

Паспорт доступности

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей № 10**

2020 год



Утверждаю

Директор лицей № 10

О. А. Тумко

« 8 » декабря 2020 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
№ 2

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 10

1.2. Адрес объекта:

346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 88.

1.3. Сведения о размещении объекта:

Фактическая площадь: 9610 м²

Застроенная: 2672,5 м²

Незастроенная: 6937,5 м²

Замошенная: 1257,9 м²

1.4. Год постройки здания: 1964 год;

последнего капитального ремонта – 2019 год.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2020-2025 годы.

2. Сведения об организации, расположенной на объекте

2.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Полное – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 10

Сокращенное – МБОУ лицей № 10;

2.2. Юридический адрес организации (учреждения):

346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 88.

Фактический адрес:

346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 88.

2.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда): оперативное управление.

2.4. Форма собственности: муниципальная.

2.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

2.6. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования города Батайска.

2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 346880, Ростовская область, г. Батайск, пл. Ленина, 3.

3. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

3.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

3.2 Виды оказываемых услуг – образование (начальное общее, основное общее, среднее общее)

3.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

3.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

3.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): все категории (при принятии соответствующих решений собственником объекта и учредителем МБОУ лицей №10 согласно статье 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с частью 5 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ).

3.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 500 чел.

3.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

4. Состояние доступности объекта и оказываемых услуг

4.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Городской автотранспорт:

Автобусы: № 6, 6а, 202.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту –

4.1.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: Путь следования от остановочного комплекса к МБОУ лицей № 10 указан в Приложении 3.

4.1.3 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 130м.

4.1.4 Время движения (пешком): 2 минуты

4.1.5 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

4.1.6 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: регулируемые.

4.1.7 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет: не предусмотрено.

4.1.8 Перепады высоты на пути: есть, бордюры адаптированы съездами, поребрик.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да.

4.2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4.3 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(К,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(К,О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(К,О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(К,О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(К,О,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(К,О,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки городского пассажирского транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта и услуг объекта социальной инфраструктуры (ОСИ):

Физическая доступность на объект:

- инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением умственного развития, с нарушением слуха – доступно частично.

-с нарушением зрения – временно не доступно.

Таким образом МБОУ лицей № 10 является частично доступным объектом, на котором не полностью выполнены требования действующих нормативов по основным функциональным зонам для приема граждан, имеющих любой вид инвалидности и других маломобильных групп населения (далее МГН), которые должны обеспечивать достижение мест целевого посещения объекта. Поэтому, приемлемым вариантом является организация специально выделенного пути и мест обслуживания, специальных участков (кабинетов) для обслуживания МГН. Такой подход обеспечения доступности оценен как частично доступный всем категориям МГН.

Согласно «Методике паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность». В параграфе 4.1. Основные структурно-функциональные элементы зданий и сооружений; их значение в оценке доступности объектов социальной инфраструктуры указано:

«В зависимости от расчетного числа инвалидов, от финансовых возможностей заказчика и функциональной структуры здания, сооружения рекомендуется предусматривать один из двух вариантов организации доступности (не учитывая обслуживания на дому): вариант «А» или вариант «Б». И в первом, и во втором варианте обустройство может быть универсальным (для всех категорий инвалидов) либо специальным – избирательным (для отдельных категорий инвалидов с учетом вида нарушений здоровья и мобильности).

В адаптации МБОУ лицей №10 для оказания услуг МГН предлагается использовать вариант «Б»¹ и предусмотреть специальный вход в здание, специально обустроить параллельные пути движения и кабинет для оказания образовательных услуг для детей с нарушениями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам. Создать специальные условия для получения образования категориями инвалидов в соответствии с решениями собственника объекта и учредителя МБОУ лицей №10 согласно статье 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с частью 5 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». При этом, должна быть обеспечена информация о доступном входе и выделенной зоне оказания услуг.

¹ Адаптация по варианту «Б» - выделение в уровне входной площадки специальных помещений, зон или блоков, приспособленных и оборудованных для инвалидов.

6. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Результат
1	Установить кнопку вызова персонала, доступном для инвалида на кресле-коляске месте, высотой 0,85-1,1м. (в соответствии с п. 3.38 СП 59.13330.2016 в рамках «разумного приспособления»)	2020-2025 годы
2	Установить табличку с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля (п.6. ст.15 ФЗ №181 и п.5.1.1 и п. 6.5.9 СП 59.13330.2016).	2020-2025 годы
3	Установить наружные тактильные наземные указатели, являющиеся средствами сигнализации, предупреждающими инвалидов по зрению о препятствиях на пути их следования, а также обозначение безопасного пути следования, обозначение мест их начала и изменения направления движения в соответствии с требованиями с ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».	2020-2025 годы
4	Установить пиктограммы, указывающие доступность объекта для инвалидов по п. 4.3.7. и п. 4.3.8 ГОСТ Р 52131-2019.	2020-2025 годы
5	Оборудовать лестничный марш в соответствии с требованиями п. 5.1.12 СП 59.13330.2016. На адаптируемом входе. Перед лестничным маршем (сверху и снизу) установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней. Выделить края верхней и нижней ступеней лестничных маршей на адаптируемом входе в здание контрастным желтым цветом или фактурой п. 5.1.12 СП 59.13330.2016. Установить поручни с обеих сторон на лестничном марше адаптируемого входа, а также по середине разделительный двухсторонний поручень (марш лестницы более 4м) по ГОСТ Р 51261-2017 «Устройства опорные стационарные Реабилитационные».	2020-2025 годы
6	Установить поручень на пандусе со второй стороны по	2020-2025

	ГОСТ Р 51261-2017 «Устройства опорные стационарные Реабилитационные» и п. 5.1.15 СП 59.13330.2016.	годы
7	Установить на прозрачных полотнах дверей на входе яркую контрастную маркировку в форме круга п. 6.1.6 СП 59.13330.2016.	2020-2025 годы
8	Установить информационную тактильную или тактильно-звуковую мнемосхему, отображающую информацию о помещениях в здании, не мешающая основному потоку посетителей. Она должна размещаться с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м от входа. На основных путях движения в соответствии с заданием на проектирование обустраиваются направляющие тактильно-контрастные указатели, шириной от 0,15 до 0,30 м с высотой рифов 4,0 мм. п. 8.1.6 СП 59.13330.2016.	2020-2025 годы
9	Установить перед входами во внутренние помещения (кабинет директора, кабинет ОВЗ, туалет), информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля. Они должны быть размещены рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м по п. 6.5.9 СП 59.13330.2016.	2020-2025 годы
10	На проступях краевых ступеней лестничных маршей в здании должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1 м. п. 6.2.8 СП 59.13330.2016.	2020-2025 годы
11	Дооборудовать санитарно-гигиеническую комнату по п. 6.3 СП 59.13330.2016. ЧТО ИМЕННО? - кратко	2020-2025 годы
12	Обеспечить сопровождение и получение информации для людей с ограниченными возможностями здоровья.	2020-2025 годы
13	Приобрести портативную индукционную систему для усиления звука для слабослышащих п. 8.1.10 СП 59.13330.2016 Наверное две? Одну для вахты (дежурного администратора), а одну для кабинета	2020-2025 годы
14	Создать специальные условия для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам согласно статье 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в	2020-2025 годы

	соответствии решением учредителя МБОУ лицей №10 и собственника объекта	
--	--	--

6.1. Период проведения работ – 2020-2025 годы
в рамках соответствующих государственных и муниципальных программ и планов, при условии выделения соответствующих бюджетных ассигнований учредителем МБОУ лицей №10

(указывается наименование документа: программы, плана)

6.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана мероприятий (по состоянию доступности) _____

6.3. Для принятия решения согласование требуется

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), - не имеется.

6.4. Информация размещена (обновлена) на карте доступности

(наименование сайта, портала)

7. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) №1 от «07» декабря 2020 г.,

2. Акта обследования объекта: №1 от «07» декабря 2020 г.

3. Решения Комиссии (рабочей группы) «по формированию доступности согласно требований СП 59.13330.2016 для МГН» от «07» декабря 2020 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
№ 1
(Приложение к паспорту доступности МБОУ лицей № 10)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 10

1.2. Адрес объекта:

346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 88.

1.3. Сведения о размещении объекта:

Фактическая площадь: 9610 м²

Застроенная: 2672,5 м²

Незастроенная: 6937,5 м²

Замошенная: 1257,9 м²

1.4. Год постройки здания: 1964 год;

последнего капитального ремонта – 2019 год.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2020-2025 годы.

2. Сведения об организации, расположенной на объекте

2.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Полное – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 10

Сокращенное – МБОУ лицей № 10;

2.2. Юридический адрес организации (учреждения):

346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 88.

Фактический адрес:

346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 88.

2.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда): оперативное управление.

2.4. Форма собственности: муниципальная.

2.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

2.6. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования города Батайска.

2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 346880, Ростовская область, г. Батайск, пл. Ленина, 3.

3. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

3.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

3.2 Виды оказываемых услуг – образование (начальное общее, основное общее, среднее общее)

3.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

3.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

3.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): все категории (при принятии соответствующих решений собственником объекта и учредителем МБОУ лицей №10 согласно статье 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с частью 5 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ).

3.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 500 чел.

3.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

4. Состояние доступности объекта и оказываемых услуг

4.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Городской автотранспорт:

Автобусы: № 6, 6а, 202.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту –

4.1.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: Путь следования от остановочного комплекса к МБОУ лицей № 10 указан в Приложении 3.

4.1.3 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 130м.

4.1.4 Время движения (пешком): 2 минуты

4.1.5 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

4.1.6 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: регулируемые.

4.1.7 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет: не предусмотрено.

4.1.8 Перепады высоты на пути: есть, бордюры адаптированы съездами, поребрик.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да.

4.2 Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) * с учетом СП 59.13330.2016.

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

5. Управленческое решение

(предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Индивидуальные решения с ТСР</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Индивидуальное решение с ТСР</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Индивидуальные решения с ТСР</i>
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	<i>Индивидуальное решение с ТСР</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Индивидуальное решение с ТСР</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Индивидуальные решения с ТСР</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки городского пассажирского транспорта)	—
8.	Все зоны и участки	<i>Индивидуальные решения с ТСР</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности Ростовской области
согласовано**

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



Приложение № 2

Директор МБОУ лицей № 10

О. А. Тумко

16 декабря 2020г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры

№ 1

(к паспорту доступности объекта МБОУ лицей № 10)

1. Общие сведения об объекте.

1.1. Наименование (вид) объекта:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 10

1.2. Адрес объекта:

346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 88.

1.3. Сведения о размещении объекта:

Фактическая площадь: 9610 м²

Застроенная: 2672,5 м²

Незастроенная: 6937,5 м²

Замошенная: 1257,9 м²

1.4. Год постройки здания: 1964 год;

последнего капитального ремонта – 2019 год.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2020-2025 годы.

2. Сведения об организации, расположенной на объекте

2.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Полное – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 10

Сокращенное – МБОУ лицей № 10;

2.2. Юридический адрес организации (учреждения):

346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 88.

Фактический адрес:

346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 88.

2.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда): оперативное управление.

2.4. Форма собственности: муниципальная.

2.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

2.6. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования города Батайска.

2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 346880, Ростовская область, г. Батайск, пл. Ленина, 3.

3. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

3.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

3.2 Виды оказываемых услуг – образование (начальное общее, основное общее, среднее общее)

3.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

3.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

3.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): все категории (при принятии соответствующих решений собственником объекта и учредителем МБОУ лицей №10 согласно статье 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с частью 5 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ).

3.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 500 чел.

3.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

4. Состояние доступности объекта и оказываемых услуг

4.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Городской автотранспорт:

Автобусы: № 6, 6а, 202.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту –

4.1.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: Путь следования от остановочного комплекса к МБОУ лицей № 10 указан в Приложении 3.

4.1.3 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 130м.

4.1.4 Время движения (пешком): 2 минуты

4.1.5 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

4.1.6 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: регулируемые.

4.1.7 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет: не предусмотрено.

4.1.8 Перепады высоты на пути: есть, бордюры адаптированы съездами, поребрик.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да.

4.2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания.

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

4.3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>	Приложение	
			N на плане	N фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(К,О,Г,У)	-	1,2,3
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(К,О,Г,У)	-	4,26,27,28
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(К,О,Г,У)	-	5,6,7,8,9, 10,11,12, 29
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(К,О,Г,У)	-	13,14,15, 16,17,18
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(К,О,Г,У)	-	19-25
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(К,О,Г,У)	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки городского пассажирского транспорта)	ДУ	-	-

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично-избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта и услуг объекта социальной инфраструктуры (ОСИ):

Физическая доступность на объект:

- инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением умственного развития, с нарушением слуха – доступно частично.

- с нарушением зрения – временно не доступно.

Таким образом МБОУ лицей № 10 является частично доступным объектом, на котором не полностью выполнены требования действующих нормативов по основным функциональным зонам для приема граждан, имеющих любой вид инвалидности и других маломобильных групп населения (далее МГН), которые должны обеспечивать достижение мест целевого посещения объекта. Поэтому, приемлемым вариантом является организация специально выделенного пути и мест обслуживания, специальных участков (кабинетов) для обслуживания МГН. Такой подход обеспечения доступности оценен как частично доступный всем категориям МГН.

Согласно «Методике паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность». В параграфе 4.1. Основные структурно-функциональные элементы зданий и сооружений; их значение в оценке доступности объектов социальной инфраструктуры указано:

«В зависимости от расчетного числа инвалидов, от финансовых возможностей заказчика и функциональной структуры здания, сооружения рекомендуется предусматривать один из двух вариантов организации доступности (не учитывая обслуживания на дому): вариант «А» или вариант «Б». И в первом, и во втором варианте обустройство может быть универсальным (для всех категорий инвалидов) либо специальным – избирательным (для отдельных категорий инвалидов с учетом вида нарушений здоровья и мобильности).

В адаптации МБОУ лицей №10 для оказания услуг МГН предлагается использовать вариант «Б»¹ и предусмотреть специальный вход в здание, специально обустроить параллельные пути движения и кабинет для оказания образовательных услуг для детей с нарушениями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам. Создать специальные условия для получения образования категориями инвалидов в соответствии с решениями собственника объекта и учредителя МБОУ лицей №10 согласно статье 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с частью 5 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». При этом, должна быть обеспечена информация о доступном входе и выделенной зоне оказания услуг.

¹ Адаптация по варианту «Б» - выделение в уровне входной площадки специальных помещений, зон или блоков, приспособленных и оборудованных для инвалидов.

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальные решения с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальные решения с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки городского пассажирского транспорта)	—
8.	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

6.2. Период проведения работ в рамках соответствующих государственных и муниципальных программ и планов, при условии выделения соответствующих бюджетных ассигнований учредителем МБОУ лицей №10

(указывается наименование документа: программы, плана)

6.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)_____

6.4. Для принятия решения **требуется, не требуется** (нужное подчеркнуть):

6.4.1. Согласование на Комиссии (рабочей группы) «по формированию доступности согласно требований СП 59.13330.2016 для МГН»

(наименование Комиссии (рабочей группы))

6.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

6.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации

6.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов

с МБОУ ВОО (ИНН: 60-0004500)



6.4.6. Другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) – заключение уполномоченной организации о доступности объекта нет.

6.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации - информация не размещалась

7. Особые отметки.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования по зонам на ____ листах

Фотофиксация объекта на ____ листах

Пояэтажный план объекта на ____ листах

Руководитель
рабочей группы

Директор МБОУ лицей №10 Тумко О.А. 

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора Голык Е.М.

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Заместитель директора Мосачева И.А.

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

В том числе:

представители общественной организации инвалидов

Председатель Ростовской областной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское сродство родителей детей с инвалидностью» Мещеряков В.В.

представители организации, расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Управленческое решение согласовано «__» _____ 2020 г. комиссией
«по формированию доступности согласно требований СП 59.13330.2016
для МГН»

(название)

к Акту обследования
N 1 от " 4 " декабря 2020 г.

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 10
по адресу: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 88.
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото			Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	-	1	Отсутствует табличка с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля. Отсутствуют пиктограммы на указывающие доступность учреждения.	К,О,Г,С,У	Установить табличку с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля (п.6. ст.15 ФЗ №181 и п.5.1.1 и п. 6.5.9 СП 59.13330.2016) Установить кнопку вызова персонала, доступном для инвалида на кресле-коляске месте, высотой 0,85-1,1м. (в соответствии с п. 3.38 СП 59.13330.2016 в рамках «разумного приспособления») Установить пиктограммы, указывающие доступность объекта для инвалидов по п. 4.3.7. и п. 4.3.8 ГОСТ Р 52131- 2019.	Индивидуальные решения с ТСР
1.2	Путь (пути) движения на	Есть	-	2,3	Покрытие пешеходных дорожек и тротуаров на	С	Установить наружные тактильные наземные указатели.	Индивидуальные решения с ТСР

территории					пути следования МГН выполнены из твердых материалов, ровные, не создают вибрацию при движении по ним. Их поверхность продольный обеспечивает сцепления 0,6-0,75 кН/кН, в условиях сырой погоды и отрицательных температур - не менее 0,4 кН/кН. п. 5.1.11 СП 59.13330.2016. Отсутствуют наземные тактильные направляющие по пути следованию инвалидов с нарушением зрения от входа к зданию. На территории не везде тротуары оборудованы бордюрными съездами	С	являющиеся средствами сигнализации, предупреждающими инвалидов по зрению о препятствиях на пути их следования, а также обозначение безопасного пути следования, обозначение мест их начала и изменения направления движения в соответствии с требованиями с ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».	индивидуальные решения с ТСП
1.3	Лестница (наружная)	Нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	Нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	Есть	-	-	Относится к муниципальной собственности	-	Направить письмо в Управление образования об оборудовании знаками Стоянка для инвалидов и разметкой	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	-	Индивидуальные решения с ТСП

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по работам) <*> к обследованию объекта	адаптации по пункту 4.1 Акта	(вид)
		N на плане	N фото			
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У)	-	1,2,3	Индивидуальные решения с ТСР		

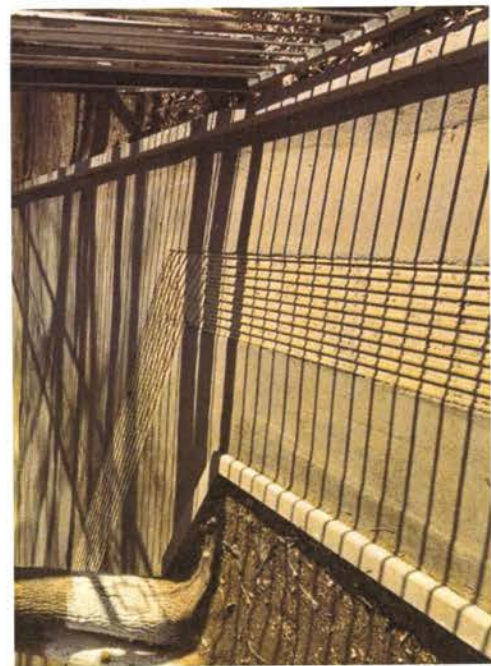
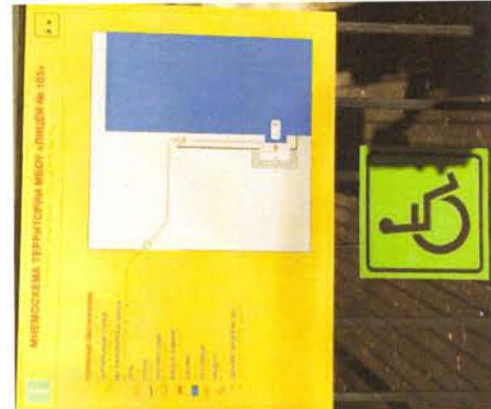
<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Согласно п. 6.1.1 СП 59.13330.2016 достаточно адаптировать один вход, доступный для МГН.

Установить табличку с названием организации, режимом работы, адресом, дублированная шрифтом Брайля согласно п. 4. ст. 9 Конвенции ООН о правах инвалидов: оснащать здания и другие объекты, открытые для населения, знаками, выполненными азбукой Брайля и в легко читаемой и понятной форме, а также п.6. ст.15 ФЗ №181 и п.5.1.1 и п.6.5.9 СП 59.13330.2016.

Установить кнопку вызова персонала, на высоте 0,85-1,1м. (в соответствии с: аб. 5 ст. 2 Конвенции ООН о правах инвалидов: «разумное приспособление» означает внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод п.3.38 СП 59.13330.2016 в рамках «разумного приспособления»).



2. Входа (входов) в здание

Муниципального бюджетного образовательного учреждения лицей № 10
по адресу: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 88.

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Вход в здание	Есть	-	4,26	Не выделен доступный вход в здание соответствующими пиктограммами.	К,О,Г,С,У	Установить табличку с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля (п.6. ст.15 ФЗ №181 и п.5.1.1 и п. 6.5.9 СП 59.13330.2016) Установить кнопку вызова персонала, доступном для инвалида на кресель-коляске месте, высотой 0,85-1,1м. (в соответствии с п. 3.38 СП 59.13330.2016 в рамках «разумного приспособления») Установить пиктограммы на входе в здание и на кнопке вызова персонала символами, указывающими на их доступность по п. 4.3.7. и п. 4.3.8 ГОСТ Р 52131-2019.	Индивидуальные решения с ТСР
2.2	Лестница (наружная) (в административн	Есть	-	26	Все ступени лестницы в пределах одного марша одинаковы по форме в плане, по размерам ширины	С,О	Оборудовать лестничный марш в соответствии с требованиями п. 5.1.12 СП	Индивидуальные решения с ТСР

	ое здание)				проступи и высоты подъема ступеней, ступени выделены контрастным цветом соответствует п. 5.1.12 СП 59.13330.2016. Отсутствуют предупреждающие тактильные указатели и не выделены края ступеней контрастным цветом согласно требованиям СП 59.13330.2016	59.13330.2016.		
2.3	Пандус (наружный)	Есть	-	27,28	Пандус, процент уклона, его длина, поверхность выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 51261-2017 «Устройства опорные стационарные Реабилитационные» и п.6.1.2 СП. 59.13330.2016. Поручень выполнен не по ГОСТ Р 51261-2017 «Устройства опорные стационарные Реабилитационные» и п.5.1.15 СП 59.13330.2016.	К	См. в комментарии	Индивидуальные решения с ТСП
2.4	Входная площадка (перед дверью)	Нет	-	26,27	-	-	-	-
2.5	Дверь (входная)	Есть	-	4,26	Входная дверь имеет ширину более 0,9 м., что соответствует п. 6.1.5 СП 59.13330.2016. Высота порогов в проеме двери доступной для МГН не превышает 0,014м п. 6.1.5 СП 59.13330.2016.	С	Установить на прозрачных полотнох дверей на входе яркую контрастную маркировку в форме круга п. 6.1.6 СП 59.13330.2016.	Индивидуальные решения с ТСП
2.6	Тамбур	Есть	-	5,6	Глубина и ширина тамбура, соответствует размерам, указанным в п. 6.1.8 СП 59.13330.2016.	К	-	-
	ОБЩИЕ	Есть	-	-	-	К,У,С,Г,О	-	Индивидуальные

требования к зоне						решения с ТСП
-------------------	--	--	--	--	--	---------------

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> к пункту 3.4 Акта обследования	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования объекта
		N на плане	N фото	
Входы в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У)	-	4,26	Индивидуальные решения с ТСП

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.
<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальные решения с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

П. 5.1.12 СП 59.13330.2016 На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющие общую ширину в пределах 0,08-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м.

Перед внешней лестницей следует обустроить контрастные тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней.

П. 5.1.15 СП 59.13330.2016. Пандусы должны иметь двухстороннее ограждение с поручнями на высоте 0,9 и 0,7 м с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам. Расстояние между поручнями пандуса одностороннего движения должно быть в пределах 0,9-1,0 м. По продольным краям марша пандуса следует устанавливать бортики высотой не менее 0,05 м. Верхний и нижний поручни пандуса должны находиться в одной вертикальной плоскости. Размеры длины и высоты поручней всех лестниц и пандусов допускается изменять по месту в пределах $\pm 0,03$ м. ГОСТ Р 51261-2017 «Устройства опорные стационарные Реабилитационные»

3. Пути (путей) движения внутри здания
(в т.ч. путей эвакуации)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 10
по адресу: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 88.

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото			Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	-	8,9,10, 11	Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания спроектированы и оборудованы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания, в соответствии с § 6.2. СП 59.13330.2016. «Пути движения в зданиях». Имеются места отдыха для посетителей п. 6.2.5 СП 59.13330.2016. Отсутствует мнемосхема расположения кабинетов для инвалидов по зрению.	К,О,Г,С,У	Установить информационную тактильную или тактильно-звуковую мнемосхему, отображающую информацию о помещениях в здании, не мешающая основному потоку посетителей. Она должна размещаться с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м от входа. На основных путях движения в соответствии с заданием на проектирование обустраиваются направляющие тактильно-контрастные указатели, шириной от 0,15 до 0,30 м с высотой рифов 4,0 мм. п. 8.1.6 СП 59.13330.2016.	Индивидуальные решения с ТСР

3.2	Лестница (внутри здания)	Есть	-	12	Не выделены края верхней и нижней лестничного марша контрастным цветом, что не соответствует п. 6.2.8. СП 59.13330.2016	С	На проступях краевых ступеней лестничных маршей в здании должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1 м. 6.2.8 СП 59.13330.2016.	Индивидуальные решения с ТСР
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	Есть	-	5,13, 16,19, 26	Ширина дверных проемов имеют размер более 0,9 м соответствует п. 6.2.4 СП 59.13330.2016. Пороги высотой менее 0,014 м. соответствует п. 6.2.4 СП 59.13330.2016	К	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть	-	29	Проектные решения обеспечивают безопасность посетителей, учитывая их психофизические возможности, их численности и места предполагаемого нахождения в здании, что соответствует п. 6.2.19 СП 59.13330.2016. Место обслуживания и временного нахождения МГН расположено на минимальном расстоянии от	К	-	-

					эвакуационного выхода из помещения здания наружу, что соответствует п. 6.2.20 СП 59.13330.2016.			
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	-	-

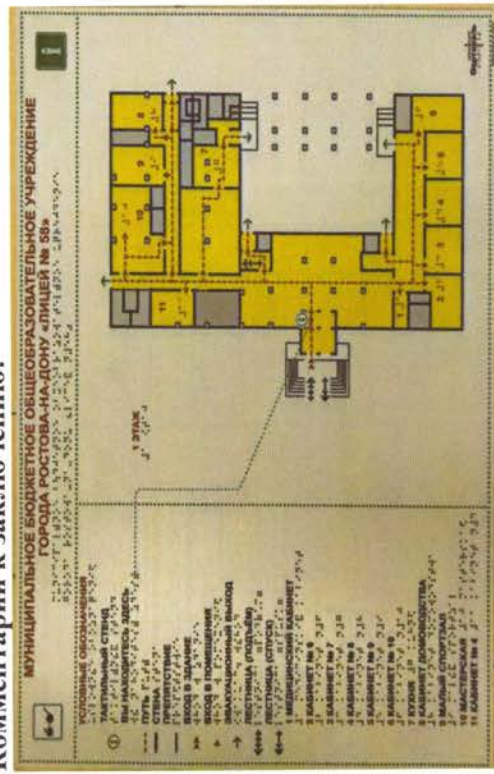
II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):	ДЧ-И (К,О,Г,У)	-	6,7,8,9,10,11,12,29	Индивидуальные решения с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорий инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:



4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 10
по адресу: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Тельмана, 88.
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото			Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	-	13,14, 15,16, 17,18	Не установлена возле входа в помещения информирующая тактильная табличка для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля.	С	Установить перед входом в помещения информирующую тактильную табличку для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля. Она должна быть размещена рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м по п. 6.5.9 СП 59.13330.2016.	Индивидуальные решения с ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-

ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	-	-	-	Индивидуальные решения с ТСР
-------------------------	------	---	---	---	------------------------------

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования
		N на плане	N фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения здания): Кабинетная форма обслуживания	ДЧ-И (К,О,Г,У)	-	13, 14, 15, 16, 17, 18	Индивидуальные решения с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

П. 8.2.2 СП 59.13330.2016 Ученические места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения. В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить один, два первых стола в ряду у дверного проема.

П. 8.2.5 СП 59.13330.2016 В образовательных учреждениях для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Образовательные услуги для инвалидов оказываются с учётом требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые определяются соответствующими НПА и методиками Министерства просвещения Российской Федерации.

4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)
Вариант II - места приложени

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
	Нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности<*> (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования
		N на плане	N фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения здания) Вариант II - места приложения труда	-	-	-	-

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.
<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

5. Санитарно-гигиенических помещений
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 10
по адресу: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 88.

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	(Наименование объекта, адрес)		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото		Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть	-	19-25	Санитарно-гигиенические комнаты не оборудованы для посетителей и детей с ограниченными возможностями здоровья.	К,О,С		Оборудовать санитарно- гигиеническую комнату по п. 6.3.	Индивидуальные решения с ТСР
5.2	Душевая/ванная комната	Нет	-	-			-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет	-	-			-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	-	-			-	-	Индивидуальные решения с ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*>
		N на плане	N фото	
Санитарно-гигиенические помещения: Туалетная комната	ДЧ-И (К,О,Г,У)	-	19-25	Индивидуальные решения с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.
 <*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

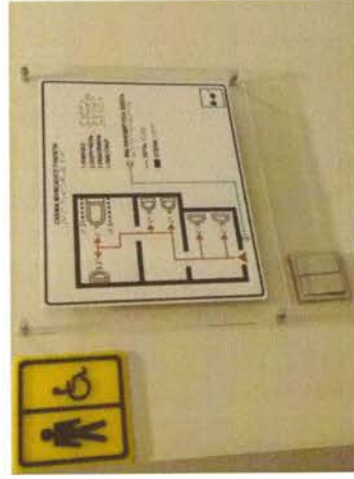
Комментарий к заключению:

П. 6.3.1 СП 59.13330.2016 Во всех зданиях, где должны быть санитарно-бытовые помещения для посетителей, следует предусматривать специально оборудованные для инвалидов доступные кабины в уборных, места в раздевальных, ваннах и душевых. При этом должна обеспечиваться доступность уборных общего пользования для людей с нарушением зрения.

П. 6.3.3 СП 59.13330.2016 Доступная кабина в общественной уборной должна иметь размеры в плане, м, не менее: ширина - 1,65, глубина - 2,2, ширина двери - 0,9. В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу. В доступной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями граждан, в том числе инвалидов, следует предусматривать возможность установки стационарных и откидных опорных поручней, поворотных или откидных сидений.

П. 6.3.6 СП 59.13330.2016 У дверей блоков санитарно-бытовых помещений, включающих в себя доступные кабины, и универсальной кабины уборной следует предусматривать со стороны ручки информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1-0,5 м от края двери. Доступные и универсальные кабины должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи. Тип системы, которая должна быть применена, определяется в задании на проектирование.

П.6.3.9 СП 59.13330.2016 В доступных кабинках (душевых, ванн) и универсальных кабинках уборных следует применять водопроводные краны с рычажной ручкой и термостатом, а при возможности - с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа. Применение кранов с рычажным управлением горячей и холодной водой не допускается. Следует применять унитазы и писсуары с автоматическим сливом воды или с ручным кнопочным управлением. Допускается применение унитазов и раковин умывальников с механизмом электрического или гидравлического вертикального перемещения. В дверях доступных и универсальных кабин следует предусматривать возможность открывания наружу.



6. Системы информации на объекте

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 10
по адресу: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 88.

(Наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото			Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Нет	-	-	Не выделены края ступеней адаптируемо го лестничного марша контрастным цветом или фактурой. Отсутствуют пиктограммы	К,О,Г,С,У	Выделить края верхней и нижней ступеней лестничного марша на адаптируемом входе в здание контрастным желтым цветом или фактурой п. 5.1.12 СП 59.13330.2016. Установить пиктограммы на входе в здание и кнопки вызова персонала символами, указывающими на их доступность по п. 4.3.7. и п. 4.3.8 ГОСТ Р 52131-2019. Установить на прозрачных полотнах дверей на входе яркую контрастную маркировку в форме круга п. 6.1.6 СП 59.13330.2016. На проступях краевых ступеней лестничных маршей в здании должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета, общей шириной 0,08- 0,1 м. 6.2.8 СП 59.13330.2016.	Индивидуальные решения с ТСР
6.2	Акустические средства	Нет	-	-	-	Г	Приобрести портативную индукционную систему для усиления звука для слабослышащих п. 8.1.10 СП 59.13330.2016	Индивидуальные решения с ТСР
6.3	Тактильные средства	Нет	-	-	Обеспечить доступность для инвалидов по		Установить табличку с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля (п.6. ст.15 ФЗ №181 и п.5.1.1 и п. 6.5.9 СП 59.13330.2016).	Индивидуальные решения с ТСР

					С	Установить наружные тактильные наземные указатели, являющиеся средствами сигнализации, предупреждающими инвалидов по зрению о препятствиях на пути их следования, а также обозначение безопасного пути следования, обозначение мест их начала и изменения направления движения в соответствии с требованиями с ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению». Установить перед входами во внутренние помещения, информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля. Они должны быть размещены рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м по п. 6.5.9 СП 59.13330.2016. Установить у дверей санитарно-бытового помещения со стороны ручки информационную табличку помещения, выполненной рельефно-точечным шрифтом (мнемосхема) расположенной на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м от края двери. п 6.3.6 СП 59.13330.2016.	Индивидуальные решения с ТСР
ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	-	-	-	-		

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности<*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования
		N на плане	N фото	
Визуальные, тактильные, акустические средства	ДЧ-И (К,О,Г,У)	-	-	Индивидуальные решения с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

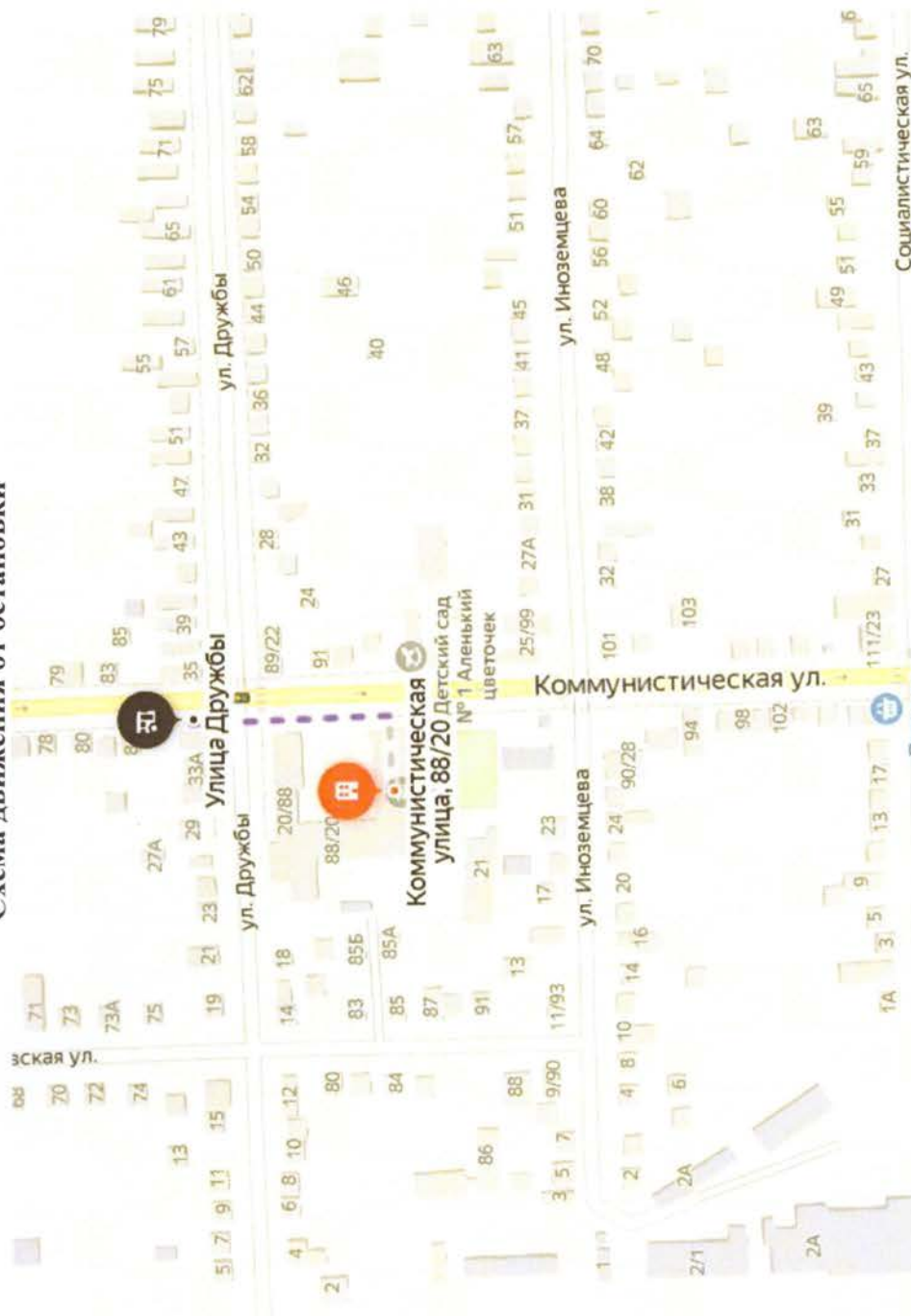
<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Фотофиксация на объекте:

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 10
по адресу: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Коммунистическая, 8.

Схема движения от остановки



- МБОУ лицей № 10



- Остановка общественного транспорта



- Путь движения

Фото № 1



Фото № 2



Фото № 4



Фото № 3

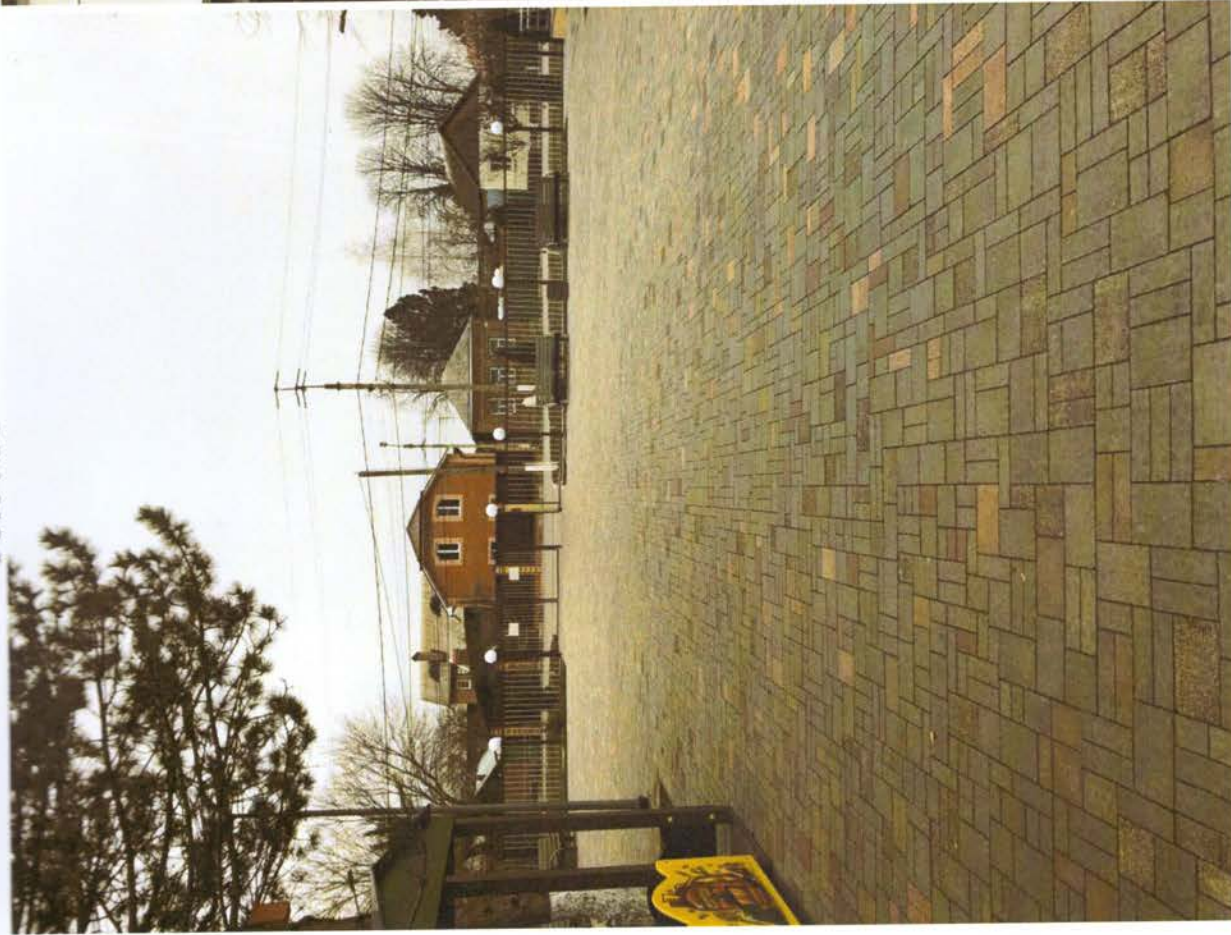


Фото № 6



Фото № 5



Фото № 8



Фото № 7



Фото № 10



Фото № 9



Фото № 12



Фото № 11



Фото № 13

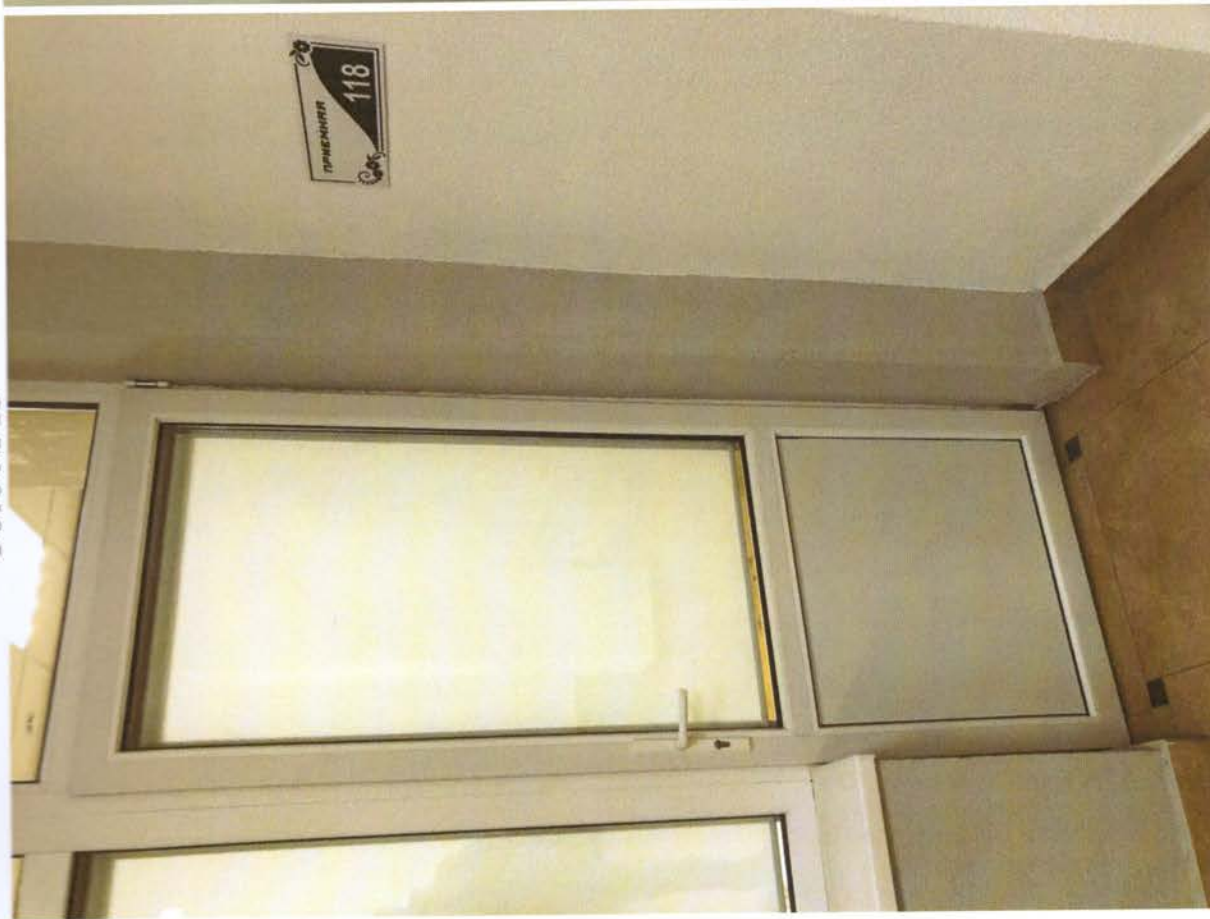


Фото № 14



Фото № 15

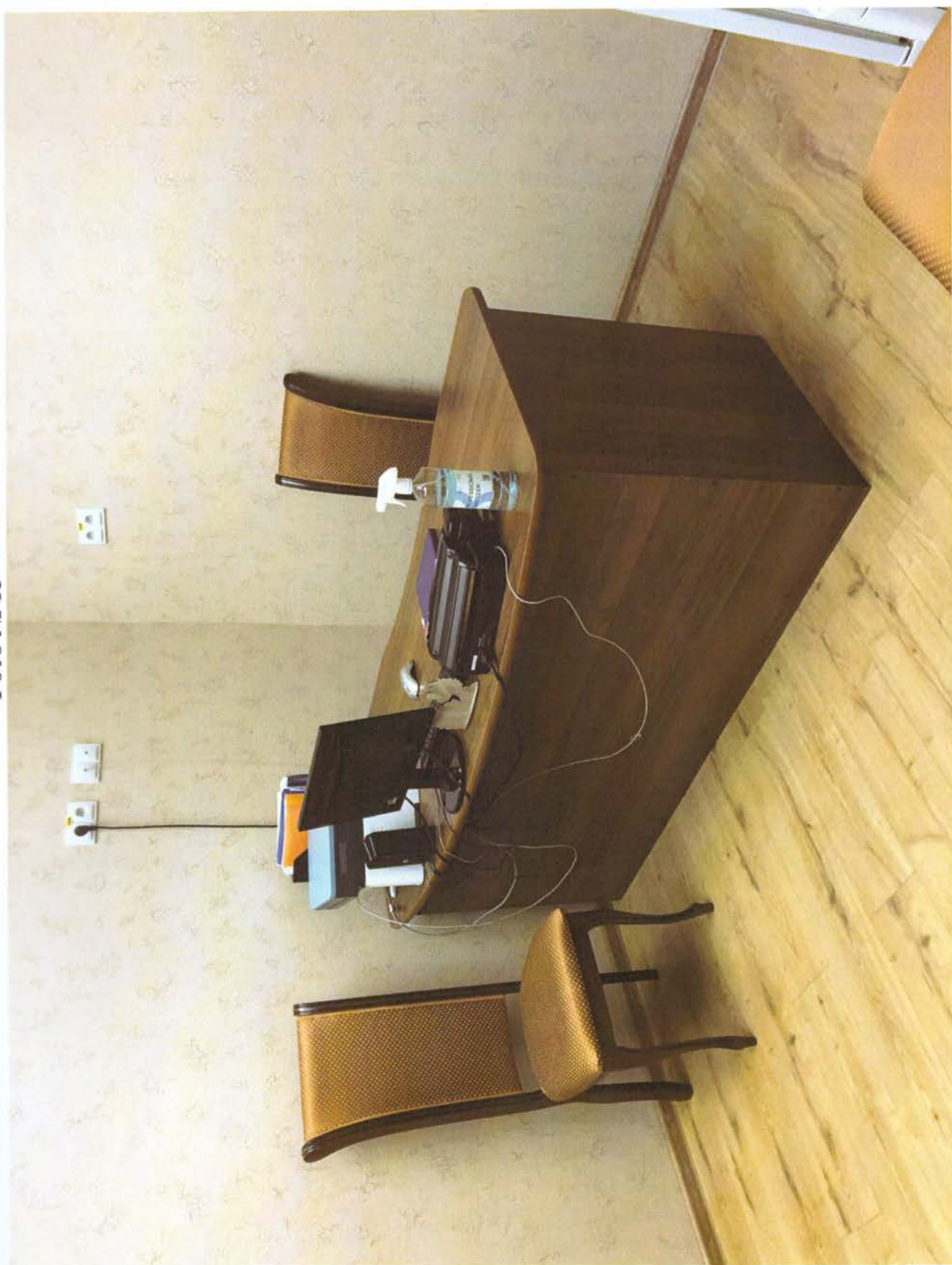


Фото № 17



Фото № 16



Фото № 18



Фото № 19



Фото № 20



Фото № 21



Фото № 22



Фото № 24

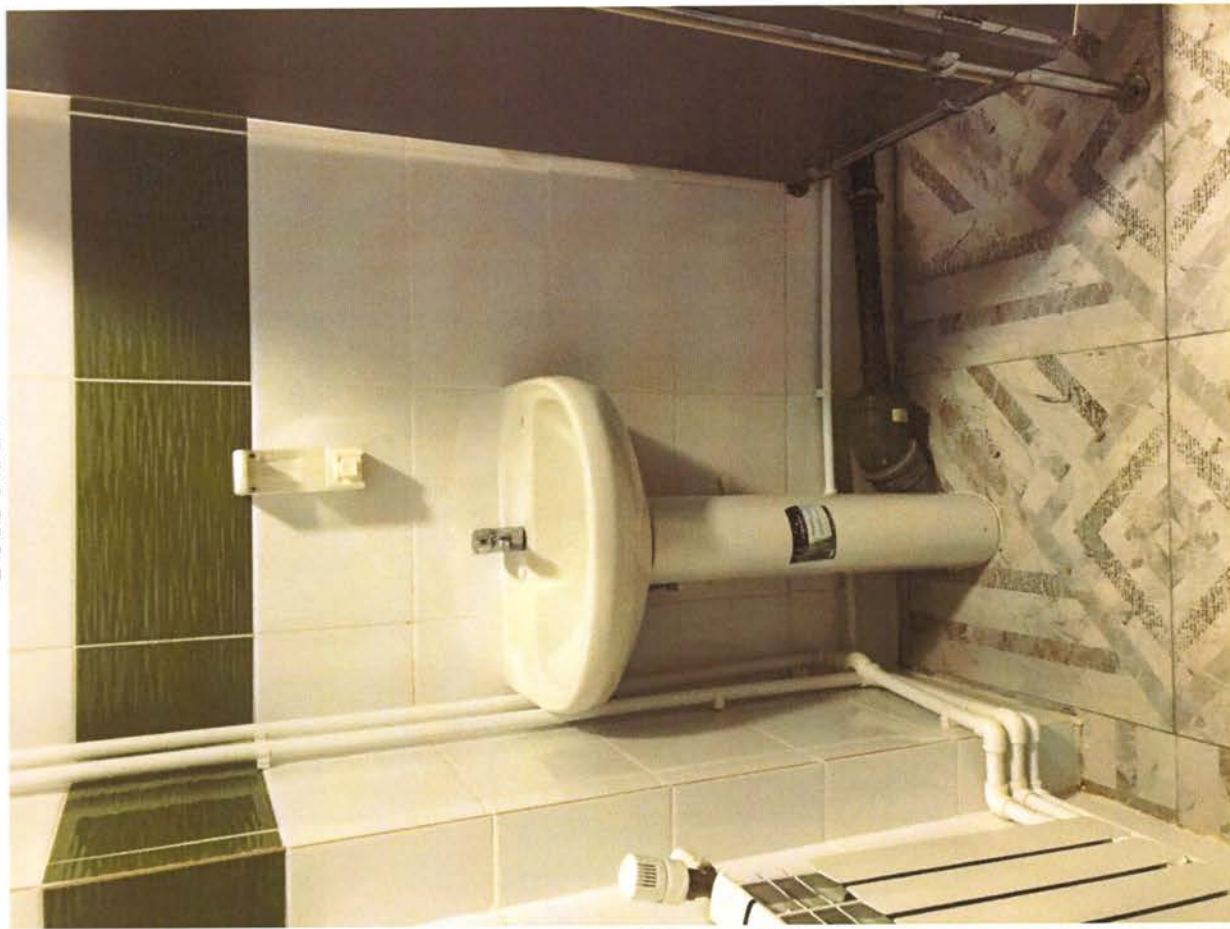


Фото 23

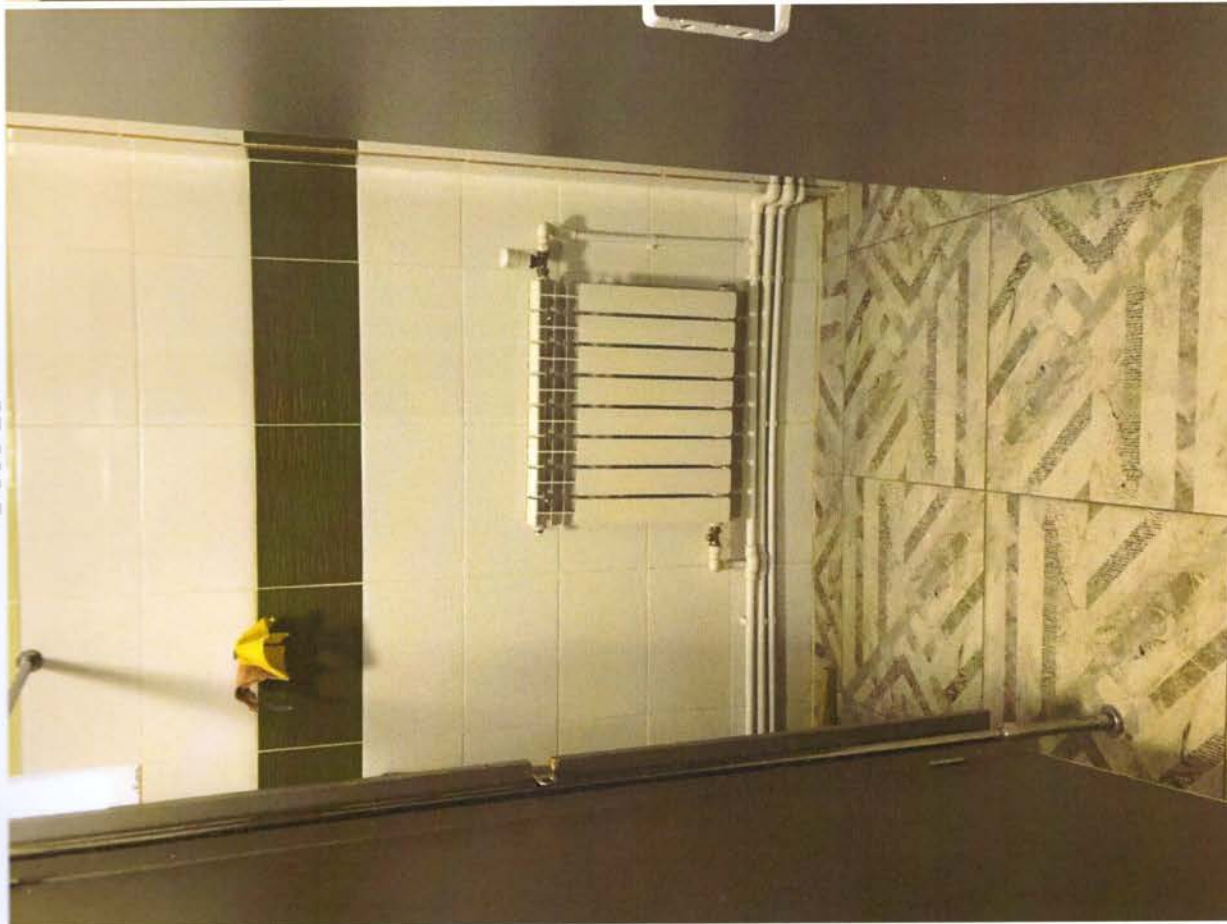


Фото № 25



Фото № 26



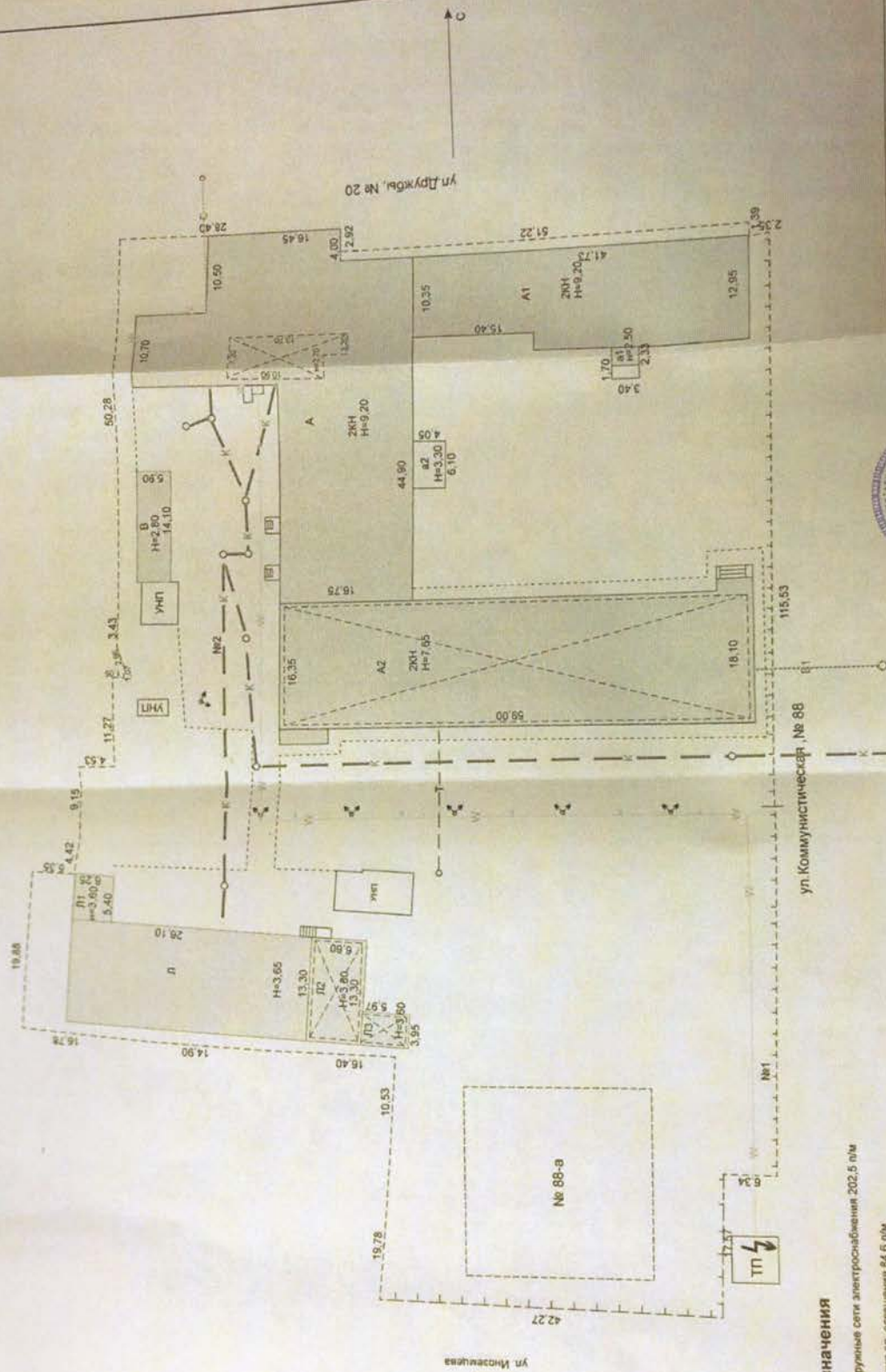
Фото № 27



Фото № 28



СИТУАЦИОННЫЙ ПЛАН



Условные обозначения

- наружные сети электроснабжения 202,5 нм
- линия эл. освещения 84,6 нм
- линия канализации 188,1 нм
- наружные тепловые сети 15,3 нм
- наружный водопровод 16,3 нм
- наружные сети связи 15,2 нм



Адрес объекта
г. Батайск
ул. Коммунистическая
ул. Дружбы, № 88/20

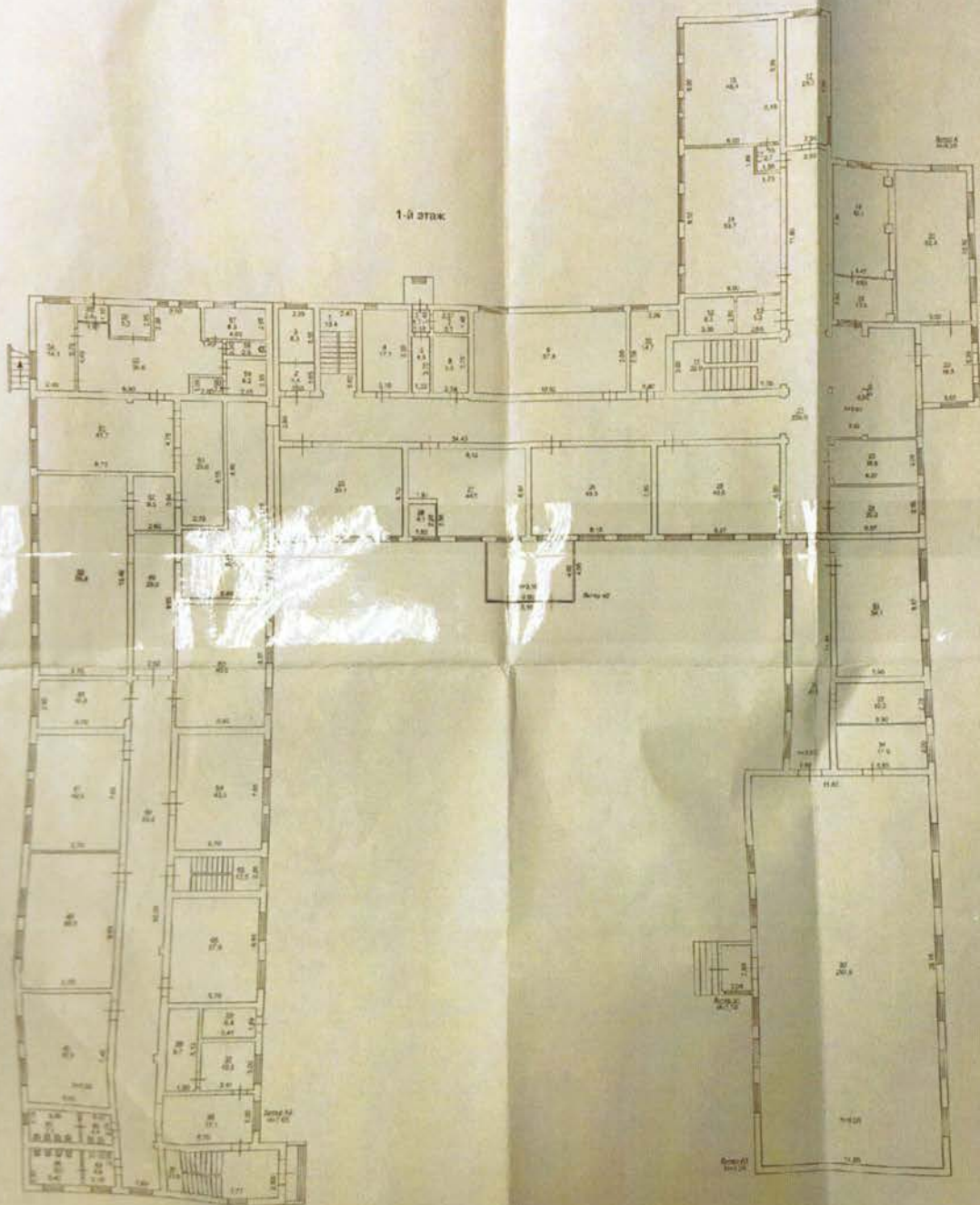
Дата
9 декабря 2019г

Техник
Е.А. Старикова

Инженер
Д.А. Мещеряков

Лист 1
Листов 1
Масштаб 1:500

1-й этаж



Проектирование: ООО «М.С.С.С.С.»
 Автор проекта: Е.С.С.С.С.
 Проверка: Е.С.С.С.С.

Дата: 09.04.2016

Адрес объекта:
 в г.Саратове
 ул.Колышлейская
 ул.Дружбы, № 68/26

Лист 1
 Ресурс 4
 Масштаб 1:200

