

Рассмотрено на методическом совете
протокол № 3 от 27.02.2023 года

Утверждено
приказ № 128-од от 27.02.2023 года

Директор

О.С. Химчук

ПЛАН
работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами
на 2022-2023 учебный год

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности. Становление молодого учителя, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Основные идеи:

- ✓ используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов
- ✓ используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- ✓ помочь адаптироваться учителю в коллективе,
- ✓ определить уровень профессиональной подготовки,
- ✓ выявить затруднения в педагогической практике и принять меры,
- ✓ формировать творческую индивидуальность молодого учителя,
- ✓ создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- ✓ развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Прогнозируемый результат:

- ✓ Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование
- ✓ Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- ✓ Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- ✓ Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

✓ Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- ✓ индивидуальные, коллективные, консультации;
- ✓ посещение уроков;
- ✓ мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- ✓ теоретические выступления, защита проектов;
- ✓ наставничество;
- ✓ анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

✓ Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

✓ Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

✓ Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

✓ Посещение уроков молодых специалистов.

✓ Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

✓ Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Планирование работы

Педагоги со стажем работы до 1 года.

Этап – теоретический (адаптационный).

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

✓ определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;

✓ сформировать навыки самоорганизации и активности;

✓ выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками само-организации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

Формы работы:

- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ посещение уроков;
- ✓ теоретические занятия, тренинг, заседания круглого стола.

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками.	до 5 сентября	О.С. Химчук
2	Анкетирование молодых специалистов	до 10 сентября	психолог
3	Теоретическое занятие. Понятия «ФГОС», «ООП », «программа», «календарно-тематическое планирование», поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению классных журналов.	сентябрь	М.В. Синькова
4	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	сентябрь, в течение месяца	М.В. Синькова
5	Теоретическое занятие: Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	октябрь	М.В. Синькова
6	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение.	В течение года	М.В. Синькова
7	Теоретическое занятие: Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	декабрь	М.В. Синькова
8	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	декабрь	М.В. Синькова
9	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	Январь 2023	М.В. Синькова
10	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 2 полугодие.	Январь 2023	М.В. Синькова
11	Занятие «ШМС». Изучение методических разработок «Требования к анализу урока». Составление карты анализа урока.	февраль 2023	М.В. Синькова
12	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение, составление карты анализа урока	Март 2023	М.В. Синькова
13	Повторный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с	Апрель 2023	М.В. Синькова, психолог

	целью изучения уровня готовности учителя к работе.		
14	Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май 2023	психолог
15	Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста.	Май 2023	М.В. Синькова, молодые специалисты, педагоги-наставники
16	Составление отчета работы за 2022 – 2023 учебный год.	Июнь 2023	М.В. Синькова

Педагоги со стажем работы до 2 лет.

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

✓ стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;

✓ сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.

✓ обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Формы работы:

✓ индивидуальные, коллективные консультации;

✓ посещение уроков;

✓ мастер-классы;

✓ открытие уроки, внеклассные мероприятия.

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами на новый учебный год	До 5 сентября	М.В. Синькова
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками.	До 1 сентября	О.С. Химчук

3	Анкетирование молодых специалистов на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.	До 10 сентября	психолог
4	Теоретическое занятие. Составление календарно-тематического планирования по предмету. Составление плана по самообразованию.	сентябрь	М.В. Синькова, руководители ШМО
5	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	сентябрь	М.В. Синькова
6	Теоретическое занятие Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление плана воспитательного часа, родительского собрания. Составление психолого-педагогической характеристики класса. Составление воспитательного плана работы	октябрь	Кожушная Н.А., психолог
7	Посещение уроков опытных педагогов, анализ.	ноябрь	М.В. Синькова
8	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	декабрь	М.В. Синькова
9	Лекторий «Психолого-педагогическая культура учителя»	декабрь	психолог
10	Персональный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени.	В течение года	М.В. Синькова
11	Занятие «ШМС». Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. Выбор темы самообразования	Январь 2023	М.В. Синькова
12	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков	февраль	М.В. Синькова
13	Теоретическое занятие: Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических	март	М.В. Синькова

	новинок, дидактического материала.		
14	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение		М.В. Синькова
15	Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия в рамках предметных недель	По графику	М.В. Синькова
16	Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений	Май 2023	Психолог
17	Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май 2023	М.В. Синькова, учителя-наставники
18	Составление отчета работы с молодыми специалистами за истекший учебный год.	июнь	М.В. Синькова

Педагоги со стажем до 3-х лет Этап – апробационный (контрольно-оценочный)

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

Задачи:

- ✓ сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- ✓ сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
- ✓ сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;

Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

Формы работы:

- ✓ индивидуальные, групповые консультации;
- ✓ посещение уроков;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- ✓ выступления на педсоветах.

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами на новый учебный год	До 5 сентября	М.В. Синькова
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками.	До 5 сентября	О.С. Химчук
3	Анкетирование молодых специалистов на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.	До 10 сентября	психолог
4	Теоретическое занятие: Понятия «Элективные курсы», «Факультативные курсы». Правила составления авторской программы элективных, факультативных курсов.	сентябрь	Кожушная Н.А., психолог
5	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	сентябрь	М.В. Синькова
6	Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия в рамках предметных недель	По графику	М.В. Синькова, руководители ШМО
7	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	октябрь	М.В. Синькова
8	Теоретическое занятие. Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми.	ноябрь	М.В. Синькова, психолог
9	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	ноябрь	М.В. Синькова
10	Теоретическое занятие Планирование работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению. Формы и методы коррекционной работы. Методы диагностики, критериального оценивания	Январь 2023	М.В. Синькова
11	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков	В течение года	М.В. Синькова
12	Фронтальный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени	Февраль 2023	М.В. Синькова

13	Проведение открытого классного часа	По графику	Н.А. Кожушная
14	Организация и проведение декады молодого специалиста (открытые уроки, внеклассные мероприятия, отчетные выступления)	апрель	М.В. Синькова Н.А. Кожушная
15	Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений.	Май 2023	М.В. Синькова психолог педагоги-наставники
16	Итоги работы, анализ деятельности молодого специалиста. Характеристика молодого специалиста. Определение необходимости продолжения работы по оказанию учителям наставнической помощи	Май 2023	М.В. Синькова руководители ШМО педагоги-наставники
17	Составление отчета работы с молодыми специалистами за прошедший учебный год.	Июнь 2023	М.В. Синькова

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

М.В. Синькова