

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236
от 30.06.2023 № 446
на № _____ от _____

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Сараева Людмила Иннокентьевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 города Крымска муниципального образования Крымский район, 13 апреля 2023 года на районном методическом объединении учителей начальных классов «Формирование профессиональной компетенции педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС третьего поколения» выступала с обобщением опыта по теме «Ключевые компетенции учителя начальных классов как условие повышения качества образования».

Основание: протокол районного методического объединения учителей начальных классов от 13 апреля 2023 года № 2.

Директор МКУ ИМЦ



С.В. Шевцова

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236
От 01.11.2023 № 752
На № _____ от _____

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Сараева Людмила Иннокентьевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 города Крымска муниципального образования Крымский район, 25 октября 2023 года на районном методическом объединении учителей начальных классов «Перспективы развития начального образования в условиях реализации обновленных ФГОС» представила опыт работы по теме «Внеурочная деятельность как средство достижения планируемых результатов».

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 25 октября 2023 года № 3.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ИМЦ



И.С.Губанова

Губанова Ирина Степановна
88613143489

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236
От 31.10.2023 № 444
На № _____ от _____

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Сараева Людмила Иннокентьевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 20 города Крымска муниципального образования Крымский район, 30 октября 2023 года в рамках районного методического объединения классных руководителей «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» представила опыт работы по теме «Развитие творческих способностей школьников на занятиях внеурочной деятельности в рамках проекта «Орлята России».

Основание: протокол РМО классных руководителей от 30.10.2023 г. №1

И.о. директора МКУ ИМПЦ



И.С. Губанова

Науман Елена Борисовна
88613148977

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20 города Крымска муниципального
образования Крымский район

Приказ

от 10.01. 2022г.

№ 15-ог.

город Крымск

**Об организации методической работы в МБОУ СОШ № 20
в 2021-2022 учебном году**

В целях организации методической работы во втором полугодии 2021-2022 учебного года **приказываю:**

1. Назначить ответственной за организацию методической работы в МБОУ СОШ № 20 во втором полугодии 2021-2022 учебного года заместителя директора по УВР Луневу И.А.

2. Назначить руководителем школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла учителя физики Маринину О.В.

3. Назначить руководителем школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла учителя начальных классов Сараеву Л.И.

4. Назначить руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов учителя начальных классов Подбельных Г.И.

5. Назначить руководителем школьного объединения классных руководителей педагога-психолога Скворцову О.А.

6. Утвердить состав школьных методических объединений в следующем порядке:

ШМО естественно-научного цикла	
Маринина О.В.	руководитель ШМО естественно-научного цикла
Шинкаренко И.Н.	
Новицкая О.В.	
Кизяковская К.И.	
Лукьянченко М.В.	
Черноусова Г.Г.	
Басанцова О.А.	
ШМО социально-гуманитарного цикла	
Сараева Л.И.	Руководитель ШМО социально-гуманитарного цикла
Григораш А.С.	
Куринская Н.Н.	
Радченко Д.С.	
Лунева И.А.	

Пешина Н.А.	
Томакчиди Е.М.	
Сташенко А.В.	
ШМО начальных классов	
Подбельных Г.И.	Руководитель ШМО начальных классов
Адамович Л.В.	
Лалетина Н.А.	
Чумак А.В.	
Соломатина И.П.	
Турчина З.С.	
Сараева Л.И.	
Сташенко Н.И.	

7. Утвердить школьный методический совет в следующем составе:

7.1. Лунева И.А.-председатель школьного методического совета;

7.2. Маринина О.В., Сараева Л.И., Подбельных Г.И. - члены школьного методического совета.

8. Утвердить план работы школьного методического совета на 2 полугодие 2021-2022 учебного года (приложение).

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Луневу И.А.

Директор школы



Е.Б. Науман

Науман Е.Б.

С приказом ознакомлены:

Лунев Лунева И.А.
Шинкаренко Шинкаренко И.Н.
Новицкая Новицкая О.В.
Лукашук Лукьянченко М.В.
Кизяковская Кизяковская К.И.
Черноусова Черноусова Г.Г.
Басанцова Басанцова О.А.
Сараева Сараева Л.И.
Григораш Григораш А.С.
Куринская Куринская Н.Н.
Радченко Радченко Д.С.
Пешина Пешина Н.А.

Томакчиди Томакчиди Е.М.
Сташенко Сташенко А.В.
Подбельных Подбельных Г.И.
Адамович Адамович Л.В.
Лалетина Лалетина Н.А.
Чумак Чумак А.В.
Соломатина Соломатина И.П.
Турчина Турчина З.С.
Сташенко Сташенко Н.И.

Анализ работы ШМО учителей социально - гуманитарного цикла МБОУ СОШ №20 за 2021-2022 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранного языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021– 2022 учебный год.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса». В начале учебного года определили цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС. второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

А также задач по их решению:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС ООО и СОО.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС второго поколения.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и региона;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации целей и задач, поставленных в 2021- 2022 учебном году. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 8 учителями:

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Категория
1	Григораш А.С.	Русский язык и литература	соответствие
2	Лунева И.А.	История, обществознание	первая
3	Куринская Н.Н.	Иностранный язык (английский)	высшая
4	Радченко Д.С.	Иностранный язык (английский), обществознание	соответствие
5	Пешина Н.А.	Иностранный язык (английский), русский язык и литература	соответствие
6	Сараева Л.И.	Русский язык и литература	первая
7	Томакчиди Е.М.	История	соответствие
8	Учайкина О.В.	Русский язык и литература	высшая

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла – Сараева Л.И.. В течение 2 полугодия в состав МО включена Учайкина О.В., учитель русского языка и литературы. Все учителя с высшим педагогическим образованием.

В системе велась работа по темам самообразования:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Отчет
1.	Григораш А.С.	Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка	Обмен опытом, выступление на МО,

		и литературы как условие обеспечения современного качества образования	результативное участие в конкурсах
2.	Куринская Н.Н.	Использование мобильных устройств и приложений для повышения эффективности обучения английскому языку	Обмен опытом, выступление на МО
3.	Радченко Д.С.	Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности на уроках гуманитарного цикла	Обмен опытом, выступление на МО
4.	Пешина Н.А.	Формирование коммуникативных навыков на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС	Обмен опытом, выступление на МО
5.	Сараева Л.И.	Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся	Обмен опытом, выступление на МО, педагогическом совете, результативное участие в конкурсах
6.	Томакчиди Е.М.	Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС	Обмен опытом, выступление на МО, результативное участие в конкурсах
7.	Учайкина О.В.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка	Обмен опытом, выступление на семинаре

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, семинарах, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

III. Анализ тематики заседаний ШМО

За отчетный период было проведено 3 плановых заседания. В течение учебного года школьным методическим объединением рассмотрены следующие темы и вопросы:

1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
2. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).
3. Особенности перехода на обновленные ФГОС в 2022 – 2023 учебном году.
4. Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования
5. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла
6. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
7. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов

Вопросы, выносимые на заседании МО, способствовали совершенствованию педагогического мастерства педагогов.

IV. Уровень учебных достижений учащихся

Русский язык

Класс	Учитель	% качества в 1 четверти	% качества по итогам года	
5а	Григораш А.С.	37.0	37.0	
5б	Пешина Н.А.	16.7	21.4	
6а	Сараева Л.И	6.3	23.5	
6б	Учайкина О.В.	66.7	47.8	
7а	Григораш А.С.	29.0	34.4	
8а	Григораш А.С.	51.9	66.7	
8б	Учайкина О.В.	3.8	11.5	
9а	Учайкина О.В.	37.9	36.7	
10	Учайкина О.В.	71.4	73.7	

Литература

Класс	Учитель	% качества в 1 четверти	% качества по итогам года	
5а	Григораш А.С.	77.8	77.8	
5б	Пешина Н.А.	66.7	57.0	
6а	Сараева Л.И	37.5	47.1	
6б	Учайкина О.В.	83.3	78.3	
7а	Григораш А.С.	38.7	38.7	
8а	Григораш А.С.	70.4	74.1	
8б	Учайкина О.В.	3.8	19.2	
9а	Учайкина О.В.	62.1	60.0	
10	Учайкина О.В.	81.0	78.9	

Английский язык

Класс	Учитель	% качества в 1 четверти	% качества по итогам года	
-------	---------	-------------------------	---------------------------	--

5а	Пешина Н.А.	72.2	83.3	
	Куринская Н.А.	43.5	43.5	
5б	Пешина Н.А.	25.0	28.6	
6а	Радченко Д.С.	62.5	68.8	
6б	Пешина Н.А.	36.4	36.4	
7а	Куринская Н.А.	41.3	41.3	
	Радченко Д.С.	27.8	29.4	
8а	Куринская Н.А.	63.0	63.0	
8б	Радченко Д.С.	28.0	34.6	
9а	Радченко Д.С.	46.4	35.7	
	Куринская Н.А.	66.7	66.7	
10	Куринская Н.А.	85.7	80.0	

Обществознание

Класс	Учитель	% качества в 1 четверти	% качества по итогам года	
6а	Лунева И.А.	87.5	81.3	
6б	Лунева И.А.	82.6	87.0	
7а	Лунева И.А.	61.3	63.3	
8а	Лунева И.А.	92.6	88.9	
8б	Лунева И.А.	34.6	34.6	
9а	Лунева И.А.	48.3	60.0	
10	Лунева И.А.	90.5	94.7	

Анализ учебных достижений учащихся показал, что практически во всех классах на конец учебного года наблюдается положительная динамика качества обученности, что позволяет отметить профессиональную компетентность учителей МБОУ СОШ №20.

V. Анализ внеклассной деятельности ШМО

1. Большие возможности для развития творческих способностей, учащихся имеют занятия внеурочной деятельности. Они способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы. Показателем развития учащихся является участие в различных конкурсах и олимпиадах.

2. Во 2 полугодии 2021 -2022 учебного года был проведен школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». По итогам Семелева Анастасия (5а), (6б), Аведисова Зоя (9А) стали участниками муниципального этапа. Подготовили учащихся преподаватели: Григораш А.С., Сараева Л.И. Помощь в проведении конкурса оказала заведующая библиотекой Томакчиди Е.М.

Учащиеся 6а класса участвовали во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Вечная память героям» в номинации «Сочинение», Агаркова Анастасия награждена Дипломом 3 степени за победу в возрастной категории от 11 до 13 лет.

3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Для учителей ШМО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся административные срезовые контрольные работы, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Результаты работ обсуждаются на заседаниях МО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами. Анализ результатов экзаменационных работ будет представлен на заседании МО в августе.

VI. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации; участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- повышение результативности обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах гуманитарного цикла;
- качество знаний учащихся;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

Проанализировав работу школьного МО предметов гуманитарного цикла, следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одаренными детьми

позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования. Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей гуманитарного цикла носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Руководитель МО



Сараева Л.И.

Выписка из протокола №2 от 12.01.2022 г
заседания МО учителей социально – гуманитарного цикла МБОУ СОШ №20

Присутствовало - 7 человек

Отсутствовал - учитель истории Радченко Д.С.

Форма проведения - «круглый стол».

Тема: Использование современных педагогических технологий в процессе обучения предметам гуманитарного направления.

Задачи:

1. Обозначить круг проблем, с которыми сталкиваются учителя при использовании современных педагогических технологий.
2. Развивать заинтересованность учителей в использовании новейших технологий в профессиональной деятельности.

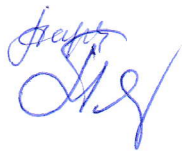
Вопросы для обсуждения:

1. Каким должен быть современный урок? Практическая работа учителей по использованию современных приемов обучения.
2. Работа с одаренными детьми, анализ ВСОШ (муниципальный этап)
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.
4. Проблемы преподавания предметов гуманитарного цикла. Трудности молодого преподавателя.

По первому вопросу Л.И. Сараева рассказала о требованиях к современному уроку в условиях ФГОС: о системно-деятельностном подходе, требованиях к современному уроку, принципах педагогической техники, этапах конструирования урока, типах уроков, технологиях, приемах и методах обучения. Она поделилась практическими приемами, которые использует на уроках (Толстый и тонкий вопрос, метод «Шесть шляп мышления», прием «Фишбоун»).

Решили: работать над повышением профессиональной компетентности учителя, уделять внимание изучению методических находок по повышению качества образования обучающихся.

Руководитель МО
Секретарь



Сараева Л.И.
Пешина Н.А.

Верно

Директор



Выписка из протокола №3 от 04.02.2022 г
заседания МО учителей социально – гуманитарного цикла МБОУ СОШ №20

Присутствовало 8 человек

Форма проведения - инструктивно – методический семинар.

Тема: Подготовка к ГИА в 9 и 11 классах

Задачи:

- 1.Познакомиться с методиками подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла.
- 2.Обсудить результаты репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла
- 3.Внести корректировки в План мероприятий по подготовке к ГИА на второе полугодие 2021-2022 учебного года с целью улучшения качества подготовки.

Вопросы для обсуждения:

1. Система работы по подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе
2. Методика подготовки к ГИА по русскому языку (Учайкина О.В.)
3. Анализ репетиционных работ по обществознанию.
4. Предложения учителей для улучшения качества знаний.

1. **По первому вопросу** слушали Сараеву Л.И., руководителя методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла. Она познакомила присутствующих с методической разработкой, в которой содержится пошаговая инструкция подготовки к итоговому собеседованию.

РЕШИЛИ: использовать в своей работе данные приемы подготовки учащихся к собеседованию, спланировать индивидуальную работу с обучающимися для ликвидации пробелов в знаниях

Руководитель МО
Секретарь



Сараева Л.И.
Пешина Н.А.



О. С. Химчук

Выписка из протокола №2 от 26.10.2022 г
заседания МО учителей начальных классов
МБОУ СОШ №20
по теме «Адаптация детей 1 класса»

Присутствовали: 8

Отсутствовали: 0

Вопросы для обсуждения::

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
2. «Преемственность между детским садом и начальной школой»
3. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть?
4. Подготовка к ВПР

По первому вопросу выступила учитель 1 класса Сараева Л.И.. Она говорила о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием? Докладчик предоставила оценку достижений младшего школьника.

Людмила Иннокентьевна рассказала о проведении стартовой диагностической работе для первоклассников. По результатам диагностики, проведенной совместно с психологом школы Скворцовой О.А. 45 % первоклассников готовы к обучению, 23% - имеют средний уровень подготовки, 22 % - не справились с заданиями.

Исходя из полученных данных учителям, работающим в первых классах, необходимо определить индивидуальные траектории обучения учащихся и оказать необходимую помощь учащимся, их родителям.

Решили: принять к сведению данные диагностики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по итогам работы методического объединения

1. Разработать проект лектория «Школа заботливых родителей».
2. Зам. директору, руководителю МО учителей начальной школы посетить уроки учителей 2-3 классов для совместной организации по ликвидации пробелов слабоуспевающих учащихся.
3. Провести консультацию для родителей слабоуспевающих учащихся.
4. Вести подготовку обучающихся к ВПР.

Руководитель МО
Секретарь МО



Handwritten signature of N.A. Laletina

Н.А.Лалетина
Н.И.Стащенко

Handwritten signature of N.I. Stashenko

**Выписка из протокола №3 от 26.12.2022 года
заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ №20
по теме: «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках
требований ФГОС второго поколения».**

Присутствовали: 8

Отсутствовали: 0

Вопросы для обсуждения:

1. Инклюзивное обучение - комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ.
2. Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения ЦОР.
3. Результаты работы на образовательном портале Учи.ру.

По второму вопросу слушали Сараеву Л.И. Она сообщила об использовании в своей работе презентаций для начальной школы.

Использование цифровых образовательных ресурсов делает урок не только привлекательным для учащихся, но и по настоящему современным, решается принцип индивидуализация и дифференциации обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно. Наглядные возможности цифровых образовательных ресурсов позволяют использовать их уже с первых этапов обучения в школе.

Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках – это эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности, а также организации учебно-познавательной деятельности школьников.

Людмила Иннокентьевна провела мастер-класс по созданию презентаций Camtasia Studio 8.

Решили: использовать в работе представленный докладчиком материал.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по итогам работы методического объединения:

1. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
2. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
3. Наладить систематическую работу с одарёнными детьми на образовательном портале Учи.ру.
4. Продолжить работу со слабоуспевающими.

Руководитель МО
Секретарь МО



Н.А.Лалетина
Н.И.Сташенко

[Handwritten signatures]

**Выписка из протокола №1 от 28.08.2023 г
заседания МО учителей начальных классов**

по теме **«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на текущий учебный год»**

Присутствовали: 10

Отсутствовали: 0

Вопросы для обсуждения:

- 1 Анализ работы МО учителей начальных классов за прошедший учебный год.
- 2 Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.
- 3 Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
- 4 Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности . Рабочие программы учителей . Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (1-4 кл.)
- 5 Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
- 6 Аттестация педагогических кадров в новом учебном году учебном году. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей.
- 7 Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
- 8 Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 9 Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
- 10 Новинки методической литературы по ФГОС.

По десятому вопросу выступила библиотекарь Томакчиди Е.М. познакомила педагогов с новинками методической литературы.

Сараева Л.И. представила методический комплект «Функциональная грамотность. 2 класс» (Серия «Учение с увлечением»). Авторы-составители: М.В. Буряк, С.А. Шейкина. В него входит программа курса «Функциональная грамотность», методические рекомендации к занятиям и тренажер для учащихся. Пособие соответствует обновленному ФГОС НОО; авторы предлагают эффективные способы как коллективной, так и индивидуальной работы, позволяющей учителю успешно формировать функциональную грамотность обучающихся.

Решили: использовать в работе новинки методической литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по итогам работы методического объединения

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.
2. Работать над самообразованием по заявленным темам.
3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.

Руководитель МО
Секретарь МО



С.А. Шейкина

Н.А.Лалетина
Н.И.Стащенко

*Верно
Директор*

О.С.

Выписка из протокола №2 от 03.11.2023 г
заседания МО классных руководителей МБОУ СОШ №20
по теме «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из
основных форм работы с учащимися в условиях реализации
обновленных ФГОС»

Присутствовали: 19

Отсутствовали: 0

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.
2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно-значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.
3. Информационный час – одна из действенных форм гражданского и патриотического воспитания.

По второму вопросу выступила Сараева Л.И., классный руководитель 2 «Б» класса с презентацией ««Орлята России» — масштабный всероссийский проект по воспитанию активных граждан нашей страны». Людмила Иннокентьевна представила опыт по реализации данного курса в 1 классе. Она рассказала, что начальная школа закладывает фундамент процесса социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Благодаря программе „Орлята России“ первоклассники и ребята младших классов намного легче и, главное, в интересных игровых, творческих и познавательных форматах, включаются в общественную жизнь класса и школы, становятся настоящими школьниками. Программа дает ребятам возможность проявить себя не только в коллективном, но и в личностном формате, учит самостоятельности, поддерживает инициативность и стремление побеждать.

Решили: продолжить реализацию курса внеурочной деятельности «Орлята России», активно участвовать в прохождении треков

Руководитель МО



Н.А. Кожушная