

Публичный доклад

**МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 10
2022-2023 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности лицея за 2022 -2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет лицей, как работает, какие у него потребности, чего он достиг. Публикация открытого доклада стала для лицея обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии лицея, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашего лицея за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам лицея, представителям местного сообщества, работникам Управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

«Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что лицей всегда готов вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество лицея и семьи в воспитании и образовании



подростающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед нами.

2022-2023 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. Усиление мер безопасности максимально мобилизовали работников нашего лицея на создание необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года. Мы благодарны родителям наших ребят за поддержку и понимание. Наши совместные усилия позволили не просто освоить образовательные программы по всем предметам, но и стать победителем Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные учреждения Российской Федерации 2023». Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед лицеем задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке лицея родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся лицея за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родного лицея».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 10 создано в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Образовательная организация филиалов – не имеет.

МБОУ лицей № 10 – образовательная организация со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в лицее является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Основное направление образования в лицее – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в лицее комфортно.

Юридический адрес и адрес осуществления образовательной деятельности	346884, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, д. 88
--	---

Адрес лицейского сайта	licei10.rostov-obr.ru
Email	bataysk_sc10@mail.ru
Социальные сети	https://t.me/school10batayskk https://vk.com/school_10bataysk
Контакты	Приемная директора тел. 8(86354) 5-85-02 Учебная часть тел. 8(86354) 4-59-92 Бухгалтерия тел. 8(86354) 5-69-54 Вахта тел. 8(86354) 4-25-44
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61 № 001009, регистрационный № 1980 от 18 января 2012 г
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия ОП №025688, регистрационный № 1738 от 17 апреля 2012 (срок действия до 2099 года)
Учредитель МБОУ лицей № 10	Управление образования г. Батайска
Год открытия лицея	1939 г.
Директор	Тумко Оксана Алексеевна
Заместители директора	Голик Елизавета Николаевна, зам директора по УВР Елонова Александра Александровна, зам директора по УВР Власова Юлия Алексеевна, зам директора по УВР Носачева Ирина Анатольевна, зам директора по УВР Тараева Марина Николаевна, зам директора по воспитанию Колмыков Константин Сергеевич, зам директора по ИКТ Симоненко Александр Александрович, зам директора по обеспечению безопасности Курзанова Евгения Олеговна, зам директора по АХЧ

1.1 Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ лицей № 10 находится в Восточном микрорайоне. Особенностью микрорайона является то, что основной состав жителей микрорайона проживают в частном секторе, хотя количество многоэтажных домов увеличивается. Инфраструктура не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ. Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания лицея нет. В шаговой доступности от образовательной организации находятся МБ ДОУ № 1 «Аленький цветочек», МБ ДОУ № 12 «Березка», библиотека им. Маяковского, развивающий центр «Академия успешных людей», центр психологической помощи «Выбор», МБУЗ ЦГБ № 6. Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой.

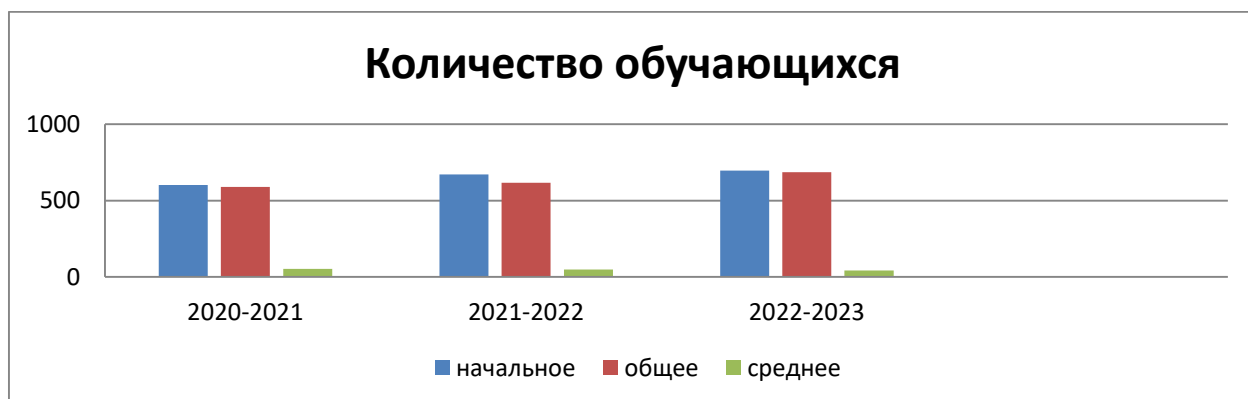
На начало 2022-2023 учебного года в лицее было 1426 учащихся, на конец учебного года в ОО - 1418 учащихся.

Контингент обучающихся	Начало года	Конец года
Всего обучающихся	1426	1418
Обучающиеся из неполных семей/ в разводе	218	216
Обучающиеся, находящиеся под опекой	15	13
Обучающиеся из неблагополучных семей	6	7
Дети матерей - одиночек	43	43
Обучающиеся из многодетных семей	136	142
Обучающиеся, состоящие на учете КДН и ЗП	3	2
Обучающиеся, состоящие на учете ПДН	3	2
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	5	3
Обучающиеся, относящиеся к группе риска	21	23
Семьи, состоящие на учете	4	4
Дети - инвалиды	10	10
Дети из иностранных государств	22	17

Уровень образования	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Начальное общее образование	603	672	697
Основное общее образование	590	617	687
Среднее общее образование	53	49	42

В 2022-2023 учебном году в лицее было открыто 44 класса-комплекта. Из них 21 класс в начальной школе, 21 классов в основной школе и 2 класса в старшей школе. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 32 человека.

Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования



На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ лицей № 10 в 44 классах обучалось 1426 обучающихся, на конец года – 1418 обучающихся. 8 человек выбыли в связи со сменой места жительства

Сохранность контингента обучающихся за последние 5 лет

Год обучения	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года
2018-2019 уч.год	1084	1113
2019-2020 уч.год	1137	1133
2020-2021 уч.год	1246	1264
2021-2022 уч.год	1338	1329
2022-2023 уч.год	1426	1418

Наблюдается рост контингента обучающихся на начало учебного года, на конец учебного года незначительная часть обучающихся выбывает в связи со сменой места жительства. За 5 лет численность обучающихся выросла на 342 чел. (24%).

1.2. Структура управления лицеем

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОО, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления лицеем являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет лицея, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий Совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора лицея является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет лицея, педагогический совет, администрацию.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно - целевую, информационно - аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в лицее

ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами. Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами, руководство образовательно-воспитательной деятельностью, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация лицея осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития лицея, рассчитанной на 2018-2023 годы. Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития лицея, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 10 установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В соответствии лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ лицей № 10 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Уровень образования	Направление образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Общее образование	начальное основное среднее	основная основная основная	4 года 5 лет 2 года
Дополнительное образование	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительное	

С 1 сентября 2022 учащиеся 1 и 5 классов учатся по обновленным ФГОС-2021. Во 2-4, 6-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010. В 10-11 классах - ФГОС среднего общего образования 2012. Учреждение для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
 - для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 9-00 до 12-45 (4 урока в день, 2 дня в неделю), с 9-00 до 13-50 (5 уроков, 3 дня в неделю);
 - образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
 - домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
 - с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 30 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры);
- Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка: 21 час - в 1-х классах, 23 часа - во 2-х, 3-их, 4-х классах. Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математики и информатики, обществознания и естествознания, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технологии, физической культуры;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 100% (90% и 10%) Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной), частью формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает

собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

*русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение) – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, 4 часа в неделю в 1-4х классах;

*«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются как отдельные учебные предметы образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Литературное чтение на родном языке» в 4-х классах по 1 часу в неделю, в 3-х классах «Родной язык» по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО соответствии с рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год;

*математика и информатика (математика) - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности 4 часа в неделю в 1-4х классов;

*иностранный язык (английский язык) – включает обязательный учебный предмет во 2-4х классах в объеме 2 часа в неделю;

*обществознание и естествознание (окружающий мир) - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Учебный предмет «Окружающий мир», в 1-4х классах изучается как обязательный 2 часа в неделю, в его содержание дополнительно введены элементы (модуль в кол-ве 5-ти часов) основ безопасности жизнедеятельности. Для формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также формирования психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

*основы религиозных культур и светской этики - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В 4-х классах 1 час в неделю.

Предметные области «Искусство», «Технология» включают в себя:

- изобразительное искусство (1-4 классы) – 1 час в неделю;
- музыка (1-4 классы) – 1 час в неделю;
- технология (1 – 4 классы) – 1 час в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла («Музыка» и «Изобразительное искусство») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности. Особенности учебного предмета «Технология» являются практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Физическая культура – в 1-4х классах с учебной нагрузкой 3 часа в неделю, для укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 1 класс: 1 час «Физическая культура» (всего 3 часа)
- 2 класс: 1 час «Русский язык» (всего 5 часов)
- 3 класс: 1 час «Родной язык»
- 4 класс: 1 час «Литературное чтение на родном языке»

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30), В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.).

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с

требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

В учебном плане для 5-9-х классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Обеспечивается в полном объеме реализация федерального компонента содержания образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» в объеме 5 класс – 5 часов, 6 класс - 6 часов, 7 класс - 4 часа в неделю, 8-9 класс - 3 часа и «Литература» в объеме 5-6 класс по 3 часа, 7 класс – 2 часа, 8 классе – 2 часа, 9 класс – 3 часа в неделю. В 7-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык».

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 6, 7, 8 классах интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. За счет компонента образовательного учреждения в 9-х классах добавлен 1 час на изучение предметов «Родной язык», 1 час на изучение предмета «Родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский), который изучается в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательными учебными предметами «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). В рамках сотрудничества с РЖД, РИЖТ, в целях развития инженерно-технической направленности и ранней профилизации учащихся, за счет образовательного учреждения в 6-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Математика» (6 часов) с учетом программы «Математика» авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В 5-х классах изучение истории начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. С 6-го класса начинается изучение курса история России синхронно с изучением курса всеобщей истории.

В 6-9 классах содержание предмета "Обществознание" дополнено темами модуля «Основы финансовой грамотности». Изучение тем данного модуля позволяет сформировать у обучающихся 6-9 классов основы функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений. Помимо усвоения базовых понятий и

терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, реализация данного модуля направлена на развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений, решение типичных экономических задач, а также формирование информационной культуры обучающихся на финансовом рынке.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Биология» (5-9 классы), «Химия» (8-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы), который изучается в объеме 2-х часов в неделю (6-9 классы), в 5-х классах – 3 часа в неделю, учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) в объеме 1 часа в неделю. В 5 классах, за счет компонента образовательного учреждения, введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах реализуется различные программы спортивно-оздоровительной направленности. Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область в 5-х классах 1 час в неделю учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 7-х, 8-х классах по 1 часу в неделю «Религиозные культуры народов России».

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного планов универсального профиля обучения. В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В связи с тем, что в лицее один 10 и 11 класс на ступени СОО обучение проводится по универсальному профилю. Среднее общее образование –

завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении универсального обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план 10 класса представлен обязательными учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык. Английский язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. Учебный план дополнен предметами: «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология». Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебные предметы изучаются на базовом и углубленном уровнях. Изучение предметов на базовом уровне.

- Литература - 3 часа,
 - Иностранный язык. Английский язык - 3 часа
 - История – 2 часа
 - Обществознание – 2 часа
 - География – 1 час
 - Физика – 2 часа
 - Астрономия – 1 час
 - Биология – 1 час
 - Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час
 - Физическая культура – 3 часа.
- Углубленное изучение отдельных предметов:
- Алгебра и начала математического анализа - 4 часа
 - Геометрия - 2 часа

Изучение предметов на повышенном уровне.

В целях подготовки обучающихся 10 классов к государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования, на основании изучения запросов обучающихся, расширено изучение ПО «Русский язык и литература»: за счет компонента образовательного

учреждения добавлен 1 час в неделю на русский язык, что способствует расширению эрудиции обучающихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора, формированию уважения и интереса к культуре родного языка. В целях целенаправленного изучения предметов на углубленном уровне увеличено количество часов смежных предметов: информатика – 2 часа.

Введены элективные и факультативные курсы:

Перечень элективных и факультативных курсов

Предметная область	Предмет	Класс	Элективный (факультативный) учебный предмет
Русский язык и литература	русский язык	10	Элективный курс: "Теория и практика написания сочинения" 1 час в неделю
Общественные науки	обществознание	10	Элективный курс: "Финансовая грамотность" 1 час в неделю
Математика и информатика	математика	10	Элективный курс: "Комбинаторика, статистика и теория вероятности" 1 час в неделю
Естественные науки	физика	10	Факультативный курс: "Методы решения физических задач" 1 час в неделю
Общественные науки	обществознание	10	Факультативный курс: "Обществознание: теория и практика" 1 час в неделю

Учебный план 11 класса представлен обязательными учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык. Английский язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. Учебный план дополнен предметами: «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология». Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебные предметы изучаются на базовом и углубленном уровнях.

Изучение предметов на базовом уровне.

- Литература - 3 часа,
- Иностранный язык. Английский язык - 3 часа
- История – 2 часа
- Обществознание – 2 часа
- География – 1 час
- Физика – 2 часа

- Биология – 1 час
 - Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час
 - Физическая культура – 3 часа.
- Углубленное изучение отдельных предметов:
- Алгебра и начала математического анализа - 4 часа
 - Геометрия - 2 часа

Изучение предметов на повышенном уровне.

В целях подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования, на основании изучения запросов обучающихся, расширено изучение ПО «Русский язык и литература»: за счет компонента образовательного учреждения добавлен 1 час в неделю на русский язык. В целях целенаправленного изучения предметов на углубленном уровне увеличено количество часов смежных предметов: информатика – 2 часа.

Введены элективные и факультативные курсы:

Перечень элективных и факультативных курсов

Предметная область	Предмет	Класс	Элективный (факультативный) учебный предмет
Русский язык и литература	русский язык	11	Элективный курс: "Русский язык. От простого к сложному" 1 час в неделю
Общественные науки	обществознание	11	Факультативный курс: "Обществознание: теория и практика" 1 час в неделю
Математика и информатика	математика	11	Элективный курс: "Комбинаторика, статистика и теория вероятности" 1 час в неделю
Естественные науки	физика	11	Факультативный курс: "Методы решения физических задач" 1 час в неделю
Математика и информатика	информатика	11	Факультативный курс: "Основные вопросы информатики" 1 час в неделю
Естественные науки	биология	11	Факультативный курс : "Сложные вопросы биологии" 1 час в неделю

Продолжительность учебного года в 10 классе 34 учебных недель. В 11 классе 33 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план старшей ступени предназначен для обеспечения обучающихся овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности и завершения базовой подготовки обучающихся. Учебный план 10-11-х классов построен на идее содержания общего среднего образования (базового и профильного уровней), формирования условий для существенной дифференциации содержания образования обучающихся с выбором возможностей дальнейшей профилизации обучения (построение индивидуальных образовательных маршрутов) .

2.2. Организация изучения иностранных языков

В лицее изучается один иностранный язык – английский. Обучение учащихся со 2 по 11 класс осуществляется на основе УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. издательства «Просвещение», включающем в себя все необходимые компоненты для успешного обучения: книги для учащегося, учителя, аудиоприложение, рабочая тетрадь для учащегося, которые входят в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (VI-IX классы) осуществляется деление классов на две группы. Возможно обучение дополнительно в рамках программы, реализуемыми платными образовательными услугами, оказываемыми лицеем, по заявлению родителей (законных представителей). Заявлений от родителей (законных представителей) учеников на изучение второго иностранного языка не поступало.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательной организации реализуется установка на использование в обучении современных личностно-ориентированных образовательных технологий, обуславливающих не только формирование познавательных способностей ученика, но и их развитие.

Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Разноуровневое обучение обеспечивает условия для учащихся как низких, так и высоких учебных возможностей, посредством дифференциации содержания обучения, подходов к контролю и оцениванию. Результатом обучения является усвоение содержания на доступном и возможном уровнях.

Проектная технология стимулирует интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через

проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, развивают умение практически применять полученные знания, творческие способности, удовлетворяют потребность в получении новых знаний.

Исследовательские методы ориентированы на создание условий, при которых ученики могут самостоятельно увеличивать объем своих знаний, находить познавательную информацию в удобном для себя формате и искать возможности решения творческих заданий.

Информационно-коммуникационные технологии способствуют обеспечению развития личности учащегося в области информационной культуры, обладающего умениями ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационно-коммуникационные возможности современных технологий, представлять имеющийся опыт и выявить его результативность. Широкое использование ИКТ открывает новые возможности в преподавании предмета педагогам, повышает эффективность обучения, позволяет улучшить качество преподавания.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают такую организацию учебной деятельности, которая помогает сохранению и укреплению здоровья школьников: предупреждение переутомления учащихся на уроках; улучшение психологического климата в детских коллективах; приобщение родителей к работе по укреплению здоровья школьников; повышение концентрации внимания; снижение показателей заболеваемости детей, уровня тревожности.

Геймификация - организуемый педагогом вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Геймификация позволяет учащимся не бояться «плохой» оценки, так как обучение строится по примеру игр, принцип которых строится на задаче перехода на новый уровень. В результате применения методов игрового обучения достигаются следующие цели: стимулируется познавательная деятельность, активизируется мыслительная деятельность, самопроизвольно запоминаются сведения, формируется ассоциативное запоминание, усиливается мотивация к изучению предмета.

Кейс – технология – это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений. Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Кейсы имеют несколько решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Учителем организуются условия, в которых производится анализ реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. Данная технология помогают повысить интерес учащихся к изучаемому предмету, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Технологии 4К: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация составляют ключевое ядро навыков XXI века: критическое мышление – умение анализировать события, ставить под сомнение поступающую информацию, формулировать обоснованные выводы, выносить собственные оценки, менять (при необходимости) собственные убеждения и применять полученные результаты для разрешения проблем; креативное мышление – умение оценивать ситуацию с разных сторон, генерировать идеи, нестандартно мыслить и выдвигать необычные решения для реализации идей, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в изменяющихся обстоятельствах, в том числе, в условиях дефицита ресурсов; коммуникация – умение достигать договоренностей, удерживать собственную позицию и согласовывать позиции интересантов, умение увлечь аудиторию и донести ценность своей позиции; кооперация – умение продуктивного взаимодействия в совместной деятельности, когда усилия участников объединяются, а личный вклад и успешность роли сказываются на итоговом продукте и успешности общего проекта.

Таким образом, от формата объяснительно – иллюстративного способа обучения образование переходит к проектным и проблемно-ориентированным методам. Личностно-ориентированные технологии служат интенсификации процесса понимания, творческого преобразования полученных знаний, акцентированы на развитие гибких навыков.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ лицей № 10 реализуется по **следующим направлениям:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому направлению разработан мультипроект, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом мультипроекте приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности лицея с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию

обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного мультипроекта.

В лицее традиционно на высоком уровне проводятся мероприятия патриотической и культурно-досуговой направленности. Основным упор делается на работу с классными коллективами и межклассные событийные мероприятия.

В течение нескольких лет реализуется программа активного отдыха учащихся на базе пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба».

В лицее организована работа органов ученического самоуправления: активы классов, Совет старшеклассников, клубные объединения волонтеров, вожатых, организаторов спортивной работы, пресс-центр.

Работа с детскими объединениями старшеклассников - «Организаторы спортивной работы», «Клуб вожатых», «Пресс-центр» и «Клуб волонтеров» проводится в рамках модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», с отрядом Юных инспекторов движения (ЮИД) в рамках модуля «Безопасность». В лицее в системе дополнительного образования успешно действует детское объединение «Клуб Витязь», который работает в рамках модуля «Детские общественные объединения».

Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Безопасность», обобщающего работу по профилактической работе. Особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Программой предусмотрен и дополнительный блок «Профилактика», направленный на пропаганду у обучающихся здорового образа жизни, на формирование физического развития, профилактику употребления алкоголя, табака, ПАВ и наркотических средств.

Воспитательные находки лицея:

- Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;
- Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

Одним из основных направлений в работе лицея продолжает оставаться воспитание гражданственности и патриотизма

Ежегодным мероприятием для лицеистов стало участие в Дне солидарности в борьбе с терроризмом. В лицее в этот день проходят классные часы, посвящённые детям Беслана, минута молчания, уроки безопасности и профилактики терроризма и экстремизма.

В сентябре 2022 года юнармейский отряд «Витязь» принял новых

юнармейцев – присягу приняли 25 человек. Сегодня отряд насчитывает 60 человек. В связи со 100-летием Героя Советского Союза Лупырёва И.П., выпускника школы № 10, ныне МБОУ лицей № 10, 5 января 2022 года отряду «Витязь» было присвоено имя Героя Советского Союза Лупырева И.П.

Расширяя свое мировоззрение и отдавая дань памяти своим предкам лицеисты принимали участие в мероприятиях, посвящённых Дню освобождения Батайска от немецко-фашистских захватчиков, Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, Дню памяти и скорби, участвовали в акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Школьник помнит», всероссийских акциях, посвящённых Дню России. Ребята ухаживали за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны и военным мемориалом военнослужащих Батайского лётного полка.

Юнармейцы с гордостью участвовали в подготовке классных коллективов к лицейскому смотру строя и песни, посвященному Великой Победы. Пост №1 лицея нёс почётный караул у мемориала «Клятва поколений». Юнармейцы принимали активное участие в волонтерской деятельности.

В этом учебном году обучающиеся лицея активно участвовали в образовательно-просветительских мероприятиях федерального проекта «Без срока давности» целью которого является – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения. Ребята писали сочинения для Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посещали уроки, где просматривали судебный процесс о признании геноцида мирного населения Ростовской области в годы Великой Отечественной войны.

Коллектив учителей, учащиеся, родители приняли участие во Всероссийских, областных и муниципальных акциях, посвящённых Дню защитников Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби. Были проведены конкурсы чтецов стихотворений о войне, армии, России. Обучающиеся лицея посетили места боевой славы города Ростова, побывали на познавательной экскурсии, посвящённой форме, вооружению советских солдат в годы Великой Отечественной войны.

Неоднократно обучающиеся лицея принимали участие в различного вида экскурсиях в интерактивном историческом парке «Моя Россия».

Были проведены всероссийские уроки «Крымская весна», «Перерыв на кино», «Ратная слава героев Российской земли», «Взрослый разговор о мире» и другие.

В рамках областного проекта «150 культур Дона». В 2022-2023 учебном году лицеисты продолжили знакомиться с культурой республики Азербайджан. Наибольший интерес у обучающихся вызвал конкурс «Сэмэни». Участники этого конкурса, братья Гулай, заняли 2 и 3 места, остальные получили дипломы участников. Активно лицеисты участвуют в брейн—

рингах, связанных с традициями народов, населяющих Ростовскую область. Занимают призовые места.

Много лет в лицее действует отряд ЮИД «БОНД», которым руководит Тараева М.Н., организован резервный отряд «Фликеры». В течение года ЮИДовцы вели активную пропагандистскую работу среди обучающихся лица.

Агитбригада резервного отряда «Фликеры» приняла участие в смотре основных и резервных отрядов ЮИД «Я выбираю безопасность!». Резервный отряд - I место в городе и области.

Большое внимание в лицее уделяется эколого-волонтерской работе. Ребята участвуют в субботниках по облагораживанию и озеленению территорий лица и парковых зон в городском парке, в очистке местных водоёмов, Дне птиц, Дне Земли, Дне Воды. Лицейсты активно участвуют в Акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», акции «ЭКО-дежурный по стране», собирают использованные батарейки и пластиковые крышки. Ребят очень привлекли такие конкурсы как «Осень в объективе» (фото), «Покорми зимующих птиц» (рисунки), изготовление кормушек и скворечников.

Наличие и работа музея боевой (трудовой) славы, (в том числе создание раздела, посвящённого участникам СВО)

За этот период музеем руководили Ракитина К.Г., Гречанюк В.А., Моисеев И.Г., Рафикова Р.Д., Баленко Г.Т., Зубкова Г.Г., Гармышев Д.А.

Скоро исполнится 80 лет с тех пор, как окончилась Великая Отечественная война. Отрезок времени немалый, а в сознании наших соотечественников и сейчас не угасает память о вероломном нападении гитлеровских полчищ на наш миролюбивый народ. В памяти людей остаются тяжёлые годы этой войны, подвиги тех, кто ценой своей жизни приближал Победу над фашизмом, сражаясь за наше будущее, нашу свободу.

Эти вопросы всегда были в центре внимания лицейских поисковых отрядов.

Музей «Огромное небо» по-прежнему является музеем боевой славы. Сохранены основные экспозиции, посвященные учителям железнодорожной школы- героям Великой Отечественной войны, подвигу экипажа Николая Гастелло, героям Советского Союза – летчикам Батайского авиационного училища, батайчанам-героям советского Союза. Кроме того, появилась новая экспозиция, посвященная выпускникам героям специальной военной операции, на данный момент представленная в электронном виде и в виде книги памяти.

За 2023 учебный год расширились и были восстановлены утраченные связи с другими музеями. Благодаря сохранившимся записям, были установлены школы, с которыми поддерживал связь музейный актив, изучавший историю подвига экипажа Николая Гастелло. Географически наиболее близкой к нам оказалась гимназия 36 г. Ростова-на-Дону.

Значительная часть экспозиции музея гимназии посвящена подвигу экипажа Гастелло, что позволило нам обменяться сведениями по общей для нас теме.

Расширились музейные связи и в направлении изучения подвига наших педагогов-участников Великой Отечественной Войны. Удалось выйти на связь со школьным музеем г. Бутурлиновка Воронежской области, откуда родом герой Великой Отечественной войны, педагог нашей школы Николай Тихонович Вдовенко.

В течении всего учебного года активисты музея принимали участие в патриотических акциях, посвященным памятным датам, активно участвовали в конференциях и конкурсах.

В данный момент ведется работа по сбору сведений и увековечению памяти участников специальной военной операции на территории Украины. В настоящее время известно о трех выпускниках нашего лицея, погибших в ходе боевых действий.

Разделы экспозиции:

- Подвиг Н.Ф. Гастелло и его экипажа
- Учителя –ветераны Великой Отечественной войны
- Герои Советского Союза – лётчики батайского авиационного училища
- Выпускники школы № 10 – покорители 5-го океана
- Выпускники 1-го выпуска 1941-го года, павшие на фронтах Великой Отечественной войны
- Батайчане – Герои Советского Союза (Герой Советского Союза Иноземцев Г. А., Лупырев И.П. и др.)
- Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей

Фонды музея:

Фонды музея состоят из экспонатов, полученных и собранных из школ, архивов, у однополчан, родственников, жителей, частных лиц и выпускников школы, учителей.

Всего экспонатов 760, из них 500 подлинных, к наиболее ценным можно отнести такие экспонаты как:

- Газета «Правда» от 10 мая 1945г.
- газета «Пионерская правда» от 3 апреля 1945г..
- газета «Вперед» от 28 января 1944г.
- фронтовые письма жителей микрорайона
- подарки ветеранов
- письма маршала бронетанковых войск, легендарного командарма Катукова М.Е.
- гильзы, снаряды, противотанковое ружье, фляги и котелки, саперные лопаты времен Великой Отечественной войны
- воспоминания ветеранов
- личные вещи ветеранов, фотографии, благодарственные письма и т. д.

Актив музея проводит следующую работу:

- Проводит экскурсионно-лекторскую работу
- Изучает исторические, литературные и другие источники соответствующей профилю музея тематике
- Систематически пополняют фонды музея
- Обеспечивает сохранность музейных предметов, организует их учет
- Создает и обновляет экспозиции, выпускает историко-информационный бюллетень
- Оказывает содействие в использовании экспозиции и фондов музея в учебно-воспитательном процессе
- Создана Книга Памяти участников СВО
- В музее имеется стенд «Герои Советского Союза г. Батайска»
- Мемориальная доска, посвященная Герою Советского Союза Лупыреву Ивану Петровичу.
- В музее имеется стенд «Учителя-участники Великой Отечественной войны»

Деятельность объединений, кружков по военно-патриотическому воспитанию.

Исторический кружок «Истоки»:

Члены кружка ведут большую поисковую работу, изучают быт и историю развития города и области, проводят встречи с интересными людьми, лекции для учащихся, оказывают помощь в проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, вместе с учащимися лица участвуют в конкурсах по гражданско-патриотической тематике. Школьники охвачены краеведческой, экскурсионной, исследовательской работой, которая имеет огромное познавательное и воспитательное значение.

Команда кружковцев приняла участие в исторических баталиях «Сила в правде!», организованных Ростовской региональной общественной организацией содействия развития региона. В ходе интеллектуальной игры ребята систематизировали свои представления об историческом прошлом своей страны, научились распознавать и опровергать мифы об истории России, познакомились с фальсификацией истории как инструментом информационной войны, получили возможность проявить свои знания о развитии страны в различные периоды ее истории. Ребята прошли в финал областного конкурса.

Объединение «Меткий стрелок»:

Проводят военно-спортивные соревнования, легкоатлетический пробег ко Дню Победы; осуществляют шефство над ветеранами и тружениками тыла, организуют экскурсии по местам боевой славы, участвуют в оборонно-массовой работе.

Волонтерский отряд «Дорога добра»:

Формы работы:

- ✓ оказание помощи одиноким престарелым людям, ветеранам ВОВ и труда, детям-сиротам, инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ оказание помощи младшим товарищам;
- ✓ рейды;
- ✓ акции гуманитарные, трудовые, экологические;
- ✓ конкурсы;
- ✓ соревнования;
- ✓ КТД;
- ✓ марафоны добрых дел.

Отряда эковолонтеров «Зеленая планета» принял участие в международном проекте «Чистые берега Евразии - 2022», осуществил уборку улиц Коммунистическая, Дружба, Иноземцева. На пришкольном участке, на протяжении всего месяца работала бригада по озеленению, были выполнены работы: посадка цветов, прополка и полив клумб, уборка территории школьного двора, оформлены клумбы.

Проведен День Эколога, акция по сбору макулатуры, батареек, пластика.

Отряд принял участие в акции «Сад Памяти» по высадке деревьев, цветов, облагораживанию пришкольной территории, территории города Батайска.

Команда «Земляне» профильного экологического отряда заняла I место в городском экологическом слете «Тропинками Родного края».

Участие в благоустройстве и уходе за памятниками, братскими могилами и другими местами захоронений защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны и в период других вооруженных конфликтов.

Ежегодно, накануне памятных дат, лицеисты проводят трудовые десанты, субботники на территории памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны. Хорошей традицией стало участие отрядов в акции «Чистый обелиск», в ходе которой ребята наводят порядок на братском захоронениях.

Волонтерский отряд МБОУ лицея №10 «Дорога Добра» регулярно приводит в порядок Мемориал погибшим лётчикам, расположенный в Восточном микрорайоне, могилу Неизвестного солдата, могилу Героя Советского Союза Леонова Н.И.

Участие в военно-патриотических играх, Уроках Мужества, акциях.

Расширяя свое мировоззрение и отдавая дань памяти своим предкам лицеисты принимали участие в мероприятиях, посвящённых Дню освобождения Батайска от немецко-фашистских захватчиков, Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, Дню памяти и скорби, участвовали в акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Школьник помнит», всероссийских акциях, посвящённых Дню России. Ребята ухаживали за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны и военным мемориалом военнослужащих Батайского лётного полка.

Юнармейцы с гордостью участвовали в подготовке классных коллективов к лицейскому смотру строя и песни, посвященному Великой Победы. Пост №1 лица нёс почётный караул у мемориала «Клятва поколений». Юнармейцы принимали активное участие в волонтерской деятельности.

**Участие Юнармейского отряда «Витязь» ,
имени Героя Советского Союза Лупырева И.П. в городских и
областных мероприятиях**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Смотр-конкурс почётных караулов «Пост №1»	1 место
2.	Соревнования по стрельбе из пневматического автомата. «Авангард»	Высокий общекомандный результат
3.	Городские военно-спортивные соревнования «Служу Отечеству»	3 место
4.	Областной военно-спортивный слёт «Военный городок»	Диплом II степени 2 общекомандное место 3 место (военно-тактическая игра)
5.	Первые Юнармейские спортивные игры по волейболу	1 место
6.	Региональная военно-спортивная игра «ВЗВОД»	3 место

Проведение экскурсий по местам боевой славы.

Для того, чтобы лучше понять суть исторических событий, прикоснуться к истории нашей Родины, с целью патриотического воспитания ежегодно для обучающихся лица организуются выездные экскурсии по местам боевой славы области и за ее пределами.

Лицейисты круглогодично посещают музеи:

- Экскурсии краеведческие:
- г. Азов. Экскурсия «По памятным местам», краеведческий музей;
- г. Ростов-на-Дону. Интерактивный музей при РЖД;
- г. Ростов-на-Дону. Музей «Россия – моя история», организованный на базе «Ростовской детской железной дорогой им. Ю. А. Гагарина»;
- г. Волгоград Мемориальный комплекс «Панорама», «Бомбоубежище Сталинграда»;
- г. Ростов-на-Дону «по местам боевой славы»;
- г. Краснодар. Этнографическая экскурсия;
- г. Ростов. Детская Железная Дорога;
- ст. Пухляковская. История казачества;
- г. Таганрог. Самбекские высоты;
- г. Старочеркасск «Сердце помнить велит»;
- Новочеркасский музей Донского казачества;
- Город-герой Ленинград.

По некоторым направлениям занятия внеурочной деятельности проходили в форме учебно-воспитательных и учебно-познавательных экскурсий. За время посещения данных занятий обучающиеся лица посетили: Военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты», музей «Россия-моя история», музей «Истории ЖД транспорта», места боевой славы города Ростова-на-Дону, мемориальный комплекс Кумжинская роща и Змеёвская балка, общелицейские мероприятия: «День лицеиста», «Масленица», «День матери», «День защитников Отечества», «День славянской письменности» и т.д.) и в форме проектной работы с результатами которой обучающиеся лица принимали участие в конкурсах и конференциях различного уровня: «Первые шаги в науку», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», «Отечество» и др.

В рамках месячника, декадников военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы обучающиеся школы принимают активное участие в коллективных просмотрах художественных фильмов о Великой Отечественной войне.

Одной их форм работы по военно-патриотическому воспитанию является организация и проведение кинолекториев к памятным датам, Дням воинской славы России, которые направлены на формирование у обучающихся патриотического сознания, выполнение патриотического долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Задача организации работы в данном направлении заключается в том, чтобы не только сохранить, но и передать обучающимся то богатство, которое определяется как «историческое наследие», научить дорожить им.

Все фильмы программы кинолектория были взяты из перечня «100 фильмов школьной программы», рекомендованного Министерством культуры РФ. В ходе проекта школьникам были продемонстрированы фильмы: «Баллада о солдате», «Белорусский вокзал», «В бой идут одни «старики», «Летят журавли», «Они сражались за Родину», «Освобождение», «Подвиг разведчика», «Судьба человека» «Утомленные солнцем -1, 2»; «Щит и меч», «Два бойца», «Офицеры».

Результатом стало более полное приобщение учащихся к духовно-нравственным базовым ценностям, возрастание культурного уровня учащихся за счет приобщения к «золотому» фонду российского кинематографа.

Кроме программных кинолент учителями истории, литературы, классными руководителями были показаны фильмы современного отечественного кинематографа «Брестская крепость», «Белый тигр», «В июне 1941», «А зори здесь тихие» и др

Данная форма патриотической работы пользуется большой популярностью у подростков. Такие мероприятия раскрывают героизм, мужество воинов России, показывают примеры подвига народа. Они знакомят учащихся с историческими событиями, как страны, так и своего региона и оказывают значительное влияние на воспитание патриотических чувств.

Лицейсты приняли активное участие во Всероссийской акции «Перерыв на кино». Возможности материальной базы лицея позволяют проводить в актовом зале коллективные видеопоказы и обсуждения фильмов о Великой Отечественной войне, военном конфликте в Афганистане. В городе имеется кинотеатр, в котором ребята также смотрят новинки видеопроката о подвигах советских и российских военнослужащих.

Забота о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны всегда была первоочередной задачей государства. Но проявление внимания и участия в делах людей, прошедших войну, являются обязанностью не только государства, но и каждого гражданина нашей страны, в т.ч. обучающегося.

Мы горды своими воинами - земляками, которые проявили доблесть и отвагу на полях сражений. С целью проведения шефской работы, пополнения фондов тематических экспозиций, записей воспоминаний военных биографий, за каждым классом закреплён ветеран войны или труда, вдова, дети войны, проживающие в микрорайоне лицея.

В лицее организуются и проводятся акции милосердия и благотворительности:

- Операции «Забота», «Долг», «Милосердие» и другие.
- Акция «Удели внимание ветерану»
- Акция «Чистый обелиск»
- Акция «Цветы неизвестному герою»
- Акция «Посылка солдату»

Забота об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла и семьях погибших военнослужащих проявляется нами также через шефство обучающихся над местным домом престарелых, организацию для ветеранов концертов, изготовление для них сувениров, поздравлений с памяtnыми и юбилейными датами.

Творческие коллективы нашего лицея, под руководством учителя музыки и хореографии, выступают с концертами и отчетами:

- в детских садах «Аленький цветочек», «Березка», расположенных в микрорайоне лицея (акция «Мы помним»);
- в детском доме приюте (акция «Твори добро»)

В лицее регулярно работают выставки, посвящённые календарным датам, юбилеям прославленных российских полководцев, общественных и политических деятелей.

С целью систематизации воспитательного процесса в лицее реализуются социально-значимые проекты:

Проект «Гражданин страны Великой - Гражданин Батайска»

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

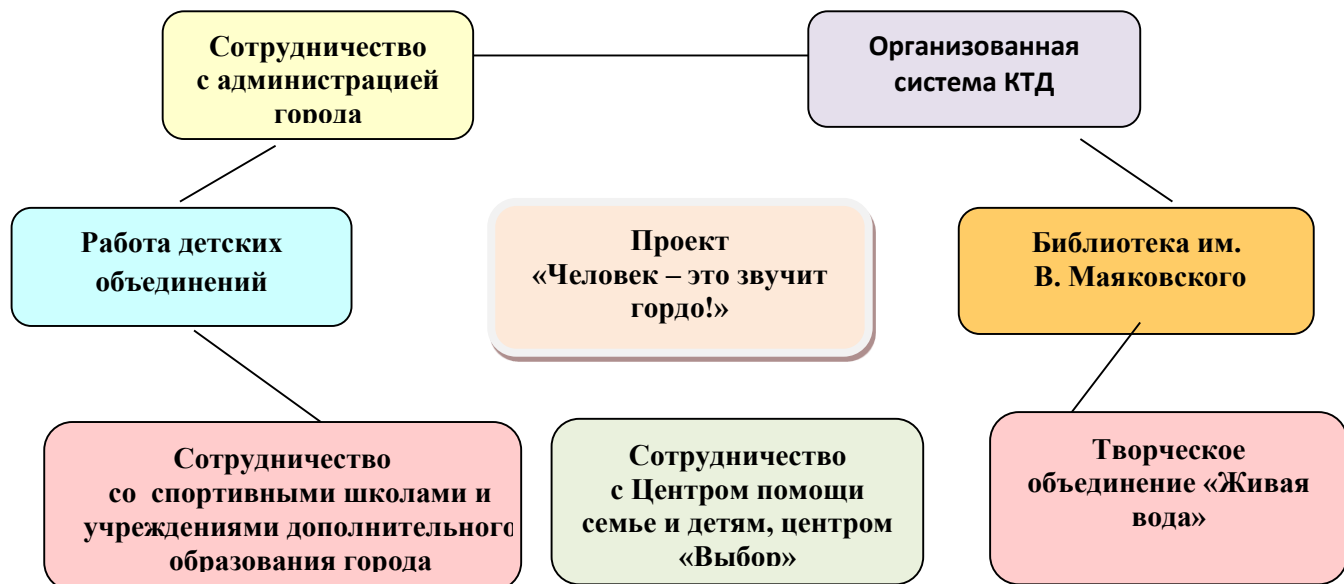
Пути реализации проекта «Гражданин страны Великой - Гражданин Батайска»



Проект «Человек – это звучит гордо!»

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Пути реализации проекта «Человек – это звучит гордо!»



Проект «Мы вместе»

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

Пути реализации проекта «Мы вместе»



Проект «Здоровье и здоровьесберегающие технологии»

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Пути реализации проекта «Здоровье и здоровьесберегающие технологии»



Проект «Окружающий мир»

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Пути реализации проекта «Окружающий мир»



Проект «Современный человек – культурный человек!»

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Пути реализации проекта «Современный человек – культурный человек!»



В план воспитательной работы класса обязательно включаются темы классных часов (1 раз в четверть) по правовому воспитанию в рамках реализации «Базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся», темы классных часов в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также темы классных часов в рамках реализации Всероссийского проекта «Цена крошки хлеба-велика», Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии # ВместеЯрче, экологического проекта «Ростов-город будущего», «Батайск-город будущего» и по профилактике жестокого обращения и буллинга, по предупреждению конфликтных ситуаций и ценности жизни.

1. День знаний «Здравствуй, школа!».
2. День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь).
3. День окончания Второй мировой войны.
4. Уроки мужества «Освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков (сентябрь).
5. Урок мужества, посвященный Курской битве (сентябрь).
6. День города Ростова-на-Дону (сентябрь).
7. «Цена хлебной крошки - велика» (сентябрь).
8. День пожилого человека (октябрь).
9. Всероссийская тематическая неделя «Экология и энергосбережения» (октябрь).
10. День учителя (октябрь).
11. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (октябрь).
12. «Профессия – хлебороб» (октябрь).
13. День народного единства (ноябрь).
14. День матери в России (ноябрь).
15. Всемирный день борьбы со СПИДом (декабрь).
16. Международный день инвалидов (декабрь).
17. День Неизвестного солдата (декабрь).
18. День Героев Отечества (декабрь).
19. День Конституции Российской Федерации (декабрь)
20. Международный день памяти жертв Холокоста (январь)
21. «Профессия - пекарь» (январь).
22. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
23. Урок мужества «Цена хлеба в годы войны» (январь- февраль).
24. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (февраль).
25. День российской науки (февраль).
26. День памяти о россиянах, служебный долг за пределами Отечества (15 февраля).
27. Международный день родного языка (февраль).
28. День защитника Отечества (февраль).

- 29.Всемирный день гражданской обороны (март).
- 30.День воссоединения Крыма с Россией (март).
- 31.День космонавтики. «Космос – это мы» (апрель).
- 32.День местного самоуправления (апрель)
- 33.День пожарной охраны (апрель)
- 34.День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (май)
- 35.Международный день семьи.

Работа «Ученического самоуправления»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В лицее создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов.

Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- Редколлегия занималась оформлением лицея ко всем праздникам.
- Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
- Приняли участие в акции «Голубая лента», «Белый цветок», «Защитники Отечества», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью»,
- Сняли видео-ролик «Мы против насилия», «Берегите воду», «Крымская весна», «Нет коррупции», «Вниманиедети!»
- Оформляли стенды к значимым датам, согласно плану.
- Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Ребята из «Лиги вожатых» приняли активное участие в летней оздоровительной кампании.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Работа с родительской общественностью

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:
 - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
 - Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Активная работа велась на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Каждую четверть представители родительской общественности принимали активное участие в школьных рейдах «Подросток», «Семья», в заседаниях Управляющего Совета, Совета по профилактике, Совете отцов.

Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и

мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей во время поездок.

В учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Бумажный Бум», акция «Добрые крышечки», выставка творческих работ «Край Донской навек любимый», акция «Бессмертный полк», тематические мероприятия, посвященные Великой Победы, акция «Мирные окна», «Фонарики Победы», акция «Война. Победа. Память.»

Инициативная группа «Родительский патруль» в рамках осуществления профилактики негативных проявлений проводили акции по безопасности дорожного движения.

В лицее в 2022 – 2023 была полностью реализована **программа родительского всеобуча.**

При работе с родителями используются разнообразные формы, которые позволяют не только передать информацию, но и способствовать формированию у родителей компетенций, имеющих значение для профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних, суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, презентации, обучающие семинары, тренинговые занятия, индивидуальное и групповое скайп-консультирование родителей, электронные рассылки материалов.

Ведется работа и по психолого – педагогическому просвещению родителей семей, находящихся в трудных жизненных условиях:

- Индивидуальные планы работы с семьями,
- Индивидуальные консультации,
- Малые педсоветы,
- Общественно – родительский – педагогический патруль,
- Социальная помощь,
- Памятки для родителей,
- Административный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Программа родительского всеобуча была реализована в очном (117 з.) формате и дистанционном (12 з.) На данном этапе созданы условия для оказания помощи родителям (законным представителям) в построении своих взаимоотношений с детьми, что будет способствовать полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации родителей.

Результативность данной работы отмечена в отзывах участников всеобуча, 64% опрошенных указали на улучшение детско-родительских отношений, осознание значимости своей роли. 37% участников выборочного опроса заявили об оптимистическом взгляде на решение семейных проблем.

Во время занятий родители проявляют заинтересованность, высказывают свое мнение, задают вопросы. Наибольшую заинтересованность вызывают задания, связанные с решением конфликтных ситуаций, в которых каждый из

родителей имеет возможность высказать свое мнение и предложить пути решения выхода из конфликтной ситуации.

По итогам анализа проведения родительских собраний классными руководителями можно выделить следующие показатели эффективности в реализации занятий Программы Всеобуча:

- укрепление воспитательной позиции родителей в пользу ненасильственных методов и приемов воспитания детей и подростков в семье;
- повышение информированности о способах получения специализированной помощи по вопросам воспитания детей и подростков в семье;
- ознакомление родителей с особенностями полового развития современных детей и подростков;
- осознание родителями возможности снижения рискованного и суицидального поведения своих детей.
- понимание родителями своей роли в формировании безопасного поведения при использовании ребенком интернет-ресурсов.

Наибольшую заинтересованность вызвали темы собраний:

- Начальное звено: «Готовность ребенка к школе. Роль семьи в адаптации ребенка к школе», «Как правильно поощрять и наказывать ребенка. Копилка полезных советов», «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»
- Среднее звено: «Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка», «Дети и их безопасность в сети интернет», «Если в семье конфликт», «Как научиться понимать своего ребёнка?»
- Старшее звено: «Как помочь ребенку успешно сдать ОГЭ, ЕГЭ», «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс».

Работа советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями за 2022-2023 учебном году

В конце 2022 года МБОУ лицей №10, наряду с другими школами города, стал площадкой по внедрению должности советника директора. Мы заявили на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства». После прохождения всех этапов конкурса и став победителем, Королева Г.А. с 01.09.22г., пройдя заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников «Государственная политика в сфере образования, назначена советником директора по воспитательной работе.

На сайте Корпоративного университета Галина Анатольевна прошла обучение по повышению квалификации для навигаторов детства следующие курсы:

1. Академия гражданина
2. Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов
3. Взаимодействие регионального отделения РДШ с комиссией по делам несовершеннолетних. Работа с детьми "группы риска"
4. Анимируй с РДШ

В сентябре проходил Всероссийский конкурс сочинений от РДШ «Россия – страна возможностей», в котором приняли участие 84 человека. Ученица 5 В класса Горбачева София стала победителем.

На базе лицея открыто первичное отделение РДДМ с количеством участников 335 человек, это учащиеся, а также педагоги. Организована работа классных активов, активисты от каждого класса принимают участие в заседаниях Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, социальном и медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, всероссийские Дни единых действий, а также участвуют во всероссийских проектах, акциях РДДМ.

В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания. Так, в этом учебном году театральный клуб «Ватага» стали посещать 32 человека.

На базе лицея открыт спортивный клуб, количество учащихся 112. Членами клуба стали также дети из «группы риска», так как лицей реализует «Твори и побеждай» кейс от Навигаторов детства. Учащиеся посещают спортивную секцию олимпийского чемпиона А. Денисенко., участвуют во всех мероприятиях и акциях от РДДМ. Участниками Всероссийской акции «Гражданин России» стали 8 человек.

В юбилейный, 85-й год основания Ростовской области, учащиеся лицея в количестве 21 человека приняли участие в акции, их работы отмечены как лучшие. Ребята присутствовали на награждении региональным куратором РДШ Чупровым М.Г., а также депутатом Думы законодательного собрания РО Тутовой Л.Н.

Учащиеся лицея участвовали во Всероссийской акции «Бессмертный полк в каждой школе»

Работа советника продолжилась в пришкольном лагере во время летних каникул. Был организован профильный отряд «Орлята России», который участвовал во всех акциях РДДМ. Был проведен «День Первых», в течение дня учащиеся познакомились с историей РДДМ, участвовали в экологических акциях по сохранению природы и планеты. Был проведен разговор на равных о ЗОЖ, о пагубных привычках. Ребята участвовали в ИгроТреке «Сделай, как Я». В конце дня увлекательной была мастерская настроения, в которой приняли участие дети всего лагеря.

Следует отметить, что советник по воспитанию Королева Г.А. участвовала во многих конкурсах и стала победителем IV Международного Фестиваля педагогического мастерства «Призвание», в котором

представляла свою практику работы с обучающимися. Королева Г.А. принимала участие с учащимися 9-11 классов во Всероссийском проекте «Потылам фронтов».

Галина Анатольевна отмечена благодарностью за активное участие обучающихся во Всероссийском проекте «МыВместе.Дети»

Королева Г.А. прошла заочное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями».

С 20-26 мая Галина Анатольевна стала участником Дальневосточного слета Навигаторов Детства в г. Владивосток, где 1350 советника со всей России обменивались опытом, проходили тренинги, обучение, выполняли педагогические кейсы. В конце слета успешно защитила свою практику и получила удостоверение повышения квалификации.

За достижение высоких результатов в работе по развитию воспитательной среды образовательной организации, активное участие в реализации регионального проекта «Навигаторы Дона» получила Благодарственное письмо от регионального координатора-руководителя регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы Детства» в Ростовской области М.Г. Чупрова.

Работа психологической службы МБОУ лицей №10

В соответствии с Положением о психологической службе МБОУ лицей №10 и базовым компонентом деятельности педагогов-психологов (приказ от 29.10.2021г. № 965) психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в МБОУ лицей №10 в 2022-2023 учебном году осуществлялось по основным направлениям: психологическая диагностика, психологическая коррекция, профилактика, консультативная деятельность, просветительская деятельность.

Цель деятельности педагога-психолога в 2022-2023 учебном году: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребёнка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Для решения основной цели были поставлены следующие задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребёнка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

3. Содействие созданию благоприятных условий адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в средней школе, поддержание и повышение учебной мотивации.
4. Проведение системной психолого-педагогической работы по профилактике, выявлению и сопровождению обучающихся «группы риска» разной направленности.
5. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) по проблеме учебной, социальной, эмоциональной, коммуникативной сфере, а также в вопросах выбора профиля обучения.
6. Содействие сохранению здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

1. Просветительское направление:

1). Участие педагога-психолога в родительских собраниях в течение учебного года:

1-е классы: «Возрастные особенности первоклассника» - 1,2 -я недели сентября 2022 г.

5-е классы: «Особенности адаптации в 5 классе» - 2-я неделя ноябрь 2022 г.

4-е классы: «Родителям о внимании и внимательности» - 3-я неделя декабря 2022 г.

9-е классы: «Как подготовиться себя и ребёнка к будущим экзаменам» - 1-я неделя апреля 2023 г.

2). Проведение просветительских занятий:

12, 13.01.2023 – 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» – «Как подготовиться к экзаменам?»

3). Информирование родителей (законных представителей) по средствам памяток: «Как взаимодействовать с гиперактивными детьми», «Развиваем внимание, память, мышление».

Информирование обучающихся по средствам памяток: «Несколько советов как укрепить настоящую дружбу», «Развиваем внимание, память, мышление».

4). Участие в педагогических советах: семинар «Обучение распознавания наличия кризисных состояний у обучающихся» (сентябрь 2022 г., февраль 2023 г.).

5). Акции: проведение Недели психологии:

осень с 17.10.2022 по 21.10.2022 г.

весна с 17.04.2023 по 21.04.2023 г.

6). Информация на сайте МБОУ лицей №10 – страничка психолога:

Раздел «Общая информация», где размещены актуальные телефоны, по которым можно обратиться за психологической помощью. Для информированности родителей о всероссийском социально-психологическом тестировании (СПТ) обучающихся 7-11 классов подготовлена и размещена информация о важности и актуальности данного тестирования. Также доступны разделы для педагогов, для родителей, для

обучающихся. Информация в этом учебном году была обновлена и размещена на новом сайте лицея № 10.

ВЫВОДЫ: Просветительское направление направлено на всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Информация предоставляется в разных формах: родительское собрание, интернет ресурсы, занятия, родительский лекторий, буклет, семинар. Просветительскую деятельность педагога-психолога в 2022-2023 учебном году можно оценить как удовлетворительную.

2.Профилактическое направление:

1)В МБОУ лицей №10 в 2022-2023 учебном году реализованы следующие профилактические программы:

- Программа «Тропинка к своему Я» разработана на основе программы В.Г. Хухлаевой – уроки психологии, которые направлены на профилактику многих психологических проблем, формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Обучающиеся 4-х классов – 70 человек, обучающиеся 5-х классов – 72 человека.
- Программа по первичной профилактике суицидального поведения в школе «Ценность жизни» - 521 обучающийся.
- Программа «Путешествие по времени» О.В. Журавлёва – профилактика употребления ПАВ. Возраст 13-15 лет.
- Программа при переходе в среднее звено школы «Познай себя» (4-е классы) – 156 обучающихся.

2)Проведение классных часов, занятий:

- 09.09.2022 - 7 «А», 7 «Г» классы – «Умей сказать нет!»
- 10.11.2022 - 7 «Б», 7 «В» классы – «Умей сказать нет!»
- 18.05.2023 - 3 «Е» класс - «Наш дружный класс»
- 11.04.2023 – 7-е, 8-е классы (9 человек), группа риска по результатам СПТ – информационный тренинг «Я – личность».
- 13.04.2023 – 9-е классы (5 человек), группа риска по результатам СПТ – информационный тренинг «Я – личность».

3)Информирование родителей (законных представителей) по средствам памяток: «Рекомендации родителям по профилактике употребления ПАВ».

4)Участие в педагогических советах: семинар «Профилактика употребления ПАВ школьниками»

5)Участие в заседаниях:

- заседания ППк – 6 заседаний,
- Совет профилактики – 6 заседаний.

7)Другие формы работы:

- С целью профилактики и своевременной помощи обучающимся в обучении, адаптации, общении педагогом-психологом осуществлялось наблюдение и беседа с детьми во время учебной (посещение уроков) и вне учебной деятельности.

В 2022-2023 учебном году было проведено много профилактических групповых и индивидуальных занятий, тренингов, консультаций направленных на профилактику суицидального поведения, буллинга в

школьной среде, употребления ПАВ, поведенческих нарушений, профилактику повышенной тревожности, эмоционального напряжения, стресса, экстремизма. Мероприятия проходили системно, все участники образовательного процесса получали как теоретические знания, так и практические, которые можно использовать в жизни.

3. Психологическая диагностика:

1) Диагностика готовности к обучению в школе первоклассников.

Цель: определение уровня готовности ребёнка к школьному обучению.

Участники: обучающиеся 1-х классов.

Количество участников: 151 обучающийся.

Форма проведения: групповая и индивидуальная.

Для диагностики готовности к обучению в школе использовался «Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека» - тест выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умения слушать, запоминать и понимать, выполнять задание по образцу.

Было выявлено 8 обучающихся с низким уровнем готовности к школьному обучению (5%). Для данных обучающихся рекомендована авторская коррекционно-развивающая программа «50 шагов».

2) Диагностика процесса адаптации обучающихся 1-х классов, 5-х классов, 10-го класса.

Цель: изучение процесса адаптации обучающихся, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации.

Участники: обучающиеся 1-х, 5-х, 10-го классов.

Количество участников: 328 обучающихся.

Форма проведения: групповая.

Для диагностики процесса адаптации в 1-х классах помимо наблюдения и анкетирования родителей и учителей использовалась методика «Лесенка» В.Г. Щур, проективная методика «Школа зверей». С показателями «зона дезадаптации» выявлено 3 (2%) обучающихся, зона неполной адаптации 12 (7%) обучающихся, с которыми в последующем проводилась работа, способствующая полной адаптации детей.

В 5-х классах использовался как основной инструментальный тест школьной тревожности Филипса. Методика позволяет определить уровень и характер тревожности у обучающихся. Школьная тревожность – это самое широкое понятие, включающее различные аспекты устойчивого школьного эмоционального неблагополучия. Оно выражается в волнении, повышенном беспокойстве в учебных ситуациях, в классе, в ожидании плохого отношения к себе, отрицательной оценки со стороны педагогов, сверстников. Ребёнок постоянно чувствует собственную неадекватность, неполноценность, не уверен в правильности своего поведения. Проективная методика «Несуществующее животное» показывала личностные особенности обучающихся. Таким образом, с высокой тревожностью было выявлено 15 обучающихся (10%), которые получили системную психологическую помощь по снижению тревожности. У обучающихся в основном преобладает страх проверки знаний - 35 (23%).

В 10-м классе для диагностики процесса адаптации применялась методика «Самооценка психологических состояний» Айзенка (тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность), проективная методика «Человек под дождём», наблюдение, беседа. Общая оценка адаптации у обучающихся 10 класса положительная – 100% зона адаптации, детей с зоной неполной адаптации и зоной дезадаптации не выявлено. Самооценка у 16% обучающихся находится в норме. У 84% обучающихся самооценка завышена, что говорит о высоких требованиях к себе, уверенности в своих силах, одобрении близких. Высокого уровня тревожности, агрессивности не выявлено. В основном обучающиеся 10 класса умеют справляться с возникшими трудностями, неприятностями, реально их оценивать – 84%.

3) Диагностика на определение профильной направленности обучающихся 8-х классов.

Цель: определение профильной направленности обучающихся 8-х классов, их профессиональных интересах.

Участники: обучающиеся 8-х классов.

Количество участников: 112 обучающихся.

Форма проведения: групповая.

Использовались следующие методики: тест «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова, методика «Карта интересов» Е.А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной, тест Дж. Голланда по определению типа профессиональной направленности личности.

Тест «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А. Климова выявил направленность по типу профессии:

- «Человек-человек» - 25 обучающихся – 22%
- «Человек-техника» - 28 обучающихся – 25%
- «Человек-природа» - 4 обучающихся – 3%
- «Человек-знаковая система» - 7 обучающихся – 6%
- «Человек-художественный образ» - 48 обучающихся – 43%

Методика «Карта интересов» Е.А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной раскрыла сферу интересов обучающихся к предмету или виду деятельности:

1. Физика и математика – 2 обучающихся – 2%
2. Химия и биология – 12 обучающихся – 11%
3. Радиотехника и электроника – 17 обучающихся – 15%
4. Механика и конструирование – 0 обучающихся – 0%
5. География и геология – 8 обучающихся – 7%
6. Литература и искусство – 24 обучающийся – 21%
7. История и политика – 11 обучающихся - 10%
8. Педагогика и медицина – 16 обучающихся – 14%
9. Предпринимательство и домоводство – 49 обучающихся – 44%
10. Спорт и военное дело – 41 обучающихся – 37%

Тест Дж. Голланда определил тип профессиональной направленности личности:

1. Реалистический тип – 12 обучающихся – 11%

- 2.Интеллектуальный тип – 5 обучающихся – 4%
- 3.Социальный тип – 23 обучающихся – 20%
- 4.Конвенциональный тип – 4 обучающихся – 3%
- 5.Предприимчивый тип – 30 обучающихся – 27%
- 6.Артистический тип – 38 обучающихся – 34%

4)Диагностика по выявлению одарённости у обучающихся 3-х классов.

Цель: определение уровня умственного развития и раннего выявления творческой одарённости у обучающихся 3-х классов.

Участники: обучающиеся 3-х классов.

Количество участников: 149 обучающихся.

Форма проведения: групповая.

Для психодиагностики умственного развития использовался тест, предложенный Э.Ф. Замбиявичене, который состоит из четырёх субтестов, включающих в себя вербальные задания, подобранные с учётом программного материала начальных классов. Для определения творческого мышления использовался тест креативности Торренса. В первом задании обучающимся было предложено нарисовать картинку, при этом в качестве основы рисунка использовать овальное пятно. Цвет овала выбирался самостоятельно. Так же необходимо было дать название своему рисунку. Во втором задании детям было предложено дорисовать десять незаконченных стимульных фигур. А так же придумать название к каждому рисунку. В третьем стимульным материалом являлись 30 пар параллельных вертикальных линий. На основе каждой пары линий необходимо было создать какой-либо (не повторяющийся) рисунок. Обработка результатов всего теста предполагает оценку пяти показателей: «беглость», «оригинальность», «разработанность», «сопротивление замыканию» и «абстрактность названий», согласно ключу.

Высокий уровень умственного развития выявлен не был, высокий уровень креативности показали 7 обучающихся (5%).

5)Диагностика 4-х классов при переходе в среднее звено школы на предмет тревожности.

Цель: определение тревожности при переходе в среднее звено

Участники: обучающиеся 4-х классов.

Количество участников: 148 обучающихся.

Форма проведения: групповая.

Для диагностики использовалась методика А.М. Прихожан по выявлению тревожности. Высокий уровень тревожности выявлен у 41 обучающегося (28%). По завершению диагностики для данных обучающихся были организованы тренинги по снижению тревожности.

6)Диагностика обучающихся находящихся под опекой.

Цель: выявление признаков неблагополучия в детско-родительских отношениях в замещающих семьях.

Участники: обучающиеся 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го классов.

Количество участников: 15 обучающихся.

Форма проведения: индивидуальная.

Для диагностики использовались методики: - Диагностика эмоционального состояния - методика «Восьмицветовой тест» М. Люшер; Самооценка - «Экспресс-диагностика уровня самооценки» Н.П. Фетискин; Детско-родительские отношения – анкета приёмного ребёнка, «Рисунок семьи»; На предмет жестокого обращения – методика «Незаконченные предложения» Е.Н. Волкова.

В результате психодиагностики у обучающихся находящихся под опекой признаков неблагополучия в детско-родительских отношениях в замещающих семьях не выявлено, признаков жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в замещающих семьях также не выявлено.

7) Диагностика для обучающихся из первичного списка факторов риска. Цель: выявление факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся.

Участники: обучающиеся 1-11-х классов.

Количество участников: 47 обучающихся - на начало года и 49 - на конец года.

Форма проведения: индивидуальная.

На начало и конец учебного года на момент диагностического обследования риск суицидального поведения у обучающихся МБОУ лицей № 10 не выявлен. Наличия суицидальных знаков не наблюдается.

8) Диагностика для обучающихся с ОВЗ, ЗПР, УО, РАС и инвалидов.

Цель: определение актуального уровня развития ребёнка.

Участники: обучающиеся 1-9-х классов.

Количество участников: 12 обучающихся.

Форма проведения: индивидуальная.

9) Диагностика по запросу (родителей, учителей).

Участники: обучающиеся 1-х, 2-х, 3-х, 5-х, 7-х классов.

Количество участников: 21 обучающийся.

Форма проведения: индивидуальная.

10) Диагностика обучающихся состоящих на внутришкольном и городском учётах.

Участники: обучающиеся 2-х, 7-х, 9-х классов.

Количество участников: 11 обучающихся.

Форма проведения: индивидуальная.

11) Диагностика педагогов.

Цель: определение уровня эмоционального выгорания педагогов.

Участники: педагоги МБОУ лицей № 10.

Количество участников: 45 человек.

Форма проведения: групповая.

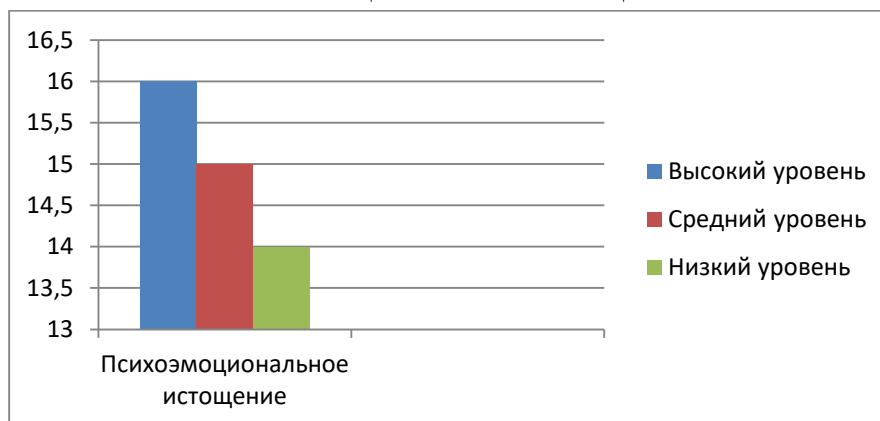
В процентом соотношении результаты распределились следующим образом:

2% педагогов (1 чел.) имеет *высокий уровень* эмоционального выгорания,

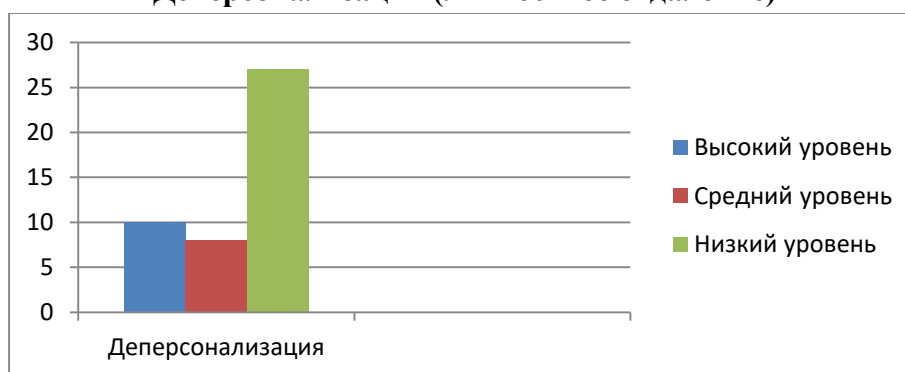
20% (9 чел.) имеют *средний уровень* эмоционального выгорания,

78% (35 чел.) имеют *низкий уровень* эмоционального выгорания.

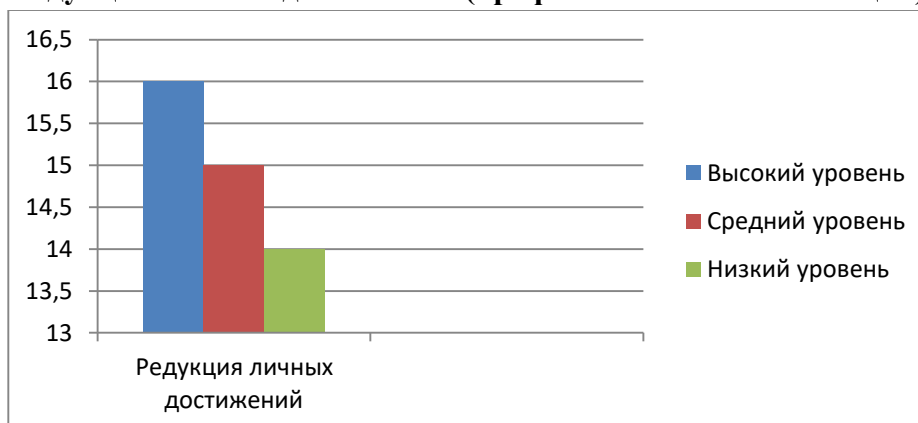
Психоэмоциональное истощение



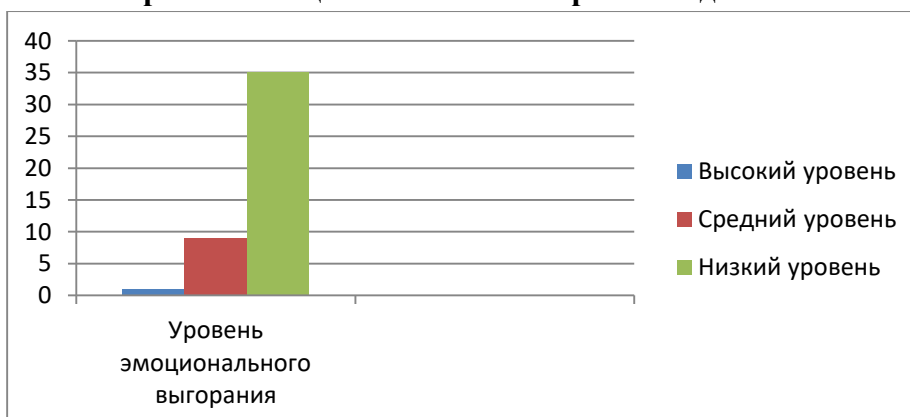
Деперсонализация (личностное отдаление)



Редукция личных достижений (профессиональная мотивация)



Уровень эмоционального выгорания педагогов



12) Социально-психологическое тестирование (областное) обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ-2022).

Цель: оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение подростков.

Участники: обучающиеся 7-х, 8-х, 9-х, 10-го, 11-го классов.

Количество участников: 406 обучающихся.

Форма проведения: индивидуальная (онлайн).

По результатам онлайн тестирования выявлено 16 обучающихся (4%), которых можно отнести к группе риска. На них были составлены и реализовывались коррекционно-развивающие программы.

13) Анкетирование по профилактике экстремистской деятельности.

Цель: профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних.

Участники: обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10, 11 классов.

Количество участников: 801 обучающийся.

Форма проведения: групповая.

Результаты анкетирования по профилактике экстремистской деятельности показали довольно высокий уровень толерантности по отношению к людям другой национальности. Обучающиеся не испытывают неприязни по отношению к представителям другой национальности. Отношение к жизни положительное. Выраженной агрессии не наблюдается.

Проведено групповых диагностик для обучающихся и педагогов по восьми направлениям – 2140 человек.

Проведено индивидуальных обследований - 297 человек.

Психодиагностическое направление охватило более 2000 человек. На основе полученных данных строилась дальнейшая просветительская, профилактическая, коррекционно-развивающая работа. Однако запланированная работа по психологической диагностике проведена в этом учебном году не в полном объёме, т.к. нагрузка на психолога была превышена в несколько раз. Изучение уровня сформированности универсальных учебных действий происходило в основном по запросу, или включалось в основное тестирование.

4. Психологическая коррекция:

1) В течение года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ, ЗПР, УО, РАС, инвалидами. Всего было составлено 12 коррекционно-развивающих программ, на основе актуального уровня развития обучающихся. Для составления коррекционно-развивающих программ использовались следующие программы: «Тропинка к своему Я: уроки психологии» 1-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы О.В. Хухлаева – М: 2018 г., «Первый раз в пятый класс! Программа адаптации детей к средней школе» Е.Г. Коблик – М: 2007 г., «120 уроков психологического развития младших школьников» Н.П. Локалова – М: 2005 г., «Формирование пространственных представлений» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго М: 2009,

«Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет С.В. Коноваленко.

Всего проведено занятий: 550.

2) Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия также получали обучающиеся: после диагностики и запроса родителей. Всего проведено занятий: 34.

3) Использовалась авторская программа «50 шагов» - 8 обучающихся 1-х классов, программа «Школьник» - охватила 15 обучающихся 1-х классов, программа «Пятиклассники» - 15 обучающихся 5-х классов.

4) Проведён тренинг для молодых педагогов «Адаптация в новом коллективе»

7 человек – 27.10.2022 г.

5) Проведены тренинги для обучающихся 5-х классов по снижению тревожности 11, 15, 16, 17.11.2022 г – 52 человека.

6) Для обучающихся «группы риска» по результатам СПТ, были составлены и реализовывались индивидуальные программы коррекционно-развивающей направленности – 15.

7) Для педагогов лицея проведены два семинара - практикума по теме: «Эмоциональное выгорание педагога: причины, коррекция, профилактика». Целью, которого было профилактика и коррекция эмоционального выгорания педагогов по средствам работы с личностными качествами для формирования здорового, стрессоустойчивого коллектива.

8) Коррекционно-развивающую помощь получали обучающиеся «группы риска» суицидальной направленности - 3, состоящие на внутришкольном и городском учётах, согласно разработанным индивидуальным маршрутам – 11.

ВЫВОДЫ: Коррекционно-развивающее направление проходило согласно составленных индивидуальных и групповых программ. Результаты итоговой диагностики показывают положительную динамику. Прошли курс занятий с положительной динамикой – 101 обучающийся. Малая динамика зафиксирована у 3 обучающихся, что предполагает дальнейшую коррекционно-развивающую работу с данными детьми, использование других методов и приёмов.

5. Психологическое консультирование:

- Индивидуальные консультации для обучающихся – 325;
- Групповых консультаций – 19 групп (385 человек)
- Индивидуальные консультации для педагогов ОО – 13;
- Индивидуальные консультации для родителей – 66;

Всего за учебный год проведено консультаций: **423**

Категории проблематики:

- нарушения поведения – 89, из них правонарушители 11
- нарушения эмоционально-волевой сферы – 70
- нарушения познавательной сферы (трудности в обучении) – 30
- нарушение взаимоотношений – 91
- трудности в выборе профессии – 29

- кризисные состояния – 29
- психосоматические нарушения – 4
- запрос на обследование – 26
- запрос на информацию – 55

6. Профессиональное развитие педагога-психолога:

1)Повышение квалификации (72 часа) курсы «Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики» - ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Анализируя работу педагога-психолога в 2022-2023 учебном году, можно отметить, что основные поставленные задачи выполнены. Все направления психологической работы охвачены. В течение всего учебного года участники образовательного процесса имели возможность получать психологическую помощь в стенах лицея, посещать кабинет педагога-психолога, с целью психологической и эмоциональной разгрузки, для индивидуальных занятий, консультаций, диагностики. Психодиагностический материал помогал как учителям, так и родителям в воспитании и обучении ребёнка, просветительская деятельность способствовала развитию доверия, понимания, отзывчивости. Для обучающихся и их родителей (законных представителей) обновлялась информация о том, куда можно обратиться за психологической помощью. В кабинет было приобретен как психодиагностический материал, так и специализированное оборудование: песочный столик, психологические игры для работы с подростками и для работы со страхами у младших школьников, методическая и практическая литература для работы с обучающимися с ОВЗ. В кабинете психолога постоянно происходит озеленение с помощью комнатных растений, для придания уюта и комфорта.

Изучение уровня сформированности универсальных учебных действий происходило в основном по запросу, или включалось в основное тестирование.

Проделанную работу считаю удовлетворительной, полученный опыт необходимо использовать в следующем учебном году и продолжать развиваться профессионально.

На 2023-2024 учебный год намечены дальнейшие шаги в совершенствовании и развитии работы педагога-психолога:

- 1)Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- 2)Совершенствовать профилактическую и коррекционную работу с обучающимися лицея;
- 3)Диагностировать и помогать обучающимся 1-х, 5-х классов в адаптации;
- 4)Активизировать работу с обучающимися «группы риска», в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями;

5) Оказывать психологическую помощь классным руководителям в ходе воспитательной работы обучающихся: проведение родительских собраний, беседы с родителями, работа с детьми.

6) Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей, обучающихся;

7) Оснащать кабинет современной техникой, психологическим инструментарием.

Статистический анализ деятельности педагога-психолога

1. В целом проведено:						
Всего принято детей индивидуально	994					
Из них по возрастам	6-9 лет		10-12 лет		13-15 лет	
	200		365		411	
Всего принято взрослых индивидуально	Родителей		Спец-ов			
	66		13			
Проведено индивидуальных обследований	Первичных			Повторных		
	140			30		
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	Для детей		Родителей		Специалистов	
	486		2		2	
Проведено консультаций	Для детей		Родителей		Специалистов	
	325		66		13	
В групповой работе участвовало детей	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.			
	1220	1575	84			
Групповых консультаций	Для детей	50 групп	Родители	2	Для специалистов	3 группы
		1364 чел.	й	группы		52 чел.
Групповых диагностик	Детей	52 группы	в них чел	Взросл	1 группа	в них чел
		10 групп	1371	ых		45
Групповых коррекционных занятий	Для детей	10 групп	133 чел.	Для	2 группы	в них чел
		10 часов		взросл	2 часа	
				ых		25

2. Результативность консультативной и коррекционной работы:

Прошли курс занятий с положительной динамикой – 101

Прошли курс занятий без динамики – 3

3. Категории обращений:

I. Нарушения поведения - 89 из них правонарушители 11

II. Нарушение эмоционально-волевой сферы - 70

III. Нарушение познавательной сферы (трудности в обучении) - 30

- IV. Нарушение взаимоотношений - 91
V. Кризисные состояния – 29 из них с суицидальным риском - 2
VI. Психосоматические проявления - 4
VII. Конфликты в образовательных учреждениях - 0
VIII. Запрос на обследование – 26
IX. Запрос на информацию – 55

**Работа Уполномоченного
по защите прав участников образовательного процесса**

В лицее имеются необходимые условия для получения качественного образования и организации учебно-воспитательного процесса. Уполномоченным по правам участников образовательного процесса было принято всего 5 обращений за 2022-2023 учебный год.

Основная тематика обращений учащихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение)
- использование мобильных телефонов в лицее во время уроков

Основная тематика обращений педагогов:

- несоблюдение учащимися дисциплины

Наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями. Несмотря на наличие в лицее Положения, регламентирующей использование мобильных телефонов, эта проблема продолжает волновать учащихся лицея.

Информационная работа в лицее по реализации правового просвещения:

- в заседаниях родительских собраний - 10 раз;
- в классных часах - 12 раз;
- в совещаниях при директоре – 9 раз;

В рамках правового просвещения всех участников образовательного процесса за 2022-2023 учебный года были проведены следующие мероприятия:

- 14.09.22-Беседа-игра «Правила вокруг нас» (1-е классы);
- 09.09.22-Беседа «Кодекс школьника» (1 – 11 класс);
- 04.10.22-Беседа с элементами игры «Основные документы, защищающие права человека» (2-е классы);
- 21.10.22-Урок-игра «Веселый урок права» (3-е классы);
- 17.11.22-Беседа «Наркотические вещества и социальные последствия» (6-9 классы).
- 10.01.23-Беседа-игра «Правила вокруг нас» (1-е классы);
- 16.01.23-Беседа «Кодекс школьника» (1 – 11 класс);
- 02.02.23-Беседа с элементами игры «Основные документы, защищающие права человека» (2-е классы);
- 09.03.23-Урок-игра «Веселый урок права» (3-е классы);
- 18.04.23-Беседа «Наркотические вещества и социальные последствия» (6-9 классы).

10.05.23- профилактические беседы с родителями «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».

В рамках Дня правовой помощи детям были проведены следующие мероприятия:

- «Знакомство с Конституцией РФ» (Интерактивная беседа «Правила и мы» для детей 5-х классов); Неделя права 8-15 декабря (классные часы «Я и закон») видеолекторий «Права и обязанности несовершеннолетних» (6-7 классы). Ещё одной формой работы по правовому образованию и воспитанию стали тренинги общения для учащихся 6-9 классов. Основная цель таких занятий – профилактика конфликтных ситуаций. День самоуправления был подготовлен Советом старшеклассников при координации Уполномоченного. В ноябре были проведены уроки и классные часы, посвященные принятию Конвенции о правах ребенка, викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ», беседы на правовые темы с привлечением сотрудников правоохранительных органов. Совместно с представителями центра занятости с учащимися проводилось совместное мероприятие «Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов». Для учащихся 5-9 классов была проведена интерактивная беседа «Взрослые и дети. Общее и отличие». Правовые вопросы систематически обсуждаются на родительских собраниях.

В лицее имеется стенд на котором представлена правовая информация.

Организация внеурочной деятельности

В связи с введением обновленных Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В течение года в лицее реализовывались программы внеурочной деятельности, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся и являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса. Разработанные программы способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

В рамках реализации внеурочной деятельности отводится 10 часов в неделю на каждый курс. Занятия проходили в субботу и каникулярное время по утвержденному расписанию. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ социальное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное

Цели организации внеурочной деятельности:

- ✓ содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-11-х классов;
- ✓ обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в лицее;
- ✓ создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей;

Задачи внеурочной деятельности учащихся:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ✓ воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;

По некоторым направлениям занятия по внеурочной деятельности проходили в форме учебно-воспитательных и учебно-познавательных экскурсий. За время проведения данных занятий обучающиеся лица посетили: военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты», музей «Россия-моя история», музей «Истории ЖД транспорта», места боевой славы города Ростова-на-Дону, мемориальный комплекс «Кумжинская роща» и «Змеёвская балка», общелицейские мероприятия: «День лицеиста», «Масленица», «День матери», «День защитников Отечества», «День славянской письменности» и в форме проектных работ, с результатами которых обучающиеся лица принимали участие в конкурсах и конференциях различного уровня: «Первые шаги в науку», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Отечество» и др.

В 2022-2023 учебном году по 72 программам внеурочной деятельности работали 49 педагогов.

В лицее уже сложилась система КТД. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности. Наиболее распространёнными и популярными в лицее оказались общелицейские мероприятия: «День лицеиста», «Масленица», «День матери», «День защитников Отечества», «День славянской письменности», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «День России», «День памяти и скорби» и т.д. В форме проектной работы с результатами которой обучающиеся лица принимали участие в конкурсах и конференциях различного уровня: «Первые шаги в науку», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Отечество» и др.

2.5. Творческие объединения, научные общества, кружки, секции.

Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся - это составная часть обучения и воспитания школьников. Очень важно выявить высокомотивированных и талантливых детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить ученикам возможность самореализации в различных областях.

Научное общество «Искатель» организовано в лицее для ребят начальной школы. С самого его открытия руководить им Киреева Е.А., учитель начальных классов.

Цель - формирование у обучающихся умений и навыков исследовательской деятельности и развитие потребности постоянного самосовершенствования в дальнейшей жизни.

Задачи:

- ✓ развивать познавательные потребности и способности, креативность.
- ✓ раскрыть творческий потенциал при использовании современных информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ создавать ситуацию успеха для уверенности обучающихся в своих силах.

На практических занятиях научного общества «Искатель» ребята узнают, что такое исследование, как выбрать тему исследования, как выделить гипотезу. Учатся выделять главное и второстепенное, узнают какие знания, умения и навыки необходимы в исследовательской работе. На библиотечных занятиях они учатся находить информационные источники и работать с ними. Также дети обучаются оформлять свои работы и защищать перед публикой. Результатом деятельности научного общества стало участие ребят в различных конкурсах, научно-практических конференциях, форумах, о чем свидетельствуют грамоты и дипломы членов общества и его руководителя.

Клуб «Юный эрудит» работает в лицее с 2016 года. Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности. В начале учебного года участники клуба проходят интеллектуальные испытания, тем самым определяя свой индивидуальный маршрут развития. Результатом освоения программы клуба «Юный эрудит» становится участие в муниципальном конкурсе «Ученик года начальной школы». Лицейсты шестой год подряд входят в тройку лучших, поддерживая планку лицея на высоком уровне. В 2022-2023 учебном году обучающиеся начальной школы заняли 1 место по общему числу победителей и призеров конкурса.

На уровне основного общего образования работает **НОУ «Интеграл»** — добровольное творческое объединение учащихся под руководством учителя математики Гудковой В.Д.. Ребята здесь постоянно стремятся совершенствовать свои знания в определённой области науки, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности. Данное общество объединяет обучающихся 6-11 классов. Работают ребята под девизом: *«Приходить с идеями, уходить с опытом, не бояться высказывать свою точку зрения, научился сам- научи другого!»* Целью деятельности лицейского НОУ

«Интеграл» является выявление и поддержка одарённых учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности учащихся. Результатом работы данного общества является победы и призерства его членов в различных предметных конкурсах и олимпиадах.

Физкультурно-оздоровительная **секция «Греко-римская борьба»** организована на базе лицея уже второй год. Тренирует ребят молодой специалист, тренер-преподаватель Малашкин Ю.Л.

На тренировках по греко-римской борьбе дети изучают различные броски и приемы. Техника борьбы сложная, но победителем поединка становится тот, у кого она лучше развита и кто обладает хорошей физической формой и силой. Тренировки приносят неоспоримую пользу. В процессе занятий дети учатся уважать друг друга на ковре и в жизни, уметь находить компромиссы в спорных ситуациях. Вместе делят горечь поражений и радость побед. Это закладывает хорошую основу для их физического и духовного развития. Только начиная свой спортивный путь, наши лицеисты уже пробуют себя на муниципальных и областных соревнованиях.

Спортивная секция по футболу открыта в лицее третий год. Тренирует ребят молодой специалист Е.А. Лазарев. На занятиях данной секции ребята развивают свою выносливость и скорость, учатся играть в команде и разделять с товарищами победы и поражения, что позволяет проявить лидерские качества и дать выход скопившейся энергии. Футбол является командной игрой, воспитывающей все необходимые в коллективе качества, в том числе навыки социального взаимодействия. Ребята, конечно активные участники различных футбольных соревнований.

В лицее действует **театрально-фольклорная студия «Ватага»**. В студии занимается 35 человек. Постановки театральной студии были показаны на различных лицейских и городских мероприятиях:

- День Знаний (01.09.22),
- День учителя (05.10.22),
- День Матери (26.11.22),,
- Новый год (22.12.22 – 28.12.22),,
- Рождество (07.01.23),
- Масленица (20.02.23 – 26.02.23),
- День защитника Отечества (22.02.23),
- Международный женский день (07.03.23),
- Всемирный День театра (27.03.23),
- День Победы (09.05.23),
- Мероприятия городского литературно-художественного фестиваля образовательных организаций г.Батайска «Атаман-вихрь - Матвей Иванович Платов», посвященного 270-летию М.И.Платова (15.03.23 – 24.03.23)

- В рамках регионального Дня единых действий - Дня Донского поля в пришкольном лагере «Дружба» подготовили мероприятие Проекта «Цена крошки Хлеба – велика» (08.06.2)

Результаты деятельности:

- Муниципальный конкурс творческих сочинений «Слава Платову-герою, слава казакам донским!» (20.03-22.03.2023)
Макарчук Августа - 1 место
- Конкурс художественного чтения «Край Донской навек любимый» (23.03.2023)
Дроботько Кира - 1 место
- Фестиваль школьных театров «Честь и слава донским казакам!» (15.03.2023):
 - ✓ «Лучшая режиссерская постановочная работа»
 - ✓ «Лучшее музыкальное/песенное оформление»
 - ✓ «Лучшая главная мужская роль»
 - ✓ «Оригинальность фольклорного/обрядового материала»

Гордостью нашего лицея является команда волейболисток. Более 15 лет сборная обучающихся занимает победные и призовые места на городских, региональных и Всероссийских соревнованиях. 3 обучающиеся лицея с 2021 года являются игроками сборной Ростовской области по волейболу и с гордостью представляют на различных соревнованиях МБОУ лицей № 10 и свой родной город Батайск.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

В МБОУ лицей № 10 обучаются 14 детей – инвалидов и 11 детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок с ОВЗ определяется по результатам прохождения ПМПК.

Основные направления работы лицея по защите учащихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья следующие:

- ✓ Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
- ✓ Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, применение ТСО, чередование поз учащихся и т.д.
- ✓ Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - уроки на свежем воздухе; Дни здоровья (2 раза в год);
 - спортивные секции во второй половине дня;
 - физкультурные минутки во время уроков;
 - динамическая пауза в 1 классе.
- ✓ Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:
 - игровые технологии (начальные классы);

- уровневая дифференциация (5-9 классы).
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.

Одним из направлений деятельности педагога-психолога является диагностика для обучающихся с ОВЗ, ЗПР, УО, РАС и инвалидов.

Цель: определение актуального уровня развития ребёнка.

Участники: обучающиеся 1-9-х классов.

Количество участников: 12 обучающихся.

Форма проведения: индивидуальная.

Дата проведения: сентябрь (начало года), май (конец года).

Так же педагогом-психологом проводилась психологическая коррекция:

1). В течение года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ, ЗПР, УО, РАС, инвалидами. Всего было составлено 12 коррекционно-развивающих программ, на основе актуального уровня развития обучающихся. Для составления коррекционно-развивающих программ использовались следующие программы: «Тропинка к своему Я: уроки психологии» 1-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы О.В. Хухлаева – М: 2018 г., «Первый раз в пятый класс! Программа адаптации детей к средней школе» Е.Г. Коблик – М: 2007 г., «120 уроков психологического развития младших школьников» Н.П. Локалова – М: 2005 г., «Формирование пространственных представлений» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго М: 2009, «Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет С.В. Коноваленко.

Всего проведено занятий: 550.

2). Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия также получали обучающиеся: после диагностики и запроса родителей. Всего проведено занятий: 34.

3). Использовалась авторская программа «50 шагов» -8 обучающихся 1-х классов, программа «Школьник» - охватила 15 обучающихся 1-х классов, программа «Пятиклассники» - 15 обучающихся 5-х классов.

4). Проведён тренинг для молодых педагогов «Адаптация в новом коллективе» 7 человек – 27.10.2022 г.

5). Проведены тренинги для обучающихся 5-х классов по снижению тревожности 11, 15, 16, 17.11.2022 г – 52 человека.

6). Для обучающихся «группы риска» по результатам СПТ, были составлены и реализовывались индивидуальные программы коррекционно-развивающей направленности – 15.

7). Для педагогов лицея проведены два семинара - практикума по теме: «Эмоциональное выгорание педагога: причины, коррекция, профилактика». Целью которого было профилактика и коррекция эмоционального выгорания педагогов по средствам работы с личностными качествами для формирования здорового, стрессоустойчивого коллектива.

8). Коррекционно-развивающую помощь получали обучающиеся «группы риска» суицидальной направленности - 3, состоящие на внутришкольном и городском учётах, согласно разработанным индивидуальным маршрутам – 1

Коррекционно-развивающее направление проходило согласно составленных индивидуальных и групповых программ. Результаты итоговой диагностики показывают положительную динамику. Прошли курс занятий с положительной динамикой – 101 обучающийся. Малая динамика зафиксирована у 3 обучающихся, что предполагает дальнейшую коррекционно-развивающую работу с данными детьми, использование других методов и приёмов.

На ряду с коррекционной работой проводилось психологическое консультирование:

- Индивидуальные консультации для обучающихся – 325;
- Групповых консультаций – 19 групп (385 человек)
- Индивидуальные консультации для педагогов ОО – 13;
- Индивидуальные консультации для родителей – 66;

Всего за учебный год проведено консультаций: 423

Категории проблематики:

- нарушения поведения – 89, из них правонарушители 11
- нарушения эмоционально-волевой сферы – 70
- нарушения познавательной сферы (трудности в обучении) – 30
- нарушение взаимоотношений – 91
- трудности в выборе профессии – 29
- кризисные состояния – 29
- психосоматические нарушения – 4
- запрос на обследование – 26
- запрос на информацию – 55

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса лицея, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- ✓ качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа;

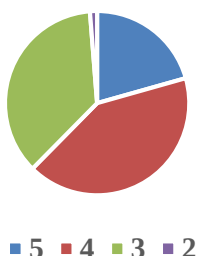
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности лица;
- ✓ состояние здоровья обучающихся.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

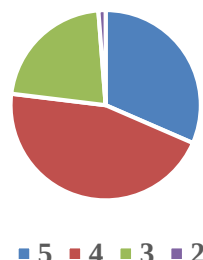
- ✓ мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- ✓ мониторингом качества организации образовательного процесса.

Всероссийские проверочные работы (основные предметы)

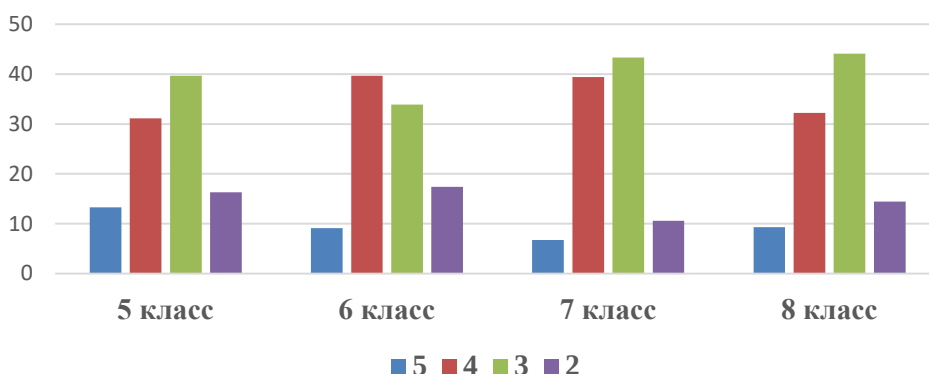
русский язык 4 класс



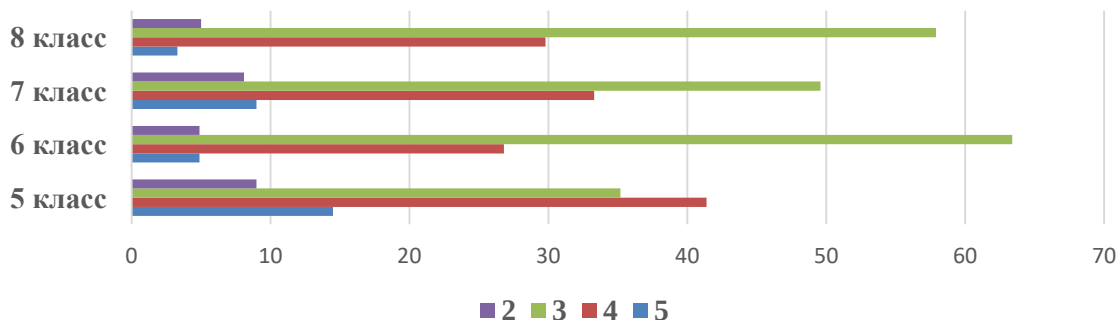
математика 4 класс



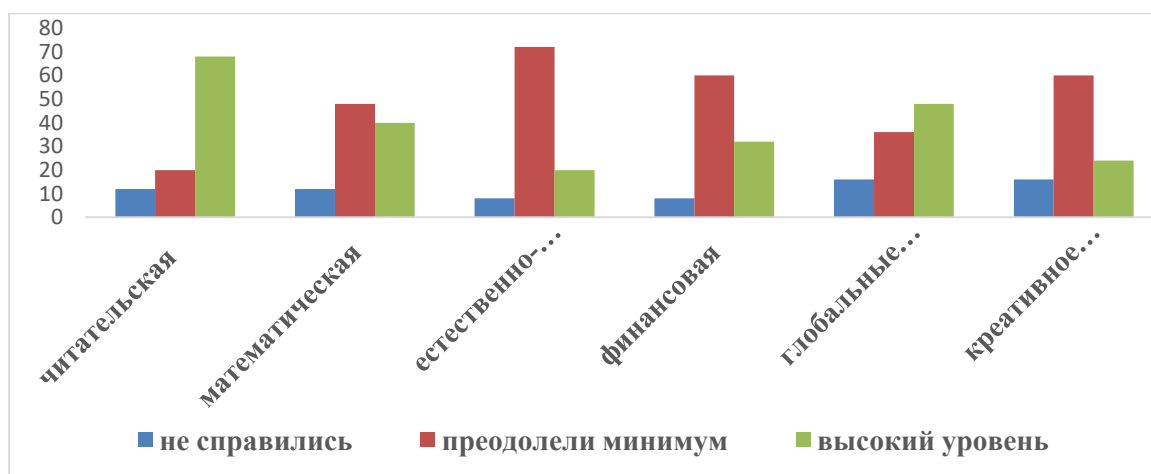
русский язык



математика



Независимое тестирование обучающихся 8-х классов (функциональная грамотность)



Административные контрольные работы по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

класс	предмет	Форма проведения	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
4	функциональная грамотность	Комплексная контрольная работа	97,3	72,4	4,6
5	математическая грамотность	тестирование	94,5	58,2	4,02
5	русский язык	контрольная работа	85,3	46,2	3,6
6	читательская грамотность	контрольная работа	89,3	51,2	4,2
8	алгебра	контрольная работа	71,9	28	3,01
8	русский язык	контрольная работа	90	55,5	4,2
9	география	тестирование	100	72,5	4,05
9	химия	контрольная работа	100	36,9	3,5
9	обществознание	формат ОГЭ	69	32	3,3
10	русский язык	формат ЕГЭ	88	35	
10	алгебра	формат ЕГЭ	94	66	

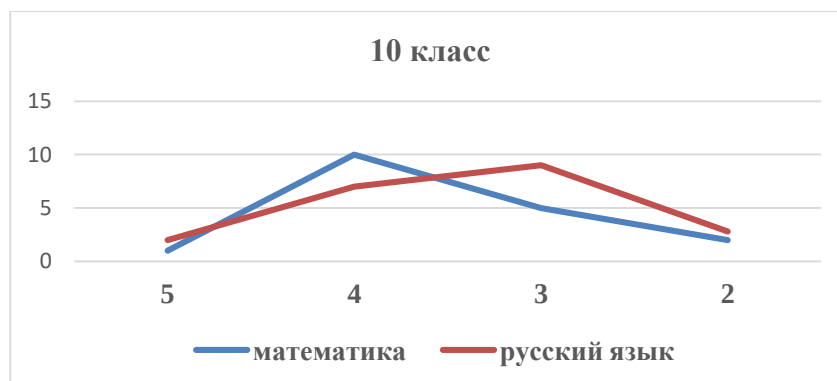
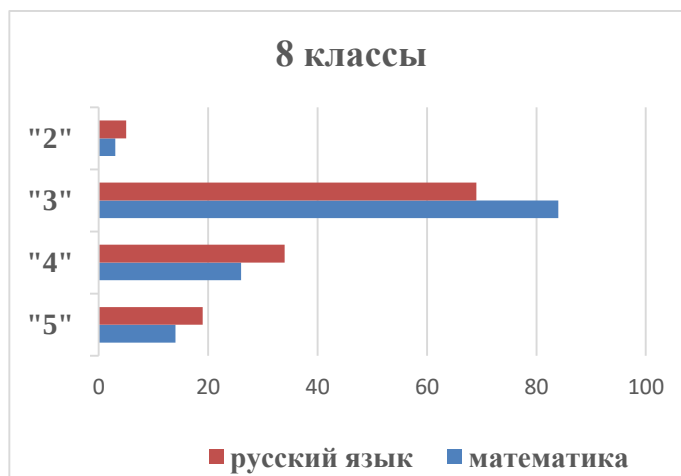
Промежуточная аттестация в 8,10 классах в форме аттестационных испытаний по русскому языку и математике (геометрия)

Русский язык

классы	«5»	«4»	«3»	«2»	%
8	19	34	69	5	41,7
10	2	7	9	0	50

Математика (геометрия)

классы	«5»	«4»	«3»	«2»	%
8	14	26	84	3	31,5
10	1	10	5	2	61,1



2.8. Дополнительные платные образовательные услуги.

В современных условиях образования одним из приоритетных направлений является развитие системы дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги оказываются в нашем лицее в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 № 1441.

В 2022-2023 учебном году лицей оказывал е дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с перечнем, утвержденным Постановлением главы администрации г. Батайска от 13.10.2016г. №1762 . Охват учащихся составил 208 человек.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются класс «Юный эрудит» и предшкольная подготовка, которая включает в себя предметные курсы, связанные между собой единой целью: формирование психологической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе. Подобные подготовительные курсы позволяют ребенку заранее адаптироваться к учебной деятельности в стенах лицея.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1.Режим работы.

Обучающиеся МБОУ лицей № 10 занимаются в 1-9 классах по пятидневной учебной неделе, в 10-11 по шестидневной учебной неделе. Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся по отдельному расписанию с учетом субботы и каникулярного времени.

Сменность:

1 смена, начало занятий 8.00 – 1абвгд, 2авд, 3вгд, 5абвгд, 9абвг, 10, 11

2 смена, начало занятий 13.30 – 2бг, 3абг, 4абвгд, 6абвг, 7абвг, 8абвг

Продолжительность уроков:

- для 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый

ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый

в январе – мае – по 4 урока по 40 минут

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

- для 2 – 11 классов – 40 минут.

Режим учебных занятий:

№ урока	1 смена	2 смена
1 урок	8.00-8.40	13.30-14.10
2 урок	8.50-9.30	14.25-15.05
3 урок	9.45-10.25	15.15-15.55
4 урок	10.40-11.20	16.05-16.45
5 урок	11.30-12.10	16.55-17.35
6 урок	12.20-13.00	17.45-18.25
7 урок	13.05-13.45	

На основании учебного плана недельная учебная нагрузка для 7-9 классов составляет 31-33 часа. В соответствии с этим в расписании звонков предусмотрен 7-ой урок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В лицее созданы все условия для обеспечения образовательного процесса. Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. В настоящее

время в лицее функционируют 28 учебных кабинетов, оснащенных современной школьной мебелью, оргтехникой, аудио-, видео-, теле- и музыкальной аппаратурой, мультимедийным оборудованием, создана локальная сеть, подключённая к Интернету, лаборатории по химии и физике. Имеются кабинет психолога, кабинет заместителя директора по ВР и социального педагога, 2 кабинета заместителей по УВР, учительская, актовый зал, спортивных зала площадью 297,5 м2, малый спортивный зал площадью 52,4 м2, спортивная площадка на территории лицейского двора площадью 500 м2, столовая на 100 посадочных мест, буфетная зона, медицинский кабинет, раздевалка, мастерские, библиотека. Летом 2022 г. произведен косметический ремонт в учебных кабинетах, мастерских, в библиотеке. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно-наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. Оборудованы автоматизированные рабочие места администраторов (директора, завучей, бухгалтерии): компьютер, принтер, ксерокс, выход в интернет. Обеспеченность литературой и дидактическими пособиями, игровыми комплексами, развивающими играми, игрушками в соответствии с возрастом, требованиями СанПин, целями и задачами образовательной программы – 100%.

**Уровень состояния материально-технической базы МБОУ лицей №10
(по состоянию на август 2023 года)**

Наименование показателя	значение
Персональные компьютеры – всего:	70
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	50
имеющие доступ к Интернету	70
Мультимедийные проекторы	26
Интерактивные доски	17
Принтеры	26
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8
Стол ученический	460
Стул ученический	920
Стол демонстрационный	3
Швейная машина	3
Машина для обметывания срезов ткани	1
Паровой утюг	1
Микроволновая печь	1
Деревообрабатывающий станок	1
Токарно-винторезный станок	2
Фрезерный станок	1
Станок по дереву	1
Сверлильный станок	2
Токарный станок	1
Фуговальный станок	1

Все учебные кабинеты оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя, в 24 кабинетах имеется проекционная система, в 17 кабинетах установлены интерактивные доски, в 4 кабинетах имеются SMART доски TEACH TACH, 1 3Dкласс естественно-научного направления, 2 мобильных класса, 2 цветных МФУ различных форматов печати, 1 3D принтер.

Развитие ИТ структуры МБОУ лицей №10 определяется информационной стратегией, которая определяет приоритеты развития ИТ в образовательной организации, охватывает все направления деятельности лицея, опирающиеся на применение ИТ. Именно ИТ структура обеспечивает функционирование и развитие единой информационно-образовательной среды.

ИТ инфраструктура – комплекс взаимосвязанных систем, оборудования и коммуникационных каналов, объединяющий отдельно стоящие программно-аппаратные комплексы в единую среду взаимодействия. ИТ структура организации – это не просто набор ИТ решений, случайным образом собранных в одном месте. Она представляет собой крупную интегрированную систему, обеспечивающую деятельность организации в целом. На протяжении трех лет МБОУ лицей № 10 ведется целенаправленная работа по развитию ИТ структуры, которая призвана решать следующую группу задач:

- ✓ обеспечение оперативности, доступности, конфиденциальности обрабатываемой информации;
- ✓ повышение эффективности управления образовательной организацией посредством перенаправления информационных потоков и развития электронного документооборота;
- ✓ обеспечение коммуникации участников образовательных отношений; повышение качества лицейского образования; поддержка стратегии развития лицея; обеспечение информационной безопасности;
- ✓ ИТ призваны обеспечить:
- ✓ широкие возможности для использования ИКТ в учебном процессе и процессе управления;
- ✓ эффективность работы лицея и обеспечить высокое качество лицейского образования;
- ✓ прозрачность лицейской системы образования за счет развития единого информационно-образовательного пространства;
- ✓ рост конкурентоспособности лицея на рынке образовательных услуг;

Продуктом ИТ структуры являются ИТ сервисы, удовлетворяющие конкретные запросы участников образовательного процесса.

Наряду с общечеловеческими сервисами (электронная почта, удаленный доступ), обязательными сервисами (сайт, электронные услуги) МБОУ лицей № 10 может использовать и специальные сервисы в процессе обучения, воспитания, управления, организации работы различных служб. Важнейшим компонентом ИТ структуры лицея является Локальная сетевая среда.

Локальная сеть лицея предоставляет возможности всем субъектам образовательного процесса пользоваться разнообразными сервисами, как информационными, так и интерактивными. Вот перечень основных задач, которые решаются посредством локальной сети в ОУ:

- Доступ к сети Интернет с контент - фильтрацией
- объединение ресурсов лабораторий (комплект оборудования 3D класса объединяющий естественно-научный цикл и инженерный цикл)
- Автоматизация управления ОУ (Электронная база данных обучающихся, электронный журнал, и т.д.)
- Медиабiblioteca
- Электронная почта
- Школьный чат - организация интерактивного общения между всеми членами педагогического коллектива.
- включение в ЛВС IP-камер
- дистанционное обучение, вебинары, участие в сетевых конференциях, повышение квалификации и т.д.
- служба по здоровью и безопасности Армис.
- Иные задачи.

Разработанные и внедренные программы:

1. Электронная система учета движения обучающихся: АИС «Образование» - прием, перевод, отчисление, алфавитная книга, электронный архив обучающихся.

2. Электронная система учета учащихся дополнительного образования: АИС «Дополнительное образование» - прием, перевод, отчисление, алфавитная книга, электронный архив обучающихся, расписание занятий.

3. Электронный документооборот

4. Автоматизированная информационная система «Образование» - решает задачи учета выполнения учебной программы, в том числе успеваемости и посещаемости обучающихся и обеспечивает открытость деятельности лицея, позволяет автоматизировать такие административные школьные процессы, как планирование и контроль проведения контрольных работ, учет замен и формирование журнала замен, учет занятий второй половины дня, формирование печатной версии журнала и даже подготовка и печать аттестатов. Производится гибкий анализ различных показателей образовательной деятельности по ученику, классам, группам, параллелям, в целом по школе.

Официальный сайт лицея приведен в соответствие с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

Современные информационные системы обеспечивают возможность эффективно работать с различными типами данных и таким образом создают новые ресурсы – качественную управленческую информацию (первичные отчеты, финансовые документы, структурные аналитические сводки) которая позволяет более оперативно корректировать организацию образовательного

процесса, перераспределять обязанности для обеспечения стабильности развития образовательной организации, повышения её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обеспечения открытости и доступности качественного образования.

МБОУ лицей № 10, с учетом местных условий и интересов своих обучающихся, определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

Лицей проводит внеучебную физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с привлечением к этой деятельности учреждений дополнительного образования и иных физкультурно-спортивных организаций и учреждений города.

- ✓ Работа с родителями: индивидуальные консультации, беседы, открытые уроки, совместные спортивные праздники;
- ✓ Участие в областных, районных, городских физкультурно-спортивных мероприятиях;
- ✓ Физкультурно-оздоровительные минутки;
- ✓ Динамическая перемена;
- ✓ Самостоятельные занятия;
- ✓ Олимпиады;
- ✓ Подготовка к сдаче норм ГТО;

Инфраструктура и материально-техническое оснащение лицея, наличие квалифицированных кадров, реализующих образовательные программы, позволяет решать задачи создания полноценных условий для занятий физической культурой и спортом.

Развитая и оснащенная учебно-материальная база лицея позволяет в полной мере осуществлять досуговую деятельность и качественно предоставлять дополнительное образование. В актовом зале проходят репетиции хорового коллектива, театральной студии, клуба КВН, агитбригад, в т.ч. агитбригада отряды БОНД, инструментальной группы, подготовка различных инсценировок. Имеется кабинет, в котором созданы условия для работы РДДМ.

Учебные мастерские – место занятий Авиамоделлистов, резчиков по дереву, рукодельниц.

Учебные кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, что даёт возможность проводить занятия кружков и научных обществ естественно-математического цикла.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности учащихся в лицее созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются

разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется экран, проектор. Помимо этого, в группе продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников. Помещение оборудовано настольными играми, канцелярскими принадлежностями. Имеется аппаратура для коллективного просмотра мультфильмов и видеофильмов. При необходимости есть возможность использования дополнительной телевидео и аудио аппаратуры. Для занятий кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка), спортивный и актовый залы, спортивная площадка. При организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся одно из важных мест занимает школьная библиотека. В течение 2022 – 2023 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией лицея. В лицейской библиотеке предоставляются услуги на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

3.5. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из основных функций Федеральных государственных образовательных стандартов является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

В лицее особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Основные цели:

- ✓ создание безбарьерной среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечить беспрепятственный доступ в помещение и перемещение в здании лицея;
- ✓ создание в лицее специальных условий воспитания, обучения, позволяющих преодолеть социальную исключенность детей с ОВЗ, учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для оказания психологической и социальной помощи обучающимся всех категорий и их родителям в лицее работала социально-психологическая служба, координацию деятельности которой осуществляли заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе. Основной целью работы социально-психологической службы является сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в

лицее.

Задачами социально-психологической службы являются:

- ✓ содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;
- ✓ обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития (совместно с медицинским работником лицея);
- ✓ профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.

В целях обеспечения общей коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса, выбора оптимальных для развития ученика образовательных программ организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, в состав которого входят руководитель методического объединения учителей начальной школы, педагог-психолог, классные руководители и учителя-предметники классов, в которых обучаются дети с ОВЗ.

Задачами школьного психолого-медико- педагогического консилиума являются:

- ✓ практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся;
- ✓ принятие коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для ученика (группы учеников);
- ✓ разработка плана совместных психолого-педагогических мероприятий в целях создания системы и стратегии работы коллектива учителей и специалистов сопровождения по созданию специальных условий для освоения образовательной программы и включения детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) в коллектив сверстников;
- ✓ консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- ✓ уточнение при необходимости ранее данных рекомендаций в связи с изменением в состоянии ребёнка.
- ✓ определение формы обучения;
- ✓ направление при необходимости в медицинские учреждения для уточнения и корректировки диагноза;
- ✓ оказание консультативной помощи родителям, педагогам по проблемам обучения и воспитания, устройства детей с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году лицей осуществил организацию обучения 14 детей- инвалидов и 11 учащихся с ОВЗ. На индивидуальном обучении были 9 чел. В инклюзивных классах проходили обучение 16 человек.

По итогам учебного года все обучающиеся переводных классов прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс:

Всего детей инвалидов, детей с ОВЗ в переводных классах	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с «3»
22	0	7	15

3 лицеиста, выпускника 9 классов, получили аттестат об основном общем образовании, успешно сдав ОГЭ в условиях, отвечающих состоянию их здоровья.

Динамика изменения численности детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Общая численность обучающихся с ОВЗ, осваивающих ООП	2020-2021 учебном году	2021-2022 учебном году	2022-2023 учебном году
– начального общего образования;	9	10	13
– основного общего образования;	9	8	12
– среднего общего образования	0	0	0
ИТОГО:	18	18	25

Из них численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы

Общая численность обучающихся с ОВЗ, осваивающих АОП	2020-2021 учебном году	2021-2022 учебном году	2022-2023 учебном году
– начального общего образования;	4	4	5
– основного общего образования;	6	6	6
– среднего общего образования	0	0	0
ИТОГО:	10	10	11

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

Количество отдыхающих детей в пришкольном лагере «Дружба» за 1 поток - 100 человек, за 2 поток – 50 человек, продолжительность каждой смены 21 день.

Из 150 детей пребывающих в лагере в 2-х потоках:

- школьников - 150
- опекаемых детей - 3
- детей из малообеспеченных семей - 52
- детей с ОВЗ - 3
- дети группы риска - 5

Цель работы лагеря «Дружба» по программе «Весёлые ребята»: создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного оздоровительного отдыха каждого ребенка.

Задачи:

- ✓ организовать отдых детей с учетом их личностных особенностей, интересов, склонностей, состояния здоровья
- ✓ создать условия для реализации творческих способностей детей;
- ✓ популяризировать здоровый образ жизни, прививать детям навыки безопасности жизнедеятельности;
- ✓ воспитывать ценностное отношение к природе, обществу, в котором живет человечество.

Работа в лагере осуществлялась по направлениям:

- физическое;
- творческое;
- экологическое;
- патриотическое;
- интеллектуальное.

Самыми запомнившимися стали: спортивно-игровая программа «Форт Боярд»; мастер-класс «Мой первый хлеб», профилактическая игра «Один дома», творческие дела в кружке «Умелые ручки», квест «Сыщики», художественное декламирование «Ах, уж эти сказки...», шахматный турнир, конкурс рисунков «Волшебные сказки» и «Мой любимый город»; викторина «Пытливые умы»; викторина «История олимпийских игр». Спортивные: малая спартакиада «Веселые старты»; турнир по дворовому футболу, «Мой друг - велосипед»; квест «Спаси природу», квест-игра «Найди вожатого», игровой калейдоскоп «Детство всегда с тобой».

В лагере проводились уроки безопасности, правильного питания, просветительские часы «Беседы о важном».

Большое внимание уделялось безопасности детей в разных жизненных ситуациях. Это профилактика по дорожно-транспортным происшествиям, пожарная безопасность и безопасность на водоемах.

Работа школьного лагеря была организована в соответствии с потребностями детей и учетом их возрастных особенностей.

Работу пришкольного лагеря «Дружба» обеспечивал отряд вожатых. Это ребята 14-16 лет. Вожатый – это артист и спортсмен, литератор и историк, психолог, фантазер и добрый волшебник.

В. А. Сухомлинский сказал: «Задача вожатого – каждым делом удивить ребёнка». Наши вожатые справились с этой задачей.

Для учащихся, посещающих пришкольный лагерь, совместно с сотрудниками ГИБДД, МЧС, ОАО Донэнерго «Батайские межрайонные электрические сети» провели занятия по знанию и соблюдению ПДД, электробезопасности, правил поведения на воде, пожаробезопасности.

В пришкольном лагере «Дружба» большое значение уделяется патриотическому, нравственному воспитанию. Воспитание чувства любви к Родине, к культуре русского народа, его традициям, патриотизма юных граждан России.

Участники смены получили ценные знания по истории России, по краеведению, основам гражданского общества, православной культуры.

Пришкольный лагерь позволяет обеспечить максимальную занятость активным отдыхом детей находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении, детей стоящих на внутришкольном учёте, детей из многодетных, малообеспеченных семей и т.д.

Полноценное питание, витаминизация, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, позволяют значительно укрепить здоровье наших лицеистов, воспитать в них потребность к ведению здорового образа жизни.

В лагере каждое утро проводилась зарядка, в которой активно участвовали дети и вожатые. Частенько заглядывают сказочные герои, которые развлекают малышей танцами, загадками и конкурсами. Отряд ЮИД «БОНД» проводит с детьми занятия по ПДД. Веселая Зебра, Светофорчик, Дядя Степа проверили у ребят знания правил дорожного движения, провели конкурс рисунков на асфальте.

В рамках дня единых действий в пришкольном лагере были проведены следующие мероприятия видеосалон сказки Пушкина «Ах уж эти сказки», мастер-класс «Мой первый хлеб», Хлебная ярмарка «Хлеб всему голова», конкурс рисунков на асфальте «Россия - любимая наша страна», танцевальный флешмоб «Танцуй Россия!», акция «Гвоздика памяти », акция «Свеча памяти».

Традиционным в пришкольном лагере «Дружба» стало путешествие в страну «Мир книги». Главная цель путешествия - привить любовь к книге. Ребята в течении смен познакомились с различными литературными произведениями, обсудили их, нарисовали рисунки к выставке «Мы читаем и рисуем». Посещали библиотеку им. Маяковского. Библиотекарь проводила конкурсы, викторины. Ребята нарисовали рисунки и подарили их библиотеке.

Экскурсию в школьную библиотеку провела Гизун Н.П.. Она рассказала ребятам о том, как надо себя вести в библиотеке, как обращаться с книгами, познакомила с библиотечным фондом, объяснила, как правильно пользоваться каталогом, провела викторины: «Каникулы с любимой книгой», «Путешествие в мир сказок», викторина-игра «Литературный ринг». Экскурсии понравились всем.

Лето с РДДМ

В пришкольном лагере работали отряды Орлята России, Эколята, ЮИД, Лига вожатых.

Прошёл тематический блок смены "День РДДМ "Движение первых" в пришкольном лагере дневного пребывания. В актовом зале школы прошло торжественное открытие Дня РДДМ. Ребята участвовали в интеллектуальной игре Большая Ходилка "Будь в движении", где они закрепили представления о направлениях деятельности и ценностях РДДМ "Движение первых". Также прошла проектная сессия ProДвижение, которая была не только

интересной и познавательной, но и помогла ребятам понять важность сотрудничества, лидерства и ответственности в жизни. Провели КТД "Страна с огромным сердцем", где команды представили одну из ценностей РДДМ в творческой форме. Завершилось мероприятие отрядным огоньком. Дети с удовольствием приняли участие, находили решение из проблемной ситуации.

**Мероприятия в пришкольном оздоровительном лагере «Дружба»,
проведённые советником директора по воспитанию Королевой Г.А.**
01.06 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»:

- торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей;
- Игра по станциям для младших отрядов «Мы - юные граждане своей страны»;
- конкурсная игровая программа «Жемчужное ожерелье России»

06.06 «ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА – ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ»:

- интеллектуальный марафон по сказкам АС Пушкина;
- интерактивная игра «Сказки Пушкина»;
- пишем без ошибок»

07.06 «ДЕНЬ ПЕРВЫХ»:

- «ЗОЖ – всегда с нами!»;
- история РДДМ;
- коллективно-творческая игра «О первооткрывателях»;
- игра-тренинг на выявление лидеров;
- ИгроТрек «Сделай, как Я»;
- мастерская настроения;
- общелагерное дело «Сохраним планету вместе»

08.06 «РДШ ДЛЯ ВСЕХ»:

- творческая мастерская с ребенком с ОВЗ

10.06 «ДЕНЬ РОССИИ»:

- торжественная Линейка, посвященная Дню России;
- конкурс рисунков «Нет краше-Родины нашей!»;
- участие в акции «Сохраняя традиции»;
- разговор на равных «Я живу в России»;
- классная встреча с доцентом кафедры воспитательной работы Рябченко А.М.;
- участие во всероссийском танцевальном флешмобе «День Росси»

13.06 «ТВОРИ И СОЗДАВАЙ»:

- конкурс рисунков «Лето в замочной скважине»

14.06 «ОБРАТНЫЙ ОТСЧЕТ»:

- мотивационный урок «Женщины космоса»;
- фотовыставка «Женщины космоса»;
- участие во всероссийской акции «Обратный отсчет»

16.06 «БЛАГО ТВОРИ»:

- участие во всероссийской акции «Письмо солдату»;
- просмотр мотивационного ролика о деятельности волонтеров;
- дебаты по теме «С какого возраста я могу стать волонтером»

17.06. «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С НАРКОТИКАМИ»:

- видеолекторий «Твое будущее в твоих руках»;
- час общения «Я выбираю ЗОЖ»;
- флешмоб «Здоровая нация»;
- челлендж «Быть здоровым – это круто!»;
- конкурс видеороликов «Здоровая семья – здоровая страна»

22.02 «ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ»:

- торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби;
- участие во всероссийской акции «Гвоздика памяти»;
- участие во всероссийской акции «Минута молчания»;
- конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо»;
- тематическая беседа «Война нагрянула внезапно»;
- кинолекторий «Без срока давности»

27.06 «ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ»:

- фестиваль «На одной волне»;
- участие во всероссийской акции «Капсула времени»

Работа профильных отрядов

Использование возможностей дополнительного образования в летний период является хорошей основой для осуществления эффективного и содержательного отдыха детей.

Одной из организационных форм работы с детьми летом является профильный отряд

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ лицей №10 созданы профильные отряды .

Охват оздоровительной работой обучающихся МБОУ лицей № 10 в летний период 2022-2023 учебного года.

ИЮНЬ		
Профильный отряд	Рук-ль отряда	Охват
Юнармия «Витязь» имени И.П.Лупырева	Полежаев А.Ю.	15
«Мастерок», трудовая бригада от Центра занятости населения	Кумпан С.И.	20
Спортплощадка:	Жданова Л.Г.	15
«Олимпийский резерв»	Малашкин Ю.Л.	15
«Быстрее, выше, сильнее»	Тонина А.В.	20
«Волейбол»	Лазарев Е.А.	20
Футбол «Звонкий мяч»		
«Помоги себе сам»	Страмаус Н.А.	10
S	Королёва Г.А.	50
«Cool Kids»	Шабанова И.П.	10

«Юный журналист»	Москаленко Г.А.	15
«Библиолэнд»	Гизун Н.П.	10
«Юные железнодорожники»	Ростов	45
«Весёлая палитра»	Ильченко О.В.	15
«Физика вокруг нас»	Перехвалова И.В.	10
«Зелёная планета»	Силаева Т.М.	10
Отряд ЮИД «БОНД»	Тараева М.Н.	20
«Радуга»	Киреева Е.В.	30
«Школа Пифагора»	Прикоп Е.А.	10
«Зелёная тропа»	Кл. руководители	150
«Финансовая грамотность»	Босенко И.И.	15
Лагерь «Дружба»	Стецурина Е.П.	100
Отряд вожатых	Королёва Г.А.	10
ИТОГО:		615

ИЮЛЬ			
№ п/п	Название профильного отряда	Руководитель	Охват
1	«Мастерок» трудовая бригада от Центра занятости населения	Москаленко Г.А.	20
2	«Весёлый английский» (на базе пришкольного лагеря)	Тонина А.В.	20
3	«Зелёная планета», «Змляне»	Силаева Т.М.	10
4	«Знатоки», «Юный математик»	Корнеева Е.Г.	15
5	Отряд ЮИД «БОНД»		12
6	Спортивная площадка: «Волейбол»	Тонина А.В.	15
7	Спортивная площадка: «Олимпийский резерв»	Малашкин Ю.Л.	15
8	Спортивная площадка: «Звонкий мяч»	Лазарев Е.А.	20
9	Отряд вожатых «Лига вожатых»	Киреева Е.В.	10
	ИТОГО:		137

Специализация, направленность профильного лагеря определяет его специфику, конкретные цель и задачу, предполагаемый результат, методы и формы работы.

Формы работы: проектная и исследовательская деятельность, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная работа с литературными и другими источниками информации, «мозговой штурм», мастер-классы, экскурсии, мини-походы, викторины, интерактивные игры.

Прогнозируемый результат профильного отряда: сформировать у учащихся первоначальные навыки исследовательской, проектной деятельности, самоопределение по дальнейшему обучению.

Мы стремимся оптимальным способом регламентировать физическую и умственную нагрузку детей, обеспечить реально выполнимый объем их занятости различными видами деятельности, создать, в целом, наиболее

благоприятный для развития детей порядок дня, режим их труда и отдыха. С этой целью организованы направления:

Социальное:

- Волонтерский отряд «Дорога добра». Помогли в уборке территории пожилым и нуждающимся жителям микрорайона, шефство над памятникам летчикам Батайского авиационного полка и могилой неизвестного солдата.
- Отряд «Планета РДДМ». Участие в мероприятиях ко Дню России, Дню памяти и скорби, работа в пришкольном лагере.
- Здоровьесбережение: мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом:
 - педагогом- психологом Страмаус Н.А. проведена беседа «Все в твоих руках» для обучающихся профильных отрядов 6-8 классов;
 - обучающиеся профильных отрядов изготовили и распространили среди родителей и обучающихся буклеты «Здоровым быть модно»;
 - среди профильных отрядов первой смены проведен конкурс плакатов по ЗОЖ;
 - проведена социально-психологическая игра «Выбор за тобой!» среди обучающихся профильного отряда «Знатоки» и профильного отряда «Юный краевед».
- Участники из различных профильных отрядов принимали активное участие в профориентационной деятельности. В рамках проекта «Большая перемена» посетили фестиваль, приняли участие в конкурсах и мастер-классах.

Патриотическое:

- Работа Юнармейского отряда «Витязь» по плану. Проведение мероприятий ко Дню России: краеведческая игра «Ты любовь моя, Россия», составление аппликации «Голубь МИРА!», конкурс рисунков на асфальте «Россия - любимая наша страна!», акция «Спортивный Дон – Здоровая Россия!».
- Проведение мероприятий ко Дню памяти и скорби: возложение цветов к мемориалу Клятва поколений, участие в акциях «Свеча памяти», «Журавли». Организация конкурса рисунков, агитбригады в пришкольном лагере.

Эстетическое:

- Выступление танцевального коллектива «Радуга» и «Ритмы танца» на мероприятиях первой лагерной смены. Участие всех профильных отрядов в тематических конкурсах рисунков.
- Работа отряда «Библиолэнд», оформление выставок, проведение занятий с детьми пришкольного лагеря.
- Отрядом вожатых «Солнышко» проведены в детском лагере «Дружба» танцевальные конкурсы, художественные конкурсы. Ребята занимались творчеством: создавали плакаты, эмблемы, буклеты, поделки для тематических дней.

Эколого-краеведческое:

- Отряд эковолонтеров «Зеленая планета» принял участие в международном проекте «Чистые берега Евразии - 2023», осуществил уборку улиц Коммунистическая, Дружба, Иноземцева. На пришкольном участке, на протяжении всего месяца работала бригада по озеленению, были выполнены работы: посадка цветов, прополка и полив клумб, уборка территории школьного двора, оформлены клумбы.
- Проведен День Эколога, акция по сбору макулатуры, батареек, пластика.
- Отряд принял участие в акции «Сад Памяти» по высадке деревьев, цветов, облагораживанию пришкольной территории, территории города Батайска.
- Команда «Земляне» профильного экологического отряда заняла I место в IX городском экологическом слете «Тропинками Родного края».
- Экскурсии краеведческие:
 - г. Ростов-на-Дону. Интерактивный музей при РЖД;
 - г. Ростов-на-Дону. Музей «Россия – моя история», организованный на базе «Ростовской детской железной дорогой им. Ю. А. Гагарина»;
 - г. Ростов-на-Дону. Зоопарк.
 - г. Краснодар. Этнографическая экскурсия.
 - г. Ростов. Детская Железная Дорога
 - ст. Пухляковская. История казачества.
 - г. Таганрог. Самбекские высоты.
 - г. Ростов. По местам боевой славы.
 - г. Старочеркасск «Сердце помнить велит».

Интеллектуально-творческое: Профильные отряды «Физика вокруг нас», «Знатоки», «Школа Пифагора» приняли активное участие в викторине «Пытливые умы» и выполняли задания интерактивной презентации «Детские изобретения». С азартом составляли аппликацию робота по изготовлению геометрических фигур. Но самым ярким и захватывающим оказался конкурс «Дело умника боится».

Физкультурно-оздоровительное:

- Команда вожатых пришкольного лагеря приняла участие в зарядке с чемпионом в День России.
- 18 июня проходил традиционный турнир "Олимпийские надежды" в спортивной школе ДЮСШ г. Батайска. Ученики лицея из профильного отряда «Быстрее, выше, сильнее» под руководством тренера-преподавателя, учителя физкультуры Малашкина Юрия Леонидовича достигали достойных результатов.

- 1 место - Василий Янковский, Шиянов Филип, Сидоров Артем. Есаян Марк,
- 2 место - Тер-Осипов Альбер, Жириков Артём, Манукян Карен, Карпенко Артём, Колмыков Артемий .
- 3 место - Гурьев Дмитрий, Виталий Гладунец, Бутко Тимур.
- 2.06.2023 в селе Обуховка проходил областной турнир по Греко-римской Борьбе в честь чемпионки мира Лукиной Полины при участии Олимпийского чемпиона по Греко-римской борьбе Самургашева Вартареса Вартаресовича. Наш лицеист Василий Янковский занял 3 место в весовой категории 62 кг. Воспитанник лицея 10 одержал победу над действующим чемпионом области. Подготовил тренер-преподаватель, учитель физкультуры Малашкин Юрий Леонидович, руководитель профильного отряда «Быстрее, выше, сильнее» (профильный отряд «Быстрее, выше, сильнее» под
 - 23 июня в городе Таганроге проходил турнир по волейболу, посвященный Международному Олимпийскому дню. В упорном противостоянии ученицы нашего лицея (профильный отряд «Волейбол» под руководством Тониной А.В.) добились следующих результатов: Хачикян Мариам и Резникова Дарья -3 место, Бурлакова Анна и Першина Екатерина-5 место, Михеева Дарья и ее напарница Литвинова Екатерина- 7 место.
 - С 10 по 11 июня на центральном пляже «Атом» прошел второй этап открытого Первенства города Ростова-на-Дону по пляжному волейболу среди девушек 2008-2009, 2010-2012 г.р, посвященный Дню России.
Ученицы лицея Першина Екатерина и Бурлакова Анна стали чемпионками соревнований. Ученица лицея Подгорная Мария вместе с напарницей Викторией Губиной заняли 3 место. (профильный отряд «Волейбол» под руководством Тониной А.В.)
 - С 27 по 28 мая на центральном пляже «Атом» прошло открытое Первенство города Ростова-на-Дону по пляжному волейболу среди девушек 2008-2009, 2010-2012 г.р
Наши ученицы лицея Резникова Дарья и Хачикян Мариам уступили лишь в финальном матче, завершив свое выступление на 2 месте!
Ученица лицея Подгорная Мария вместе с напарницей Викторией Губиной в упорной борьбе заняли 3 место! (профильный отряд «Волейбол» под руководством Тониной А.В.)
 - 8 июля заняли II место в необычном формате пляжного волейбола 4 на 4 «Инфинити-Квадро» (Боровик Элеонора, Лукашева Ольга, Данилова Катерина, Широких Дина, Губина Виктория)
 - 1-2 июля состоялся третий тур открытого Первенства города Ростова-на-Дону по пляжному волейболу. Наши волейболистки принесли полный комплект медалей:

- 1 место - Боровик Элеонора и Бурлакова Анна
- 2 место - Подгорная Мария и Губина Виктория
- 3 место - Хачикян Мариам и Резникова Дарья

- 19 июля в городе Анапа проходили Краевые соревнования по греко-римской борьбе.

В турнире приняли участие Владислав Мальцев и Артём Карпенко показали достойный результат: Артём Карпенко занял 2 место, Владислав Мальцев 1 место.

Подготовил ребят тренер - преподаватель учитель физкультуры Малашкин Юрий Леонидович.

Обучающиеся предметных профильных отрядов «Веселый английский», «Знатоки», «Юный математик» работали над предметными проектами, которые защитили на последних занятиях.

Экологические отряды «Земляне» и «Зелёная планета» на протяжении всего месяца работали на пришкольном участке по озеленению, городском эколого-биологическом центре по благоустройству территории, научились правильно ухаживать за растениями. Волонтёрский отряд «Дорога добра» принял участие в уборке территории, прилегающей к водоемам в Восточном микрорайоне и территории мемориала летчикам Батайского авиационного полка.

Юные инспекторы дорожного движения «БОНД» провели профилактические мероприятия:

- Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!»;
- Занятие по оказанию первой доврачебной помощи «Юные друзья Айболита»;
- Теоретическое занятие «История развития ГАИ»;
- Смотр-конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу»;
- Изготовление агитационных листов. Вручение детям и родителям;
- Практические занятия на улице по Правилам безопасного поведения;
- Конкурс рисунка на асфальте «Красный, жёлтый, зелёный»;
- Тестовая викторина «Дорога и пешеход»;
- Профилактическое занятие «Зебра в гости к нам пришла»
- «Донские дороги – безопасные дороги»;
- Игра "Знаки дорожного движения»;
- Спортивная игра с элементами ПДД «Форт – ЮИД».

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Достичь положительных результатов в области организации питания

стало возможным только при активном взаимодействии администрации лицея, классных руководителей, родителей и учащихся. Вопросы работы лицея по улучшению питания лицеистов, внедрения новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей постоянно рассматривались на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Администрацией лицея разработан и реализован механизм привлечения родительских средств через систему предварительных заказов, согласно графику питания обучающихся. Классными руководителями проводилась регулярная работа по воспитанию культуры питания у лицеистов, пропаганде ЗОЖ. На родительских собраниях активизирована разъяснительная работа с родителями о широком использовании обучающимися горячего питания в целях предупреждения заболеваний органов пищеварения. Успешно внедрены:

- интегрированный курс "Правильное питание" в рамках предметов «Окружающий мир», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- курсы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»;
- в рамках дополнительного образования - «Уроки здоровья».

В 2022-2023 учебном году активно работала комиссия по контролю за качеством питания, которая регулярно контролировала работу лицейской столовой и буфета (бракераж), с отметкой в журнале контроля, осуществляла контроль за качеством приготовления пищи и санитарным состоянием пищеблока в лицее. По мере необходимости проводилось обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов. Организация горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню, соответствующего современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающего детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Медицинское обслуживание обучающихся лицея осуществляется МБУЗ «Городская поликлиника № 3 г. Батайска» на основании договора о совместной деятельности. Основными направлениями деятельности являлись:

- оказание медицинской помощи нуждающимся детям, проведение амбулаторного приема;
- своевременная организация проведения медицинских осмотров обучающихся, проведение диспансеризации обучающихся;
- проведение анализа результатов медицинского осмотра детей и разработка плана мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся;
- осуществление медицинского контроля за проведением физического воспитания, за режимом учебной работы, организацией питания, проведением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение санитарно-просветительской работы среди персонала, родителей, обучающихся и работы по профилактике травматизма;
- осуществление контроля за санитарным состоянием образовательного

учреждения и пищеблока.

Диспансеризация учащихся лицея проводится согласно совместному приказу Министерства здравоохранения Ростовской области и РОФОМС от 19.04.11г. № 569/104-176 «О проведении дополнительной диспансеризации 14-летних подростков в Ростовской области» сотрудниками МБУЗ «Городская больница № 3 города Батайска» на базе медицинского кабинета МБОУ лицей № 10.

В целях эффективного участия в проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области, направленного на комплексное решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, реализуемого в рамках сетевого взаимодействия с использованием аппаратно-программных комплексов АРМИС в лицее обследовано в течение учебного года 479 человек.

3.8. Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в лицее проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Все кабинеты и коридоры лицея оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учащихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

Медицинский блок лицея включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет психолога. Круглосуточную охрану здания лицея с материальной ответственностью. Система безопасности в ОО функционирует бесперебойно. Охрана здания лицея осуществляется силами сотрудников ФГУП «Охрана» Росгвардии. В здании размещен пост охраны. На территории ОО ведется круглосуточное видеонаблюдение; 21 камер наружного видеонаблюдения, 32 камер внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено:

- ✓ тревожными кнопками вызова группы быстрого реагирования;
- ✓ системой противопожарной сигнализации; турникетами;
- ✓ стационарная рамка металлодетектор;

На первом этаже здания ОО установлена система охранной сигнализации, с выводом на пост охраны.

Все здания ОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности, в работоспособном состоянии имеется система автоматической пожарной сигнализации. Для экстренного тушения возгораний здание укомплектовано средствами пожаротушения.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;
- 2) на каждом этаже и в каждом кабинете имеются планы эвакуации;
- 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников лицея.

Существует система контроля доступа в здание лицея. Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются. В лицее функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка. Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстрооткрывающимися запорами. Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования. С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

3.9. Кадровый состав.

Реализуемые лицеем образовательные программы обеспечиваются высококвалифицированными кадрами и постоянным педагогическим составом.

Характеристика кадрового ресурса лицея на 01.07.2023 год

Показатель		Кол-во человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		57	76% от общего количества работников
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		97%	
Из них внешних совместителей		2	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	50	88% от подсостава
	Среднее профессиональное образование	7	12%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		45	79%
Имеют квалификационную категорию	Всего	40	70% от подсостава
	Высшую	29	51%

	Первую	11	19%
	Соответствие занимаемой должности	18	30%
Имеют звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»		12	21%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	21%
Имеют муниципальные и региональные награды, почетные звания, почетные грамоты, благодарственные письма		4	7%
		(с 01.09.22 по наст.вр.) 9 (с 01.09.21 по наст.вр.)	16%

Научно-методическая служба лицея непрерывно работает над повышением профессиональной компетентности педагогов. Одним из инструментов, способствующих развитию педагогов является методическое сопровождение, организованное лицеем, включающее в себя систему педагогических событий и ситуаций, которые призваны обеспечить осмысление профессионального опыта педагога, актуализацию саморазвития, профессионального успеха.

Ведущие направления методической деятельности в 2022-2023 учебном году:

Целью методической работы было определено повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС, за счет выстраивания индивидуальных маршрутов педагогов на основании результатов диагностики профессиональных компетенций.

Реализации цели способствовала работа по следующим направлениям:

- ✓ Развитие системы наставничества, оказания помощи и профессионального роста педагогам.
- ✓ Управление качеством урока в ОО, единицы образовательного процесса, на основе результатов экспертизы уроков.
- ✓ Система мер, осуществляемыми методическими объединениями учителей по повышению мотивации учащихся к изучению предмета.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего», национального проекта Образование стоит цель обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. В 2022-2023 учебном году

наши коллеги В.Д. Гудкова (учитель математики), И.В. Перехвалова (учитель физики), И.Г. Семенченко (учитель географии) прошли курсы повышения квалификации в Академии Министерства Просвещения РФ, где они освоили курс «Школа современного учителя: достижения российской науки.»

Одним из направлений данного проекта является стимулирование профессионального роста педагогов, ежегодно разрабатывается и внедряется целевая модель системы наставничества педагогических работников в образовательной организации. Наше Министерство образования Ростовской области 05 апреля 2022 года утвердило Положение о региональной системе наставничества педагогических работников ОО. Выполняя требования данного Положения в нашем лицее тоже ведется работа в данном направлении:

Целевая модель наставничества в МБОУ лицей №10

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- ✓ улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- ✓ подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- ✓ раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- ✓ создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

В 2022-2023 году в МБОУ лицей №10 организованы мероприятия по вовлечению педагогов и обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества. Осуществлен персонифицированный учет обучающихся и педагогов, участвующих в программах наставничества. Сформирована база обучающихся и их наставников, участвующих в реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся Приложение №3 к приказу ОО от 25.09.2020 № 223 «Об утверждении «дорожной карты» по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся ОО». Обеспечено прохождение обучающимися полного

цикла программ наставничества. Проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программы наставничества.

№ п/п	Параметры	Содержание информации
1	МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №10
2	Ответственное лицо за реализацию внедрения Целевой модели наставничества в ОУ (телефон)	Тараева Марина Николаевна, заместитель директора по воспитанию
3	Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации, в том числе:	1417
3.1	количество обучающихся 1-4 кл	624
3.2	количество обучающихся 5-9 кл	721
3.3	количество обучающихся 10-11кл	72
4	Информирование о реализации Целевой модели наставничества:	
4.1	собрание, совещание	Педагогический совет – 2 раза в год
4.2	форумы, конференции	Прослушано 4 онлайн -конференции
	методические объединения	Заседания МО Март 2023г
4.3	создания страницы на сайте ОО	https://licei10.rostov-obr.ru/item/1402474
4.4	Другое (указать)	Консультирование наставников проводится по необходимости. Тестирование, проведение мастер-классов, открытых уроков
5	Количество обучающихся, охваченных наставничеством, в том числе по возрастным группам:	500 чел
5.1	обучающиеся 1-4 кл	187
5.2	обучающиеся 5-9 кл	245
5.3	обучающиеся 10-11 кл	68
6	Используемые формы наставничества обучающихся по типу выбора наставника (чел)	
6.1	Традиционная «Педагог – ученик»	43
6.2	«Учитель-учитель»	12
6.3	«Ученик – ученик»	5
6.4	«Студент – ученик»	2
7	Используемый в наставничестве выбор наставляемых, обусловленный особыми потребностями, а именно☺(чел)	
7.1	одаренные обучающиеся	18
7.2	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	21
7.3	обучающиеся со сложными жизненными ситуациями	6

7.4	обучающиеся, лишенные попечения родителей, дети-сироты	12
7.5	обучающиеся с проблемами в освоении предметов	6
7.6	обучающиеся с асоциальным поведением	2
7.7	другие	
7.8	Коллега – молодой коллега»	4
7.9	Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы	2
7.10	Педагог-новатор - консервативный педагог	3
8	Используемые модели наставничества по типу количества наставляемых (чел)	
8.1	Индивидуальная	16
8.2	Групповая	130
8.3	Коллективная	210
8.4	Взаимная	
8.5	Онлайн	
9	Используемые модели наставничества в зависимости от содержания деятельности наставника, в том числе	
9.1	Наставничество	35
9.2	Менторство	-
9.3	Тьюторство	-
9.4	Коучинг	-
9.5	Баддинг	-
10	Приказ о внедрении целевой модели наставничества в ОО	Приказ №223 от 25.09.2020
11	Комплекс мер, «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в ОО	Приказ №223 от 25.09.2020, приложение № 3
12	Положение о наставничестве в ОО (срок действия - до 2024 г.)	Приказ №223 от 25.09.2020, приложение №1
13	Программа наставничества в ОО	Приказ №223 от 25.09.2020, приложение №2
14	Другое (указать, продолжив перечень документов)	Анкет, аналитические справки, отчеты, индивидуальные планы
15	Обмен опытом:	
	Участие в семинарах	15.12. 22, «Наставничество в обучении: как помочь учиться», 42 чел 17.03.23, «Технологии наставничества», 22 чел.
	Круглых столах	21.11.22, «Кто такой наставник. Виды и техники», 35 чел. 06.04.23, «Наставничество: проблемы и успешные практики», 28 чел.
16	Курсы	Власова Ю.А., заместитель директора по УВР курсы с 19.05.2023 по теме

		«Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку» «Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного в условиях обновленных ФГОС» «Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ» «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя математики» «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» «Обучение обществознанию на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы» «Организационно-методическое сопровождение деятельности Школы молодого учителя» «Обучение географии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» «Обучение английскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	2 1 2 1 1 1 1 3
2	АНО центр независимой оценки качества образования «Легион»	«Проектирование образовательной и воспитательной среды классным руководителем образовательной организации ФООП и обновленных ФГОС»	1
4	ООО «Инфоурок»	«Основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	1
5	РАНХиГС	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)» «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»	1 1
6	ЧОУ ДПО «ИПИПК»	«Организация и управление учебной деятельностью в соответствии с обновленными ФГОС» «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС»	2 1

		«Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций» «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении» «Методика преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС» «Реализация ФГОС начального общего образования»	1 1 1 1
8	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	1
9	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»	«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	1
10	АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификации»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС в условиях инклюзивного образования»	1

Наряду с курсовой подготовкой сотрудники лицея проходят профессиональную переподготовку:

№ п/п	Наименование образовательного учреждения на базе которого проводились курсы повышения квалификации	Наименование программы профессиональной переподготовки педагогических работников	Кол-во человек
1	ЧОУ ДПО «ИПиПК»	«Педагогическая деятельность в основном общем и среднем общем образовании»	3
2	АНО ДПО «Национально-исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	«Педагог-хореограф. Преподавание хореографии детям и взрослым» «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза»	1 1
3	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	«Методическая и организационная деятельность в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО»	1

Одной из основных характеристик качества обучения в лицее является категорийность педагогического коллектива, то есть наличие первой и высшей квалификационных категорий. В 2022-2023 году аттестовались 5 педагогов лицея: 4 человека на высшую категорию, 1 человек на первую.

Награды педагогов, полученные в 2022-2023 учебном году

№п/п	ФИО	Награда
1	Власова Ю.А.	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Ростовской области
3	Карпеева Л.Н.	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области
5	Москаленко Г.А.	Благодарственное письмо Администрации города Батайска

Тематические педсоветы:

- ✓ Об усилении мер безопасности обучающихся (из опыта работы лицея)
- ✓ Единое образовательное пространство.
- ✓ Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса.

Мастер-классы на базе профессионального клуба «Перезагрузка»:

№ п/п	ФИО педагога	Тема мастер-класса
1.	Мороз Ю.В.	Нетрадиционные техники рисования на уроках ИЗО в начальных классах
2.	Сенина Е.В.	Мастер – класс «Изготовление открыток к 8 марта»
3.	Жулева А.Б.	«Активные методы обучения на уроках окружающего мира»

Психологические тренинги:

- ✓ Снятие эмоционального напряжения учителя
- ✓ Учите детей дружить

Это формы деятельности, которые требуют глубокого понимания собственного уровня профессионализма и самостоятельного выбора целей и путей роста педагогического мастерства и развития компетенций. Здесь проявляются как профессиональные качества учителя, так и его личностные характеристики, что свидетельствует о качестве методической работы по повышению профессионализма учителя.

В течение 2022-2023 учебного года учителя лицея проявляли высокий уровень активности, который в первую очередь был зафиксирован в проведении предметных недель, открытых уроков и мастер-классов, участии в конференциях и семинарах, а также проектных и исследовательских работах.

МБОУ лицей №10 не первый год эффективно совершенствует информационно-образовательную среду. В ходе данной деятельности педагоги совершенствовали формы апробации не только электронных форм учебников по основным предметам, но и использовали иные образовательные ресурсы и платформы.

Формы активности учителей МБОУ лицей № 10

№ п/п	Вид деятельности	Мероприятие (кол-во)	
		2021-2022	2022-2023

1	Участие в конкурсах	32	41
2	Участие в конференциях и семинарах	14	17
3	Конкурсы и проекты для учеников (от муниципального уровня)	35	33
4	Мастер-классы	15	15
5	Научно-практические семинары	6	8
7	Подготовили победителей и призёров конкурсов (от муниципального уровня)	23	25
8	Апробировали	5	8

Участие учителей МБОУ лицей № 10 в конференциях, олимпиадах, семинарах и мастер-классах различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Учитель/должность
1	Всероссийская конференция «Школа в условиях перехода на новые ФГОС: перспективы, инструменты, решения»	Тумко О.А., директор; Власова Ю.А., заместитель директора по УВР;
2	Публикация в информационно-аналитическом журнале российское образование	Тумко О.А., директор;
3	Публикация в газете АИФ на Дону	Тумко О.А., директор;
	Публикация в журнале «Образование в современной школе»	Тумко О.А., директор;
4	Научно-практическая конференция «Ступени успеха»	Королева Г.А., учитель иностранного языка;
5	Форум педагоги России	Тригуб А.В., логопед
6	Региональный педагогический интернет конкурс учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона» ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО	Босенко И.И., учитель черчения;
7		
8	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Письменная М.А., учитель начальных классов; Шевчук Н.П., учитель начальных классов; Киреева Е.В.
9		
10	Инновационный проект «Моя Россия»	Кулешова С.П., учитель начальных классов; Шевчук Н.П. Киреева Е.В.
11	Клуб Перезагрузка мастер - классы	Мороз Ю.В. Сенина Е.В. Жулева А.Б.
12		Страмаус Н.А., педагог-психолог;
13		Чойна А.И., учитель информатики и математики
14	Публикация статьи в Международном центре образования и технологий	Корнеева Е.Г., учитель математики

Победители профессиональных конкурсов

№ п/п	Конкурс	Награда	Педагог
1	Областной конкурс «За успехи в воспитании»	победитель	Королева Г.А., учитель иностранного языка
2	Областной конкурс сценариев занятий в рамках реализации программы всеобуча	2 место	Страмаус Н.А., педагог-психолог
3	Региональный конкурс учителей общественных дисциплин педагогический интернет-конкурс «Лучшие уроки педагогов Дона»	3 место	Босенко И.И., учитель технологии
4	Всероссийский конкурс «Лучшая школьная газета»	лауреат	Садовникова В.В., учитель русского языка и литературы
5	Всероссийский фестиваль «Ступени профессионального мастерства»	победитель	Страмаус Н.А., педагог-психолог
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	2 место	Страмаус Н.А., педагог-психолог
7	Всероссийский фестиваль конкурс «Это Родина моя»	3 место	Киреева Е.В., учитель начальных классов
8	Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»	1 место	Шевцова А.В., учитель начальных классов
9	Всероссийская конкурс педагогов и детей	победитель	Киреева Е.В., Кулешова С.П.
10	Система добровольной сертификации информационных технологий ССИТ	Золотой сертификат Бронзовый сертификат	Босенко И.И., Королева, Г.А. Письменная М.А. Ильченко О.В.
11	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года - 2023»	Диплом I степени	Королёва Г.А
12	III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	Диплом победителя	Королёва Г.А
13	III Всероссийский конкурс эссе «Призвание - педагог»	Диплом победителя	Королёва Г.А
14	IV Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание» (22.05.2023 – 17.06.2023)	Диплом победителя	Королёва Г.А
15	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ иностранному язык в условиях инклюзивного образования»	Победитель	Королёва Г.А
16	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических	Диплом II степени	Страмаус Н.А., педагог-психолог

	работников «Педагоги России». Программа по психологии «Помоги себе сам»		
17	VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Диплом I степени	Страмаус Н.А., педагог-психолог
18	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2023» в номинации «Педагог-психолог»	Диплом I степени	Страмаус Н.А., педагог-психолог
19	II Всероссийский Фестиваль «Ступени профессионального мастерства» (24.04.2023 – 20.05.2023)	Диплом победителя	Страмаус Н.А., педагог-психолог

Таким образом, в лицее имеется педагогический ресурс, обеспечивающий инновационную работу в образовательном учреждении. Качество результатов участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по предъявлению педагогического опыта имеет положительную динамику.

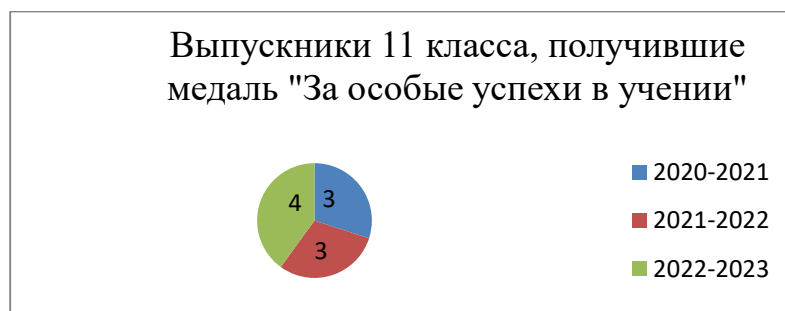
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

В 2022-2023 учебном году 22 учащихся 11 класса и 1 обучающийся экстерном в форме семейного обучения освоили образовательную программу среднего общего образования, не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеют результат «зачет» за итоговое сочинение.

Получили аттестаты среднего общего образования – 23 человека (100 %). Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника: Близняков Илья, Иващенко Илья, Никитин Даниил, Першин Артем.

Динамика выпускников МБОУ лицей №10, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:



Высокие результаты на ЕГЭ показали следующие учащиеся:

Ф.И. выпускника	предмет ЕГЭ	баллы
Никитин Даниил	русский язык	89
Никитин Даниил	физика	83
Никитин Даниил	математика	80
Исаев Артем	русский язык	85
Исаев Артем	математика	80
Михайлов Кирилл	русский язык	81
Шавло Валерия	русский язык	81
Першин Артем	математика	88

Результаты ЕГЭ:

предмет	min балл	ниже min балла	менее 50 баллов	50-70 баллов	70-80 баллов	более 80 баллов	средний балл
русский язык	24	0	0	11	8	4	70
математика (профильная)	27	0	1	5	6	1	69
физика	36	0	3	2	1	1	59
химия	36	1	0	1	1	0	53
биология	36	0	2	1	1	0	55
обществознание	42	1	0	4	1	0	57
история	32	0	1	3	0	0	56
информатика	40	1	0	2	4	0	64
английский язык	22	0	0	1	1	0	71
литература	32	0	0	0	1	0	77

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

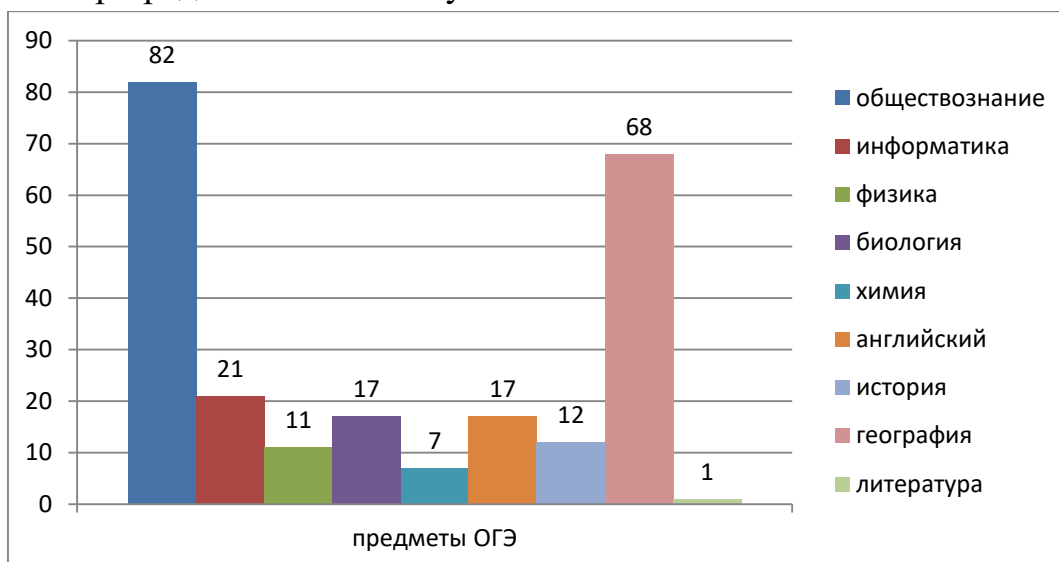
116 учащихся 9-х классов (97%), освоившие образовательную программу основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку, сдавшие ОГЭ, ГВЭ и получившие положительные оценки по русскому языку и математике, а так-же по предметам по выбору, получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему получили 10 учащихся 9-х классов: Маслова Камилла, Покидышев Олег, Тюш Виктория, Корсунова Алена, Королева Кира, Лукашева Ольга, Мясников Вячеслав, Першина Екатерина, Ельцова Емилия, Рудаметкина Ксения.

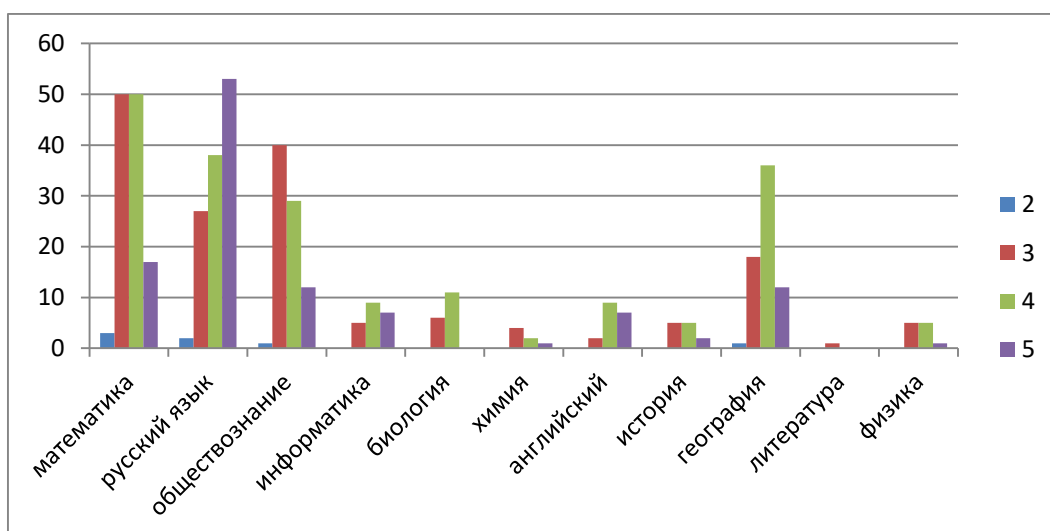
Динамика выпускников 9-х классов МБОУ лицей №10, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием:



Выбор предметов ОГЭ выпускниками 9-х классов:



Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов:



4 обучающихся 9-х классов не справились с ОГЭ в основной период, 1 обучающийся имеет неудовлетворительные оценки по трем предметам, 1 обучающийся имеет неудовлетворительные оценки по 2 предметам, 2 обучающихся имеет неудовлетворительную оценку по одному предмету. Они будут пересдавать экзамены в дополнительный период ОГЭ-2023 г.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципальных и региональных уровней.

Школа	Количество учеников, принявших участие в срезовых работах								
	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
МБОУ Гимназия №7 г. Батайска	98	134	81	28	0	0	0	0	341
МБОУ СОШ № 9 г. Батайск	19	54	72	0	0	0	0	0	145
МБОУ СОШ №2 г. Батайска	1	0	0	0	0	0	0	0	1
МБОУ СОШ № 5 им. Ю. А. Гагарина	0	26	0	0	0	0	0	0	26
МБОУ Гимназия №21 г. Батайска	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ №8	1	0	3	3	20	0	0	12	39
МБОУ начальная школа № 1 г. Батайска	1	0	0	0	0	0	0	0	1
МБОУ лицей №3 г. Батайск	0	0	0	1	0	1	2	0	4
МБОУ лицей № 10 г. Батайска	124	115	105	52	64	55	21	56	592
МБОУ СОШ №4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ №16 г. Батайск	64	9	33	0	0	0	0	0	106
МБОУ СОШ №6 г. Батайска	115	31	0	0	0	0	0	0	146
МБОУ СОШ №12 г. Батайска	13	1	27	0	0	0	0	0	41

Школа	Процент учеников, верно решивших задания								
	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
МБОУ Гимназия №7 г. Батайска	91%	81%	78%	80%	-	-	-	-	83%
МБОУ СОШ № 9 г. Батайск	75%	78%	82%	-	-	-	-	-	80%
МБОУ СОШ №2 г. Батайска	83%	-	-	-	-	-	-	-	83%
МБОУ СОШ № 5 им. Ю. А. Гагарина	-	85%	-	-	-	-	-	-	85%
МБОУ Гимназия №21 г. Батайска	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ №8	100%	-	72%	38%	64%	-	-	33%	56%
МБОУ начальная школа № 1 г. Батайска	83%	-	-	-	-	-	-	-	83%
МБОУ лицей №3 г. Батайск	-	-	-	92%	-	42%	71%	-	69%
МБОУ лицей № 10 г. Батайска	92%	82%	74%	80%	71%	62%	46%	48%	83%
МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ №16 г. Батайск	87%	83%	79%	-	-	-	-	-	84%
МБОУ СОШ №6 г. Батайска	88%	82%	-	-	-	-	-	-	87%
МБОУ СОШ №12 г. Батайска	93%	92%	76%	-	-	-	-	-	81%

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Абсолютная и качественная успеваемость в лицее по ступеням

Классы	Кол-во учащихся на конец учебного года	Окончили учебный год								Процентное соотношение	
		"5"		"4"		"3"		"2"		% качества	% успеваем
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1-е	160	0	0		0	0	0	0	0	0,00	0,00
2-е	179	27	15,08	101	56,42	51	28,49	0	0,00	71,51	100,00
3-е	183	20	10,93	102	55,74	61	33,33	0	0,00	66,66	100,00
4-е	178	28	15,73	85	47,75	65	36,52	0	0,00	62,92	100,00
1-4	700	75	13,89	288	53,33	177	32,78	0	0,00	67,22	100,00
5-е	164	24	14,63	65	39,63	75	45,73	0	0,00	54,27	100,00
6-е	137	12	8,75	60	43,80	65	47,45	0	0,00	52,55	100,00
7-е	126	9	7,14	52	41,27	65	51,59	0	0,00	48,41	100,00
8-е	131	7	5,34	53	40,46	71	54,20	0	0,00	45,80	100,00
9-е	120	9	7,5	39	32,50	72	60,00	0	0,00	40,00	100,00
5-9	678	61	8,99	269	39,68	348	51,33	0	0,00	48,67	100,00
10-е	18	1	5,55	11	61,11	6	33,33	0	0,00	66,60	100,00
11-е	22	4	18,18	9	40,91	9	40,91	0	0,00	59,09	100,00
10-11	40	5	12,5	20	50,00	15	37,50	0	0,00	57,15	100,00
Итого	1418	141	11,20	577	45,87	540	42,93	0	0,00	57,08	100,00

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Педагогический коллектив лицея рассматривает олимпиадное движение как один из эффективных способов выявления талантливой молодежи, с одной стороны, и как важную составляющую часть образовательной среды обучающегося, позволяющей ему самоопределиться и самореализоваться, с другой. В целях повышения качества участия лицейстов в предметных олимпиадах и увеличения числа призовых результатов необходимо готовить к участию обучающихся основной школы, начиная с 5 класса. Диагностическим этапом для данной работы стало качественное участие лицейстов в муниципальной комплексной олимпиаде «Интеллект будущего», приняли участие 49 обучающихся 5-8 классов по двум направлениям: гуманитарное и естественно-научное.

Победителями стали 4 чел. (Чуприков Михаил, Суковицына Анастасия – 6 класс, Сорокин Арсений, Бабаян Семен – 7 класс). Призерство у 23 обучающихся, что стало абсолютной победой лица по рейтингу среди образовательных организаций города.

Лицейская команда стала абсолютным победителем финального этапа игры-конкурса «Школа грамотеев». Это Осипенко Григорий (5 класс), Степкин Радислав (6 класс), Бабаян Семен (7 класс), Голодная Софья (8 класс), Семенко Георгий (10 класс).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам приняли участие 76 обучающихся 7-11 классов: от параллели 7 классов 14 чел., 8 классов – 20 чел., 9 классов – 22 чел., 10 классов – 9 чел., 11 классов – 11 чел. В 3-х и более олимпиадах участвовали Бабаян Семен (7в кл.), Махова Анна, Кургак Сергей (8а кл.), Морозов Александр (8в кл.), Мясников Вячеслав (9б кл.), Зотов Арсений (10 кл.), Никитин Даниил и Першин Артем (11 кл.).

В олимпиадах по 3-м предметам призовые места занял Бабаян Семен: победитель – технология, призер – математика и русский язык (учителя Кондратов В.М., Гудкова В.Д., Москаленко Г.А.). Также наибольшее количество баллов для победы набрали:

Сорокин Арсений – математика, 7в класс, учитель Гудкова В.Д.

Першин Артем – математика, 11 класс, учитель Гудкова В.Д.

Морозов Александр – литература, 8в класс, учитель Свиридова Т.Г.

Леонов Максим – технология, 9б класс, учитель Кондратов В.М.

Чепурных Артем – технология, 8в класс, учитель Кондратов В.М.

Ковалева Мария – технология, 8б класс учитель Фастова Е.И.

Призовое место по географии у Коротницкого Григория (10 кл.), учитель Ильченко О.В.

**Динамика количества призовых мест
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
предметам**

2018 - 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
15	15	14	16	11

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по количеству набранных баллов прошли Груздова Инесса (астрономия), Мясников Вячеслав (информатика), Першин Артем (математика), Леонов Артем и Ковалева Мария (технология). В 2023 году в региональном этапе олимпиады по физике приняли участие призеры прошлого учебного года Семенко Георгий и Мясников Вячеслав.

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали Мясников Вячеслав по физике и математике и Семенко Георгий по физике (учитель Перехвалова И.В.).

Лицей продолжает сотрудничество с ДГТУ в плане участия в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (естественные науки). В этом году в отборочном этапе приняли участие 42 обучающихся 6-11 классов, а очный этап посетили 13 человек.

Об итогах городской олимпиады «Ученик года начальной школы 2022-2023»

В городском конкурсе приняли участие **465 человек** из **13 образовательных** учреждений города Батайска конкурса.

9 учащихся 1-х классов нашего лицея приняли участие в 3-х турах конкурса (русский язык, математика, окружающий мир).

10 учеников 2-х классов проявили свои способности в 4-х турах (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).

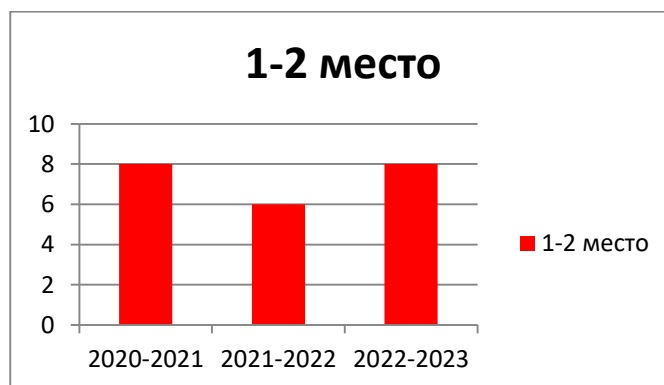
16 обучающихся 3-х и 4-х классов соревновались в пяти турах (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык).

По результатам конкурса ученица 3 А класса Харченко Мария (учитель Колесникова О.В.) является **абсолютным победителем**, набрав максимальное количество баллов.

5 учеников заняли 2 место - это Нецветаева Ксения, ученица 1 Д (учитель Шевцова Алина Валерьевна), Зеляк Лука, Сатина Алина, ученики 2 Г (учитель Шевчук Наталья Петровна), Васильева Ксения, Мирошниченко Ульяна, ученицы 3 А класса (учитель Колесникова О.В.),

и 2 ученика заняли 3 место. Логинов Даниил ученик 3 А класса (учитель Колесникова О.В.) и Покостяева Мария, ученица 3 Б класса (учитель Стецурина Елена Петровна).

Благодаря высоким результатам, которые показали ребята, наш лицей по итогам учебного года в городском конкурсе «Ученик года начальной школы 2022-2023» занял **1 место**.



Образовательный центр «Сириус»

№ п/п	ФИО класс	смена
1	Мясников Вячеслав, 9Б класс	Мартовская образовательная смена

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и личному зачету обучающиеся лица были зачислены на дополнительное обучение по интенсивным образовательным программам в центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

№ п/п	Образовательная программа	Обучающийся
1	«Физические методы в задачах и экспериментах»	Семенко Георгий
2	Мартовская образовательная программа по физике	Мясников Вячеслав
3	«Информатика и программирование в задачах»	Зотов Арсений
4	«Октябрьская смена по географии»	Зотов Арсений

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Мониторинг результатов социального трудоустройства выпускников 2022 года показывает, что 18% выпускников 9 классов лица продолжили обучение в 10 классе лица, 82% выпускников поступают в ОО СПО Ростовской области. 60% выпускников выбирают рабочие специальности.

учебные заведения	учебный год			
	2019	2020	2021	2022
БТЖТиС	12	14	14	14
БТИТиР	8	4	19	5
РКСИ	7	5	9	9
ДПК	0	4	1	2
ДБК	5	4	5	1
РТЭК	6	3	5	2
колледж РГУПС	2	4	4	3
РКРСиТ Сократ	6	4	4	4
Колледж РостГМУ	2	0	1	0
Ростовский-на-Дону автодорожный колледж	7	5	6	4
ДПТК (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря	5	1	6	2
ДСК	7	5	6	2
Колледж Ростовского института (филиала) ВГУЮ	3	2	4	8
ФЭК РГЭУ (РИНХ)	8	5	7	8
10 класс МБОУ лицей №10	33	25	26	16
Другие ОО	1	7	9	10
Итого	104	92	126	90

Мониторинг результатов социального трудоустройства выпускников 2022 года показывает, что 80% выпускников 11 класса МБОУ лицей №10 поступают в ВУЗы по выбранному профилю обучения.

учебные заведения	учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ЮФУ	2	2	7	4
ДГТУ	4	5	4	3
РИНХ	4	2	2	4
РГУПС	3	1	3	2
РГМУ	-	-	-	1
Другие	5	6	6	6
СПО	7	3	5	2
Итого	25	19	27	22

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение учебного года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В рамках межведомственного взаимодействия МБОУ лицей №10 осуществляет сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Батайска, ОУУП и по делам несовершеннолетних УМВД РФ по городу Батайску и ОГИБДД УМВД, ГКУ СО МО, отдел опеки и попечительства при Управлении образования города Батайска, Управлением социальной защиты населения г. Батайска, ГБУЗ МО ЦГБ г. Батайска.

По запросу Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав проводилась подготовка документации на учащихся МБОУ лицей №10 и их семьи, совершивших правонарушение, для рассмотрения на заседании Комиссии:

Октябрь-20.10.2022 (ученики 9«А»,7«А»,8«Г», 7 «В»,7 «В»)

Ноябрь– 23.11.2022 (1 семью обучающихся)

Январь-25.01.2023 (ученик 8 «В»)

Февраль - 09.02.2023 (ученик 8«В»)

Апрель – 19.04.2022 (ученик 2 «Д», ученица 8 «Г»)

Июль- 05.07.2023 и 19.07.2023(1 семья, ученик 8 «Г»)

Была организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями. На каждого учащегося оформлена дорожная карта и лист наблюдений, который постоянно пополняется записями о работе с данными учениками и их семьями.

Социальный педагог и классные руководители ежеквартально посещали семьи учащихся находящихся на внутрилицейском контроле.

Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведены воспитательно-разъяснительные беседы с родителями.

Социальным педагогом и классным руководителем семьи посещаются на дому. Целью посещения является проведение бесед с родителями о поведении, успеваемости и посещаемости школы, составляется акт материально-бытовых условий проживания семьи. Также проводились индивидуальные беседы с учащимися, вовлечение их во внеклассную работу по предметам, спортивные секции. Проводились психолого-педагогические консультации для родителей, консультации классных руководителей на тему «Профилактика раннего неблагополучия в семье».

Совместно с уполномоченным по правам участников образовательного процесса Полежаевым А.Ю. посещены семьи участников специальной военной операции России на Украине, которым было оказано социально-педагогическое консультирование.

Ежемесячно поводится Совет профилактики, работа которого направлена на предупреждение правонарушений и преступлений, укрепление дисциплины среди учащихся по месту учебы. Было проведено 11 заседаний в которых приняла участие инспектор отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних УМВД РФ по городу Батайску старший лейтенант полиции Панкова А.А. При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года были проведены профилактические беседы:

- ✓ 5-7 кл.- «Энергетические напитки – новые наркотики»
- ✓ 8-10 кл. –«Устав лица, правила поведения учащегося»; беседы на классных часах с целью разъяснения обучающимся норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, финансирование терроризма, публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание или пропаганду терроризма, «правила поведения в школе и в общественных местах»;
- ✓ 9-11 кл. – беседа о правилах поведения во время проведения мероприятия «Последний звонок» и «Выпускной».

Ежедневно социальным педагогом совместно с психологом проводились индивидуальные беседы с учащимися по вопросу соблюдения Устава школы, правил внутреннего распорядка и ответственности за правонарушения.

Регулярно проводились консультации для детей и их родителей по социальным, правовым и психологическим вопросам.

В течение 2022-2023 учебного года с привлечением классных руководителей, учителей-предметников проводился ежедневный контроль

посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий.

Во всех классах обучающиеся, в основном, пропускают занятия по уважительной причине, а именно по болезни, что подтверждается медицинскими справками, а также заявлениями родителей.

Классным руководителям рекомендовано:

- ✓ продолжить работу по ликвидации опозданий и пропусков занятий без уважительной причины обучающихся «группы риска», усилить работу с родителями учащихся по контролю за посещаемостью лица,
- ✓ систематически следить за посещаемостью обучающихся, ежедневно вести страницу учета посещаемости в журнале и в случае пропуска или опоздания обучающихся трех учебных дней (в общем числе), посетить обучающихся на дому с выяснением причин пропусков или опозданий.

С целью создания единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщения родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения было проведено 43 встреч с родителями учащихся.

Организация летнего оздоровительного отдыха также является одной из важнейших задач лица. В июне и июле 2023 года организован отдых для 28 детей льготных категорий на базе лагеря с дневным пребыванием на бесплатной основе:

- ✓ Дети из многодетных семей – 16 человек;
- ✓ Дети-инвалиды – 1 человек;
- ✓ Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 человек;
- ✓ Дети из малообеспеченной семьи – 8 человека.
- ✓ Организована занятость подростков (временное трудоустройство):
 - март 2023-5 чел.
 - апрель 2023 -5. чел.
 - май 2023- 6 чел.
 - июнь 2023- 9 чел.
 - июль 2023 -10 чел.

В рамках трудового воспитания для учащихся 5-8 классов организовано прохождение летней практики на пришкольном участке МБОУ лицей № 10

4.8. Достижения обучающихся, объединений, команд в областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

№ п/п	Мероприятие	Результат	Участник
1	Система добровольной сертификации информационных технологий ССИТ	Золотой сертификат	Педагоги и обучающиеся лица

2	Система добровольной сертификации информационных технологий ССИТ	Серебряный сертификат	Педагоги и обучающиеся лица
3	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	1 место 2 место 3 место	3 человека Шевчук Н.П., Собея Л.М., Киреева Е.В. 2 человека Власова Ю.А., Колесникова О.В. 4 человека Власова Ю.А., Кархина В.Н., Киреева Е.В., Колесникова О.В.
4	IV Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «Ступени успеха»	Публикация работ в сборнике	Перехвалова И.В., Чойна А.И. Королева К., 9б Груздова И., 8б
5	Всероссийский конкурс лучшая школьная газета	лауреат	Садовникова В.В., редколлегия обучающихся
6	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия страна возможностей»	победитель	Горбачева София, 7в
7	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Диплом 2 степени	Королева К., 9б
8	Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок	Диплом 1 степени	Страмаус Н.А., педагог-психолог
9	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Победитель	Прикоп Е.А. Чойна А.И. Жданова Л.Г.
10	Международный детский конкурс (презентаций, видеороликов, творческих работ)	Диплом 2 степени	Шевчук Н.П., Кархина В.Н., Стецурина Е.П., Обучающиеся лица
11	Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я исследователь»	Диплом 1 степени	Гудкова В.Д. Собея Л.М. Стецурина Е.П. Обучающиеся лица
12	Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая»	Гран-при Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Шевчук Н.П., Кархина В.Н., Письменная М.А., обучающиеся лица
13	Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Диплом 1 степени	Обучающиеся лица, Киреева Е.В.
14	Всероссийский конкурс «Осенние моменты»	Диплом 1 степени	3 человека
15	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Мир финансовой грамотности»	Победители	Шевчук Н.П., Киреева Е.В., Обучающиеся лица

16	IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	Дипломы 1 степени 2 степени 3 степени	Елонова А.А., Обучающиеся лица
17	Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности»	Победитель	Кархина В.Н, обучающиеся
18	Всероссийский конкурс педагогов и детей «Друзья надежные - правила дорожные»	Победители	Письменная М.А., Обучающиеся лица
19	Всероссийский конкурс рисунков ПДД	1 место 2 место 3 место	Собеля Л.М., Кархина В.Н., Обучающиеся лица
20	Городской конкурс чтецов «Я в России рожден»	1 место	Морозов А., 8в класс
21	Городской конкурс рисунков «Родные просторы»	1 место 2 место	Мирошниченко У, 3а класс Черцова Ю., 8в класс
22	Городской конкурс эссе	3 место	Иванов К, 10 класс
23	Смотр-конкурс почётных караулов «Пост №1»	1 место	Юнармейский отряда «Витязь» , имени Героя Советского Союза Лупырева И.П.
24	Соревнования по стрельбе из пневматического автомата. «Авангард»	Высокий общекомандный результат	Юнармейский отряда «Витязь» , имени Героя Советского Союза Лупырева И.П.
25	Городские военно-спортивные соревнования «Служу Отечеству»	3 место	Юнармейский отряда «Витязь» , имени Героя Советского Союза Лупырева И.П.
26	Областной военно-спортивный слёт «Военный городок»	Диплом II степени 2 общекомандное место 3 место (военно- тактическая игра)	Юнармейский отряда «Витязь» , имени Героя Советского Союза Лупырева И.П.
27	Первые Юнармейские спортивные игры по волейболу	1 место	Юнармейский отряда «Витязь» , имени Героя Советского Союза Лупырева И.П.
28	Региональная военно-спортивная игра «ВЗВОД»	3 место	Юнармейский отряда «Витязь» , имени Героя Советского Союза Лупырева И.П.
29	Областная социально-значимая акция «Первоклассник – Безопасный пешеход»	I место	Основной отряд ЮИД «БОНД»
30	Областной конкурс фотофактов «ЮИД – 50. ЮПИД - 8»	I место	Основной отряд ЮИД «БОНД» и резервный отряд ЮИД «Фликеры»
31	Областной конкурс-смотр готовности резервных отрядов	I место	Резервный отряд ЮИД «Фликеры»

	ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений»		
32	Муниципальном этапе областного конкурса социальной рекламы и антикоррупционных работ в номинации «плакат» «Чистые руки - 2022»	2 место	Голованенко Дарья, ученица 6 «Б» класса
33	Муниципальном этапе областного конкурса социальной рекламы и антикоррупционных работ в номинации «видеоролик» «Чистые руки - 2022»	3 место	команда 10 класса (Иванов Кирилл, Зотов Арсений, Коротницкий Григорий, Семенко Георгий)
34	Городской конкурс социальных видеороликов «ДетствоБезОпасности»	3 место	Команда Совета старшеклассниковАверин Арсений – 10 кл, Шестакова Елизавета – 10 кл., Королёва Кира – 9Б класс, Зотов Ярослав – 8в, Мурачев Александр – 8в, Морозов Александр – 8в, Никонов Иван – 8в, Рябов Владислав – 8в, Шпаков Никита – 8в, Шрамко Дарья – 8в
34	Всероссийский конкурс чтецов «Та, чьё имя свято...»	Призер 2 место	Никонов Иван
36	XV Южнороссийской международной олимпиады школьников «Архитектура и искусство»	Диплом III степени	Голованенко Дарья, ученица 6 «Б» класса
37	Зональные соревнования школьной лиги по футболу – «Кожаный мяч»	I место	Сборная команда по футболу МБОУ лицей №10 (мальчики до 12 лет)
38	Зональные соревнования школьной лиги по футболу – «Кожаный мяч»	II место	Сборная команда по футболу МБОУ лицей №10 (мальчики до 14 лет)
39	Открытый областной традиционный Кубок по волейболу среди женских команд, посвящённый памяти ректора ДСХИ академика Ладана П.Е.	III место	Команда МБОУ лицей №10 по волейболу по
40	Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области «волейбол»	II место	Команда МБОУ лицей №10 по волейболу по
41	Открытое Первенство РСО- Алания по волейболу среди девушек	III место	Команда МБОУ лицей №10 по волейболу по

42	Городская квест-игра «Знатоки природы»	II место	Экологический отряд МБОУ лицей №10 «Земляне» (младшая группа)
43	Городской экологический слёт «Тропинками родного края»	I место	Экологический отряд МБОУ лицей №10 «Земляне» (старшая группа)

4.9. Достижения учреждения в конкурсах.

В 2022-2023 учебном году МБОУ лицей № 10 принял участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие образовательные учреждения Российской Федерации 2023». По итогам конкурса лицей стал победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных учреждений Российской Федерации 2023 и получил диплом лауреата и сертификат на право использования логотипа конкурса.

На протяжении пяти лет педагоги и обучающиеся лицея принимают активное участие в конкурсах системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ. На сегодняшний день МБОУ лицей № 10 имеет золотой сертификат соответствия, что подтверждает качество работы МБОУ лицей № 10 и серебряный сертификат соответствия, что подтверждает качество эстетического воспитания и профессионального непрофильного образования в МБОУ лицей № 10.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Эффективность деятельности МБОУ лицей № 10 диагностируется, главным образом, через удовлетворенность всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей). Основным методом анализа на сегодняшний день является анкетирование и мониторинг.

Удовлетворенность респондентов анализируется путем анкетирования. В течение 2022-2023 учебного года было организовано анкетирование в декабре и марте этого учебного года. Здесь респонденты имели возможность оценить деятельность лицея по следующим показателям:

- ✓ Удовлетворенность организацией лицейского быта.
- ✓ Санитарно-гигиеническое состояние лицейских помещений.
- ✓ Материально-техническое оснащением.
- ✓ Обеспечение безопасности нахождения вашего ребенка в лицее.
- ✓ Организация горячего питания.
- ✓ Удовлетворенность ли вы организацией учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Уровнем преподавания.
- ✓ Организацией индивидуального подхода.

- ✓ Создает ли администрация условия для проявления и развития способностей обучающихся.
- ✓ Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности
- ✓ Организация работы по физическому и психологическому развитию в лицее.

Общее количество родителей, принявших участие в опросе, составляет 925 человек. Процент удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг составляет 94% от общего количества респондентов.

Общее количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, составляет 840 человек. Процент удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг составляет 95% от общего количества респондентов. В процессе мониторинга использовались:

- ✓ Анкета для родителей «Школа глазами родителей»;
- ✓ Итоги анкетирования «Школа глазами родителей» (март, 2023г);
- ✓ Анкета «Школа глазами обучающихся» (декабрь, 2022г);
- ✓ Итоги анкетирования обучающихся (декабрь, 2022г.) «Выявление удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг»;
- ✓ Итоги анкетирования «Школа глазами обучающихся» (март, 2023г);

Анализ данного анкетирования показал, что все педагогические работники лицея профессионально и творчески подходят к организации образования.

Еще одним важным и эффективным способом оценки образовательных услуг потребителями являются их отзывы, которые можно пронаблюдать посредством социальных сетей и сайта МБОУ лицей № 10.

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

5.1. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Взаимодействие с Управлением ОАО «РЖД» и Ростовским государственным университетом путей сообщения

Данное направление мы реализуем в рамках трехстороннего соглашения между Управлением ОАО «РЖД», РГУПС и нашим лицеем. В 2020 -2021 учебном году лицей стал единственной в Ростовской области и второй на юге России опорной школой ОАО «Российские железные дороги».

Данное взаимодействие продолжается третий год. В начальной школе продолжает свою работу курс внеурочной деятельности «Профессии моих родителей». Для обучающихся пятых и sixth классов преподаватели Ростовской детской железной дороги проводят занятия в рамках дополнительного образования «Юный железнодорожник» и «Моделист», на которых ребята получают первоначальные практические навыки необходимые в профессии железнодорожника. Ребята (7-8 класс), которые

занимаются в данном кружке третий год 1 раз в неделю посещали занятия на базе Ростовской детской железной дороги. На данных занятиях они отрабатывали практические навыки в железнодорожных профессиях. Из числа обучающихся 7-х классов сформирован инженерный класс с углубленным изучением физики, математики и информатики. С ребятами работают преподаватели РГУПС. Управлением СКЖД для повышения познавательной активности детей оборудовало и забрендировало кабинет физики. Появилась новая мебель для учителя и обучающихся, шкафы, демонстрационный стол, доска TEACH TACH.

С выпускниками лицея силами педагогов высшей школы ведется дистанционная довузовская подготовка по предметам русский язык, математика, физика, реализуется программа предвузовского курса «Экспресс в будущее» (знакомство посредством видеоуроков с факультетами ВУЗа). Конечно, стоит отметить активное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях, проводимых нашими партнерами, как на базе лицея, так и в РГУПС и на территории ростовской детской железной дороги. Это и интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», и творческий конкурс «Железная дорога вчера, сегодня, завтра», конкурс исследовательских работ «Транспорт будущего», за победу в которых ребята получают интересные призы, а победители путевки в международный детский центр «Артек».

В 2022-2023 учебном году был реализован проект «IT инженерные каникулы», в котором приняли участие 15 девятиклассников. Обучающиеся 10-го и 11-го классов стали участниками профессионального проекта «Стань студентом РГУПС на один день». Заинтересованные выпускники получили право на целевое направление при поступлении в РГУПС.

Проанализировав проделанную работу за прошедший учебный год, мы с партнерами РГУПС и управления СКЖД расширили план нашего дальнейшего взаимодействия. Считаем и надеемся, что наше взаимодействие закладывает основу крепкого фундамента для профориентационной работы и дальнейшего самоопределения наших детей. 60% выпускников 9-х и 11-го классов выбрали профессии технической направленности.

Мы делимся опытом своего взаимодействия в средствах массовой информации. Наши статьи опубликованы в журнале «Современное образование»

Наша образовательная организация открыта для инноваций, ведь современная школа должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его. Необходимо готовить ребят к динамичной, быстроменяющейся жизни. Учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить. При этом надо сохранить базовые, непреходящие ценности – духовное и культурное наследие России.

Расширяя границы взаимодействия по профориентационной работе в декабре мы заключили договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургским

морским техническим университетом. С обучающимися 10-го и 9-х классов прошла онлайн-встреча с начальником отдела по профориентационной работе, в ходе которой ребята посетили виртуальную экскурсию по ВУЗу и познакомились с факультетами.

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Социальное сотрудничество

- Библиотека имени В.В. Маяковского и Детская Центральная библиотека, в целях духовно-нравственного развития;
- Кинотеатр «Иллюзион», в целях духовно-нравственного развития;
- «Ростовской детской железной дорогой им. Ю. А. Гагарина» и открытое акционерное общество «Российские железные дороги», в целях ранней профориентационной деятельности;
- Специалисты по охране труда РЖД », в целях безопасности жизнедеятельности;
- МБУ ДО ДДТ в целях развития творческого потенциала;
- МБУ Центр «Выбор» в целях развития социально-успешной личности;
- МБУДО «ЦДЭБ» в целях привлечения любви к родному краю и бережному отношению к природе Донской земли;
- МБУДОДЮСШ №2 в целях формирования ЗОЖ;
- Подразделение по делам несовершеннолетних г Батайска, в целях проведения профилактических бесед;
- Творческое объединение «Живая вода» (общественное объединение Ростовской области) в целях разработки и реализации для подрастающего поколения программ, мероприятий духовно-нравственного и патриотического воспитания, культурного и спортивного развития;
- Местная религиозная организация православный Приход храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Батайска Ростовской области Религиозной организации «Ростовская-на-Дону Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», в лице настоятеля прихода протоиерея Владимира Удовенко в целях формирования в подрастающем поколении духовно-нравственных и патриотических ценностей на основе духовных, нравственных, исторических и культурных традиций народов Российской Федерации с учетом задач, определяемых «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Центр занятости населения города Батайска, с целью временного трудоустройства несовершеннолетних;
- 25 пожарная часть г. Батайска, в целях ранней профориентационной деятельности;

- ОМВД России по г. Батайску Ростовской области отдел пропаганды БДД;
- МБУ ДО ДДТ городской штаб «ЮНАРМИЯ»;
- Мероприятия на базе структурного подразделения «Лампа» с целью творческого и интеллектуального развития;
- ДК им. Гагарина в целях развития творческого потенциала;
- Ростовским региональным отделением Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа Безопасности». Ростовский автотранспортный колледж Волонтерский отряд "Дорога БезОпасности" с программой "Лаборатория безопасности";
- ДГТУ «Театр Карабаса Барабаса», в целях культурного развития.
-

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

С 2018 года и по настоящее время директор МБОУ лицей № 10 О.А. Тумко является членом Ассоциации Руководителей образовательных организаций России. Данное членство позволяет соответствовать высокому уровню модели современного руководителя в сфере образования. С 2021 года членом ассоциации стала заместитель директора по УВР Власова Ю.А. Коллеги в марте 2023 года посетили Всероссийскую конференцию по теме: «Школа в условиях перехода на новые ФГОС: ресурсы, инструменты, решения» г. Москва, проводимую данной ассоциацией.

Два педагога русского языка и литературы Москаленко Г.А. и Кумпан С.И. являются членами Ассоциации учителей родного языка, в том числе русского языка.

Администрация и педагогический коллектив лицея являются членами различных педагогических сообществ и имеют собственные интернет-ресурсы.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета ОО по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

Годовой бюджет составил: 64025,92 тыс. рублей

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

От платных образовательных услуг суммарный доход в 2022-2023 г. составил **3889,71** тыс. рублей. Использованы средства были:

- на заработную плату и начисления труда в сумме **2676,44** тыс. рублей;
- на содержание здания- **226,78** тыс. рублей; в.т.ч.:
- на текущий ремонт печек- 13,0 тыс. рублей;
- техническое обслуживание теплового узла- 47,0 тыс. рублей;
- чистка грязезащитных ковров- 50,0 тыс. рублей;

- на дезинфекцию помещений и клещевую обработку территорий- 9,78 тыс. рублей;
- на профиспытание электрооборудования - 37,0 тыс. рублей;
- на обслуживание видеонаблюдения - 70,0 тыс. рублей;
- на прочие расходы- **409,99** тыс. рублей в т.ч.:
- на техническое обслуживание пожарной сигнализации и кнопки тревожной сигнализации – 75,7 тыс. рублей;
- на полиграфические услуги, курсы повышения квалификации и профпереподготовки педагогических работников- 297,29 тыс. рублей;
- на прохождение медицинского осмотра технического персонала – 37,0 тыс. рублей;
- на приобретение основных средств- **134,5** тыс. рублей; в т.ч.
- на мебель- 134,5 тыс. рублей;
- на приобретение канцтоваров, дезинфицирующих и моющих средств – **30,0** тыс. рублей;
- на приобретение баннеров и стендов – **198,0** тыс. рублей;
- на приобретение строительных материалов и электротехнической продукции – **214,0** тыс. рублей

Из **федерального и областного бюджетов** на финансовое обеспечение лица в соответствии с нормативами за учебный 2022-2023 год выделено и использовано – **52184,04** тыс. рублей:

- на заработную плату и начисления труда в сумме 42081,06 тыс. рублей;
- на услуги связи- 17,4 тыс. рублей;
- на программное обеспечение, сопровождение программы 1С – 158,69 тыс. рублей;
- на бесплатное питание учащихся 1-4 классов- 6817,31 тыс. руб.;
- на приобретение учебников -2200,00 тыс.рублей;
- на приобретение школьной мебели -21,42 тыс. рублей;
- на приобретение компьютеров - 67,60 тыс. рублей;
- на приобретение технических средств обучения – 126,00 тыс. рублей;
- на приобретение канцтоваров, хоз. товаров, комплектующих к компьютерной техники и прочих расходов -694,56 тыс. рублей.

Из **местного бюджета** на финансовое обеспечение лица в соответствии с нормативами за учебный 2022-2023 год выделено и использовано – **6952,17** тыс. рублей:

- на заработную плату и начисления труда в сумме- 1346,74 тыс. рублей;
- на коммунальные услуги-3106,41 тыс.рублей;
- на содержание здания 94,1- тыс. рублей;
- на питание школьников- 933,49 тыс. руб.;
- на прочие расходы – 1471,43 тыс. руб.;

Учебный 2022-2023 год характеризуется следующими показателями: увеличивается объем поступлений денежных средств. Рост денежных поступлений в лицее связан в первую очередь с ростом внебюджетных поступлений от оказания платных образовательных услуг, в связи с

увеличением численности детей, качественным и многообразным видам образовательных программ. Особенно востребованы программы дошкольной подготовки, в начальном образовании- класс «Юный эрудит». В связи с увеличением объемов поступлений денежных средств увеличились расходы на оплату труда сотрудникам лицея и средняя зарплата составила 39043,63 руб. Средняя зарплата учителей составила – 44528,84 руб. Увеличились расходы на качественное улучшение материально- технической базы лицея, что позволило обеспечить образовательный процесс современным техническим оборудованием, на 100% обеспечить учащихся лицея учебниками.

6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а так же средств от спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

От добровольных пожертвований в качестве спонсорской помощи для опорных классов ОАО "РЖД» суммарный доход в 2022-2023 г. составил **1000,00** тыс. руб. Данные средства использовались на:

- текущий ремонт помещений – 160,07 тыс. руб
- приобретение мебели в классы- 509,93 тыс. руб
- приобретение технических средств обучения -330,0 тыс.

6.3. Стоимость платных образовательных услуг

ЦЕНЫ
НА ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
Установленные постановлением Администрации города Батайска
от 13.10.2016г. №1762 для МБОУ лицей №10

№ п/п	Наименование услуги	Тариф одного занятия/часа
1	Школа раннего развития	87,50
2	Иностранный язык	145,00
3	Танцевальная студия	100,00
4	Экспериментальная биология	178,00
5	Мобильный класс по русскому языку	190,00
6	Мобильный класс по математике в 1-4 классах	145,00
7	Мобильный класс по математике в 5-11 классах	140,00
8	Работа тренажерного зала	200,00
9	Работа над сочинениями различных жанров	190,00
10	Обществоведческая лаборатория	140,00
11	Занимательная математика	126,00
12	Пользователь ПК	140,00
13	Ласточка (моторика и речь)	146,00
14	Математическая школа	240,00
15	Группа повышенной комфортности «Полный день»	50,00
16	Класс «Юный эрудит»	146,00
17	Его Величество Орфография	140,00
18	Углубленное изучение химии	140,00
19	Углубленное изучение физики	92,00

20	Творческая мастерская	52,00
21	Театральная студия	55,00
22	Волейбол и легкая атлетика	60,00
23	Художественная резьба по дереву	100,00
24	Домашнее задание	95,00
25	Своими руками	100,00
26	Подготовка к ОГЭ по географии	140,00
27	Секреты орфографии	145,00
28	Мир информатики	190,00
29	Хочу знать математику	190,00
30	Практикум по орфографии и пунктуации	190,00
31	Теория и практика написания сочинений	190,00
32	Хочу знать русский язык	190,00
33	Юные грамотеи	190,00
34	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	190,00

РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

7.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год.

В 2022 – 2023 учебном году работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Анализируя работу методических объединений лицея, следует отметить, что работа проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Красной нитью проходит идея воспитания патриотизма и активной жизненной позиции наших лицеистов. Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности лицея и образовательного пространства города.

Получению достаточно высоких результатов способствовали следующие факторы:

- ✓ Использование новейших педагогических технологий;
- ✓ Комфортные условия обучения;
- ✓ Положительная мотивация, престиж знаний у большинства обучающихся;
- ✓ Наличие индивидуальных образовательных маршрутов;
- ✓ Наличие системы воспитания лицеистов;
- ✓ Высокий авторитет лицея в окружающем социуме;
- ✓ Помощь родителей.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются следующие факторы:

- ✓ Неустойчивая учебная мотивация у части обучающихся;
- ✓ Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- ✓ Увеличение количества детей с ослабленным здоровьем;

✓ Невозможность оптимально соединить большой объем изучаемого материала и предельно допустимую нагрузку образовательной программы;

Остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально-психолого-педагогической службы МБОУ лицей № 10. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Усилить профилактическую работу среди учащихся. Обеспечить благоприятные социально-психологические условия для успешного обучения, психологического и личного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностям. Обратить особое внимание на организацию своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

Педагогический коллектив продолжит реализацию поставленных ранее задач, а именно:

✓ обеспечение обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта;

✓ реализация инновационного социального партнерства «Развитие инженерного образования в лицее», способствующего формированию устойчивого интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам(физика, математика, информатика);

✓ расширение сотрудничества с ОАО РЖД, в части дополнительного образования в реализации инновационного социального партнерства «Развитие инженерного образования в лицее», «Инженерный класс»;

✓ повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях прикладного характера;

✓ повышение доли педагогов лицея, участвующих в различных профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

✓ обеспечение отсутствия случаев травматизма; правонарушений со стороны обучающихся, нарушения лицеем законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;

✓ повышение позиции лицея по результатам ГИА;

✓ увеличение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по профильным предметам на 80 баллов и выше;

✓ увеличение доли обучающихся в системе внутрилицейского дополнительного образования до 80%;

✓ повышение степени удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений (лицеистов, педагогов, родителей) качеством образования, личностным ростом детей;

Целевые ориентиры МБОУ лицей № 10 на 2023-2024 учебный год:

✓ продолжить участие в значимых для лицея проектах;

- ✓ увеличить количество членов РДДМ, расширить круг взаимодействия с детскими движениями;
- ✓ публиковать опыт работы образовательной организации по различным направлениям деятельности на площадках педагогических сообществ и в СМИ.

МБОУ лицей № 10 готов к введению обновленных ФГОС на всех уровнях образования и внедрению единой федеральной образовательной программы, т.к. инновация – ключ ко всему, что может быть в будущем.