный педагог)	
Организация Родительского всеобуча	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР	
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома				
Ежедневный мониторинг посещаемости	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители	
Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	5-9	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог); Классные руководители	
Усиление пропускного режима школы	5-9	В течение года	Администрация школы	
Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	5-9	В течение года	Заместитель директора, Специалисты СПС (социальный педагог); Классные руководители	
Консультация для педагогов- приглашение работников ОВД и членов комиссии по делам несовершеннолетних	5-9	ежеквартально	Администрация школы	
Предоставление в отдел образования информации о самовольных уходах несовершеннолетних. Выявление причин и принимаемые меры.	5-9	Не позднее 01 числа каждого месяца.	Заместитель директора по воспитательной работе.	
Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС (социальный педагог, педагог-психолог)); Классные руководители включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	5-9	ежеквартально	заместитель директора	
Привлечение обучающихся. склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях	5-9	В течение года	Заместитель директора, руководители кружков	
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно –	5-9	В течение года	Классные руководители,	

массовые мероприятия в учебное и каникулярное время			учителя-предметники	
Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: Классные часы: «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления» «Самовольные уходы и их последствия»	5-9	В течение года	Классные руководители; специалисты СПС (социальный педагог);	
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности				
Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения с ними	5-9	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог); классные руководители;	
Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	5-9	В течение года	СПС (социальный педагог классные руководители	
Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители	
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	5-9	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог), классные руководители	
Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия.	5-9	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог), классные руководители	
Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Куратор отряда	
Мероприятия в рамках деятельности	5-9	В течение	Зам. директора	

психолого-педагогической службы (по отдельному плану).		учебного года	по ВР Р	
Проведение цикла профилактических бесед обучающимися: 1. Правило пяти «нельзя» 2. «Я и мое окружение», 3.» Не допускай насилия» 4. «Что делать если к тебе пристаёт незнакомец!» 5. «Правила поведения в своем доме» 6.«Самые опасные места, где можно стать жертвой»» 7.»Знать чтобы не оступиться» 8. «Дружба и любовь» 9. «Культура одежды»		Согласно плану по ВР	Классные руководители	
Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: - «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав тенденция роста»; - «Жестокое отношение к детям- примета времени»		Согласно плану по ВР	Классные руководители	
Профилактика суицидального поведения				
Мониторинг психо -эмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска»,склонных к суицидальным попыткам (I этап)	5-9	Сентябрь-октябрь,	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальный педагоги, педагог-психолог),	
Первичная профилактика суицидального поведения	5-9	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог), классные руководители	
«Медиа-безопасность детей и подростков»	5-9	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный	

			педагог, педагог-психолог)	
Реализация плана по формированию жизнестойкости, с разработкой ИПС для обучающихся «группы риска» суицидального поведения	5-9	Октябрь-декабрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог)	
Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления Обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (II этап)	5-9	Март-апрель	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог)	
Совет профилактики, заседание ППк по результатам работы педагогического коллектива в рамках профилактики жизнестойкости	5-9	май	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагог - психолог)	
Цикл бесед: «Как прекрасен этот мир» «Мы выбираем жизнь» «Я-уникальная личность» «Мир глазами агрессивного человека» «Если тебе трудно» «Наши чувства и действия» «Дружба-главное чудо» «Жизнь одна»	5-9	В течении года	Педагог-психолог, соцпедагог, классные руководители	
Профилактика терроризма, экстремизма				
Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	5-9	В течении года	Заместитель директора классные руководители, советник директора по воспитанию	
Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	5-9	В течении года	Заместитель директора,	

			классные руководители, советник директора по воспитанию	
Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, в т.ч. День единения народов.	5-9	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог	
Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся, связанных с противодействием экстремизму:	5-9	В течении года	Заместитель директора. классные руководители, советник директора по воспитанию	
Декада информационно просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма)	5-9	В течении года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Проведение мониторинга библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, УВР, советник директора	
Вовлечение учащихся в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течении года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Организация и проведение мероприятий по увеличению числа учащихся общеобразовательных учреждений, вовлеченных в деятельность «Юнармия».	5-9	В течении года	Заместитель директора, классные руководители,	
Единый день безопасности в Интернете.	5-9	Октябрь, декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Подборка фильмов, посвященных антитеррору	5-9	В течении года	Заместитель директора, классные	

			руководители, советник директора по воспитанию	
«Нет терроризму!», с привлечением военнослужащих, участников СВО	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Проведение мероприятий в рамках проекта «Часы мира и добра».	5-9	Сентябрь, декабрь, март май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
проведение викторин на тему «Стоп террор!», совместно с движением «Первых»	5-9	Апрель	советник директора по воспитанию	
анализ, мониторинг факторов (деструктивных, социальных, психологических, организационных и иных), влияющих на распространение идеологии терроризма в образовательной среде, насильственное и иное общественно опасное поведение обучающихся и школьный климат.	5-9	Декабрь, май	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог	
проведение тематических лекций, викторин, кинопоказов, театрализованных постановок, встреч с лидерами общественного мнения направленных на разьяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Организация и проведение с обучающимися прибывших из стран дальнего зарубежья, в рамках просветительской акции «Россия – многонациональная страна», творческого конкурса о противостоянии общечеловеческих и традиционных российских духовно нравственных ценностей идеям терроризма, неонацизма, национализма	5-9	Проведение в преддверии Дня народного единства(4 ноября)	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших из	5-9	апрель, май	Заместитель директора по	

новых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе			ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социально-полезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда	5-9	апрель, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и реализации в отношении них индивидуальных профилактических мероприятий. Проведение с ними индивидуальной профилактической работы под руководством психолога, социального педагога, советника по воспитанию, специалистов сферы молодежной политики, с привлечением к позитивной социальной деятельности.	5-9	в течении года	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог	
Организация и проведение индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности	5-9	ежемесячно по мере необходимости.	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог	
Интернет безопасность				
Единый классный час «Безопасность в интернете»	5-9	14.02.2025	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по	

			воспитанию	
«Прогулка через ИнтерНетЛес» интернет-урок (внеклассное мероприятие) о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме	5-9	Согласно плану по ВР	классные руководители, советник директора по воспитанию, соцпедагог	
Деловая игра «Основы безопасности в сети Интернет»	5-9	Согласно плану по ВР	Заместитель директора, соцпедагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Цикл бесед: «Урок медиабезопасности» «Информационная безопасность» «Как не стать жертвой в сети Интернет» «Ответственность за размещение информации в сети Интернет»	5-9	Раз в четверть	классные руководители, соцпедагог	
Профилактика дорожно-транспортного травматизма				
Включение в повестку вопросов Родительские собрания Районная акция "Внимание, дети!" Комплексная безопасность в начале учебного года. - профилактика детского дорожно- транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения - типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагоги- инспекторы ГИБДД	
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: "Безопасные дороги Кубани»	5-9	В течение года	Классные руководители преподаватель - организатор ОБЗР	
Месячник по безопасности дорожного движения: -Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов - встречи с инспекторами ГИБДД;	5-9	Сентябрь	Заместитель директора, соцпе- дагог, классные руководители, сотрудники ГИБДД	

выпуск и распространение буклетов; - оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах				
Профилактическая акция "Внимание, каникулы!»: - проведение пятиминуток-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев,предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о правилах поведения ПДДТ в период весенних каникул	5-9	Март	классные руководители, инспекторы ГИБДД	
Проведение бесед с обучающимися по теме:«Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	5-9	Май	Классные руководители, соцпедагог, инспектор ОПДН	
Безопасность на воде				
Неделя безопасности	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, классные руководители	
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, классные руководители	
Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Классные руководители	
Проведение инструктажа поправилам поведения	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время года)	Заместитель директора, классные руководители	
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (поведение на воде)	5-9	Согласно плану работы по профилакт безопасн.	Заместитель директора, классные руководители	
Противопожарная безопасность				
Неделя безопасности	5-9	согласно плану работы по	Соцпедагог, классные	

		профилактике безопасности	руководители	
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Соцпедагог Классные руководители	
Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	классные руководители	
Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; О запрете обращения с пиротехникой)	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время года)	классные руководители	
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	классные руководители	
Социальное партнерство				5-9
Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры	Дата проведения	
Осенний кросс (школьный и городской этапы)	5-9	Спортивные клубы города	Сентябрь - октябрь	
Выставка «Осенний вернисаж»	5-9	ЦРТДЮ	Сентябрь-октябрь	
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	5-9	ЦРТДЮ	Декабрь-январь	
Рождественский благотворительный концерт, Рождественские благотворительные ярмарки	5-9	Воскресная школа храма	Январь	
Конференция, посвященная Дню православной книги	5-9	Крымская епархия	14 Марта	
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	Родительская общественность, классные руководители	14 марта	
Неделя детской и юношеской книги	5-9	Крымская библиотека библиотекарь	24-30 марта	
Акция «Окна победы» «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	5-9	Отдел молодежи	Май	
Международный день театра	5-9	СКЦ, Классные руководители руководитель	27 марта	

		театра		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители	
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители	
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель труда	
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель труда	
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель труда	
Работа по оформлению школьного двора и клумб		В течение года	Классные руководители, учитель труда	
Модуль «Школьное медиа»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители	
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	5-9	В течение года	Классные руководители	
Модуль «Адаптация детей-мигрантов»				
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Групповые занятия по изучению русского языка как неродного и по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов	5-9	В течение учебного года	Учителя предметники	
Мероприятия для всего класса с участием детей мигрантов: уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам, дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим вопросам	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители	
Мероприятия для родителей (законных представителей) детей-мигрантов: консультации, открытые уроки, встречи с представителями администрации школы и органов местной власти	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители	
Совместные мероприятия для родителей и детей: мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора	

клубы, кружки, выставки, экскурсии, поездки.			по ВР Классные руководители	
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители	
Вступление детей мигрантов в общественные объединения				
Экскурсии, походы				
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	
Поездки по местам боевой славы Крымского района	5-8	Декабрь, февраль, май.	классные руководители	
Посещение концертов в СКЦ	5-9	В течение года	Классные руководители	
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители	
Поход классом в кино	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители	
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители	
Экскурсия в Крымский краеведческий музей на передвижные выставки	5-9	Май	Классные руководители	
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	Май	Классные руководители	
Международный день заповедников	5-9	24 мая	Классные руководители	

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План воспитательной работы 10 класс				
Модуль « Урочная деятельность»				
Согласно индивидуальным планам учителей-предметников				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные, сетевые партнеры	Отметка о выполнен
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10	Август	Учителя-предметники	
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10	В течение учебного года	Учителя начальных классов, Учителя-предметники	
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10	сентябрь, в течение года	кл. руководители	
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Правила учебных кабинетов	10	сентябрь	кл. руководители	
День знаний, «Год защитников Отечества» (час общения)	10	2 сентября	Классные руководители, заместитель директора, учитель музыки	
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в	10	01.09.2025	Учитель ОБЗР	

условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)				
Окончание второй мировой войны (мероприятие в рамках 86-летия Победы)	10	3 сентября	Заместитель директора ВР Учителя истории	
Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма (в рамках информационного бюллетеня)	10	8 сентября	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию	
День воинской славы Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) (в рамках информационного бюллетеня)	10	8 сентября	Учитель истории	
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) (в рамках информационного бюллетеня)	10	11 сентября	Учителя истории	
День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) (в рамках информационного бюллетеня)	10	21 сентября	Учителя истории	
170 лет со дня начала Севастольской обороны (1854 – 1855) (в рамках информационного бюллетеня)	10	25 сентября	Учитель истории	
Всемирный день моря	10	26 сентября	Учитель географии	
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах	10	По графику	Классные руководители	
Международный день музыки (Музыкальные викторины и в рамках профминимума презентация профессии музыканта)	10	1 октября	Учитель музыки	
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841) (в рамках информационного бюллетеня или профминимума)	10	15 октября	Учитель литературы	
Международный день школьных библиотек (в рамках профориентации: презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)	10	28 октября	Учитель литературы, библиотекарь школы	
145 лет со дня рождения русского поэта Александра Александровича Блока (1880 – 1921)	10	28 ноября	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию	
110 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Константина Михайловича Симонова (1915 – 1979)	10	28 ноября	Учитель русского языка	
Всемирный день защиты животных (Сбор корма в приют для животных)	10	4 октябрь	Классный руководитель	
Международный день против фашизма	10	9 ноября	Классные	

расизма и антисемитизма (В рамках информационного бюллетеня)			руководители, Советник директора по воспитанию	
День словарей и энциклопедий	10	22 ноября	Классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	10	30 ноября	Классные руководители, родители, советник по воспитанию	
День математика (Предметная неделя математики, информация о выдающихся математика, интеллектуальный турнир на решение задач на логику занимательная математика)	10	1 декабря	Заместитель директора по УВР, учителя математики	
День Неизвестного Солдата (в рамках информационного бюллетеня)	10	3 декабря	Учитель истории, классный руководитель	
205 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Афанасия Афанасьевича Фета (настоящая фамилия Шеншин) (1820 – 1892)	10	5 декабря	Учитель русского языка	
День Героев Отечества (Герои СВО)	10	9 декабря	Классные руководители, гости войны- интернационалист ы	
День добровольца (волонтёра)	10	5 декабря	Классные руководители, родители, советник по воспитанию, руководитель отряда волонтеров	
День Конституции Российской Федерации(в рамках информационного бюллетеня)	10	12 декабря	Классные руководители	
Международный день кино (Посещение кинотеатра)	10	28 декабря	Классные руководители	
Рождество Христово Крещение Господне (Святочные посиделки)	10	7 января 19 января	Классные руководители	
200 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина (1826 – 1889)	10	27 января	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию	
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (в рамках информационного бюллетеня)	10	27 января	Классный руководитель, учитель истории	
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в	10	2 февраля	Классный руководитель учитель истории	

Сталинградской битве (1943) (в рамках информационного бюллетеня)				
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10	15 февраля	Классный руководитель	
Урок-устный журнал . Воссоединения России и Крыма. 18 марта – день Воссоединения России и Крыма 30 сентября- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10	18 марта 30 сентября	Учитель истории	
Всемирный день поэзии (чтение вслух, конкурс чтецов)	10	21 марта	Учителя литературы	
Всемирный день земли	10	21 марта	Классный руководитель	
Пасха	10	5 апреля	Классный руководитель	
135 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891 – 1940);	10	15 мая	Учитель русского языка,	
День славянской письменности и культуры	10	24 мая	Советник директора по воспитанию, библиотекарь	
215 лет со дня рождения русского литературного критика Виссариона Григорьевича Белинского (1811 – 1848)	10	30 мая	Учитель Литературы	
«За страницами учебников»: - Предметные олимпиады - Интеллектуальные интернет– конкурсы («Учи.Ру», «Я- класс», «Российская электронная школа» и др.) - Библиотечные уроки - Викторины	10	Учебного года	заведующий библиотекой, учителя- предметники	
Внеурочная деятельность (инвариантный модуль)				
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	
Разговоры о важном	10	1	Классные руководители	
Россия – мои горизонты	10	1	Классные руководители	
Начальная военная подготовка	10	1	Учитель труда	
Первая помощь	10	1	преподаватель ОБЗР	
Волейбол	10	1	Учитель физкультуры	
Безопасные дороги Кубани	10	1	Классные	

			руководители	
Классное руководство (инвариантный модуль) (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов)				
Модуль «Классное руководство»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Корректировка планов воспитательной работы.	10	сентябрь	классные руководители	
Выработка совместно с учащимися законов класса	10	сентябрь – май	Классный руководитель	
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	10	В течение учебного года	Классные руководители	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10	В течение учебного года	Классные руководители	
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10	В течение учебного года	Классные руководители	
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10	В течение учебного года	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10	В течение учебного года	Классные руководители	
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10	В течение учебного года	Классные руководители	
Индивидуальная работа с обучающимися				
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10	В течение учебного года	Классные руководители	
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10	В течение учебного года	Классные руководители	
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10	В течение учебного года	Классные руководители	
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10	В течение учебного года	Классные руководители	
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10	1 раз в четверть	Классные руководители	

Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10	По мере необходимости	Классные руководители	
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10	В течение учебного года	Классные руководители	
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители	
Работа с педагогами, работающими с классом				
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10	В течение учебного года	Классные руководители	
Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация 10-тиклассников»	10	Октябрь	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10	В течение учебного года	Классные руководители	
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10	В течение учебного года	Классные руководители	
Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10	По мере необходимости	Классные руководители	
Знакомство (встреча) с классами	10	Август-сентябрь	Классные руководители	
Выборы актива классов	10	Сентябрь	Классные руководители	
Составление социальных паспортов класса	10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители	
Инструктажи по общей безопасности	10	По графику.	Классные руководители	
Родительское собрание с родителями пятиклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	10	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители	
Планирование и участие в работе ШМО классных руководителей школы	10	По графику	руководитель ШМО Классные руководители	
Проведение внеурочных занятий	10	По плану	Классные	

«Разговоры о важном», « Россия-мои горизонты»			руководители	
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) (Общешкольная Минута молчания)	10	03 сентября	Классные руководители	
Международный день памяти жертв фашизма (Классный час)	10	8 сентября	Учитель истории, классный руководитель	
День кубанской семьи	10	15 сентября	Классные руководители	
Классные часы, экскурсии «С днем рождения, любимый край. любимый город!»	1-11	11-27.09	Классные руководители	
Международный день туризма (Экскурсионная поездка)	10	27 сентября	Классный руководитель, родители	
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	10	26 сентября	Классные руководители	
Международный день пожилых людей	10	1 октября	Классные руководители, Родители,	
Всемирный день животных (посещение приютов для животных, сбор корма)	10	4 октября	Классные руководители , родители	
День образования Кубанского казачьего войска	10	14 октября	Классные руководители	
Классный час «День народного единства»	10	04 ноября	Классные руководители	
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	10	09 ноября	Советник директора по ВР , классные руководители	
День Матери Праздник мам, онлайн акции поздравление маме	10	24 ноября	Классные руководители, родители Советник по воспитанию	
День отца Флешмоб «Общее дело с отцом»	10	20 ноября	Советник Классные руководители, родители	
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	10	13 ноября	Классные руководители	
День утверждения Государственного Герба РФ (1993)	10	30 ноября	Классные руководители	
Единый урок «Права человека»	10	10 декабря	Классные руководители	
Классный час «День Конституции	10	12 декабря	Классные	

Российской Федерации»			руководители	
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля	10	11 января	Классные руководители Зам.директора по ВР	
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10	27 января	Классные руководители Зам.директора по ВР	
День юного героя-антифашиста	10	8 февраля	Классные руководители	
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	10	15 февраля	Классные руководители Зам.директора по ВР	
День защитника Отечества	10	23 февраля	Классные руководители	
Масленица	10	24 февраля -2 марта	Классные руководители	
День Сил специальных операций	10	28 февраля	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10	18 марта	Классные руководители Зам.директора по ВР	
«Битва за Кавказ. Таманский полуостров»	10	4апреля	Классные руководители	
Всемирный день здоровья Общешкольная зарядка	10	7 апреля	Классные руководители Учителя физкультуры	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10	12 апреля	Классные руководители Зам.директора по ВР	
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10	05 мая	Классные руководители Зам. директора по ВР	
86-летие Великой Победы Классный час «Это наша победа»	10	7-8-9 мая	Классные руководители	
Международный день музеев (экскурсия в музей края)	10	18 мая	Классные руководители	
День детских общественных организаций России«Презентация работы школьной организации Движение первых)	10	19 мая	Классные руководители Советник по воспитанию	
Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби»	10	22 июня	Классные руководители	
День семьи, любви и верности	10	8 июля	Классные руководители	

День Государственного флага Российской Федерации	10	22 августа	Классные руководители	
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.				
Модуль « Основные школьные дела»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Торжественная линейка «Первый звонок»	10	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
1 октября: День пожилых людей;	10	1 октября	Классные руководители	
4 октября: День защиты животных; Благотворительные акции	10	4 октября:	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
День учителя в школе: Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10	5 октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Эко-квиз «Зеленая тропа»	10	22 октября	Советник директора по воспитанию	
Соревнование по шашкам	10	ноябрь	Педагог допобразования	
Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10	ноябрь	Советник по воспитанию, Школьный совет	
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание	10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	10	3 декабрь- 9 декабря	Учителя истории Классные руководители	
Епархиальные Рождественские чтения	10	Декабрь - январь	учителя литературы	
Всемирный день борьбы со СПИДом	10	1 декабря	соцпедагог	
«День Конституции»	10	12 декабрь	Классные руководители, соцпедагог	
Мероприятия декады эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон праздничная программа.	10	14-31 декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	

			руководитель театра	
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10	Январь	классные руководители	
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди юношей	10	Февраль	классные руководители, учителя физкультуры	
Международный день книгодарения	10	14 февраля	Советник директора по воспитанию, библиотекарь, классные руководители	
8 Марта в школе: концертная программа для учителей «Весна улыбки, женщины» Поздравление девочек по классам	10	Март	Заместитель директора по В.Р. Советник директора, классные руководители	
18 марта День воссоединения с Крымом (акции, флешмобы, квиз)	10	Март	Советник по воспитанию Классный руководитель Заместитель директора по ВР	
Общешкольный День здоровья Участие в спортивных мероприятиях школы	10	7 апреля	Заместитель директора по ВР Советник, учителя физической культуры	
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10	Апрель	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения волонтеров, классные руководители	
Итоговая выставка детского творчества	10	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
86-летие Великой победы К Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и другие (отдельный план).	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Торжественная линейка «Последний звонок»	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10	В течение учебного года	Руководитель ШСК	
Модуль «Самоуправление»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10	сентябрь	Классные руководители	
Работа в соответствии с обязанностями	10	В течение года	Классные руководители	
Делегирование обучающихся в Совет старшеклассников, Движение первых, Юнармию «Волонтеры Победы»	10	Сентябрь	Классные руководители, советник директора	
Совместная организация работы волонтеров Победы и отряда Юнармия (индивидуальные планы работы) Движения первых	10	Сентябрь	Классные руководители, Советник по воспитанию	
Отчет перед классом о проведенной работе	10	В течение каждой четверти Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса	
Модуль «Общественные объединения»				
Движение Первых				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Международная акция «Письмо Победы»	10	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Заим.директора по ВР	
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10	Февраль .	Классные руководители, Советник по воспитанию Заим.директора по ВР	
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	10	Второе полугодие	Классные руководители, Советник по воспитанию Заим.директора по ВР	
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Заим.директора по ВР	
Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента — символ воинской славы»	10	Май	Классные руководители, Советник по	

			воспитанию Заим.директора по ВР	
Всероссийская акция «Окна Победы»	10	Май 2026 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию Заим.директора по ВР	
Всероссийская акция «Свеча памяти»	10	Май 2026 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию Заим.директора по ВР	
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10	В течение 2025 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию Заим.директора по ВР	
Календарь дней единых действий (15): 1. День Победы. 16. День Памяти и скорби. 17. День России. 18. День Защитника Отечества. 19. День Неизвестного солдата. 20. День Героев Отечества. 21. День солидарности борьбы с терроризмом. 22. День воссоединения Крыма с Россией. 23. День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой. 24. День разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве. 25. День Конституции Российской Федерации. 26. День Государственного флага Российской Федерации. 27. День народного единства. 28. День Воздушно-космических сил РФ. 29. День Военно-морского флота РФ.	10	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Заим.директора по ВР	
Юнармия				
Комплекс всероссийских мероприятий и акций, приуроченных к памятным датам истории Отечества Комплекс мероприятий «Хранители истории» (6): 1. Всероссийская акция «Верни Герою имя». 7. Всероссийская акция «Трудовая доблесть. Лица Победы». 8. Экскурсионные маршруты «По следам	5-9	В течение года	Руководитель юнармии Классные руководители, Советник по воспитанию Заим.директора по ВР	

истории». 9. Слет Хранителей Истории. 10. Слет участников проекта «Пост №1». 11. Всероссийская акция «Равнение на героев».				
Волонтеры				
Индивидуальные социальные проекты	10	В течение года	Члены школьного самоуправления Первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию	
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	10	Сентябрь-май	Ученики-наставники, советник директора по воспитанию, члены школьного самоуправлен.	
День самоуправления (в рамках Дня учителя) «Я– Учитель!»	10	5 октября	Органы школьного самоуправления ,советник по воспитанию	
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Украшение классов, новогодние праздники	10	декабрь	Члены школьного самоуправления заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10	30 января	Члены школьного Самоуправления заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	
«Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	10	февраль	члены школьного самоуправления советник директора по воспитанию библиотекарь	
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению 8 марта	10	февраль	члены школьного самоуправления заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	
Всероссийская акция, посвященная Дню	10	Февраль	руководитель	

Героев Отечества			волонт.движения, Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Волонтерское сопровождение парадов Победы и народного шествия «Бессмертный полк»	10	Май	Классные руководители, Советник по воспитанию Замдиректора по ВР,руководитель волонт.движения	
Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	10	Апрель -май	руководитель волонт.движения, Классные руководители, Советник по воспитанию Замдиректора по ВР	
Всероссийский субботник	10	Сентябрь -апрель- май	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	10	Май	руководитель волонт.движения Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Волонтерское сопровождение Международной акции «Диктант Победы»	10	Апрель-май	руководитель волонт.движения Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Серия мероприятий, посвященных Дню России	10	июнь	руководитель волонт.движения Классные руководители, Советник по воспитанию Заим.директора по ВР	

Всероссийская акция «Свеча Памяти»	10	Май	руководитель волонт.движения Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Серия мероприятий, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации	10	22 августа	руководитель волонт.движения Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Модуль «Профориентация»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Работа над социальными проектами, практической направленности (в рамках профминимума)	10	В течение года	Учителя предметники Классные руководители	
Использование цифровых электронных образовательных ресурсов, при проведении пятиминутки знакомства с профессиями, согласно теме урока.	10	В течение года	Классные руководители учителя - предметники	
К Дню учителя - День дублера Профпробы	10	Октябрь -март	Заместитель директора по ВР Классные руководители, учителя - предметники	
День спасателя В гостях специалиста МЧС	10	27 января	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Профпробы, в рамках встреч: -с участниками СВО (профессии военнослужащих: военной медсестры,минеров, военных водителей, строителей, снайперов). -с работниками МЧС, Полиции. (профессии следователя, дознавателя, кинолога, участкового, экспертов- криминалистов пожарных расчетов и др.)	10	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
Международный день спорта на благо развития мира (В рамках про,фпробы, профессиональный спорт, тренеры и учителя физкультуры)	10	6 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
190 лет со дня рождения русского хирурга,	10	6 апреля	Советник	

профессора Н. В. Склифосовского (1836–1904) (профессия врача)			директора по воспитанию, классные руководители	
В рамках профпробы, устройство детей через центр временной занятости на работу	10	Апрель -май	Соцпедагог	
Месячник профориентации в школе: - конкурс проектов «Профессии 21 века»; - диагностика; - тестирование «Профессия, которая мне подходит» - индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. - групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов, представителями вузов. - оформление информационных материалов на стенде о профессиях и учебных заведениях страны и края (постоянно)	10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Психолог, Социальный педагог Классные руководители	
Беседы, представителями. ВУЗов, СУЗов	10	Апрель	Соцпедагог, классные руководители	
презентация рабочих профессий	10	Апрель	классные руководители	
Экскурсии на предприятия в рамках промышленного туризма	10	В течение года	Классные руководители, ответственный за Профминимум	
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Создание (корректировка) родительского комитета, планирование его работы	10	сентябрь	Администрация школы, классные руководители	
Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджер в ВК	10	В течение года	Заместитель директора по ВР	
Общешкольное родительское собрание	10	Октябрь, апрель	Директор школы	
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	10	1 раз в четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители	
Информационное оповещение через школьный сайт	10	В течение года	Администрация школы	
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный	

			руководитель	
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10	По плану классных руководителей	Классные руководители	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, посвященных Году защитников Отечества, «Последний звонок» и др.	10	В течение года	Администрация школы, классные руководители	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10	По плану Совета	Председатель Совета	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний, мероприятиях к Дню семьи, День победы, «Последний звонок» и др.	10	В течение года		
Тематика классных собраний				
Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: - «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав» - тенденция роста преступности»; - «Жестокое отношение к детям- примета времени»				
«Адаптация учащихся к обучению в СОО Психологические особенности детей данного возраста.	10	1 четверть	Классный руководитель, педагог- психолог	
Родителям о «Социально-психологическом тестировании школьников»	10		Классный руководитель	
«Профессиональная направленность и профессиональные интересы»	10		Классный руководит., педагог- психолог	
«Профилактика зависимостей детей»	10		Классный руководитель	
«Профилактика правонарушений»	10	4 четверть	Классный руководитель	
«Результаты обучения по итогам учебного года»	10		Классный руководитель	
«Безопасность детей в период каникул»	10		Классный руководитель, замдиректора по УВР	
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Классы	Дата проведения	Ответственны е		
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения				
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя,наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги,психологическое тестирование и др.)	10	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный	

			педагог, педагог-психолог)	
Участие в социально-психологическом тестировании	10	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители, СПС	
Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	10	октябрь	Соцпедагог, руководитель отряда волонтеров	
Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	10	декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	10	В течение года По отдельному плану соцпедагога	Классные руководители	ПО плану соцпедагога
День Здоровья	10	1 раз в четверть	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию.	
Профилактика рискованного поведения				
с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае	10		(социальные педагоги)	
Школьный спортивный клуб: -«Спартакиада допризывной молодежи» -«Неделя физкультуры, спорта и туризма» -«Первенство школы по баскетболу» -«Военно-прикладная эстафета, посвященная дню Защитника Отечества» -Внутришкольные соревнования, посвященные президентским состязаниям	10	Согласно плану работы спортивного клуба	Руководитель ШСК, педагог дополнительного образования	

-Вечерние спортивные площадки				
Мониторинги:СПТ, психоэмоционального состояния; диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	10	Согласно плану работы социально- психологическ ой службы ОО	Специалис ты СПС (социальны й педагог, педагог- психолог), классные руководите ли	
Неделя психологии	10	Согласно плану, 2 раза в год	Специалисты СПС (социальный педагог, педагог- психолог), классные руководители	
«Школьный урок», тематические уроки, направленные на профилактику рискованного поведения	10	Согласно плану по ВР	Классные руководители, учителя- предметники, специалисты СПС классные руководители	
День психического здоровья	10	10 октября	Классные руководители, учителя- предметники, специалисты СПС,классные руководители	
Профилактика безнадзорности и правонарушений				
Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	10	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (соцпедагог)	
Составление социальных паспортов классов и общего по школе	10	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, СПС(социальны й педагог)	
Мониторинг занятости внеурочной деятельностью,дополнительным образованием детей, состоящих на учете	10	октябрь	Заместитель директора	
Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	10	Ноябрь, январь,	Заместитель директора,	

		апрель,	классные руководители	
Ежедневный контроль посещаемости ОО	10	ежедневно	Заместитель директора, классные руководители	
Профилактические беседы с учащимися и инспектором ПДН по профилактике безнадзорности	10	2 раза в месяц	Классные руководители, СПС (социальный педагог)	
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики(консультирование, коррекция, ликвидация пробелов в обучении, организация дополнительного образования)	10	В течение года	Заместитель директора педагог- психолог) учителя- предметники, классные руководители	
Проведение Совета профилактики	10	По потребност и	Заместитель директора, классные руководители, СПС(социальны й педагог, педагог психолог)	
Организация и проведение правового ликбеза	10	1 раз в квартал	Заместитель директора	
Проведение рейдов,подомового обхода	10	По мере необходимо сти	Классные руководители, СПС (социальный педагог)	
Организация Родительского всеобуча	10	1 раз в четверть	Заместитель директора	
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома				
Ежедневный мониторинг посещаемости	10	В течение года	Заместитель директора, классные руководители	
Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	10	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог); Классные руководители	
Усиление пропускного режима школы	10	В течение года	Администрация школы	
Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	10	В течение года	Заместитель директора, Специалисты СПС	

			(социальный педагог); Классные руководители	
Консультация для педагогов- приглашение работников ОПДМ и членов комиссии по делам несовершеннолетних	10	ежеквартально	Администрация школы	
Предоставление в отдел образования информации о самовольных уходах несовершеннолетних. Выявление причин и принимаемые меры.	10	Не позднее 01 числа каждого месяца.	Заместитель директора по воспитательной работе.	
Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС (социальный педагог, педагог-психолог); Классные руководители включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	10	ежеквартально	заместитель директора	
Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях	10	В течение года	Заместитель директора, руководители кружков	
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	10	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: Классные часы: «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления» «Самовольные уходы и их последствия»	10	В течение года	Классные руководители; специалисты СПС (социальный педагог);	
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности				
Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения с ними	10	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог); классные руководители;	
Организация встреч обучающихся с инспектором ОПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	10	В течение года	СПС (социальный педагог классные руководители	
Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с	10	В течение года	Заместитель директора, классные руководители	

применением насилия или давления со стороны родителей				
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	10	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог), классные руководители	
Психолого – педагогическая диагностика Семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия.	10	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог), классные руководители	
Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	10	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Р	
Проведение цикла профилактических бесед обучающимися: 3. Правило пяти «нельзя» 4. «Я и мое окружение», 3.» Не допускай насилия» 4. «Что делать если к тебе пристаёт незнакомец!» 5. «Правила поведения в своем доме» 6.«Самые опасные места, где можно стать жертвой»» 7..»Знать чтобы не оступиться» 8. «Дружба и любовь» 9. «Культура одежды»	10	Согласн о плану по ВР	Классные руководители	
Проведение цикла бесед с родителями на классныхродительских собраниях: - «Наши дети нуждаются в защите»; - «Жестокое отношение к детям- примета времени»	10	Согласно плану по ВР	Классные руководители	
Профилактика суицидального поведения				
Мониторинг психо -эмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска»,склонных к суицидальным попыткам (I этап)	10	Сентябрь- октябрь,	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальный педагоги, педагог-	

			психолог),	
Первичная профилактика суицидального поведения		В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог), классные руководители	
«Медиа-безопасность детей и подростков»	10	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог)	
Реализация плана по формированию жизнестойкости, с разработкой ИПС для обучающихся «группы риска» суицидального поведения	10	Октябрь-декабрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог)	
Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления Обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (II этап)	10	Март-апрель	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог)	
Совет профилактики, заседание ППк по результатам работы педагогического коллектива в рамках профилактики жизнестойкости	10	май	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагог -	

			психолог)	
Цикл бесед: «Как прекрасен этот мир» «Мы выбираем жизнь» «Я-уникальная личность» «Мир глазами агрессивного человека» «Если тебе трудно» «Наши чувства и действия» «Дружба-главное чудо» «Жизнь одна»	10	В течении года	Педагог-психолог, соцпедагог, классные руководители	
Профилактика терроризма, экстремизма				
Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизмас участием представителей правоохранительных органов	10	В течении года	Заместитель директора классные руководители, советник директора по воспитанию	
Участие в городских мероприятиях по профилактикеэкстремизма и терроризма	10	В течении года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, в т.ч. День единения народов.	10	В течении года	Классные руководители, преподаватель организатор ОБЗР	
Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся, связанных с противодействием экстремизму:	10	В течении года	Заместитель директора. классные руководители, советник директора по воспитанию	
Декада информационно просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму,экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма)	10	В течении года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Проведение мониторинга библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику	10	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, УВР, советник директора	

Вовлечение учащихся в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций.	10	В течении года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Организация и проведение мероприятий по увеличению числа учащихся общеобразовательных учреждений, вовлеченных в деятельность «Юнармия».	10	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные советник директора по воспитанию	
Единый день безопасности в Интернете.	10	Октябрь, декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Подборка фильмов, посвященных антитеррору	10	В течении года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
«Нет терроризму!», с привлечением военнослужащих, участников СВО	10	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Проведение мероприятий в рамках проекта «Часы мира и добра».	10	Сентябрь, декабрь, март май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
проведение викторин на тему «Стоп террор!», совместно с движением «Первых»	10	Апрель	советник директора по воспитанию	
анализ, мониторинг факторов (деструктивных, социальных, психологических, организационных и иных), влияющих на распространение идеологии терроризма в образовательной среде, насильственное и иное общественно опасное поведение обучающихся и школьный климат.	10	Декабрь, май	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, классные руководители, советник директора по	

			воспитанию, педагог- психолог	
проведение тематических лекций, викторин, кинопоказов, театрализованных постановок, встреч с лидерами общественного мнения направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Организация и проведение с обучающимися прибывших из стран ЦАР, в рамках просветительской акции «Россия – многонациональная страна», творческого конкурса о противостоянии общечеловеческих и традиционных российских духовно нравственных ценностей идеям терроризма, неонацизма, национализма	10	Проведение в преддверии Дня народного единства(4 ноября)	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Организация и проведение мероприятий с привлечением обучающихся, прибывших из новых субъектов Российской Федерации и Украины, в рамках празднования Дня Победы, просветительской исторической акции (выставки, групповые просмотры документальных фильмов, открытые лекции) на которых донести информацию о преступлениях Неонацистских формирований, совершенных на Донбассе	10	апрель, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Организация и проведение мероприятий с привлечением несовершеннолетних, прибывших в Российскую Федерацию с территории Украины, ДНР, ЛНР (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) во внешкольную социально-полезную деятельность, в том числе в деятельность волонтерского отряда	10	апрель, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Организация выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии «Колумбайн», посредством анализа результатов социально психологического тестирования, иных применяемых массовых диагностик, оценки поведения и реализации в отношении них индивидуальных профилактических мероприятий. Проведение с ними индивидуальной профилактической работы под руководство психолога, социального педагога, советника по воспитанию, специалистов сферы молодежной политики,	10	в течении года	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог	

с привлечением к позитивной социальной деятельности.				
Организация и проведение индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности	10	ежемесячно по мере необходимости.	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог	
Интернет безопасность				
Единый классный час «Безопасность в интернете»	10	14.02.2025	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
«Прогулка через ИнтерНетЛес» интернет-урок (внеклассное мероприятие) о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме	10	Согласно плану по ВР	классные руководители, советник директора по воспитанию, соцпедагог	
Деловая игра «Основы безопасности в сети Интернет»	10	Согласно плану по ВР	Заместитель директора, соцпедагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Цикл бесед: «Урок медиабезопасности» «Информационная безопасность» «Как не стать жертвой в сети Интернет» «Ответственность за размещение информации в сети Интернет»		Раз в четверть	классные руководители, соцпедагог	
Профилактика дорожно-транспортного травматизма				
Включение в повестку вопросов Родительские собрания Районная акция "Внимание, дети!" Комплексная безопасность в начале учебного года. - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной	10	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-инспекторы ГИБДД	

культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения - типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле				
Месячник по безопасности дорожного движения: -Профилактическое широкомасштабное мероприятие«Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов - оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах	10	Сентябрь	Заместитель директора,соцпедагог, классные руководители, сотрудники ГИБДД	
Профилактическая акция "Внимание, каникулы!»: - проведение пятиминутко-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о правилах поведения ПДДТ в период весенних каникул	10	Март	классные руководители, инспекторы ГИБДД	
Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	10	Май	Классные руководители, соцпедагог, инспектор ОПДН	
Безопасность на воде				
Неделя безопасности	10	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, классные руководители	
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	10	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, классные руководители	
Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	10	Согласно плану работы по профилактике	Классные руководители	

		безопасности		
Проведение инструктажа по правилам поведения	10	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время года)	Заместитель директора, классные руководители	
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (поведение на воде)	10	Согласно плану работы по профилакт безопасн.	Заместитель директора, классные руководители	
Противопожарная безопасность				
Неделя безопасности	10	согласно плану работы по профилактике безопасности	Соцпедагог, классные руководители	
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	10	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Соцпедагог Классные руководители	
Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	10	Согласно плану работы по профилактике безопасности	классные руководители	
Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; О запрете обращения с пиротехникой)	10	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время года)	классные руководители	
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	10	Согласно плану работы по профилактике безопасности	классные руководители	
Социальное партнерство				
Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры	Дата проведения	
Осенний кросс (школьный и городской этапы)	10	ДЮСШ №1,2	Сентябрь - октябрь	
Рождественский благотворительный концерт, Рождественские благотворительные ярмарки	10	Воскресная школа храма	Январь	
Акция «Дарите книги с любовью»	10	Родительская общественность, классные руководители	14 марта	

Неделя детской и юношеской книги	10	Крымская библиотека библиотекарь	24-30 марта	
Акция «Окна победы» «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	10	Отдел молодежи	Май	
Международный день театра	10	СКЦ, Классные руководители руководитель театра	27 марта	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10	В течение года	Классные руководители	
Оформление классных уголков	10	В течение года	Классные руководители	
Трудовые десанты по уборке территории школы	10	В течение года	Классные руководители, учитель труда	
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	10	В течение года	Классные руководители, учитель труда	
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	10	В течение года	Классные руководители, учитель труда	
Работа по оформлению школьного двора и клумб	10	В течение года	Классные руководители, учитель труда	
Модуль «Школьное медиа»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10	В течение года	Классные руководители	
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	10	В течение года	Классные руководители	
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников	10	В течение учебного года	Классные руководители	
Групповые занятия по изучению русского языка как неродного и по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов	10	В течение учебного года	Учителя предметники	
Мероприятия для всего класса с участием детей мигрантов: уроки добра, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам, дискуссионные площадки по личностным,	10	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители	

этническим и другим вопросам				
Мероприятия для родителей (законных представителей) детей-мигрантов: консультации, открытые уроки, встречи с представителями администрации школы и органов местной власти	10	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители	
Совместные мероприятия для родителей и детей: мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии, поездки.	10	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители	
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность	10	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители	
Вступление детей мигрантов в общественные объединения				
Экскурсии, походы				
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	
Поездки по местам боевой славы Крымского района	10	Декабрь, февраль, май.	классные руководители	
Посещение концертов в СКЦ	10	В течение года	Классные руководители	
Сезонные экскурсии в природу	10	По плану классного руководителя	Классные руководители	
Поход классом в кино	10	По плану классного руководителя	Классные руководители	
Экскурсия в Крымский краеведческий музей на передвижные выставки	10	Май	Классные руководители	
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10	Май	Классные руководители	
Международный день заповедников	10	24 мая	Классные руководители	

