



О.С. Химчук

Директор

Приложение №1 к приказу школы
от 09.09.2023 года № 386 - од

План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	до 11.09.23	Химчук О.С.
1.2	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов на 2023-2024 учебный год	до 21.09.2023	Педагоги, работающие в 5-9кл
1.3	Подготовка и проведение диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Синькова М.В. Педагоги 5-9кл
1.4	Проведение мониторинга реализации плана Школы по ФГ	ежеквартально	Синькова М.В.
1.5	Совещание руководителей ШМО «Анализ итогов деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся»	декабрь 2023 июнь 2024	Синькова М.В.
1.6.	Продолжение работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: ✓ электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ (https://fgresh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F); ✓ открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/); ✓ печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности.	В течение года	Синькова М.В.
1.7.	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности	Постоянно	Синькова М.В. классные руководители
1.8.	Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2023	Синькова М.В. руководители ШМО

1.9.	Мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию функциональной грамотности.	Апрель 2024	Синькова М.В.
2. Работа с педагогами школы			
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
2.1.1.	Методическое сопровождение педагогов	В течение года	Синькова М.В.
2.1.2.	Обеспечение участия педагогов школы в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности обучающихся, в вебинарах по теме.	В течение года	Синькова М.В.
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций повопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
2.2.1	Организация методической работы школы по формированию функциональной грамотности педагогов: ✓ Публичная защита методических тем по формированию функциональной грамотности (на уроке или во внеурочной деятельности) ✓ Обмен идеями, лучшими практиками во время проведения уроков с демонстрацией приемов по формированию функциональной грамотности обучающихся ✓ Проведение педсовета по формированию математической грамотности, естественно-научной грамотности и глобальных компетенций, креативного мышления. ✓ Оформление банка педагогических проектов по формированию ФГ на уроках и внеурочной деятельности. ✓ проведение педсовета по организации системной работы по формированию функциональной грамотности.	В течение года Декабрь 2023 Ноябрь 2023 Декабрь 2023 Февраль 2024 Март 2024	Синькова М.В. руководители ШМО Синькова М.В. Кожушная Н.А. Синькова М.В. Кожушная Н.А. Синькова М.В. Кожушная Н.А.
2.3.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		
2.3.1.	Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности	Апрель 2024	Синькова М.В.
2.3.2.	Участие педагогов в конкурсе методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности	Апрель 2024	Синькова М.В.
2.4	Мероприятия по организации и работе методических объединений по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся		

2.4.1	Актуализация планов работы методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2023	Руководители МО
2.5	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		
2.5.1.	Обновление раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы	Декабрь 2023	Киносьян Д.Д.
2.5.2.	Информационная поддержка деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на сайте школы	В течение года	Киносьян Д.Д.
3. Работа с обучающимися			
3.1.	в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.1.1	Проведение внутришкольных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность)	В течение года	Синькова М.В. Лалетина Н.А.
3.1.2	Проведение внутришкольных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность)	В течение года	Синькова М.В. Лалетина Н.А.
3.1.3	Проведение внутришкольных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность)	В течение года	Синькова М.В. Лукьянченко М.В. Григораш А.С.
3.4	Проведение внутришкольных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность)	В течение года	Синькова М.В. Лукьянченко М.В. Григораш А.С.
3.5	Проведение внутришкольных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность)	В течение года	Синькова М.В. Лукьянченко М.В. Григораш А.С.
3.6	Проведение внутришкольных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (финансовая грамотность)	В течение года	Синькова М.В. Лукьянченко М.В. Григораш А.С.
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.2.1.	Проведение серии интеллектуальных игр, олимпиад, конкурсов по	В течение года	Синькова М.В.

	функциональной грамотности			Кожушная Н.А.
4.1.	Проведение фестиваля «Мама, папа, я – функциональная семья»	май		Синькова М.В.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



М.В. Синькова

Список учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Составляющие функциональной грамотности
1	Адамович Л.В.	Начальные классы	Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Естественно-научная грамотность – способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства. Математическая грамотность – способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты. Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. Креативное мышление – компонент функциональной грамотности, под которым понимают умение человека
	Григораш А.С.	Русский язык и литература	
	Карпова З.В.	Математика, физика	
	Киносьян Д.Д.	Начальные классы	
	Кротова Л.Е.	Русский язык и литература	
	Кузнецова Н.В.	Русский язык и литература	
	Куринская Н.Н.	Английский язык	
	Лалетина Н.А.	Начальные классы	
	Лукьянченко М.В.	Биология, химия	
	Пешина Н.А.	Английский язык	
	Румянцева У.В.	Математика, информатика	
	Пухарева В.Д.	математика	
	Радченко Д.С.	История, английский язык	
	Сараева Л. И.	Начальные классы	
	Соломатина И.П.	Начальные классы, математика	
	Сташенко Н.И.	Начальные классы	
	Турчина З.С.	Начальные классы, география	
	Чиколкина Н.П.	Педагог-психолог	
	Семенова О.А.	Начальные классы	
	Томакчиди Е.М.	история	
	Черноусова Г.Г.	биология	

			использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Глобальные компетенции. Под глобальными компетенциями в исследовании понимаются способности: - критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия; - осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей; - вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству. Глобальные компетенции включают способность эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях. Оцениваются также заинтересованность и осведомленность о глобальных тенденциях развития, управление поведением, открытость к новому, эмоциональное восприятие нового.
--	--	--	--

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



М.В. Синькова