



*Публичный отчет
МБОУ лицей №10
за 2023-2024
учебный год*



Мне бы очень хотелось, чтобы наши ребята смогли реализовать себя в нашей стране. Для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребёнка. Работа по их сопровождению по жизни, во всяком случае, в той её части, которая касается получения образования и профессионального самоопределения, должна быть приоритетной.



Представляем вашему вниманию Публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 10 по итогам 2023-2024 учебного года.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности МБОУ лицей № 10, которая подготовлена на основе анализа учебно-воспитательной работы нашего лицея за 2023-2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы лицея, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития образовательной организации.

Цель доклада – сформировать аналитическое обоснование для планирования, определения актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности управленческой команды и педагогического коллектива лицея за 2023-2024 учебный год.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития лицея в 2023-2024 учебном году.

Источниками анализа является:

- Статистика образовательного процесса;
- Документация лицея(протоколы, приказы, журналы);
- Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, количественные и качественные характеристики педагогического контроля);
- Результаты ВПР, промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся;
- Результаты независимых контрольных тестов;
- Результаты работы с педагогическими кадрами;
- Результаты воспитательной работы.

Общая характеристика учреждения

МБОУ лицей № 10 функционирует с 1939 года, проектная мощность 600 человек. Учредитель лицея – Управление образования города Батайска. Лицей в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, Уставом и локальными актами лицея.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Лицей является юридическим лицом, имеет собственное имущество и отвечает за него по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности.

Права лицея на выдачу своим выпускникам документа государственного образца возникают со дня ее государственной аккредитации, подтвержденной соответствующим свидетельством о государственной аккредитации.

Юридический адрес и адрес осуществления образовательной деятельности	346884, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, д. 88
Адрес лицейского сайта	licei10.rostov-obr.ru
Email	bataysk_sc10@mail.ru
Социальные сети	https://t.me/school10batayskk https://vk.com/school_10bataysk
Контакты	Приемная директора тел. 8(86354) 5-85-02

	Учебная часть тел. 8(86354) 4-59-92 Бухгалтерия тел. 8(86354) 5-69-54 Вахта тел. 8(86354) 4-25-44
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61 № 001009, регистрационный № 1980 от 18 января 2012 г
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия ОП №025688, регистрационный № 1738 от 17 апреля 2012 (срок действия до 2099 года)
Учредитель МБОУ лицей № 10	Управление образования г. Батайска
Год открытия лицея	1939 г.
Директор	Тумко Оксана Алексеевна
Заместители директора	Голик Елизавета Николаевна, зам директора по УВР Елонова Александра Александровна, зам директора по УВР Власова Юлия Алексеевна, зам директора по УВР Носачева Ирина Анатольевна, зам директора по УВР Тараева Марина Николаевна, зам директора по воспитанию Колмыков Константин Сергеевич, зам директора по ИКТ Носуля Маргарита Юрьевна, заместитель директора по финансам Симоненко Александр Александрович, зам директора по обеспечению безопасности Курзанова Евгения Олеговна, зам директора по АХЧ

В МБОУ лицей № 10 разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность:

- организацию и управление лицеем;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации;
- особенности организации образовательного процесса;
- условия реализации образовательных программ;
- финансово-экономическую деятельность образовательной организации;
- образовательные отношения;
- открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;
- деятельность дошкольного отделения
- деятельность образовательной организации в сфере ОТ и ТБ;
- деятельность образовательной организации в сфере обработки персональных данных;
- аттестацию педагогических работников;

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, размещены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» «Документы»

Вывод. Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

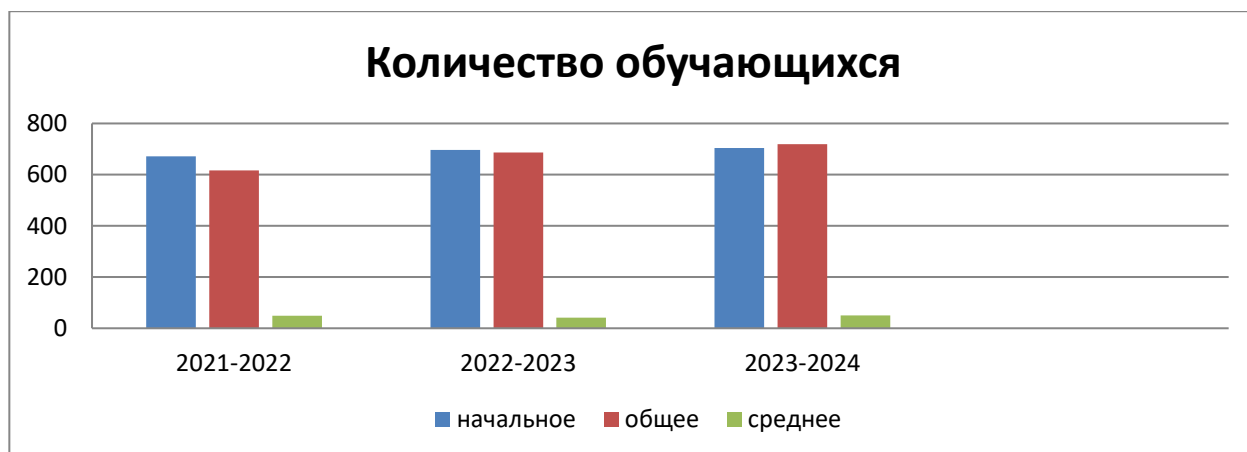
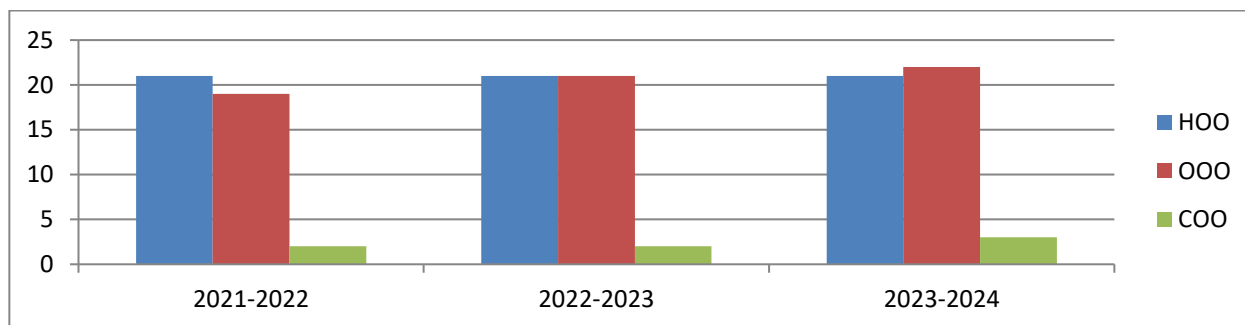
Характеристика контингента обучающихся.

На начало 2023-2024 учебного года в лицее было 1473 учащихся, на конец учебного года в ОО - 1453 учащихся. 20 человек выбыли в связи со сменой места жительства.

Уровень образования	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Начальное общее образование	672	697	704
Основное общее образование	617	687	719
Среднее общее образование	49	42	50

В 2023-2024 учебном году в лицее было открыто 45 классов-комплектов. Из них 21 класс в начальной школе, 22 классов в основной школе и 2 класса в старшей школе. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 33 человека.

Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования



Сохранность контингента обучающихся за последние 5 лет

Год обучения	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года
2019-2020 уч.год	1137	1133
2020-2021 уч.год	1246	1264
2021-2022 уч.год	1338	1329
2022-2023 уч.год	1426	1418
2023-2024 уч.год	1473	1453

Наблюдается рост контингента обучающихся на начало учебного года, на конец учебного года незначительная часть обучающихся выбывает в связи со сменой места жительства. За 5 лет численность обучающихся выросла на 336 чел. (23%). Стабильность контингента учащихся обеспечивается высокими

показателями в учебно-воспитательном процессе и работой педагогического коллектива по укреплению имиджа лицея.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления лицеем заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность лицея, и его конкурентоспособность.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Лицея;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- заключение договоров (контрактов) при осуществлении закупок; выдача доверенности; открытие счета в органах казначейства;
- право распоряжения имуществом и средствами учреждения в пределах, установленных законодательством;
- утверждение графиков работы и расписания занятий;
- обладает правом вето в случае принятия коллегиальными органами самоуправления решений, противоречащих законодательству и нарушающими права участников образовательного процесса;
- назначает председателей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря педагогического совета;
- распределяет совместно с профсоюзным комитетом в установленном порядке учебную нагрузку;
- осуществляет контроль и анализ образовательного процесса, результатов деятельности коллектива школы по реализации уставных целей.
- осуществляет решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию Учредителя и коллегиальных органов управления, определенную настоящим Уставом.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы самостоятельно и действует от имени образовательной организации без доверенности. Он несет полную ответственность за жизнь, здоровье и

благополучие вверенных ему обучающихся во время учебного процесса, а также во время проведения внешкольных мероприятий; за работу Лицея, а также за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и настоящим Уставом.

Директор Лицея назначается Учредителем на срок, определенный Учредителем в соответствии с действующим законодательством, и увольняется с нее приказами Учредителя.

Директор Лицея организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности образовательной организации, принятым в рамках компетенции Учредителя.

Органами коллегиального управления Лицея являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Лицеом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Лицея устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Общее руководство МБОУ лицей № 10 происходит на принципах единоначалия его осуществляет директор, который самостоятельно определяет структуру управления и назначает на должности своих заместителей:

- Заместитель директора по УВР;
- Заместитель директора по воспитанию;
- Заместитель директора по финансам;
- Заместитель директора по обеспечению безопасности;
- Заместитель директора по АХЧ;

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Каждый комплекс задач решается группами работников лицея с привлечением полномочных представителей Управляющего совета лицея.

Коллегиальное управление в лицее осуществляется через деятельность общего собрания трудового коллектива, Управляющего совета лицея и Педагогического совета. На общем собрании трудового коллектива, регулярно заключается трехсторонний коллективный договор.

Управляющий совет формируется в составе 27 членов с использованием процедур выборов и делегирования. Директор входит в состав Совета по должности как представитель администрации.

Педагогический совет лицея – постоянно действующий коллегиальный орган состоит из всех педагогических работников лицея и участвует в принятии решений по организации образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор Учреждения. Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год.

Вывод. Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ лицей № 10 находится в Восточном микрорайоне. Особенностью микрорайона является то, что основной состав жителей микрорайона проживают в частном секторе, хотя количество многоэтажных домов увеличивается. По социальному статусу семьи, дети которых обучаются в лицее разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов, семьи с детьми ОВЗ. Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания лицея нет. В шаговой доступности от образовательной организации находятся МБ ДОУ № 1 «Аленький цветочек», МБ ДОУ № 12 «Березка», библиотека им. Маяковского, развивающий центр «Академия успешных людей», центр психологической помощи «Выбор», МБУЗ ЦГБ № 6. Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой.

Основные позиции Программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития лицея, рассчитанной на 2018-2023 годы. Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития лицея, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

По Программе развития реализуется III этап.

- анализ эффективности новой системы оценки образовательных результатов;
- обобщение опыта инновационной деятельности педагогического коллектива;
- проведение мониторинга результатов реализации Программы развития;
- активизация публикаций в СМИ, выступлений в телеэфире;
- профессионально-общественная оценка социально-образовательной эффективности реализации Программы.

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом ставились следующие задачи:

- совершенствование системы управления лицеем в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение выполнения требований ФГОС общего образования (по уровням образования) и готовность перейти на обновлённые стандарты;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательных результатов обучающихся путем повышения учебной мотивации обучающихся;
- повышение инвестиционной привлекательности лицея путем улучшения условий реализации ООП.

Особенности образовательного процесса

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 10 реализуются следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения /классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года/ 1-4 кл	21	704
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет/ 5-9 кл	22	719
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года/ 10-11 кл	2	50
4	Дополнительное образование	Дополнительная	до 11 лет/1-11 кл		438

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 9-00 до 12-45 (4 урока в день, 2 дня в неделю), с 9-00 до 13-50 (5 уроков, 3 дня в неделю);
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем

предметам);

- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 30 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры);

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка: 21 час - в 1-х классах, 23 часа - во 2-х, 3-их, 4-х классах. Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математики и информатики, обществознания и естествознания, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технологии, физической культуры;
- перечень учебных курсов;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 100% (90% и 10%).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной), частью формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, 4 часа в неделю в 1-4х классах.

Математика и информатика (математика) - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности 4 часа в неделю в 1-4х классах.

Иностранный язык (английский язык) – включает обязательный учебный предмет во 2-4х классах в объеме 2 часа в неделю.

Обществознание и естествознание (окружающий мир) - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Учебный предмет «Окружающий мир», в 1-4х классах изучается как

обязательный 2 часа в неделю, в его содержание дополнительно введены элементы (модуль в кол-ве 5-ти часов) основ безопасности жизнедеятельности. Для формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также формирования психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В 4х классах 1 час в неделю.

Предметные области «Искусство», «Технология» включают в себя:

- изобразительное искусство (1-4 классы) – 1 час в неделю;
- музыка (1-4 классы) – 1 час в неделю;
- технология (1 – 4 классы) – 1 час в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла («Музыка» и «Изобразительное искусство») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятия произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности. Особенности учебного предмета «Технология» являются практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Физическая культура – в 1-4х классах с учебной нагрузкой 3 часа в неделю, для укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 1 класс: 1 час «Литературное чтение» (всего 5 часа)
- 2 класс: 1 час «Математика» (всего 5 часов)
- 3 класс: 1 час «Математика» (всего 5 часов)

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30), в 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и

базами данных, дифференциация учебной среды и др.).

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы.

В 5-7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 8 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

В учебном плане для 5-9-х классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Обеспечивается в полном объеме реализация федерального компонента содержания образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» в объеме 5 класс – 5 часов, 6 класс - 6 часов, 7 класс - 4 часа в неделю, 8-9 класс -3 часа и «Литература» в объеме 5-6 класс по 3 часа, 7 класс – 2 часа, 8 классе – 2 часа, 9 класс – 3 часа в неделю. В 5-х классах добавлен 1 час, в 9-х классах – 0,5 час. на изучение предмета «Русский язык».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский), который изучается в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательными учебными предметами «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). В рамках сотрудничества с РЖД, РИЖТ, в целях развития инженерно-технической направленности и ранней профориентации учащихся, за счет образовательного учреждения в 5-6-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Математика» (6 часов) с учетом программы «Математика» авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, в 7-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика»

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-7 классах), «История России. Всеобщая история» (8-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В 5-х классах изучение истории начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. С 6-го класса начинается изучение курса история России синхронно с изучением курса всеобщей истории.

В 6-9 классах содержание предмета "Обществознание" дополнено темами модуля «Основы финансовой грамотности». Изучение тем данного модуля позволяет сформировать у обучающихся 6-9 классов основы функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений. Помимо усвоения базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой

сфере, реализация данного модуля направлена на развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений, решение типичных экономических задач, а также формирование информационной культуры обучающихся на финансовом рынке.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Биология» (5-9 классы), «Химия» (8-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы), который изучается в объеме 2-х часов в неделю (5-9 классы), и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) в объеме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область в 5-6-х классах 1 час в неделю учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 7-х, 8-х классах по 1 часу в неделю «ОДНКНР. Религиозные культуры народов России».

Деление классов на группы

Деление класса на группы происходит при проведении учебных занятий по предметам «Информатика», «Технология» (девочки - мальчики), «Иностранный язык. Английский» в 7-9 классах (при наполняемости класса более 25 человек).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 10 классе на ступени СОО обучение проводится по технологическому (инженерному) профилю. В 11 классе на ступени СОО обучение проводится по универсальному профилю. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и

гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении универсального обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план 10 класса представлен обязательными учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык. Английский язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. Учебный план дополнен предметами: «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология». Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебные предметы изучаются на базовом и углубленном уровнях. Изучение предметов на базовом уровне.

- Литература - 3 часа,
- Иностранный язык. Английский язык - 3 часа
- История – 2 часа
- Обществознание – 2 часа
- География – 1 час
- Биология – 1 час
- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час
- Физическая культура – 3 часа.

Углубленное изучение отдельных предметов:

- Математика (Алгебра и начала математического анализа - 4 часа, геометрия - 3 часа, статистика- 1 час)
- Физика – 5 часов

Изучение предметов на повышенном уровне.

В целях подготовки обучающихся 10 классов к государственной итоговой аттестации по программа среднего общего образования, на основании изучения запросов обучающихся увеличено количество часов смежных предметов: информатика – до 2 часов.

Введены элективные и факультативные курсы:

Перечень элективных и факультативных курсов

Предметная область	Предмет	Класс	Элективный (факультативный) учебный предмет
Русский язык литература	русский язык	10	Элективный курс: "Теория и практика написания сочинения"

			1 час в неделю
математика информатика	информатика	10	Факультативный курс: "Основные вопросы информатики" 1 час в неделю
Общественные науки	обществознание	10	Факультативный курс: "Обществознание: теория и практика" 1 час в неделю

Учебный план 11 класса представлен обязательными учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык. Английский язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. Учебный план дополнен предметами: «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология». Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебные предметы изучаются на базовом и углубленном уровнях.

Изучение предметов на базовом уровне.

- Литература - 3 часа,
- Иностранный язык. Английский язык - 3 часа
- История – 2 часа
- Обществознание – 2 часа
- География – 1 час
- Физика – 2 часа
- Биология – 1 час
- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час
- Физическая культура – 3 часа.
- Углубленное изучение отдельных предметов:
- Алгебра и начала математического анализа - 4 часа
- Геометрия - 2 часа

Изучение предметов на повышенном уровне.

В целях подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, на основании изучения запросов обучающихся, расширено изучение ПО «Русский язык и литература» за счет компонента образовательного учреждения добавлен 1 час в неделю на русский язык. В целях целенаправленного изучения предметов на углубленном уровне увеличено количество часов смежных предметов: информатика – 2 часа. Введены элективные и факультативные курсы:

Перечень элективных и факультативных курсов

Предметная область	Предмет	Класс	Элективный (факультативный) учебный предмет
Русский язык и литература	русский язык	11	Элективный курс: "Русский язык. От простого к сложному" 1 час в неделю
Общественные науки	обществознание	11	Факультативный курс: "Обществознание: теория и практика" 1 час в неделю
математика и информатика	математика	11	Элективный курс: "Комбинаторика, статистика и теория вероятности" 1 час в неделю
естественные науки	физика	11	Факультативный курс: "Методы решения физических задач" 1 час в неделю
математика и информатика	информатика	11	Факультативный курс: "Основные вопросы информатики" 1 час в неделю
естественные науки	биология	11	Факультативный курс: "Сложные вопросы биологии" 1 час в неделю

Продолжительность учебного года в 10-11 классе 34 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план старшей ступени предназначен для обеспечения обучающихся овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности и завершения базовой подготовки обучающихся. Учебный план 10-11-х классов построен на идее содержания общего среднего образования (базового и профильного уровней), формирования условий для существенной дифференциации содержания образования обучающихся с выбором возможностей дальнейшей профилизации обучения (построение индивидуальных образовательных маршрутов).

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; – установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям

обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Реализация учебных программ осуществляется на основе методов и современных технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достичь ожидаемых результатов: достижения уровня общекультурной и методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Дополнительные образовательные услуги.

В современных условиях образования одним из приоритетных направлений является развитие системы дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги оказываются в нашем лицее в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 № 1441.

В 2023-2024 учебном году лицей оказывал дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с перечнем, утвержденным Постановлением главы администрации г. Батайска от 13.10.2016г. №1762 и регламентирован «Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ лицей № 10», учебными планами по направлениям платного дополнительного образования, расписанием.

Платные услуги предоставляются на основе заявлений родителей (законных представителей) и заключенных договоров с родителями (законными представителями) обучающихся. Охват учащихся составил 208 человек.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются класс «Юный эрудит» и предшкольная подготовка, которая включает в себя предметные курсы, связанные между собой единой целью: формирование психологической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе. Подобные подготовительные курсы позволяют ребенку заранее адаптироваться к учебной деятельности в стенах лицея.

Количество объединений дополнительного образования на внебюджетной основе в 2023-2024 учебном году остается стабильным.

Организация изучения иностранных языков.

В лицее изучается один иностранный язык – английский. Обучение учащихся со 2 по 11 класс осуществляется на основе УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. издательства «Просвещение», включающем в себя все необходимые компоненты для успешного обучения: книги для учащегося, учителя, аудиоприложение, рабочая тетрадь для учащегося, которые входят в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю. Возможно обучение дополнительно в рамках программы, реализуемыми платными образовательными услугами, оказываемыми лицеем, по заявлению родителей (законных представителей). Заявлений от родителей (законных представителей) учеников на изучение второго иностранного языка не поступало.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В образовательной организации реализуется установка на использование в обучении современных личностно-ориентированных образовательных технологий, обуславливающих не только формирование познавательных способностей ученика, но и их развитие.

Учителя лицея владеют и применяют в своей практике следующие педагогические технологии: проблемное обучение, проектное обучение, профильное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология воспитания экологической культуры, реализуют системно-деятельностный подход.

Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Разноуровневое обучение обеспечивает условия для учащихся как низких, так и высоких учебных возможностей, посредством дифференциации содержания обучения, подходов к контролю и оцениванию. Результатом обучения является усвоение содержания на доступном и возможном уровнях.

Проектная технология стимулирует интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, развивают умение практически применять полученные знания, творческие способности, удовлетворяют потребность в получении новых знаний.

Исследовательские методы ориентированы на создание условий, при которых ученики могут самостоятельно увеличивать объем своих знаний, находить познавательную информацию в удобном для себя формате и искать возможности решения творческих заданий.

Информационно-коммуникационные технологии способствуют обеспечению развития личности учащегося в области информационной культуры, обладающего умениями ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационно-коммуникационные возможности современных технологий, представлять имеющийся опыт и выявить его результативность. Широкое использование ИКТ открывает новые возможности

в преподавании предмета педагогам, повышает эффективность обучения, позволяет улучшить качество преподавания.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают такую организацию учебной деятельности, которая помогает сохранению и укреплению здоровья школьников: предупреждение переутомления учащихся на уроках; улучшение психологического климата в детских коллективах; приобщение родителей к работе по укреплению здоровья школьников; повышение концентрации внимания; снижение показателей заболеваемости детей, уровня тревожности.

Геймификация - организуемый педагогом вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Геймификация позволяет учащимся не бояться «плохой» оценки, так как обучение строится по примеру игр, принцип которых строится на задаче перехода на новый уровень. В результате применения методов игрового обучения достигаются следующие цели: стимулируется познавательная деятельность, активизируется мыслительная деятельность, самопроизвольно запоминаются сведения, формируется ассоциативное запоминание, усиливается мотивация к изучению предмета.

Кейс – технология – это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений. Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Кейсы имеют несколько решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Учителем организуются условия, в которых производится анализ реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. Данная технология помогает повысить интерес учащихся к изучаемому предмету, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Технологии 4К: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация составляют ключевое ядро навыков XXI века: критическое мышление – умение анализировать события, ставить под сомнение поступающую информацию, формулировать обоснованные выводы, выносить собственные оценки, менять (при необходимости) собственные убеждения и применять полученные результаты для разрешения проблем; креативное мышление – умение оценивать ситуацию с разных сторон, генерировать идеи, нестандартно мыслить и выдвигать необычные решения для реализации идей, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в изменяющихся обстоятельствах, в том числе, в условиях дефицита ресурсов; коммуникация – умение достигать договоренностей, удерживать собственную позицию и согласовывать позиции интересантов, умение увлечь аудиторию и донести ценность своей позиции; кооперация – умение продуктивного взаимодействия в совместной деятельности, когда усилия участников объединяются, а личный вклад и успешность роли сказываются на итоговом продукте и успешности общего проекта.

Таким образом, от формата объяснительно – иллюстративного способа обучения образование переходит к проектным и проблемно-ориентированным методам. Личностно–ориентированные технологии служат интенсификации процесса понимания, творческого преобразования полученных знаний, акцентируются на развитие гибких навыков.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в МБОУ лицей № 10 реализовывалась в 2023-2024 учебном году в соответствии с Основной общеобразовательной программой лицея, которая включала в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по трем ступеням образования.

Программа воспитания и социализации на 2021-2025 гг. согласована педагогическим советом МБОУ лицей №10 (протокол от 27.08.2021 №1) утверждена приказом МБОУ лицей №10 № 204 от 31.08.2021.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

№ п/п	Основные направления питательной деятельности	Реализации проектов
1	Гражданское воспитание	Проект «Гражданин страны Великой - Гражданин Батайска» Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.
2	Патриотическое воспитание	Проект «Патриоты России» Ценности: представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение; элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; представления о правах и обязанностях гражданина России; интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; знания о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; интерес к государственным праздникам и важнейшим

		события в жизни России, малой Родины; стремление активно участвовать в делах класса, лица, семьи, города; любовь к своему городу, малой Родине, народу России; уважение к защитникам Отечества; умение отвечать за свои поступки; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.
3	Духовно-нравственное воспитание	Проект «Человек – это звучит гордо!» Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.
4	Эстетическое воспитание	Проект «Современный человек – культурный человек!» Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.
5	Физическое воспитание	Проект «Здоровье и здоровьесберегающие технологии» Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.
6	Трудовое воспитание	Проект «Творим и созидаем» Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.
7	Экологическое воспитание	Проект «Окружающий мир» Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.
8	Ценности научного познания	Проект «Мы вместе» Ценности: создание единого воспитательного пространства для обеспечения воспитания ценности научного познания, развития личности и успешной социализации детей.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Работа этого модуля основана на индивидуальных планах учителей-предметников. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает включение многих аспектов: привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

В течение года руководители школьных методических объединений занимались организацией и проведением предметных недель: начальной школы, русского языка и литературы, математики, физики, информатики и других предметов. Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планами.

Другая часть деятельности в модуле посвящена образовательным событиям, приуроченным к государственным и национальным праздникам РФ, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, региональным и местным событиям. В связи с этим, в классах прошли:

Название мероприятий	
➤ Урок Знаний. ➤ Урок безопасности. ➤ Урок мужества. ➤ «День памяти жертв Беслана». ➤ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения, #ВместеЯрче. ➤ Урок памяти (День жертв политических репрессий). ➤ Единый урок по правам человека, Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс». ➤ Урок мужества, посвященный героям Отечественной войны 1812 года. ➤ «Всемирный день борьбы со СПИДом». ➤ Диктант Победы. ➤ Урок «Разговоры о важном». ➤ Уроки курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». ➤ Всероссийский урок МЧС.	➤ Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (с проведением тренировок по защите детей от ЧС). ➤ «Шоу профессий» в рамках профорientационного проекта «ПроеКТОрия». ➤ Классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства». ➤ Классные часы «Что такое толерантность?». ➤ Уроки, посвященные Дню правовой помощи детям «Права детей», «Конвенция ООН о правах ребенка». ➤ Экологические уроки «Эколята –молодые защитники природы». ➤ Уроки и внеурочные занятия в рамках Недели финансовой и функциональной грамотности. ➤ Уроки обществознания, посвященные Дню российского герба, Дню Конституции, Дню российского парламентаризма.

Также приняли активное участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профорientационных уроках в 5-9 классах, во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, и других в соответствии с календарными планами.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» обучающиеся 1-11 классов познакомились с фильмами, пропагандирующими такие ценности, как патриотизм, дружбу, доброту, отзывчивость, бережное отношение к природе, радость познания, чувство долга, толерантность, отзывчивость и др.

С целью привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, проходили экологические уроки, посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В связи с введением обновленных Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в лицее, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДМ «Движение первых»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Так же с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни» проводятся в 6-х, 8-х, 9-х, 10-м классах по 1 часу в неделю.

Модуль «Классное руководство»

Для проведения работы с классными коллективами были использованы следующие формы: классные часы, акции, Уроки мужества, игры, тренинги, а также организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности.

Большое внимание в течение года уделялось мероприятиям по экологическому воспитанию, укреплению здорового образа жизни. Систематически проводились различные профилактические мероприятия: по безопасности дорожного движения, противодействию идеологии терроризма, экстремизма и гармонизации межнациональных отношений, правонарушений среди несовершеннолетних, антинаркотические.

Регулярно осуществлялось взаимодействие между классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся. В зоне особого внимания находились вопросы сотрудничества с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, которых информировали об успеваемости детей через личные беседы, месенджеры и уведомления, содержащие выписку текущих оценок. Параллельно проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости этих учащихся.

В течение отчетного периода классные руководители совместно со Штабом воспитательной работы лицея принимали участие в организации каникулярной занятости обучающихся.

Работу модуля координирует и контролирует методическое объединение классных руководителей, которое объединяет классных руководителей начального, основного и среднего звена. Деятельность методического объединения в 2023-2024 учебном году была выстроена в соответствии с требованиями стратегического развития лицея, рабочей программой воспитания ОО, а также на основе годового и перспективного планов организации.

Школьное сообщество классных руководителей было представлено 45 классными коллективами (1-11 классы). Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует рабочей программе воспитания лицея.

На заседаниях МО рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей. В течение учебного года обсуждались доклады и сообщения, подготовленные педагогом- психологом, заместителем директора по ВР, заведующим библиотекой, социальным педагогом лицея.

За 2023-2024 учебный год проведено 5 заседаний МО, но при необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп, на которых рассматривались вопросы нравственного воспитания, правового воспитания, профилактика правонарушений в соответствии с рабочей программой воспитания.

Все воспитательные мероприятия проводились при активном участии детей, что способствовало их интеллектуальному развитию, помогало сплочиванию коллективов, развитию творческих способностей. Ключевыми общешкольными мероприятиями безусловно являются: спортивные мероприятия, патриотические мероприятия, акции РДШ, всероссийские мастер-классы на официальном сайте Всероссийского проекта «Билет в будущее» и другие.

Наиболее актуальной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Еженедельно проводились «Уроки мужества», информационные пятиминутки. Большое внимание было уделено Всероссийским урокам патриотизма, посвященным специальной военной операции. Учащиеся стали участниками Всероссийского просмотра Всероссийского открытого урока «Русская весна», Всероссийского открытого урока «Защитники мира», акций «Георгиевская лента», «Крымская весна», «Герои России», «Рисуем Победу», «Письмо солдату», «День воссоединения Крыма и России».

В рамках модуля «Школьный урок» были проведены уроки «Братство славянских народов», «Герои нашего времени», «Добровольчества», «История Георгиевской ленты», «Конфликты в социальных сетях».

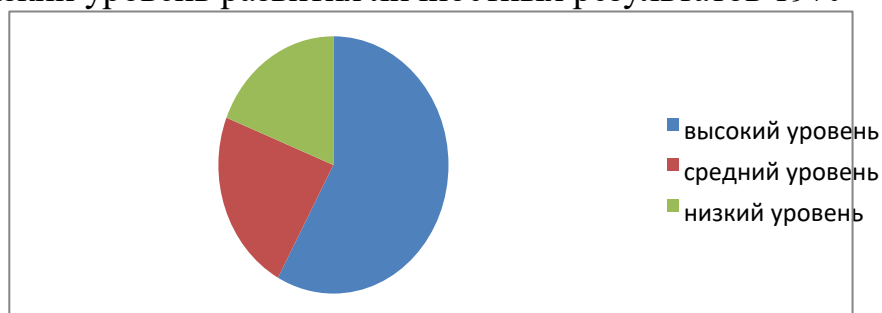
Большое внимание уделялось правовому воспитанию, как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося в рамках правового воспитания - осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяли работе с семьями учащихся. В течение учебного года проводили информационно - разъяснительную работу с родителями, посещали на дому при необходимости, консультировали индивидуально, обсуждали проведение совместных мероприятий.

Классные руководители создавали условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка, тем самым поддержать развитие каждой личности. С этой целью в классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей. Большая работа была проведена со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации.

Выводы: данная работа позволила выявить результаты динамики личностного развития школьников в каждом классе.

Доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития личностных результатов 58%, средний уровень развития личностных результатов - 23%, низкий уровень развития личностных результатов 19%



На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

1–4-е классы	5–9-е классы	10–11-е классы	в среднем по школе
стабильный показатель- 68%	повышение на 52 %	повышение на 8%	повышение на 15%

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями). С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Модуль «Основные школьные дела»

В течение года были сохранены главные традиции лицея, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью: церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ; мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом; «Разговоры о важном»; День знаний; Неделя школьника; День здоровья; День учителя; Линейка Памяти; День учителя; «Посвящение в Первые»; Фестиваль и смотр-конкурс строевой подготовки; Последний звонок; День ученика; почетный караул на Посту № 1; Марш Победы; Фестиваль Юнармейских отрядов; различные Акции и многое другое.

Ключевые, основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят участников в ответственную позицию к происходящему в лицее. К ним относятся:

Название мероприятий	
➤ Праздник Первого звонка. ➤ Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. ➤ Мероприятия, посвященные освобождению Батайска и Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков. ➤ Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню учителя. ➤ Мероприятия, посвященные Дню народного единства. ➤ Международный день толерантности. ➤ День матери. ➤ Международный день инвалидов. ➤ Международный день добровольца в России. ➤ Праздничные мероприятия, посвященные Новому Году и Рождеству. ➤ День памяти жертв блокады Ленинграда. ➤ День Неизвестного Солдата. ➤ Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы . ➤ Школьный этап конкурса патриотической песни «Непобедимая и легендарная». ➤ День Героев Отечества. День защитника Отечества . ➤ День воссоединения Крыма и России. ➤ Всемирный день здоровья . ➤ День космонавтики. ➤ День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. ➤ Праздник Последний звонок . ➤ Участие в социальных проектах	➤ Международный день защиты детей . ➤ Участие в социальных проектах «Посади свое дерево», «Сдай макулатуру – спаси дерево». ➤ Международный день защиты детей . ➤ День России. ➤ День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год) ➤ День семьи. ➤ День Государственного флага РФ. ➤ мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 35-летию вывода войск из Афганистана, ко Дню бабушек и дедушек; ➤ патриотические мероприятия с приглашением участников СВО; ➤ концерты ко Дню музыки, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери, Дню художника; ➤ Праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», выпускные балы; ➤ «Праздник успеха» (награждение учащихся за участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях); ➤ Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и профилактические мероприятия; общешкольные мероприятия, посвященные Дням воинской славы России; Дню России, Дню памяти и скорби.

Кроме того, классные коллективы активно участвовали в различных патриотических, экологических, здоровьесберегающих акциях и конкурсах, таких как «Здоровое поколение», «Лучшее оформление кабинета к Новому году и Рождеству», «Неделя этикета», «Георгиевская лента», «Крымская весна», «Письмо солдату», «За наших. На разных языках», «Рисуем Победу», «Окна победы», «Свеча памяти».

Большое внимание было уделено циклу мероприятий патриотической направленности, посвященных проведению СВО: учащиеся и их родители приняли участие во всероссийских благотворительных акциях «Собери ребенка в школу» и по сбору гуманитарной помощи участникам СВО и жителям Донбасса;

- Урок «История Георгиевской ленты» (1-11 классы).
- Урок «Братство славянских народов» (6-11 классы)
- Урок «Герои нашего времени» (1-11 классы)
- Урок добровольчества (1-11 классы).
- Урок «Конфликты в социальных сетях» (9-11 классы).
- Урок «Орлята России» (1-4 классы).
- Просмотр фильма «Крымская война» (5-11 классы).

По сложившейся традиции, лицеисты в течение учебного года участвовали в возложении цветов к мемориалу «Клятва поколений».

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни лицея, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различные рода мероприятиях.

Вывод: мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода. Видна динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого лицеиста в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, Совет старшеклассников.

В сентябре во всех классах прошли выборы классных активов, на которых были распределены обязанности. В лицее создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Лидером школьного ученического самоуправления на 2023-2024 учебный год путем всеобщего голосования был избран учащийся 10 класса.

В течение учебного года Советом старшеклассников проведена следующая работа:

- Учебный сектор: проводил рейды по проверке учебников, тетрадей.

- Спортивный сектор: принимал участие в организации спортивных мероприятий.
- Сектор дисциплины и порядка: проводил контроль дежурства по школе, внешнего вида учащихся, состояния школьных дневников.
- Трудовой сектор: проводил рейды по сохранности мебели.
- Сектор наставничества «От ученика к ученику»: шефская работа, работа «Лиги вожатых»

В 2023-2024 уч. году Совет старшеклассников провел 4 заседания, в ходе которых были распределены обязанности между старшеклассниками для проведения мероприятий: акций «Талисман добра», по сбору гуманитарной помощи и окопных свечей, акции по сбору макулатуры и «Добрые крышечки», проведение праздников День учителя, «Новый год», 8 марта, «Последний звонок» и выпускных вечеров, подготовка к конкурсам, а также дней самоуправления.

Для поддержки личностного роста ребят и мотивации к саморазвитию в школьном самоуправлении существует понятие «ступеней роста». Ступени роста используются с целью показать каждому ребенку перспективу его личного развития в коллективе, помочь ребятам быстрее и осознаннее войти в объединение, стать его полноправными членами, найти себя в нём, соразмерить свои возможности и силы с требованиями коллектива, способствовать работе ребят над собой и более полному раскрытию потенциала каждого члена коллектива.

В 2023 – 2024 году Советом старшеклассников были реализованы мероприятия:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	➤ Праздник «Первый звонок» ➤ Выборы органов ученического самоуправления ➤ Рейд по проверке посещаемости школы ➤ Акции «Собери ребенка в школу», «Помоги ближнему» ➤ Конкурс поделок из природного материала ➤ Операция «Зелёный уголок в классе» ➤ Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	➤ День пожилого человека ➤ Поздравление учителей-ветеранов, Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет. Праздничный концерт ➤ Осенний Бал
Ноябрь	➤ Акция «Спорт вместо наркотиков» ➤ Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» ➤ Акция «Самый зелёный класс»
Декабрь	➤ Мастерская деда Мороза: ➤ выпуск новогодних стенгазет ➤ конкурс новогодних игрушек ➤ символ года ➤ новогодняя экибана ➤ Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» ➤ Путешествие в новогоднюю сказку ➤ Дисотека «Новогоднее шоу» ➤ Конкурс украшения кабинетов ➤ Линейка «Итоги 1 полугодия»

Январь	➤ Проведение праздника «Рождественские посиделки» Агитбригада по правилам дорожного движения
Февраль	➤ Конкурс военно-патриотической песни «Непобедимая и легендарная», посвященные Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества.
Март	➤ Мероприятия, посвященные 8 Марта: ➤ концерт для учителей ➤ выпуск праздничной стенгазеты ➤ поздравление учителей ➤ Праздник «Масленица»
Апрель	➤ Озеленение участка вокруг школы ➤ Экологическая акция «Поможем парку» ➤ Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности ➤ Шефская помощь в подготовке к смотру конкурсу «Безопасное колесо»
Май	➤ Уроки мужества ➤ Вахта памяти ➤ Акция «Подарок ветерану» ➤ Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая ➤ Праздник последнего звонка ➤ Рейд по проверке чистоты школьной территории
Июнь -	➤ Участие в работе летней оздоровительной кампании: ➤ Работа в профильных отрядах, работы «Лиги вожатых» в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Дружба»

Вывод: Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что лицеисты чувствуют свою ответственность за происходящее в лицее, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных лицейских или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МБОУ лицей №10 сформированы и активно работают несколько ДОО:



В 2022 году 17 февраля наш лицей вступил в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ - 60% обучающихся.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения учтены в календарном плане воспитательной работы.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов. Работа классных коллективов строилась в рамках реализации треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

№	Трек	Мероприятие
1	«Орленок-лидер»	➤ День Солнца.Давайте знакомиться!
2	«Орлёнок-хранитель исторической памяти»	➤ Гостиная народной мудрости «Старинный шелк былин и россыпь поговорок» ➤ Конкурс видеороликов «Традиции моей семьи» ➤ Выставка рисунков «Моя семья» ➤ Конкурс плакатов «Край родной навек любимый»
3	«Орлёнок-эколог»	➤ Игра-викторина «Экологический калейдоскоп»
4	«Орлёнок-мастер»	➤ «Ромашка для мамы» ➤ «В мире животных» (лепка из теста) ➤ «Лягушонок» (для хранения канцелярии)
5	«Орленок-эрудит»	➤ игра «Юный финансист» ➤ игра «Покупки Волчонка» ➤ шахматный турнир
6	«Орленок-спортсмен»	➤ «Веселые старты» ➤ эстафета «Супергеройская миссия»
7	«Орленок-доброволец»	➤ Акция –сбор помощи для участников СВО, рисунки, письма, талисманы

В марте у орлят состоялась линейка, на которой ребята поделились успехами пройденных треков. В апреле орлята приняли участие в танцевальном флешмобе «Орлята учатся летать». В мае первоклассников торжественно зачислили в орлятские ряды, каждый получил удостоверение орленка, значок и галстук. В конце учебного года все классные коллективы получили сертификаты о прохождении треков. В пришкольном летнем оздоровительном лагере продолжилась работа в этом направлении.

В 2023 году в лицее начал работать просветительский проект по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна». Данная программа направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служат инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций. В рамках проекта было предложено пройти апробацию по 5 направлениям (5 классных событий года):

- «Моя школа — мои возможности» (I четверть)
- «Моя семья — моя опора» (I четверть)
- «Мой выбор — моя ответственность» (II четверть)
- «Мои знания — моя сила» (III четверть)
- «Моя страна — моя история» (IV четверть)

Создан Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Лицей прошел верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена». Воспитательное направление модели лицея реализуется через деятельность Штаба воспитательной работы в состав которого вошли директор, заместитель директора по ВР, советник, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, классные руководители, руководители отрядов ученического самоуправления.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Лицей № 10 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». «Военно-патриотический юнармейский отряд «Витязь», имени Героя Советского Союза Лупырева И.П. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Программы воспитания в 2023-2024 учебном году юнармейцы отряда «Витязь» нашего лицея стали участниками следующих мероприятий:

Название мероприятий	
➤ День народного единства; ➤ День матери; ➤ Уроки мужества; ➤ Участие в Днях воинской славы (Работа юнармейских агитбригад по информирование обучающихся о важных исторических событиях - доклады, презентации); ➤ «День Неизвестного солдата »; ➤ Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда);	➤ Акция «Блокадный хлеб»; ➤ Акция «Свеча памяти»; ➤ Облагораживание «Могилы неизвестного солдата», «Мемориала погибшим военным летчикам» Восточного микрорайона г. Батайска; ➤ Акция «Георгиевская ленточка»; ➤ Мероприятия, посвящённые Дню Победы . («Окна победы», «Письмо солдату»)

Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности, в том числе за счет введения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Стоит отметить, что обучающиеся с большим желанием участвуют в различных акциях, соревнованиях и мероприятиях военно-спортивной, гражданско-патриотической направленности, придерживаясь принципам преемственности поколений, когда старшие ребята будучи более опытными становятся наставниками младших, но к сожалению, покидают наши ряды по окончанию 9-11 классов. Отсюда следует ежегодная тенденция пополнения рядов юнармейского движения в лицее (180 человек на конец учебного года). Также наблюдается рост количества участников почетного караула «Пост №1».

Здесь стоит отметить как ребята ответственно готовятся к конкурсу-смотру почетных караулов «Пост №1», где лучшими два года подряд были признаны наши юнармейцы-постовики:

Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

В 2023-2024 учебном году наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

На уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Голубь мира», портретная стена Героев России, кинопросмотры «Без срока давности», концертная программа, посвященная Дню учителя, Нюрнбергский процесс, который был проведен в форме представления, интеллектуальная игра «210 лет Бородинскому сражению», интерактивная игра «Угадай мелодию», мастер-класс по изготовлению талисманов добра, сбор макулатуры, «Литературная комната», акция «Здоровая нация», акция «Добрые письма», «С Новым годом, защитник!», Новогодняя почта, письмо солдату, изготовление открыток «Старость в радость», участие в акциях «Сюрприз для мамы», «Завтрак с мамой», изготовление открыток «1 мая. Мир, Труд, Май», создание «Экобукваря», участие во Всероссийской акции «Самолетик Добра», участие в акции «Герой на сердце», участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк в каждой школе», «Окна Победы», участие во Всероссийском флешмобе «День России», проведение мероприятий в пришкольном лагере «Лето с РДДМ»

На уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», акция «Тайный Дед Мороз» (9В), акция «Детям Донбасса», «Бойцам СВО» (вся школа), Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (начальная школа), экскурсии.

На уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведение педагогами-предметниками, социальным педагогом): Урок «Мой герб» (5-е, 7-е классы), станционная игра «Грамодел», (7-е классы), рисунки на воздушных шарах (4Д), конкурс видеороликов и презентаций в рамках интеллектуально-познавательного марафона «Я – житель планеты Земля» «Путешествие по стране» (9В), квест «Правовой турнир» в рамках Недели правовых знаний, во время работы летнего лагеря в рамках памятных дней создание анимации детьми, торжественное мероприятие ко Дню детских общественных объединений, литературно-музыкальная композиция "Маленькие герои большой войны", праздничная программа к 8 марта «Путешествие мечты».

Наиболее эффективными видами и формы взаимодействия педагогов с детьми, в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников:

- Индивидуальные: обмен мнениями, беседа, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: сетевые сообщества, Клуб «Большая перемена».
- Коллективные: классные часы, родительские собрания вместе с детьми, совместное времяпровождение (экскурсии, каток, квесты, коллективно-творческие дела).

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал наличие организации разнообразных форм воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию. Беседы, КТД, акции, экскурсии являются наиболее распространенной формой среди классных руководителей.

Для решения задач патриотического воспитания педагогами-организаторами оформляются тематические стенды. Классные руководители организуют экскурсии в ДЦ «Авангард» и краеведческий музей г Ростов-на-Дону, г Азова. В рамках реализации проекта «Навигаторы детства» были реализованы такие проекты как: Нюрнбергский процесс. Начало.», мероприятия и форумы РДДМ, литературно-музыкальная композиция "Маленькие герои большой войны", проведена интеллектуальная игра «День парламентаризма» торжественная линейка ко Дню героев Отечества, оформлена стена героев Отечества.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности, обучающихся показал, что большинство обучающихся лица имеет средний уровень патриотических качеств.

В МБОУ лицей №10 в целях патриотического воспитания работало отделение РДДМ:

- Формы организации деятельности чаще всего применяемые в работе школьного отделения МБОУ лицей № 10 такие как: смотр «Песни и строя», акции, форумы.
- За истекший период участники отделения достигли определенных результатов. Налажено взаимодействие с Клубом «Большая перемена», сложился комплекс традиционных мероприятий таких как: «Дебаты Первых», «ЭкоЧемпионат», «Наставник+», «Добро.ру», «МыВместеДети», «Первые на ВДНХ», «Российский детский Дед Мороз», «Школьная классика», «Молодая волна», «Совет старшеклассников», «Лига вожатых», флешмобы и проведение акций «Засветись».

Реализуется проект «Классные встречи».

Также в лицее патриотическому воспитанию способствует работа совета старшеклассников. Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе Клуба: волонтерство, благотворительные акции, встречи с интересными людьми, военно-патриотические акции.

Кроме того, лидеры клуба и РДДМ успешно принимают участие во Всероссийских мероприятиях. Таким образом, ребята приняли участие в добровольческом форуме «Добрая суббота».

В течение года с активом волонтерской команды «Дорога добра» проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Название мероприятий	
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, вредных привычек и пропаганда ЗОЖ.	
➤ Акция «Безопасные каникулы» ➤ Акция «В нашем лицее не курят» ➤ Акция «Школа безопасности» ➤ Акция «Спорт, музыка, танцы, творчество - альтернатива вредным привычкам»	➤ Акция «Зеленая ленточка» посвященная Международному дню отказа от курения ➤ Игра по станциям «Путешествие в страну Здоровья» ➤ Акция «Красная лента»
Духовно-нравственное:	
➤ Акция «Учителя, вы в нашем сердце!» ➤ Акция «Протяни руку помощи» ➤ Акция «Подари улыбку маме!»	➤ Акция «Белая ленточка» посвященная Международному Дню инвалидов ➤ Онлайн-акция «Добровольцы России» ➤ Акция «Дела России во имя мира»

➤ Онлайн - акция «Школа – территория дружбы» посвященная Международному дню толерантности ➤ Фестиваль национальных культур	➤ Акция «Мастерская Деда Мороза» ➤ Акция «Чистый город» (сбор макулатуры) «Экозабота» (сбор батареек)
Гражданско-патриотическое:	
➤ Акция «День героев Отечества. Маршал Победы – Г.К. Жуков» ➤ Уроки мужества «Скорбные фиалки Холокоста» ➤ Акция «Свеча Памяти» ➤ Акция "Я говорю из Ленинграда..." ➤ Акция «Живем мы с именем героя!» ➤ Акция «Помнить, чтобы жить!» ➤ Акция «Чернобыль – память и боль»	➤ Конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос Памяти» ➤ Акция "Мечты о космосе" ➤ Акция «Память бессмертна!», посвященная Дню памяти и скорби ➤ «Летопись Великой Отечественной войны» ➤ Торжественные линейки, посвященные празднованию Великой Победы. ➤ Акция "Цветы у обелиска" ➤ Акция "Спасибо скажем ветеранам!"
Организация и проведение мероприятий в период летней оздоровительной кампании:	
➤ Акция "Я люблю Россию!" ➤ Акции "Безопасные каникулы", Школа безопасности, "Выручалкин"	➤ Акция "Под флагом моего государства!" ➤ Акция "Крошка хлеба!"
Шефская деятельность:	
Организация и проведение встреч с ветеранами, акции «Память», которая подразумевает беседы с учащимися школы, позволяющая сохранить память о великом подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне. При этом проводятся онлайн концерты, посвященные военно-патриотической тематике.	➤ Акция «Память» ➤ Акция «Забота» ➤ Акция "Спасибо скажем ветеранам!"
Агитационная деятельность:	
➤ «Георгиевская ленточка» ➤ «Помним! Гордимся! Наследуем!» ➤ «Белая ленточка» ➤ «Школа безопасности» ➤ «Протяни руку помощи» и «Я такой же, как и ты!» ➤ «Спорт, музыка, танцы, творчество - альтернатива вредным привычкам» □ ➤ «Красная лента» ➤ выпустили рекламные буклеты на тему «Скажи «Да» телефону доверия», «Поддержи проект – пройди социально-психологическое тестирование»	➤ Выпустили буклеты «Безопасность школьников в сети Интернет» ➤ Организовали и провели акцию «В нашей школе не курят!» «Зеленая ленточка» ➤ Приняли участие в субботнике ко Дню Победы ➤ Выпустили буклеты о вреде электронных сигарет «Мифы и реальность» ➤ Провели конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»

Воспитательный потенциал лицейского медиа «Сфера» и лицейской газеты «Классная парта» реализуется в лицее в рамках следующих видов и форм деятельности:

Виды и формы деятельности

➤ разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни лица, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; ➤ газета «Классная парта», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; - школьный медиацентр	➤ группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий; ➤ сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт лица и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности лица в информационном пространст; ➤ фидеостудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение
---	--

Актив лицейского музея «Огромное небо» проводит следующую работу:

Виды и формы деятельности	
➤ Экскурсионно-лекторскую работу ➤ Изучает исторические, литературные и другие источники соответствующей профилю музея тематике ➤ Систематически пополняют фонды музея ➤ Обеспечивает сохранность музейных предметов, организует их учет ➤ Создает и обновляет экспозиции, выпускает историко-информационный бюллетень	➤ Оказывает содействие в использовании экспозиции и фондов музея в учебно-воспитательном процессе ➤ Создана Книга Памяти участников СВО ➤ В музее имеется стенд «Герои Советского Союза г. Батайска» ➤ Мемориальная доска, посвященная Герою Советского Союза Лупыреву Ивану Петровичу. ➤ В музее имеется стенд «Учителя-участники Великой Отечественной войны»

В течение года основной отряд ЮИД «БОНД» и резервный отряд «Фликеры» с целью профилактики ДДТТ вели активную работу среди обучающихся лица, родителей, водителей.

Мероприятия	
➤ Классный час «1 сентября – день знаний и дорожного движения», акция «Зебра», «Внимание, пешеход!» ➤ Рейд «Внимание - дети!», для чего: провели во всех классах беседы по правилам дорожного движения, составить маршрутный лист «Моя дорога в школу и обратно»; оформили уголок безопасности «За безопасность движения» (группа пропаганды, пресс-центр) ➤ В рамках проекта «Галактика ЮИД»	➤ Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши друзья!» Из лучших рисунков оформили выставку. ➤ Городской конкурс «На лучшую организацию работы по предупреждению детского ДТТ». ➤ Декаднике «Дорога и дети». (весь ноябрь) ➤ На зимних каникулах организовали и провели конкурс фотографий, рисунков, под девизом «По безопасной дороге в будущее» ➤ Игра на знание ПДД «Что? Где? Когда?»

27.09.2023 г. провели занятие «Азбука дорожной безопасности, ПДД - законы улиц и дорог». (группа пропаганды) ➤ Занятия по ПДД в автогородке. (группа пропаганды) ➤ Неделя безопасности в лицее «Учим, учим ПДД! А иначе - быть беде» с проведением «Автодискотеки». ➤ Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». ➤ Выступление агитбригады на классных родительских собраниях «Сохраним детям жизнь». ➤ Региональная познавательная профилактическая и патриотическая эстафета «ЮИД Дона – территория безопасности».	➤ Учатие в Декаднике «Зимняя дорога и дети». ➤ Конкурс очерков, сочинений в рамках военно-патриотического воспитания ➤ Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо - 2024» и заняли III место. ➤ Весенний декадник «За безопасность на дорогах», Всероссийской акции «Внимание, дети!». ➤ Акция «Красный, желтый, зеленый», «У светофора каникул нет». ➤ Работа в школьном летнем лагере «Дружба». ➤ В течение всего года отряд ЮИД «БОНД» дежурил на перекрестках ул. Коммунистическая-Дружба, ул. Коммунистическая-Иноземцева. ➤ Весь год отряд ЮИД «БОНД» проводит шефскую работу в МБДОУ №1 «Аленький цветочек»
--	--

Вывод: вовлечение более 65 % учащихся в лицейские мероприятия. Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной, патриотической направленности. Наряду с положительными моментами, есть вопросы, над которыми нужно работать. Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьных отрядов, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендация:

Мотивировать учащихся для участия в детских общественных объединениях.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ Лицей №10 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационная работа в лицее начинается с первоклассников. В соответствии с календарным планом воспитательной работы лицея на ступени начального общего образования в течение отчетного периода проведены различные формы мероприятий, позволяющие ребятам составить определенные представления о мире профессий. К таким мероприятиям можно отнести тематическую беседу «Разговор о профессиях» (знакомство учащихся 1-х классов со школьной библиотекой). Классные часы «Знакомство с профессиями» (1-3 классы), «Что я знаю о профессиях» (4 классы). Конкурс рисунков «Мама, папа на работе» (1-3 классы), «Моя будущая профессия» (4 классы), занятия внеурочной деятельности «Профессии моих родителей» и т.д.

На протяжении нескольких лет в лицее ведется работа по реализации **Всероссийского профориентационного проекта для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».**

Учащиеся 5-9 классов, помимо традиционных форм (классные часы, встречи с представителями разных профессий, виртуальные экскурсии по предприятиям), в течение года принимали участие в работе всероссийских профориентационных проектах, таких как «ПроеКТОрия», созданных в сети интернет: просмотр лекций, «Шоу профессий», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

В 2023 году введен *профминимум*, который предполагает качественное формирование у школьников знаний об основах различных профессий, и включает в себя методики профориентационной диагностики в виде профтестов и профпроб.

В рамках профминимума в учебный план внеурочной деятельности внедрены **внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»**, которые проводятся еженедельно в 6-11 классах. Темы и материалы занятий педагоги берут с платформы «Билет в будущее».

Активность учащихся на занятиях была хорошая, им нравились формы организации занятий (нравилось узнавать новое, пробовать свои силы), велась работа на платформе «Билет в будущее», обучающиеся 6-9 классов проходили несколько тестов на выявление интересов и склонностей каждого ребенка. В завершении тестирования все участники получили рекомендации о том, в какой сфере они будут наиболее успешными.

Ребятам очень понравились пробы по темам: «Пробую профессию в сфере промышленности», «Пробую профессию в инженерной сфере», «Пробую профессию в сфере медицины», «Пробую профессию в креативной сфере». Во время проведения проб, детям дается возможность выполнить функции человека, который занимает данную профессию.

С 17 октября по 21 октября 2023 года проводился профориентационный онлайн – марафон «Правильный выбор – путь к успеху». Участники: обучающиеся 8 – 9 классов. Школьники приняли участие в мероприятиях: «В мире профессий», фотовыставке «Новые современные профессии», «Я могу быть полезным», создании буклетов о профессиях, «Моя мечта, моя цель, моё будущее», посетили профориентационное занятие «Россия - мои горизонты», наметили пути своего развития «Я через 10 лет», прошли профдиагностику «Мои ориентации».

В рамках Единой декады профориентации обучающихся (с 27.11.2023 по 08.12.2023) были проведены мероприятия по информированию и ознакомлению обучающихся с востребованными профессиями (специальностями). Был оформлен информационный стенд «Перспективные профессии на рынке труда», проведены беседы «Что такое профессия?», «Мир профессий», выставка рисунков «Моё будущее», «Кем я хочу быть», «Профессия моих родителей», интерактивная игра «Отгадай профессии». Для обучающихся 5-9 классов проведена беседа «Выбор профессии – зачем превращать мечту в цель?», просмотр и обсуждение презентации «Мир профессии».

Профориентационная работа проводится учителями – предметниками на уроках. При изучении программных тем школьного курса используются различные формы и методы профориентационной работы - беседы о профессиях, связанные с изучаемым материалом, решение задач с практическим содержанием, просмотр фрагментов учебных фильмов и кинофильмов, демонстрирующих применение знаний, получаемых при

изучении темы или курса непосредственно в практической деятельности людей; лепка предметов, изделий из теста и пластилина; оформляются стенды, альбомы, плакаты.

Классными руководителями проводятся классные часы, квест – игры, праздники, индивидуальные беседы с учащимися, которые направлены на выбор профессии, мотивацию к учёбе и жизни после школы. Обучающиеся 5 - 7 классов прошли анкетирование, основная часть ребят склонна к профессиям «Человек – техника» (55%), «Человек – природа» (45%).

Обучающиеся 9 класса прошли анкетирование по профессиональному самоопределению, где получили конкретные рекомендации по выбору профессии.

Результаты: обучающиеся 9 класса точно не могут ответить, какую профессию они выберут, но они знакомы с направлениями в дальнейшем образовании, думают над выбором учебных заведений и названиями профессий.

Важным звеном в профориентационной работе лица является работа с родителями. Обычно они принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др. Родители вместе с детьми приняли участие в бесплатном фестивале по профориентации «День Выбора».

Для реализации профориентационного минимума ежегодно привлекаются партнеры: ООО «РЖД», Ростовский Государственный Университет Путей Сообщения (РГУПС); Железнодорожный колледж; предприятия города Батайска и Ростова-на-Дону.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в «Дне профессии», «Дне открытых дверей», «Дне выпускника», а также участие студенческих агитбригад из высших и средних учебных заведений г. Ростова-на-Дону, г. Батайска.

В рамках сетевого сотрудничества в 2023-2024 учебном году были проведены различные познавательные мероприятия, мотивирующие обучающихся на получение актуальных профессий

Мероприятие
Посещение профильной смены «Хайтек-Инженерные каникулы. Безопасность». (в рамках сотрудничества с Управлением СКЖД и РГУПС);
it - соревнования, проводимые компанией Kiber- one и Движением Первых (в рамках Федерального проекта-«Успех каждого ребенка»);
Профориентационная экскурсия в Южно-Российский университет имени М.И.Платова в г.Новочеркасск. (показ мастер-классов представителей факультетов)
Участие в «Дне Электромеханического факультета РГУПС» г. Ростова-на-Дону.(показ мастер-классов , теоретическая часть, обзорно-учебный квест-квиз по станциям);
Участие обучающихся 9-х классов в профориентационном мероприятии ООО «РЖД» «Вагон-профнавигатор» на базе вокзала станции Батайск;
«День открытых дверей «Батайского техникума железнодорожного транспорта и

строительства» (участие старшеклассников лица в квесте профессий с техническими и теоретическими заданиями);
Проведение профориентационного мероприятия на базе лица студентами Батайского техникума информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»;
Посещение Донской фестиваль-выставки «Образование. Карьера. Бизнес» в г Ростове-на Дону.

Выводы:

1. Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2023-2024 учебном году в данном направлении в лицее реализованы следующие мероприятия:



В течение учебного года проведены родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

Организация: ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка. школьная форма	Переход на обучение по ФГОС НОО. ООО третьего поколения	Об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении
Организация школьного питания	Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности	Профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность)
Организация летней занятости	Подготовка к ГИА	Взаимодействие лица и семьи по профилактике противоправного поведения

На официальном сайте лица и странице в социальных сетях (в формате дистанционно) размещается информация для родителей «Как помочь своему ребенку учиться?» «Телефон доверия», «Правила общения», «Как помочь своему ребенку успешно сдать выпускные экзамены» и др. Созданы родительские чат.

Основные профилактические мероприятия с детьми и родителями:

Мероприятия	
➤ Проведен мониторинг, составлены социальные паспорта классов, на основании которых, составлен социальный паспорт школы и выделены категории семей, нуждающихся в социальной, психологической и педагогической помощи. ➤ Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости, незамедлительное реагирование на отсутствие ребенка в школе. ➤ Проводилась ежедневная профилактическая работа классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и педагогов дополнительного образования с учащимися, состоящими на разного вида учетах. ➤ Осуществлялся постоянный контроль за внешним видом и поведением учащихся, на предмет выявления атрибутики и вербальных и невербальных способов проявления причастности к какой-либо из субкультур, а также группам деструктивной направленности.	➤ В каникулярное время проведены обходы территорий на предмет выявления групп учащихся, объединенных по территориальному признаку в вечернее время. ➤ Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними в возрасте от 13 лет. ➤ Проведены занятия на темы: «Правонарушение, преступление», «Безопасный интернет», «Законы, которые мы должны знать» и др. занятия профилактической направленности. ➤ Проведено тестирование обучающихся школы по вопросам соблюдения требований законодательства при проведении публичных мероприятий.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Практически не одно из ключевых общешкольных дел не обходится без участия и помощи родительской общественности.

В течение учебного года, в центре внимания родительских собраний оставались вопросы, связанные с возрастными особенностями развития школьников, адаптации к новым школьным условиям (5 классы), вопросы воспитанности, культуры поведения и особенностей самооценки подростков, формирование учебной мотивации и потребностей подростка.

Кроме этого, большое внимание уделялось вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, например, «Как носить светоотражатель», «Причины нарушений детьми ПДД», «Ребенок сел на велосипед или скутер - должен соблюдать ПДД», «Безопасность дорожного движения - наше общее дело» и другие.

В центре внимания классных руководителей информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Необходимо отметить участие родительской общественности школы в деятельности Родительского контроля за организацией горячего питания детей.

Много внимания уделялось информированию родителей учащихся по оздоровлению детей, мошенничеству в социальных сетях, об участии в социальных проектах.

Вывод: проведена организация и реализация совместных мероприятий лица с родительской общественностью. Классными руководителями использованы разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовано педагогическое просвещение родителей.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по организации и проведению совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне лица.
2. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация Программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних 2021-2024 г. (протокол от 27.08.2021 №1) утверждено приказом МБОУ лицей 310 № 04 от 31.08.2021
Программа полового воспитания обучающихся МБОУ лицей №10 «Здоровое поколение», приказ 3219 от 30.08.22
Программа по правовому просвещению и воспитанию обучающихся на 2021-2025 г. протокол 31 от 27.08.21, приказ 2 204 от 31.08.2021
Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди

обучающихся на 2021-2023 г., протокол (протокол от 27.08.2021 №1) утверждено приказом МБОУ лицей 310 № 204 от 31.08.2021
Программа противодействия экстремизму и профилактика терроризма в лицее на 2021-2025 г. (протокол от 27.08.2021 №1) утверждено приказом МБОУ лицей 310 № 204 от 31.08.2021
Программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков «Ценность жизни» на 2021-2026 уч. г., протокол 31 от 27.08.21г., приказ № 188 от 17.08.2021г.
Программа по профилактике буллинга в школьной среде «Законы сохранения доброты» на 2022-2023 уч. г., протокол №1, от 25.08.2022, приказ № 219 от 30.08.22г.

Сравнительная таблица участия учащихся в профилактической работе



В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия, обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в лицее осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

Для каждой параллели классов разработан перечень классных часов, представленных в индивидуальных планах воспитательной работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу.

- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.

- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ.

- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

Учащиеся лица являются активными участниками Всероссийских и областных акций «День здоровья», «Здоровье – твоё богатство», «Спорт - альтернатива вредным привычкам».

Ребята принимают участие в ежегодных школьных и муниципальных спортивных состязаниях ко Дню борьбы со СПИДом, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, годовщине Победы в ВОВ.

Для учащихся в течение года классными руководителями проводились занятия по безопасности жизнедеятельности, на которых освещались вопросы безопасности на железнодорожном транспорте, на воде, на дорогах, в том числе в зимнее время. Ребятам была показана презентация о зацепинге и зацеперах, проведена профилактическая беседа о высокой травматичности и смертельной опасности данного увлечения.

В течение года в лицее также проходили месячники по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, а также тренировочные занятия по эвакуации в случае пожара и ЧС. Следует отметить, что при большом количестве детей в школе, эвакуация всегда проходит быстро и четко (в рамках норматива), благодаря слаженным действиям педагогов и

администрации, а также навыкам, которыми основная масса школьников уже обладает.

Профилактика терроризма и экстремизма в настоящее время наиболее актуальна. В рамках антитеррористической деятельности с учащимися средней и старшей школы проводятся беседы «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Как вести себя при теракте?», «Уголовная ответственность за терроризм» и др.

Тема профилактики зависимостей освещалась на классных часах и родительских собраниях, а также в беседах с социальным педагогом. Для старшеклассников были предложены презентации «Смерть на конце иглы», «Зацепинг – это опасно», «Гаджет-зависимость и игромания» и др.

Для учащихся 7-11 классов в январе 2024 г. проведено добровольное социально-психологическое компьютерное тестирование, а потом и медицинское тестирование на выявление рисков употребления психоактивных веществ (ПАВ).

В течение года проводились инструктажи по технике безопасности; мероприятия по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения; встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками; экскурсии и походы; участие классов в спортивных, общешкольных, городских и областных мероприятиях. Регулярно организовывались встречи школьников и воспитанников дошкольного отделения с сотрудниками МЧС, МВД и Госавтоинспекции.

Вывод: в лицее созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Активизировать профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, лицея, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

3. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Социальное партнёрство»

В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

Реализация социального партнерства лица с учреждениями и организациями города и области

Библиотека имени В.В. Маяковского и Детская Центральная библиотека, в целях духовно-нравственного развития	Местная религиозная организация православный Приход храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Батайска Ростовской области Религиозной организации «Ростовская-на-Дону Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», в лице настоятеля прихода протоиерея Владимира Удовенко в целях формирования в подрастающем поколении духовно-нравственных и патриотических ценностей на основе духовных, нравственных, исторических и культурных традиций народов Российской Федерации с учетом задач, определяемых «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
Кинотеатр «Иллюзион», в целях духовно-нравственного развития	Центр занятости населения города Батайска, с целью временного трудоустройства несовершеннолетних
«Ростовской детской железной дорогой им. Ю. А. Гагарина» и открытое акционерное общество «Российские железные дороги», в целях ранней профориентационной деятельности	25 пожарная часть г. Батайска, в целях ранней профориентационной деятельности
Специалисты по охране труда РЖД, в целях безопасности жизнедеятельности	Отдел пропаганды БДД <u>отделения</u> Госавтоинспекции Отдела МВД России по г. Батайску
МБУ ДО ДДТ в целях развития творческого потенциала	МБУ ДО ДДТ городской штаб «ЮНАРМИЯ»
МБУ Центр «Выбор» в целях развития социально-успешной личности	ДК им. Гагарина в целях развития творческого потенциала
МБУДОДЮСШ №2 в целях формирования ЗОЖ	Центр развития ребёнка «Академия успешных людей»
МБУДО «ЦДЭБ» в целях привлечения любви к родному краю и бережному отношению к природе Донской земли	Подразделение по делам несовершеннолетних г. Батайска, в целях проведения профилактических бесед
Ростовским региональным отделением Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа Безопасности». Ростовский автотранспортный колледж Волонтерский отряд "Дорога БезОпасности" с программой "Лаборатория безопасности"	Творческое объединение «Живая вода» (общественное объединение Ростовской области) в целях разработки и реализации для подрастающего поколения программ, мероприятий духовно-нравственного и патриотического воспитания, культурного и спортивного развития

Вывод: реализовывая социальное партнерство лица с учреждениями и организациями города и области осуществляется приобщение лицеистов к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение уроков разной направленности (проведение патриотических часов, видеоуроков и т.д), подготовка совместных мероприятий, проектов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лица, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В вестибюле лица размещены Государственная символика РФ, субъекта РФ, муниципального образования. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Имеется группа информационных, профилактических стендов. На них размещена информация о проведенных мероприятиях, расписание занятий, памятки по безопасности, грамоты.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды лица – это дежурство школьников. Дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

В лицее распространено и привлечение обучающихся к оформлению пространства проведения конкретных школьных событий – праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.

Классный кабинет, обычно становится центром школьной жизни ребят, поэтому приятно, когда там удобно, интересно, красиво, чисто. В каждом кабинете имеются информационные стенды по предметам и стенды «Уголок класса», «Уголок Безопасности».

В ходе озеленения пришкольной территории и уход за клумбами не только позволяет школьникам приобрести трудовые навыки, но и формирует правильное экологическое поведение.

Размещение в вестибюлях лица выставок творческих работ учащихся, позволяет реализовывать их творческий потенциал, знакомит с работами друг друга, учит уважать труд других людей.

Фотовыставки информируют об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и др.), а фотоконкурсы развивают соревновательный дух и позитивное соперничество.

Мотивационные плакаты и стенды знакомят школьников с личностными установками, позволяющими поверить в себя, создают благоприятный настрой, информируют о различных событиях в мире.

Уголки безопасности, стенды подготовки к ГИА, информационные стенды о профориентационной работе, работе РДДМ, ГТО, сохранении здоровья вокруг школьников формируют образовательную среду, учат ориентироваться в понятиях и терминах, а также мотивируют на правильное поведение в той или иной ситуации.

В лицее на регулярной основе проводятся творческие выставки рисунков и плакатов, книжные выставки к праздничным и знаменательным датам. Школьники участвуют в акциях «Самое новогоднее окно», «Окна Победы», «Окна России», в озеленении пришкольной территории, школьных кабинетов и холлов, в оформлении школьных стендов по БДД, здоровому образу жизни, безопасности работы в интернете, в оформлении классов, холлов и актового зала к Новому году, 8 Марта, Дню учителя, выпускным вечерам.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

В лицее оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

Вывод:

Положительный аспект:

1. Организация предметно-эстетической среды способствует положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней его деятельности

2. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

3. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают расширить кругозор школьников, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Проведение на базе музея «Огромное небо» уроков мужества, музейных уроков, посвященных Дню героев Отечества, дню Комсомола, Дню Победы, Дню народного единства, Дню памяти и скорби, Дню города, встречи с ветеранами ВОВ и труда, участниками СВО, интересными людьми.

Лицейисты круглогодично посещают музеи, учреждения культуры в рамках проекта «Пушкинская карта»:

Для того, чтобы лучше понять суть исторических событий, прикоснуться к истории нашей Родины, с целью патриотического воспитания ежегодно для обучающихся лица организуются выездные экскурсии по местам боевой славы области и за ее пределами, краеведческие экскурсии:

- г. Азов. Экскурсия «По памятным местам», краеведческий музей;
- г. Ростов-на-Дону. Интерактивный музей при РЖД;
- г. Ростов-на-Дону. Музей «Россия – моя

- г. Ростов. Детская Железная Дорога;
- г. Батайск. «Мемориалы и памятники города Батайска»;
- ст. Пухляковская. История казачества;
- г. Таганрог. Самбекские высоты;

история», организованный на базе «Ростовской детской железной дорогой им. Ю. А. Гагарина»; ➤ г. Волгоград Мемориальный комплекс «Панорама», «Бомбоубежище Сталинграда»; ➤ г. Ростов-на-Дону «По местам боевой славы»;	➤ г. Старочеркасск «Сердце помнить велит»; ➤ Новочеркасский музей Донского казачества; ➤ Город-герой Ленинград; ➤ г. Ростов-на-Дону. Зоопарк; ➤ ст. Пухляковская. История казачества; ➤ г. Краснодар. Этнографическая экскурсия.
--	--

Вывод:

Положительный аспект:

1. Классными коллективами проводится большая работа по расширению кругозора обучающихся, получению новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Рекомендации:

1. Классным коллективам запланировать мероприятия в рамках реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» руководствуясь «Перечнем объектов туристического показа, рекомендованных для посещения обучающимися».

2. Классным руководителям активизировать и разнообразить работу в рамках проекта «Пушкинская карта».

Общие выводы	
➤ В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. ➤ Качество воспитательной работы лица в 2023-2024 году можно признать хорошим.	➤ Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах лица.
➤ Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся лица приняла активное участие в классных мероприятиях.	➤ Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.
➤ Обучающиеся лица принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.	➤ Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
➤ Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.	➤ Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить, как хорошую.

➤ Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.	➤ Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.
Рекомендации на 2024-2025 учебный год	
➤ Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;	➤ Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
➤ Повысить уровень учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 1–11-х классов;	➤ Формирование социальной компетентности обучающихся; создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
➤ Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;	➤ Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеклассную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной и внеклассной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги лицея, классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Внеклассная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценности научного познания.

По некоторым направлениям занятия по внеклассной и внеурочной деятельности проходили в форме учебно-воспитательных и учебно-познавательных экскурсий. За время проведения данных занятий обучающиеся лицея посетили: военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты», музей «Россия-моя история», музей «Истории ЖД транспорта», места боевой славы города Ростова-на-Дону, мемориальный комплекс «Кумжинская роща» и «Змеёвская балка», общелицейские мероприятия: «День лицеиста», «Масленица», «День матери», «День защитников Отечества», «День славянской письменности» и в форме проектных работ, с результатами которых обучающиеся лицея принимали участие в конкурсах и конференциях различного уровня: «Первые шаги в науку», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Отечество» и др.

Выводы:

В лицее реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне лицея – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, лицейскими – 85%.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся – это составная часть обучения и воспитания школьников. Очень важно выявить высокомотивированных и талантливых детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить ученикам возможность самореализации в различных областях.

Научное общество «Искатель» организовано в лицее для ребят начальной школы. С самого его открытия руководить им Киреева Е.А., учитель начальных классов.

Цель - формирование у обучающихся умений и навыков исследовательской деятельности и развитие потребности постоянного самосовершенствования в дальнейшей жизни.

Задачи:

- ✓ развивать познавательные потребности и способности, креативность.
- ✓ раскрыть творческий потенциал при использовании современных информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ создавать ситуацию успеха для уверенности обучающихся в своих силах.

На практических занятиях научного общества «Искатель» ребята узнают, что такое исследование, как выбрать тему исследования, как выделить гипотезу. Учатся выделять главное и второстепенное, узнают какие знания, умения и навыки необходимы в исследовательской работе. На библиотечных занятиях они учатся находить информационные источники и работать с ними. Также дети обучаются оформлять свои работы и защищать перед публикой. Результатом деятельности научного общества стало участие ребят в различных конкурсах, научно-практических конференциях, форумах, о чем свидетельствуют грамоты и дипломы членов общества и его руководителя.

Клуб «Юный эрудит» работает в лицее с 2016 года. Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности. В начале учебного года участники клуба проходят интеллектуальные испытания, тем самым определяя свой индивидуальный маршрут развития. Результатом освоения программы клуба «Юный эрудит» становится участие в муниципальном конкурсе «Ученик года начальной школы». Лицейсты седьмой год подряд входят в тройку лучших, поддерживая планку лицея на высоком уровне. В 2023-2024 учебном году обучающиеся начальной школы заняли 1 место по общему числу победителей и призеров конкурса.

На уровне основного общего образования работает **НОУ «Интеграл»** — добровольное творческое объединение учащихся под руководством учителя математики Гудковой В.Д. Ребята здесь постоянно стремятся совершенствовать свои знания в определённой области науки, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности. Данное общество объединяет обучающихся 6-11 классов. Работают ребята под девизом: *«Приходить с идеями, уходить с опытом, не бояться высказывать свою точку зрения, научился сам- научи другого!»* Целью деятельности лицейского НОУ «Интеграл» является выявление и поддержка одарённых учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности учащихся. Результатом работы данного общества является победы и призерства его членов в различных предметных конкурсах и олимпиадах.

Физкультурно-оздоровительная **секция «Греко-римская борьба»** организована на базе лицея уже третий год. Тренирует ребят молодой специалист, тренер-преподаватель Малашкин Ю.Л.

На тренировках по греко-римской борьбе дети изучают различные броски и приемы. Техника борьбы сложная, но победителем поединка становится тот, у кого она лучше развита и кто обладает хорошей физической формой и силой. Тренировки приносят неоспоримую пользу. В процессе занятий дети учатся уважать друг друга на ковре и в жизни, уметь находить компромиссы в спорных ситуациях. Вместе делят горечь поражений и радость побед. Это

закладывает хорошую основу для их физического и духовного развития. Только начиная свой спортивный путь, наши лицеисты уже пробуют себя на муниципальных и областных соревнованиях.

Спортивная секция по футболу открыта в лицее четвертый год. Тренирует ребят молодой специалист Е.А. Лазарев. На занятиях данной секции ребята развивают свою выносливость и скорость, учатся играть в команде и разделять с товарищами победы и поражения, что позволяет проявить лидерские качества и дать выход скопившейся энергии. Футбол является командной игрой, воспитывающей все необходимые в коллективе качества, в том числе навыки социального взаимодействия. Ребята, конечно активные участники различных футбольных соревнований.

В лицее действует **театрально-фольклорная студия «Ватага»**. В студии занимается 35 человек. Постановки театральной студии были показаны на различных лицейских и городских мероприятиях:

- День Знаний (01.09.23)
- День учителя (05.10.23)
- День Матери (26.11.23)
- Новый год (22.12.23 – 28.12.23)
- Рождество (07.01.24)
- Масленица (20.02.24 – 26.02.24)
- День защитника Отечества (22.02.24)
- Международный женский день (07.03.24)
- Всемирный День театра (27.03.24)
- День Победы (18.05.24)

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов)

**Состав службы психолого-педагогического сопровождения
в 2023 - 2024 учебном году**

Специалисты	Количество
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Учитель логопед	1
Учитель - дефектолог	1
Тьютерское сопровождение	0

Работа службы психолого – педагогического и сопровождения МБОУ лицей № 10 в отчетный период осуществлялась на основе «Положения о психолого-педагогической службы МБОУ лицей № 10», планов работы службы психолого-педагогического и социального сопровождения на 2023- 2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в лицее имеется достаточное количество специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, которые обеспечивают в полном объеме создание специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, психолого-педагогическое сопровождение

обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, детей-инвалидов.

В соответствии с базовым компонентом деятельности педагогов-психологов (приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 29.10.2021 г. № 965 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области») и Положением о психологической службе МБОУ лицей №10 психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в МБОУ лицей №10 в 2023-2024 учебном году осуществлялось по основным направлениям: психологическая диагностика, психологическая коррекция, профилактика, консультативная деятельность, просветительская деятельность.

Цель деятельности педагога-психолога в 2023-2024 учебном году: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

Для решения основной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Изучение трудностей обучения и воспитания, обучающихся с помощью психодиагностического инструментария.

2. Осуществление в разнообразных формах обучения детей и подростков эмоционально-чувственному восприятию, стрессоустойчивости в сложных жизненных ситуациях.

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, одарённых, находящихся под опекой, с целью преодоления проблем, возникающих в процессе обучения и общения детей.

4. Проведение системной психолого-педагогической работы по профилактике, выявлению и сопровождению обучающихся «группы риска» разной направленности.

5. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) по проблеме учебной, социальной, эмоциональной, коммуникативной сфере, а также в вопросах выбора профиля обучения.

6. Оказание психологической помощи классным руководителям в вопросах адаптации детей 1-х, 5-х классов, возрастных особенностях обучающихся на разных этапах развития, взаимодействия с родителями обучающихся.

7. Содействие созданию здоровьесберегающей среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Работа педагога-психолога строится по следующим основным направлениям:

1.ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

2.ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

3.ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

4.ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

5.ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

6.ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.

Статистические данные педагога-психолога

1. В целом проведено:

Всего принято детей индивидуально	993					
Из них по возрастам	6-9 лет	10-12 лет		13-15 лет		16-18 лет
	179	319		442		51
Всего принято взрослых индивидуально	Родителей 65	Специалистов 22				
Проведено индивидуальных обследований	Первичных 136	Повторных 60				
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	Для детей 462	Родителей 2		Специалистов 1		
Проведено консультаций	Для детей 387	Родителей 65		Специалистов 22		
В групповой работе участвовало детей	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.			
	1230	1721	100			
Групповых консультаций	Для детей	<u>11</u> групп <u>289</u> чел.	Родители	2 группы 65 чел	Для специалистов	<u>4</u> группы <u>133</u> чел.
Групповых диагностик	Детей	<u>72</u> группы	в них чел 2086	Взрослых	<u>2</u> группы	в них чел 52
Групповых коррекционных занятий	Для детей	<u>11</u> групп <u>12</u> часов	172 чел.	Для взрослых	<u>2</u> группы <u>2</u> часа	в них чел 36

Результативность консультативной и коррекционной работы:

Прошли курс занятий с положительной динамикой – 102

Прошли курс занятий без динамики – 2

Категории обращений:

I. Нарушения поведения - 45 из них правонарушители 6

II. Нарушение эмоционально-волевой сферы - 83

III. Нарушение познавательной сферы (трудности в обучении) - 26

IV. Нарушение взаимоотношений - 39

V. Кризисные состояния – 19 из них с суицидальным риском - 2

VI. Психосоматические проявления - 4

VII. Конфликты в образовательных учреждениях - 0

VIII. Запрос на обследование – 49

IX. Запрос на информацию – 78

Программы по которым велись групповые формы работы.

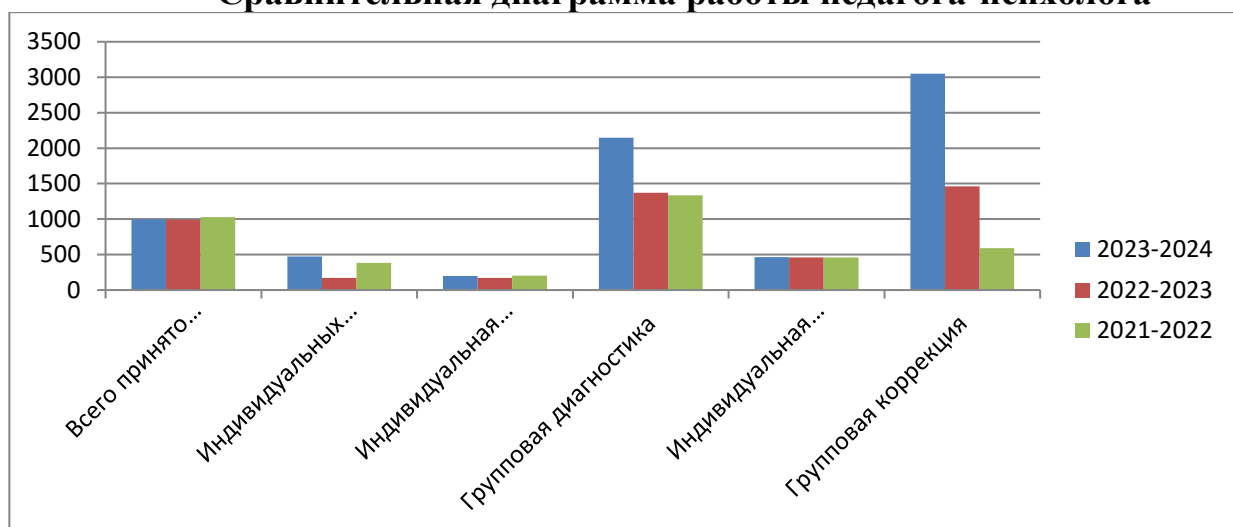
1.«Тропинка к своему Я:уроки психологии» 1-4 классы О.В. Хухлаева – М: 2017 г.

2.«Тропинка к своему Я:уроки психологии» 5-6 классы О.В. Хухлаева – М: 2017 г.

3.«Тропинка к своему Я:уроки психологии» 7-8 классы О.В. Хухлаева – М: 2019 г.

- 4.«Первый раз в пятый класс! Программа адаптации детей к средней школе»
Е.Г. Коблик – М: 2007 г.
- 5.«120 уроков психологического развития младших школьников» Н.П.
Локалова – М: 2005 г.
- 6.«Формирование пространственных представлений» Н.Я. Семаго, М.М.
Семаго М: 2009 г.
- 7.«Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет С.В.
Коноваленко

Сравнительная диаграмма работы педагога-психолога



Вывод: анализируя работу педагога-психолога в 2023-2024 учебном году можно отметить, что основные поставленные задачи выполнены. Все направления психологической работы охвачены. Запланированная диагностическая работа проведена, не смотря на то, что нагрузка на психолога была превышена в несколько раз. В этом учебном году консультаций проведено на 13% больше. Групповая диагностика и коррекция увеличилась почти в два раза. Снизилась показатели обращений по нарушению поведения на 50%. По вопросу нарушения эмоционального состояния показатели увеличиваются, что может говорить о том, что люди понимают важность помощи в данном направлении.

В течение всего учебного года участники образовательного процесса имели возможность получать психологическую помощь в стенах лицея, посещать кабинет педагога-психолога, с целью психологической и эмоциональной разгрузки, для индивидуальных занятий, консультаций, диагностики. Психодиагностический материал помогал как учителям, так и родителям в воспитании и обучении ребёнка, просветительская деятельность способствовала развитию доверия, понимания, отзывчивости. Для обучающихся и их родителей (законных представителей) обновлялась информация о том, куда можно обратиться за психологической помощью. В кабинет был приобретен психодиагностический материал, специализированная литература, психологические игры, ассоциативные карты, пополнен методический и практический материал для работы с обучающимися с ОВЗ. В кабинете психолога постоянно происходит озеленение с помощью комнатных растений, для придания уюта и комфорта. Сделана зона для работы с эмоциями, зона для работы с воображением, зона профессиональных достижений.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми, работе с родителями и педагогами.

На 2024-2025 учебный год намечены дальнейшие шаги в совершенствовании и развитии работы педагога-психолога:

1)Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

2)Совершенствовать профилактическую и коррекционную работу с обучающимися лица;

3)Диагностировать и помогать обучающимся 1-х, 5-х, 10 классов в период адаптации;

4)Активизировать работу с обучающимися «группы риска», в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями;

5)Пополнить каталог имеющегося дидактического материала, видеотеки, медиатеки.

6)Оказывать психологическую помощь обучающимся с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.

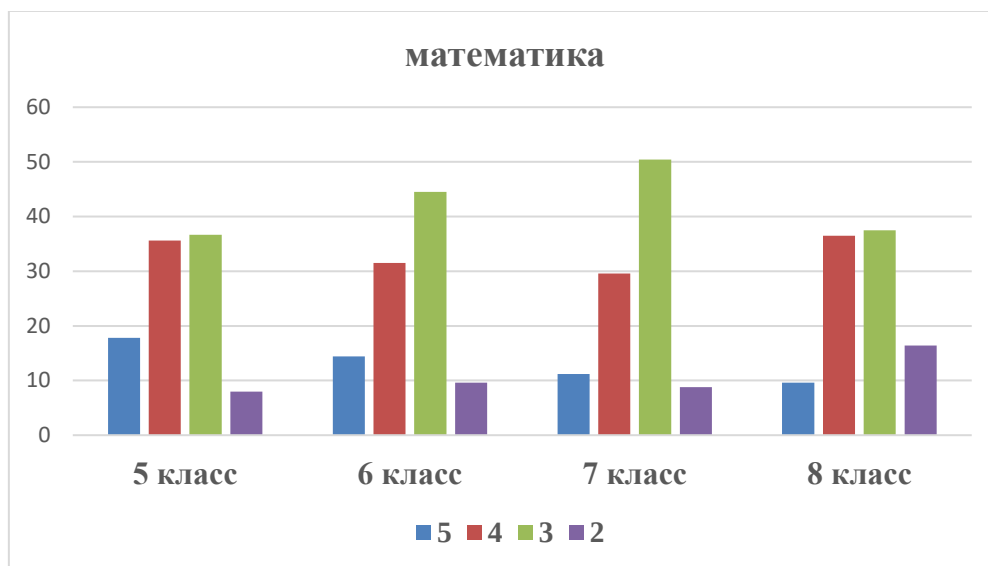
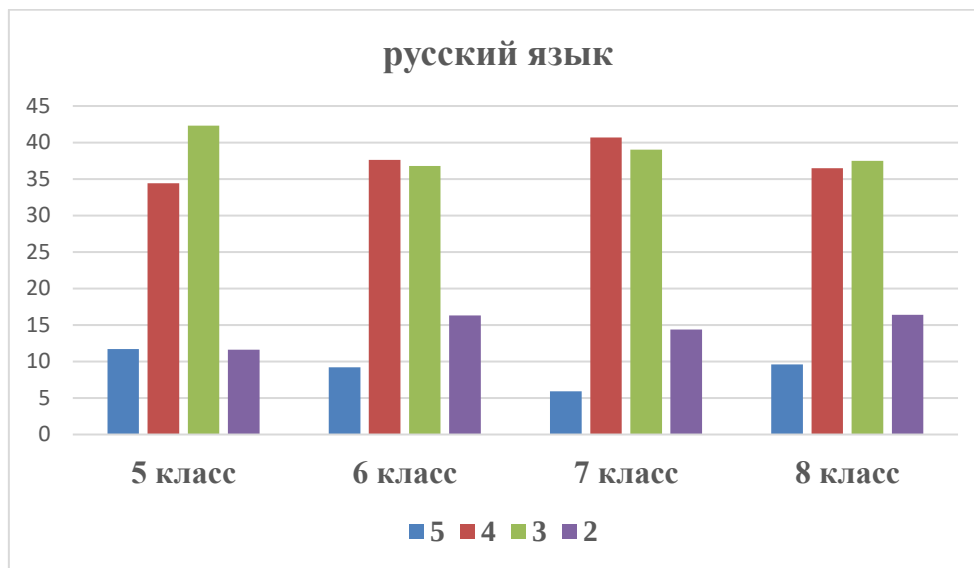
7)Оснащать кабинет современной техникой, психологическим инструментарием, мебелью.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В лицее ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты текущего контроля;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- данные социологических опросов;
- данные отчетов работников;
- информация об итогах посещений уроков и внеклассных мероприятий.

Всероссийские проверочные работы-2024



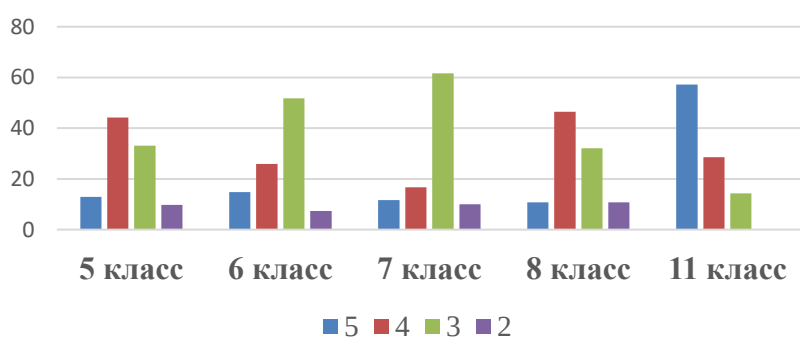
Количественный состав участников ВПР по предметам по выбору



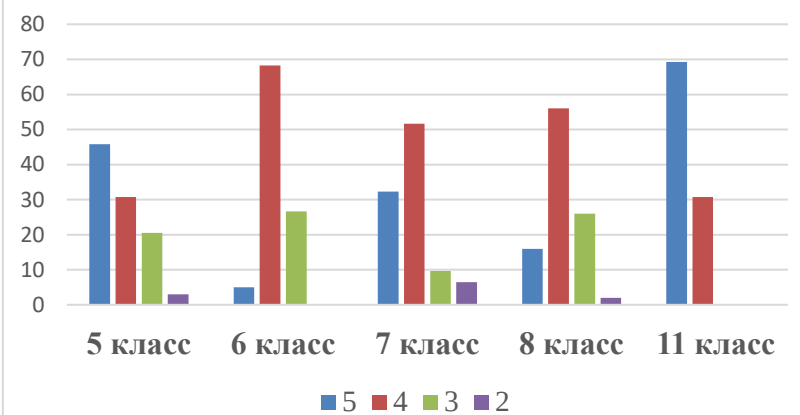
6 класс



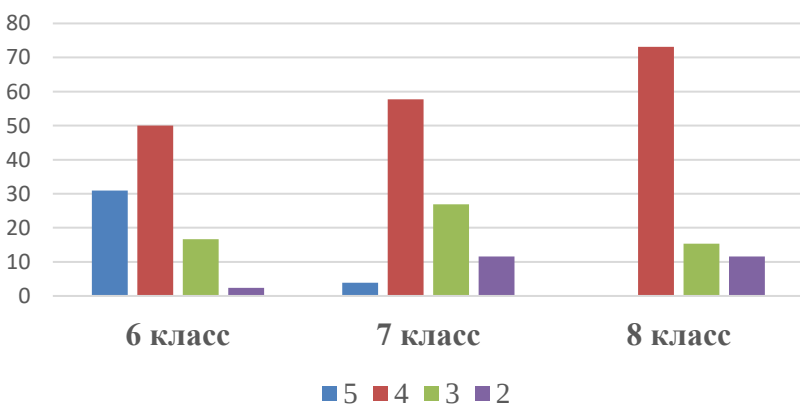
биология

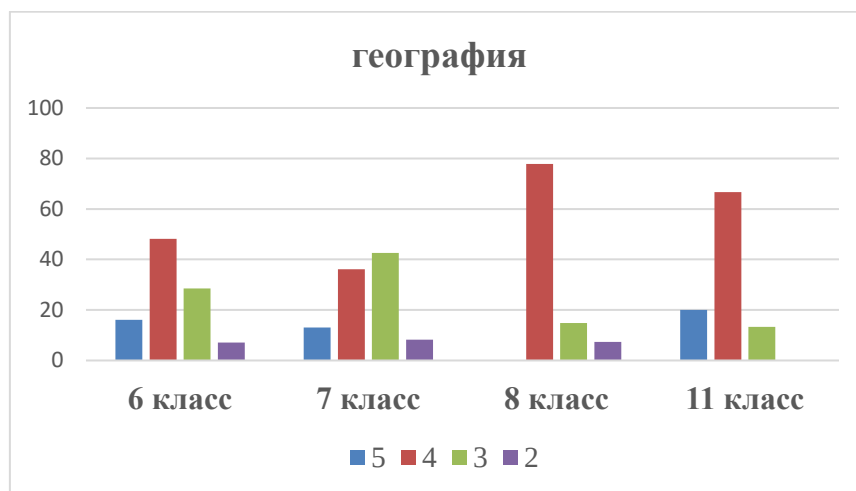


история

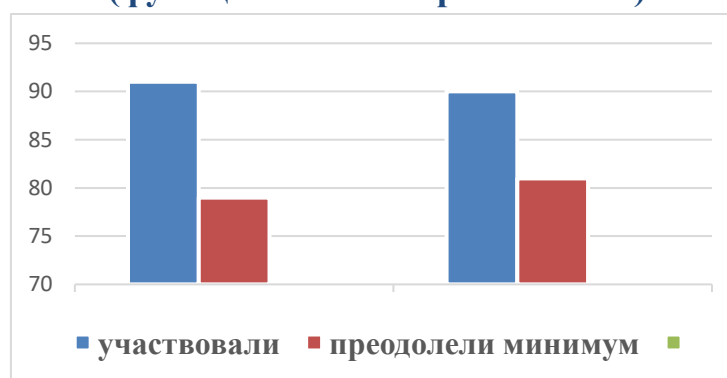


обществознание





Независимое тестирование обучающихся 8-9х классов (функциональная грамотность)



Административные контрольные работы по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года

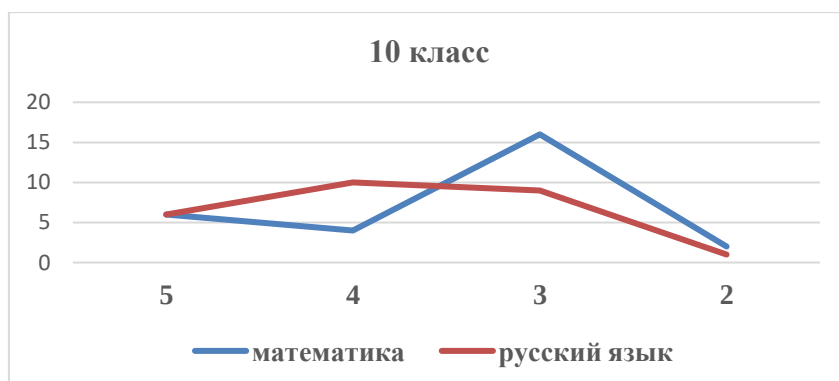
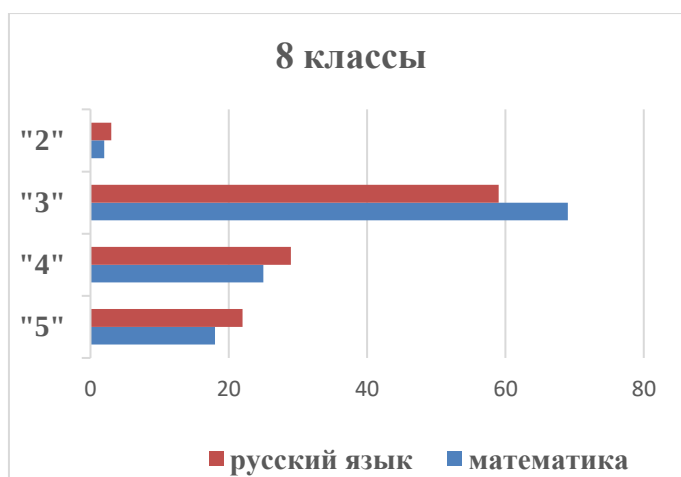
класс	предмет	Форма проведения	Успеваем. %	Качество %	Средний балл
4	математика	контрольная работа	54,5	96,9	3,8
4	русский язык	контрольная работа	61,4	96,5	3,9
5	русский язык	контрольная работа	93,3	48,6	3,6
5	математика	контрольная работа	92,8	51,3	3,6
9	химия	контрольная работа	95	58,7	4
9	география	формат ОГЭ	91,7	65,6	4
9	обществознание	формат ОГЭ	90,1	64,5	3,9
10	русский язык	формат ЕГЭ	92,3	57,7	3,8
10	алгебра	формат ЕГЭ	88,5	50	4,1
10	физика	тестовая работа	88,5	63	4
11	информатика	практическая работа	96,2	86,2	4,5

**Результаты
аттестационных испытаний по русскому языку и математике
в рамках промежуточной аттестации
Русский язык**

классы	«5»	«4»	«3»	«2»	%
8а	6	8	14	2	93\47
8б	2	8	17	0	100\37
8в	8	10	11	1	97\60
8г	6	3	17	0	100\35
10	6	10	9	1	96\62

Математика

классы	«5»	«4»	«3»	«2»	%
8а	8	4	16	1	97\40
8б	1	5	22	0	100\22
8в	6	13	12	0	100\61
8г	3	3	19	1	96\32
10	6	4	16	0	100\38



Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года:

- дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года;

- дата окончания учебного года – 24 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах составляет 33 недели;
- в 2 – 8, 10 классах – 34 недели;
- 9 классы -33 недели;
- 11 класс-34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10- 11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: 1-9 классы - пятидневная учебная неделя; 10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Сменность:

- 1 смена, начало занятий 8.00
- 2 смена, начало занятий 13.30

Продолжительность уроков:

- для 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый в январе – мае – по 4 урока по 40 минут.Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.
- для 2 – 11 классов – 40 минут.

Режим учебных занятий:

№ урока	1 смена	2 смена
1 урок	8.00-8.40	13.30-14.10
2 урок	8.50-9.30	14.25-15.05
3 урок	9.45-10.25	15.15-15.55
4 урок	10.40-11.20	16.05-16.45
5 урок	11.30-12.10	16.55-17.35
6 урок	12.20-13.00	17.45-18.25
7 урок	13.05-13.45	

На основании учебного плана недельная учебная нагрузка для 7-9 классов составляет 31-33 часа. В соответствии с этим в расписании звонков предусмотрен 7-ой урок.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

IT-инфраструктура.

В лицее созданы все условия для обеспечения образовательного процесса. Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. В настоящее время в лицее функционируют 28 учебных кабинетов, оснащенных современной школьной мебелью, оргтехникой, аудио-, видео-, теле- и музыкальной аппаратурой, мультимедийным оборудованием, создана локальная сеть, подключённая к Интернету, лаборатории по химии и физике.

Имеются кабинет психолога, кабинет заместителя директора по ВР и социального педагога, 2 кабинета заместителей по УВР, учительская, актовый зал, спортивных зала площадью 297,5 м2, малый спортивный зал площадью 52,4 м2, спортивная площадка на территории лицейского двора площадью 500 м2, столовая на 100 посадочных мест, буфетная зона, медицинский кабинет, раздевалка, мастерские, библиотека. Летом 2024 г. произведен косметический ремонт в учебных кабинетах, мастерских, в библиотеке. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно-наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. Оборудованы автоматизированные рабочие места администраторов (директора, завучей, бухгалтерии): компьютер, принтер, ксерокс, выход в интернет. Обеспеченность литературой и дидактическими пособиями, игровыми комплексами, развивающими играми, игрушками в соответствии с возрастом, требованиями СанПин, целями и задачами образовательной программы – 100%.

**Уровень состояния материально-технической базы МБОУ лицей №10
(по состоянию на август 2024 года)**

Наименование показателя	значение
Персональные компьютеры – всего:	70
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	50
имеющие доступ к Интернету	70
Мультимедийные проекторы	26
Интерактивные доски	17
Принтеры	26
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8
Стол ученический	460
Стул ученический	920
Стол демонстрационный	3
Швейная машина	3
Машина для обметывания срезов ткани	1
Паровой утюг	1
Микроволновая печь	1
Деревообрабатывающий станок	1
Токарно-винторезный станок	2
Фрезерный станок	1
Станок по дереву	1
Сверлильный станок	2
Токарный станок	1
Фуговальный станок	1

Все учебные кабинеты оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя, в 24 кабинетах имеется проекционная система, в 17 кабинетах установлены интерактивные доски, в 4 кабинетах имеются SMART доски TEACH TACH, 1 3D класс естественно-научного направления, 2 мобильных класса, 2 цветных МФУ различных форматов

печати, 1 3D принтер.

Развитие ИТ структуры МБОУ лицей №10 определяется информационной стратегией, которая определяет приоритеты развития ИТ в образовательной организации, охватывает все направления деятельности лицея, опирающиеся на применение ИТ. Именно ИТ структура обеспечивает функционирование и развитие единой информационно-образовательной среды.

ИТ инфраструктура – комплекс взаимосвязанных систем, оборудования и коммуникационных каналов, объединяющий отдельно стоящие программно-аппаратные комплексы в единую среду взаимодействия. ИТ структура организации – это не просто набор ИТ решений, случайным образом собранных в одном месте. Она представляет собой крупную интегрированную систему, обеспечивающую деятельность организации в целом. На протяжении трех лет МБОУ лицей № 10 ведется целенаправленная работа по развитию ИТ структуры, которая призвана решать следующую группу задач:

- ✓ обеспечение оперативности, доступности, конфиденциальности обрабатываемой информации;
- ✓ повышение эффективности управления образовательной организацией посредством перенаправления информационных потоков и развития электронного документооборота;
- ✓ обеспечение коммуникации участников образовательных отношений; повышение качества лицейского образования; поддержка стратегии развития лицея; обеспечение информационной безопасности;
- ✓ ИТ призваны обеспечить:
- ✓ широкие возможности для использования ИКТ в учебном процессе и процессе управления;
- ✓ эффективность работы лицея и обеспечить высокое качество лицейского образования;
- ✓ прозрачность лицейской системы образования за счет развития единого информационно-образовательного пространства;
- ✓ рост конкурентоспособности лицея на рынке образовательных услуг;

Продуктом ИТ структуры являются ИТ сервисы, удовлетворяющие конкретные запросы участников образовательного процесса.

Наряду с общечеловеческими сервисами (электронная почта, удаленный доступ), обязательными сервисами (сайт, электронные услуги) МБОУ лицей № 10 может использовать и специальные сервисы в процессе обучения, воспитания, управления, организации работы различных служб. Важнейшим компонентом ИТ структуры лицея является Локальная сетевая среда.

Локальная сеть лицея предоставляет возможности всем субъектам образовательного процесса пользоваться разнообразными сервисами, как информационными, так и интерактивными. Вот перечень основных задач, которые решаются посредством локальной сети в ОУ:

- Доступ к сети Интернет с контент – фильтрацией
- объединение ресурсов лабораторий (комплект оборудование 3D класса объединяющий естественно-научный цикл и инженерный цикл)

- Автоматизация управления ОУ (Электронная база данных обучающихся, и т.д.)
- Медиабiblioteca
- Электронная почта
- Школьный чат - организация интерактивного общения между всеми членами педагогического коллектива.
- включение в ЛВС IP-камер
- дистанционное обучение, вебинары, участие в сетевых конференциях, повышение квалификации и т.д.
- служба по здоровью и безопасности Армис.

Разработанные и внедренные программы:

- ✓ Электронная система учета движения обучающихся: АИС
- ✓ «Образование» - прием, перевод, отчисление, алфавитная книга, электронный архив обучающихся;
- ✓ Электронная система учета учащихся дополнительного образования: АИС «Дополнительное образование» - прием, перевод, отчисление, алфавитная книга, электронный архив обучающихся, расписание занятий;
- ✓ Электронная система учета членов Профсоюза «АИС Профсоюз»;
- ✓ Электронный документооборот.
- ✓ Автоматизированная информационная система «Образование» - решает задачи учета выполнения учебной программы, в том числе успеваемости и посещаемости обучающихся и обеспечивает открытость деятельности лица, позволяет автоматизировать такие административные школьные процессы, как планирование и контроль проведения контрольных работ, учет замен и формирование журнала замен, учет занятий второй половины дня, формирование печатной версии журнала и даже подготовка и печать аттестатов. Производится гибкий анализ различных показателей образовательной деятельности по ученику, классам, группам, параллелям, в целом по лицу.

Официальный сайт лица приведен в соответствие с приказом Рособнадзора № 1493 от 04.08.2023 г.

Современные информационные системы обеспечивают возможность эффективно работать с различными типами данных и таким образом создают новые ресурсы – качественную управленческую информацию (первичные отчеты, финансовые документы, структурные аналитические сводки) которая позволяет более оперативно корректировать организацию образовательного процесса, перераспределять обязанности для обеспечения стабильности развития образовательной организации, повышения её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обеспечения открытости и доступности качественного образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности учащихся в лицее созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется экран, проектор. Помимо этого, в группе продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников. Помещение оборудовано настольными играми, канцелярскими принадлежностями. Имеется аппаратура для коллективного просмотра мультфильмов и видеофильмов. При необходимости есть возможность использования дополнительной телевидео и аудио аппаратуры. Для занятий кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка), спортивный и актовый залы, спортивная площадка, библиотека. При организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся одно из важных мест занимает школьная библиотека. В течение 2023 – 2024 учебного года лицейская библиотека работала по плану, утвержденному администрацией лицея.

Организация летнего отдыха детей.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

Количество отдыхающих детей в пришкольном лагере «Дружба» за 1 поток - 100 человек, за 2 поток – 50 человек, продолжительность двух потоков 42 дня.

В лагере имелась документация, регламентирующая деятельность лагеря:

В лагере имелась документация, регламентирующая деятельность лагеря:	
➤	Приказ к ЛОК в образовательных организациях города а 2024 г. № 197 от 18.03.2024 г.
➤	Приказ об организации ЛОК в МБОУ лицей №10 летом 2024 г. № 72 от 27.03.2024 г.
➤	Штатное расписание сотрудников лагеря.
➤	Акт приёмки.
➤	Режим работы лагеря.
➤	Журнал инструктажей работников лагеря по Правилам техники безопасности, инструкции.
➤	Журнал утреннего фильтра воспитанников (термометрии, осмотр кожных покровов, на педикулёз).
➤	Бракеражный журнал.
➤	Программа ЛОК «Лето - 2024».
➤	Программы профильных отрядов.

В распоряжении лагеря были:
5 отрядных комнат, переоборудованных из классных кабинетов (выделены игровая зона, зона для полотенец и питьевого режима;
оформлены отрядные уголки по здоровьесбережению, ПДД, пожарной безопасности, коллективным творческим делам);
музыкальный кабинет для ежедневного проведения песенных и музыкальных пауз;
актовый зал для проведения общелагерных культурно-массовых мероприятий;
спортивный зал для проведения ежедневной утренней гимнастики, спортивных игр и соревнований (на случай дождливой погоды), все остальное время спортивные мероприятия проходили только на свежем воздухе;
спортивная зона на территории лицея, оборудованная беговой дорожкой, полосой препятствий, гимнастическими конструкциями, баскетбольной, волейбольной и футбольной площадками;
медицинский кабинет;
просторная лицейская столовая, рассчитанная на 96 посадочных мест.

В лагере было организовано двухразовое горячее питание(завтрак - 9.00, обед - 13.00), т. к. пребывание детей в лагере длилось с 8.30. до 14.30. Питание соответствовало требованиям СанПиН, которые предъявляются к питанию в детских учреждениях. В период работы лагеря проводилась витаминизация третьих блюд.

Из 150 детей пребывающих в лагере за два потока:

- школьников – 100
- опекаемых детей – 2
- детей из малообеспеченных семей - 11
- детей с ОВЗ – 3
- дети группы риска - 6

Цель работы лагеря «Дружба» по программе «Весёлые ребята»: создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного оздоровительного отдыха каждого ребенка.

Работа в лагере осуществлялась по направлениям: физическое; творческое; экологическое; патриотическое; интеллектуальное.

В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, меню было разнообразным. В рационе постоянно были фрукты, соки. Санитарно-гигиенические нормы в столовой соблюдались.

Детям были предложены различные по тематике «Минутки здоровья», которые пропагандировали здоровый образ жизни: «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Красивая осанка», «Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки», «Береги глаза», «Осторожно, клещи!».

Ежедневно проводилась утренняя зарядка, состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и

законами лагерной жизни, со своими воспитателями, были поделены на 4 отряда. Каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз и речёвку, все это было отражено в отрядных уголках. Каждый отряд планировал свою работу с учётом общелагерного плана.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей.

На стенде лагеря содержалась информация о мероприятиях каждого дня. Самыми запомнившимися стали: спортивно-игровая программа «Форт Боярд»; мастер-класс «Мой первый хлеб»; мастер-классе по изготовлению белых журавликов - символа памяти и надежды; акция «Парад велосипедов»; инсценировки детей по любимым произведениям А.С. Пушкина; конкурсы рисунков на асфальте ко Дню защиты детей, Дню экологии, Дню России, Дню памяти и скорби; профилактическая игра «Один дома»; творческие дела в кружке «Умелые ручки»; квест «Сыщики», художественное декламирование «Ах, уж эти сказки...»; шахматный турнир; конкурс рисунков «Волшебные сказки» и «Мой любимый город»; викторина «Пытливые умы»; викторина «История олимпийских игр». Спортивные: малая спартакиада «Веселые старты»; турнир по дворовому футболу; «Мой друг - велосипед»; квест «Спаси природу», квест-игра «Найди вожатого», игровой калейдоскоп «Детство всегда с тобой».

В лагере проводились уроки безопасности, правильного питания, просветительские часы «Беседы о важном».

Большое внимание уделялось безопасности детей в разных жизненных ситуациях. Это профилактика по дорожно-транспортным происшествиям, пожарная безопасность и безопасность на водоемах.

Работа школьного лагеря была организована в соответствии с потребностями детей и учетом их возрастных особенностей.

Работу пришкольного лагеря «Дружба» обеспечивал отряд вожатых. Это ребята 14-16 лет. Вожатый – это артист и спортсмен, литератор и историк, психолог, фантазер и добрый волшебник.

В. А. Сухомлинский сказал: «Задача вожатого – каждым делом удивить ребёнка». Наши вожатые справились с этой задачей.

В период летних каникул дети большую часть времени проводят на улице, становятся беспечными, забывают о правилах поведения в транспорте и на улице. Воспитатели и вожатые пришкольного лагеря «Дружба» провели профилактические мероприятия для детей и подростков.

Для учащихся, посещающих пришкольный лагерь, совместно с сотрудниками ГИБДД, МЧС, ОАО Донэнерго «Батайские межрайонные электрические сети» провели занятия по знанию и соблюдению ПДД, электробезопасности, правил поведения на воде, пожаробезопасности.

В пришкольном лагере «Дружба» большое значение уделяется патриотическому, нравственному воспитанию. Воспитание чувства любви к

Родине, к культуре русского народа, его традициям, патриотизма юных граждан России. Во время смены учащиеся открыли для себя что-то новое, научились общаться, наблюдать, анализировать через изучение истории своей малой Родины, в ходе интересных встреч и экскурсий.

Участники смены получили ценные знания по истории России, по краеведению, основам гражданского общества, православной культуры.

Пришкольный лагерь позволяет обеспечить максимальную занятость активным отдыхом детей находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении, детей стоящих на внутришкольном учёте, детей из многодетных, малообеспеченных семей и т.д. Полноценное питание, витаминизация, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, позволяют значительно укрепить здоровье наших лицеистов, воспитать в них потребность к ведению здорового образа жизни.

В лагере каждое утро проводится зарядка, в которой активно участвуют дети и вожатые. Частенько заглядывают сказочные герои, которые развлекают малышей танцами, загадками и конкурсами. Отряд ЮИД «БОНД» проводит с детьми занятия по ПДД. Веселая Зебра, Светофорчик, Дядя Степа проверили у ребят знания правил дорожного движения, провели конкурс рисунков на асфальте.

Дети вместе с вожатыми и воспитателями участвовали в различных квестах. Каждый день полон событий: игры, концерты, спектакли, конкурсы, экскурсии.

В рамках дня единых действий в пришкольном лагере были проведены следующие мероприятия видеосалон сказки Пушкина «Ах уж эти сказки», мастер-класс «Мой первый хлеб», Хлебная ярмарка «Хлеб всему голова », конкурс рисунков на асфальте «Россия - любимая наша страна», танцевальный флешмоб «Танцуй Россия!», акция «Свеча памяти», конкурс видеороликов «Семейные традиции», «Рисуем семью», мастер-класс «Ромашка счастья», видеосалон «Сказ о Петре и Февронии», мастер-класс «Плыви, кораблик», танцевальный флешмоб «Яблочко».

Традиционным в пришкольном лагере «Дружба» стало путешествие в страну «Мир книги». Главная цель путешествия - привить любовь к книге, бережному отношению к ней, умению пересказывать прочитанное и услышанное. Ребята в течении дня познакомились с различными литературными произведениями, обсудили их, нарисовали рисунки к выставке «Мы читаем и рисуем». Посетили библиотеку им. Маяковского. Библиотекарь провела конкурс, викторину, загадывая загадки. Ребята нарисовали рисунки и подарили их библиотеке.

Лето с РДМ

- В пришкольном лагере работали отряды Орлята России, Эколята, ЮИД, Лига вожатых.
- Прошёл тематический блок смены "День Первых", « День с лигой вожатых» в пришкольном лагере дневного пребывания. В актовом зале школы прошло торжественное открытие Дня Первых. Ребята участвовали в квесте "Будь в движении", где они закрепили представления о направлениях деятельности и

ценностях "Движение первых".

- Также прошла проектная сессия РгоДвижение, которая была не только интересной и познавательной, но и помогла ребятам понять важность сотрудничества, лидерства и ответственности в жизни.
- Провели мероприятия по тимбилдингу "Медиа Первые", где команды представили одну из ценностей РДДМ в творческой форме. Завершилось мероприятие отрядным огоньком. Дети с удовольствием приняли участие, находили решение из проблемной ситуации.

Мероприятия в пришкольном лагере «Дружба», проведённые советниками директора по воспитанию	
«Международный день защиты детей»	➤ торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей; ➤ Игра по станциям для младших отрядов «Мы - юные граждане своей страны»; - конкурсная игровая программа «Жемчужное ожерелье России
«День русского языка. Пушкинский день»	➤ интеллектуальный марафон по сказкам АС Пушкина; ➤ интерактивная игра «У лукоморья».
«День первых»	➤ «ЗОЖ – всегда с нами!»; ➤ история РДДМ; ➤ коллективно-творческая игра «О первооткрывателях»; ➤ квест по направлениям движения Первых; ➤ ИгроТрек «Сделай, как Я»; ➤ мастерская настроения; ➤ общелагерное дело «Сохраним планету вместе»
«МыВместеДетиРО»	➤ творческая мастерская с детьми с ОВЗ
«День России»	➤ торжественная Линейка, посвященная Дню России; конкурс рисунков «Нет краше-Родины нашей!»; ➤ разговор на равных «Я живу в России»; ➤ классная встреча с доцентом кафедры воспитательной работы Рябченко А.М.; ➤ участие во всероссийском танцевальном флешмобе «День России»
«Твори и создавай»	➤ конкурс рисунков «Лето в замочной скважине».
«Благо твори»	➤ участие во всероссийской акции «Письмо солдату»; ➤ просмотр мотивационного ролика о деятельности волонтеров; ➤ изготовление талисманов добра; ➤ дебаты по теме «С какого возраста я могу стать волонтером»
«День памяти и скорби»	➤ торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби; участие во всероссийской акции «Свеча Памяти»; ➤ участие во всероссийской акции «Минута молчания»; ➤ конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо»; ➤ тематическая беседа «Война нагрянула внезапно»;

	➤ кинолекторий «Без срока давности»
«День молодёжи»	➤ фестиваль «На одной волне»; ➤ участие во всероссийской акции «Кем быть?»
«Орлята учатся летать»	➤ торжественная линейка, посвященная открытию второй лагерной смены; ➤ конкурсная игровая программа «Лето, ах лето!»
«Семейные традиции»	➤ конкурс видеороликов; ➤ конкурс рисунков «Моя семья»;
«День семьи, любви и верности»	➤ мастер-класс «Ромашка для мамы»; ➤ танцевальный флешмоб «Ромашки России»
«День первых»	➤ «Экология-это важно»; ➤ история РДДМ; ➤ коллективно-творческая игра «Зеленый квест»; ➤ КТД «Сохраним планету вместе»
«День волонтера»	➤ Акция «Талисман Удачи» для участников СВО; ➤ рисунки и письма для участников СВО; ➤ сбор помощи для участников СВО «Мы Вместе Дети РО»
«День дорожных наук»	➤ танцевальная разминка с Зеброй; ➤ конкурс рисунков «У Светофора нет каникул!»; ➤ викторина «Знай и соблюдай!»
«День пожарной безопасности»	➤ игра «Будем мы с огнём дружить»; ➤ плакат «Берегите лес от пожара!»; ➤ конкурс рисунков «Огонь-наш друг»
«День военно-морского флота»	➤ утренний танцевальный флешмоб «Яблочко»; ➤ мастер-класс оригами «Кораблик»; ➤ игра «Морской бой»

ЛЕТО ДОБРЫХ ДЕЛ	
➤	В рамках проведения цикла мероприятий «Лето добрых дел» в период летней оздоровительной кампании в пришкольном лагере «Дружба» прошли следующие мероприятия: «Летний dance», где вожатые разучивали танец с младшими отрядами. Получилось весело и зажигательно. А старшие ребята рисовали плакаты о здоровом образе жизни «Картинки о здоровье», которые можно разместить в детской поликлинике.
➤	Волонтеры из «Движения Первых» лица №10 помогали плести маскировочные сети для участников специальной военной операции.
➤	В лагере «Дружба» День Защитников Природы. Ребята профильного отряда наводили порядок на территории лица.
➤	В лагере «Дружба» день волонтера. Активисты «Движения Первых» организовали сбор помощи участникам СВО, ребята рисовали, писали письма с добрыми пожеланиями, делали обереги и талисманы.

➤ Активисты Движения Первых вместе с ребятами из лагеря приняли участие в акции «Чистота-залог здоровья».
➤ Ребята приняли участие в акции «Открытка для хорошего настроения». Свои веселые открытки они вручили родителям, друзьям, вожатым.
➤ «Почему я советую прочитать эту книгу» - минирецензия на любимые книги, чтобы другие ребята могли заинтересоваться и прочитать.

Работа профильных отрядов

Использование возможностей дополнительного образования в летний период является хорошей основой для осуществления эффективного и содержательного отдыха детей.

Одной из организационных форм работы с детьми летом является профильный отряд

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ лицей №10 созданы профильные отряды .

План охвата оздоровительной работой обучающихся МБОУ лицей № 10 в летний период 2024 года.

ИЮНЬ		
Профильный отряд	Руководитель отряда	Охват
Юнармия «Витязь» имени И.П.Лупырева	Полежаев А.Ю.	15
«Мастерок», трудовая бригада от Центра занятости населения	Кумпан С.И.	20
Спортплощадка:		
«Олимпийский резерв»	Жданова Л.Г.	15
«Быстрее, выше, сильнее»	Малашкин Ю.Л.	20
«Волейбол»	Тонина А.В.	20
Футбол «Звонкий мяч»	Лазарев Е.А.	20
«Помоги себе сам»	Страмаус Н.А.	15
«Summer English»	Королёва Г.А.	50
«Cool Kids»	Шабанова И.П.	10
«Юный журналист»	Москаленко Г.А.	15
«Библиолэнд»	Гизун Н.П.	10
«Юные железнодорожники»	Ростовская детская ж/д	45
«Весёлая палитра»	Ильченко О.В.	15
«Физика вокруг нас»	Перехвалова И.В.	10
«Зелёная планета»	Силаева Т.М.	10
Отряд ЮИД «БОНД»	Тараева М.Н.	20
«Радуга»	Киреева Е.В.	30
«Школа Пифагора»	Прикоп Е.А.	10
«Зелёная тропа»	Кл. руководители	150
«Финансовая грамотность»	Босенко И.И.	15
Лагерь «Дружба»	Стецурина Е.П.	100
Отряд вожатых	Королёва Г.А.	10

ИТОГО:		625
--------	--	-----

ИЮЛЬ		
<i>Профильный отряд</i>	<i>Руководитель отряда</i>	<i>Охват</i>
«Мастерок» трудовая бригада от Центра занятости населения	Москаленко Г.А.	20
«Весёлый английский» (на базе пришкольного лагеря)	Мнека Л.Н.	20
«Зелёная планета», «Земляне»	Силаева Т.М.	10
«Знатоки», «Юный математик»	Корнеева Е.Г.	15
Отряд ЮИД «БОНД»		12
Спортплощадка: «Волейбол»	Тонина А.В.	15
Спортплощадка: «Олимпийский резерв»	Малашкин Ю.Л.	15
Спортплощадка: «Звонкий мяч»	Лазарев Е.А.	20
Отряд вожатых «Лига вожатых»	Киреева Е.В.	10
ИТОГО:		137

В процессе работы профильных отрядов происходит интеллектуальное, творческое, эмоциональное и физическое развитие детей, содержание досуга учитывает интересы и особенности каждого ребёнка. Поддержка и развитие творчества детей, установление реального взаимодействия детей и взрослых, создание временного детского коллектива являются базовыми условиями деятельности отрядов.

Специализация, направленность профильного лагеря определяет его специфику, конкретные цель и задачу, предполагаемый результат, методы и формы работы.

Формы работы: проектная и исследовательская деятельность, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная работа с литературными и другими источниками информации, «мозговой штурм», мастер-классы, экскурсии, мини-походы, викторины, интерактивные игры.

Мы стремимся оптимальным способом регламентировать физическую и умственную нагрузку детей, обеспечить реально выполнимый объем их занятости различными видами деятельности, создать, в целом, наиболее благоприятный для развития детей порядок дня, режим их труда и отдыха. С этой целью организованы направления:

Направление	Мероприятия
Социальное	➤ Работа Отряда ЮИД «БОНД» по плану. Проведение профилактических мероприятий «Светофор», «Умей переходить дорогу!», «Мой друг надёжный — знак дорожный!», «Мой друг велосипед!». «Подпиши название знака», «Составь дорожный алфавит» и «Найди решение дорожной ситуации». Приняли активное участие в викторине "Красный. Желтый. Зеленый", конкурсе рисунков "Мы, за безопасное движение!". Провели практическое

	занятие «Пешеходный переход». Но больше всего всем понравилась эстафета «Безопасное колесо», где ребята показали свои способности владения велосипедом, самокатом, роликами. ➤ Волонтерский отряд «Дорога добра». Помогли в уборке территории пожилым и нуждающимся жителям микрорайона, шефство над памятником летчикам Батайского авиационного полка и могилой неизвестного солдата. ➤ Отряд «Планета РДДМ». Участие в мероприятиях ко Дню России, Дню памяти и скорби, работа в пришкольном лагере. ➤ Здоровьесбережение: мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом: педагогом- психологом Страмаус Н.А. проведена беседа «Все в твоих руках» для обучающихся профильных отрядов 6-8 классов; обучающиеся профильных отрядов изготовили и распространили среди родителей и обучающихся буклеты «Здоровым быть модно»; среди профильных отрядов первой смены проведен конкурс плакатов по ЗОЖ; проведена социально-психологическая игра «Выбор за тобой!» среди обучающихся профильного отряда «Знатоки» и профильного отряда «Юный краевед»; ➤ Участники из различных профильных отрядов принимали активное участие в профориентационной деятельности. В рамках проекта «Большая перемена» посетили фестиваль, приняли участие в конкурсах и мастер-классах.
Патриотическое	➤ Работа Юнармейского отряда «Витязь» по плану. ➤ Проведение мероприятий ко Дню России: краеведческая игра «Ты любовь моя, Россия», составление аппликации «Голубь МИРА!», конкурс рисунков на асфальте «Россия - любимая наша страна!», акция «Спортивный Дон – Здоровая Россия!», тематическая беседа «Война нагрянула внезапно»; кинолекторий «Без срока давности» ➤ Проведение мероприятий ко Дню памяти и скорби: возложение цветов к мемориалу Клятва поколений, участие в акциях «Свеча памяти», «Журавли». Организация конкурса рисунков, агитбригады в пришкольном лагере.
Эстетическое	Выступление танцевального коллектива «Радуга» и «Ритмы танца» на мероприятиях первой лагерной смены. Участие всех профильных отрядов в тематических конкурсах рисунков. Работа отряда «Библиолэнд», оформление выставок, проведение занятий с детьми пришкольного лагеря. Викторина «Вежливые слова», игра "Хорошие манеры», конкурсная программа «Моя семья – моё богатство» Отрядом вожатых «Солнышко» проведены в детском лагере «Дружба» танцевальные конкурсы, художественные конкурсы. Ребята занимались творчеством: создавали поделки для тематических дней.
Эколого-краеведческое	➤ Отряда эковолонтеров «Зеленая планета» принял участие в международном проекте «Чистые берега Евразии - 2024», «Собери макулатуру – спаси дерево!». Осуществил уборку улиц Коммунистическая, Дружба, Иноземцева. На

	пришкольном участке, на протяжении всего месяца работала бригада по озеленению, были выполнены работы: посадка цветов, прополка и полив клумб, уборка территории школьного двора, оформлены клумбы. ➤ Проведен День Эколога, акция по сбору макулатуры, батареек, пластика. ➤ Отряд принял участие в акции «Сад Памяти» по высадке деревьев, цветов, облагораживанию пришкольной территории, территории города Батайска. ➤ Команда «Земляне» профильного экологического отряда заняла I место в городском экологическом слете «Тропинками Родного края». ➤ Экскурсии краеведческие: - г. Ростов-на-Дону. Интерактивный музей при РЖД; - г. Ростов-на-Дону. Музей «Россия – моя история», организованный на базе «Ростовской детской железной дорогой им. Ю. А. Гагарина»; - г. Ростов-на-Дону. Зоопарк. - г. Краснодар. Этнографическая экскурсия. - г. Ростов. Детская Железная Дорога - ст. Пухляковская. История казачества. - г. Таганрог. Самбекские высоты. - г. Ростов. По местам боевой славы. - г. Старочеркасск «Сердце помнить велит».
Интеллектуально-творческое:	Профильные отряды «Физика вокруг нас», «Знатоки», «Школа Пифагора» приняли активное участие в викторине «Пытливые умы» и выполняли задания интерактивной презентации «Детские изобретения». С азартом составляли аппликацию робота по изготовлению геометрических фигур. Но самым ярким и захватывающим оказался конкурс «Дело умника боится». Обучающиеся предметных профильных отрядов «Summer English», «Cool kids», «Глаголики», «Юный краевед», «Зеленая планета», «Юный журналист» работали над предметными проектами, которые защитили на последних занятиях. И «Финансовая грамотность» очень важна для лицеистов.
Физкультурно-оздоровительное	➤ Команда вожатых пришкольного лагеря приняла участие в зарядке с чемпионом в День России. ➤ Тренер преподаватель по греко-римской борьбе Юрий Малашкин, учитель физической культуры проводит спортивные разминки, игры, соревнования с воспитанниками пришкольного лагеря «Дружба» и ребятами из профильного отряда «Быстрее, выше, сильнее». ➤ В г. Ейске прошел Открытый турнир по греко-римской борьбе. В турнире принимали участие спортсмены Кубани, Ростовской области и других городов Юга России. Наши батайские борцы показали достойные результаты (профильный отряд «Быстрее, выше, сильнее» под руководством учителя физической культуры Малашкина Ю.Л.) ➤ 22 июня на центральном пляже «Атом» состоялся первый тур Донской лиги в номинации «Квадро» по пляжному

	волейболу, в нем приняли участие ученицы лицея. В упорной борьбе девушки заняли 3 место! (профильный отряд «Волейбол» под руководством Тониной А.В.) ➤ Ребята из профильного отряда «Звонкий мяч» под руководством учителя физической культуры Лазарева Е.А. тренируются 4-5 раз в неделю. Основные тренировки проходят на площадке лицея, дополнительно от основных тренировок каждые выходные Евгений Александрович проводит открытые тренировки на соленном озере в присутствии родителей. А ещё ребята со своим тренером любят ходить в походы.
--	---

Организация питания, медицинского обслуживания.

Основополагающим элементом создания механизма здоровьесберегающей среды в лицее является диагностика соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма человека. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется МБУ «Городская поликлиника № 3 г. Батайска» на основании договора о совместной деятельности.

Основными направлениями деятельности являлись:

- оказание медицинской помощи нуждающимся детям, проведение амбулаторного приема;
- проведение анализа результатов медицинского осмотра детей и разработка плана мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся;
- осуществление медицинского контроля за проведением физического воспитания, за режимом учебной работы, организацией питания, проведением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение санитарно-просветительской работы среди работников лицея, родителей, обучающихся и работы по профилактике травматизма;
- осуществление контроля за санитарным состоянием образовательного учреждения и пищеблока.

В лицее ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся с целью выявления и предупреждения хронических заболеваний. Осмотр проводится как школьным врачом, так и узкими специалистами. Особое внимание уделяется здоровью учащихся 4, 9 классов. Школьный мониторинг показывает понижение выявленных патологий у обучающихся выпускных классов. Данные результаты достигнуты за счет использования здоровьесберегающих технологий.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному

развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся. Необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания; развитие материально-технической базы.

Поэтому администрация МБОУ лицей № 10 совместно с родителями обучающихся уделяют большое внимание вопросам повышения качества и доступности школьного питания. Для достижения поставленных целей организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания. Услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся оказывает ОАО «Плодоовощторг» города Батайска.

Питание предоставлялось в виде бесплатного горячего завтрака следующим категориям обучающихся: учащимся 1, 2-4-ых классов, занимающихся в 1 смене, и детям льготных категорий (малообеспеченных) 5, 7а, 7в, 9 и 10-11 классов.

Питание предоставлялось в виде бесплатного горячего обеда следующим категориям: учащимся 2-4-ых классов, занимающихся во 2 смене, и детям льготных категорий (малообеспеченных) 6, 7б, 7г и 8-ых классов

Питание предоставлялось в виде бесплатного горячего завтрака и обеда детям с ОВЗ. Денежная компенсация предоставлялась учащимся, проходящим обучение на дому. Питание организовано за счёт бюджета города и родительских средств. Горячим питанием обеспечено 97% школьников.

Для всех остальных обучающихся питание организовывалось на добровольной основе исключительно за счет средств родителей.

В течение года было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышали 3-4 часов. Пища готовилась в соответствии с 10-дневным цикличным меню. Питание школьников осуществлялось организовано, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все лицеисты могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся администрацией, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом лицея при непосредственном участии обучающихся (анкетирование). Была создана комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся лицей № 10.

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора лицея и

на оперативных планерках с педагогическим коллективом.

Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют табель по питанию.

В лицее реализуется программа «Культура питания школьников», целью которой является создание условий, способствующих формированию у всех субъектов образовательного процесса основ рационального питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Формированию здорового образа жизни способствует комплекс образовательных мероприятий: уроки о здоровом образе жизни, классные часы о полезных и вредных привычках, оформление стенгазет, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций, сайтов, проведение декадников по здоровому образу жизни, участие в конкурсах.

Таким образом, анализ организации питания в МБОУ лицей № 10 показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты:

- улучшилось качество питания обучающихся за счет его сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами и на основе этого;
- созданы благоприятные условия для нормального роста и развития обучающихся;
- усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания обучающихся.

Комплексному решению проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся способствует использованием аппаратно-программного комплексов АРМИС. В 2023-2024 учебном году с его помощью обследовано 597 человек.

Обеспечение безопасности.

Основным направлением работы лицея в области безопасности является создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности. Для организации работы по обеспечению безопасности и повышения эффективности ее управления в лицее созданы и работают на постоянной основе антитеррористическая комиссия, комиссия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности.

Антитеррористическая безопасность

Антитеррористическая защищенность объектов МБОУ лицей № 10 обеспечивается путем реализации комплекса мер направленных на:

- воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории);
- выявление нарушителей, установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов, признаков подготовки или совершения террористического акта;
- пресечение попыток совершения террористического акта;
- минимизацию возможных последствий совершения террористического акта и ликвидацию угрозы их совершения;
- обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения в том числе о применяемых мерах по антитеррористической защищенности объектов;
- выявление и предотвращение несанкционированного проноса (провоза) и применения на объектах токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов.

В лицее планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, актуализированы паспорта безопасности объектов образовательного учреждения, подготовлена документация на начало учебного года (планы, схемы, журналы, приказы по обеспечению комплексной безопасности). Изданы приказы о соблюдении пропускного, внутриобъектового, противопожарного режимов, антитеррористической защищенности.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является реализация мероприятий по предупреждению террористических актов.

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими специальными службами, с родительской общественностью.

Решением вопросов по антитеррористической защищенности занимается антитеррористическая комиссия.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности лица, противодействию терроризму и экстремизму являются приказ директора, решения антитеррористической комиссии.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.

Задачами в области антитеррористической защищенности являются:

- реализация плана по антитеррористической деятельности лица;
- подготовка учащихся и сотрудников лица к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма в образовательном учреждении;
- предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности и минимизация ее последствий;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

Организована охрана лицейской территории в задачи которой входят:

- физическая охрана, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций;
- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на лицейскую территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, сохранность имущества образовательного процесса.

Ведется постоянная работа по инженерно-техническому оборудованию зданий образовательного учреждения системами охраны (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видеонаблюдение; система ограничения и контроля доступа; пожарная сигнализация) технического обслуживания и контроля их исправности.

Не реже одного раза в полугодие проводятся объектовые тренировки по действиям персонала и учащихся в чрезвычайных ситуациях: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, захват людей в заложники, пожар.

Два раза в год с работниками проводятся практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

Охрану зданий и прилегающих территорий МБОУ лицей № 10, имущества участников образовательного процесса с 01 февраля 2024 года осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Частная охранная организация «Викинг» ООО «ЧОО «Викинг» на основании контракта № 5 от 31 января 2024 года, заключенного с МБОУ лицей № 10.

Контроль деятельности сотрудников охраны (соблюдения пропускного, внутриобъектового, противопожарного режимов сотрудниками охраны, внешнего вида сотрудников охраны, наличия документов у сотрудников охраны, содержание помещений несения службы и отдыха, ведение документации на посту охраны, опечатывание помещений и сдача их под охрану с ежемесячной записью в журнале) осуществляется не реже двух раз в месяц ответственным за решение вопросов безопасности согласно

утвержденному графику. В здании размещен пост охраны. На территории ОО ведется круглосуточное видеонаблюдение; 21 камер наружного видеонаблюдения, 32 камер внутреннего видеонаблюдения.

В распоряжении сотрудников охраны находятся:

- кнопка тревожной сигнализации (КТС), предназначенная для экстренного вызова мобильного наряда полиции (кнопка выведена на пульт отдела вневедомственной охраны);
- телефон с выходом в город для связи с группой немедленного реагирования;
- внутренняя телефонная связь для оповещения сотрудников лицей;
- аппаратура наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт 01;
- система сигнализации о проникновении в помещение;
- оборудование для контроля допуска в здание;
- специальные средства (средства ограничения подвижности, палка специальная, СИЗ);

В период проведения праздничных мероприятий, выборов, проводятся дополнительные мероприятия по усилению пропускного режима, издаются распорядительные документы по усилению мер безопасности, составляются графики дежурств сотрудников образовательного учреждения.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов осуществляется в соответствии с приказом директора.

Пожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности в лицее полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами. Здания образовательного учреждения оснащены автоматизированной пожарной системой АПС, комплексом ОКО-3, обеспечивающим передачу сигнала о пожаре на пульт 01. Техническое обслуживание первичных средств и систем пожаротушения осуществляется в соответствии с требованиями руководящих документов.

Пожарная безопасность обеспечивается путём:

- реализации комплекса мероприятий, направленных на предупреждение и исключение пожаров в школе;
- ежедневного контроля соблюдения правил пожарной безопасности;
- пропаганды знаний правил пожарной безопасности среди учащихся и сотрудников;
- повышения знаний и навыков поведения обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях и в случаях пожаров;
- отсутствия неисправностей систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей при пожаре;
- укомплектованности школы первичными средствами пожаротушения, своевременной их проверки;

- выполнения работ по противопожарной обработке деревянных перекрытий и текстильных изделий.

Обучение школьников основам безопасной жизнедеятельности на уроках и во внеурочной деятельности

Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения различных мероприятий. Во взаимодействии со специалистами МЧС осуществляется постоянное информирование учащихся о правилах пожарной безопасности посредством трансляции аудио и видеоматериалов, размещение актуальной информации в социальных сетях и родительских чатах.

Обучение обучающихся правилам безопасности (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) проводится перед началом всех видов деятельности:

- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования, олимпиады;
- кружковые занятия и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

Взаимодействие с компетентными органами.

В 2023-2024 учебном году осуществляется постоянное взаимодействие по вопросам безопасности с компетентными инстанциями: с Администрацией г. Батайска, МЧС, УВО ФГКУ, УФСБ России по городу Батайску, правоохранительными структурами ОВД по г. Батайску. Проводились совместные занятия и лектории с сотрудниками пожарной инспекции, дорожной безопасности и сотрудниками РЖД.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В лицее особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Основные направления работы лицея по защите учащихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья следующие:

- ✓ Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
- ✓ Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, применение ТСО, чередование поз учащихся и т.д.
- ✓ Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - уроки на свежем воздухе; Дни здоровья (2 раза в год);
 - спортивные секции во второй половине дня;
 - физкультурные минутки во время уроков;
 - динамическая пауза в 1 классе.

- ✓ Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:
 - игровые технологии (начальные классы);
 - уровневая дифференциация (5-9 классы).
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.

С этой целью в ОО работала социально-психологическая служба, задачами которой являлось:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития (совместно с медицинским работником лица).

В целях обеспечения общей коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса была организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума. Это позволило:

- ✓ практически решать проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся;
- ✓ разработать план совместных психолого-педагогических мероприятий в целях создания системы и стратегии работы коллектива учителей и специалистов сопровождения и включения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в коллектив сверстников;
- ✓ консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- ✓ уточнение при необходимости ранее данных рекомендаций в связи с изменением в состоянии ребёнка.
- ✓ оказание консультативной помощи родителям, педагогам по проблемам обучения и воспитания, устройства детей с ОВЗ.

По итогам 2023-2024 учебного года все обучающиеся переводных классов прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс:

Всего детей инвалидов, детей с ОВЗ в переводных классах	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с «3»
23	0	6	17

3 лицеиста, выпускника 9 классов, получили аттестат об основном общем образовании, успешно сдав ОГЭ в условиях, отвечающих состоянию их здоровья.

Динамика изменения численности детей-инвалидов и детей с ОВЗ

	2021-2022 учебном году	2022-2023 учебном году	2023-2024 учебном году
--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

– начального общего образования;	10	13	11
– основного общего образования;	8	12	14
– среднего общего образования	0	0	0
ИТОГО:	18	25	25

**Из них численность обучающихся,
осваивающих адаптированные образовательные программы**

	2021-2022 учебном году	2022-2023 учебном году	2023-2024 учебном году
– начального общего образования;	4	5	6
– основного общего образования;	6	6	9
– среднего общего образования	0	0	0
ИТОГО:	10	11	15

**Кадровый состав (административный, педагогический,
вспомогательный; уровень квалификации; система повышения
квалификации; награды, звания, заслуги).**

Коллектив МБОУ лицей № 10 укомплектован согласно штатному расписанию полностью, но все же на 01.07.2024 год имеются вакансии (учитель русского языка, учитель математики, учитель начальных классов). Отличительной особенностью лицей на протяжении последних лет является стабильность педагогического коллектива. Сохраняются и развиваются необходимые условия труда, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Реализуемые лицеем образовательные программы обеспечиваются высококвалифицированными кадрами и постоянным педагогическим составом.

Характеристика кадрового ресурса лицея на 01.07.2024 год

Всего сотрудников:	Человек	69
Из них педагогических работников	Человек	53
В том числе учителей	Человек	47
Образовательный уровень педагогических работников		
Высшее	Человек/%	46/66,7%
Среднее специальное	Человек/%	
Среднее профессиональное	Человек/%	7/10%
Студенты ВУЗов		2/2,9%
Квалификация педагогов		
Высшая квалификация	Человек/%	29/42%
Первая квалификация	Человек/%	9/13%
Соответствие занимаемой должности	Человек/%	11/15,9%
Стаж работы по специальности		
до 5 лет	Человек	5
от 5 до 15 лет	Человек	18
свыше 15 лет	Человек	30
Возрастной состав педагогических работников		

До 25 лет	Человек/%	4/5,8%
25-29 лет	Человек/%	3/4,3%
30-35 лет	Человек/%	8/11,6%
Свыше 35 лет	Человек/%	38/55,1%
Пенсионеры, женщина 55 лет	Человек/%	17/24,6%
Пенсионеры, мужчины, 60 лет	Человек/%	1/1,4%
Отличия педагогических работников		
Заслуженный учитель РФ	Человек	
Отличник народного просвещения	Человек	1
Почетный работник сферы образования РФ	Человек	3
Награждены медалями и знаками отличия		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Человек	7
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Человек	1
Медаль «За службу образованию»	Человек	1
Награждены Благодарственными письмами, грамотами, благодарностями и т.д.		
Благодарственное письмо Министерства по физической культуре и спорту РО	Человек	1
Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО	Человек	24
Благодарственное письмо Администрации г. Батайска	Человек	13
Грамота Управления образования г. Батайска	Человек	39

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование образовательного учреждения на базе которого проводились курсы повышения квалификации	Наименование программы профессиональной подготовки педагогических работников	Кол-во человек
1	РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	5
2	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	7
3	ГБУ ДПО РО ИРО	«Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленных ФГОС»	1
4	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	«Методика преподавания физкультуры в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»	1
5	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	1
6	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	«Организация и управление учебной деятельностью в соответствии с обновленными ФГОС»	1
7	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	3

8	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	2
---	------------------------	--	---

Обмен опытом, методическими приемами и наработками происходит при выступлениях на педагогических советах, проведении открытых уроков, участия в предметных неделях, и т.д.

Научно-методическая служба лицея непрерывно работает над повышением профессиональной компетентности педагогов. Одним из инструментов, способствующих развитию педагогов является методическое сопровождение, организованное лицеем, включающее в себя систему педагогических событий и ситуаций, которые призваны обеспечить осмысление профессионального опыта педагога, актуализацию саморазвития, профессионального успеха.

Ведущие направления методической деятельности в 2022-2023 учебном году:

Целью методической работы было определено повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС, за счет выстраивания индивидуальных маршрутов педагогов на основании результатов диагностики профессиональных компетенций.

Реализации цели способствовала работа по следующим направлениям:

- ✓ Развитие системы наставничества, оказания помощи и профессионального роста педагогам.
- ✓ Управление качеством урока в ОО, единицы образовательного процесса, на основе результатов экспертизы уроков.
- ✓ Система мер, осуществляемыми методическими объединениями учителей по повышению мотивации учащихся к изучению предмета.

Повышение уровня профессионального мастерства.

Участие педагогов лицея на Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.

№ п/п	Мероприятие	Уровень (муниципальный, областной, региональный, всероссийский)	Участники
1	Зональное совещание руководителей отделов образования и школ области	региональный	Директор лицея
2	Образовательный форум «Новые смыслы развития муниципального образования»	муниципальный	Все педагоги лицея

3	Городская практическая конференция «Психологические аспекты профилактики кризисных состояний и суицидальных рисков у детей подростков»	муниципальный	Педагог-психолог
4	Межмуниципальный фестиваль педагогических идей	межмуниципальный	Советник директора по воспитанию
5	Региональный слет советников директора по воспитанию	Региональный	Советник директора по воспитанию
6	Форум «Единый день воспитания в ростовской области»	региональный	Советник директора по воспитанию
7	Перезагрузка	муниципальный	Педагоги лица
8	Педагогический совет	муниципальный	Все педагоги лица
9	Городской семинар	муниципальный	Педагоги лица, Молодые специалисты

Профессиональное развитие педагога-психолога в 2023-2024 учебном году:

1) Повышение квалификации (144 часа) курсы «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Программа повышения квалификации с 15.06.2023 г. по 19.07.2023 г.

2) Повышение квалификации (36 часов) курсы «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» - ООО «Инфоурок». Программа повышения квалификации с 30.07.2023.по 16.08.2023 г.

3) Грамота Управления образования города Батайска – приказ УО г. Батайска от 29.09.2023 г. №808.

4) Участие в конкурсе кабинетов педагогов-психологов – сентябрь-октябрь 2023 г., в г. Батайске 1-е место, по Ростовской области – участие.

5) Ведущий мастер - класса Городской практической конференции по профилактике суицидального поведения в детской и подростковой среде «Психологические аспекты профилактики кризисных состояний и суицидальных рисков у детей и подростков» - 01.11.2023 г.

6) Участие в Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «Безопасная образовательная среда: стратегии, практики, ресурсы» - 07.12.2023 г. (сертификат ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»).

7) Диплом за 1 место (№ РО/2024/02773) во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024» в номинации

педагог-психолог (приказ № 017 от 16.06.2024 г.) – конкурсная работа: Мастер-класс «Развиваем эмоциональный интеллект».

8) Согласно графику заседаний методического объединения педагогов-психологов школьных организаций г. Батайска на 2023-2024 учебный год посещала данные мероприятия – 5 заседаний.

Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года 2023»

Мнека Л.Н., учитель иностранного языка, призер конкурса;
Королева Г.А., советник директора по воспитанию, призер конкурса;

Муниципальный конкурс «Самый классный классный» 2024

Карпеева Л.Н., классный руководитель 9 г класса, призер конкурса;

Психологические тренинги, проведенные педагогом психологом для педагогов лицей:

- ✓ Снятие эмоционального напряжения учителя;
- ✓ Учите детей дружить;

Педагогические советы, проведенные в 2023-2024 учебном году

- Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях обновлённых ФГОС.
- Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива МБОУ лицей № 10.
- Основные направления и механизмы развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации требований ФГОС.

Это те формы деятельности, которые требуют глубокого понимания собственного уровня профессионализма и самостоятельного выбора целей и путей роста педагогического мастерства и развития компетенций. Здесь проявляются как профессиональные качества учителя, так и его личностные характеристики, что свидетельствует о качестве методической работы по повышению профессионализма учителя.

В течение 2023-2024 учебного года учителя лицея проявляли высокий уровень активности, который в первую очередь был зафиксирован в проведении предметных недель, открытых уроков и мастер-классов, участии в конференциях и семинарах, а также проектных и исследовательских работах.

МБОУ лицей №10 не первый год эффективно совершенствует информационно-образовательную среду. В ходе данной деятельности педагоги совершенствовали формы апробации не только электронных форм учебников по основным предметам, но и использовали иные образовательные ресурсы и платформы.

Формы активности учителей МБОУ лицей № 10 в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Вид деятельности	Мероприятие (кол-во)	
		2022-2023	2023-2024
1	Участие в конкурсах	41	45
2	Участие в конференциях и семинарах	17	23
3	Конкурсы и проекты для учеников (от муниципального уровня)	33	41
4	Мастер-классы	15	13
5	Научно-практические семинары	8	10
7	Подготовили победителей и призёров конкурсов (от муниципального уровня)	25	36
8	Апробировали ...	8	12

Выводы. Кадровый потенциал МБОУ лицей № 10 соответствует требованиям действующего законодательства, образовательному цензу, статусу образовательного учреждения и по своему методическому уровню способен решать задачи, которые стоят перед современной школой. В лицее успешно функционируют методические объединения и профессиональные сообщества педагогов, реализуется программа наставничества молодых педагогов. Но все же в целях повышения профессиональной компетентности учителей МБОУ лицей № 10, необходимо продолжить расширить спектр участия в профессиональных конкурсах, транслировать опыт преподавания в классах с профильным обучением предметов и педагогическому сообществу города, области.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

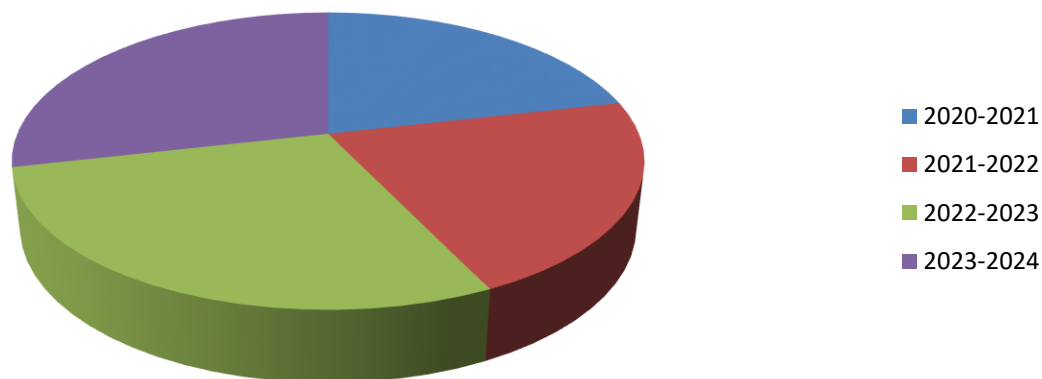
Результаты единого государственного экзамена.

В 2023-2024 учебном году 18 учащихся 11 класса освоили образовательную программу среднего общего образования, не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеют результат «зачет» за итоговое сочинение.

Получили аттестаты среднего общего образования – 18 человека (100 %). Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 2 выпускника. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» получили 2 выпускника. 1 выпускник стал обладателем медали «За особые успехи выпускнику Дона».

Динамика выпускников МБОУ лицей №10, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

Медали "За особые успех в учении"



Высокие результаты на ЕГЭ показали следующие учащиеся

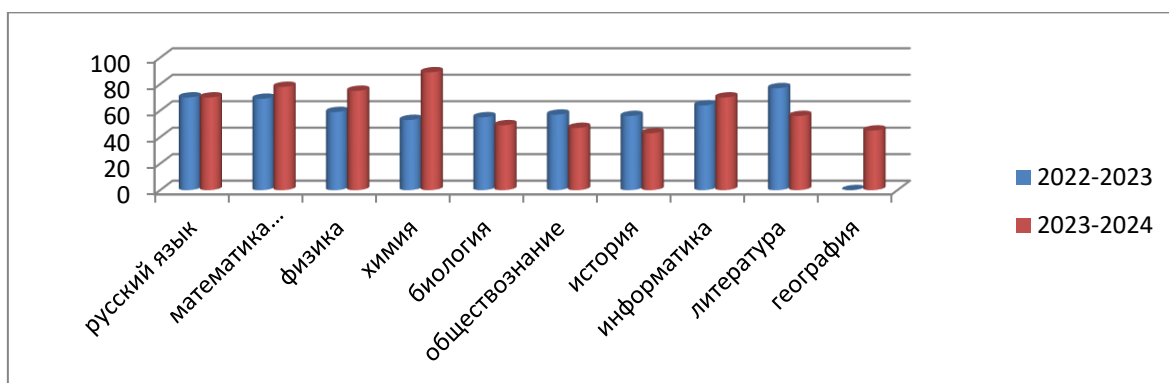
Ф.И. выпускника	предмет ЕГЭ	баллы
Зотов Арсений	математика	90
	русский язык	91
Семенко Георгий	математика	96
	русский язык	81
	физика	100
Огай Владислав	химия	91
	русский язык	89
Коротницкий Григорий	физика	90
	математика	84
	химия	88
Шестакова Елизавета	русский язык	89
	биология	86
Иванов Кирилл	русский язык	83
	информатика	82
Корниенко Вероника	русский язык	81

Результаты ЕГЭ:

предмет	min балл	ниже min балла	менее 50 баллов	50-70 баллов	70-80 баллов	более 80 баллов	средний балл по ОУ	средний балл по РФ
русский язык	24	0	2	7	3	6	70	63,88
математика (профильная)	27	0	0	2	4	3	78	62,55
физика	36	0	0	3	0	2	75	63,21
химия	36	0	0	0	0	2	89	56,55
биология	36	2	0	0	1	1	50	54,13

обществознание	42	3	1	1	2	0	48	55,05
история	32	0	2	1	0	0	56	57,19
информатика	40	0	0	1	1	1	72	54,49
английский язык	22	0	0	2	1	0	63	65,39
литература	32	0	1	0	0	0	56	60,92
география	37	0	1	0	0	0	45	56,08

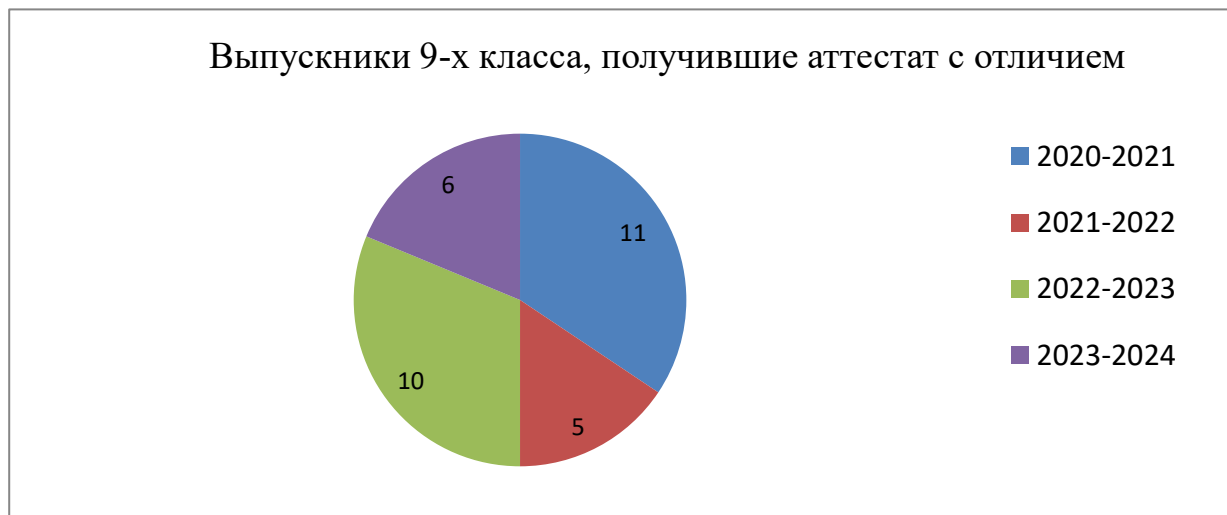
Динамика средних баллов по предметам ЕГЭ за 2 года



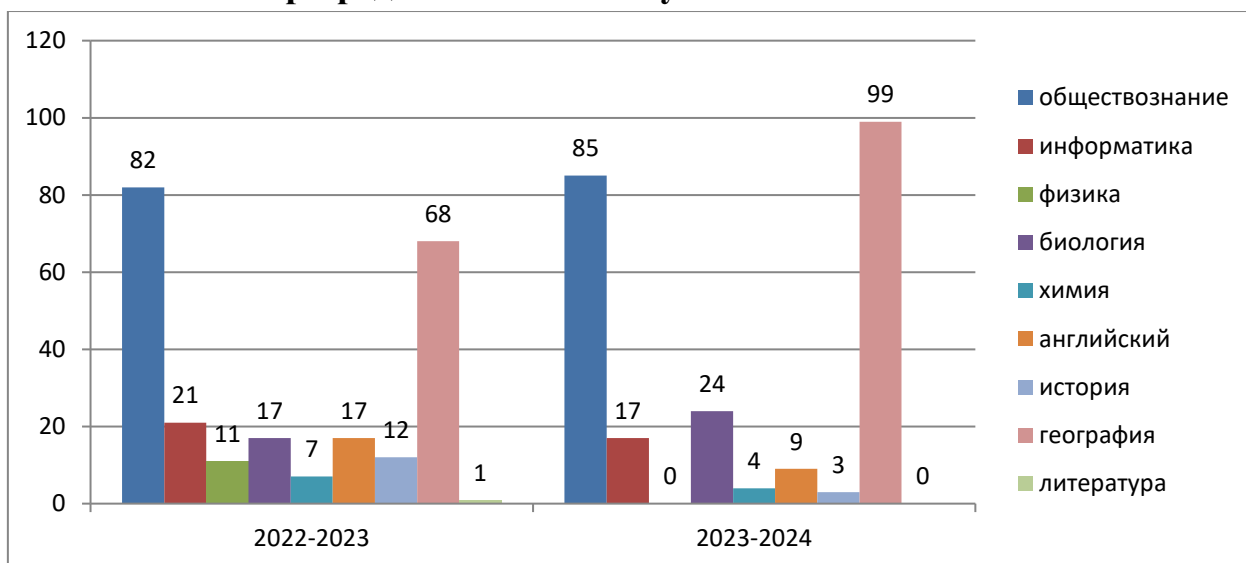
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

115 учащихся 9-х классов (94%), освоившие образовательную программу основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку, сдавшие ОГЭ, ГВЭ и получившие положительные оценки по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору, получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему получили 6 учащихся 9-х классов.

Динамика выпускников 9-х классов МБОУ лицей №10, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием:



Выбор предметов ОГЭ выпускниками 9-х классов:



Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов

предмет	количество обучающихся, сдававших ОГЭ (ГВЭ)	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
русский язык	123	4	30	55	34	97	72
математика	123	6	49	55	13	95	55
химия	4	0	2	0	2	100	50
биология	24	1	9	13	1	96	58
обществознание	85	5	34	38	8	94	54
история	3	0	1	1	1	100	67
информатика	17	0	8	9	0	100	53
английский язык	9	0	1	5	3	100	89
география	100	7	51	34	8	93	42

8 обучающихся 9-х классов не справились с ОГЭ в основной период. 3 обучающихся имеют неудовлетворительные оценки по трем предметам, 3 обучающихся имеют неудовлетворительные оценки по 4 предметам, 2 обучающихся имеет неудовлетворительную оценку по одному предмету. Они будут пересдавать экзамены в дополнительный период ОГЭ-2024 г.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Абсолютная и качественная успеваемость в лицее по ступеням обучения

Классы	Кол-во учащихся на конец учебного года	Окончили учебный год								Процентное соотношение	
		"5"		"4"		"3"		"2"		% качества	% успеваем
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1-е	163	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
2-е	165	20	12,0	99	60,0	46	28,0	0	0,0	72,0	100,0
3-е	172	25	14,6	92	53,8	54	31,6	0	0,0	68,4	100,0
4-е	198	24	12,1	99	50,0	74	37,4	1	0,5	62,1	99,5
1-4	698	69	13,0	290	54,3	174	32,6	1	0,2	67,20	99,8
5-е	179	20	11,0	78	43,6	82	45,3	0	0,0	54,7	100,0
6-е	159	20	12,6	74	47,8	65	39,6	0	0,0	59,0	100,0
7-е	131	10	7,6	55	42,0	66	50,4	0	0,0	49,6	100,0
8-е	118	9	7,6	44	37,3	64	54,2	1	0,8	45,0	99,0
9-е	121	6	5,0	37	30,6	78	64,4	0	0,0	35,5	100,0
5-9	708	65	9,2	288	40,7	354	50,0	1	0,1	50,0	99,8
10-е	26	7	27,0	8	30,7	10	38,5	1	3,8	57,7	96,0
11-е	18	4	22,2	10	55,5	4	22,4	0	0,0	77,7	100,0
10-11	44	11	25,0	18	41,0	14	31,8	1	2,0	66,0	98,0
Итого	1450	145	11,3	596	46,3	542	42,2	3	0,2	57,6	99,8

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Результатом успешной интеграции программ основного и дополнительного образования становятся успехи обучающихся в предметных олимпиадах. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников имеют возможность участвовать все обучающиеся. С каждым годом растет массовость и результативность участия в школьном этапе олимпиады.

В лицее активно разрабатываются и внедряются новые формы и виды деятельности по выявлению и развитию одаренности детей, новые подходы в повышении профессиональных компетенций преподавателей, работающих по программам развития одаренности детей; обеспечивается участие как можно большего числа способных и одаренных детей в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, в том числе дистанционных, направленных на расширение возможностей для самореализации детей и развития способностей.

На базе МБОУ лицей № 10 проведены городские и областные мероприятия:

1. школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам;
2. общероссийская образовательная акция «Диктант Победы»;

3. конкурсный отбор «Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха»;
4. многопрофильная инженерная олимпиада "ЗВЕЗДА";
5. интеллектуальная игра КВИЗ в рамках сетевого взаимодействия с РГУПС.

Педагогический коллектив лицея рассматривает олимпиадное движение как один из эффективных способов выявления талантливой молодежи, с одной стороны, и как важную составляющую часть образовательной среды обучающегося, позволяющей ему самоопределиваться и самореализоваться, с другой.

Диагностическим этапом для данной работы является муниципальная комплексная олимпиада «Интеллект будущего», в которой приняли участие 46 обучающихся 5-8 классов по двум направлениям: гуманитарное и естественно-научное. Абсолютным победителем стал Тумко Евгений (7б класс); 2 место занял Редькин Кирилл (5д класс).

Также призовые места среди 5-х классов у Савина Георгия, Севрюковой Ксении, Федченко Александра, Литвинова Демида, Куликова Ильи, Дудниковой Виктории. Среди 6-х классов призерами стали Коваленко Валерия, Кузнецова Владислава, Осипенко Григорий, Цай Станислав, Шелестова Ася, Шараев Владислав, Кешишьян Марк, Андреев Родион. Высокие баллы среди 7-х классов у Медовник Кирилла, Медовник Никиты и Чупрова Михаила.

В результате 41,3% участников комплексной олимпиады «Интеллект будущего» показали наилучшие результаты. К сожалению, учащихся 8-х классов стали только участниками данной олимпиады.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам приняли участие 61 обучающихся 7-11 классов: от параллели 7 классов 10 чел., 8 классов – 12 чел., 9 классов – 16 чел., 10 классов – 13 чел., 11 классов – 10 чел.

В олимпиадах по 3-м предметам призовые места занял Бабаян Семен (8в класс): победитель – технология, призер – литература и русский язык (учителя Кондратов В.М., Москаленко Г.А.), по 2 предметам – Мясников Вячеслав (10 класс): победитель – физика, призер – математика, Семенко Георгий (11 класс): победитель – математика, призер – физика (учителя Гудкова В.Д, Перехвалова И.В.)

Также наибольшее количество баллов для победы набрали Дацко Игорь (7б класс) и Воропаева Алиса (8г класс) по предмету «технология» (учителя Кондратов В.М.Б Фастова Е.И.)

Призовое место по русскому языку у Сорокина Арсения (8в класс.), учитель Москаленко Г.А.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по количеству набранных баллов прошли Мясников Вячеслав (математика, физика), Семенко Георгий (математика, физика). Данные обучающиеся стали призерами регионального этапа по предметам «математика» и «физика».

Вывод: в итоге 82% призовых мест в муниципальном этапе ВСОШ

были заняты по предметам технической направленности, что подтверждает статус лицея.

**Динамика количества призовых мест
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
предметам**

2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
15	14	16	11	11

Муниципальная олимпиада «Ученик года начальной школы 2023-2024»

В городском конкурсе приняли участие **466 человек из 14 образовательных** учреждений города Батайска конкурса.

8 обучающихся 1-х классов нашего лицея приняли участие в 3-х турах конкурса (русский язык, математика, окружающий мир).

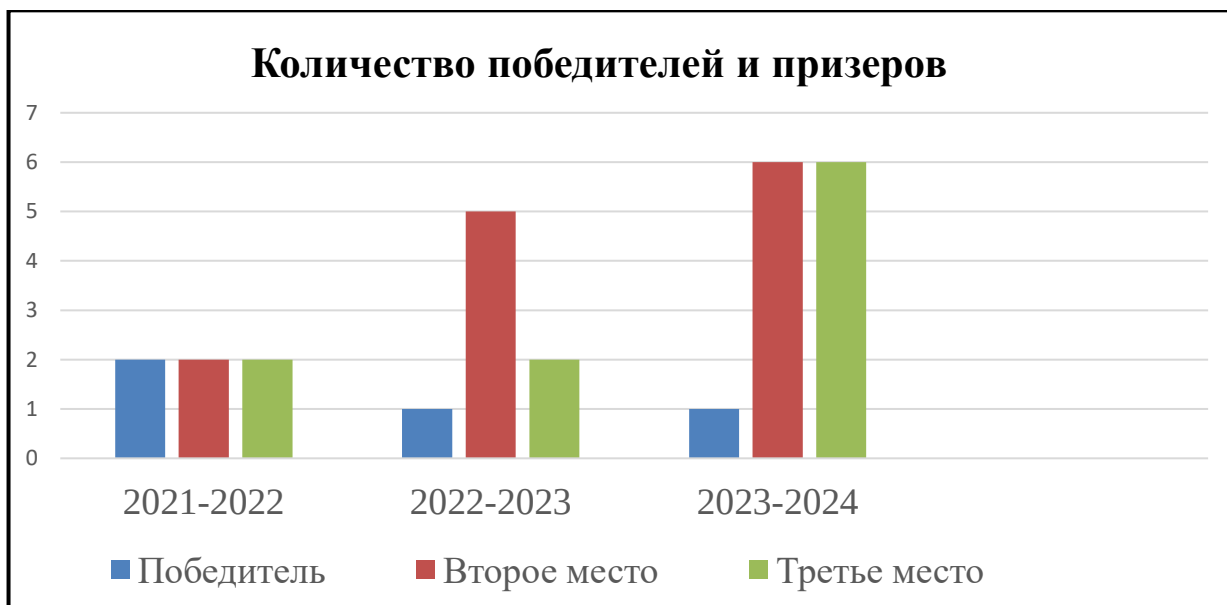
8 обучающихся 2-х классов проявили свои способности в 4-х турах (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).

18 обучающихся 3-х и 4-х классов соревновались в пяти турах (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык).

По результатам конкурса **1 обучающийся стал абсолютным победителем, 6 учеников заняли 2 место и 6 учеников заняли 3 место.**

Благодаря высоким результатам, которые показали ребята, наш лицей по итогам учебного года в городском конкурсе «Ученик года начальной школы 2023-2024» занял **1 место.**

**Динамика количества призовых мест в городской олимпиаде
«Ученик года начальной школы»**



Образовательный центр «Сириус»

№ п/п	ФИО класс	смена
1	Мясников Вячеслав, 10 класс	Мартовская образовательная смена

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»

Уже третий год подряд обучающиеся лица с 5-11 класс получают дополнительное образование в центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени Успеха». В 2023-2024 учебном году в очной и очно-заочной формах обучения в «Ступенях успеха» обучались 15 лицеистов, что на 3 человека больше чем в предыдущем году.

По итогам конкурсного отбора на дополнительное обучение по интенсивным образовательным программам в центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» были зачислены:

№ п/п	Образовательная программа	Обучающийся
1	Проектная смена «Большие вызовы» - «Большие данные»	Зотов Арсений
2	Мартовская образовательная программа по физике	Мясников Вячеслав

Ребята успешно прошли обучение по всем дополнительным общеразвивающим образовательным программам и профильным сменам и получили соответствующие документы.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Мониторинг результатов социального трудоустройства выпускников 2023 года показывает, что 24% выпускников 9 классов лицея продолжили обучение в 10 классе лицея, 76% выпускников поступают в ОО СПО Ростовской области. 60% выпускников выбирают рабочие специальности.

учебные заведения	учебный год				
	2019	2020	2021	2022	2023
БТЖТиС	12	14	14	14	15
БТИТиР	8	4	19	5	10
РКСИ	7	5	9	9	10
ДПК	0	4	1	2	4
ДБК	5	4	5	1	1
РТЭК	6	3	5	2	2
колледж РГУПС	2	4	4	3	3
РКРСиТ Сократ	6	4	4	4	4
Колледж РостГМУ	2	0	1	0	4
Ростовский-на-Дону автодорожный колледж	7	5	6	4	3

ДПТК (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря	5	1	6	2	4
ДСК	7	5	6	2	3
Колледж Ростовского института (филиала) ВГУЮ	3	2	4	8	8
ФЭК РГЭУ (РИНХ)	8	5	7	8	10
10 класс МБОУ лицей №10	33	25	26	16	29
Другие ОО	1	7	9	10	10
Итого	104	92	126	90	120

Мониторинг результатов социального трудоустройства выпускников 2023 года показывает, что 80% выпускников 11 класса МБОУ лицей №10 поступают в ВУЗы по выбранному профилю обучения.

учебные заведения	учебный год				
	2019	2020	2021	2022	2023
ЮФУ	2	2	7	4	4
ДГТУ	4	5	4	3	7
РИНХ	4	2	2	4	1
РГУПС	3	1	3	2	0
РГМУ	-	-	-	1	2
Другие	5	6	6	6	5
СПО	7	3	5	2	4
Итого	25	19	27	22	23

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется в МБОУ лицей № 10 в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» (письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2016 г. №АК-923/07).

В течении учебного года главными целями в работе социального педагога лицея является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и лицеем, а также для успешной социализации личности обучающихся.

Для достижения основных целей и реализации поставленных задач в работе с обучающимися «группы риска» и их родителями социальным педагогом лицея запланированы и осуществлены следующие виды деятельности:

- Изучение микросоциума лица и выявление социальных проблем, обучающихся;
- Поддержание тесных связей с родителями (законными представителями);
- Ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска»: многодетных; опекаемых и приемных; потерявших кормильца; неполных, малообеспеченных;
- Проведение патронажа опекаемых, подопечных и приемных семей, неблагополучных семей;
- Осуществление мер по вовлечению учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность, занятия в спортивных секциях и кружках;
- Предупреждение отсева учащихся из школы, создание условий для непрерывного процесса обучения;
- Консультирование классных руководителей, участие в работе ШМО классных руководителей, классных родительских собраний, педсоветах и совещаниях;
- Осуществление контроля за сохранением здоровья обучающихся и формирование у них навыков культуры поведения.

Работа в 2023 -2024 учебном году с учащимися «группы риска», их семьями, с социально-опасными, неблагополучными семьями, многодетными, опекаемыми, подопечными и приемными семьями, а так же семьями с низким материальным достатком осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы социального педагога на учебный год, совместных планов с субъектами системы профилактики: ОУУ ППДН МВД России по г.Батайску, КДН и ЗП при администрации г.Батайска, в соответствии с общешкольным учебно-воспитательным планом.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется законами РФ и нормативно-правовыми актами:

- Законом «Об образовании в РФ»,
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Нормативными правовыми актами;
- Уставом МБОУ лицей №10, локальными правовыми актами лицея.

На начало учебного года с целью создания благополучных условий для обучения всем категориям обучающихся, а также с целью предупреждения

асоциального поведения, совершения правонарушений и преступлений социальным педагогом лица совместно с педагогическим коллективом проводится диагностика микросоциума лица, с последующим анализом уровня социализации обучающихся и их семей, и выявления обучающихся и семей «группы риска». В ходе диагностики социальным педагогом используются следующие методы:

- метод наблюдения за поведением обучающихся в коллективе, изучение условий проживания и воспитания в семье и формирования родительно-детских отношений;
- метод диагностики и метод изучения причин имеющихся проблем личности, проблем семьи.

Со всеми несовершеннолетними подростками «группы риска» согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетними» проводится индивидуально-профилактическая работа:

- диагностика личности подростка;
- наблюдение за его поведением;
- контроль за условиями проживания и воспитания в семье;
- изучение родительно-детских отношений в семьях;
- диагностика вновь зачисленных учащихся и их семей.

С целью более тщательного изучения особенностей личности обучающихся и условий их воспитания и проживания в семье в работе по диагностики микросоциума лица социальным педагогом используется взаимосвязь и обмен информацией со структурами, занимающимися вопросами социализации.

Таким образом, в ходе планомерной совместной деятельности педагогического коллектива лица и специалистов структур, занимающихся вопросами социализации личности выявляются интересы и потребности, трудности и проблемы, отклонения в поведении обучающихся, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет.

В результате диагностики, наблюдения, совместной работы на начало учебного года составлены:

- социальные паспорта классов;
- определены обучающиеся «группы риска»;
- определён и составлен социальный статус семей учащихся лица.

Всё это и формирует банк данных микросоциума лица, который в течении учебного года тщательно прослеживается и при необходимости корректируется.

Социальный педагог лица совместно с администрацией лица и педагогическим коллективом намечает индивидуальный план коррекции поведения учащихся «группы риска», составляет алгоритм работы с неблагополучной семьей.

Банк данных микросоциума лица:
Сведения о социальном уровне семей обучающихся лица

Социальный статус семей	
Многодетные семьи	112 семей, в которых 322 ребенка -обучающиеся лица
Неполные семьи	150 семей
Семьи мобилизованных	8 семей (12 детей)
Опекаемые семьи	8 семей (10детей)
Приемные семьи	-
Одинокое отцы	4 семьи (6 детей)
Семьи в трудной жизненной ситуации	18 семей (27 детей)

Сведения о детях и семьях, требующих особого внимания:

Категории детей	Начало учебного года	Конец учебного года
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	13	10
Дети, проживающие в приемных семьях	-	-
Дети, воспитанием которых занимается одинокое отцы.	6	6
Дети, проживающие в неблагополучных семьях	24	27
Дети, проживающие в социально-опасных условиях	5	7
Дети, проживающие не с родителями	-	-

Сведения о детях и семьях, состоящих на разных видах профилактического учета, требующих коррекции в поведении:

Виды учета	Начало учебного года		Окончание учебного года	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
Учет в ПДН	2	1	1	1
Учет в КДНи ЗП	2	1	1	1
Внутришкольный учет	3	3	4	1

Социальный паспорт МБОУ лицей №10 на 2023-2024 уч.год.

№ п/п	Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
1	Всего обучающихся в ОО:	709	714	50	1473
2	Всего классов в ОО:	21	22	2	45
3	Безработных граждан: в них детей (два родителя-безработных (с документом))	-	-	-	-
4	Семья – инвалидов: в них детей				
5	Малообеспеченные: в них детей	-	43/130	9/9	52/139
6	Кол-во опекаемых семей: в них детей	4/4	4/6	-	8/10
7	Переселенцы, беженцы, мигранты: в них детей	14/18	15/20	1/1	30/39
8	Неполные семьи : в них детей	65/76	83/103	2/2	150/181
9	Многодетные/ в них школьников	54/160	49/147	5/15	112/322
10	Семьи, находящиеся в трудной	10/12	7/15	-	17/27

	жизненной ситуации /в них детей				
11	состоящих в КДН	-	1	-	1
12	состоящих в ПДН	-	1	-	1
13	состоящих на ВШУ (особое педагогическое внимание)	1	3	-	4
14	Дети –инвалиды (по справкам)	8	6	-	14
15	Дети-сироты	2	-	-	2
16	Дети, находящиеся в социально-опасном положении	13	14	-	27
17	Количество детей, состоящих в КДН	-	1	-	1
18	Количество детей, состоящих в ПДН	-	1	-	1
19	Количество детей, состоящих в ВШУ	1	3	-	4
21	Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении	3	6	-	9
22	Обучающиеся, Систематически пропускающие занятия без уважительных причин	1	2	-	3

Информация о национальном составе обучающихся МБОУ лицей №10

Всего обучающихся	Русские	Армяне	Корейцы	Украинцы	Цыгане	Езиды	Лезгины	Азербайджанцы	Грузины	Таджики	Татары	Адыгейцы	Греки	Чеченцы	Кумыки	Казахи	Ассерийцы	Табасаранцы	Дагестанцы	Немцы	Кумыки
1455	1225	66	11	18	6	81	7	12	4	11	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1

Организация профилактической работы с социально неблагополучными семьями детьми, проживающими в социально-неблагополучных семьях.

В течении учебного года на контроле в лицее состояло 4 неблагополучных семьи, в которых проживают 7 детей, обучающихся МБОУ лицей №10. Все это время с данными семьями проводилась планомерная индивидуальная работа социально-педагогической службой лица с участием специалистов служб системы профилактики г.Батайска. В отношении данных семей были проведены следующие профилактические мероприятия:

- плановое посещение данных семей социальным педагогом лица и классным руководителем с целью осуществления контроля за условиями проживания и воспитания несовершеннолетних детей. По итогам посещения составлены акты обследования жилищно-бытовых условий и воспитания обучающихся, даны рекомендации родителям по вопросу организации занятости детей в кружках и секциях. профилактические
- рейды в семьи социального педагога совместно с инспектором ПДН, специалистов КДН и ЗП с целью контроля за занятостью обучающихся в свободное от учебы время. По результатам рейдов составлены листы

посещения семей, даны рекомендации родителям по организации свободного времени детей;

Сопровождение неблагополучных семей в течении всего учебного года заключалось в оказании помощи родителям по вопросам воспитания детей, проживающих в данных семьях и контроле за их обучением, и позволило на конец учебного года иметь следующие положительные результаты:

установлена связь школы со всеми семьями, родители идут на контакт, прислушиваются к рекомендациям лица;

созданы благоприятные условия для обучения и развития всем обучающимся данной категории семей;

организована внеурочная занятость для всех обучающихся в лицее в рамках реализации ФГОС;

По итогам профилактической работы с неблагополучными семьями на конец учебного года имеем следующие результаты:

На профилактическом учете из категории неблагополучных семей состоят:

- в КДН и ЗП - 1 семья;
- в ПДН - 1 семья;
- На внутришкольном учете - 4 семьи.

В целом на конец учебного года на внутришкольном контроле находятся 10 неблагополучных семей, в которых воспитываются и проживают 15 детей, обучающихся в МОУ лицей №10.

По окончании учебного года ситуация в данных семьях сохраняется стабильно положительная, дети находятся под контролем взрослых. 3 детей из данных семей обеспечены льготными путевками в оздоровительные лагеря.

Организация работы с семьями, в которых проживают опекаемые (подопечные) дети и приемные дети.

На начало учебного года в лицее обучаются: 12 детей, находящихся под опекой и попечительством;

На конец учебного года в лицее обучаются: 10 детей, находящихся под опекой и попечительством;

В течении учебного года с обучающимися данной категории и их семьями в лицее организована работа, направленная на создание оптимальных условий для обучения, воспитания и социализации:

- контроль за проживанием и воспитанием обучающихся и своевременное выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Организация контрольных рейдов в приемные семьи и семьи с опекаемыми и подопечными детьми. Подготовка актов обследования жилищно-бытовых условий данных семей;
- контроль за обучением детей- сирот и организация внеурочной занятости обучающихся данной категории;
- льготного горячего питания в школе для детей, находящихся под опекой и попечительством и детей, проживающих в приемных семьях.

Льготными горячими завтраками обеспечены 4 обучающиеся данной категории;

- подготовка характеристик на обучающихся по запросу отдела опеки и попечительства;
- проведено собеседование с ведущими специалистами отдела опеки и попечительства, с целью коррекции обучения и поведения обучающихся данной категории;
- совместные беседы и мероприятия с семьями и обучающимися по профилактике негативного поведения в молодежной среде;
- контроль за состоянием здоровья обучающихся, находящихся под опекой и проживающих в приемных семьях. Состояние здоровья обучающихся сохраняется удовлетворительным. Обучающимся и их законным представителям даны необходимые рекомендации специалистов.

В результате проведенной работы установлено, что все 10 обучающихся, проживающих в опекаемых и приемных семьях, имеют оптимальные условия для проживания и воспитания, им оказывается материальная помощь со стороны отдела опеки и попечительства и организованы все необходимые льготы. При необходимости обучающимся обеспечивается своевременная социально-педагогическая и психолого-педагогическая поддержка.

Со стороны администрации лицея, педагогического коллектива и социального педагога лицея проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями, имеющими проблемы в воспитании опекаемых и приемных детей

С целью коррекции поведения учащихся, проживающих в вышеперечисленных семьях и созданию оптимальных условий для их обучения, а также для организации тщательного контроля со стороны опекунов и приемных родителей за опекаемыми и приемными детьми социальным педагогом лицея поддерживается взаимосвязь с ведущими специалистами отдела опеки и попечительства.

Профилактическая работа с учащимися «группы риска».

Организация профилактической работы обучающимися, состоящими на профилактическом учете в школе, ПДН, КДН и ЗП.

Социальным педагогом лицея совместно с классными руководителями и администрацией лицея осуществляется планомерная, целенаправленная работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.

В отношении данной группы обучающихся и их родителей в лицее организованы индивидуальные и коллективные профилактические беседы с привлечением инспектора ПДН. Сотрудниками лицея разработан план индивидуальной работы в отношении учащихся «группы риска», в частности учащихся, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН осуществляется:

- систематический контроль за посещаемостью учебных занятий, за выполнением домашних заданий, за поведением в школе;

- вовлечение во внеурочную деятельность посредством их участия в ЮИД, волонтерский отряд лица «Дорогой добра».
- вовлечение в лицейскую спортивную команду (участие в городских соревнованиях).

В течении учебного года с категорией обучающихся «группы риска» и их семьями проводится профилактическая работа социальным педагогом по индивидуальному плану коррекции поведения обучающегося с привлечением специалистов систем профилактики, педагога-психолога, администрации лицея в зависимости от сложности решения проблемной ситуации, с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка, который включает в себя следующие мероприятия:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время, в каникулярное время, подготовкой к урокам,
- изучение особенностей развития личности подростков, индивидуальная работа с детьми педагогом-психологом;
- социально-психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников, с целью выработки подходов к воспитанию.
- связь со специалистами, занимающимися вопросами социализации личности с целью создания условий для обучения и развития;
- вовлечение во внеклассную и внеурочную деятельность в школе, в занятия в кружках и спортивных секциях.

С целью коррекции поведения, профилактики совершения правонарушений и преступлений и оказание помощи родителям в воспитании детей организован Совет профилактики в лицее согласно плану работы. В течении учебного года проведены 9 плановых заседаний Совета профилактики. В ходе работы рассмотрены вопросы:

- нарушения поведения в лицее и за ее пределами (6 обучающихся);
- неудовлетворительные результаты (5 обучающихся) и низкие результаты обучения;
- частые пропуски уроков без причины (4 обучающихся);
- нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- склонность к употреблению психоактивных веществ.

С обучающимися, состоящими на разных формах профилактического учета и их родителями (законными представителями) в течении учебного года социально-психологической службой лицея осуществлялась целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения с привлечением всех структур с учетом необходимости и индивидуального подхода. Со всеми учащимися «группы риска» проводились индивидуальные беседы социальным педагогом лицея, инспектором ПДН в лице старшего инспектора капитана полиции Павленко А.Е., инспектора ПДН Тан В.К. согласно совместному плану лицея и ПДН МУ МВД России по г. Батайску по формированию законопослушного поведения среди обучающихся. Темы

проводимых бесед позволяют сдерживать и корректировать поведение учащихся «группы риска», воспитывать законопослушных граждан, развивать интерес у ребят к познавательной деятельности.

С родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска» социальным педагогом лица проводятся индивидуальные консультации, организованы профилактические рейды в семьи, с целью контроля за занятостью во внеурочное время, вовлечение родителей в работу школы по воспитанию гражданской ответственности, патриотизма обучающихся. Эти формы работы позволяют социальному педагогу организовать сотрудничество с родителями по профилактике отклонения в поведении обучающихся «группы риска» и повышению их интереса к познавательной деятельности.

В ходе систематического контроля за обучением и наблюдения за поведением обучающихся, а также в результате индивидуально-профилактической, коррекционной работы с категорией обучающихся «группы риска» количественный состав их в течении учебного года систематически меняется и на конец учебного года снижается. Поведение и отношение к учебной деятельности большей части обучающихся «группы риска» на конец учебного периода стабилизируется, что позволяет школе ходатайствовать перед ПДН, КДН и ЗП о возможности снятия отдельных обучающихся с профилактического учета и контроля.

Внеурочная занятость обучающихся, входящих в состав «группы риска»

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в лицее ежемесячно проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия, круглые столы в рамках реализации профилактических программ.

В течении всего учебного года учащиеся «группы риска» вовлекались в подготовку и проведение социально-значимых мероприятий:

традиционной профилактической акции в лицее:

- социальная акции «Спешим поздравить» в День пожилого человека, «День учителя»;
- социальной акции «Ветеран живет рядом»;
- Профилактическая акция «Выбери ЖИЗНЬ» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом;
- акции «Посади лес», в рамках всероссийской экологической акции;
- Всероссийская эколого-благотворительная, социальная акция «Добрые крышечки», муниципальный уровень;
- Круглый стол для учащихся 8-11 классов на тему: «Жизнь без наркотиков» в рамках Дня борьбы с наркоманией (международная экологическая акция - 1 марта;
- Акция в рамках Всемирного Дня здоровья «Береги здоровье свое и окружающих».

В результате, включаясь в работу, подростки легко осваивают простейшие способы общения, развивают умение строить свои отношения с

окружающими в разных ситуациях, учатся оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих. Повышается интерес учащихся к здоровому образу жизни и стремление к сохранению здоровья как индивидуального, так и общественного. А самое главное у подростков «группы риска» появляется здоровый интерес и появляется возможность проявить себя с лучшей стороны.

Согласно реализации совместных планов, с ПДН организованы для учащихся профилактические беседы по следующим актуальным темам:

1. Тематические беседы для подростков:

- Беседа по правилам поведения в школе, на улицах города по предупреждению ДТП, по правилам поведения при угрозе взрыва, при обнаружении подозрительного предмета;
- «Правила поведения в школе, быту, на улице.
Нарушение дисциплины и ответственность.»
- «Употребление спиртных напитков как состав административного правонарушения»;
- «Нецензурная брань как состав административного правонарушения»;
- «Хищение чужого имущества: разбор статей 158, 159, 161, 162 УК РФ»;
- «Ответственность за курение в общественном месте»;
- «Терроризм. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма»;
- «Профилактика детского травматизма в период летних каникул».

Данные профилактические индивидуальные беседы для учащихся «группы риска» при участии инспектора ПДН, сотрудников ГИБДД способствовали развитию интереса к получению знаний об ответственности за свои поступки среди подростков и повышению чувства ответственности среди родителей за жизнь и здоровье своих детей.

В течении учебного года отмечается снижение количества обучающихся «группы риска» и находится под контролем социально- психолого- педагогической службы лицея, совместная целенаправленная работа социального педагога школы со службами системы профилактики позволяет иметь положительную динамику по выполнению ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетними».

Вывод: в лицее созданы оптимальные условия для социализации личности, коррекции поведения обучающихся «группы риска» и созданы условия успешного завершения учебного года, для всех обучающихся лицея, в том числе и для обучающихся «группы риска».

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).



Достижения обучающихся, объединений, команд в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

№ п/п	Мероприятие	Награда	Участники
1	Всероссийский конкурс «Лучшие образовательные учреждения РФ 2023»	Победитель	МБОУ лицей № 10
2	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в ОО	Диплом III степени	МБОУ лицей № 10
3	Смотр-конкурс почетных караулов «Пост № 1» у мемориала «Клятва поколений»	1 место	Сборная юнармейцев лицея
	областном конкурсе «Лето безопасности»;	1 место	отряд ЮИД «БОНД»
	в номинации Ролик «СИМ» в Региональной познавательной-профилактической и патриотической эстафете «ЮИД Дона – территория безопасности»;	1 место	отряд ЮИД «БОНД»
	занял I место в областном конкурсе-смотре готовности резервных отрядов ЮИД «ЮИД Дона – территория безопасности»	1 место	резервный отряд «Фликеры»
	городском конкурсе «Безопасное колесо - 2024».	3 место	отряд ЮИД «БОНД»
	Всероссийский конкурс «Россия футбольная страна»	3 место	Сборная лицеистов по футболу
4	Муниципальный этап областного зонального смотра готовности резервных отрядов ЮИД	1 место	Сборная лицеистов
5	Муниципальный КВИЗ ко Дню символов Донского региона	2 место	Сборная лицеистов начальной школы
6	Муниципальная интерактивная викторина «В	1 место	Сборная

	единстве наша сила»		лицеистов
7	Образовательный проект ДГТУ «Наставник +»	3 место	Представители Движения первых лица
	За активность в работе Городско молодежного совета	2 место	Ученическое самоуправление лица
	Региональный смотр первичных отделений	3 место	Члены Движения первых
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие 2024»	победитель	Учитель физической культуры
	VI Всероссийский конкурс дидактических разработок Конкурсная работа : Лучшая педагогическая статья «Современный педагог»	1 место	Учитель физической культуры
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие» Конкурсная работа «Дополнительная образовательная услуга – Греко-римская борьба»	1 место	Учитель физической культуры
	Всероссийский конкурс Движения первых «Гуру физкультуры»	победитель	Учитель физической культуры
	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	призер	Классный руководитель 9г класса
	«Математический бой» среди математиков Ростовской области	победитель	Учитель математики в составе сборной города
	Учитель года 2024» муниципальный этап	призеры	Учитель иностранного языка; Советник директора по воспитанию

Таким образом, в лицее имеется база и педагогический ресурс, обеспечивающий инновационную работу в образовательном учреждении. Качество результатов участия педагогов и их обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства по предъявлению педагогического опыта и знаний и умений учащихся имеет положительную динамику.

Развитие интеллектуальных способностей обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Результат	Участник
1	Система добровольной сертификации информационных технологий ССИТ	Золотой сертификат	Педагоги и обучающиеся лица
2	Система добровольной	Серебряный	Педагоги и обучающиеся

	сертификации информационных технологий ССИТ	сертификат	лица
3	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	1 место 2 место 3 место	3 человека 2 человека 4 человека
4	Международный инновационный проект исследовательских работ «Россия моя Отчизна»	1 место 2 место 3 место	12 человек
5	Всероссийский конкурс лучшая школьная газета	лауреат	редколлегия обучающихся лица

Развитие массового спорта

Результаты участия команд лица в спортивных соревнованиях

№ п/п	Соревнования (наименования)	Место (награда)	Уровень (муниципальный, областной, региональный, всероссийский)
1	Спартакиада среди несовершеннолетних спортсменов ОО	1 место	Сборная лицеистов
2	Первенство по легкой атлетике среди ОО города Батайска	1 место	Обучающаяся 9в класса

Результаты участия команд лица в спортивных соревнованиях по футболу

№ п/п	Соревнования (наименования)	Место (награда)	Уровень (муниципальный, областной, региональный, всероссийский)
1	Областные соревнования по мини-футболу	1 место	межмуниципальный
2	Муниципальный этап по мини-футболу	1 место	муниципальный
3	Городской турнир среди дворовых команд	1 место	городской

Результаты участия команд лица в спортивных соревнованиях по греко-римской борьбе

№ п/п	Соревнования (наименования)	Место (награда)	Уровень (муниципальный, областной, региональный, всероссийский)
1	Турнир по борьбе посвященный памяти Колганова В.В. чемпиона СССР по греко-римской борьбе.	2 место 3 место 3 место	муниципальный
2	Традиционный турнир на призы Главы Администрации Чертковского района по греко-римской борьбе	3 место	региональный
3	Межрайонный турнир по греко-римской борьбе «Спорт- здоровый образ жизни»	2 место 2 место	региональный

		3 место	
4	Открытый турнир первенство города по Греко-римской борьбе памяти бронзового призёра Олимпийских игр МСКМК И.В Кочергина	1 место 3 место 3 место 3 место	муниципальный

Результаты участия команд лицея в спортивных соревнованиях по волейболу

Гордостью нашего лицея является команда волейболисток. Более 16 лет сборная обучающихся занимает победные и призовые места на городских, региональных и Всероссийских соревнованиях. 7 обучающиеся лицея с 2021 года по настоящее время являются игроками сборной Ростовской области по волейболу и с гордостью представляют на различных соревнованиях МБОУ лицей № 10 и свой родной город Батайск.

№ п/п	Мероприятие	Результат	Участник
1	Открытое Первенство города Ростова-на-Дону по пляжному волейболу	I место	Сборная команда МБОУ лицей №10
2	Межрегиональный турнир по волейболу посвященный «Памяти жертв терроризма в образовательных организациях» г. Пролетарск	III место	Сборная команда МБОУ лицей №10 (девушки до 18 лет)
3	Открытое первенство Республики Северная Осетия - Алания по волейболу посвященного 100-летию Отечественного волейбола	II место	Сборная команда МБОУ лицей №10 (девушки до 17 лет)
4	Межрегиональный открытый турнир города Донецка по волейболу «Золотая осень»	I место	Сборная команда МБОУ лицей №10 (девушки до 15 лет)
5	Первенство Южного Федерального округа по волейболу среди девушек до 18 лет г. Волгоград	I место	В составе сборной Ростовской области - ученицы МБОУ Лицей №10
6	Рождественский открытый турнир Республики Северная Осетия - Алания по волейболу	II место	Сборная команда МБОУ Лицей №10 (девушки до 17 лет)
7	Первенство Ростовской области по волейболу среди девушек до 17 лет по программе XVII Спортивных юношеских Игр Дона.	III место	В составе сборной команды г. Батайска по волейболу наши лицеистки
8	Первенство Ростовской области по волейболу среди девушек до 15 лет.	III место	В составе сборной команды г. Батайска по волейболу наши лицеистки
9	Кубок Ростовской области по волейболу среди девушек в рамках II Юнармейских Игр РО.	I место	Сборная команда МБОУ лицей №10 (девушки до 18 лет)
10	Первенство Южного Федерального округа по волейболу среди девушек до	II место	В составе сборной Ростовской области -

	17 лет в зачет XII летней Спартакиады учащихся г. Кисловодск		ученицы МБОУ лицей №10
11	Первенство Южного Федерального округа и Северо-Кавказского Федерального округа по волейболу среди девушек до 15 лет	II место	В составе сборной Ростовской области - ученица МБОУ лицей №10
12	Первенство Ростовской области по пляжному волейболу среди девушек до 17 лет.	I место	Сборная команда МБОУ лицей №10
13	Областные соревнования по пляжному волейболу до 18 лет	I, II место	Сборные команды МБОУ лицей №10
14	Первенство Ростовской области по пляжному волейболу среди девушек до 19 лет.	II место	В составе сборной команды г. Батайска по волейболу
15	Открытый всероссийский турнир на Кубок Анапской Федерации волейбола	I место	В составе сборной Ростовской области - ученица МБОУ лицей №10
16	Регулярное Первенство города Ростова-на-Дону по волейболу среди команд девушек до 17 лет	III место	Сборная команда МБОУ лицей №10
17	Регулярное Первенство города Ростова-на-Дону по волейболу среди команд девушек до 15 лет	III место	Сборная команда МБОУ лицей №10
18	Открытый турнир на Кубок Главы МО г. Краснодар по волейболу среди девушек до 15 лет	I место	В составе сборной Ростовской области - ученица МБОУ лицей №10
19	Открытый турнир на Кубок Главы МО г. Краснодар по волейболу среди девушек до 17 лет	I место	В составе сборной Ростовской области - ученица МБОУ лицей №10

Достижения учреждения в конкурсах.

В 2023 году МБОУ лицей № 10 принял участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие образовательные учреждения Российской Федерации 2023». По итогам конкурса лицей стал победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных учреждений Российской Федерации 2023 и получил диплом лауреата и сертификат на право использования логотипа конкурса.

В областном смотре-конкурсе на «Лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в образовательных организациях Ростовской области в 2023 году», лицей получил диплом 3 степени.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Эффективность деятельности МБОУ лицей № 10 диагностируется, главным образом, через удовлетворенность всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и родителей (законных

представителей). Основным методом анализа на сегодняшний день является анкетирование и мониторинг.

Удовлетворенность респондентов МБОУ лицей № 10 анализируется путем анкетирования.

В течение 2023-2024 учебного года было организовано анкетирование в декабре и марте учебного года. Здесь респонденты имели возможность оценить деятельность лицея по следующим показателям:

- ✓ Удовлетворенность организацией лицейского быта.
- ✓ Санитарно-гигиеническое состояние лицейских помещений.
- ✓ Материально-техническое оснащением.
- ✓ Обеспечение безопасности нахождения вашего ребенка в лицее.
- ✓ Организация горячего питания.
- ✓ Удовлетворенность ли вы организацией учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Уровнем преподавания.
- ✓ Организацией индивидуального подхода.
- ✓ Создает ли администрация условия для проявления и развития способностей обучающихся.
- ✓ Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности
- ✓ Организация работы по физическому и психологическому развитию в лицее.

Общее количество родителей, принявших участие в опросе, составляет 937 человек. Процент удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг составляет 94% от общего количества респондентов.

Общее количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, составляет 1040 человек. Процент удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг составляет 95% от общего количества респондентов. В процессе мониторинга использовались:

- ✓ Анкета для родителей «Школа глазами родителей»;
- ✓ Итоги анкетирования «Школа глазами родителей» (март, 2024г);
- ✓ Анкета «Школа глазами обучающихся» (декабрь, 2023г);
- ✓ Итоги анкетирования обучающихся (декабрь, 2023г.) «Выявление удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг»;
- ✓ Итоги анкетирования «Школа глазами обучающихся» (март, 2024г);

Анализ данного анкетирования показал, что все педагогические работники лицея профессионально и творчески подходят к организации образования учащихся.

Еще одним важным и эффективным способом оценки образовательных услуг потребителями являются их отзывы, которые можно пронаблюдать посредством социальных сетей и сайта МБОУ лицей № 10.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Партнерство с Управлением ОАО «РЖД» и Ростовским государственным университетом путей сообщения.

Данное направление мы реализуем в рамках трехстороннего соглашения между Управлением ОАО «РЖД», РГУПС и нашим лицеем. В 2020 -2021 учебном году лицей стал единственной в Ростовской области и второй на юге России опорной школой ОАО «Российские железные дороги». Продолжается данное сотрудничество и по настоящее время.

Данное взаимодействие продолжается четвертый год. В начальной школе продолжает свою работу курс внеурочной деятельности «Профессии моих родителей». Для обучающихся пятых, sixth и седьмых классов преподаватели Ростовской детской железной дороги проводят занятия в рамках дополнительного образования «Юный железнодорожник» и «Моделист», на которых ребята получают первоначальные практические навыки необходимые в профессии железнодорожника. Ребята (8-9 класс), которые занимаются в данном кружке четвертый год, 1 раз в неделю посещают практико-ориентированные занятия на базе Ростовской детской железной дороги. На данных занятиях они отрабатывают практические навыки в железнодорожных профессиях. Из числа обучающихся 8-х классов сформирован инженерный класс с углубленным изучением физики, математики и информатики. С ребятами работают преподаватели РГУПС.

С выпускниками лицея силами педагогов высшей школы ведется дистанционная довузовская подготовка по предметам русский язык, математика, физика, реализуется программа предвузовского «Экспресс в будущее» (знакомство посредством видеоуроков с факультетами ВУЗа). Конечно, стоит отметить активное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях, проводимых нашими партнерами, как на базе лицея, так и в РГУПС и на территории ростовской детской железной дороги. Это и интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», и творческий конкурс «Железная дорога вчера, сегодня, завтра», конкурс исследовательских работ «Транспорт будущего», за победу в которых ребята получают ценные призы.

Уже третий год подряд был реализован проект «IT инженерные каникулы. Безопасность», в котором приняли участие 50 учащихся лицея с 8-11 классами. Обучающиеся 10-го и 11-го классов стали участниками профессионального проекта «Стань студентом РГУПС на один день» Заинтересованные выпускники получили право на целевое направление при поступлении в РГУПС.

Проанализировав проделанную работу за прошедший учебный год, мы считаем и надеемся, что наше взаимодействие закладывает основу крепкого фундамента для профориентационной работы и дальнейшего

самоопределения наших детей. 60% выпускников 9-х и 11-го классов выбрали профессии технической направленности.

Мы делимся опытом своего взаимодействия в средствах массовой информации.

Наша образовательная организация открыта для инноваций, ведь современная школа должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его. Необходимо готовить ребят к динамичной, быстроменяющейся жизни. Учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить. При этом надо сохранить базовые, непреходящие ценности – духовное и культурное наследие России.

Партнерство с другими профессиональными учреждениями

Расширив границы взаимодействия по профориентационной работе мы продолжили сотрудничество в дистанционном формате с Санкт-Петербургским морским техническим университетом. С обучающимися 10-го и 9-х классов прошла онлайн-встреча с начальником отдела по профориентационной работе, в ходе которой ребята посетили виртуальную экскурсию по ВУЗу и познакомились с факультетами.

Заключив соглашения о профориентационном сотрудничестве, в данном направлении велась работа с представителями высших учебных заведений таких как ДГТУ, РГУ (РИНХ), РАНХиГС и Южно-Российский университет им. Платова М.И. и т.д.

Параллельно велась профориентационная работа со средне-специальными учреждениями такими как Ростовский техникум железнодорожного транспорта при РГУПС, Батайским техникумом информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех», Батайским техникумом железнодорожного транспорта и строительства и другими профессиональными учебными заведениями.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В 2023-2024 учебном году МБОУ лицей № 10 очередной раз подтвердил свое право быть инновационной площадкой Международного проекта «Моя Отчизна». Данное сотрудничество проходит в лицее более 5-ти лет.

Социальное сотрудничество МБОУ лицей № 10 с организациями города

- Библиотека имени В.В. Маяковского и Детская Центральная библиотека, в целях духовно-нравственного развития;
- Кинотеатр «Иллюзион», в целях духовно-нравственного развития;
- «Ростовской детской железной дорогой им. Ю. А. Гагарина» и открытое акционерное общество «Российские железные дороги», в целях ранней профориентационной деятельности;
- Специалисты по охране труда «РЖД», в целях безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- МБУ ДО ДДТ в целях развития творческого потенциала;
- МБУ Центр «Выбор» в целях развития социально-успешной личности;

- МБУДО «ЦДЭБ» в целях привлечения любви к родному краю и бережному отношению к природе Донской земли;
- МБУДОДЮСШ №2 в целях формирования ЗОЖ;
- Подразделение по делам несовершеннолетних г. Батайска, в целях проведения профилактических бесед;
- Творческое объединение «Живая вода» (общественное объединение Ростовской области) в целях разработки и реализации для подрастающего поколения программ, мероприятий духовно-нравственного и патриотического воспитания, культурного и спортивного развития;
- Местная религиозная организация православный Приход храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Батайска Ростовской области Религиозной организации «Ростовская-на-Дону Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», в лице настоятеля прихода протоиерея Владимира Удовенко в целях формирования в подрастающем поколении духовно-нравственных и патриотических ценностей на основе духовных, нравственных, исторических и культурных традиций народов Российской Федерации с учетом задач, определяемых «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Центр занятости населения города Батайска, с целью временного трудоустройства несовершеннолетних;
- 25 пожарная часть г. Батайска, в целях ранней профориентационной деятельности;
- ОМВД России по г. Батайску Ростовской области отдел пропаганды БДД;
- МБУ ДО ДДТ городской штаб «ЮНАРМИЯ»;
- Мероприятия на базе структурного подразделения «Лампа» с целью творческого и интеллектуального развития;
- ДК им. Гагарина в целях развития творческого потенциала;
- Ростовским региональным отделением Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа Безопасности». Ростовский автотранспортный колледж Волонтерский отряд "Дорога БезОпасности" с программой "Лаборатория безопасности";
- ДГТУ «Сказка о потерянном времени», в целях культурного развития.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

С 2018 года и по настоящее время директор МБОУ лицей № 10 О.А. Тумко является членом Ассоциации Руководителей образовательных организаций России. Данное членство позволяет соответствовать высокому уровню модели современного руководителя в сфере образования. С 2021 года членом Ассоциации стала заместитель директора по УВР Власова Ю.А.

Два педагога русского языка и литературы Москаленко Г.А. и Кумпан С.И. являются членами Ассоциации учителей родного языка, в том числе русского языка.

Администрация и педагогический коллектив лицея являются членами различных педагогических сообществ и имеют собственные интернет-ресурсы.

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет составил: 82882,5 тыс. рублей

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

От платных образовательных услуг суммарный доход в 2023-2024 г. составил **4807,9** тыс.рублей. Использованы средства были:

- на заработную плату и начисления труда в сумме **2992,4** тыс.рублей;
- на содержание здания- **224,4** тыс.рублей; в.т.ч.:
 - на текущий ремонт системы видеонаблюдения- 14,0 тыс. рублей;
- замена ОКО-3-26,9 тыс. рублей;
- перетяжка мебели -57,0 тыс. рублей;
- огнезащитная обработка чердака-18,6 тыс. рублей;
- техническое обслуживание теплового узла- 107,9 тыс. рублей;
- на прочие расходы- **1077,3** тыс.рублей в т.ч.:
 - чистка грязезащитных ковров- 72,8 тыс. рублей;
 - специальная оценка условий труда- 87,6 тыс.руб;
- на техническое обслуживание пожарной сигнализации и кнопки тревожной сигнализации – 162,9 тыс. рублей;
- на полиграфические услуги- 356,9 тыс. рублей;
- обучение сотрудников-52,0 тыс.руб;
- прочие расходы -345,1 тыс.руб.;
- на приобретение основных средств- **257,6** тыс. рублей; в т.ч.
 - на учебники- 14,3 тыс. рублей;
 - на мебель- 206,7 тыс. рублей;
 - стойка модульная- 36,0 тыс. рублей;
- на приобретение канцтоваров, хоз. товаров, моющих средств – **46,4** тыс. рублей;
- на приобретение строительных материалов и электротехнической продукции – **30,4**тыс. рублей

Из **федерального и областного бюджетов** на финансовое обеспечение лицея в соответствии с нормативами за учебный 2023-2024 год выделено и использовано – **70508,8** тыс. рублей:

- на заработную плату и начисления труда в сумме 53104,8 тыс. рублей;
- на услуги связи- 30,3 тыс. рублей;
- на программное обеспечение, сопровождение программы 1С – 229,7 тыс. рублей;
- на бесплатное питание учащихся 1-4 классов- 7757,7 тыс. руб.;
- на приобретение учебников -7875,9 тыс.рублей;
- на приобретение школьной мебели -169,7 тыс. рублей;

- на приобретение средств обучения (компьютеры, принтеры) -379,9 тыс. рублей;

- на приобретение канцтоваров, хоз. товаров, комплектующих к компьютерной техники прочих расходов -960,8 тыс. рублей.

Из **местного бюджета** на финансовое обеспечение лица в соответствии с нормативами за учебный 2023-2024 год выделено и использовано – **7565,8** тыс. рублей:

- на заработную плату и начисления труда в сумме- 855,1 тыс. рублей;

- на коммунальные услуги-3724,6 тыс.рублей;

- на содержание здания 50- тыс. рублей;

- на питание школьников- 1232,6тыс. руб.;

- на прочие расходы (физическая охрана, обслуживание АПС, видеонаблюдение) – 1703,5 тыс. руб.;

Учебный 2023-2024 год характеризуется следующими показателями: увеличивается объем поступлений денежных средств. Рост денежных поступлений в лице связано в первую очередь с ростом внебюджетных поступлений от оказания платных образовательных услуг, в связи с увеличением численности детей, качественным и многообразным видам образовательных программ. Особенно востребованы программы дошкольной подготовки, в начальном образовании - класс «Юный эрудит». В связи с увеличением объемов поступлений денежных средств увеличились расходы на оплату труда сотрудникам лицея и средняя зарплата составила 47312,09 руб. Средняя зарплата учителей составила – 49367,72 руб. Увеличились расходы на качественное улучшение материально- технической базы лицея, что позволило обеспечить образовательный процесс современным техническим оборудованием, на 100% обеспечить учащихся лицея учебниками.

ЦЕНЫ
НА ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
Установленные постановлением Администрации города Батайска
от 13.10.2016г. №1762 для МБОУ лицей №10

№ п/п	Наименование услуги	Тариф одного занятия/часа
1	Школа раннего развития	87,50
2	Иностранный язык	145,00
3	Танцевальная студия	100,00
4	Экспериментальная биология	178,00
5	Мобильный класс по русскому языку	190,00
6	Мобильный класс по математике в 1-4 классах	145,00
7	Мобильный класс по математике в 5-11 классах	140,00
8	Работа тренажерного зала	200,00
9	Работа над сочинениями различных жанров	190,00
10	Обществоведческая лаборатория	140,00

11	Занимательная математика	126,00
12	Пользователь ПК	140,00
13	Ласточка (моторика и речь)	146,00
14	Математическая школа	240,00
15	Группа повышенной комфортности «Полный день»	50,00
16	Класс «Юный эрудит»	146,00
17	Его Величество Орфография	140,00
18	Углубленное изучение химии	140,00
19	Углубленное изучение физики	92,00
20	Творческая мастерская	52,00
21	Театральная студия	55,00
22	Волейбол и легкая атлетика	60,00
23	Художественная резьба по дереву	100,00
24	Домашнее задание	95,00
25	Своими руками	100,00
26	Подготовка к ОГЭ по географии	140,00
27	Секреты орфографии	145,00
28	Мир информатики	190,00
29	Хочу знать математику	190,00
30	Практикум по орфографии и пунктуации	190,00
31	Теория и практика написания сочинений	190,00
32	Хочу знать русский язык	190,00
33	Юные грамотеи	190,00
34	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	190,00

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2023 – 2024 учебном году работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Анализируя работу методических объединений лицея, следует отметить, что работа проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Красной нитью проходит идея воспитания патриотизма и активной жизненной позиции наших лицеистов. Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности лицея и образовательного пространства города.

Получению достаточно высоких результатов способствовали следующие факторы:

- ✓ Использование новейших педагогических технологий;
- ✓ Комфортные условия обучения;
- ✓ Положительная мотивация, престиж знаний у большинства обучающихся;
- ✓ Наличие индивидуальных образовательных маршрутов;
- ✓ Наличие системы воспитания лицеистов;
- ✓ Высокий авторитет лицея в окружающем социуме;
- ✓ Помощь родителей.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются следующие факторы:

- ✓ Неустойчивая учебная мотивация у части обучающихся;
- ✓ Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- ✓ Увеличение количества детей с ослабленным здоровьем;
- ✓ Несоответствие содержания рабочих программ по отношению к объему изучаемого материала и утвержденным учебникам по предметам ;

Остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально–психолого-педагогической службы МБОУ лицей № 10. Необходимо активнее привлекать сторонние организации для обеспечения более благоприятных социально-психологические условия для успешного обучения, психологического и личного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностям. Обратить особое внимание на организацию своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

Педагогический коллектив продолжит реализацию поставленных ранее задач, а именно:

- ✓ обеспечение обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ реализация инновационного социального партнерства «Развитие инженерного образования в лицее», способствующего формированию устойчивого интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам (физика, математика, информатика);
- ✓ расширение сотрудничества с ОАО РЖД, в части дополнительного образования в реализации инновационного социального партнерства «Развитие инженерного образования в лицее», «Инженерный класс»;
- ✓ повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях прикладного характера;
- ✓ повышение доли педагогов лицея, участвующих в различных профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ обеспечение отсутствия случаев травматизма; правонарушений со стороны обучающихся, нарушения лицеем законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- ✓ повышение позиции лицея по результатам ГИА;
- ✓ увеличение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по профильным предметам на 80 баллов и выше;
- ✓ увеличение доли обучающихся в системе внутрилицейского дополнительного образования до 80%;

- ✓ повышение степени удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений (лицеистов, педагогов, родителей) качеством образования, личностным ростом детей;

Целевые ориентиры МБОУ лицей № 10 на 2024-2025 учебный год:

- ✓ продолжить участие в значимых для лицея проектах;
- ✓ увеличить количество членов РДДМ, расширить круг взаимодействия с детскими движениями;
- ✓ публиковать опыт работы образовательной организации по различным направлениям деятельности на площадках педагогических сообществ и в СМИ.