## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Крымска муниципального образования Крымский район (МБОУ СОШ №20)

| Утверждаю              |
|------------------------|
| директор МБОУ СОШ № 20 |
| О.С.Химчук             |
|                        |
| «30» августа 2024г.    |

# ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ на 2024- 2025 учебный год

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке, утвержденным директором общеобразовательного учреждения.

Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

**Цель:** формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### 1. Основные задачи:

- формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;
- обеспечение участникам образовательного процесса обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
- воспитание любви к книге;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- овладение новыми технологиями работы;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

## 2. Направление деятельности и основные функции школьной библиотеки:

- пополнение банка педагогической информации;
- разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям (законным представителям), учащимся в получении информации;
- создание учителям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое;
- оказание учителям практической помощи при проведении уроков, мероприятий;
- создание (на основе имеющихся в библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковоисследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

## Основные функции:

- образовательная поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- информационная предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.
- воспитательная прививать учащимся любовь к родине, патриотизм, как по отношению к государству, так и к родному краю.

3. Планирование работы по формированию фонда школьной библиотеки:

| № | Содержание работы                                 | Срок         | Ответственные |
|---|---|--------------|---------------|
|   |   | исполнения   |               |
| 1 | 2   | 3            | 4             |
|   | 1. Работа с фондом учебной и учебно-методиче      | еской литера | гуры          |
| 1 | 1.Обеспечение комплектования фонда учебной        |              |               |
|   | литературы:                                       |              | Зав.          |
|   | • составление совместно с педагогами заказа на    | апрель-май   | библиотекой,  |
|   | учебники, согласно Федерального перечня учебников |              | педагоги      |
|   | и вносимых изменений к нему;                      |              |               |
|   | • анализ и комплектование школьной библиотеки     |              |               |
|   | учебниками и учебными пособиями по                |              |               |
|   | утвержденному списку;                             |              |               |
|   |   |              |               |
|   |   |              |               |
|   |   |              |               |
|   |   |              |               |

|    | <ul> <li>подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей;</li> <li>утверждение плана комплектования на новый учебный год;</li> <li>осуществление контроля выполнения сделанного заказа;</li> <li>прием и обработка поступивших учебников:  — оформление накладных;  — запись в книгу суммарного учета;  — штемпелевание;  — оформление картотеки</li> </ul> | по мере поступления            | Зав.библиотекой                        |
|----|---|--------------------------------|--|
| 2  | Прием учебников   | май-июнь                       | Зав.<br>библиотекой                    |
| 3  | Информирование педагогических и руководящих работников об изменениях в фонде учебной литературы, и о вновь поступивших учебниках  | один раз в<br>триместр         | Зав. библиотекой                       |
| 4  | Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году  | август — сентябрь              | Зав.<br>библиотекой                    |
| 5  | Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой  | первая<br>половина<br>сентября | Зав. библиотекой                       |
| 6  | Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ   | постоянно                      | педагог -<br>библиотекарь              |
| 7  | Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам)  | в течение<br>учебного<br>года  | Зав. библиотекой классные руководители |
| 8  | Выдача учебников  | июнь, август-<br>сентябрь      | Зав.<br>библиотекой                    |
| 9  | Прием учебников взамен утерянных  | по мере<br>необходи-<br>мости  | Зав. библиотекой                       |
| 10 | Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОУ  | постоянно                      | Зав. библиотекой                       |
|    | 2. Работа с фондом художественной ли  | тературы <b>—</b>              |  |
| 1  | Своевременное проведение обработки и регистрации в алфавитном каталоге поступающей литературы   | постоянно                      | Зав. библиотекой                       |
| 2  | Обеспечение свободного доступа к художественной литературе, к периодике   | постоянно                      | Зав. библиотекой                       |

| 3  | Выдача изданий читателям   | постоянно                      | Зав. библиотекой                     |
|----|--|--------------------------------|--------------------------------------|
| 4  | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах   | постоянно                      | Зав. библиотекой                     |
| 5  | Систематическое наблюдение за своевременным постоян возвратом изданий в библиотеку   |                                | Зав.<br>библиотекой                  |
| 6  | Ведение работы по сохранности фонда. Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением учащихся на уроках труда. Оформление книжной выставки: «Эти книги вы лечили сами» | постоянно                      | Зав<br>.библиотекой<br>учителя труда |
| 7  | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей   | постоянно                      | Зав. библиотекой                     |
| 8  | Списание художественной литературы с учетом ветхости и морального износа   | постоянно                      | Зав.<br>библиотекой                  |
| 9  | Прием художественной литературы взамен утерянной, списание утерянной литературы  | постоянно                      | Зав. библиотекой                     |
| 10 | Сверка фонда со списком экстремистских изданий   | Не реже 1<br>раза в<br>квартал | Зав. библиотекой                     |
|    | 3. Справочно-библиографическая   | работа                         |                                      |
| 1  | Учет новых поступлений периодики   | по мере поступления            | Зав. библиотекой                     |
| 2  | Учет учебников по программам и классам   | в течение<br>года              | Зав.<br>библиотекой                  |
|    | 4.1.Работа с читателями  |                                |                                      |
| 1  | Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей  | постоянно                      | Зав. библиотекой                     |
| 2  | Обслуживание читателей в читальном зале  | постоянно                      | Зав. библиотекой                     |
| 3  | Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы с учащимися о прочитанной литературе   | постоянно                      | Зав.<br>библиотекой                  |
| 4  | Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку (художественных, справочных, научнометодических)  | постоянно                      | Зав. библиотекой                     |
| 5  | Оформление выставок: «Мир сказочных приключений», «Книг заветные страницы помогают нам учиться», «Это новинка!», «Твое свободное время», «Спутники любознательных» и др.                 | постоянно                      | Зав. библиотекой                     |

| 6                                      | Привлечение читателей в библиотеку:               | Декабрь-     | Зав.          |  |
|--|---|--------------|---------------|--|
|  | - экскурсии в школьную библиотеку с учащимися 1-х | январь       | библиотекой   |  |
|  | классов,  | жира         | ,классные     |  |
|  | - проведение бесед: «Правила пользования          | постоянно    | руководители  |  |
|  | библиотекой», «Бережное отношение к книге»,       | при записи в | рушевединени  |  |
|  | - проведение перерегистрации всех читателей,      | библиотеку,  | Зав.          |  |
|  | - обзор новых книг. 2-4 классы                    | сентябрь,    | библиотекой   |  |
|  | 5-7 классы  | октябрь      |               |  |
| 7                                      | Выполнение читательских запросов по внеклассному  | постоянно    | Зав.          |  |
|  | чтению (подбор литературы, составление            |              | библиотекой   |  |
|  | рекомендательных списков, проведение              |              |               |  |
|  | тематических обзоров)                             |              |               |  |
| 8                                      | Индивидуальная работа с читателями (выполнение    | постоянно    | Зав.          |  |
|  | справок)  |              | библиотекой   |  |
|  | 4.2 Работа с детьми « Группы риска»               |              |               |  |
| 1                                      | Проведения индивидуальных бесед с целью изучения  | в течение    | Зав.          |  |
|  | их читательских и др.интересов                    | года         | библиотекой   |  |
| 2                                      | Привлекать учащихся к ремонту книг.               | в течение    | Зав.          |  |
|  |   | года         | библиотекой   |  |
| 3                                      | Проводить индивидуальные беседы о здоровом        | в течение    | Зав.          |  |
|  | образе жизни                                      | года         | библиотекой   |  |
|  | 5. Работа с родителями (законными предо           | тавителями)  |               |  |
| 1                                      | Информирование о перечне необходимых учебников,   | май -        | Зав           |  |
|  | учебных пособий, входящих в комплект учебной      | сентябрь     | .библиотекой, |  |
|  | литературы данного класса на предстоящий год      |              | классные      |  |
|  |   |              | руководители  |  |
| 2                                      | Информирование о числе учебников, имеющихся в     | май -        | Зав.          |  |
|  | фонде учебной литературы библиотеки               | сентябрь     | библиотекой   |  |
| 3                                      | Ознакомление с порядком обеспечения учебниками и  | в течение    | Зав.          |  |
|  | учебными пособиями учащихся в предстоящем         | года         | библиотекой,  |  |
|  | учебном году, с правилами пользования учебниками  |              | классные      |  |
|  | из фонда библиотеки                               |              | руководители  |  |
| 4                                      | Оформление уголка с обязательными рубриками:      | сентябрь     | Зав.          |  |
|  | - положение о порядке обеспечения учащихся        |              | библиотекой   |  |
|  | учебниками и учебными пособиями,                  |              |               |  |
|  | - правила пользования учебниками из фонда         |              |               |  |
|  | библиотеки,                                       |              |               |  |
|  | - список учебников по классам, по которому будет  |              |               |  |
|  | осуществляться образовательный процесс в новом    |              |               |  |
|  | учебном году                                      |              |               |  |
| 6. Работа с педагогическим коллективом |   |              |               |  |

| 1 | Формирование заказов на новую литературу совместно с педагогами   | апрель-май    | Зав. библиотекой, педагоги – предметники   |
|---|---|---------------|--|
| 2 | Составление совместно с ответственным за организацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса сводного заказа на учебники и учебные пособия, представление его на утверждение директору | апрель-май    | Зав.<br>библиотекой<br>руководители<br>УМО |
| 3 | Информирование о новинках в области учебно-<br>методической, психолого-педагогической<br>литературы, об изменениях в фонде учебной<br>литературы  | постоянно     | Зав. библиотекой                           |
| 4 | Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, классных часов, педсоветов, предоставление информационных ресурсов для воспитательной работы                                   | постоянно     | Зав. библиотекой                           |
| 5 | Отчетность о книгообеспеченности учебного   | сентябрь      | Зав.                                       |
|   | процесса по установленной форме   |               | библиотекой                                |
| 1 | 7.Работа с учащимися школь  |               |  |
| 1 | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки   | постоянно     | педагог – библиотекарь                     |
| 2 | Просмотр читательских формуляров с целью  | постоянно     | Зав.                                       |
|   | выявления задолжников, информирование классных  |               | библиотекой                                |
|   | руководителей   |               |  |
| 3 | Проведение беседы с вновь записавшимися   | по факту      | Зав.                                       |
|   | читателями о правилах поведения в школьной  | записи        | библиотекой                                |
|   | библиотеке, о культуре чтения   |               |  |
| 4 | Оформление стенда-рекомендации о правилах   | октябрь       | Зав.                                       |
| 5 | поведения в школьной библиотеке   | #0.0m0.====== | библиотекой                                |
| 3 | Информирование классных руководителей о читательской активности учащихся их классов   | постоянно     | Зав. библиотекой                           |
| 6 | Подготовка рекомендательных списков   | постоянно     | Зав.                                       |
|   | художественной литературы для различных   |               | библиотекой                                |
|   | возрастных категорий учащихся   |               |  |
| 7 | Организация наглядной пропаганды, информация  | постоянно     | Зав.                                       |
|   | для читателей о новых поступлениях в школьную   |               | библиотекой                                |
|   | библиотеку (выставки, обзоры)   |               |  |
| 8 | Акции среди учащихся: «Лучший читающий класс  | май           | Зав.                                       |
|   | года, «Лучший читатель в классе».   |               | библиотекой                                |
|   | Пропаганда библиотечно-библиографических знаний:  | постоянно     | Зав.<br>библиотекой                        |

| 0   | П Г Г   |            | l n                      |
|-----|---|------------|--------------------------|
| 9   | Проведение библиотечных уроков, бесед:            | в течение  | Зав.                     |
|     |   | года       | библиотекой              |
| 10  | <u>1 класс:</u>                                   | декабрь-   | Зав.                     |
|     | Урок № 1: «Первое посещение школьной              | январь     | библиотекой              |
|     | библиотеки » (ознакомительная экскурсия).         |            |                          |
|     | Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в        |            | кл.                      |
|     | школьную библиотеку. Правила обращения с          |            | руководители             |
|     | книгой».  |            |                          |
| 11  | 2 класс:  | сентябрь-  | Зав.                     |
|     | <b>Урок № 1:</b> «Роль и назначение школьной      | декабрь    | библиотекой,             |
|     | библиотеки. Понятие об абонементе и читальном     |            | кл.                      |
|     | зале. Расстановка книг на полках».                |            | руководители             |
|     | <b>Урок № 2:</b> «Строение книги. Элементы книг». |            |                          |
| 12  | 3 класс:  | сентябрь-  | Зав.                     |
|     | <b>Урок № 1:</b> «Структура книги. Подготовка к   | декабрь    | библиотекой,             |
|     | самостоятельному выбору книг».                    | 7          | кл.                      |
|     | Урок № 2: «Говорящие обложки (самостоятельный     |            | руководители             |
|     | выбор книги в школьной библиотеке. Правила        |            | руководители             |
|     | чтения) ».  |            |                          |
| 13  | 4 класс:  | сентябрь-  | Зав.библиотек            |
| 13  | Урок № 1: «Твои первые словари, энциклопедии,     | декабрь    | ой,                      |
|     |   | декаорь    | <b>1</b>                 |
|     | справочники».                                     |            | КЛ.                      |
|     | Урок № 2: «История книги. Древнейшие              |            | руководители             |
| 1.4 | библиотеки».                                      |            | 2                        |
| 14  | <u>5-6 классы:</u>                                | сентябрь-  | Зав.                     |
|     | Игра повторение: «Структура книги».               | декабрь    | библиотекой              |
|     |   |            | кл.                      |
|     |   |            | руководители             |
| 15  | <u>7-9 классы:</u>                                | январь-    | Зав.                     |
|     | «Периодические издания, адресованные              | февраль    | библиотекой,             |
|     | подросткам». Художественная литература для        |            | кл.                      |
|     | старших подростков. Основные жанры и виды:        |            | руководители             |
|     | библиографические очерки, повести, мемуары,       |            |                          |
|     | публицистические произведения».                   |            |                          |
| 16  | 9-11 классы :                                     | март-      | Зав.                     |
|     | «Техника интеллектуального труда. Методы работы с | апрель     | библиотекой,             |
|     | информацией. Анализ художественной, научно-       |            | кл.                      |
|     | популярной, учебной, справочной литературы».      |            | руководители             |
|     | 8. Массовая работа                                | 1          | 112                      |
| 1   | Оформление книжных выставок, стендов к            | по         | Зав.                     |
| •   | •   | предметным |                          |
|     | The Arrest medenning                              | неделям    | onomio i <b>c</b> itorii |
|     | предметным неделям                                | _          | библиотекой              |

| 2 | Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат) (Приложение № 1)                                | постоянно         | педагог-<br>библиотекарь |
|---|--|-------------------|--------------------------|
| 3 | Выставки книг-юбиляров (Приложение № 2)  | постоянно         | Зав.<br>библиотекой      |
| 4 | Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приключения»  | постоянно         | Зав.<br>библиотекой      |
| 5 | Организация выставки «Будьте здоровы», подбор картотеки статей о здоровом образе жизни   | февраль           | Зав. библиотекой         |
| 6 | Организация выставки «Здоровье планеты — твое здоровье»  | апрель            | Зав. библиотекой         |
| 7 | Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы   | май               | Зав.<br>библиотекой      |
| 8 | Обзор статей газет и журналов  | постоянно         | Зав. библиотекой         |
| 9 | Участие в праздновании знаменательных и памятных дат   | в течение<br>года | Зав. библиотекой         |
|   | 9. Организационная работа  | l                 |                          |
| 1 | Участие в районных совещаниях, проводимых управлением образования  | постоянно         | Зав.<br>библиотекой      |
| 2 | Участие в заседаниях районного методического объединения   | постоянно         | Зав.<br>библиотекой      |
| 3 | Взаимодействие с библиотеками района   | постоянно         | Зав.<br>библиотекой      |
|   | 10. Профессиональное развит  | ие                | <b>.</b>                 |
| 1 | <ul> <li>Самообразование:</li> <li>Изучение локальных актов, касающихся работы,</li> <li>Постоянное изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей</li> </ul>                                      | постоянно         | Зав .библиотекой         |
| 2 | Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей:  • Посещение семинаров  • Участие в работе тематических круглых столов  • Присутствие на открытых мероприятиях  • Индивидуальные консультации  • участие в конкурсах | постоянно         | Зав<br>.библиотекой      |
| 3 | Повышение квалификации   |                   | Зав.<br>библиотекой      |

## Приложение № 1

## Знаменательные и памятные даты на 2024 – 2025 учебный год:

2024 год- в России объявлен Годом семьи.

**22 августа** – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

**1 сентября** — День знаний.

- **3 сентября** День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.
- **11 сентября** День памяти жертв фашизма международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресение сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.
- **21 сентября** Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.
- **27 сентября** День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.
- **1 октября** Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

- **26 октября** Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).
- **4 ноября** День народного единства. 4 ноября день Казанской иконы Божией Матери с 2005 года отмечается как День народного единства.
- **18 ноября -** День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине в Великом Устюге в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.
- **29 ноября** День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

- **3** декабря День Неизвестного Солдата в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.
- **15 февраля** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.
- **21 февраля** Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.
- **23 февраля** День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г «День защитников Отечества», с 2006 «День защитника Отечества».
- 8 марта Международный женский день.
- **21 марта** Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.
- 1 апреля День смеха.
- **2 апреля** Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.
- **7 апреля** Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.
- **11 апреля** Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.
- 12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики.
- 1 мая Праздник труда (День труда).
- 9 мая День Победы в Великой Отечественной войне.

- **15 мая** Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.
- **24 мая** День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия учителей словенских.

**27 мая** – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

## Юбилеи:

## 2024 год:

15 октября - 210 лет со дня рождения русского писателя Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841).

18 октября — 90 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Кира Булычева (Игорь Всеволодович Можейко) (1934—2003).

## 2025 год:

- **4 января** 240 лет со дня рождения немецкого писателя, философа Я. Гримма (1785–1863).
- **15 января** 230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829).
- **15** января 100 лет со дня рождения писателя Е. И. Носова (1925–2002).
- 29 января 165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860–1904).
- **14 февраля** 170 лет со дня рождения писателя В. М. Гаршина (1855—1888).
- 6 марта 210 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П. Ершова (1815–1869).
- 2 апреля 220 лет со дня рождения датского писателя X. К. Андерсена (1805–1875).
- **24 мая** 120 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905–1984).
- **24 мая -** 85 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика И. А. Бродского (1940–1996).
- 21 июня 115 лет со дня рождения поэта А. Т. Твардовского (1910–1971).

### Книги-юбиляры:

- 305 лет Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»
- 200 лет Грибоедов А. «Горе от ума»
- 190 лет Ершов П. «Конек-горбунок»

- 190 лет Пушкин А. «Пиковая дама», «Сказка о золотом петушке»
- 185 лет Лермонтов М. «Мцыри»
- 185 лет Одоевский В. «Городок в табакерке»
- 180 лет Дюма А. «Три мушкетера»
- 180 лет Андерсен X. «Снежная королева»
- 175 лет Андерсен X. «Оле-Лукойе»
- 170 лет Тургенев И. «Муму»
- 165 лет Гончаров И. «Обломов»
- 165 лет Островский А. «Гроза»
- 160 лет Некрасов Н. «Железная дорога»
- 155 лет Толстой Л. «Война и мир»
- 145 лет Достоевский Ф. «Братья Карамазовы»
- 140 лет Твен М. «Приключения Гекльберри Финна»
- 130 лет Киплинг Р. «Книга джунглей»
- 125 лет Чехов А. «Дама с собачкой»
- 115лет Лондон Д. «Мартин Иден»
- 110 лет Берроуз Э. «Тарзан, приемыш обезьян»
- 105 лет Чуковский К. «Крокодил»
- 100 лет Бианки В. «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?»
- 100 лет Олеша Ю. «Три толстяка»
- 95 лет Ремарк Э. «На западном фронте без перемен»
- 95 лет Хэмингуэй Э. «Прощай, оружие!»
- 95 лет Чуковский К. «Айболит»

- 90 лет Островский Н. «Как закалялась сталь»
- 90 лет Трэверс П. «Мэри Поппинс»
- 85 лет Бажов П. «Малахитовая шкатулка»
- 85 лет Волков А. «Волшебник Изумрудного города»
- 85 лет Гайдар А. «Чук и Гек»
- 85 лет Толстой А. «Петр Первый»
- 80 лет Джалиль М. «Моабитская тетрадь»
- 80 лет Каверин В. «Два капитана»
- 75 лет Казакевич Э. «Весна на Одере»
- 75 лет Кассиль Л. «Улица младшего сына»
- 70 лет Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей»
- 70 лет Янссон Т. «Опасное лето»
- 60 лет Быков В. «Альпийская баллада»
- 60 лет Даль Р. «Чарли и шоколадная фабрика»
- 65 лет Симонов К. «Живые и мертвые»
- 65 лет Солженицын А. «Матренин двор»
- 55 лет Бондарев Ю. «Горячий снег»
- 55 лет Васильев Б. «А зори здесь тихие…»
- 55 лет Войнович В. «Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина»
- 55 лет Семенов Ю. «Семнадцать мгновений весны»
- 55 лет Шукшин В. «Я пришел дать вам волю»
- 50 лет Быков В. «Дожить до рассвета»
- 50 лет Васильев Б. «В списках не значился»