

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей №10 за
2024 г.

Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ лицей № 10

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1460
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	703
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	707
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Наличие обучающихся, получающих образование: - в семейной форме - из прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	человек	6 6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	687\52,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль-81 База - 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (12,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		101 (7%)
— федерального уровня		50 (3,4%)
— международного уровня		31 (2,1%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	58
— с высшим образованием		51 (88%)
— высшим педагогическим образованием		50 (86%)
— средним профессиональным образованием		8 (14%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		8 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (66%)
— с высшей		28 (48%)
— первой		10 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (16%)
— больше 30 лет		22 (38%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	10 (17%)
— от 55 лет		21 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1460 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,62

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 10 создано в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Образовательная организация филиалов – не имеет.

МБОУ лицей № 10 – образовательная организация со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в лицее является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Основное направление образования в лицее – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в лицее комфортно.

Юридический адрес и адрес осуществления образовательной деятельности	346884, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, д. 88
Адрес лицейского сайта	licei10.rostov-obr.ru
Email	bataysk_sc10@mail.ru
Социальные сети	https://t.me/school10batayskk https://vk.com/school_10bataysk
Контакты	Приемная директора тел. 8(86354) 5-85-02 Учебная часть тел. 8(86354) 4-59-92 Бухгалтерия тел. 8(86354) 5-69-54 Вахта тел. 8(86354) 4-25-44
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61 № 001009, регистрационный № 1980 от 18 января 2012 г
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия ОП №025688, регистрационный № 1738 от 17 апреля 2012 (срок действия

	до 2099 года)
Учредитель МБОУ У лицей № 10	Управление образования г. Батайска
Год открытия лица	1939 г.
Директор	Тумко Оксана Алексеевна
Заместители директора	Голик Елизавета Николаевна, зам директора по УВР Елонова Александра Александровна, зам директора по УВР Власова Юлия Алексеевна, зам директора по УВР Носачева Ирина Анатольевна, зам директора по УВР Тараева Марина Николаевна, зам директора по воспитанию Колмыков Константин Сергеевич, зам директора по ИКТ Симоненко Александр Александрович, зам директора по обеспечению безопасности Курзанова Евгения Олеговна, зам директора по АХЧ

1.1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

МБОУ лицей № 10 находится в Восточном микрорайоне. Особенностью микрорайона является то, что основной состав жителей микрорайона проживают в частном секторе, хотя количество многоэтажных домов увеличивается. Инфраструктура не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ. Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания лицея нет. В шаговой доступности от образовательной организации находятся МБ ДОУ № 1 «Аленький цветочек», МБ ДОУ № 12

«Березка», библиотека им. Маяковского, развивающий центр «Академия успешных людей», центр психологической помощи «Выбор», МБУЗ ЦГБ № 6. Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой.

1.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОО, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления лицеем являются: общее собрание трудового

коллектива, Управляющий совет лицея, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий Совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора лицея является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет лицея, педагогический совет, администрацию.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно - целевую, информационно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными

и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в лицее

ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление

образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами. Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами, руководство образовательно-воспитательной деятельностью, организацию и проведение

внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация лицея осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития лица, рассчитанной на 2018-2024 годы. Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития лица, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 10 установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Нормативный срок обучения	Наименование программы	Соответствие содержания
<i>Начальное общее образование</i>		
	Основная образовательная программа начального общего образования.	ООП НОО соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Программа разработана с учетом примерной образовательной программы начального общего образования
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.	АООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы (вариант 7.2)
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	АООП соответствует требованиям ФГОС НОО и разработана и разработана с учетом особенностей развития и образовательных потребностей детей с НОДА, не имеющих умственной отсталости и (или) сенсорных нарушений (вариант 6.1)
<i>Основное общее образование</i>		
	Основная образовательная программа основного общего	ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС

	образования.	ООО к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Программа определяет содержание, организацию образовательного процесса и направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков.
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического расстройства.	АООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1,7.2).
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО у/о (вариант 1, вариант 2)
<i>Среднее общее образование</i>		
	Основная образовательная программа среднего общего образования	ООП среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Структура образовательной программы среднего общего образования скорректирована в соответствии с требованиями Стандарта нового поколения. Используются технологии, методики, направленные на персонализацию образовательного процесса

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы.

В 5-7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 8 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

В учебном плане для 5-9-х классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Обеспечивается в полном объеме реализация федерального компонента содержания образования.

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 10 классе на ступени СОО обучение проводится по технологическому (инженерному) профилю. В 11 классе на ступени СОО обучение проводится по универсальному профилю.

В целях подготовки обучающихся 10 классов к государственной итоговой аттестации по программа среднего общего образования, на основании изучения запросов обучающихся, расширено изучение В целях целенаправленного изучения предметов на углубленном уровне увеличено количество часов смежных предметов: информатика – до 2 часов.

Введены элективные и факультативные курсы:

Предметная область	Предмет	Класс	Элективный (факультативный) учебный предмет
Русский язык и литература	русский язык	10	Элективный курс: "Теория и практика написания сочинения" 1 час в неделю

математика и информатика	информатика	10	Факультативный курс: "Основные вопросы информатики" 1 час в неделю
Общественные науки	обществознание	10	Факультативный курс: "Обществознание: теория и практика" 1 час в неделю

В целях подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по программа среднего общего образования, на основании изучения запросов обучающихся, расширено изучение ПО «Русский язык и литература» за счет компонента образовательного учреждения добавлен 1 час в неделю на русский язык. В целях целенаправленного изучения предметов на углубленном уровне увеличено количество часов смежных предметов: информатика – 2 часа.

Введены элективные и факультативные курсы:

Предметная область	Предмет	Класс	Элективный (факультативный) учебный предмет
Русский язык и литература	русский язык	11	Элективный курс: "Русский язык. От простого к сложному" 1 час в неделю
Общественные науки	обществознание	11	Факультативный курс: "Обществознание: теория и практика" 1 час в неделю
математика и информатика	математика	11	Элективный курс: "Комбинаторика, статистика и теория вероятности" 1 час в неделю
естественные науки	физика	11	Факультативный курс: "Методы решения физических задач" 1 час в неделю
математика и информатика	информатика	11	Факультативный курс: "Основные вопросы информатики" 1 час в неделю
естественные науки	биология	11	Факультативный курс: "Сложные вопросы биологии" 1 час в неделю

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года – 24 мая 2025 года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 – 8, 10 классах – 34

Недели, 9 классы -33 недели, 11 класс-34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-

11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

- 1-9 классы - пятидневная учебная неделя;
- 10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Сменность:

1 смена, начало занятий 8.00

2 смена, начало занятий 13.30

Продолжительность уроков:

- для 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый
- ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый
- в январе – мае – по 4 урока по 40 минут

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

- для 2 – 11 классов – 40 минут.

Режим учебных занятий:

№ урока	1 смена	2 смена
1 урок	8.00-8.40	13.30-14.10
2 урок	8.50-9.30	14.25-15.05
3 урок	9.45-10.25	15.15-15.55
4 урок	10.40-11.20	16.05-16.45
5 урок	11.30-12.10	16.55-17.35
6 урок	12.20-13.00	17.45-18.25
7 урок	13.05-13.45	

На основании учебного плана недельная учебная нагрузка для 7-9 классов составляет 31-33 часа. В соответствии с этим в расписании звонков предусмотрен 7-ой урок.

2.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Витязь"», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ акции;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ выставки;

- ✓ творческие проекты;
- ✓ фестивали;
- ✓ флешмобы;
- ✓ родительские конференции;
- ✓ экскурсии, походы;
- ✓ тематической лекции;
- ✓ беседа (этическая, нравственная);
- ✓ диспуты;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ викторины по различным областям знаний;
- ✓ дискуссии (дискуссии могут носить свободный характер, а могут быть дискуссии по заданной теме);

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Награждены Диплом III степени за участие в областном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2024 году. На основании этого можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа психологической службы МБОУ лицей №10

В соответствии с Положением о психологической службе МБОУ лицей №10 и базовым компонентом деятельности педагогов- психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в МБОУ лицей №10 в 2024 учебном году осуществлялось по основным направлениям: психологическая диагностика, психологическая коррекция, профилактика, консультативная деятельность, просветительская деятельность.

Статистический анализ деятельности педагога-психолога

1. В целом проведено:						
Всего принято детей индивидуально	9					
	9					
	4					
Из них по возрастам	6-9 лет		10-12 лет		13-15 лет	16-18 лет
	200		365		411	18
Всего принято взрослых индивидуально	Родителей 66		Спец-ов 13			
Проведено индивидуальных обследований	Первичных 140		Повторных 30			
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	Для детей 486		Родителей 2		Специалистов 2	
Проведено консультаций	Для детей 325		Родителей 66		Специалистов 13	
В групповой работе участвовало детей	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.			
	1220	1575	84			
Групповых консультаций	Для детей	50 групп 1364 чел.	Родителей	2 группы 68 чел	Для специалистов	3 группы 52 чел.
Групповых диагностик	Детей	52 группы	в них чел 1371	Взрослых	1 группа	в них чел 45
Групповых коррекционных занятий	Для детей	10 групп 10 часов	133 чел.	Для взрослых	2 группы 2 часа	в них чел 25

3. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

В лицее созданы все условия для обеспечения образовательного процесса. Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. В настоящее время в лицее функционируют 28 учебных кабинетов, оснащенных современной школьной мебелью, оргтехникой, аудио-, видео-, теле- и музыкальной аппаратурой, мультимедийным оборудованием, создана локальная сеть, подключённая к Интернету, лаборатории по химии и физике. Имеются кабинет психолога, кабинет заместителя директора по ВР и социального педагога, 2 кабинета заместителей по УВР, учительская, актовый зал, спортивный зала площадью 297,5 м², малый спортивный зал площадью 52,4 м², спортивная площадка на территории лицейского двора площадью 500 м², столовая на 100 посадочных мест, буфетная зона, медицинский кабинет, раздевалка, мастерские, библиотека. Летом 2022 г. произведен косметический ремонт в учебных кабинетах, мастерских, в библиотеке. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно-наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и

выполнению программ обучения. Оборудованы автоматизированные рабочие места администраторов (директора, завучей, бухгалтерии): компьютер, принтер, ксерокс, выход в интернет. Обеспеченность литературой и дидактическими пособиями, игровыми комплексами, развивающими играми, игрушками в соответствии с возрастом, требованиями СанПин, целями и задачами образовательной программы – 100%.

Все учебные кабинеты оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя, в 24 кабинетах имеется проекционная система, в 17 кабинетах установлены интерактивные доски, в 4 кабинетах имеются SMART доски TEACH TACH, 1 3Dкласс естественно-научного направления, 2 мобильных класса, 2 цветных МФУ различных форматов печати, 1 3D принтер.

Развитие IT структуры МБОУ лицей №10 определяется информационной стратегией, которая определяет приоритеты развития IT в образовательной организации, охватывает все направления деятельности лицея, опирающиеся на применение IT. Именно IT структура обеспечивает функционирование и развитие единой информационно-образовательной среды.

IT инфраструктура – комплекс взаимосвязанных систем, оборудования и коммуникационных каналов, объединяющий отдельно стоящие программно-аппаратные комплексы в единую среду взаимодействия. IT структура организации – это не просто набор IT решений, случайным образом собранных в одном месте. Она представляет собой крупную интегрированную систему,

обеспечивающую деятельность организации в целом. На протяжении трех лет МБОУ лицей № 10 ведется целенаправленная работа по развитию ИТ структуры.

Продуктом ИТ структуры являются ИТ сервисы, удовлетворяющие конкретные запросы участников образовательного процесса.

Наряду с общечеловеческими сервисами (электронная почта, удаленный доступ), обязательными сервисами (сайт, электронные услуги) МБОУ лицей № 10 может использовать и специальные сервисы в процессе обучения, воспитания, управления, организации работы различных служб. Важнейшим компонентом ИТ структуры лицея является Локальная сетевая среда.

Локальная сеть лицея предоставляет возможности всем субъектам образовательного процесса пользоваться разнообразными сервисами, как информационными, так и интерактивными. Вот перечень основных задач, которые решаются посредством локальной сети в ОУ:

- Доступ к сети Интернет с контент - фильтрацией
- объединение ресурсов лабораторий (комплект оборудования 3D класса объединяющий естественно-научный цикл и инженерный цикл)
- Автоматизация управления ОУ (Электронная база данных обучающихся, электронный журнал, и т.д.)
- Медиабiblioteca
- Электронная почта
- Школьный чат - организация интерактивного общения между всеми членами педагогического коллектива.
- включение в ЛВС IP-камер
- дистанционное обучение, вебинары, участие в сетевых конференциях, повышение квалификации и т.д.
- служба по здоровью и безопасности Армис.
- Иные задачи.

Разработанные и внедренные программы:

1. Электронная система учета движения обучающихся: АИС «Образование» - прием, перевод, отчисление, алфавитная книга, электронный архив обучающихся.

2. Электронная система учета учащихся дополнительного образования: АИС «Дополнительное образование» - прием, перевод, отчисление, алфавитная книга, электронный архив обучающихся, расписание занятий.

3. Электронный документооборот

4. Автоматизированная информационная система «Образование» - решает задачи учета выполнения учебной программы, в том числе успеваемости и посещаемости обучающихся и обеспечивает открытость деятельности лица, позволяет автоматизировать такие административные школьные процессы, как планирование и контроль проведения контрольных работ, учет замен и формирование журнала замен, учет занятий второй половины дня, формирование печатной версии журнала и даже подготовка и печать аттестатов. Производится гибкий анализ различных показателей образовательной деятельности по ученику, классам, группам, параллелям, в целом по школе. Официальный сайт лица приведен в соответствие с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Современные информационные системы обеспечивают возможность эффективно работать с различными типами данных и таким образом создают новые ресурсы – качественную управленческую информацию (первичные отчеты, финансовые документы, структурные аналитические сводки) которая позволяет более оперативно корректировать организацию образовательного процесса, перераспределять обязанности для обеспечения стабильности развития образовательной организации, повышения её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обеспечения открытости и доступности качественного образования.

МБОУ лицей № 10, с учетом местных условий и интересов своих обучающихся, определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

Лицей проводит внеучебную физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с привлечением к этой деятельности учреждений дополнительного образования и иных физкультурно-спортивных организаций и учреждений города.

Инфраструктура и материально-техническое оснащение лица, наличие квалифицированных кадров, реализующих образовательные программы, позволяет решать задачи создания полноценных условий для занятий физической культурой и спортом. Развитая и оснащенная учебно-материальная база лица позволяет в полной мере осуществлять досуговую деятельность и качественно предоставлять дополнительное образование. Учебные мастерские – место занятий Авиамodelистов, резчиков по дереву, рукодельниц. Учебные

кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, что даёт возможность проводить занятия кружков и научных обществ естественно-математического цикла.

3.1. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Одной из основных функций Федеральных государственных образовательных стандартов является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

В лицее особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для оказания психологической и социальной помощи обучающимся всех категорий и их родителям в лицее работала социально-психологическая служба, координацию деятельности которой осуществляли заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе. Основной целью работы социально- психологической службы является сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в лицее.

В целях обеспечения общей коррекционной направленности учебно–воспитательного процесса, выбора оптимальных для развития ученика образовательных программ организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, в состав которого входят руководитель методического объединения учителей начальной школы, педагог-психолог, классные руководители и учителя-предметники классов, в которых обучаются дети с ОВЗ.

В 2024 году лицей осуществил организацию обучения 15 детей- инвалидов и 10 учащихся с ОВЗ. На индивидуальном обучении были 10 чел. В инклюзивных классах проходили обучение 15 человек.

По итогам учебного года все обучающиеся переводных классов прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс:

3 лицеиста, выпускника 9 классов, получили аттестат об основном общем образовании, успешно сдав ОГЭ в условиях, отвечающих состоянию их здоровья.

Всего детей инвалидов, детей с ОВЗ в переводных классах	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончил и с «3»
25	0	7	18

Динамика изменения численности детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Общая численность обучающихся с ОВЗ, осваивающих ООП	2022 году	2023 году	2024 году
– начального общего образования;	9	10	13
– основного общего образования;	9	8	12
– среднего общего образования	0	0	0
ИТОГО:	18	18	25

3.2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ.

Реализуемые лицеем образовательные программы обеспечиваются высококвалифицированными кадрами и постоянным педагогическим составом.

Характеристика кадрового ресурса лицея.

Показатель		Кол-во человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		57	76% от общего количества работников
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		97%	
Из них внешних совместителей		2	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	50	88% от педсостава
	Среднее профессиональное образование	7	12%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		45	79%
Имеют квалификационную категорию	Всего	40	70% от педсостава
	Высшую	29	51%

	Первую	11	1 9 %
	Соответствие занимаемой должности	20	3 4 %
Имеют звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»		13	2 2 %
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		13	2 2 %
Имеют муниципальные и региональные награды, почетные звания, почетные грамоты, благодарственные письма		6 (с 01.09.23 по наст.вр.) 8 (с 01.09.22 по наст.вр.)	1 0 % 1 4 %

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.

В 2023-2024 учебном году 22 учащихся 11 класса и 1 обучающийся экстерном в форме семейного обучения освоили образовательную программу среднего общего образования, не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеют результат «зачет» за итоговое сочинение.

Получили аттестаты среднего общего образования – 23 человека (100%). Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника.

Результаты ЕГЭ:

предмет	min балл	ниже min балла	менее 50 баллов	50-70 баллов в	70-80 баллов в	более 80 баллов	средний балл
русский язык	24	0	0	1 1	8	4	70

математика (профильная)	27	0	1	5	6	1	69
физика	36	0	3	2	1	1	59
химия	36	1	0	1	1	0	53
биология	36	0	2	1	1	0	55
обществознание	42	1	0	4	1	0	57
история	32	0	1	3	0	0	56
информатика	40	1	0	2	4	0	64
английский язык	22	0	0	1	1	0	71
литература	32	0	0	0	1	0	77

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

120 учащихся 9-х классов (100%), освоившие образовательную программу основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку, сдавшие ОГЭ, ГВЭ и получившие положительные оценки по русскому языку и математике, а так-же по предметам по выбору, получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему получили 10 учащихся 9-х классов.

4.1. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Мониторинг результатов социального трудоустройства выпускников 2024 года показывает, что 18% выпускников 9 классов лицея продолжили обучение в 10 классе лицея, 82% выпускников поступают в ОО СПО Ростовской области. 60% выпускников выбирают рабочие специальности.

учебные заведения	учебный год				
	2020	2021	2022	2023	2024
БТЖТиС	1 2	14	1 4	14	15
БТИТиР	8	4	1 9	5	1 0
РКСИ	7	5	9	9	1

					0
ДПК	0	4	1	2	4
ДБК	5	4	5	1	1
РТЭК	6	3	5	2	2
колледж РГУПС	2	4	4	3	3
РКРСиТ Сократ	6	4	4	4	4
Колледж РостГМУ	2	0	1	0	4
Ростовский-на-Дону автодорожный колледж	7	5	6	4	3
ДПТК (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря	5	1	6	2	4
ДСК	7	5	6	2	3
Колледж Ростовского института (филиала) ВГУЮ	3	2	4	8	8
ФЭК РГЭУ (РИНХ)	8	5	7	8	1 0
10 класс МБОУ лицей №10	3 3	25	2 6	16	29
Другие ОО	1	7	9	10	10
Итого	104	92	1 2 6	90	12 0

Мониторинг результатов социального трудоустройства выпускников 2023 года показывает, что 80% выпускников 11 класса МБОУ лицей №10 поступают в ВУЗы по выбранному профилю обучения.

учебные заведения	учебный год				
	2019	2020	2021	2022	2023
ЮФУ	2	2	7	4	4
ДГТУ	4	5	4	3	7
РИНХ	4	2	2	4	1
РГУПС	3	1	3	2	0
РГМУ	-	-	-	1	2
Другие	5	6	6	6	5
СПО	7	3	5	2	4
Итого	25	19	27	22	23

4.2. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ.

Педагогический коллектив лицея рассматривает олимпиадное движение как один из эффективных способов выявления талантливой молодежи, с одной стороны, и как важную составляющую часть образовательной среды обучающегося, позволяющей ему самоопределиваться и самореализоваться, с другой. В целях повышения качества участия лицеистов в предметных олимпиадах и увеличения числа призовых результатов необходимо готовить к

участию обучающихся основной школы, начиная с 5 класса. Диагностическим этапом для данной работы стало качественное участие лицеистов в муниципальной комплексной олимпиаде «Интеллект будущего», приняли участие 49 обучающихся 5-8 классов по двум направлениям: гуманитарное и естественно-научное.

Победителями стали 4 чел. Призерство у 23 обучающихся, что стало абсолютной победой лицея по рейтингу среди образовательных организаций города.

Лицейская команда стала абсолютным победителем финального этапа игры-конкурса «Школа грамотеев».

Динамика количества призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

2022 год	2023 год	2024 год
14	16	11

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по количеству набранных баллов прошли 2 человека. В 2024 году в региональном этапе олимпиады по физике приняли участие призеры прошлого учебного года 2 человека.

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 2 человека по физике и математике.

Об итогах городской олимпиады «Ученик года начальной школы 2024»

В городском конкурсе приняли участие 34 человека. Из них 1 победитель и 12 призеров.

4.3. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

Эффективность деятельности МБОУ лицей № 10 диагностируется, главным образом, через удовлетворенность всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей). Основным методом анализа на сегодняшний день является анкетирование и мониторинг.

Удовлетворенность респондентов анализируется путем анкетирования. В течение 2023 года было организовано анкетирование в марте и декабре этого года. Здесь респонденты имели возможность оценить деятельность лицея по следующим показателям:

- ✓ Удовлетворенность организацией лицейского быта.

- ✓ Санитарно-гигиеническое состояние лицейских помещений.
- ✓ Материально-техническое оснащением.
- ✓ Обеспечение безопасности нахождения вашего ребенка в лицее.
- ✓ Организация горячего питания.
- ✓ Удовлетворенность ли вы организацией учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Уровнем преподавания.
- ✓ Организацией индивидуального подхода.
- ✓ Создает ли администрация условия для проявления и развития способностей обучающихся.
- ✓ Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности
- ✓ Организация работы по физическому и психологическому развитию в лицее.

Общее количество родителей, принявших участие в опросе, составляет 925 человек. Процент удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг составляет 94% от общего количества респондентов.

Общее количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, составляет 840 человек. Процент удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг составляет 95% от общего количества респондентов. В процессе мониторинга использовались:

- ✓ Анкета для родителей «Школа глазами родителей»;
- ✓ Итоги анкетирования «Школа глазами родителей» (март, 2024г);
- ✓ Анкета «Школа глазами обучающихся» (декабрь, 2024г);
- ✓ Итоги анкетирования обучающихся (декабрь, 2024г.) «Выявление удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг»;
- ✓ Итоги анкетирования «Школа глазами обучающихся» (март, 2024г); Анализ данного анкетирования показал, что все педагогические работники лицея профессионально и творчески подходят к организации образования.

Еще одним важным и эффективным способом оценки образовательных услуг потребителями являются их отзывы, которые можно пронаблюдать посредством социальных сетей и сайта МБОУ лицей № 10.