# **Аналитическая справка о деятельности школьного уполномоченного по правам ребенка МБОУ СОШ № 9 за 2024-2025 учебный год**

**Введение.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9фактический адрес: 346405, город Новочеркасск Ростовской области, улица Свободы, 19, телефон 23-21-90, факс (8635) 23-21-91, E-mail:[mboy9novoch@bk.ru](mailto:mboy9novoch@bk.ru).

Учредителем школы является Управление образования Администрации города Новочеркасска.

В соответствии с Лицензией (61 № 000443, регистрационный № 1429, дата выдачи 20.06.2011 г., срок действия – бессрочно) реализуются:

* образовательная программа начального общего образования – нормативный срок реализации 4 года;
* образовательная программа основного общего образования – нормативный срок реализации 5 лет;
* образовательная программа среднего общего образования – нормативный срок реализации 2 года;
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2;
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей;
* адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
* дополнительные образовательные программы - срок реализации 5 лет.

Воспитательный процесс строится на основании рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 9.

С 01.09.2021 г. до настоящего времени в здании школы ведется капитальный ремонт (основание: приказ от 02.07.2021 г. № 377 Управления образования Администрации города Новочеркасска «Об организации функционирования МБОУ СОШ № 9». Школа функционирует по двум новым фактическим адресам:

346405, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Гвардейская, 19, здание МБОУ СОШ № 31 имени Героя Социалистического труда Г.А. Бердичевского; 346404, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Калинина, 53, здание МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича (запись о переоформлении лицензии внесена в реестр лицензий 31.08.2021 под регистрационным номером 1429).

Для учащихся 1-4 классов образовательный процесс организован на базе МБОУ СОШ № 31 имени Героя Социалистического Труда Г.А. Бердичевского, где арендованы 8 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая.

Учащиеся5-11 классов располагаются в здании МБОУ СОШ № 11 имени А.М. Позынича, учебный процесс организован в 7 учебных кабинетах, в пользование предоставлены спортивный и актовый залы, столовая.Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, имеют выход в Интернет, что позволяет проводить уроки и строить внеурочную деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Учебная деятельность осуществляется в две смены. На 1 сентября 2024 года в школе 20классов-комплектов, в них 464 учащихся. Категории обучающихся: дети с ОВЗ- 14 человек (1-4 кл. - 6 чел., 5-9 классы - 8 чел.); дети-инвалиды - 8 чел.; дети, находящиеся на домашнем (индивидуальном обучении) - 7 чел., дети из многодетных семей -53 чел., дети из малоимущих семей - 21 чел., дети-сироты (оставшиеся без попечения родителей) - 3 чел., дети участников СВО - 53 чел.

Школана 100% укомплектована педагогическимии административными работниками, вспомогательно-техническим штатом.В настоящее время в школе работает 28 педработников, включая администрацию и 2 совместителей, средний возраст педколлектива – 56 лет.

Высшее образование имеют 25 педагогов (89%). По уровню квалификации дифференциация отмечается следующая:

- высшую квалификационную категорию имеют – 13 педагогов (46 %);

- I квалификационную категорию – 16 педагогов (54 %),

- 11 педагогов награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ, 5 – имеют нагрудный знак «Почетный работник образования РФ».

С целью повышения уровня профессиональной компетентности учителя в школе разработаны и ежегодно реализуется планкурсовой переподготовки.

Педагоги школы участвуют в различных программах, проектах школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней лично и с участием обучающихся, реализуя основные и дополнительные образовательные программы школы, а также программу воспитания.

Одним из направлений реализации дополнительных образовательных программ является работа с одаренными детьми (программа «Одаренные дети»). В соответствии с требованиями программы в школе созданы условия для реализации творческих способностей учащихся и готовности их к участию в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Реализуемая в школе рабочая программа воспитания обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию, профессиональную ориентацию.

Приказом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области от 11.03.2016 № 34 МБОУ СОШ № 9 присвоен статус «казачья».

Сохраняя преемственность воспитательных технологий, учителя школы активно сотрудничают с образовательными учреждениями и учреждениями культуры, реализующими программы казачьего воспитания. Школой заключены договоры о сетевой форме взаимодействия с государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Новочеркасским музеем истории донского казачества» (договор № 1 от 01.09.2023 г.), МБУ ДО ЦТиЭ (договор № 2 от01.09.2023г.), МБУ ДО ЦТТ № 2 (договор № 3 от 01.09.2023г.), МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» (договор № 4 от 01.09.2023г.), ГБОУ ВО ЮРГПУ (НПИ) (договор № 0607/5 от 07.09.2023г.).

В рамках совместных мероприятий Школой проводятся встречи с казаками, атаманами казачьей станицы, организуются краеведческие экскурсии по Ростовской области, посещение театра Новочеркасска, городских и областных музеев.

В рамках реализации задач пилотной площадки Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.11.2017 № 825) в школе функционирует отряд Юнармия, руководитель Попов А.Л., преподаватель-организатор ОБЗР.

С целью развития пропагандистко-лекторского движения созданы отряды Юных инспекторов движения, дружины юных пожарных, волонтеров «Держись крепче». Работает музей истории школы. Учащиеся школы принимают участие в проектах Российского движения школьников, «Движение первых».

С целью организации досуговой деятельности в школе ведется кружковая работа по 5 направлениям: техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное.

В 2023-2024 учебном году осуществляют работу кружки:«Донские узоры»,«Зеленый патруль»,«Поиск», «Согласие», «Орленок»,«ЮИД», «Держись крепче», «ДЮП»; спортивные секции: дартс, настольный теннис, волейбол, бадминтон, шахматы, мир подвижных игр, спортивные игры.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены учащиеся 1-11 классов. Всего посещают кружки и секции 245 обучающихся (49%). В школе созданы необходимые условия для организации дополнительного образования. Кабинеты школы оборудованы интерактивными досками, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеющие выход в сеть «Интернет». Спортивный зал для проведения спортивных секций включает весь необходимый набор спортивного инвентаря.

В МБОУ СОШ № 9 организован Школьный спортивный клуб «Олимп». Клуб зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. (Свидетельство № РФ 85-61-21699 от 25.11.2021 года).

Для расширения деятельности по развитию творческих способностей детей школа поддерживает связь с учреждениями дополнительного образования:ГБУК РО «Новочеркасский музей истории донского казачества», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова», культурно-оздоровительным комплексомООО «ПК «НЭВЗ», Советом ветеранов поселка Соцгород, МБУК НЦБС (Муниципального бюджетного учреждения культуры Новочеркасской центральной библиотечной системы), библиотеками им. А.П.Чехова и им. Зои Космодемьянской, МБУ ДО «ЦТТ№ 2»,МБУ ДО «Центр туризма и экскурсий».

Зданияобеих школоборудованы системой оповещения людей о пожаре,регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации детей, учителей и работников школы.

Состояние здоровья учеников – ключевой показатель эффективности образовательной программы, реализуемой школой. Особое внимание школа уделяет проблеме сохранения здоровья детей. Ежегодные медицинские обследования антропометрического характера, обследование узкими специалистами (педиатром, окулистом, терапевтом и др.) позволяют вести системный учет детей, нуждающихся в профилактическом лечении, своевременно выявлять патологии.

В современном мире школа – основной институт всеобщего обучения и воспитания. Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется всоответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания,установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)., основной задачей которых является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В центре нашего внимания – ребеноккак субъект гуманистического личностно-ориентированного образования и объект социальной защиты. Место ребенка в пространстве социальной защиты детства определено как его личноесоциальное поле, социокультурное пространство, в котором происходит процесс его социализации.

Наиболее приоритетной задачей в пространстве социальной защиты детства является гарантия прав детей на полноценное развитие в процессе получения образования, воспитание и социализацию. Создание пространства социальной защиты детства в идеале связано с системой индивидуального сопровождения ребенка, которая предполагает обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, поддержки детей, их родителей, педагогов.

Школа ставит целью не сформировать и даже не воспитать, а найти, поддержать, развить и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа, для диалогичного и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

**Работа с обращениями и жалобами учащихся**.

За истекший учебный год поступило 4 обращения, все в устной форме. Среди обратившихся: 4 учащихся.Основное количество обращений связано с межличностными конфликтами.

Состав заявителей - обучающиеся 5,6,7,8 классов.По всем обращениям удалось полностью восстановить нарушенное право.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проблемы | Результативность |
| 1. | Количество обращений – 4  - от учащихся – 4  - от родителей – 0 |  |
| 2. | Обращения связаны с конфликтами:  - между учащимися – 4 | Во всех случаях обращений факты нарушения прав учащихся не подтвердились.  По всем обращениям удалось полностью и частично разрешить конфликтную ситуацию. |
| 3. | Количество консультаций по правым вопросам -4 | Проведены разъяснительные беседы |
| 4. | Разрешение конфликтных ситуаций:  - школьными уполномоченными по правам ребенка – 4 | Во всех случаях обращений факты нарушения прав учащихся не подтвердились.  По всем обращениям удалось полностью и частично разрешить конфликтную ситуацию |
| 5. | Спектр обращений учеников | Конфликтные и спорные ситуации: ученик-ученик |
| 6. | Спектр обращений родителей | Конфликтные ситуации его ребенка с другими детьми |
| 9. | Участие в реализации программ по профилактической направленности | Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся.  Программа по изучению правил пожарной безопасности.  Программа по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде. Программапо формированию культуры здорового питания. Программа по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде, противодействию коррупции Программа по профилактике суицидального поведения Программа по профилактике употребления ПАВ и проявления иных девиантных форм зависимости |
| 10. | Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребенка | Проведение занятий в 1-8 классах о правах человекавыставки рисунков по пропаганде ЗОЖ.  Работа над Социально-психологическим проектом «Проблемы в детско-родительских взаимоотношениях», проведение родительских собраний в 4-6 классов, разработка памяток «Права и обязанности ребенка», «Права и обязанности родителей» и др. |

**Статистика основной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного  уполномо-  ченного | Количество  мероприятий  правового  просещения | Количество  мероприятий  патриотической направленности | Количество  мероприятий  по гражданскому воспитанию | Количество  мероприятий  с участием  адвокатов | Количество  мероприятий  с участием  родителей | Количество  мероприятий  с участием специалистов системы профилактики | Количес  тво  информационных материа-лов(листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.) | Общее количе-ство детей участни-ков  мероприятий/из них «группа риска» | Количе-ство детей  «группы  риска",  привлеченных в кружки и секции |
| **12** | **7** | **22** | **15** | **0** | **4** | **6** | **6** | **464/5** | **5** |

**Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.**

В 2024-2025 учебном году деятельность уполномоченного МБОУ СОШ № 9 была направлена на реализацию следующих задач:

-формирование у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества;

-воспитания уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;

- получения знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;

- формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;

- раскрытия творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение

- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;

- профилактики правонарушений.

В течение всего учебного года уполномоченным совместно со школьной службой примирения, обучающимися и классными руководителями проводилась просветительская работа с участниками образовательного процесса, направленная на правовое просвещение детей, их родителей, учителей школы:

- выступление на общешкольном родительском собрании «Информирование родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности»;

- выступление на родительских всеобучах по темам: «Законодательные акты РФ, направленные на защиту ребенка» (нач.школа), «Семейный кодекс» (основная школа), «Права выпускников и абитуриентов» (старшая школа);

- проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме:«Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних», беседы на темы самосохранения;

- проведены профилактические беседы с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия»;

-с 12 по 20 ноября 2024 года в 5-11 классах прошли внеклассные мероприятия, посвященные Дню толерантности, в целом в мероприятиях приняло участие 200 обучающихся.

Мероприятия подготовлены и проведены совместно с уполномоченным по правам ребенка, классными руководителями, школьной службы примирения и членами кружка «Согласие». Цель данных мероприятий- познакомить обучающихся с понятием «толерантность», продолжить формирование толерантного отношения обучающихся между собой, привить навыки толерантного отношения в обществе;

- с целью правового просвещения учащихся в конце каждой четверти проводится «неделя большой профилактики», включающая в себя беседы, практикумы, викторины, консультации участников образовательного процесса, классные часы по темам: «20 ноября – Всемирный день ребенка», «Конституция – основной закон нашей жизни», «Единый урок прав человека», «9 декабря – день борьбы с коррупцией»; родительский всеобуч «Права и обязанности членов семьи», «Когда наступает ответственность несовершеннолетних»;

- в целях правового просвещения родителей подготовлены и проведены родительские собрания и всеобучи по вопросам правового просвещения: соблюдение родителями и детьми ПДД, ответственность родителей за нарушение детьми ПДД, поведение детей на территории ж/д транспорта, что делать, если у вымогают взятку, знакомство родителей с Федеральным законом от 13.03.2006 № 38-ФЗ;

- подготовлен и распространен справочный материал для участников образовательного процесса: права и обязанности учащихся; права, обязанности и ответственность учителя и классного руководителя; права и обязанности родителей (законных представителей); полезные телефоны;

- с педагогическим коллективом работа проводилась в рамках методического объединения классных руководителей, индивидуальных консультаций, подготовки материалов для классных часов и родительских собраний. Темы, рассматриваемые на семинарах МО классных руководителей:«Развитие института уполномоченных по правам ребенка в образовательных учреждения и внедрение социальных технологий при работе с детьми», «Предупреждение конфликтных ситуаций в детской среде», «Способы разрешения конфликтов», разбор примеров конфликтных ситуаций в системе «Педагог-родитель-ученик»,«Обучение практикам формирования толерантного отношения среди школьников», «Формирование толерантного отношения у школьников».

Особое внимание было уделено изучению правовых аспектов деятельности (ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;ФЗ от 24.06.1999 №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Продолжена работа по оформлению информационного стенда «Защищенное детство», на котором представлена информация правового содержания. Стенд обновляется один раз в полугодие. На нем, в частности, представлены следующие материалы:

- памятка в помощь гражданину «О Федеральном законе «О полиции»;

- оставление детей в опасности: круг лиц, случаи и наступление ответственности(для родителей);

- психологические аспекты жестокости в детско-родительских отношения (для детей и родителей) и др.

Материалы стенда содержат информацию о детском телефоне доверия; памятку для родителей о правах, обязанностях, ответственности родителей несовершеннолетних; справочную информацию об Уполномоченном при президенте РФ, уполномоченном по правам ребенка в Ростовской области, школьном уполномоченном; наглядный материал «Большие права маленького ребенка».

В течение года проводилась совместная работа со школьным Советом профилактики правонарушений со стороны обучающихся. За учебный год проведено 7 заседаний.

Велась работа по контролю выполнения родителямиобязанностей по воспитанию детей и реализации их права на образование. Было посещено 9 семей, в которых родители не надлежащим образом выполняют свои обязанности по воспитанию детей. С ними проведены разъяснительные беседы. На протяжении всего периода обучения эти семьи находились на внутришкольном учете.

В рамках работы школьным уполномоченным проводился:

- мониторинг соблюдения прав детей-инвалидов на получение образования, детей, имеющих рекомендации ТПМПК на получение образования. Данные дети обучаются как на дому (дети-инвалиды), так и посещают образовательное учреждение, обучаясь по адаптированным программам (по рекомендации ТПМПК);

- проведены индивидуальные консультирования обучающихся и родителей по вопросам соблюдения прав человека;

- подготовлены методические материалы (памятки, презентации) для классных руководителей к проведению классных часов правовой тематики;

- проведена профилактическая работа с детьми «группы риска»;

- оформлена информационная страница на сайте школы.

**Результаты освоения правовых знаний и компетенций**

Учащиеся школы приняли участие в городских конкурсах и завоевали призовые места:

Конкурсная исследовательская работа Открытого городского генеалогического конкурса-фестиваля "Помни корни свои" (приказ УО от 25.02.25 № 106);

Городской конкурс исследовательских и творческих работ "Живые страницы истории", посвященный Году Семьи (приказ УО от 16.12.24 № 710);

Городской конкурс-выставка детского творчества "В единстве наша сила!", посвященный Дню народного единства (приказ УО от 11.11.24 № 640);

Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций "Без срока давности" (приказ УО от 23.01.25 № 31);

Муниципальный заочный Этап Всероссийского конкурса сочинений (приказ УО от 20.09.24 № 524);

Городской заочный конкурс технического и декоративно-прикладного творчества "Единая Россия", посвященный Дню народного единства (приказ УО от 20.11.24 №661);

Городской творческий конкурс "С праздником, родная!", посвященный Дню Матери (приказ УО от 02.12.24 " 685);

Городские соревнования "Школа безопасности - 2025", посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (приказ УО от 29.04.25 № 288).

**Межведомственное взаимодействие**

Школа осуществляет взаимодействие с общественностью, учреждениями и службами, осуществляющими профилактическую и коррекционную деятельность (ИДН, КДНиЗП, органами опеки и попечительства,с центром «Диалог», МПМПК, общественными организациями).

В школе действует «Совет профилактики», его деятельность направлена на работу с обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями, а также оказание помощи детям с неустойчивой психикой, испытывающих трудности в общении и адаптации.

**Заключение**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индикатор эффективности | 2022-23 | 2023-24 | 2024-25 |
| Общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 487/4 | 467/1 | 464/0 |
| Количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 3 | 4 | 4 |
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 7 | 5 | 3 |
| Количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся | 256 | 412 | 450 |

Деятельность школьного уполномоченного МБОУ СОШ № 9 в этом учебном году выступила как дополнительная общественная составляющая в деле защиты прав несовершеннолетних, способствовала взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса и службами защиты прав ребенка, что позволило непосредственно влиять на процессы, происходящие в образовательном учреждении. Включение учащихся школы (в т.ч. детей с девиантным поведением) в общественную и творческую деятельность способствует формированию активной правовой позиции.

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:

1. Дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено.
2. Следует и дальше развивать направление работы: школьный уполномоченный - психолог – родители.
3. Школьному уполномоченному следует продолжить работу в составе школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.
4. Продолжить работу по взаимодействию Уполномоченного с классными руководителями.

5.Продолжить практику проведения внеклассных мероприятий правовой направленности для обучающихся и родителей.

Школьный уполномоченный

по правам ребенка МБОУ СОШ№9 Чистохвалова Г.А.

25.05.2025