Публичный доклад

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 10

2021-2022 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Закончился 2021-2022 учебный год. Подводим итого, анализируем успехи и неудачи, планируем дальнейшее развитие нашего образовательного учреждения. В прошедшем учебном году лицей продолжал работать в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования.

Решая задачи удовлетворения спроса семей на образовательные услуги, соответствующие растущим ожиданиям и требованиям динамично изменяющейся социально-экономической среды нашего города, приложили максимум усилий для прохождения образовательной программы в полном объеме. Оперативно корректировали рабочие программы по предметам, старались выстроить индивидуальный образовательный маршрут школьника, помочь каждому преодолеть трудности и повысить успешность.

С каким результатом школьники завершили учебу? Удалось ли освоить программу в полном объеме? Ответы на эти и многие другие вопросы мы постарались дать в данном докладе.

В Публичном докладе представлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях общеобразовательной организации за отчетный 2021-2022 учебный год.

Сейчас много говорят о современном образовании, для которого нормативными документами определены новое содержание, новые подходы к организации образовательного процесса и новый результат.

Центральной фигурой всех изменений является команда педагогов, перед которой стоит не совсем простая задача – создать условия для развития творческих способностей, развить у учеников стремление к осознанному восприятию знаний, учить их самостоятельно мыслить, полнее реализовывать их потребности, поощрять их индивидуальные наклонности и дарования.

Все это под силу сплоченному, энергичному, творческому коллективу нашего лицея, который умеет профессионально анализировать свои проблемы, находить верные решения, результативно идти по пути современных изменений в образовании, при этом сохраняя свои ценностные традиции. Все это приветствуется лицеистами и их родителями, а это и есть настоящая оценка нашей образовательной деятельности!

Общая характеристика учреждения

МБОУ лицей № 10 является одной из старейших образовательных организаций г. Батайска и ведет свою историю с 1937 года. Во время войны в здании лицея был размещён госпиталь, а после освобождения города Ростова - на - Дону от немецко-фашистских захватчиков - артиллерийское специальное училище № 11. С 1949 года была открыта средняя школа, которой был присвоен номер 10, в 2007 году школе № 10 был присвоен статус «лицей».

Учредителем лицея является муниципальное образование «Город Батайск Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования города Батайска. Отношения между МБОУ лицей № 10 и Управлением образования определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Местонахождение учредителя: 344002, Ростовская область, г. Батайск, пер. Книжный,2д

Образовательную деятельность МБОУ лицей № 10 осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 61 № 001009, регистрационный № 1980 от 18 января 2012 г., в соответствии с которой реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное, основное, среднее) выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия ОП №025688, регистрационный № 1738 от 17 апреля 2012 (срок действия до 2099 года)

Информационная открытость образовательной организации осуществляется посредством:
Сайта МБОУ лицей № 10 www.лицей10батайск.рф
Социальныых сетей
https://t.me/school10batayskk
https://vk.com/school_10bataysk
Контактная информация:
346884, РО г. Батайск
ул. Коммунистическая, д. 88
телефон 8(86354)5-85-02
email: bataysk_sc10@mail.ru

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ Лицей № 10 располагается в восточном микрорайоне города Батайск по адресу: ул. Коммунистическая, д.88 в минуте ходьбы от остановки общественного транспорта «Дружбы». Каждая третья семья проживает в частном секторе, что положительно сказывается на трудовом воспитании детей. Социальное окружение микрорайона не оказывает отрицательного воздействия на подрастающее поколение, большинство родителей уделяют серьезное внимание воспитанию и образованию детей. Лицей удовлетворяет образовательные потребности и запросы различных слоев населения, предоставляя равный доступ к получению образования семьям с различным уровнем доходов и образования родителей (законных представителей).

Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания лицея нет. В шаговой доступности от образовательной организации находятся МБ ДОУ № 1 «Аленький цветочек», МБ ДОУ № 12 «Березка», библиотека им. Маяковского, развивающий центр «Академия успешных людей», центр психологический помощи «Выбор». Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой.

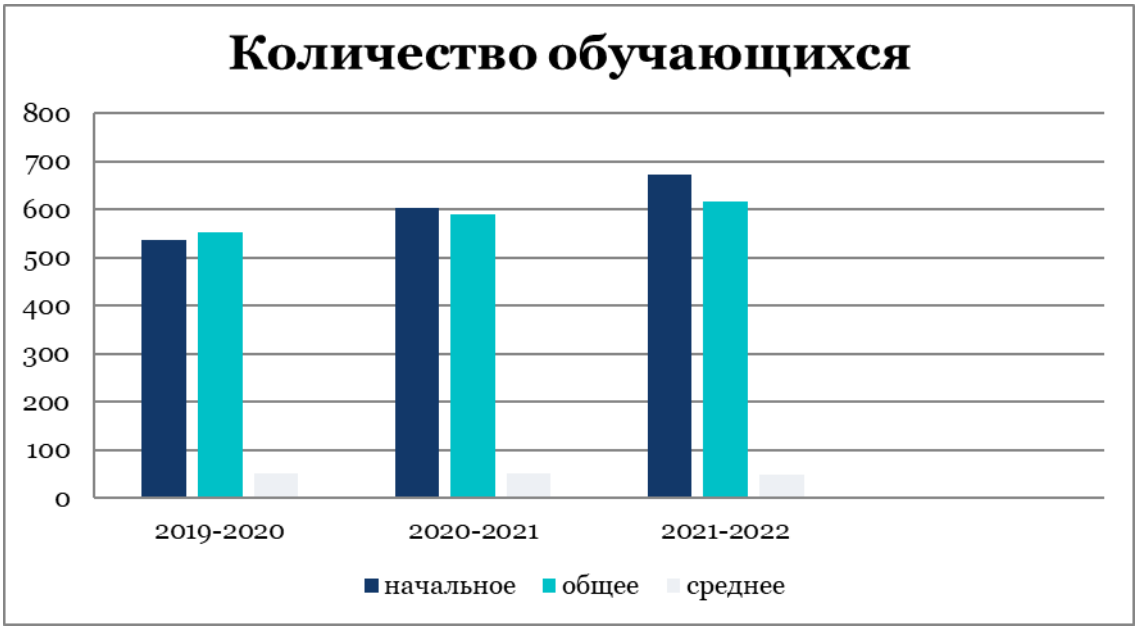
В целях повышения конкурентоспособности педагогический коллектив направил свою деятельность на поиск способов разработки образовательной модели лицея, направленной на выполнение нового социального заказа.

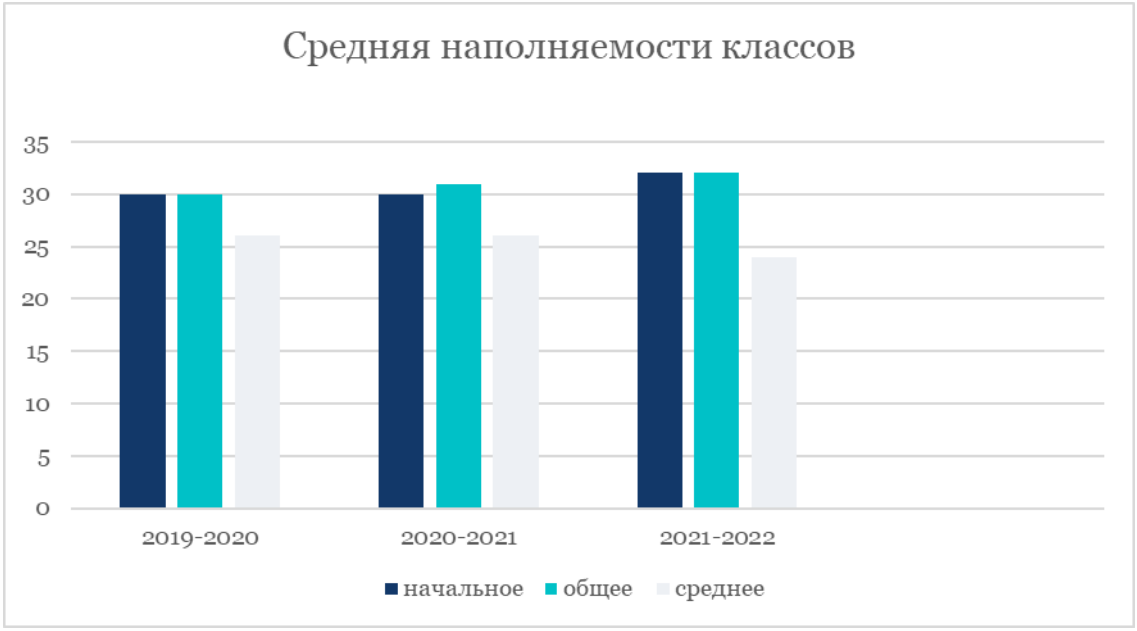
Характеристика контингента обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ лицей № 10 сформирован контингент обучающихся в составе 1338 человек, что на 92 человека больше, чем в 2020-2021 учебном году. В начальной школе (1-4 классы) - 672 человека, в основной школе (5-9 классы) – 617 человека, в средней школе – 49 человек. 12 человек обучались экстерном в форме семейного обучения.

В 2021-2022 учебном году в лицее было открыто 42 класса-комплекта. Из них 21 класс в начальной школе, 19 классов в основной школе и 2 класса в старшей школе. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 31 человек.

Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования





Контингент обучающихся	Начало года	Конец года
Всего обучающихся	1338	1329
Обучающиеся из неполных семей/ в разводе	204	204
Обучающиеся, находящиеся под опекой	11	10
Обучающиеся из неблагополучных семей	6	6
Дети матерей - одиночек	41	41
Обучающиеся из многодетных семей	124	126
Обучающиеся, состоящие на учете КДН и ЗП	2	3
Обучающиеся, состоящие на учете ПДН	2	3
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	11	6
Обучающиеся, относящиеся к группе риска	15	21
Семьи, состоящие на учете	4	4
Дети - инвалиды	10	10
Дети из иностранных государств	27	30

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ лицей № 10 в 42 классах обучалось 1338 обучающихся; на конец года – 1329 обучающихся. 9 человек выбыли в связи со сменой места жительства.

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
начальное	21	672
основное	19	617
общее	2	49

Сохранность контингента обучающихся за последние 5 лет

Год обучения	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года
2017-2018 уч.год	1042	1042
2018-2019 уч.год	1084	1113
2019-2020 уч.год	1137	1133
2020-2021 уч.год	1246	1264
2021-2022 уч.год	1338	1329

Наблюдается рост контингента обучающихся на начало учебного года, на конец учебного года незначительная часть обучающихся выбывает в связи со сменой места жительства. За 5 лет численность обучающихся выросла на 296 чел. (22%).

Численность детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, осваивавших образовательные программы МБОУ лицей № 10

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Начальное	4	9	10
Основное	5	9	8
Среднее	0	0	0
Итого по ОУ	9	18	18

В течение 3-х лет растёт количество детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, осваивающих программу начального общего образования.

Из них численность обучающихся, осваивавших АОП

	2019-2020 уч. год	**2020-2021 уч. год**	**2021-2022 уч. год**
Начальное	2	4	4
Основное	5	6	6
Среднее	0	0	0
Итого по ОУ	7	10	10

В 2021-2022 учебном году обучающийся по АОП ООО с РАС получил «зачет» по итоговому собеседованию, успешно сдал ГИА в форме ГВЭ, получил аттестат об основном общем образовании. Обучающийся по АОП ООО с УО успешно прошел промежуточную аттестацию, сдал экзамен по профильному труду, получил свидетельство об обучении.

Основные позиции Программы развития образовательного учреждения

В 2021-2022 учебном году продолжена реализация программы перспективного развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 10 на 2020-2023 годы, которая прошла процедуру согласования с научным руководителем Управления образования г. Батайска Зенковой Т.Г. и Управлением образования города Батайск.

В этом учебном году реализовывался 2-й этап Программы развития в ходе которого организовано:

- ✓ расширение системы многопрофильного компонента образования в логике ФГОС, переход к реализации ИУП на старшей ступени образования;
- ✓ Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- ✓ Расширение сетевого ресурса многопрофильного образования, подготовка отчетов о реализации инновационных проектов;
- ✓ Мониторинг реализации программы развития и внесение корректировок в перспективе планирования;

Направления деятельности лицея по реализации программы:

- ✓ обеспечение доступности образования;
- ✓ обеспечение качества образования; обеспечение эффективной работы образовательной организации;
- ✓ обеспечение развития творческого потенциала.

Задачи программы развития:

- ✓ Провести детальный анализ
- ✓ Разработать обновленную структурно-содержательную модель многопрофильного лицея.
- ✓ Создать ресурсную базу для эффективной самореализации
- ✓ учащихся в разных видах деятельности.
- ✓ Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров и формирование социального статуса профессии «учитель».
- ✓ Создать организационно-экономические условия для педагогических и ученических инициатив, инноваций в образовательной деятельности.
- ✓ Разработка и реализация эффективной образовательной политики лицея, как части социально-экономической политики города.

Важнейшими целевыми индикаторами и показателями реализации программы являются:

Индикаторы	Показатели
Доля обучающихся по ФГОС	100 %
Положительная динамика сформированности компетентностей, предметных и метапредметных результатов по ФГОС	По уровням образования
Доля учителей, применяющих в своей деятельности деятельностные технологии и методику преподавания по межпредметным технологиям	78%
Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	65%
Численность участников и победителей ВОШ на всех этапах её проведения: Муниципальный этап Региональный этап Всероссийский этап	 59\16 6\3
Удельный вес численности учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	100%
Удельный вес численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования	82%
Доля выпускников, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения	80%
Повышение рейтинга лицея по результатам участия его учащихся и воспитанников в ЕГЭ, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня	в пятерку лучших ОУ города
Увеличения спектра предоставления ПУ ДОП лицея;	35%

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ лицей № 10 на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБОУ лицей № 10 является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности лицея;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- заключение договоров (контрактов) при осуществлении закупок; выдача доверенности; открытие счета в органах казначейства;
- право распоряжения имуществом и средствами организации в пределах, установленных законодательством;
- утверждение графиков работы и расписания занятий;
- обладает правом вето в случае принятия коллегиальными органами самоуправления решений, противоречащих законодательству и нарушающими права участников образовательного процесса;
- назначает председателей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря педагогического совета;
- распределяет совместно с профсоюзным комитетом в установленном порядке учебную нагрузку;
- осуществляет контроль и анализ образовательного процесса, результатов деятельности коллектива лицея по реализации уставных целей.
- осуществляет решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию Учредителя и коллегиальных органов управления, определенную настоящим Уставом.

ФИО	Должность	Телефон
Тумко Оксана Алексеевна	Директор МБОУ лицей № 10	8(86354)5-85-02
Голик Елизавета Николаевна	Заместитель директора по УВР	8 (86354)4-59-92
Елонова Александра Александровна	Заместитель директора по УВР	8 (86354)4-59-92

Власова Юлия Алексеевна	Заместитель директора по УВР	8 (86354)4-59-92
Носачева Ирина Анатольевна	Заместитель директора по УВР	8 (86354)4-59-92
Тараева Марина Николаевна	Заместитель директора по воспитанию	8 (86354)4-59-92
Карпеева Лариса Николаевна	Заместитель директора по ВР	8 (86354)4-59-92
Полежаев Александр Юрьевич	Заместитель директора по ВР	8 (86354)4-59-92
Симоненко Александр Александрович	Заместитель директора по обеспечению безопасности	8 (86354)4-59-92
Курзанова Евгения Олеговна	Заместитель директора по АХЧ	8 (86354)4-59-92
Носуля Маргарита Юрьевна	Главный бухгалтер	8 (86354)4-59-92

Органами коллегиального управления лицея являются:

- ✓ общее собрание трудового коллектива;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ управляющий совет;
- ✓ родительский комитет;

Общее собрание трудового коллектива лицея действует бессрочно и включает в себя работников лицея, работающих в лицее по основному месту работы на условиях полного рабочего дня. Общее собрание трудового коллектива созывается совместно профсоюзным комитетом и администрацией лицея по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание может также собираться по инициативе директора лицея, либо по инициативе не менее четверти работников.

Педагогический совет – постоянно действующий, руководящий орган в лицее для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Он является основной лабораторией коллективной выработки мер по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса.

К совещательным органам управления относятся научно-методический совет, методические объединения, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Управляющий совет - постоянно действующий коллегиальный орган. Общая численность управляющего совета лицея составляет 27 человек:

- ✓ количество членов совета из числа родителей составляет 12 человек;
- ✓ количество членов совета из числа работников лицея составляет 6 человек;
- ✓ количество кооптированных членов совета составляет 4 человека;
- ✓ количество обучающихся 9-11 классов составляет 3 человека;

остальные места в совете занимают директор лицея и представитель учредителя.

В состав **родительского комитета** лицея вошли председатели родительских комитетов учебных классов, общее руководство возложено на председателя родительского комитета. Такая структура позволяет оперативно решать назревшие проблемы, то есть разрабатывать планы, стратегические вопросы совместной деятельности, а члены родительского комитета лицея, они же председатели родительских комитетов доводят до сведения всех родителей в классах решения и претворяют их в своей работе. Заседание родительского комитета лицея проводится одни раз в полугодие. На нем рассматриваются вопросы о проведении традиционных праздников, системе работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся, организации внеурочной занятости детей, обеспечению школьной формы, пользованию мобильными телефонами, организации летнего отдыха, организации досуговой деятельности учащихся. Администрация лицея на каждом заседании родительского комитета даёт полную информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, результатах работы за итоговый период, кадровом вопросе, достижениях учителей и учащихся, финансовом положении лицея, что позволяет решать в дальнейшем отдельные вопросы. Совместная работа педагогического и родительского коллективов лицея привела и к значительным успехам в учебной и воспитательной деятельности. Многие учащиеся стали призерами и победителями муниципальных и областных мероприятий, конкурсов и олимпиад. В новом учебном году родительской общественности, педагогическому и ученическому коллективам необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению материально-технической базы лицея.

В рамках реализации программы развития ученического самоуправления в лицее были проведены выборы президента ученического самоуправления, сформированы центры по различным направлениям деятельности:

1. Центр науки и образования
2. Центр здоровья
3. Центр дисциплины и порядка
4. Центр медиации
5. Волонтерский центр
6. Пресс-центр
7. Досуговый центр
8. Центр шефства
9. Центр маркетинга

Возглавляет самоуправление президент.

Особенности образовательного процесса

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ лицей № 10 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Уровень образования	Направление образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Общее образование	начальное основное среднее	основная основная основная	4 года 5 лет 2 года
Дополнительное образование	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительное	

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась на русском языке в очной форме (1338 человек) и в форме семейного обучения (12 человек).

По индивидуальным учебным планам обучались: 53 человек (4 человека-домашнее обучение, 49 в МБОУ лицей № 10)

Сетевой формы реализации образовательных программ в МБОУ лицей № 10 в 2021-2022 учебном году - нет.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции в МБОУ лицей № 10 на основании предписаний Роспотребнадзора для некоторых классов было организовано временное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях самоизоляции детей.

Учебные занятия в 1-4-х и 5-9-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 10-11-х по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2–4 классов – 35 учебных недель; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 10-х классов - 35 учебных недель.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Информатике и ИКТ», «Технологии» (5-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Ведущими идеями построения учебного плана лицея являются:

- ✓ обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- ✓ обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- ✓ реализация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования как основы для осознанного выбора профиля обучения;
- ✓ реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- ✓ развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план лицея реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всесторонне развитие обучающихся, на раннюю предпрофильную подготовку и профилизацию в старших классах с учетом интересов учащихся, их родителей и возможностей лицея.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого лицеиста как личности и индивидуальности.

Учебный план лицея состоит из двух взаимосвязанных частей:

- ✓ **инвариантной** (ядра), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства лицея и образовательного пространства России и приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения государственного стандарта, основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.
- ✓ **вариативной,** раскрывающей особенности содержания образования с учетом профиля лицея и обеспечивающей реализацию регионального и лицейского компонента содержания образования.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного

предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Начальное общее образование

В 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Образовательная деятельность на данном уровне направлена на:

- ✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ✓ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план для учащихся 1-4-х классов разработан на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2021-2022 учебный год. Учебный план включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (1 классы - 20 час, 2 классы – 22 часа, 3 классы – 22 часа, 4 классы – 22часа), вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) по 1 часу в каждом классе.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования включает обязательные предметы: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В условиях 5-дневной учебной недели обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

В соответствии с рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021- 2022 учебный год, с целью выполнения требований учебных программ по русскому языку, в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен

1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (5 час в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) в 3-4 классах дополнен модулем «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). На изучение основных вопросов ОБЖ в программе А.А. Плешакова (УМК «Школа России») отводится 15 часов учебного времени.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. В 2021-2022 учебном году родителями (законными представителями) обучающихся были выбраны следующие модули ОРКСЭ: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Данные модули направлены на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Они служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю. Учебный предмет «Родной язык» изучается в 3 классе в объеме 1 час в неделю, а учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю за счет часов компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

Часы вариативной части (часть, формируемая участниками образовательных отношений) отданы на увеличение часов базового компонента обязательного учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах:

- русский язык - 1 час в неделю в 1-2 классах
- родной язык, литературное чтение на родном языке – 1 час в неделю в 3-4 классах.

В настоящее время актуальным является использование в обучении инновационных технологий, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Такой технологией является организация проектной деятельности.

Уже с первого класса обучающиеся по УМК «Школа России» включаются в проектную деятельность. Проекты первоклассников краткосрочные, на первый взгляд они могут показаться простыми, но для учащихся они представляют определённую нагрузку, их выполнение требует от ребят внимания, организации и контроля. Учащиеся выполняют проекты при поддержке учителя, родителей. Проекты выполняются в рабочих тетрадях, на отдельных листах или в виде презентации. Выполнение ученических проектов – это в основном групповая работа, которая очень хорошо обеспечивает формирование УУД.

Основное общее образование

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В учебном плане для 5-9-х классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Обеспечивается в полном объеме реализация федерального компонента содержания образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» в объеме 5 класс – 5 часов, 6 класс - 6 часов, 7 класс - 4 часа, 8-9 класс - 3 часа в неделю и «Литература» в объеме 5-6 класс по 3 часа, 7-8 классы – 2 часа, 8 классе – 2 часа, 9 класс – 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 6, 7, 8 классах интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. За счет компонента образовательного учреждения в 5-х и 9-х классах добавлены 2 часа на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» (по 1 часу на предмет).

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский), который изучается в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательными учебными предметами «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). За счет компонента образовательного учреждения в 6-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «математика» с целью пропедевтики предмета «геометрия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). В 5-х классах изучение истории начинается с курса всеобщей истории, что способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. С 6-го класса начинается изучение курса история России синхронно с изучением курса всеобщей истории.

В 6-9 классах содержание предмета "Обществознание" дополнено темами модуля «Основы финансовой грамотности». Изучение тем данного модуля позволяет сформировать у обучающихся 6-9 классов основы функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений. Помимо усвоения базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, реализация данного модуля направлена на развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений, решение типичных экономических задач, а также формирование информационной культуры обучающихся на финансовом рынке.

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Биология» (5-9 классы), «Химия» (8-9 классы). За счет компонента образовательного учреждения в 7-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Биология».

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). В 5-8 классах предмет изучается в объеме 2 часов, в 9 классах – 1 часа и используется для реализации курса «Черчение».
Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы), который изучается в объеме 2-х часов в неделю, и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) в объеме 1 часа в неделю. За счет компонента образовательного учреждения в 7-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах реализуется различные программы спортивно-оздоровительной направленности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России (ОДНКР) реализуется в объеме 1 час в 7-8 классах.

Среднее общее образование

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классе продолжает внедряться ФГОС СОО. В связи с тем, что в лицее один 10 и 11 класс на ступени СОО обучение проводится по универсальному профилю. Учебный план 10 класса представлен обязательными учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык. Английский язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. Учебный план дополнен предметами: «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология». Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебные предметы изучаются на базовом и углубленном уровнях.

Изучение предметов на базовом уровне:

- ✓ Литература - 3 часа,
- ✓ Иностранный язык. Английский зык - 3 часа
- ✓ История – 2 часа
- ✓ Обществознание – 2 часа
- ✓ География – 1 час
- ✓ Физика – 2 часа
- ✓ Астрономия – 1 час
- ✓ Биология – 1 час
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час
- ✓ Физическая культура – 3 часа.

Углубленное изучение отдельных предметов:

- ✓ Алгебра и начала математического анализа - 4 часа
- ✓ Геометрия - 2 часа

Учебный план 11 класса представлен обязательными учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык. Английский язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. Учебный план дополнен предметами: «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология». Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект

выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебные предметы изучаются на базовом и углубленном уровнях.

Изучение предметов на базовом уровне:

- ✓ Литература - 3 часа,
- ✓ Иностранный язык. Английский зык - 3 часа
- ✓ История – 2 часа
- ✓ Обществознание – 2 часа
- ✓ География – 1 час
- ✓ Физика – 2 часа
- ✓ Биология – 1 час
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час
- ✓ Физическая культура – 3 часа.

Углубленное изучение отдельных предметов:

- ✓ Алгебра и начала математического анализа - 4 часа
- ✓ Геометрия - 2 часа

В целях подготовки обучающихся 10 классов к государственной итоговой аттестации по программа среднего общего образования, на основании изучения запросов обучающихся, расширено изучение ПО «Русский язык и литература» за счет компонента образовательного учреждения добавлен 1 час в неделю на русский язык, что способствует расширению эрудиции обучающихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора, формированию уважения и интереса к культуре родного языка. В целях целенаправленного изучения предметов на углубленном уровне увеличено количество часов смежных предметов: информатика – 2 часа. Введены элективные курсы: «Теория и практика написания сочинения» - 1 час, «Избранные вопросы математики» - 1 час. Для формирования ИОМ введены факультативные курсы: «Сложные вопросы биологии» - 1 час, «Химия в задачах» - 1 часа, «Методы решения физических задач» -1 часа.

В целях подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования, на основании изучения запросов обучающихся, расширено изучение ПО «Русский язык и литература» за счет компонента образовательного учреждения добавлен 1 час в неделю на русский язык. В целях целенаправленного изучения предметов на углубленном уровне и формирования ИОП увеличено количество часов смежных предметов: информатика – 2 часа. Введены элективные курсы: «Русский язык. От простого к сложному» - 1 час, «Избранные вопросы математики» - 1 час., введены факультативные курсы: «Сложные вопросы биологии» - 1 час, «Химия в задачах» - 1 часа, «Методы решения физических задач» -1 часа, «Обществознание: теория и практика» - 1час.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные

возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении универсального обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Инновационная деятельность МБОУ лицей № 10

Взаимодействие с Управлением ОАО «РЖД»

Данное направление мы реализуем в рамках трехстороннего соглашения между Управлением ОАО «РЖД», РГУПСом и нашим лицеем. В 2020 -2021 учебном году лицей стал единственной в Ростовской области и второй на юге России опорной школой ОАО «Российские железные дороги».

Лицей и раньше сотрудничал с железной дорогой, но сейчас наше взаимодействие вышло на новый уровень. С прошлого года в начальной школе организован курс внеурочной деятельности «Профессии моих родителей». Для обучающихся пятых и шестых классов преподаватели Ростовской детской железной дороги проводят занятия в рамках дополнительного образования «Юный железнодорожник» и «Моделист», на которых ребята получают первоначальные практические навыки необходимые в профессии железнодорожника. Из числа обучающихся 7-х, 8-х классов сформирован инженерный класс с углубленным изучением физики, математики и информатики. С ребятами работают преподаватели РГУПСа. Управлением СКЖД для повышения познавательной активности детей приобретено новейшее информационно-технологическое оборудование (это современный 3Д принтер, демонстрационное оборудование для проведения опытов и лабораторных работ по физике, современные информационные стенды).

С выпускниками лицея силами педагогов высшей школы ведется дистанционная довузовская подготовка по предметам русский язык, математика, физика, реализуется программа предуниверсариума «Экспресс в будущее» (знакомство посредством видеоуроков с факультетами ВУЗа). Конечно, стоит отметить активное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях, проводимых нашими партнерами, как на базе лицея, так и в РГУПСе и на территории ростовской детской железной дороги. Это и интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», и творческий конкурс «Железная дорога вчера, сегодня, завтра», конкурс исследовательских работ «Транспорт будущего», за победу в которых ребята получают интересные призы, а победители путевки в международный детский центр «Артек».

Проанализировав проделанную работу за прошедший учебный год, мы с партнерами РГУПСа и управления СКЖД расширили план нашего дальнейшего взаимодействия. Поэтому в этом учебном году наши девятиклассники приняли участие в проекте «IT инженерные каникулы». Восьмиклассники продолжат готовиться к участию в чемпионате «Worldskills». Обучающиеся 10-го и 11-го классов станут участниками профессионального проекта «Стань студентом РГУПСа на один день» Заинтересованные выпускники получают право на целевое направление при поступлении в РГУПС.

Считаем и надеемся, что наше взаимодействие закладывает основу крепкого фундамента для профориентационной работы и дальнейшего

самоопределения наших детей. 60% выпускников 9-х и 11-го классов выбрали профессии технической направленности.

Ярким итогом нашего взаимодействия в этом учебном году стало участие самых активных обучающихся 5-7 классов в проекте автономной некоммерческой организации «Россия страна возможностей» с программой «Больше, чем путешествие». 11 самых активных и креативных ребят нашего лицея получили в награду трехдневный тур по городам Ростовской области с посещением музеев и культурных центров.

Мы делимся опытом своего взаимодействия в средствах массовой информации. Наши статьи опубликованы в журнале «Современное образование в школе», информационно-аналитическом журнале «Донские просторы», газетах «Вперед» и «Гудок». В результате этого к нам обратились коллеги из республики Ингушетия с просьбой поделиться своим опытом.

Наша образовательная организация открыта для инноваций, ведь современная школа должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его. Необходимо готовить ребят к динамичной, быстроменяющейся жизни. Учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить. При этом надо сохранить базовые, непреходящие ценности – духовное и культурное наследие России.

Целевая модель наставничества в МБОУ лицей №10

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- ✓ улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- ✓ подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- ✓ раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- ✓ создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

В 2021-2022 году в МБОУ лицей №10 организованы мероприятия по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества. Осуществлен персонифицированный учет обучающихся и педагогов, участвующих в программах наставничества. Сформирована база обучающихся и их наставников, участвующих в реализации целевой модели

наставничества обучающихся. Обеспечено прохождение обучающимися полного цикла программ наставничества. Проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программы наставничества.

№ п/п	Параметры	Содержание информации
1	МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №10
	Ответственное лицо за реализацию внедрения Целевой модели наставничества в ОУ (телефон)	Тараева Марина Николаевна, заместитель директора
	Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации, в том числе:	1338
.1	количество обучающихся 1-4 кл	672
.2	количество обучающихся 5-9 кл	617
.3	количество обучающихся 10-11кл	49
2	Информирование о реализации Целевой модели наставничества:	
.1	собрание, совещание	Педагогический совет – 2 раза в год
.2	форумы, конференции	Прослушано 4 онлайн -конференции
	методические объединения	Методический совет – 4 раза в год
.3	создания страницы на сайте ОО	Страница создана http://лицей10батайск.рф/pub/files/infuso_site_model_page/29/180681/programma_nastavnichestva.pdf
.4	Другое (указать)	Консультирование наставников проводится по необходимости. Тестирование, проведение мастер-классов, открытых уроков
	Количество обучающихся, охваченных наставничеством, в том числе по возрастным группам:	388
.1	обучающиеся 1-4 кл	97
.2	обучающиеся 5-9 кл	210
.3	обучающиеся 10-11 кл	81
	Используемые формы наставничества обучающихся по типу выбора наставника	
.1	Традиционная «Педагог – ученик»	12
.2	«Учитель-учитель»	5
.3	«Ученик – ученик»	5
.4	«Студент – ученик»	1
	Используемый в наставничестве выбор наставляемых, обусловленный особыми потребностями, а именно:	
.1	одаренные обучающиеся	15
.2	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	16
.3	обучающиеся со сложными жизненными ситуациями	5

.4	обучающиеся, лишенные попечения родителей, дети-сироты	10
.5	обучающиеся с проблемами в освоении предметов	6
.6	Коллега – молодой коллега»	4
.7	Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы	2
.8	Педагог-новатор - консервативный педагог	1
	Используемые модели наставничества по типу количества наставляемых	
.1	Индивидуальная	16
.2	Групповая	110
.3	Коллективная	150
0	Используемые модели наставничества в зависимости от содержания деятельности наставника, в том числе	
0.1	Наставничество	23
2.1	Приказ о внедрении целевой модели наставничества в ОО	Приказ №223 от 25.09.2020
2.2	Комплекс мер, «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в ОО	Приказ №223 от 25.09.2020, приложение № 3
2.3	Положение о наставничестве в ОО (срок действия - до 2024 г.)	Приказ №223 от 25.09.2020, приложение №1
2.4	Программа наставничества в ОО	Приказ №223 от 25.09.2020, приложение №2
2.5	Другое (указать, продолжив перечень документов)	Анкеты, аналитические справки, отчеты, индивидуальные планы

Характеристика деятельности Методического совета и методических объединений

В современных условиях роль Методической работы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Умение учителя ориентироваться в огромном информационном потоке и выстраивать свою работу в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию учащихся возможно только при постоянном самосовершенствовании. В связи с этим миссия лицея в 2021-2022 учебном году заключалась в формировании социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознающей ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством личности, мотивированной на творчество и инновационную деятельность, креативной и критически мыслящей, активно и целенаправленно познающей мир, осознающей ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества.

Методическая тема работы лицея на 2021-2022 учебный год «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Основная цель работы - повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Методическая работа лицея осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

I Работа с педагогическими кадрами:

- ✓ Комплектование кадрового состава Организации;
- ✓ Повышение квалификации педагогических работников;
- ✓ Аттестация педагогических работников;

II Работа методических объединений

- ✓ Тематические педагогические советы;
- ✓ Предметные недели;
- ✓ Открытые уроки;

III Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

IV Информационное обеспечение методической работы.

V Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана лицея, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). Методический совет лицея возглавлял заместитель директора по УВР Власова Ю.А. В течение 2021-2022 учебного было проведено 4 заседания Методического совета, на которых рассматривались вопросы:

- ✓ изучение обновленных ФГОС в 2022 году, методические рекомендации по составлению рабочей программы и КТП;
- ✓ об организации работы с одаренными детьми;
- ✓ вопросы аттестации педагогических работников в текущем году;
- ✓ работа с молодыми специалистами;
- ✓ эффективность подготовки к ГИА 9,11 классов: проблемы и методы их решения;
- ✓ организация проведения репетиционных экзаменов в 9, 11 классах;
- ✓ о конкурсах профессионального мастерства педагогических работников;
- ✓ подготовка к проведению школьных олимпиад и Всероссийских проверочных работ;
- ✓ анализ итогов государственной итоговой аттестации 2022 года;
- ✓ подведение итогов – отчеты о проделанной работе МС и ШМО за 2021-2022 учебный год.

Главными звеньями в структуре Методического совета лицея являются методические объединения учителей-предметников. В лицее функционировали шесть методических объединений.

Их деятельность была направлена на решение следующих задач:

- ✓ отбор содержания образования;
- ✓ анализ программно-методического и учебно-методического содержания образования;
- ✓ подготовка учителя к аттестации;
- ✓ осуществление педагогического мониторинга, диагностики обученности учащихся;
- ✓ организация работы с одаренными детьми;
- ✓ выявление, оформление и сопровождение передового педагогического опыта;
- ✓ организация внеклассной работы по предметам: проведение предметных недель, организация участия детей во Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах.

Все педагоги нашего лицея работают над темами по самообразованию (темы были выбраны на 3 года), в целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности выступают на заседаниях предметных методических объединениях. Высшей формой коллективной методической работы лицея всегда был и остается Педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива лицея для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В МБОУ лицей № 10 ключевой задачей методической работы стало создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося, и педагогического коллектива. Соответственно методическая работа построена в системе со всем образовательным процессом, и учитель постоянно находится в творческом поиске и в необходимости повышения своего профессионального мастерства. Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- ✓ спланированная деятельность администрации лицея по созданию условий для участников образовательного процесса;
- ✓ анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

Дополнительные образовательные услуги

Оказание платных образовательных услуг – это дополнительное направление деятельности лицея, целью которого является более полное удовлетворение запросов потребителей в сфере образования на основе расширения спектра образовательных услуг, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования.

Платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году оказывались с 1 сентября 2021 года в соответствии с приложением №1 к лицензии на образовательную деятельность, на добровольной основе, по письменному заявлению родителей (законных представителей), с которыми заключался договор на оказание услуг. Виды платных образовательных услуг определялись на основании изучения спроса населения на платные образовательные услуги, с учетом требований по охране безопасности здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ лицей № 10.

Порядок оказания платных образовательных услуг регламентировался:

- ✓ Уставом МБОУ лицей № 10, утвержденным приказом Управлением образования г. Батайска от 10.08.2015 года № 720 с изменениями приказ № 31 от 21.01.202 года
- ✓ Правила оказания платных образовательных услуг в МБОУ лицей № 10
- ✓ Учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 10 по оказанию платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году.
- ✓ Приказом МБОУ лицей № 10 «Об организации работы по предоставлению платных образовательных услуг в МБОУ лицей № 10 в 2021-2022 учебном году.

Численность обучающихся лицея, пользующихся платными образовательными услугами составила 265 человек (20 %).

Организация изучения иностранных языков

В 2021-2022 учебном году в МБОУ лицей № 10 изучался 1 иностранный язык – английский. В соответствии с образовательными стандартами и учебным планом МБОУ лицей № 10 изучение иностранного языка начинается со 2 класса и завершается в 11 классе путем деления класса на 2 группы. Реализуется программа базового уровня

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучения родного языка

В лицее образовательная деятельность осуществляется на государственном русском языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках общеобразовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные технологии и методы обучения, испльзуемые в образовательном процессе

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Современные образовательные технологии широко используются в различных формах организации образовательного процесса лицея. В лицее осуществляется целенаправленная работа по мониторингу эффективности использованию современных технологий. Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Это требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

- ✓ информационно – коммуникационная технология;
- ✓ технология развития критического мышления;
- ✓ проектная технология;
- ✓ технология развивающего обучения;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ модульная технология обучения;

В образовательном процессе в лицее используются следующие технологии:

ИКТ технологии	56
Технологии развивающего обучения	34
Проектные технологии	35
Исследовательские технологии	28
Здоровьесберегающие технологии	56
Технология критического мышления	18
Технология проблемного обучения	23
Технология модульного обучения	13

Использование указанных технологий способствует не только приобретению учащимися необходимой системы знаний, умений и навыков, но и достижению высокого уровня их умственного развития, формированию у них способности к самостоятельному добыванию знаний путем собственной творческой деятельности; развивает интерес к учебному труду; обеспечивает прочные результаты обучения, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества.

В период перевода классов на карантин, связанный с заболеванием обучающегося новой короновирусной инфекцией COVID-19, обучение проходило с преминением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, где учителя выходили на платформу ZOOM и проводили учебные занятия.

Основные направления воспитательной деятельности

В 2021 году разработана, согласована с Управляющим советом лицея (протокол № 2 от 25.08.21года) и утверждена педагогическим советом «Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ лицей № 10 на 2021 – 2025 годы.

В этом учебном году реализовывался 1-й этап программы воспитания, в ходе которого проработана нормативно-правовая и методическая документация для ключевых направлений реализации Программы, утверждены программы профилактической направленности. Программа воспитания и социализации обучающихся является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ лицей № 10 (далее - Программа).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Она призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, сделать школу воспитывающей организацией и обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: сформировать у обучающихся основы российской гражданской идентичности; готовность к самосовершенствованию; позитивную мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; желание активно участвовать в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания реализуется в соответствии с модулями:

— Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
— Модуль «Классное руководство»;
— Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
— Модуль «Школьный урок»;
— Модуль «Самоуправление»;
— Модуль «Детские общественные объединения»;
— Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
— Модуль «Профориентация»;
— Модуль «Школьные медиа»;
— Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
— Модуль «Работа с родителями»;
— Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»;
— Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний».

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ лицей № 10 реализуется по **следующим направлениям:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в лицее была организована с учётом эпидемиологических ограничений и требований соблюдения санитарных норм. Основная работа велась внутри классных коллективов и была направлена на их укрепление, создание условий для воспитания каждого ученика. Много внимания уделялось индивидуальной работе с обучающимися. Проводились общелицейские мероприятия, учащиеся лицея принимали активное участие в воспитательных мероприятиях различных уровней, как очно, так и дистанционно.

Одним из основных направлений в работе лицея продолжает оставаться воспитание гражданственности и патриотизма.

Активно развивается юнармейское движение. В 2022 году отряд «Витязь», торжественно переименованный в честь Героя Советского Союза Лупырева И.П., принял участие в первом параде юнармейских отрядов. За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни лицея, а также не раз принимали участие в городских и областных мероприятиях таких как:

«Орлёнок-2022» - городские, военно-спортивные соревнования - 5 место, где также заняли I место в конкурсе по строевой подготовке. Областная военно-спортивная игра «ВЗВОД»- команда юнармейцев заняла почётное III место.

В феврале 2022 года юнармейцы приняли участие в городских военно-спортивных соревнованиях «Служу Отечеству» где отряд занял почётное II место. Стоит отметить то что на протяжении многих лет команда юнармейцев занимала только призовые места в данном спортивном соревновании, не уступая другим командам в отличной подготовке, выдержке и командном духе. В МБУ ДО ДДТ города Батайска 25 декабря прошли военно-спортивные соревнования среди участников ВВПОД «Юнармия». Не простая эстафета, а погода как нельзя хуже. Снег сменялся дождем, температура воздуха чуть выше нуля, но бойцовский дух, плечо товарища, вера в победу помогли пройти все испытания до конца. Команда юнармейцев нашего лицея заняла II место.

В 2021-2022 учебном году юнармейцы школы провели два общегородских мероприятия: урок-реквием, посвящённый снятию блокады Ленинграда, и открытие комнаты боевой славы. В рамках акции «Вахта памяти» юнармейцы возложили цветы накануне Дня Победы, приняли участие в акции «Бессмертный полк», также волонтёры-юнармейцы участвовали в поисково-исследовательской деятельности для комнаты боевой славы. Неоднократно участвовали в «Днях памяти и скорби», возлагали цветы у Мемориала «Клятва Поколений», на Посту №1.

В этом году торжественно вступили в ряды Юнармии 45 человек. В целом можно отметить качественную работу военно-патриотического объединения «Юнармия» в лицее в текущем учебном году, его большую воспитательную роль в формировании у учащихся активной жизненной позиции, их духовно-нравственном развитии и гражданско-патриотическом воспитании.

Расширяя свое мировоззрение и отдавая дань памяти своим предкам лицеисты принимали участие в мероприятиях, посвящённых Дню освобождения Батайска от немецко-фашистских захватчиков, Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, Дню памяти и скорби, участвовали в акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Школьник помнит», всероссийских акциях, посвящённых Дню России. Ребята ухаживали за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны и военным мемориалом военнослужащих Батайского лётного полка. Уже по сложившейся традиции, юнармейцы несли Почётный караул на Посту №1 у мемориала «Клятва поколений».

Юнармейцы с гордостью участвовали в подготовке классных коллективов к лицейскому смотру строя и песни, посвященному 77 годовщине Великой Победы.

В этом учебном году обучающиеся лицея активно участвовали в образовательно-просветительских мероприятиях федерального проекта «Без срока давности» целью которого является – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения. Ребята писали сочинения для Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посещали уроки, где просматривали судебный процесс о признании геноцида мирного населения Ростовской области в годы Великой Отечественной войны.

Коллектив учителей, учащиеся, родители приняли участие во Всероссийских, областных и муниципальных акциях, посвящённых Дню защитников Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби. Были проведены конкурсы чтецов стихотворений о войне, армии, России. Обучающиеся лицея посетили места боевой славы города Ростова, побывали на познавательной экскурсии, посвящённой форме, вооружению советских солдат в годы Великой Отечественной войны.

Неоднократно обучающиеся лицея принимали участие в различного вида экскурсиях в интерактивном историческом парке «Моя Россия».

Были проведены всероссийские уроки «Крымская весна», «Перерыв на кино», «Ратная слава героев Российской земли», «Взрослый разговор о мире» и другие.

В рамках областного проекта «150 культур Дона». В 2021-2022 учебном году лицеисты продолжили знакомиться с культурой республики Азербайджан. Наибольший интерес у обучающихся вызвал конкурс «Сэмэни». Участники этого конкурса заняли 2 и 3 места, остальные получили дипломы участников.

В течение всего года велась деятельность по вовлечению обучающихся в ряды РДШ. В настоящее время в реестре первичного отделения РДШ лицея 160 обучающихся. РДШ на базе нашего лицея осуществляет свою деятельность по 4-м направлениям:

- ✓ гражданская активность
- ✓ личностное развитие
- ✓ информационно-медийное
- ✓ военно-патриотическое.

За период учебного года обучающимися в рамках этого движения были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Акция «Экодежурный по стране»
- ✓ Акция «Добро не уходит на каникулы»
- ✓ Акция "День Космонавтики"(выступление агитбригады по классам, выставка рисунков и тематических поделок).
- ✓ Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево», собрано более 1500 кг макулатуры.
- ✓ Акция волонтерского отряда РДШ лицея ко «Всемирному дню охраны окружающей среды»
- ✓ Участие в конкурсе «Школьный дворик»
- ✓ Участие в конкурсе «Правильное питание»
- ✓ Акция «Окна Победы»
- ✓ Акция «Армейский чемоданчик»
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Акция «Письмо Солдату»
- ✓ Участие в фестивале «Большой праздник РДШ»

Большое внимание в лицее уделяется экологической работе. Ребята участвуют в субботниках по облагораживанию и озеленению территорий лицея и парковых зон в городском парке, в очистке местных водоёмов, Дне птиц, Дне Земли, Дне Воды. Лицеисты активно участвуют в Акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», акции «ЭКО-дежурный по стране», собирают использованные батарейки и пластиковые крышки. Ребят очень привлекли такие конкурсы как «Осень в объективе» (фото), «Покорми зимующих птиц» (рисунки), изготовление кормушек и скворечников. По результатам природоохранной деятельности за II полугодие лицей занимает II место.

Не смотря на антиковидные ограничения, активно работал Университет родительских знаний. Были проведены классные тематические родительские собрания, родители принимали участие во Всероссийских родительских собраниях на портале «Открытыйурок», областных и муниципальных встречах с работниками правоохранительных органов, медиками, в дистанционном режиме, с родителями работали школьный психолог Страмаус Н.А., социальный педагог Босенко И.И. Среди родителей распространялась «Родительская газета».

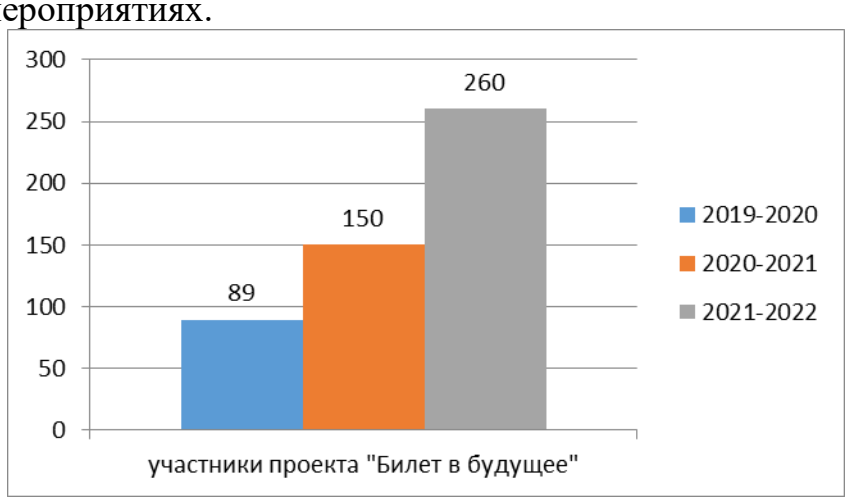
Профориентация в действии

Профориентационная работа в МБОУ лицей № 10 проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области

профессий, профессиональной пригодности и развития профессионально важных качеств человека. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс. В лицее утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Работа в рамках проекта «Билет в будущее»

«Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов. Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328. «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года №3. В 2021 году федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов. В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся попробуют себя в различных профессиях, проходят тестирование на выявление своих склонностей и способностей к профессиям и получают индивидуальные рекомендации. Учащиеся лицея принимают участие в данном проекте на протяжении 3 лет. Отмечается рост числа участников и их заинтересованности в проводимых мероприятиях.



В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» в 2021-2022 учебном году в историческом парке «Россия – моя история» города Ростова–на-Дону действовала крупная мультимедийная профориентационная выставка-квест «Лаборатория будущего». 150 лицеистов приняли участие в мероприятиях. Ребята познакомились с профессиями специалиста по государственному и муниципальному управлению, банковского служащего, социального работника, педагога-организатора, руководителя в сфере образования, фельдшера, ветеринара, специалиста по информационной безопасности, специалиста индустрии красоты. В завершении квеста ребята составляли и защищали проекты на тему «Проблемы города (региона) и пути их решения».

В рамках реализации проекта «Билет в будущее», ученицы 8-9 классов лицея приняли участие в онлайн профессиональной пробе, связанной с профессией парикмахера. Мастер производственного обучения, преподаватель ДПТК города Ростова-на-Дону Кондратьева С.О. показала учащимся мастер-класс по созданию стильных причесок.

Каламбет В. Б., заведующий лабораторией, преподаватель РКСИ, провел онлайн-знакомство учащихся 9-11 классов с программированием роботов. В данной профессиональной пробе ребята научились использовать систему Tinkercad с помощью программирования на платформе Arduino. Также лицеисты приняли участи в занятии, проведенном специалистом по информационной безопасности Центра профориентации Аксайского района Безносенко В.Н. Наставник рассказал ребятам об основных аспектах профессии, а именно как защитить свои личные данные от злоумышленников.

В период с 01.11.2021 по 15.12.2021 в Ростовской области был проведен областной творческий конкурс видеороликов в рамках проекта «Билет в будущее». На конкурс были представлено 193 работы из 35 муниципальных образований Ростовской области. 19 работ признаны победителями и призерами. Учащиеся 8б МБОУ лицей №10 Королева Кира, руководитель Королева Г.А., учитель английского языка МБОУ лицей №10, Мясников Вячеслав, руководитель Босенко И.И., социальный педагог, стали призерами в номинации «Я выбираю».

В каникулярное время наши лицеисты стали участниками проекта «ПрофКаникулы». Проект реализуется в соответствии с «Дорожной картой» мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников Ростовской области, утверждённой приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.08.2021 № 757. Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области совместно с социальными партнёрами, профессиональными организациями региона помог ребятам погрузиться в мир профессий, принять участие в онлайн-встречах с представителями ВУЗов и СПО Ростовской области, пройти профессиональные пробы, выполнить практические задания, проверить есть ли у них необходимые склонности и способности, задать интересующие вопросы и попробовать себя в роли профессионала.

Профессиональные пробы были предложены такими учебными заведениями, как ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», РГЭУ (РИНХ), Донской государственный технический университет, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж», ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж», ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» и другие.

Важным инструментом профориентационной работы как для учителя, так и для лицеистов является «ПроеКТОриЯ» – интерактивный онлайн-портал, где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и прочие методические материалы и задания, позволяющие лицеистам сделать осознанный выбор профессии. В каталоге полезностей публикуются информационные статьи от людей разных

профессией, рассказывающих об особенностях, специфике и преимуществах выбранной сферы. Здесь также есть множество интересных видеосюжетов на разные познавательные тематики – спорт, история, здоровье, кибербезопасность, открытые уроки МЧС с сюжетами экстремальной работы спасателей. «Примерочная профессий» – онлайн-тест, позволяющий школьнику определить, какие профессии ему больше всего подходят. В сервере собрано 120 профессий разного направления. В режиме интернет-трансляции проводятся Всероссийские открытые уроки. «Шоу профессий» - открытые онлайн уроки, реализуемые с учетом опыта открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, реализуются в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2020 году началась реализация нового проекта ОАО «РЖД» совместно с университетскими комплексами железнодорожного транспорта «Опорные школы». Сегодня наш лицей продолжает тесное сотрудничество с ОАО «РЖД» и РГУПС. Преподаватели РГУПС еженедельно проводят интересные занятия кружков научно-технической направленности на базе нашего учебного заведения. Работает инженерный класс. Лицеисты посещают экскурсии на предприятия ОАО «РЖД».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В 2021-2022 учебном году был завершен переход на ФГОС среднего общего образования. В рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО на внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю. Занятия проходили в субботу и каникулярное время по утвержденному расписанию. Внеурочная деятельность организуется по следующим 5 направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ социальное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное

Цели организации внеурочной деятельности:

- ✓ содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-11-х классов;
- ✓ обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в лицее;
- ✓ создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей;

Задачи внеурочной деятельности учащихся:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- ✓ воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;

По некоторым направлениям занятия по внеурочной деятельности проходили в форме учебно-воспитательных и учебно-познавательных экскурсий. За время проведения данных занятий обучающиеся лицея посетили: военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты», музей «Россия-моя история», музей «Истории ЖД транспорта», места боевой славы города Ростова-на-Дону, мемориальный комплекс «Кумжинская роща» и «Змеёвская балка», общелицейские мероприятий: «День лицеиста», «Масленица», «День матери», «День защитников Отечества», «День славянской письменности» и в форме проектных работ, с результатами которых обучающиеся лицея принимали участие в конкурсах и конференциях различного уровня: «Первые шаги в науку», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Отечество» и др.

В 2021-2022 учебном году по 64 программам внеурочной деятельности работали 45 педагогов.

В лицее уже сложилась система КТД. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности. Наиболее распространёнными и популярными в лицее оказались общелицейские мероприятия: «День лицеиста», «Масленица», «День матери», «День защитников Отечества», «День славянской письменности», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «День России», «День памяти и скорби» и.т.д. В форме проектной работы с результатами которой обучающиеся лицея принимали участие в конкурсах и конференциях различного уровня: «Первые шаги в науку», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Отечество» и др.

Научные общества, творческие объединения, кружки и секции

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся - это составная часть обучения и воспитания школьников. Очень важно выявить высокомотивированных и талантливых детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить ученикам возможность самореализации в различных областях.

Научное общество «Искатель» организовано в лицее с 2015 год для обучающихся начальной школы.

Цель - формирование у обучающихся умений и навыков исследовательской деятельности и развитие потребности постоянного самосовершенствования в дальнейшей жизни.

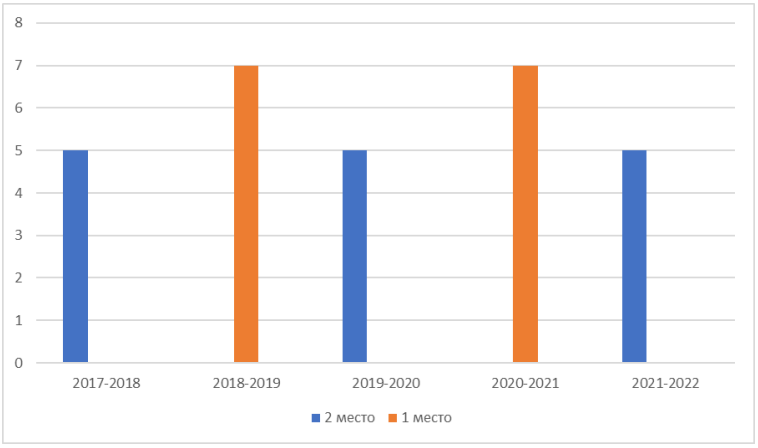
Задачи:

- ✓ развивать познавательные потребности и способности, креативность;
- ✓ раскрывать творческий потенциал при использовании современных информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ создавать ситуацию успеха для уверенности обучающихся в своих силах.

На занятиях ребята учатся составлять план исследований, изучать, наблюдать, рассказывать о своих наблюдениях. А также пробуют презентовать свои работы на публике. Научное общество учит ребят познавать азы исследовательской деятельности в процессе теоретических и практических занятий. Ребята, посещающие НОУ «Искатель», активно принимают участие в различных конкурсах и конференциях разного уровня, где занимают призовые места и становятся победителями.

Клуб «Юный эрудит» работает в лицее с 2016 года. Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности. В начале учебного года участники клуба проходят интеллектуальные испытания, тем самым определяя свой индивидуальный маршрут развития. Результатом освоения программы клуба «Юный эрудит» становится участие в муниципальном конкурсе «Ученик года начальной школы». Лицеисты пятый год подряд входят в тройку лучших, поддерживая планку лицея на высоком уровне.

«Ученик года начальной школы с 2017-2022 годы»



На уровне основного общего образования работает НОУ «Интеграл» — добровольное творческое объединение учащихся под руководством учителя математики Гудковой В.Д., стремящихся совершенствовать свои знания в определённой области науки, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности. Оно объединяет обучающихся 6-10 классов. Работают ребята под девизом: *«Приходить с идеями, уходить с опытом, не бояться высказывать свою точку зрения, научился сам- научи другого!»* Целью деятельности лицейского НОУ «Интеграл» является выявление и поддержка одарённых учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности учащихся.

Научное общество «Финансист» является прикладным курсом, формирующим активную жизненную позицию, развивающим экономический образ мышления, воспитывающим ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе. Ребята приобретают опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Программа работы научного общества опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи,

практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе занятий в НО формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации. Руководит научным обществом Босенко И.И., она с ребятами активно участвует в различных мероприятиях по финансовой грамотности и имеет положительный опыт работы по данному направлению.

Важным звеном в работе лицея является система дополнительного образования. Мы стремимся создать условия каждому ребенку - для успешного развития его как личности и как будущего профессионала.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся в лицее в течение года была организована работа различных клубов, кружков, детских объединений, секций по различным направлениям. В 2021 году на Всероссийской платформе школьных спортивных клубов был зарегистрирован ШСК «Батайчанка». На сегодняшний день к деятельности этого клуба присоединяются ребята из секции греко-римской борьбы и футбольного клуба.

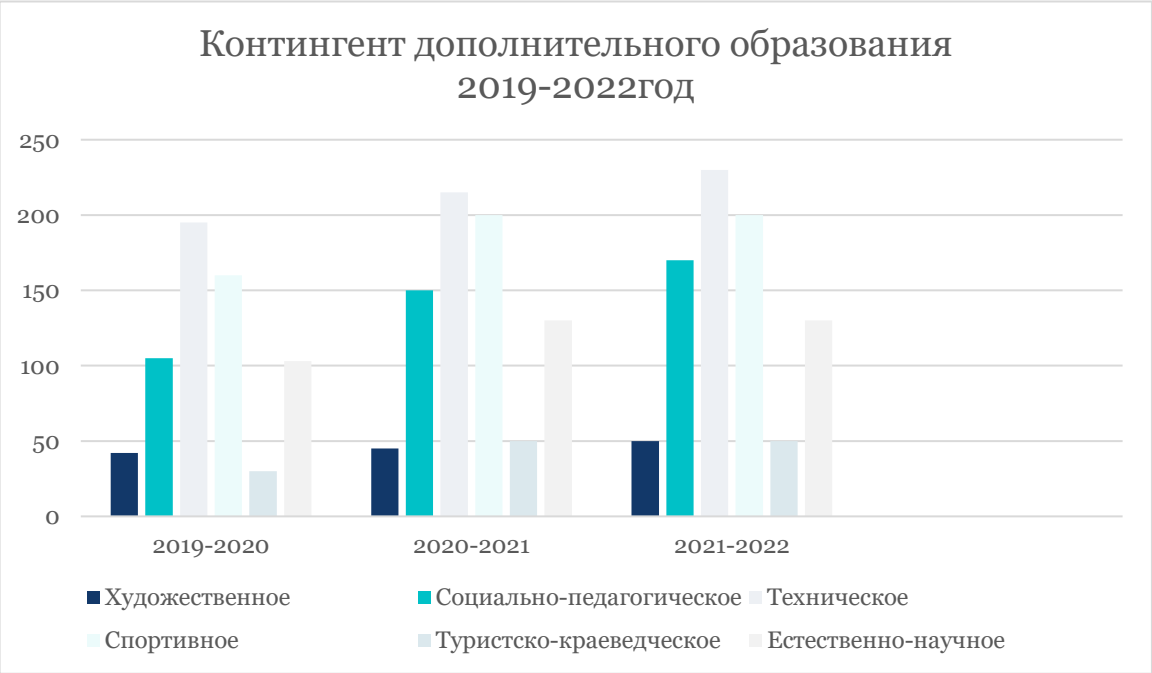
Всего в 2021-2022 учебном дополнительным образованием охвачены 830 лицеиста по 6 направлениям. Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием – 62%. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся лицея признавались победителями и призерами. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

Кружки, клубы и секции, функционирующие на базе лицея

Направленность	Название	Руководитель
Художественная	Танцевальный коллектив «Радуга»	Киреева Е.В.
	Хоровой коллектив	Свиридова Т.Г.
	«Волшебная кисточка»	Карпеева Л.Н.
	«Узоры»	Фастова Е.И.
Социально-педагогическая	Волонтёрский отряд «Дорога добра»	Полежаев А.Ю.
	Юнармия «Витязь»	Тарасов А.Ю.
	Отряд ЮИД «БОНД»	Тараева М.Н.
	Отряд ЮИД «Зелёный свет»	Киреева Е.В.
	Пресс-центр «КЛАССная парта»	Садовникова В.В.
Техническая	«Юный железнодорожник»	РГУПС
	«Локомотивчик»	РГУПС
	Авиамоделирование	Кондратов В.М.
	«Загадки физики»	Перехвалова И.В.
	«Одарённые Олимпийцы»	Жданова Л.Г.

Физкультурно-спортивная	Волейбол	Тонина А.В.
	Футбол	Лазарев Е.А.
	Греко-римская борьба	Малашкин Ю.Л.
Туристско-краеведческая	Экологическая тропа	Силаева Т.М.
	«Меридианы и параллели»	Ильченко О.В.
	Литература донского края	Москаленко Г.А.
	«Огромное небо»	Гармышев Д.А.
Естественно-научная	«Школа математики»	Гудкова В.Д.
	«Математика в числах»	Баварская Н.В.
	НОУ «Хочу все знать»	Колесникова О.В.
	«Азы информатики»	Кулешова С.П.
	«Программист»	Чойна А.И.

Гордостью лицея является команда волейболисток. Более 10 лет сборная обучающихся занимает победные и призовые места на городских, региональных и Всероссийских соревнованиях. 3 обучающиеся лицея с 2021 года вошли в состав сборной Ростовской области по волейболу и с гордостью представляли на соревнованиях МБОУ лицей № 10 и свой родной город Батайск.



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В МБОУ лицей № 10 обучаются 10 детей – инвалидов и 6 детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок с ОВЗ определяется по результатам прохождения ПМПК.

Основные направления работы лицея по защите учащихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья следующие:

- ✓ Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
- ✓ Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, применение ТСО, чередование поз учащихся и т.д.
- ✓ Спортивно-оздоровительные мероприятия:
  - уроки на свежем воздухе; - дни здоровья (2 раза в год);
  - спортивные секции во второй половине дня;
  - физкультурные минутки во время уроков;
  - динамическая пауза в 1 классе.
- ✓ Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:
  - игровые технологии (начальные классы);
  - уровневая дифференциация (5-9 классы).
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.

Педагог-психолог МБОУ лицей №10

Психологическая служба в настоящее время насчитывает 1 сотрудника. Сотрудник имеет высшее психологическое образование и постоянно повышает свою квалификацию.

Основные цели психологической службы МБОУ лицей № 10:

- ✓ психологическое сопровождение естественного развития ребенка;
- ✓ психологическое сопровождение инновационной деятельности школы;
- ✓ информационно-аналитическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы лицея и плану педагога-психолога. Вся работа педагога-психолога была построена, учитывая цели и задачи лицея - обеспечение всестороннего развития учащихся, их социальной адаптации, сохранение здоровья школьников.

В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

1. Обеспечить благоприятные социально-психологические условия для успешного обучения, психологического и личного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностям.

2. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период адаптации к школе, позволяющая им не только приспособиться к школьным

требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.

3. Формировать адаптационно-развивающую среду путем осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся в 5 классе.

4. Психологическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении.

5. Психологическая помощь учащимся 9,11 класса в подготовке к экзаменам.

6. Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку субъекту образовательной среды, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации. 7. Проводить профилактику девиантного поведения, суицидального риска обучающихся. 8. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, формировать личную ответственность за своё поведение. 9. Организовать работу с обучающимися, стоящими на разного рода учете. 10. Организовать научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

<table>
<tr><td colspan="8">1. В целом за 2021-2022 учебный год проведено:</td></tr>
<tr><td>Всего принято детей индивидуально</td><td colspan="7">1028ч</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Из них по возрастам</td><td>6-9 лет</td><td colspan="3">10-12 лет</td><td>13-15 лет</td><td colspan="2">16-18 лет</td></tr>
<tr><td>84ч</td><td colspan="3">427ч</td><td>459ч</td><td colspan="2">58ч</td></tr>
<tr><td>Всего принято взрослых индивидуально</td><td>Родителей
70ч</td><td colspan="6">Специалистов
33ч</td></tr>
<tr><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td>Проведено индивидуальных обследований</td><td>Первичных
163</td><td colspan="6">Повторных
38</td></tr>
<tr><td>Проведено индивидуальных коррекционных занятий</td><td colspan="2">Для детей
563</td><td colspan="2">Родителей
2</td><td colspan="3">Специалистов
2</td></tr>
<tr><td>Проведено консультаций</td><td colspan="2">Для детей
280</td><td colspan="2">Родителей
69</td><td colspan="3">Специалистов
33</td></tr>
<tr><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">В групповой работе участвовало детей</td><td>1-4 кл.
2076</td><td>5-9 кл.
2571</td><td colspan="5">10-11 кл.
109</td></tr>
<tr><td>Групповых консультаций</td><td>Для детей</td><td><u>49</u> групп <u>1306</u> чел.</td><td>Родителей</td><td>2 группы 40 чел</td><td>Для специалистов</td><td><u>3</u> группы <u>42</u> чел.</td></tr>
</table>

Групповых диагностик	Детей	**84 г**руппы	в них чел **2353**	Взрослых	**0 г**рупп	в них чел **0**
Групповых коррекционных занятий	Для детей	**36** групп **40** часов	**569** чел.	Для взрослых	**2** группы **4** часа	в них чел **25**
Диссеминация педагогического опыта	1.Выступление на МО заместителей директоров по воспитательной работе по теме: «Работа классного руководителя с родителями и детьми группы риска» - 26.08.2021 г.					
	2. Участие во всероссийской научно-практической конференции-онлайн для педагогов-психологов Ростовской области «Актуальные проблемы психологической деятельности и пути их решения»- 1-2.10.2021 г.					
	3. Победитель (1 место) - Всероссийский конкурс «Мотив познания». Блиц-олимпиада: «Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»- 19.10.2021 г.					
	4.Мастер-класс для педагогов города Батайска «Снижение эмоционального напряжения» - 19.11.2021 г.					
	5. Победитель (2степени) в номинации «Занятие по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних» – Министерство общего и профессионального образования РО - 08.12.2021 .г					
	6. Участие в обучающем семинаре «Расстройства половой идентификации у подростков» - 12.12.2021 г. (Феникс - Лечебно-реабилитационный научный центр А.О. Бухановского г. Ростов-на-Дону)					
	7. Участие в обучающем семинаре по вопросам «Депрессия: 50 оттенков. Дидактогенные депрессии» - 22.12.2021 г. (Феникс - Лечебно-реабилитационный научный центр А.О. Бухановского г. Ростов-на-Дону)					
	8. Участие в обучающем семинаре по вопросам экстремизма в современном мире - 20.01.2022 г. (ФСКО)					
	9. Победитель (1место) «Консультация педагога-психолога» – Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся в целях реализации национального проекта «Образование» - 04.02.2022 г.					
	10. Участие в областном обучающем семинаре по результатам СПТ-2021 - 21.02.2022 г.					
	11. Вебинар «Профилактика урегулирования конфликтов в образовательной среде: медиативная модель» - 16.03.2022 г.					
	12.Участие в ППк, Совете профилактики, выступления на педсоветах, проведение тренингов, семинаров для педагогов.					

2. Результативность консультативной и коррекционной работы:
Прошли курс занятий с положительной динамикой – 97ч
Прошли курс занятий без динамики – 2ч
3. Категории обращений:
I. Нарушения поведения - 51 из них правонарушители 8ч
II. Нарушение эмоционально-волевой сферы – 51ч
III. Нарушение познавательной сферы (трудности в обучении) – 21ч
IV. Нарушение взаимоотношений – 54ч

V. Кризисные состояния - 6 из них с суицидальным риском – 2ч
VI. Психосоматические проявления – 4ч
VII. Конфликты в образовательных учреждениях – 0ч
VIII. Запрос на обследование – 33ч
IX. Запрос на информацию – 60ч

4. Названия программ, по которым велись групповые формы работы

1. «Тропинка к своему Я: уроки психологии» 1-4 классы О.В. Хухлаева – М: 2017 г.
2. «Тропинка к своему Я: уроки психологии» 5-6 классы О.В. Хухлаева – М: 2017 г.
3. «Тропинка к своему Я: уроки психологии» 7-8 классы О.В. Хухлаева – М: 2019 г.
4. «Первый раз в пятый класс! Программа адаптации детей к средней школе» Е.Г. Коблик – М: 2007 г.
5. «120 уроков психологического развития младших школьников» Н.П. Локалова – М: 2005 г.
6. «Формирование пространственных представлений» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго М: 2009 г.
7. «Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет С.В. Коноваленко

Анализируя работу педагога-психолога в 2021-2022 учебном году можно отметить, что запланированные цели и задачи выполнены. Помимо запланированной работы ставились задачи всероссийского, областного, муниципального масштаба, которые также были выполнены. Так в течение полутора месяцев на ПВР осуществлялось сопровождение беженцев из Украины. Большая и планомерная работа проводилась по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, экстремизма.

В течение всего учебного года участники учебно-воспитательного процесса имели возможность получать психологическую помощь в стенах лицея, посещать кабинет педагога-психолога, с целью психологической и эмоциональной разгрузки. Психодиагностический материал помогал как учителям, так и родителям в воспитании и обучении ребёнка, просветительская деятельность способствовала развитию доверия, понимания, отзывчивости. Для обучающихся и их родителей (законных представителей) обновлялась информация о том, куда можно обратиться за психологической помощью.

Впервые в этом учебном году проводилась неделя психологии, которая позволила провести много интересных и полезных мероприятий, это: «Радуга настроения», «Психологический забор», «Почта доверия», «Гирлянда добрых дел», «Самые знаменитые», «Мешок радости» и др. Думаю, что данный формат работы станет хорошей традицией для нашего лицея.

Проделанную работу считаю удовлетворительной, полученный опыт необходимо использовать в следующем учебном году и продолжать развиваться профессионально.

В 2021-2022 учебном году работа учителя - логопеда велась по следующим направлениям:

I. Диагностическое направление:

В начале учебного года проведено глубокое, всестороннее обследование состояния устной речи и неречевых функций обучающихся первых классов, а также письма и чтения у учащихся 2-4 классов.

Логопедическая диагностика обучающихся проведена по таким направлениям:

- ✓ Исследование сенсомоторного уровня речи
- ✓ Исследование грамматического уровня речи
- ✓ Исследование словаря и навыков словообразования
- ✓ Исследование связной речи
- ✓ Исследование навыка письма
- ✓ Исследование навыков чтения

Для диагностики использовалась тестовая методика экспресс - диагностики устной речи младших школьников. Т. А. Фотековой (2000г.) Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников под общей редакцией. В. Ахутиной,. Б. Иншаковой. – М.: В. Секачев, 2008

Результаты обследования:

Всего обследовано 175 обучающихся 1-х классов. Выявлено с нарушениями устной речи – 52 обучающихся. С фонематическим недоразвитием речи - 35 обучающихся, ОНР-0. С фонетическими нарушениями - 3 обучающихся. Составлен аналитический отчет, все данные занесены в журнал обследования устной речи обучающихся.

По итогам обследования на занятия с учителем-логопедом было зачислено 44 обучающихся. Из зачисленных детей было сформировано 7 групп: из обучающихся 2 класса- 1 группа, 3 класса - 2 группа, 4 класса – 3 группа , 2 класс-4 группа, 5 группа-1 класс, 6 группа - 1 класс, 7 группа - 1 класс. С зачисленными учащимися проводились групповые и индивидуальные логопедические занятия. С 15-ю обучающимися проводились индивидуальные занятия. Также работа по индивидуальным программа проводилась с детьми с ОВЗ.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на коррекцию нарушений в звукопроизношении и развитие речевых и неречевых процессов, в соответствии с требованиями ФГОС. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко спланированной работы учителя - логопеда.

II. Организационно-методическая деятельность:

1. Работа в рамках школьного ППк (консилиума):

- ✓ диагностика детей с целью выявления речевых нарушений и определения уровня речевого развития;
- ✓ определение направления работы по коррекции речевых нарушений;

- ✓ обсуждение с другими специалистами ППк, педагогами общеобразовательного учреждения результатов обследования детей, с целью определения их образовательного маршрута;
- ✓ консультативние и оказание методической помощи родителям (законным представителям) по профилактике речевых нарушений у детей;
- ✓ систематизация иллюстрационного и раздаточного материала для групповых занятий;
- ✓ пополнение набора игр для развития познавательных способностей учащихся 1-4 классов;

2. Участие в общешкольных и классных родительских собраниях.
3. Использование современных технологий:
   - ✓ Электронные учебники, книги.
   - ✓ В условиях дистанционного обучения, открыт виртуальный логопедический кабинет.
   - ✓ Различные интернет платформы для проведения дистанционных уроков, консультаций, конференций.

III. Повышение квалификации (участие в вебинарах)

1. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитание детей с ОВЗ» Удостоверение от 15 декабря 2021г.
2. «Учитель -дефектолог современной образовательной среде» Сертификат от 17 декабря 2021г.
3. «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» Диплом от 17 февраля 2022г.

IV. Коррекционно-развивающая деятельность

В 2021-2022 учебном году коррекционно - логопедическая работа учителя-логопеда МБОУ лицей №10 строилась на основе рабочих программ: «Предупреждение дисграфии у обучающихся 1 класса начальной школы»; «Коррекция «смешанной» формы дисграфии у обучающихся 2-3 классов начальной школы», согласно результатам проведённого первичного обследования, а так же с учащимися с ОВЗ по адаптированным индивидуальным рабочим программам.

На основе анализа данных обследования строилась последующая коррекционная работа. Были сформированы 4 группы - 1 группа из детей 1 класса и 2 группы из детей 2 класса, 1 группа из детей 3 класса. А также разработаны индивидуальные коррекционные маршруты для учащихся с ОВЗ:
1 обучающийся ЗПР 7.2, очно обучающегося в 5 классе.
1 обучающийся РАС 3 класс, обучение на дому.
1 обучающийся ОВЗ 7.2, очное обучение 4 класс.
1 обучающийся ОВЗ 7.2, 3 класс, обучение на дому.
1 обучающийся ОВЗ 7.2. 3 класс, очно обучающегося в 3 классе

Цель работы - воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивается в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

- ✓ Развитие понимания речи;

- ✓ Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);
- ✓ Развитие фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза;
- ✓ Развитие слоговой структуры слова;
- ✓ Расширение пассивного и активного словаря;
- ✓ Развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
- ✓ Развитие фразовой и связной речи;
- ✓ Развитие общей и мелкой моторики;
- ✓ Развитие психических функций;
- ✓ Развитие письма и чтения;

Подгрупповая коррекционно-логопедическая работа для учащихся с ФФН, дисграфия и дислексия строилась на основе программы Ястребовой, Бессоновой, а так же учитывались рекомендации О.А. Ишимова, С.Н. Шаховская, А.А. Алмазова. «Логопедическое сопровождение обучающихся начальных классов» по проблемам формирования и преодоления нарушения процесса письма у детей в рамках ФГОС.

Контроль за посещением занятий осуществляли учитель-логопед, классный руководитель, родители.

V. Консультативная и информационно-просветительская деятельность

В рамках данного направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости обучающихся по русскому языку, выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению. Активная работа проводилась по запросам педагогов, администрации лицея, родителей. После консультирования, родителям давались рекомендации или по выявлению сложностей родителям выдавались направления для обследования врачами - специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом).

Выявлено всего детей с нарушениями	Зачислено всего на логопункт	Выпущено всего	Оставлено всего	Структура нарушений зачисленных				Нарушение чтения и письма		Выбыло всего	Количество консультаций для родителей
				ФН	ФФН	ОНР	Заикание	ФФН	ОНР		
77	45	7	42	3	14	0	2	16	0	2	15

В том числе 5 обучающихся с ОВЗ.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования в лицее представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности лицея, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными задачами оценки качества образования являются:

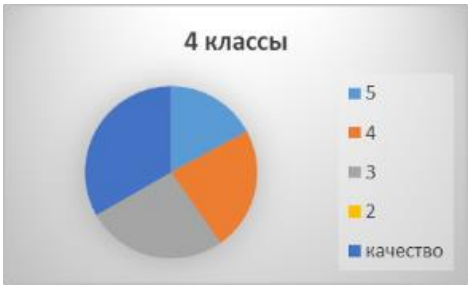
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

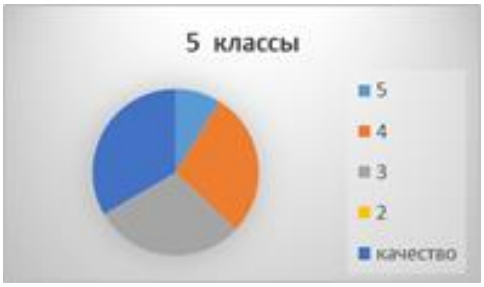
Предметы оценки:

- ✓ качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательной программы, уровень сформированности;
- ✓ мотивации к учебной деятельности);
- ✓ мониторинг учебных достижений учащихся в ходе промежуточной аттестации:

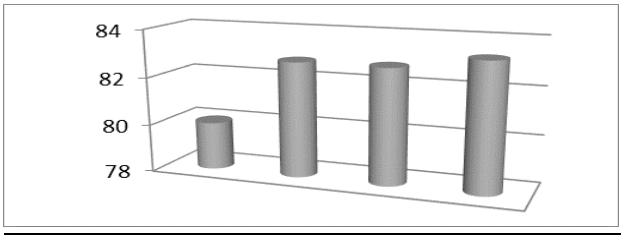
срезовые контрольные работы по отдельным дисциплинам:

английский язык

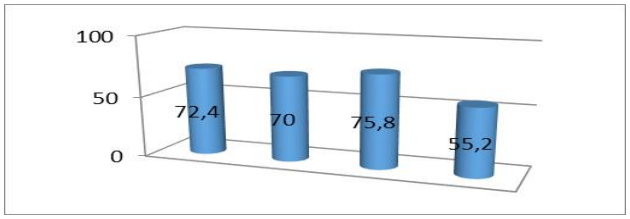




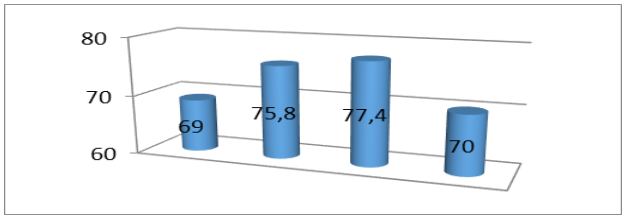
искусство 5 класс



искусство 6 класс



искусство 7 класс



- ✓ административные испытания по итогам годовой аттестации в 8,10 классах по русскому языку и математике (8-е классы – геометрия) (устно по билетам, в формате ЕГЭ):

Русский язык

классы	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**%**
8 кл	9ч	54ч	47ч	11ч	52,1
10 кл	5ч	8ч	11ч	2ч	50

Математика

классы	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**%**
8 кл	8ч	53ч	50ч	10ч	50,4
10 кл	4ч	8ч	12ч	2ч	46,2

- ✓ качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала и эффективности деятельности педагогов);
- ✓ качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технологии оценки качества образования, применяемые в 2021-2022 учебном году:

- ✓ независимая оценка уровня усвоения учащимися основных знаний и умений:

ВПР 2022

Русский язык

Результаты по классам

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
4 «А»	26	26	5	15	6	0	100	76
4 «Б»	30	29	4	10	14	1	97	48
4 «В»	27	26	5	11	10	0	100	62
4 «Г»	30	30	5	10	13	1	97	50
4 «Д»	30	28	0	15	12	1	96	54
того:	**143**	**139**	**19**	**62**	**55**	**3**	**98**	**58**

Математика

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
4 «А»	26	26	8	15	3	0	100	88,46
4 «Б»	30	28	6	9	12	1	96,42	53,57
4 «В»	27	26	8	9	8	1	96,15	65,38
4 «Г»	30	29	7	6	16	0	100	44,82
4 «Д»	30	28	3	12	13	0	100	53,57
Итого:	**143**	**137**	**32**	**51**	**52**	**2**	**98,5**	**60,58**

- ✓ преемственность преподавания основных учебных предметов на ступени ООО. Задания были разработаны независимыми учителями-предметниками:

математика

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость/ качество
5а	4	9	13	4	86,6\43,3
5б	6	15	8	3	90,6\65,6
5в	3	12	10	4	86,2/51,7
5г	4	12	10	4	86,6\53,3
Не справились				17	14%
6а	4	11	10	4	86,2\51,7
6б	1	12	13	4	86,6\43,3
6в	5	12	9	3	89,7\58,6
6г	1	11	12	5	82,8\41,4
Не справились				16	13,8%

- ✓ публичная защита индивидуальных проектов в 10-11 классах;
- ✓ уровень владения обучающимися метапредметными навыками в рамках диагностирования функциональной грамотности (еженедельная работа на платформе РЭШ);
- ✓ мониторинг РСОКО;
- ✓ диагностика и оценка школьного компонента образования;
- ✓ мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в лицее;

- ✓ аттестация педагогических работников, самоанализ деятельности педагогических работников;
- ✓ анализ участия в олимпиадном движении, интеллектуальных и творческих конкурсах
- ✓ контроль за соблюдением лицензионных условий.

Результаты оценки качества образования оглашаются путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Высокие результаты оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

Условия осуществления образовательного процесса

Обучающиеся МБОУ лицей № 10 занимаются в 1-9 классах по пятидневной учебной неделе, в 10-11 по шестидневной учебной неделе. Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся по отдельному расписанию с учетом субботы и каникулярного времени.

Сменность:

1 смена, начало занятий 8.00 – 1абвгд, 2абвге, 4б, 5абвг, 8бв, 9абв,10,11
2 смена, начало занятий 13.30 – 2д, 3абвгд, 4авгд, 6абвг, 7абвг, 8аг

Режим учебных занятий:

№ урока	1 смена	2 смена
1 урок	8.00-8.40	13.30-14.10
2 урок	8.50-9.30	14.25-15.05
3 урок	9.45-10.25	15.15-15.55
4 урок	10.40-11.20	16.05-16.45
5 урок	11.30-12.10	16.55-17.35
6 урок	12.20-13.00	17.45-18.25
7 урок	13.05-13.45	

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность, IT инфраструктура

Все учебные кабинеты оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя, в 26 кабинетах имеется проекционная система, в 17 кабинетах установлены интерактивные доски, в 4 кабинетах имеются SMART доски TEACH TACH, 1 3Dкласс естественно-научного направления, 2 мобильных класса, 2 цветных МФУ различных форматов печати, 1 3D принтер.

Обеспеченность литературой и дидактическими пособиями, игровыми комплексами, развивающими играми в соответствии с возрастом, требованиями СанПин, целями и задачами образовательной программы – 100%.

Развитие IT структуры МБОУ лицей 10 определяется информационной стратегией, которая определяет приоритеты развития IT в образовательной организации, охватывает все направления деятельности лицея, опирающиеся на

применение IT. Именно IT структура обеспечивает функционирование и развитие единой информационно-образовательной среды.

IT инфраструктура – комплекс взаимосвязанных систем, оборудования и коммуникационных каналов, объединяющий отдельно стоящие программно-аппаратные комплексы в единую среду взаимодействия. IT структура организации – это не просто набор IT решений, случайным образом собранных в одном месте. Она представляет собой крупную интегрированную систему, обеспечивающую деятельность организации в целом. На протяжении трех лет МБОУ лицей № 10 ведется целенаправленная работа по развитию IT структуры, которая призвана решать следующую группу задач:

- ✓ обеспечение оперативности, доступности, конфиденциальности обрабатываемой информации;
- ✓ повышение эффективности управления образовательной организацией посредством перенаправления информационных потоков и развития электронного документооборота;
- ✓ обеспечение коммуникации участников образовательных отношений; повышение качества лицейского образования; поддержка стратегии развития лицея; обеспечение информационной безопасности;

IT призваны обеспечить:

- ✓ широкие возможности для использования ИКТ в учебном процессе и процессе управления;
- ✓ эффективность работы лицея и высокое качество лицейского образования;
- ✓ прозрачность лицейской системы образования за счет развития единого информационно-образовательного пространства;
- ✓ рост конкурентоспособности лицея на рынке образовательных услуг;

Продуктом IT структуры являются IT сервисы, удовлетворяющие конкретные запросы участников образовательного процесса.

Наряду с общечеловеческими сервисами (электронная почта, удаленный доступ), обязательными сервисами (сайт, электронные услуги) МБОУ лицей № 10 может использовать и специальные сервисы в процессе обучения, воспитания, управления, организации работы различных служб. Важнейшим компонентом IT структуры лицея является Локальная сетевая среда.

Локальная сеть лицея предоставляет возможности всем субъектам образовательного процесса пользоваться разнообразными сервисами, как информационными, так и интерактивными. Основные задачи, которые решаются посредством локальной сети в ОУ:

- доступ к сети Интернет с контент – фильтрацией;
- объединение ресурсов лабораторий (комплект оборудования 3D класса, объединяющий естественно-научный и инженерный циклы);
- автоматизация управления ОУ (Электронная база данных обучающихся, электронный журнал, и т.д.)
- медиабиблиотека;
- электронная почта (домен лицей10батайск.рф);

- школьный чат - организация интерактивного общения между всеми членами педагогического коллектива;

- включение в ЛВС IP-камер;

- дистанционное обучение, вебинары, участие в сетевых конференциях, повышение квалификации и т.д.;

- служба по здоровьесбережению Армис;

- иные задачи.

Разработанные и внедренные программы:

1. Электронная система учета движения обучающихся: АИС «Образование»- прием, перевод, отчисление, алфавитная книга, электронный архив обучающихся.

2. Электронная система учета учащихся дополнительного образования: АИС «Дополнительное образование» - прием, перевод, отчисление, алфавитная книга, электронный архив обучающихся, расписание занятий.

3. Электронный документооборот

4. Информационная система ЭлЖур - решает задачи учета выполнения учебной программы, в том числе успеваемости и посещаемости обучающихся и обеспечивает открытость деятельности лицея, позволяет автоматизировать такие административные школьные процессы, как планирование и контроль проведения контрольных работ, учет замен и формирование журнала замен, учет занятий второй половины дня, формирование печатной версии журнала, подготовка и печать аттестатов. Производится гибкий анализ различных показателей образовательной деятельности по ученику, классам, группам, параллелям, в целом по лицею.

Официальный сайт лицея приведен в соответствие с приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831.

Современные информационные системы обеспечивают возможность эффективно работать с различными типами данных и таким образом создают новые ресурсы – качественную управленческую информацию (первичные отчеты, финансовые документы, структурные аналитические сводки), которая позволяет более оперативно корректировать организацию образовательного процесса, перераспределять обязанности для обеспечения стабильности развития образовательной организации, повышения её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обеспечения открытости и доступности качественного образования.

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования

МБОУ лицей № 10, с учетом местных условий и интересов своих обучающихся, определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

Лицей проводит внеучебную физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с привлечением к этой деятельности учреждений

дополнительного образования и иных физкультурно-спортивных организаций и учреждений города.

Материально-техническая база для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:

- ✓ спортивный зал для игровых видов спорта-1
- ✓ всесезонная спортивная площадка - 1
- ✓ спортивное помещение для занятий единоборствами-1
- ✓ спортивное помещение для занятий хореографией и танцами -1
- ✓ оборудованные раздевалки – 1
- ✓ медицинский кабинет -1
- ✓ обеспеченность спортивным инвентарём.

Организация работы по физическому воспитанию и образованию в лицее включает в себя:

- ✓ проведение обязательных занятий по предмету "Физическая культура" в объемах, установленных государственными образовательными стандартами, а также дополнительных занятий физическими упражнениями и спортом в рамках внеурочной и внеклассной деятельности по предмету;
- ✓ создание в лицее условий, включая обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий физкультурно-спортивной подготовки обучающихся;
- ✓ формирование физической культуры обучающихся с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- ✓ физическое воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ осуществление физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- ✓ проведение внешкольной воспитательной работы с учащимися (занятий в спортивных секциях);
- ✓ проведение врачебно-педагогического контроля за организацией физического воспитания;
- ✓ вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом лицеистов в свободное и каникулярное время;
- ✓ формирование ответственного отношения родителей к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- ✓ проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- ✓ целенаправленная подготовка лицеистов к сдаче норм ГТО в соответствии с возрастными нормами.

Формы и методы вовлечения учащихся в ежедневные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- ✓ Урок физкультуры;
- ✓ Занятия физическими упражнениями в течение учебного дня (физкультминутки, игры на переменах в начальной школе);
- ✓ Мониторинг физического развития и спортивных достижений учащихся, спортивные секции и кружки;

- ✓ Спортивные соревнования, праздники, игры, конкурсы;
- ✓ Организация работы в каникулярное время;
- ✓ Работа с родителями: индивидуальные консультации, беседы, открытые уроки, совместные спортивные праздники;
- ✓ Участие в областных, районных, городских физкультурно-спортивных мероприятиях;
- ✓ Физкультурно-оздоровительные минутки;
- ✓ Динамическая перемена;
- ✓ Самостоятельные занятия;
- ✓ Олимпиады;
- ✓ Подготовка к сдаче норм ГТО;

Инфраструктура и материально-техническое оснащение лицея, наличие квалифицированных кадров, реализующих образовательные программы, позволяет решать задачи создания полноценных условий для занятий физической культурой и спортом.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности учащихся в лицее созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется экран, проектор. Помимо этого, в группе продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников. Помещение оборудовано настольными играми, канцелярскими принадлежностями. Имеется аппаратура для коллективного просмотра мультфильмов и видеофильмов. При необходимости есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио аппаратуры. Для занятий кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка), спортивный и актовый залы, спортивная площадка. При организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся одно из важных мест занимает школьная библиотека. В течение 2021 – 2022 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией лицея. В прошедшем учебном году были усовершенствованы предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

Организация летнего отдыха детей

Летняя «большая перемена» дана обучающимся для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Для этого в МБОУ лицей №10 в течение лета реализуется программа «Лето – 2022».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и профильных отрядов.

Основной задачей организации летней оздоровительной кампании 2022 года является создание условий для организованного безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей.

Летняя оздоровительная кампания стартовала 1 июня большим и ярким праздником, посвящённым Дню защиты детей. Летний оздоровительный лагерь «Дружба» и профильные отряды начали свою работу в июне месяце и продолжили её в июле и августе.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Количество отдыхающих детей в пришкольном лагере «Дружба» в 1-м потоке - 100 человек, во 2-м потоке – 55 человек (из числа будущих первоклассников, обучающихся начальной школы, детей группы «риска», малообеспеченных семей), продолжительность смены – 21 день.

В распоряжении лагеря были:

- ✓ 5 отрядных комнат, переоборудованных из классных кабинетов, где выделены игровая зона, зона коллективно-творческих дел, зона питьевого режима, оформлены отрядные уголки по здоровьесбережению, ПДД, пожарной безопасности;
- ✓ музыкальный кабинет для ежедневного проведения песенных и музыкальных пауз;
- ✓ актовый зал для проведения общелагерных культурно-массовых мероприятий;
- ✓ спортивный зал для проведения ежедневной утренней гимнастики, спортивных игр и соревнований;
- ✓ спортивная площадка на территории лицея, оборудованная беговой дорожкой, полосой препятствий, гимнастическими конструкциями;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ просторная лицейская столовая, рассчитанная на 90 посадочных мест.

В лагере было организовано двухразовое горячее питание в соответствии с требованиями СанПиН, которые предъявляются к питанию в детских учреждениях. В период работы лагеря проводилась витаминизация блюд.

Самыми запомнившимися стали: познавательно-развлекательная игра «Праздник дружбы и добра», квесты «Движение – это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении»), «В мире творчества», конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян», спортивно-познавательные игры «Зов природы», «Экологические забеги», викторина «Русские народные праздники», изготовление коллажа «Мы за безопасные дороги», турнир по дворовому футболу, развлекательное мероприятие «Модный приговор», КТД «День семьи, любви и верности», шахматный турнир, игра «Цветок

папоротника» (поиски клада), игровые программы «Сто затей для ста друзей», «Мой друг надёжный — знак дорожный!».

Большое внимание уделялось безопасности детей в разных жизненных ситуациях. Это профилактика по дорожно-транспортным происшествиям, пожарная безопасность и безопасность на водоемах. Беседы сопровождались ролевыми играми и решением ситуационных задач.

Пришкольный лагерь позволяет обеспечить максимальную занятость активным отдыхом детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении детей, стоящих на внутришкольном учёте, детей из многодетных, малообеспеченных семей. Полноценное питание, витаминизация, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, позволяют значительно укрепить здоровье наших лицеистов, воспитать в них потребность к ведению здорового образа жизни.

Работу пришкольного лагеря «Дружба» обеспечивал профильный отряд вожатых. Это ребята 14-16 лет.

Использование возможностей дополнительного образования в летний период является хорошей основой для осуществления эффективного и содержательного отдыха детей. Одной из организационных форм работы с детьми летом является профильный отряд. С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ лицей №10 действовали профильные отряды.

ИЮНЬ	
Профильный отряд	**Рук-ль отряда**
Юнармия «Витязь» имени И.П.Лупырева	Тарасов А.Ю.
«Мастерок» трудовая бригада от Центра занятости населения	Жданова Л.Г.
Спортплощадка: «Олимпийский резерв» «Быстрее, выше, сильнее» «Волейбол»	Жданова Л.Г. Малашкин Ю.Л. Тонина А.В.
«Помоги себе сам»	Страмаус Н.А.
«Summer English»	Королёва Г.А.
«Cool Kids»	Шабанова И.П.
«Зелёная лампа»	Москаленко Г.А.
«Библиолэнд»	Гизун Н.П.
«Знатоки»	Корнеева Е.Г.
«Юный краевед»	Гармышев Д.А.
«Юные железнодорожники»	Ростов
«Весёлая палитра»	Ильченко О.В.
«Физика вокруг нас»	Перехвалова И.В.
«Зелёная планета»	Силаева Т.М.
Отряд ЮИД «БОНД»	Тараева М.Н.
«Радуга»	Киреева Е.В.
«Школа Пифагора»	Прикоп Е.А.
«Будущие первоклассники»	Кархина В.Н.
«Глаголики»	Свиридова Т.Г.
ИЮЛЬ	

«Мастерок» трудовая бригада от Центра занятости населения	Курзанова Е.О.
Спортплощадка: «Быстрее, выше, сильнее!»	 Малашкин Ю.Л.
«Помоги себе сам» (занятия с логопедом)	Забейворота О.Н.
«Юные железнодорожники»	Ростов
«Будущие первоклассники»	Мороз Ю.В.
Эковолонтёр «Зелёная тропа»	Карпеева Л.Н.
АВГУСТ	
Юнармия «Витязь» имени И.П.Лупырева	Тарасов А.Ю.
Спортплощадка: Футбол «Звонкий мяч» «Волейбол»	 Лазарев Е.А. Тонина А.В.
«Знатоки»	Корнеева Е.Г.
«Юный краевед»	Гармышев Д.А.
«Финансовая грамотность»	Босенко И.И.
«Мастерок» трудовая бригада от Центра занятости населения	Кобзарь И.В.

В летний период осуществлялось социальное сотрудничество с различными организациями города Батайска и Ростова-на-Дону:

- ✓ библиотека имени В.В. Маяковского и Детская Центральная библиотека;
- ✓ городской бассейн;
- ✓ кинотеатром «Иллюзион»;
- ✓ «Ростовской детской железной дорогой им. Ю. А. Гагарина» и открытое акционерное общество «Российские железные дороги»;
- ✓ центр содействия экологическим инициативам «Экомост»;
- ✓ творческое объединение «Живая вода» (общественное объединение Ростовской области);
- ✓ храм Покрова Пресвятой Богородицы г. Батайска в лице настоятеля протоиерея Владимира Удовенко;
- ✓ Центр занятости населения города Батайска;
- ✓ 25 пожарная часть г. Батайска;
- ✓ ОМВД России по г. Батайску РО, отдел пропаганды БДД;
- ✓ ПДН ОМВД России по г. Батайску РО;
- ✓ МБУ ДО ДДТ городской штаб «ЮНАРМИЯ»;
- ✓ ДО МБУ ДО «Эколого-биологический центр».

Организация питания, медицинского обслуживания

В лицее организовано горячее питание для обучающихся 1-11 классов в уютной, эстетически оформленной столовой на 100 посадочных мест. В прошедшем учебном году бесплатное питание получали обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся 5-11 классов - дети из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении. Отдельное меню предоставлялось детям с ОВЗ, компенсационные выплаты за питание получали 6 чел. учащихся, обучающихся на дому. В течение всего учебного года работал родительский контроль за организацией питания обучающихся лицея,

проводилось анкетирование обучающихся и родителей с целью оценки качества предоставления питания и предложений по совершенствованию. Ассортимент отдельных блюд и буфетной продукции был предложен обучающимися, питающимся за родительские средства. В целом охват питанием в лицее составил 96%. Еженедельно процесс питания обучающихся освещался на сайте лицея и в социальных сетях.

Медицинское обслуживание в лицее осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой МБМУ «Поликлиника № 3» г. Батайска. Ими проводится лечебно-профилактическая работа с обучающимися, организовываются систематические плановые профосмотры, проводятся прививки. Медицинская сестра входит в состав бракеражной комиссии, осуществляющей контроль за организацией питания. Ею проводятся ежедневные осмотры детей в пришкольном оздоровительном лагере.

Оздоровительную работу с обучающимися обеспечивают все педагогические работники: учителя начальных классов, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя физкультуры, тренеры спортивных секций.

Лицей продолжает участвовать в проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждения Ростовской области, направленного на комплексное решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся с использованием аппаратно-программных комплексов АРМИС. В течение учебного года обследовано 416 человек.

Со стороны администрации осуществляется постоянный контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий всеми работниками лицея.

Обеспечение безопасности, транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в лицее проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

В 2021-2022 учебном году с учетом результатов категорирования антитеррористической безопасности разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения. Все кабинеты и коридоры лицея оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учащихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

Медицинский блок лицея включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет психолога. Круглосуточную охрану здания лицея с материальной ответственностью в 2021-2022 учебном году осуществляли ФГУП «Охрана» Росгвардия. В лицее установлена система видеонаблюдения, включающая 47 камеры видеонаблюдения (из них 30 камер внутри лицея, 16 – по периметру и 1 камера на входе);

Существует система контроля доступа в здание лицея. Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются. В лицее

функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка. Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстрооткрывающимися запорами. Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования. С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

Условия для обучения детей с ОВЗ

Особое внимание в лицее уделяется обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В 2021-2022 учебном году в лицее обучалось 18 чел. детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них 6 чел. – на дому. АОП различного уровня осваивали 10 чел., из них документ об образовании за курс основного общего образования получили два выпускника.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями в лицее реализован комплекс мер, включающий в себя техническое оснащение, архитектурную доступность, повышение квалификации педагогов, работу социально-психологической и логопедической службы.

В прошедшем учебном году в работе с детьми с ОВЗ была поставлена задача максимального охвата обучающихся дополнительным образованием. И это удалось: ребята результативно занимаются в секции футбола, танцевальной студии, шахматном клубе, изостудии, кружке резьбы по дереву.

К работе с данной категорией обучающихся привлечены педагогические работники, которые имеют курсовую подготовку по данному направлению, при этом постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах различных уровней, где делятся накопленным опытом работы с детьми с ОВЗ.

Для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов созданы условия для социальной адаптации: они принимают участие в лицейских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, праздниках. Осуществлен их отдых в летнем оздоровительном лагере «Дружба».

Кадровый состав

В 2021 - 2022 учебном году в МБОУ лицей № 10 работает 57 педагогических работников, кроме того, 2 внешних совместителя.

Укомплектованность штата составляет 96%. 93% педагогических работников лицея имеют высшее педагогическое образование. Наблюдается тенденция омоложения педагогического коллектива: 13 чел (21%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 26 чел (45%) (имеют стаж более 30 лет).

В лицее проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации в 2021 – 2022 учебном году 26 (46%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 15 (26 %) - первую квалификационную категорию. К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у лицейского учительского сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников лицея. Все педагоги лицея – это высококвалифицированные специалисты.

Показатель		**Количество человек**	**%**
Всего педагогических работников (количество человек)		57	75% от общего количества работников
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		96%	
Из них внешних совместителей		2	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	53	93% от педсостава
	Среднее профессиональное образование	4	7%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		54	95%
Имеют квалификационную категорию	Всего	41	72% от педсостава
	Высшую	26	46%
	Первую	15	26%
	Соответствие должности	16	28%
Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»		12	21%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		14	25%

В 2021-2022 учебном году проводилась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников. Это является одним из обязательных условий профессионального совершенствования педагогов. Каждый учитель должен стремиться быть профессионалом в своем деле.

№ п/п	**Наименование образовательного учреждения на базе которого проводились курсы повышения квалификации**	**Наименование программы профессиональной подготовки педагогических работников**	**Кол-во человек**
1	ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО	ДПО «Биология» ДПО «Педагогика и методика начального образования» ДПО «Управление образованием» ДПО «Астрономия»	1 3 1 1 3

		ДПО «Реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	
2	АНО центр независимой оценки качества образования «Легион»	«Преодоление профессиональных затруднений» «Практико-ориентированные задания ОГЭ» «Геометрические задачи высокого уровня сложности в ОГЭ»	3 1 1
	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»»	«Система защиты семьи и несовершеннолетних в РО» «Школьная медиация: диагностика школьных конфликтов и методы эффективной коммуникации» «Программно-методическое обеспечение предметной области «Родной язык и Родная литература»»	1 1 1
3	Образовательный центр «Сириус Курсы»	Введение в программирование на языке PYTON	1
	Научно-производственное объединение «ПрофЭкспортСофт» на образовательной платформе «Педагогический Университет РФ»	Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	16
4	ООО «Инфоурок»	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	1 1
5	РАНХиГС	«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»	15
6	ЧОУ ДПО «ИПиПК»	«Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС» «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС» «Методика преподавания ОДНКР» «Реализация ФГОС начального общего образования» «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС»	1 1 1 1 1
7	ООО «центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	5

Подтвердили квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность/ предмет	Категория
1	Власова Ю.А.	Учитель начальных классов	высшая

Повысили квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность/ предмет	Категория
1	Королева Г.А.	Учитель иностранного языка	высшая
2	Прикоп Е.А.	Учитель информатики	высшая
3	Перехвалова И.В.	Учитель физики	высшая
4	Шабанова И.П.	Учитель иностранного языка	высшая
5	Письменная М.А.	Учитель начальных классов	первая

Награды педагогов, полученные в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО	Награда
1	Кумпан .С.И.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
2	Свиридова Т.Г. Иванова В.Р.	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Ростовской области
3	Елонова А.А. Власова Ю.А.	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области
4	Гизун Н.П. Тараева И.Н.	Почетная Грамота Батайской городской Думы
5	Королева Г.А. Перехвалова И.А. Письменная М.А. Шевцова А.В.	Благодарственное письмо Администрации города Батайска

В рамках реализации федеральных проектов «Учитель будущего» и «Цифровая образовательная среда», Национального проекта «Образование» в контексте Национальной системы учительского роста по инициативе кафедры математики и естественных дисциплин ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» провел региональный фестиваль-конкурс «Учитель профильной школы 2021». Наши педагоги в количестве 3 человек приняли участие в данном конкурсе.

Результаты получились следующие:

1 место – Иванова В.Р., учитель физической культуры МБОУ лицей № 10.

Лауреаты – Босенко И.И., учитель черчения; Коносова Т.О., учитель иностранного языка.

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в 2021-2022 учебном году были организованы следующие мероприятия:

Тематические педсоветы:

✓ «Взаимодействие семьи и лицея в условиях современного информационного пространства».

✓ «Эффективное использование образовательных технологий в подготовке обучающихся к ГИА, исключение отрицательных сторон в организации, подготовке и проведении ГИА».

✓ «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

✓ «Система работы классных руководителей с обучающимися, стоящими на учете. Профилактика употребления наркотических веществ обучающимися лицея.

Мастер-классы на базе профессионального клуба «Перезагрузка»:

№ п/п	ФИО педагога	Тема мастер-класса
1.	Прикоп Е.А., учитель информатики и математики	«Необычное в обычном на уроках геометрии»
2.	Кулешова С.П., учитель начальных классов	Художественный труд «Космос»
3.	Свиридова Т.Г., учитель русского языка и литературы	«Методы и приемы совершенствования техники чтения»
4.	Колесникова О.В., учитель начальных классов	«Обучение грамоте для дошкольников и младших школьников»
5.	Страмаус Н.А., педагог-психолог	«Снижение эмоционального напряжения у педагогов, приемы психологической самоочистки»

Психологические тренинги:

- ✓ Снятие эмоционального напряжения учителя
- ✓ Учите детей дружить

Это формы деятельности, которые требуют глубокого понимания собственного уровня профессионализма и самостоятельного выбора целей и путей роста педагогического мастерства и развития компетенций. Здесь проявляются как профессиональные качества учителя, так и его личностные характеристики, что свидетельствует о качестве методической работы по повышению профессионализма учителя.

В течение 2021-2022 учебного года учителя лицея проявляли высокий уровень активности, который в первую очередь был зафиксирован в проведении предметных недель, открытых уроков и мастер-классов, участии в конференциях и семинарах, а также проектных и исследовательских работах.

МБОУ лицей №10 не первый год эффективно совершенствует информационно-образовательную среду. В ходе данной деятельности педагоги совершенствовали формы апробации не только электронных форм учебников по основным предметам, но и использовали иные образовательные ресурсы и платформы.

Формы активности учителей МБОУ лицей № 10

№ п/п	Вид деятельности	Мероприятие (кол-во)	
		2020-2021	2021-2022
1	Участие в конкурсах	25	32
2	Участие в конференциях и семинарах	10	14
3	Конкурсы и проекты для учеников (от муниципального уровня)	28	35
4	Мастер-классы	12	15
5	Научно-практические семинары	4	6
7	Подготовили победителей и призёров конкурсов (от муниципального уровня)	18	23
8	Апробировали	0	5

Участие учителей МБОУ лицей № 10 в конференциях, олимпиадах, семинарах и мастер-классах различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Учитель/должность
1	Всероссийская конференция «Школа в условиях перехода на новые ФГОС: перспективы, инструменты, решения»	Тумко О.А., директор; Власова Ю.А., заместитель директора по УВР;
2	Всероссийская конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения»	Голик Е.Н., заместитель директора по УВР
3	TIMEPAD «Профессиональное самоопределение в условиях неопределенности»	Власова Ю.А., заместитель директора по УВР;
4	Научно-практическая конференция «Ступени успеха»	Королева Г.А., учитель иностранного языка;
5	Региональный сетевой проект ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО» Территория безопасности»	Киреева Е.В., учитель начальных классов;
6	Региональный педагогический интернет конкурс учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона»ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО	Босенко И.И., учитель черчения;
7	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета земля-планета детей»	Письменная М.А., учитель начальных классов; Шевчук Н.П., учитель начальных классов;
8	Всероссийский конкурс исследовательских работ	Письменная М.А., учитель начальных классов; Шевчук Н.П., учитель начальных классов; Григорян С.А., учитель начальных классов;
9	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Великое наследие народов России»	Силаева Т.М., учитель биологии;
10	Инновационный проект «Моя Россия»	Кулешова С.П., учитель начальных классов;

11	Клуб Перезагрузка мастер - классы	Свиридова Т.Г., учитель русского языка и литературы; Прикоп Е.А., учитель информатики; Кулешова С.П., учитель начальных классов; Колесникова О.В., учитель начальных классов; Страмаус Н.А., педагог-психолог;
12	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологической деятельности и пути их решения»	Страмаус Н.А., педагог-психолог;
13	Всероссийский семинар «Новый инструмент оценки знаний школьников: механика работы»	Чойна А.И., учитель информатики и математики

Победители профессиональных конкурсов

№ п/п	Конкурс	Награда	Педагог
1	Областной конкурс «За успехи в воспитании»	победитель	Королева Г.А., учитель иностранного языка
2	Областной конкурс сценариев занятий в рамках реализации программы всеобуча	2 место	Страмаус Н.А., педагог-психолог
3	Региональный педагогический интернет-конкурс «Лучшие уроки педагогов Дона»	1 место	Босенко И.И., учитель технологии
4	III Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	1 место 1 место	Тумко О.А., директор; Власова Ю.А., заместитель директора по УВР; Ильченко О.В., учитель географии; Королева Г.А., учитель иностранного языка; Ильченко О.В., учитель географии; Гармышев Д.А., учитель обществознания и истории; Киреева Е.В., учитель начальных классов; Шевчук Н.П., учитель начальных классов; Кархина В.Н., учитель начальных классов;

5	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	победитель	Ильченко О.В., учитель географии; Королева Г.А., учитель иностранного языка; Прикоп Е.А., учитель информатики; Карпеева Л.Н., учитель ИЗО; Босенко И.И., учитель технологии; Чойна А.И., учитель математики; Тараева М.Н., учитель музыки; Гармышев Д.А., учитель истории; Жданова Л.Г., учитель физической культуры
6	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	победитель	Кархина В.Н., учитель начальных классов; Шевцова А.В., учитель начальных классов
7	Всероссийская олимпиада для педагогов	победитель	Кархина В.Н., учитель начальных классов Шевцова А.В., учитель начальных классов
8	Система добровольной сертификации информационных технологий ССИТ	Золотой сертификат Бронзовый сертификат	Босенко И.И., Королева, Г.А. Письменная М.А. Ильченко О.В.

По итогам Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» Королева Г.А. (учитель иностранного языка) и Киреева Е.В. (учитель начальных классов) стали победителями и вошли в кадровый резерв на должность советника директора по воспитанию.

В 2021-2022 учебном году 22 учащихся 11 класса и 1 обучающийся экстерном в форме семейного обучения освоили образовательную программу среднего общего образования, не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеют результат «зачет» за итоговое сочинение.

Получили аттестаты среднего общего образования – 23 человека (100 %). Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль *«За особые успехи в учении»* получили 2 выпускника.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении», медаль «За особые успехи выпускнику Дона» получила 1 ученица.

Динамика выпускников МБОУ лицей №10, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Высокие результаты на ЕГЭ показали следующие учащиеся:

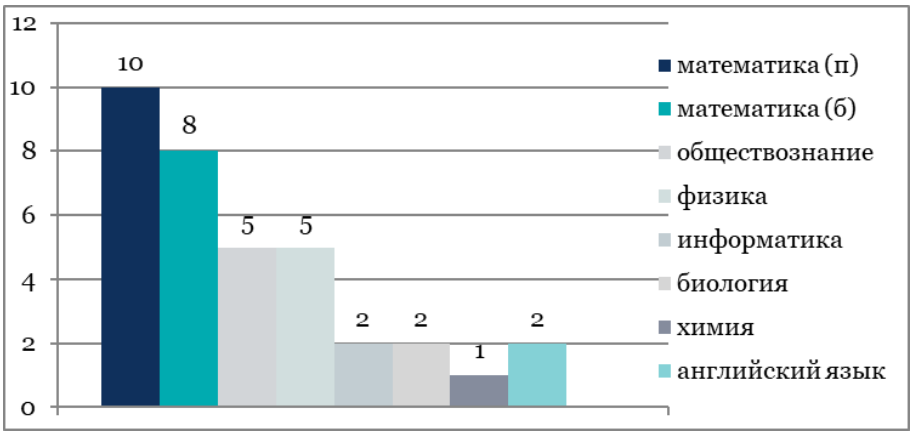
Ф.И. выпускника	предмет ЕГЭ	баллы
Войнов Дмитрий	русский язык	87
Рыбальченко Юрий	русский язык	87
Рыбальченко Юрий	математика	80
Кан Владислав	русский язык	82
Акулиничева Элизабктта	русский язык	80
Кумаритова Арина	русский язык	80
Кумаритова Арина	обществознание	80

Результаты ЕГЭ

предмет	min балл	ниже min балла	менее 50 баллов	50-70 баллов	70-80 баллов	более 80 баллов	средний балл
русский язык	24	0	0	13	6	3	68
математика (профильная)	27	0	4	4	4	0	58
физика	36	0	3	2	0	0	49
химия	36	0	1	1	0	0	51,5
биология	36	0	1	1	0	0	51,5
обществознание	42	1	1	5	1	0	53

история	32	1	0	1	0	0	39,5
информатика	40	0	1	3	1	0	57
английский язык	22	0	1	0	0	0	42

Выбор предметов ЕГЭ выпускниками 11 класса:

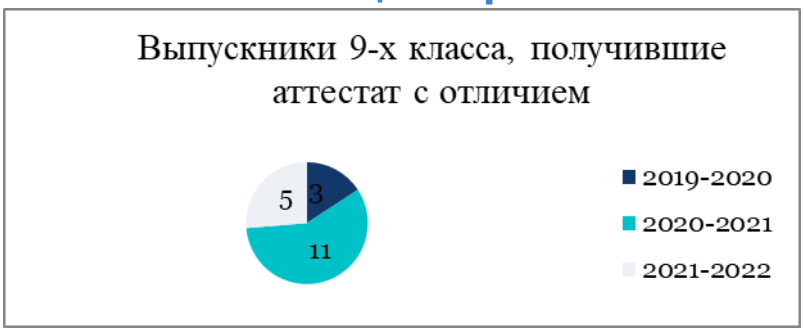


Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

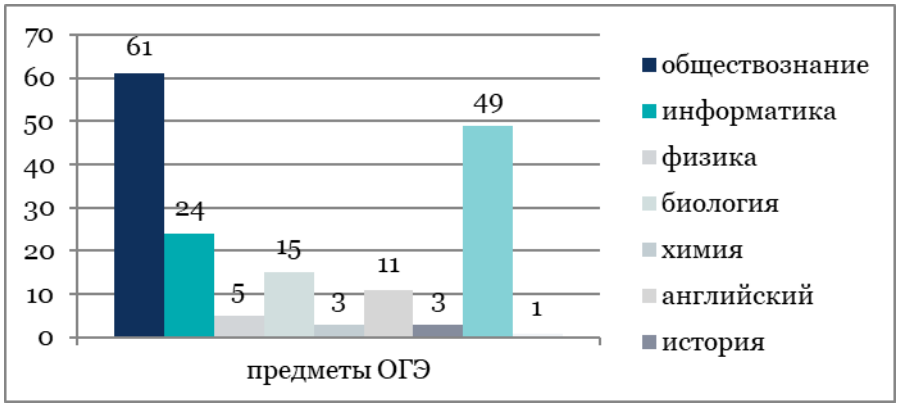
83 учащихся 9-х классов (94%), освоившие образовательную программу основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку, сдавшие ОГЭ, ГВЭ и получившие положительные оценки по русскому языку и математике, а так-же по предметам по выбору, получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему получили 5 учащихся 9-х классов: Аверин Арсений, Зотов Арсений, Семенко Георгий, Огай Владислав, Калашникова Александра.

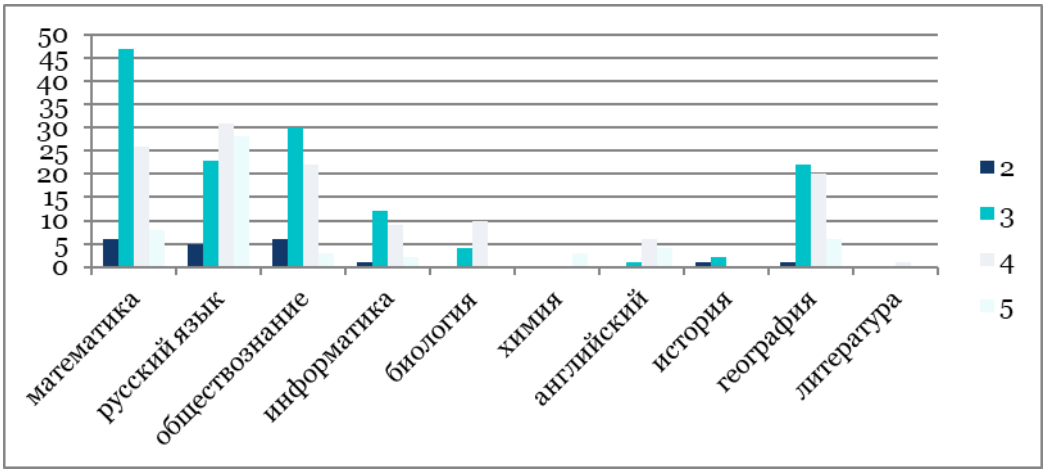
Динамика выпускников 9-х классов МБОУ лицей №10, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием



Выбор предметов ОГЭ выпускниками 9-х классов:



Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов



6 обучающихся 9-х классов не справились с ОГЭ в основной период. 1 обучающийся имеет неудовлетворительные оценки по четырем предметам, 5 обучающихся имеют неудовлетворительные оценки по 3 предметам. Они будут пересдавать экзамены в дополнительный период ОГЭ-2022 г.

Одним из приоритетных направлений деятельности лицея остается повышение качества образования.

Ступень обучения	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	% У	% К	% У	% К	% У	% К
1-4	100	66,4	100	67,9	100	68
5-9	100	46,7	100	47,8	100	49
10-11	100	60,4	100	56	100	43
Итого:	100	55,2	100	56,2	100	56,9

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников является одним из эффективных способов выявления талантливой молодежи и важной составляющей частью образовательной среды обучающегося, позволяющей ему самоопределиться и самореализоваться. Также олимпиадное движение позволяет выявлять и поддерживать творчески работающих учителей, совершенствовать формы внеурочной деятельности.

Лицейский этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 2021-2022 учебного года проводился для обучающихся 4 - 11 по 14 учебным предметам по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметной комиссией.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 58 обучающихся 7-11 классов, являвшихся победителями и призерами ШЭ ВОШ. Среди 7-х классов в 4 олимпиадах участвовала обучающаяся 7б класса Груздова Инесса, среди 8-х классов – обучающаяся 8а класса Тюш Виктория, среди 9-х классов – Шестакова Елизавета (9а класс) и Семенко Георгий (9б класс), Тарабрин Дмитрий (10 класс).

Результаты олимпиад показывают высокий уровень подготовки обучающихся по предметам:

математика – учитель Гудкова В.Д., Перехвалова И.В.

физика – учитель Перехвалова И.В.

литература – учитель Свиридова Т.Г., Москаленко Г.А.

технология – учитель Кондратов В.М., Фастова Е.И.

Победителями стали обучающиеся 8-х классов Мясников Вячеслав по учебному предмету «математика», Маслова Камилла, Леонов Максим по учебному предмету «технология», Тющ Виктория по учебному предмету «литература»; обучающийся 7-го класса Чепурных Артем по учебному предмету «Технология». Ежегодно высокий уровень подготовки по технологии показывают обучающиеся под руководством учителя Кондратова В.М. Прошедший год не стал исключением: все участники муниципального этапа ВсОШ заняли призовые места.

В олимпиадах по 2 предметам призовые места заняли Мясников Вячеслав, обучающийся 8б класса (математика, физика), Маслова Камилла, обучающаяся 8а класса (математика, технология) и Семенко Георгий, обучающийся 9б класса (математика и технология).

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИ обучающегося	предмет	класс	учитель
1	Тюш Виктория	литература	8	Свиридова Т.Г.
2	Мясников Вячеслав	математика физика	8	Перехвалова И.В.
3	Семенко Георгий	Технология физика	8	Кондратов В.М. Перехвалова И.В.
4	Леонов Максим	технология	8	Кондратов В.М.
5	Богменко Дарья	ОБЖ	9	СадовниковВ.А.
6	Першин Артем	математика	10	Гудкова В.Д.
7	Лукашева Ольга	математика	8	Перехвалова И.В.

8	Маслова Камилла	математика технология	8	Гудкова В.Д. Фастова Е.И.
9	Першина Екатерина	математика	8	Перехвалова И.В.
10	Чепурных Артем	технология	7	Кондратов В.М.
11	Покидышев Олег	литература	8	Свиридова Т.Г.
12	Груздова Инесса	литература	7	Москаленко Г.А.
13	Морозов Александр	литература	7	Свиридова Т.Г.

В олимпиадах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 - 2022 учебного года приняли участие 6 лицеистов по учебным предметам физика, математика, технология. Призерами регионального этапа ВсОШ стали Мясников Вячеслав, 8 класс (физика, математика) и Семенко Георгий, 9 класс (технология).

Региональный и муниципальный этап ВсОШ показали, что лицеем поддерживается технологическая направленность обучения. Но остаются «западающими» учебные дисциплины обществоведческой предметной области.

В целях повышения качества участия лицеистов в предметных олимпиадах и увеличения числа призовых результатов необходимо готовить к участию обучающихся основной школы, начиная с 5 класса. Диагностическим этапом для данной работы стало качественное участие лицеистов в городской комплексной олимпиаде **«Интеллект будущего»:**

- ✓ Тумко Евгений (5б класс) - победитель,
- ✓ Гамза Полина (5г класс) - призер,
- ✓ Смирнова Дарина (5 г класс) – призер,
- ✓ Кравченко Максим (5б класс) - призер

Для более эффективной работы с высокомотивированными и талантливыми детьми необходимо:

- ✓ вести систематическую работу в течение всего учебного года, используя различные формы учебной и внеклассной работы;
- ✓ усилить работу с учениками, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках;

- ✓ участвовать с детьми в различных дистанционных конкурсах, что способствует популяризации олимпиадного движения как в отдельном классном коллективе, так и в лицее;
- ✓ давать индивидуальные задания, подобные олимпиадным, в качестве домашнего задания;
- ✓ обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призёров ВсОШ;

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и личному зачету обучающиеся лицея были зачислены на дополнительное обучение по интенсивным образовательным программам в центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

№ п/п	Образовательная программа	Обучающийся
1	«Летняя смена по физике»	Семенко Георгий
2	«Экспериментальная физика в задачах»	Мясников Вячеслав
3	«Экспериментальная физика в задачах»	Першин Артем
4	«Летняя смена по информатике. Живопись»	Зотов Арсений

Успешно освоив курс интенсивной программы по физике, обучающийся лицея принял участие в олимпиаде по данному курсу среди обучающихся школ Ростовской области и стал абсолютным победителем.
I место – Мясников Вячеслав, 8б класс.

В результате отборочного этапа на летнюю образовательную смену по физике, математике и информатике прошли Семенко Георгий (9б класс), Мясников Вячеслав (8б класс), Зотов Арсений (9б класс). Ребята осваивают данный курс в настоящее время.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Мониторинг результатов социального трудоустройства выпускников 2021 года показывает, что 25% выпускников 9 классов лицея продолжили обучение в 10 классе лицея, 75% выпускников поступают в ОО СПО Ростовской области. 60% выпускников выбирают рабочие специальности.

учебные заведения	учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
БТЖТиС	12	14	14
БТИТиР	8	4	19
РКСИ	7	5	9
ДПК	0	4	1
ДБК	5	4	5
РТЭК	6	3	5
колледж РГУПС	2	4	4
РКРСиТ Сократ	6	4	4

Колледж РостГМУ	2	0	1
Ростовский-на-Дону автодорожный колледж	7	5	6
ДПТК (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря	5	1	6
ДСК	7	5	6
Колледж Ростовского института (филиала) ВГУЮ	3	2	4
ФЭК РГЭУ (РИНХ)	8	5	7
10 класс МБОУ лицей №10	33	25	26
Другие ОО	1	7	9
Итого	104	92	126

Мониторинг результатов социального трудоустройства выпускников 2021 года показывает, что 80% выпускников 11 класса МБОУ лицей №10 поступают в ВУЗы по выбранному профилю обучения.

учебные заведения	учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ЮФУ	2	2	7
ДГТУ	4	5	4
РИНХ	4	2	2
РГУПС	3	1	3
Другие	5	6	6
СПО	7	3	5
Итого	25	19	27

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение учебного года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В рамках межведомственного взаимодействия МБОУ лицей №10 осуществляет сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Батайска, ОУУП и по делам несовершеннолетних УМВД РФ по городу Батайску и ОГИБДД УМВД , ГКУ СО МО , отдел опеки и попечительства при Управлении образования города Батайска, Управлением социальной защиты населения г. Батайска, ГБУЗ МО ЦГБ г. Батайска.

По запросу Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав проводилась подготовка документации на учащихся МБОУ лицей №10 и их семьи, совершивших правонарушение, для рассмотрения на заседании Комиссии:

Сентябрь – 25.01.2021 (ученик 6 «Г»)

Октябрь-20.10.2021 (ученик9«Б»)

Ноябрь– 22.11.2021 (2 семьи обучающихся)

Январь-28.01.2022 (ученик 8 «Б»)

Февраль - 10.02.2022 (ученик 9«Б»)
Март –09.03. 2022 (ученик 8 «В») 29.03.2022 (2 ученицы 9 «Б»)
Апрель – 20.04.2022 (ученик 1 «Д», ученица 9 «Б»)

Была организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями. На каждого учащегося оформлена дорожная карта и лист наблюдений, который постоянно пополняется записями о работе с данными учениками и их семьями.

Социальный педагог и классные руководители ежеквартально посещали семьи учащихся находящихся на внутрилицейском контроле. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведены воспитательно-разъяснительные беседы с родителями.

Совместно с уполномоченным по правам участников образовательного процесса Полежаевым А.Ю. посещены семьи вынужденных переселенцев из ДНР и ЛНР, которым было оказано социально-педагогическое консультирование.

Ежемесячно поводился Совет профилактики, работа которого направлена на предупреждение правонарушений и преступлений, укрепление дисциплины среди учащихся по месту учебы. Было проведено 10 заседаний в которых приняла участие инспектор отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних УМВД РФ по городу Батайску старший лейтенант полиции Чернощекова Л.И.

В течение учебного года были проведены профилактические беседы:

- ✓ 5-7 кл. – «Специфические риски» (о вреде вейпов и айкосов);
- ✓ 8-10 кл. – «Права и обязанности школьника» беседы на классных часах с целью разъяснения обучающимся норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, финансирование терроризма, публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание или пропаганду терроризма, «правила поведения в школе и в общественных местах»;
- ✓ 9-11 кл. – беседа о правилах поведения во время проведения мероприятия «Последний звонок» и «Выпускной».

Ежедневно социальным педагогом совместно с психологом проводились индивидуальные беседы с учащимися по вопросу соблюдения Устава школы, правил внутреннего распорядка и ответственности за правонарушения.

Регулярно проводились консультации для детей и их родителей по социальным, правовым и психологическим вопросам.

В течение 2021-2022 учебного года с привлечением классных руководителей, учителей-предметников проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий.

Во всех классах обучающиеся, в основном, пропускают занятия по уважительной причине, а именно по болезни, что подтверждается медицинскими справками, а также заявлениями родителей.

Классным руководителям рекомендовано:

✓ продолжить работу по ликвидации опозданий и пропусков занятий без уважительной причины обучающихся «группы риска», усилить работу с родителями учащихся по контролю за посещаемостью лицея,

✓ систематически следить за посещаемостью обучающихся, ежедневно вести страницу учета посещаемости в журнале и в случае пропуска или опоздания обучающихся трех учебных дней (в общем числе), посетить обучающихся на дому с выяснением причин пропусков или опозданий.

С целью создания единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщения родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения было проведено 36 встреч с родителями учащихся.

Организация летнего оздоровительного отдыха также является одной из важнейших задач лицея. В июне и июле 2022 года организован отдых для 28 детей льготных категорий на базе лагеря с дневным пребыванием на бесплатной основе:

- ✓ Дети из многодетных семей – 16 человек;
- ✓ Дети-инвалиды – 1 человек;
- ✓ Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 человек:
- ✓ Дети из малообеспеченной семьи – 8 человека.
- ✓ Организована занятость подростков (временное трудоустройство):
  - ноябрь 2021- 4 чел.
  - март 2022-5 чел.
  - апрель 2022-5. чел.
  - май 2022- 6 чел.
  - июнь 2022- 9 чел.
  - июль 2022 -9 чел.

В рамках трудового воспитания для учащихся 5-8 классов организовано прохождение летней практики на пришкольном участке МБОУ лицей № 10 в июне-августе 2022 года.

Много лет в лицее действует отряд ЮИД «БОНД», которым руководит Тараева М.Н., организован резервный отряд «Зелёный огонёк» под руководством учителя начальных классов Киреевой Е.В. В течение года ЮИДовцы вели активную пропагандистскую работу среди обучающихся лицея.

Отрядом ЮИД «БОНД» с целью профилактики ДДТТ проведены мероприятия:

- ✓ во всех классах прошел Классный час «1 сентября - День знаний и дорожного движения», акция «Зебра», «Внимание, пешеход!».
- ✓ приняли активное участие в проведении рейда «Внимание - дети!», для чего:

- провели во всех классах беседы по правилам дорожного движения, составили маршрутный лист «Моя дорога в школу и обратно»
- оформили уголок безопасности «За безопасность движения»

В рамках проекта «Галактика ЮИД» провели

- ✓ занятие «Азбука дорожной безопасности, ПДД - законы улиц и дорог»
- ✓ проведены занятия по ПДД в Автогородке
- ✓ проведён праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».
- ✓ неделя безопасности в лицее «Учим, учим ПДД! А иначе - быть беде» с проведением «Автодискотеки»
- ✓ выступление агитбригады на классных родительских собраниях «Сохраним детям жизнь».
- ✓ рейдовая группа выявляла велосипедистов в лицее и проводила с ними теоретические и практические занятия

На последней неделе октября группа пропаганды провела занятия в начальных классах по теме:

- ✓ «Краткая характеристика видов современного транспорта.»
- ✓ «Правила безопасного поведения велосипедистов»
- ✓ агитбригада приняла участие в смотре основных и резервных отрядов ЮИД «Я выбираю безопасность!»
- ✓ члены отряда провели в начальных классах конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши друзья!» Из лучших рисунков оформили выставку.
- ✓ Приняли участие в городском конкурсе «На лучшую организацию работы по предупреждению детского ДДТТ».

На осенних каникулах провели внутришкольный конкурс велосипедистов «Безопасное колесо».

- ✓ Выпустили красочный плакат - напоминание ребятам о соблюдении правил дорожного движения в дни осенних каникул.
- ✓ Провели занятие для 5-х классов:
- ✓ «Условия пожарной безопасности на транспорте.»
- ✓ «Регулирование дорожного движения»
- ✓ Приняли участие в декаднике «Дорога и дети»
- ✓ Провели викторину в начальной школе «В гостях у Светофорыча»
- ✓ Участие в линейке безопасности перед уходом на зимние каникулы «Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно!»
- ✓ На зимних каникулах организовали и провели конкурс фотографий, рисунков, под девизом «По безопасной дороге в будущее».

На зимних каникулах организовали игру на знание ПДД «Что? Где? Когда?»

- ✓ участие в Декаднике «Зимняя дорога и дети».
- ✓ приняли участие в конкурсе очерков, сочинений в рамках военно-патриотического воспитания.
- ✓ приняли участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» и заняли I место.
- ✓ приняли участие в Глобальной неделе БДД.
- ✓ приняли участие в весеннем декаднике «За безопасность на дорогах», Всероссийской акции «Внимание, дети!».
- ✓ Зачет по ПДД (1-11 кл).
- ✓ Участвовать в акции «Красный, желтый, зеленый», «У светофора каникул нет».
- ✓ Провели мероприятия в школьном летнем лагере «Дружба».

В течение всего года отряд ЮИД «БОНД» дежурил на перекрестках ул. Коммунистическая-Дружба, ул. Коммунистическая-Иноземцева.
Весь год отряд ЮИД «БОНД» проводит шефскую работу в МБДОУ №1 «Аленький цветочек»

Достижения обучающихся, объединений, команд в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

«Ученик года 2022»

Третий год подряд ученики лицея становятся призёрами муниципального конкурса «Ученик года». В этом году в финал городского конкурса «Ученик года - 2022» вышли 4 обучающихся школ города, среди них ученица 10 класса нашего лицея Шмакова Милана. Милана является Президентом ученического самоуправления лицея и победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена». Обладателем гранта конкурса стала ученица 11 класса Якутина Мария.

«Ученик года начальной школы 2022»

В целях создания условий для раскрытия познавательных способностей обучающихся 1 - 4 классов, реализации их творческого потенциала, решая задачи выявления талантливых детей, был проведен городской конкурс «Ученик года начальной школы 2020 – 2021». В нем приняли участие 440 человека, из них 35 лицеистов, среди которых по итогам конкурса 2 абсолютных победителя и 3 призера.

По количеству победителей и призеров городского конкурса «Ученик года начальной школы 2021 – 2022» МБОУ лицей № 10 занял 2 место в городе.
В рейтинге этого конкурса среди общеобразовательных учреждений города на протяжении 5-ти лет обучающиеся лицея стабильно удерживает лидирующие позиции.

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета Земля-планета детей»

1 место – Исаев Ярослав
3 место – Кузнецова Людмила

Всероссийский конференция «Первые шаги в науку»

1 место – Исаев Ярослав
1 место – Мартиросян Карина
3 место – Чернышов Михаил

«Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»

На протяжении трех лет обучающиеся лицея становятся победителями и призерами ССИТ. Этот год не стал исключением:

1 место – Шмаков Марк
1 место – Богменко Дарья
1 место - Королева Кира
1 место – Кархина Арина
2 место - Зотов Арсений
2 место – Захарченко Екатерина
2 место – Курзанова Камилла

2 место – Красненко Вероника
2 место – Колесникова Елизавета
3 место – Усик Анастасия

Территория безопасности

- ✓ Команда основного отряда ЮИД «БОНД» стала победителем (I место) городского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2022».
- ✓ Команда резервного отряда ЮИД «Фликеры» стала призёром (II место) городского смотра готовности резервных отрядов ЮИД и конкурса «Я выбираю безопасность!»
- ✓ Команда резервного отряда ЮИД «Фликеры», руководитель Е.В. Киреева приняла участие в региональном сетевом образовательном проекте по безопасности Ростовского института повышения квалификации «Территория безопасности» с использованием технологий дистанционного обучения и заняла III место

Спортивные достижение обучающихся МБОУ лицей № 10

Мероприятие	Результат	Состав
ВОЛЕЙБОЛ		
Первенство города Батайска по волейболу среди девушек	1 место	Сборная лицея
Соревнования по волейболу среди девушек в зачет Спартакиады школьников	1 место	Сборная лицея
Открытое первенство МБУ СШОР N 1 по волейболу среди команд девушек 2007-2008г.р., посвящённого «Новому 2022 году»	3 место	Сборная лицея
Соревнования по волейболу среди девушек в зачёт Спартакиады школьников	1 место	Сборная лицея
Турнир по волейболу среди команд девушек 2008-2009г.р. посвящённому «Дню освобождения Пролетарского района от немецко-фашистских захватчиков»	2 место	3 чел в составе сборной РО
Традиционный открытый городской турнир по волейболу среди команд девушек 2005-2006 г.р. посвящённом дню города-курорта Кисловодска	3 место	3 чел в составе сборной РО
Первенство Южного и Северо-Кавказского федеральных округов среди команд девушек до 16 лет (2007-2008 г.р.)	3 место	3 чел в составе сборной РО
Открытая областная любительская лига по волейболу среди женских команд	2 место	3 чел в составе сборной РО
Турнир по волейболу на кубок Анапской городской общественной организации «Федерация волейбола» среди команд девушек 2008-2009г.р.	1 место	3 чел в составе сборной РО
БАСКЕТБОЛ		
Первенство города Батайска по баскетболу среди юношей в зачет Спартакиады школьников города 2021-2022 год	3 место	Сборная лицея
ФУТБОЛ		

Первенство города Батайска по футболу в зачет Спартакиады школьников 2021-2022 год	3 место	Сборная лицея
ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
«Служу Отечеству»	2 место	Сборная лицея
Открытая региональная военно-спортивная игра «Взвод»	3 место	Сборная лицея
Военно-спортивные соревнования ВВПОД «Юнармия»	2 место	Сборная лицея
Военно-спортивные соревнования «Орлёнок-2022»	5 место	Сборная лицея
Смотр-конкурс «Пост №1»	5 место	Сборная лицея

Творческие достижения обучающихся МБОУ лицей № 10

Мероприятие	Результат	Участник
11 областной конкурс-фестиваль литературного творчества детей и молодежи ростовской области «Взлет»	1 место	Бабенко Д
Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»	3 место	Игнатов К
Дистанционный конкурс «Валентинка своими руками»	3 место	Акименко Е Борщева С Голодная С Благинина Я Шпаков Н Калоева Е Шрамко Д Михеева Д Резникова Д
Дистанционный конкурс «Лучший компьютерный рисунок»	1 место 2 место 3 место	Гоббел Масюк В Панов З Крмакова К Горелкин С Кургак Я Авгученко А
Конкурс «Исполнение произведений, посвященных Дню Победы»	3 место	Шмакова М

Достижения обучающихся Всероссийского уровня

Мероприятие	Результат	Участник
Всероссийский конкурс «Лучшая школьная газета»	Лауреат	Редколлегия лицея
Всероссийский конкурс ко Дню учителя «Большая перемена»	1 место	Данилин М
Всероссийский конкурс ко Дню учителя «Большая перемена»	3 место	Клименко М
Всероссийский конкурс ко Дню учителя «Большая перемена»	3 место	Коллективы 3а,3б,3в,3г,3д классов

Всероссийский конкурс ко Дню учителя «Большая перемена»	3 место	Коллектив 3д класса
Всероссийский конкурс «великое наследие народов России»	1 место	Маслова Камилла
Всероссийский фестиваль исследовательских работ «Сердце родиной тревожь…»	лауреат	Карпенко К

Достижения обучающихся регионального уровня

Мероприятие	Результат	Участник
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума	3 место	Маслова К
Олимпиада «Вечный двигатель»	призер	Сорокин А
Конкурс буктрейлеров «Моя любимая книга» регионального проекта «Время читать»	2 место	Антонюк Д Антонюк Е
Межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство»	1 место 2 место	Иванченко В Жманкова Е
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	победитель	Семенко Г
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	1 место 2 место 3 место	Кургак Я Ордян В Богменко Д

Достижения обучающихся муниципального уровня

Мероприятие	Результат	Участник
Конкурс чтецов С. Михалкова «Вы послушайте, ребята!»	1 место 3 место	Гвоздикова Л. Шипило Д.
Конкурс школьных газет «Нам победу эту позабыть нельзя»	призеры	Редколлегия лицея
Всероссийский конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы»	2 место 3 место	Сазонова А Петренко А
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	2 место	Мнека А Ершова Е Султанян С
Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 место	Власова П
Конкурс «Лучшая социальная реклама о пользе чтения»	2 место 3 место	Исаев Я Зеляк В Шестаков Г Гуртовая К
Всероссийский конкурс «В объективе-осень»	1 место 1 место 2 место 2 место	Сатина А Дрей А Антонюк Д Бурлакова Д
Всероссийский конкурс «В объективе-осень»	1 место 2 место 3 место	9 человек 9 человек 4 человека
Конкурс чтецов «Читаем Шекспира!	1 место 2 место 3 место	1 человек 3 человека 7 человек
Конкурс «Добрая зима»	1 место 2 место	Ворошилова А. Ткаченко М. Даниленко Д. Султанян Т.

Дистанционный конкурс по конструированию «Город моей мечты. LEGO - 2022»	1 место 2 место	Степанян С. Панов З Дуднихов И. Мирошниченко А.
Викторина «Он сказал «поехали» и махнул рукой!»	1 место 2 место	Микаелян М. Клименко М. Гапонова М.
VIII фестиваль-смотр хоровых коллективов «Молодые голоса 2022»	1 место	Руководитель Свиридова Т.Г.
Конкурс видеороликов социальной рекламы «я выбираю жизнь»	2 место	Якутина М.
Конкурс «Чистые руки»	2 место	Якутина М.

Достижения учреждения в конкурсах

На протяжении трех лет педагоги и обучающиеся лицея принимают активное участие в конкурсах системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ. На сегодняшний день МБОУ лицей № 10 имеет серебряный сертификат соответствия, что подтверждает качество работы МБОУ лицей № 10 и бронзовый сертификат соответствия, что подтверждает качество эстетического воспитания и профессионального непрофильного образования в МБОУ лицей № 10.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Эффективность деятельности МБОУ лицей № 10 диагностируется, главным образом, через удовлетворенность всех участников образовательного процесса: обучающихся и родителей (законных представителей). Основным методом анализа на сегодняшний день является анкетирование и мониторинг.

Удовлетворенность респондентов анализируется путем анкетирования. В течение 2021-2022 учебного года было организовано анкетирование в декабре и марте этого учебного года. Здесь респонденты имели возможность оценить деятельность лицея по следующим показателям:

- ✓ Удовлетворенность организацией школьного быта.
- ✓ Санитарно-гигиеническое состояние школьных помещений.
- ✓ Материально-техническое оснащением.
- ✓ Обеспечение безопасности нахождения вашего ребенка в школе.
- ✓ Организация горячего питания.
- ✓ Удовлетворенность ли вы организацией учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Уровнем преподавания.
- ✓ Организацией индивидуального подхода.
- ✓ Создает ли администрация условия для проявления и развития способностей обучающихся.
- ✓ Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности
- ✓ Организация работы по физическому и психологическому развитию в лицее.

Общее количество родителей, принявших участие в опросе, составляет 875 человек. Процент удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг составляет 93% от общего количества респондентов.

Общее количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, составляет 700 человек. Процент удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг составляет 94% от общего количества респондентов. В процессе мониторинга использовались:

- ✓ Анкета для родителей «Школа глазами родителей»;
- ✓ Итоги анкетирования «Школа глазами родителей» (март, 2022г);
- ✓ Анкета «Школа глазами обучающихся» (декабрь, 2021г);
- ✓ Итоги анкетирования обучающихся (декабрь, 2021г.) «Выявление удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг»;
- ✓ Итоги анкетирования «Школа глазами обучающихся» (март, 2022г);

Анализ данного анкетирования показал, что все педагогические работники лицея профессионально и творчески подходят к организации образования. Несмотря на имеющиеся технические проблемы в осуществлении дистанционного образования, были задействованы все возможные средства и методы для осуществления ДО. Это позволило качественно и своевременно осуществить завершение 2021-2022 учебного года.

Еще одним важным и эффективным способом оценки образовательных услуг потребителями и их отзывы можно пронаблюдать посредствам социальных сетей и сайта МБОУ лицей № 10.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Развитие социальной активности обучающихся является одной из важнейших задач современного образовательно-воспитательного процесса. Главная цель развития социальной активности лицеистов связана с формированием гражданина, личности, способной полноценно жить в новом демократическом обществе и быть максимально полезным этому обществу. Демонстрируя гражданскую позицию, лицеисты активно участвуют в разработке и реализации социальных проектов. Они неоднократно становились участниками городских, региональных и Всероссийских акций.

Образовательная деятельность лицея, прежде всего, ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление развития лицея. Деятельность лицея по формированию социокультурного взаимодействия и социального партнерства может быть условно разделена на ряд этапов:

- ✓ Анализ потребностей лицея, выявление взаимных интересов;
- ✓ Заключение договоров, разработка программ, планов совместной деятельности, выработка критериев результативности;
- ✓ Осуществление сотрудничества в соответствии с планом (или по мере возникновения взаимных потребностей). Координация деятельности;
- ✓ Подведение итогов сотрудничества. Продолжение или прекращение сотрудничества;

Социальное партнерство и расширение образовательного пространства является одним из ключевых ресурсов развития нашей ОО. Важнейшим направлением развития социального партнерства, расширения образовательного пространства, своеобразной точкой отчета является, прежде всего, активная позиция самого педагогического коллектива, его открытость, публичность в деятельности педагогов.

В рамках социального партнёрства с различными общественными и государственными организациями обучающиеся лицея в течение года принимали участие во множестве Акций.

УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской обл.

- ✓ Всероссийская акция «Внимание, дети!» (осень, зима, весна, лето)
- ✓ Всероссийская акция «У светофора каникул нет!»
- ✓ Акция «День обеспечения безопасности дорожного движения»
- ✓ Акция «Красный, жёлтый, зелёный»
- ✓ Акция «Дети на первом месте»
- ✓ Акция «Белая трость»
- ✓ Акция «Не прерывайте стук сердец», приуроченная к Дню памяти жертв ДТП
- ✓ Акция «Письмо водителю от юных инспекторов движения Дона»
- ✓ Акция «Зимняя безопасная дорога»
- ✓ Акция «Ребёнок - главный пассажир»

- ✓ Акция «Юный пешеход» с участием инициативной группы «Родительский патруль»
- ✓ Акция «Безопасная дорога - детям»
- ✓ Акция «Засветись в темноте»
- ✓ Акция «Несовершеннолетний нарушитель ПДД»
- ✓ Акция «Родители-водители»
- ✓

ГБУ РО РМЦДОД, МБУ ДО «ЦДЭБ»

- ✓ Акция «Добрая зима» («Кормушка», «Скворечник»)
- ✓ Экологический субботник «Посади дерево»
- ✓ Социально значимый проект «Спаси дерево- 2020»
- ✓ Акция «День Земли»
- ✓ Акция «День воды»
- ✓ Акция «Покормите птиц!»
- ✓ Всероссийская акция «День Эколога в России»
- ✓ Акция «Закрывайте крепче кран, чтоб не вытек океан»

Общероссийская общественно государственная детская организация РДШ

- ✓ Акция «Новогодние окна»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Акция «Окна Победы»
- ✓ Акция «Гвоздики Победы»
- ✓ Акция «Свеча Памяти»
- ✓ Акция «Окна России»
- ✓ Акция «Диктант Победы»
- ✓ Международный проект «Письмо солдату»
- ✓ Акция «Друзья Земли»
- ✓ Акция «Мы вместе»
- ✓ Благотворительная акция «Никто не забыт. Мы помним их подвиг!»
- ✓ Акция «День Космонавтики»
- ✓ Акция «День матери»
- ✓

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

- ✓ Акция «Всероссийский урок памяти», посвященная Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества
- ✓ Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»
- ✓

Всероссийская военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

- ✓ Всероссийская акция «День памяти и скорби»
- ✓ Всероссийская акция «Эко-дежурный по стране»
- ✓ Всероссийская акция «Будь здоров!»
- ✓ Международная патриотическая акция «Русский солдат-миротворец»

- ✓ Проект «Добротайм»

Творческое объединение «Живая вода» (общественное объединение Ростовской области) в целях разработки и реализации для подрастающего поколения программ, мероприятий духовно-нравственного и патриотического воспитания, культурного и спортивного развития, православный храм Покрова Пресвятой Богородицы г. Батайска в лице настоятеля протоиерея Владимира Удовенко

- ✓ Акция, посвящённая празднику Рождества Христова
- ✓ Акция «Жизнь прекрасна»
- ✓ Акция «Здоровье в наших руках»

ПДН ОМВД России по г. Батайску Ростовской области

- ✓ Акция «Вредным привычкам - нет!»
- ✓ Акция «Подросток»

Регулярно проводятся профориентационные мероприятия совместно с ГКУ РО ЦЗН г. Батайска, направленные на информирование о востребованных на рынке труда профессиях и экскурсии на стабильно работающие и развивающиеся предприятия РО.

Хотелось бы отметить, что одним из важнейших, на наш взгляд, направлений развития социального партнерства, является активная позиция самого педагогического коллектива, его открытость и публичность в деятельности педагогов. Это предполагает активное участие в экспериментальной работе, участие в творческих группах и лабораториях на различных уровнях обмена опытом, проведение научно-практических конференций, мастер классов, семинаров-практикумов для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

- ✓ В рамках трехстороннего соглашения между Управлением ОАО «РЖД», РГУПС и МБОУ лицей № 10 о профориетнтационной и допрофессиональной подготовке лицей продолжает реализацию профильного обучения с углублением предметов (физика, математика, информатика). В контексте сотрудничества лицеисты взаимодействуют с Ростовской детской железной дорогой, Прогимназией № 63, Ростовском техникуме при РГУПС. В Для обучающихся проводятся различные просветительские мероприятия, связанные с получением знаний о развитии высоких технологий в области инженерии и железнодорожного транспорта.
- ✓ В 2021 году МБОУ лицей № 10 заключил договор о сотрудничестве с ЮФУ. В рамках данного взаимодействия на базе лицея создан так называемый «педагогический класс», из числа обучающихся нашего лицея.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Образовательный центр «Сириус»

Обучающийся 8 «Б» класса Мясников Вячеслав за 1 полугодие 2021-2022 учебного года посетил 2 профильные смены в образовательном центре «Сириус». В период пребывания в Сириусе Вячеслав стал членом спортивного клуба «Быстрее.Выше.Сильнее»

- ✓ «Физика.Старт в науку»
- ✓ «Ноябрьская математическая смена»

Региональный центр поддержки выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»

Обучающиеся МБОУ лицей № 10 в 2021-2022 учебном году продолжили обучаться в центре одаренных детей «Ступени успеха» в очной и очно-заочной форме. С 1 сентября 2021 года по 10 июня 2022 года ребята активно осваивали дополнительные общеразвивающие образовательные программы по «Математике», «Физике» «Английскому языку», «Олимпиадной подготовке». По окончанию курса успешно прошли итоговые испытания и получили свидетельство об обучении.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

С 2018 года и по настоящее время директор МБОУ лицей № 10 О.А. Тумко является членом Ассоциации Руководителей образовательных организаций России. Данное членство позволяет соответствовать высокому уровню модели современного руководителя в сфере образования. В этом учебном году членом ассоциации стала заместитель директора по УВР Власова Ю.А. Коллеги посетили Всероссийскую конференцию по теме: «Школа в условиях перехода на новые ФГОС: ресурсы, инструменты, решения» г. Москва.

Два педагога русского языка и литературы Москаленко Г.А. и Кумпан С.И. являются членами Ассоциации учителей родного языка, в том числе русского языка.

Администрация и педагогический коллектив лицея являются членами различных педагогических сообществ и имеют собственные интернет-ресурсы.
Педсовет.org. Адрес сайта: http://pedsovet.org/
Открытый класс. Адрес сайта: http://www.openclass.ru/
«Интернет-государство учителей», Интер ГУ.ru. Адрес сайта: http://intergu.ru/
Сеть творческих учителей.Адрес сайта: http://www.it-n.ru/
Сайт «Сетевого образовательного сообщества Rus Edu». Адрес сайта: http://rusedu.net/
Сеть творческих учителей. Адрес сайта: http://www.it-n.ru/
Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру». Адрес сайта: http://metodisty.ru/

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет составил: **61194,1 тыс. рублей**

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

От **платных образовательных услуг** суммарный доход в 2021-2022 г. составил **2472,76** тыс.рублей. Использованы средства были:
на заработную плату и начисления труда в сумме **1364,64** тыс.рублей;
на содержание здания- **276,1** тыс.рублей; в.т.ч.:

- ✓ на текущий ремонт системы видеонаблюдения- 105,8 тыс. рублей;
- ✓ техническое обслуживание теплового узла- 92,6 тыс. рублей; чистка грязезащитных ковров- 42,4 тыс. рублей;
- ✓ на дезинфекцию помещений и клещевую обработку территорий- 35,1 тыс. рублей;

на прочие расходы- **225,8** тыс.рублей в т.ч.:

- ✓ на техническое обслуживание пожарной сигнализации и кнопки тревожной сигнализации – 33,0 тыс. рублей;
- ✓ на полиграфические услуги- 192,8 тыс. рублей;

на приобретение основных средств- 100,0 тыс. рублей; в т.ч.

- ✓ ремонт холодильника - 100,0 тыс. рублей;

на приобретение канцтоваров, хоз. товаров, моющих средств – **467,5** тыс. рублей;
на приобретение строительных материалов и электротехнической продукции – **38,7**тыс. рублей;

Из **федерального и областного бюджетов** на финансовое обеспечение лицея в соответствии с нормативами за учебный 2021-2022 год выделено и использовано – **52115,51** тыс. рублей:
на заработную плату и начисления труда в сумме 45142,8 тыс. рублей;
на услуги связи- 71,0 тыс. рублей;
на программное обеспечение, сопровождение программы 1С – 219,2 тыс. рублей;
на бесплатное питание учащихся 1-4 классов- 5628,0 тыс. руб.;
на приобретение учебников -571,1 тыс.рублей;
на приобретение школьной мебели -38,6 тыс. рублей;
на приобретение посудомоечной машины -185,8 тыс. рублей;
на приобретение канцтоваров, хоз. товаров, комплектующих к компьютерной техники и прочих расходов -259,01 тыс. рублей;
.
Из **местного бюджета** на финансовое обеспечение лицея в соответствии с нормативами за учебный 2021-2022 год выделено и использовано – **6605,8** тыс. рублей:

- ✓ на заработную плату и начисления труда в сумме- 1060,6 тыс. рублей;
- ✓ на коммунальные услуги-3168,4 тыс.рублей;
- ✓ на содержание здания 1,6- тыс. рублей;
- ✓ на питание школьников- 759,1тыс. руб.;
- ✓ на прочие расходы – 1616,10 тыс. руб.;

Учебный 2021-2022 год характеризуется следующими показателями: увеличивается объем поступлений денежных средств. Рост денежных поступлений в лицее связан в первую очередь с ростом внебюджетных поступлений от оказания платных образовательных услуг, в связи с увеличением численности детей, качественным и многообразным видам образовательных программ. Особенно востребованы программы предшкольной подготовки, в начальном образовании- класс «Юный эрудит».

В связи с увеличением объемов поступлений денежных средств увеличились расходы на оплату труда сотрудникам лицея и средняя зарплата составила 41200,23 руб. Средняя зарплата учителей составила – 43578,66 руб. Увеличились расходы на качественное улучшение материально- технической базы лицея, что позволило обеспечить образовательный процесс современным техническим оборудованием, на 100% обеспечить учащихся лицея учебниками.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2021– 2022 учебном году работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В течение учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся работа была направлена на достижение поставленной цели: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно- здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Анализируя работу методических объединений лицея, следует отметить, что работа наша проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Красной нитью проходит идея воспитания патриотизма и активной жизненной позиции наших учеников. Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности лицея, города.

Получению достаточно высоких результатов способствовали следующие факторы:

- ✓ Использование новейших педагогических технологий;
- ✓ Комфортные условия обучения;
- ✓ Положительная мотивация, престиж знаний у большинства обучающихся;
- ✓ Наличие индивидуальных образовательных маршрутов;
- ✓ Высокий авторитет лицея в окружающем социуме;
- ✓ Помощь родителей.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются следующие факторы:

- ✓ Низкая учебная мотивация у части обучающихся;
- ✓ Увеличение количества детей с ослабленным здоровьем;
- ✓ Невозможность оптимально соединить большой объем изучаемого материала и предельно допустимую нагрузку образовательной программы
- ✓ улучшение и эффективное использование материально-технической базы лицея, рост привлеченных средств в бюджет лицея.

Целевые ориентиры МБОУ лицей № 10 на 2022-2023 учебный год:

- ✓ продолжить участие в значимых для лицея проектах;
- ✓ увеличить количество членов РДШ, расширить круг взаимодействия с детскими движениями;
- ✓ принять участие во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций;
- ✓ публиковать опыт работы образовательной организации по различным направлениям деятельности на площадках педагогических сообществ и в СМИ.

Контакты:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Батайска лицей № 10 расположено по адресу:
346884, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая,88
Телефоны:
Приемная директора 8 (86354) 5-85-02
Рецепшен 8 (86354) 4-25-44
Бухгалтерия 8 (86354) 5-69-54
email: bataysk_sc10@mail.ru
ОГРН 1026101842513
ИНН/КПП 6141018114/614101001
Расчетный счет: