

Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ОВЗ в МБОУ лицей № 10 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- реализуются адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся осуществляется индивидуальное обучение на дому учащихся 1-4, 5-9 классов;
- в целях обеспечения освоения детьми с ОВЗ в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и психического развития в лицее работает педагог-психолог, социальный педагог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ в лицее проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в МБОУ лицей № 10 на входе с улицы Коммунистической установлен пандус, расширены дверные проемы на входе в образовательное учреждение, раздевалке, столовой и туалетных комнатах. В туалетных комнатах оборудованы специальные кабинки для людей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, оснащённые поручнями и кнопками вызова.

1.2. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В рамках создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов в лицее оборудован специализированный кабинет. Имеется аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП) и терминалы внутренней конференцсвязи в кабинетах начальных классов, информатики, математики, русского языка, физики. Для детей с нарушением зрения имеется портативное устройство для чтения. Для обучающихся с различными нарушениями моторных функций, при различных видах паралича после травм и других нарушений общей моторики функциональной возможности рук, а также с нарушением зрения для получения полного доступа к компьютерной технике имеется сенсорная клавиатура с различными сменными накладками, позволяющими работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами и базами данных, с экранным калькулятором и математическим программным обеспечением, с веб-браузерами, которые позволяют работать в сети Интернет.

В лицее функционируют кабинеты логопеда, психолога, имеются отдельные помещения для проведения внеурочной деятельности.

1.3. Условия питания детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Организация питания детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в лицейской столовой. Учитываются возрастные особенности обучающихся, медицинские показатели, вкусовые пристрастия. Питание обучающихся сбалансировано и витаминизировано за счёт включения в меню натуральных соков, фруктов, овощных салатов.

В лицее ведется постоянная работа по совершенствованию курсовой подготовки учителей начальных классов, учителей-предметников, по вопросам инклюзивного образования

**Об организации обучения
и воспитания
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья
и детей-инвалидов**



Территория, прилегающая к зданию



Вход (выходы в здание)



**Путь (пути) движения внутри
здания (в т.ч. пути эвакуации)**





ГІМН

На цьому Асфальті, на цьому асфальті
Єсть гра, що з малюком діти грають.
Бігати, стрибати, швидко бігти вперед,
Асфальт - це наше місце, наше поле.

Приспів:

Наш асфальт, наш асфальт, наш асфальт,
Наш асфальт, наш асфальт, наш асфальт,
Розсміяний діток з нами не грає,
Що знаєш, що на асфальті грає.
Наш асфальт, наш асфальт, наш асфальт,
Наш асфальт, наш асфальт, наш асфальт,
Після гри, після гри, після гри,
Після гри, після гри, після гри.

О асфальт, о асфальт, о асфальт,
О асфальт, о асфальт, о асфальт,
Що грає, що грає, що грає,
Що грає, що грає, що грає.





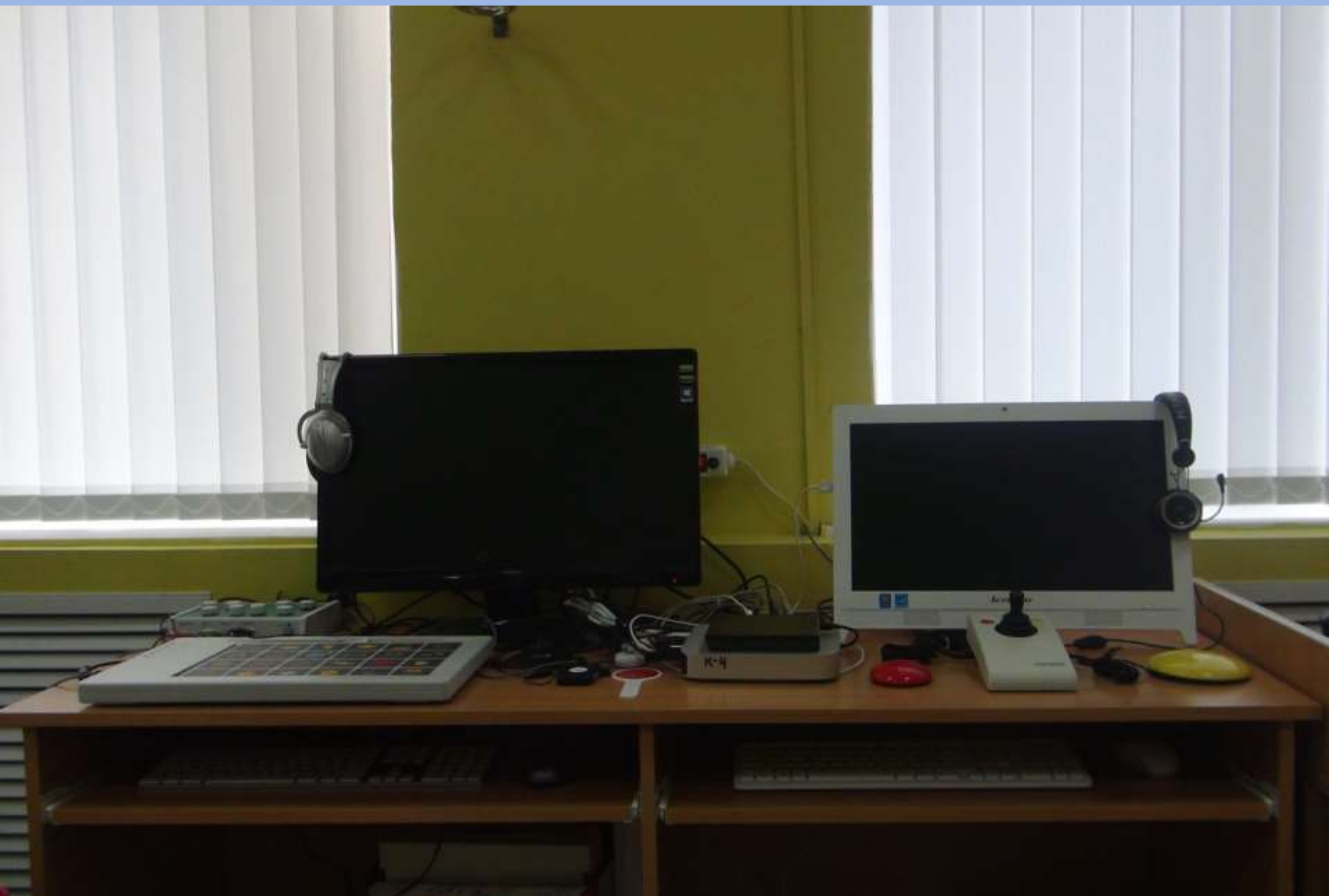


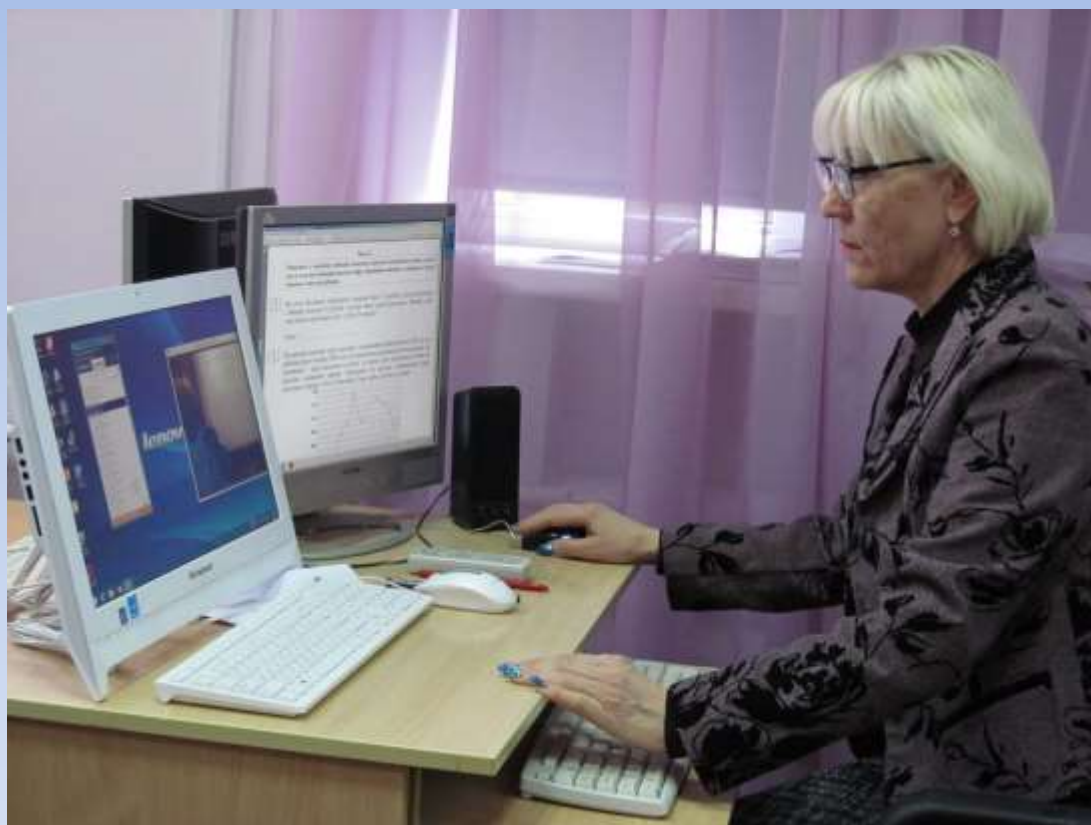




Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)



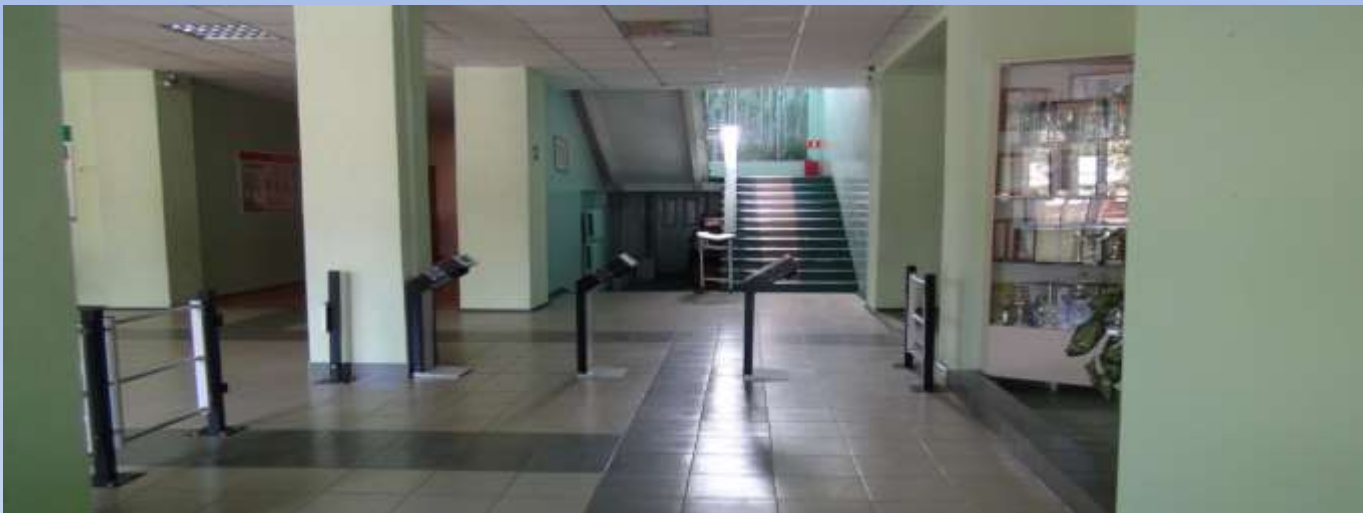




Санитарно-гигиенические помещения



Система информации и связи (на всех зонах)



Пути движения к объекту (от остановки транспорта)

